

GYMNÁZIUM JÁNA PAPÁNKA, VAZOVOVA 6,
BRATISLAVA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Prijímacie slúšky do 1. ročníka

**NEOTVÁRAJ, POČKAJ NA POKYN!
PREČÍTAJ SI NAJPRV INFORMÁCIE!**

Milý študent,

vítame Ťa na našom gymnáziu, Gymnázium Jána Papánka na Vazovovej ul. 6 v Bratislave. Teší nás, že si sa pri výbere školy rozhodol pre naše gymnázium, na ktorom chceš stráviť nasledujúce štyri roky završené maturitou. Chýba Ti k tomu už len jeden krok - táto náročná, nie však neprekonateľná skúška.

- Test obsahuje **18 úloh**. Odpovede zapisuj podľa pokynov priamo do testu. Pri dvoch úlohách Ti ponúkame 5 odpovedí, z ktorých je vždy **iba jedna správna!**
- Na prácu budeš mať **60 minút**.
- Pozorne si prečítaj texty jednotlivých úloh, snaž sa svoje vedomosti pretaviť v ich logické vyriešenie.
- Hárok s textami úloh a odpoveďami **NEPODPISUJ!**
- Najvýhodnejšie je najprv riešiť tie úlohy, ktoré sa Ti zdajú ľahké a ktoré vyriešiš rýchlo, potom sa vrátiť k ťažším úlohám a nakoniec riešiť najťažšie.
- Pracuj rýchlo, ale sústreď sa. Nebuď nervózny, ak nestihnješ vyriešiť všetky úlohy, asi málokto vyrieši všetky.

Želáme Ti veľa úspechov!

Nezačni pracovať, kým nedostaneš pokyn!

1

Doplň chýbajúce hlásky:

1. P__lka na železo sa nám zlomila.
2. Hodiny odb__li poludnie o p__ť minút neskôr.
3. Aj ty si počul ten p__sk?
4. Ani výstrel__ nedonútili vlko__ prestať hrý__ť koristiť.
5. Všetci __lováci by mali zveľaďovať svoju __lovenskú krajinu.
6. Na __vätoplukovo námestie sa každé ráno zlietajú nenás__tné holub__.
7. Nevedel odtrhnúť oči od krásnej zbierk__ básn__.
8. V decembri pred __ianocami napadlo veľa snehu.
9. Tigr__ rev sa ozýval cel__m okol__m.
10. Spoten__ turisti sa na salaši občerstvili ovčím syrom.
11. Obdivovali sme dedov__ auto.
12. Na stark__nom majeri je veselo od východu do západu slnka.
13. Po ôsm__ch rokoch si opäť pochutnala na mamk__n__ch orechových koláčoch.
14. Pri písaní poviedky __eľkou lyžicou sa mu očividne darilo.

2

Napíš, aké vety podľa obsahu sa v 1. úlohe nevyskytujú.

3

Vyhľadaj v 1. úlohe:

(Zapíš ich čísla do rámečkov.)

- a) jednočlenné vety slovesné
- b) dvojčlenné vety neúplné

4

Vyhľadaj v 1. úlohe vetu, v ktorej je sloveso v podmieňovacom spôsobe.

Napíš jej číslo do rámečka.

--

5

Už štvrtý deň pršalo, ale koryto rieky bolo vyschnuté.

a) Urč vetu podľa zloženia. _____

b) V podčiarknutej časti vety urč vetné členy:

koryto _____

rieky _____

bolo _____

vyschnuté _____

c) Ktoré vetné sklady sa vo vete nevyskytujú? _____

6

Zakrúžkuj číslo priraďovacieho súvetia a urč ho:

1. Na strmých končiaroch, ktoré sú pokryté hrubou vrstvou snehu, často hrozí nebezpečenstvo.
2. Nedávno sa o tom presvedčili i akísi ôsmi nedisciplinovaní turisti.
3. Všetci sme utekali hasiť les, iba Michal stál udivený ako stĺp.
4. Nevedela som, ako si to mám vysvetliť.

Priraďovacie súvetie

7

Urč aj ostatné vety z úlohy číslo 6.

Veta číslo: =

Veta číslo: =

Veta číslo: =

8

Môj syn sa večer iba umyl a išiel rýchlo spať.

a) Napíš, ktoré ohybné slovné druhy sa vo vete nenachádzajú:

b) Nájdi vo vete pomocné sloveso a vymysli takú vetu, v ktorej bude toto sloveso plnovýznamové:

Pomocné sloveso:

Veta:

c) Nájdi vo vete zámeno a napíš ho v tvare:

- Inštrumentálu singuláru mužského rodu

- Datívu plurálu mužského rodu

9

Od nasledujúcich podstatných mien utvor tvar prídavného mena mužského rodu:

	vzťahové prídavné meno	privlastňovacie prídavné meno
mesto	datív plurálu	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
včela	lokál singuláru	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
ráno	genitív singuláru	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
koza	inštrum. singuláru	nominatív plurálu
Štúr	datív singuláru	nominatív plurálu
býk	lokál plurálu	inštrum. plurálu

10

Napíš, ktorý neohybný slovný druh sa v uvedených vetách nenachádza.

*Len sa už toľko nehnevaj a nerozčuľuj.**Jaj, to som sa zľakla!**Pobehovali stále okolo domu.*

11

Doplň y/i a urč druh číslovky:

a) V oboch siedm__ch triedach včera chýbali ôsm__ žiaci.

b) Siedm__m hráčom udelili pochvalu za dobrý výkon.

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

12

Slovné spojenie "Sadnúť niekomu na lep" je: (Písmeno, ktoré označuje správnu odpoveď, napíš do rámečka.)

A personifikácia**B** synonymum**C** epiteton**D** frazeologizmus**E** metonýmia
13

Urč básnické prostriedky:

- a) zem sa kyvotala = _____
- b) strojná Elena = _____
- c) čítal Smreka = _____
- d) do vlasov spráchla vôňa líp = _____
- e) hviezda sa na mňa usmiala = _____

14

Spôsob, akým vyberáme a usporadúvame obsahové (tematické) prvky pri výstavbe jazykového prejavu, sa nazýva:
(Písmeno, ktoré označuje správnu odpoveď, napíš do rámčeka.)

- A výklad
C slohový útvar
E informácia
- B slohový postup
D slohový štýl

15

Vymenuj štyroch štúrovských romantických básnikov.

16

Ukážka: *"Ťažká chôdza rozohriala ho a oldomáše zaľahli mu v hlave. Čím ďalej kráčal, tým menej bol povedomý samého seba. Krtovi sa všetko pomútilo v hlave; nezná, či sníva a či v skutočnosti kráča; len udalosť s jalovicou nezišla mu z umu."*

- a) Napíš názov diela, z ktorého je predchádzajúca ukážka.
- b) Kto je autorom tohoto diela?
- c) Urč literárny druh diela:
- d) Urč literárny žáner diela:
- e) Urč slohový štýl diela:
- f) Urč slohový postup ukážky:

17

Napíš, kedy bola uzákonená spisovná slovenčina a ktoré nárečie sa stalo jej základom.

18

Napíš, ako sa nazýva literárny žáner:

- a) v ktorom vždy víťazí dobro nad zlom:
- b) v ktorom sa kritizujú zlé ľudské vlastnosti a vyplýva z neho poučenie:
ktorý má smutný dej, napätie sa
- c) z verša na verš stupňuje a koniec býva tragický:
