

GYMNÁZIUM JÁNA PAPÁNKA, VAZOVOVA 6,  
BRATISLAVA

**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

Prijímacie skúšky do 1. ročníka

NEOTVÁRAJ, POČKAJ NA POKYN!  
PREČÍTAJ SI NAJPRV INFORMÁCIE!

Milý študent,

vítame Ťa na našom gymnáziu, Gymnáziu Jána Papánka na Vazovovej ul. 6 v Bratislave. Teší nás, že si sa pri výbere školy rozhodol pre naše gymnázium, na ktorom chceš stráviť nasledujúce štyri roky završené maturitou. Chýba Ti k tomu už len jeden krok - táto náročná, nie však neprekonateľná skúška.

- Test obsahuje **21 úloh**. Odpovede zapisuj podľa pokynov priamo do testu. Pri niektorých úlohách **zakrúžkuj** písmeno označujúce správnu odpoveď!
- Na prácu budeš mať **60 minút**.
- Pozorne si prečítaj texty jednotlivých úloh, snaž sa svoje vedomosti pretaviť v ich logické vyriešenie.
- Hárok s textami úloh a odpoveďami **NEPODPISUJ!**
- Najvýhodnejšie je najprv riešiť tie úlohy, ktoré sa Ti zdajú ľahké a ktoré vyriešiš rýchlo, potom sa vrátiť k ťažším úlohám a nakoniec riešiť najťažšie.
- Pracuj rýchlo, ale sústreď sa. Nebuď nervózny, ak nestihnješ vyriešiť všetky úlohy, asi málokto vyrieši všetky.

Želáme Ti veľa úspechov!

Nezačni pracovať, kým nedostaneš pokyn!

1

Doplň chýbajúce hlásky.

Vl\_\_ vence v\_\_li a zl\_\_ psy na ne v\_\_li.

Siedm\_\_ neznám\_\_ muži sa prechádzali v tunel\_\_.

Jedn\_\_ dospel\_\_ chcel\_\_ ísť k hučiacim vodopádom, druh\_\_ sa chceli člnkovať.

Prišla tet\_\_na suseda so svoj\_\_m\_\_ deťmi a str\_\_kov\_\_ rodičia.

V\_\_lovenských ve\_\_horách, ktor\_\_mi sú \_\_ysoké \_\_atry, je najv\_\_šším vrchom \_\_erlachovský \_\_tít.

V \_\_užnej \_\_merike b\_\_vajú in\_\_ ľudia ako v \_\_užnej \_\_frike.

V\_\_del\_\_ sme ukážk\_\_ ulovenej \_\_frickej zver\_\_.

Na stebkách tráv\_\_ boli stop\_\_ krv\_\_.

2

V ktorej z možností sú všetky slová trojslabičné?

- A demokracia, sirota, študenti                      B ideálny, susedka, koberec  
 C nálada, akcia, topánky                                  D knižnica, nádvorie, momentálny  
 E Ani v jednej z možností A – D nie sú všetky slová trojslabičné.

3

Vo vete „Posledné snehy zmizli konečne aj z vysokých končiarov našich krásnych hôr.“ urči slovné druhy, v podčiarknutých gramatické kategórie a zarad' ich (podčiarknuté).

snehy

-


z

-


konečne

-

končiarov

-

aj

-

prekrásnych

-

posledné

-

zmizli

-

vysokých

-

našich

-

hôr

-

4

Vo vete „Športovní lekári pozorne sledujú zdravotný stav svojich pretekárov.“ urči vetné členy, znázorni ju graficky, vyhľadaj sklady a vzťahy.

športovní	-		zdravotný	-	
lekári	-		stav	-	
pozorne	-		svojich	-	
sledujú	-		pretekárov	-	









5

Čo môžeme určiť pri vete? Doplň tabuľku!

podľa obsahu	-	
podľa	-	
podľa	-	

6

Napíš, či ide o jednoduchú vetu, alebo súvetie, keď je to súvetie, aké. Pri podrad'ovacom súvetí urči vedľ'ajšiu vetu, pri prirad'ovacom druh.

a) Ktorá skala nemá miesta, tá vraj machom neobrástá.

b) Ani sa nepribližoval, ani sa nevzd'al'oval.

c) Kde je veľa rečí, tam je málo múdrosti.

d) Zjedol celý chlieb, ba aj omrvinky pozbieral.

e) Povedal to, čo mu slina na jazyk priniesla.

7

Vysvetli, prečo slová *práca, pracovať, pracovník, pracovný* netvorí synonymický rad.

8

Ktoré z nasledujúcich viet sú správne napísané? Písmeno označujúce správnu odpoveď zakrúžkuj!

- a) Je o desať minút deväť.
- b) Lovcov niekoľko krát prosili, aby neriskovali.
- c) Nechápem to ani trochu.
- d) Skúsili to ešte dvarazy.
- e) Nechápem tomu ani trochu.
- f) Je za desať minút deväť.

9

Urči (písmeno označujúce vetu zakrúžkuj), v ktorej vete je sloveso *byť* plnovýznamové.

- a) Na nebi je mesiac.
- b) Otec je strojným inžinierom.
- c) Kniha je naša.
- d) Bolo veľa snehu.

10

Napíš k uvedeným vetám odpovedajúce frazeologizmy.

- a) Ako sa k niekomu správame, tak sa bude aj on k nám.

- b) Je pokojný a rozvážny v zložitej situácii.

c) Každý problém zveličuje.

--

d) Kto sa usiluje, ten dosiahne výsledok.

--

Vysvetli pojmy *združené pomenovanie*, *historický prízent*, *dialektizmus*, *slang*, *presah*, uveď aj príklad.

**11**

združené  
pomenovanie -

--

historický  
prízent -

--

dialektizmus -

--

slang -

--

presah -

--

**12**

Čo mali *spoločné* básnici Kollár, Hollý, Krasko?

--

**13**

*Koľko* slovenských spisovných jazykov bolo kodifikovaných, *kým* a v ktorom roku, vymenuj názvy jazykovedných diel.

koľko -

--

kým -

--

v roku -

--

názvy diel -

--



18

Urči *autora* nasledujúcich veršov, *názov diela*, *rým*, napíš *schému* a vyhl'adaj *trópy*.

*Láska je strašne bohatá, láska, tá všetko s'úbi,  
no ten, čo ľúbil, sklamal sa a ten, čo sklamal, ľúbi.  
Prach dlhých, smutných letných dní na staré lístie padá,  
poznala príliš neskoro, ako ho mala rada.*

autor

-

názov

-

rým

-

schéma

-

epiteton

-

láska, tá všetko s'úbi

-

-

19

Uved' *autora* nasledujúcej ukážky, *názov diela*, urči *slohový postup*, *štýl*, *útvar*, napíš, do akého literárneho *obdobia* by si zaradil tvorbu autora.

*My chceme d'alej vzdelanosť v krajine rozširovať a celkom po práve a pravde to žiadame, ale v takýchto okolnostiach, najmä medzi chudobným ľuďom ju rozširovať sa nám sotva pošťastí. Darmo sa tu pre vychovávanie ľudu násady chystajú, kým tieto vzťahy, o ktorých hovoríme, sú v užitku ...*

autor

-

názov

-

postup

-

štýl

-

útvar

-

obdobie

-

20

Čo je fičer?

--

21

Vymenuj všetky prozodické vlastnosti, stručne ich charakterizuj:

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

[www.euroekonom.sk](http://www.euroekonom.sk)