

**Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, 821 03 Bratislava**

**Prijímacie pohovory – slovenský jazyk  
5. máj 2003**

**Diktát**

[www.euroekonom.sk](http://www.euroekonom.sk)

**1. Oprav chyby vo vetách:**

- a/ Prišla za päť minút štyri.
- b/ Tieto tunele pomáhal stavať Vierkyn strýko.
- c/ Štúrove námestie sa nachádza určite vo viacerých slovenských mestách.

**2. Ktorý výraz je správne napísaný?**

- a/ Námestie Oslobodenia
- b/ Veľkonočné sviatky
- c/ Ulica Ludovíta Štúra
- d/ žiadna z možností

**3. Urči vety podľa zloženia. Pri prirad'ovacom súvetí urči druh súvetia, pri podrad'ovacom urči vedľ'ajšiu vetu.**

- a/ Vošiel do triedy, ktorá bola na prízemí.
- b/ Alebo nám pomáhaj, alebo choď preč.
- c/ Povedali mu, že ho navštívia neskôr.

**4. Urči vetné členy vo vete.**

*Naše deti prežívali prázdniny v ~~malom~~ prostredí hôr a dolín.*

**5. Pre ktoré slovo platia tieto gramatické kategórie?  
podstatné meno, ženský rod, jednotné číslo, akuzatív, vzor žena.**

*Stará mama rozprávala malým deťom rozprávku o zakliatej princeznej.*

**6. Vyber vetu, v ktorej sú všetky slová plnovýznamové.**

- a/ Silná víchrica urobila v noci veľké škody.
- b/ Na Spiši je vraj veľmi pekne.
- c/ Podvečer zanôtila smutnú pesničku.
- d/ Kniha nie je ani moja, ani tvoja.

**7. Ktoré z podčiarknutých slov je časticou?**

- a/ Prišiel práve včas.
- b/ Na výlete nám bolo dobre.
- c/ Povedala mu, aby prišiel zajtra.

8. V ktorej z viet sa všetky podstatné mená skloňujú podľa vzoru chlap?

- a/ Zahraniční turisti, ktorí zablúdili, sa objavili s lesnými robotníkmi.
- b/ Nejednen chlapec chcel byť v mladosti detektívom.
- c/ Jeho švager je Záhorák a žije na vidieku.
- d/ Ujo Dano Palárik je obdivuhodný odborník.

9. Au, to bolí! Ojej, takých už bolo! Bí, až ma striaslo!  
Podčiarknuté slová sú:

- a/ vlastné citoslovčia
- b/ zvukomalebné citoslovčia
- c/ častice
- d/ príslovky

10. *Ahoj kamarát Zdeno!*

Je v uvedenej vete pravopisná chyba?

- a/ Nie je.
- b/ Áno, na konci vety nemá byť výkričník.
- c/ Áno, za slovom *Ahoj* chýba čiarka.

11. Skupinové číslovky sa

- a/ neskoľujú
- b/ všetky skloňujú podľa vzoru mesto
- c/ skloňujú, len keď stoja samostatne, nie vo vete
- d/ skloňujú podľa vzoru päť

12. Napíš dva frazeologizmy, v ktorých použiješ slovo *oko*.

13. Napíš meno autora a názov ukážky, z ktorej je úryvok.

*V lete – oj, a leto, to bol jeho svet! – ani nespával. O deviatej sa prišlo z poľa, do desiatej riadil sa statok, potom sa šlo ľahnúť, ale plánom nebolo konca – kraja a starý otec pred polnocou málokedy dal nám zaspáť. O tretej ráno už vstal a budil starú mater: Nože hore, stará mati! Päť bude, zacigánil nalačno.*

14. Napíš dve deminutíva.

15. Ako voláme slovnú figúru, ktorá je založená na opakovaní tých istých slov za sebou v básni?

16. Napíš dve malé formy ľudovej slovesnosti.

17. Ako voláme povesti, ktoré hovoria o pôvode erbov?

18. Zuzanka Hraškovie je balada:

- a/ ľudová
- b/ sociálna

19. Pomenuj básnické obrazy:

- a/ čítať Kukučina
- b/ vietor sa smeje
- c/ strieborné vlasy

20. *Zem sa kyvotala a vietor driapal mu.*

Urči jazykový štýl vety:

- a/ umelecký
- b/ hovorový
- c/ publicistický

21. Povahu človeka, jeho schopnosti, záujmy, vzťah k ľuďom vystihuje:

- a/ úvaha
- b/ charakteristika
- c/ rozprávanie