

Čas na vypracovanie: 60 min.

### **Pravopisný test**

Doplň chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka.

Každ\_ človek túži po tom ab\_ bol šťastn\_. Niekto sa cíti šťastn\_ v novom b\_te in\_ ak v\_hrá v športke. Jedn\_ sú šťastn\_ že ich prijali na školu ktorú si v\_brali druh\_ že úspešne dokončili štúdi\_.

Dnes sa zaplnil\_ ulice miest žiakm\_ viac ako inoked\_. Mnoh\_ sa spolu \_o svoj\_mi rodičm\_ ponáh\_ajú na prij\_macie pohovor\_ na g\_mnázium \_bchodnú \_kadémiu alebo iné stredné škol\_.

Ani naše G\_mnázium \_uklianskych hrdino\_ vo Svidn\_ku nie je v\_nimko\_. Ak\_si žiaci ešte čítajú v\_vesené zoznam\_ menami in\_ sa už usadili v triedach. Vonku pred budovo\_ vidia postávať svoj\_ch netrpežliv\_ch rodičo\_.

V novej škole ich priv\_tajú nov\_ spolužiaci a profesor\_. Niektor\_ sú pr\_sn\_ in\_ pr\_vetiv\_ a vľúdn\_ ale každ\_ nich si m\_slí že v jeho predmete musia b\_t' všetci v\_borní.

Upl\_nuli dve hodin\_. Žiaci v\_pracovali zadané úloh\_ \_atematiky a slovenčin\_ a jedn\_spokojne in\_ pocitom ú\_kosti budú čakať na v\_sledk\_. Svoj\_m v\_konom sa us\_loval\_ dokázať rodičom i svoj\_m učiteľom že sa dobre pr\_pravili.

V\_tajte medzi nami prváci oz\_valo sa \_o všetkých str\_n.

### **Úlohy z jazyka a literatúry**

1. Urč vety podľa zloženia (pri jednoduchej uved', či je jednočlenná alebo dvojčlenná, pri súvetí uved', či je prirad'ovacie alebo podrad'ovacie) – uved' aj druh:

a) *Kúpila som si včera knihu, čo sa mi už dávno páčila.* .....

b) *V novinách sa často píše aj o slovenskej kultúre.* .....

c) *Mám rád cestoviny, ale pochutnám si aj na jedlách zo zeleniny.* .....

d) *Takéto obrázky sa kreslia na veľké výkresy.* .....

2. Dobrý záhradník nepostrekuje strom v kvete. Urč vettne členy vo vete, vypíš ich slovom.

a) Dobrý ..... b) záhradník .....

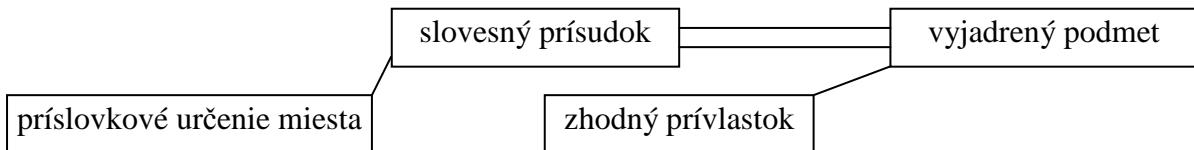
c) nepostrekuje ..... d) strom .....

e) (v) kvete .....

3. Napíš jednočlennú vetu:

a) slovesnú: ..... b) mennú: .....

4. Urč, ktorej z uvedených zodpovedá uvedená vettá konštrukcia:



a) *Mal som dva volečky.*

c) *Na lúkach kvitli biele margaréty.*

b) *Od Oravy dážď ide.*

d) *Kdeže ideš, Helenko, Helenko.*

5. Utvor k podstatnému menu obraz:

a) zhodný prílastok: .....

b) nezhodný prílastok: .....

6. Premeň súvetia na jednoduché vety:

a) *Tešil sa, že bol priyatý na školu.* .....

b) *Neprišiel do školy, lebo bol chory.* .....

7. Ktorá z viet má slovesno-menný prísudok?

a) *Peter si sadol na nízky peň.*

c) *Zrána často snežilo.*

b) *Záhradník prestal okopávať.*

d) *Jej sestra je tanečnica v Lúčnici.*

8. Doplň chýbajúce veľké a malé písmená:

a) \_ratislavská \_lica

b) \_ardejovské \_úpele

c) \_vidníčan

d) \_lica P. O. \_viezdoslava

e) \_ákladná \_kola

f) \_ámostie \_lobody

9. Utvor 2. osobu rozkazovacieho spôsobu od slovies:

a) *pit'* ..... b) *zmyť'* .....

c) *skryť'* ..... d) *viť'* .....

10. Z dvojíc slov vyber spisovnú podobu:

a) (so) študentami – študentmi

b) predsedníčka – predsedkyňa

c) bude íst' – pôjde

d) (o) idee – idei

11. Urč hlásky podľa tvrdosti a znelosti: j .....

k .....

b .....

12. Doplň interpunkčné znamienka:

Ked' čítať list ktorý mu poslala osmutnel. Utekaj hnevala sa mamka prídeš neskoro do školy.

13. Po zaschnutí ssadry asi vyberiem nový odliatok z drevenej formy.

Doplň do tabuľky slovné druhy a zodpovedajúce gramatické kategórie.

| slovo     | slov. druh | rod | číslo | pád | vzor | osoba | čas | spôsob | slov. rod | vid |
|-----------|------------|-----|-------|-----|------|-------|-----|--------|-----------|-----|
| Po        |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| zaschnutí |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| sadry     |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| asi       |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| vyberiem  |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| nový      |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| odliatok  |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| z         |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| drevnej   |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |
| formy     |            |     |       |     |      |       |     |        |           |     |

14. Utvor 2. stupeň prídavných mien v spojeniach:

*tážká úloha* ..... *úzky priechod* .....  
*vysoký ciel'* ..... *veľký problém* .....

15. Napíš v N pl.: *tento žiak* ..... *blízky človek* .....  
*akýsi ekonóm* .....

16. Utvor z výrazov zložené prídavné mená:

a) *vzdoruje mrazom* ..... b) *nie je v ňom mäso* .....  
c) *má bielu a červenú farbu* ..... d) *jeho duch je vždy prítomný* .....

17. Urč jazykové štýly týchto výpovedí:

a) *Zem sa kyvotala a vietor driapal tmu* .....  
b) *Podmet je hlavný vetný člen* .....  
c) *Teším sa na telku* .....  
d) *Objednávame si 20 ks kníh M. Rúfusa Modlitbičky* .....

18. Doplň prázdne miesta:

| HLAVNÉ POSTAVY          | DIELO                  | AUTOR    |
|-------------------------|------------------------|----------|
| <i>Urban a Kristína</i> | a) .....               | b) ..... |
| c) .....                | <i>Detvan</i>          | d) ..... |
| e) .....                | <i>Rysavá jalovica</i> | f) ..... |

*Ežo a Estera* g) ..... h) .....

*Santiago* i) ..... j) .....

19. Utvor k slovu hviezda:

a) personifikáciu: ..... b) epiteton: .....

20. Pomenuj básnické ozdoby:

a) čítať Timravu ..... b) mesiac sa díva .....

c) more ľudí ..... d) čarokrásna príroda .....

21. Prvým slovanským písmom bola:

a) *cyrilika*      b) *hlaholika*      c) *staroslovienčina*      d) *solúnčina*

22. I. O aký druh rýmu ide?      a) *abab* .....      b) *abba* .....

II. Utvor rým k slovu:      a) *mráčik* .....      b) *hl'adám* .....

23. Zorad' chronologicky autorov: *P. O. Hviezdoslav, L. Štúr, M. Urban*