

SOU STROJÁRSKE, J. JONÁŠA 5, BRATISLAVA
SLOVENSKÝ JAZYK
Prijímacia skúška do 1. ročníka – 2003

Diktát

Každý mesiac má svoje pôvaby. S príchodom jari sa prebúdzajú život na zemi. Rastliny sa obliekajú do nových šiat. Vidno mnoho lúčov zubatého slnka. Prvé lastovičky zaštedotali v povetrí. Zvieratá sa sťahujú do nových obydľí. Pyšne sa vypínajú komíny s bocianími hniezdami. Stromy, kríky a prvé kvety voňajú po kraji. Za starou vrbou počuť hlas sluky. Mnoho vysokých topoľov a smrekov skrýva vtáčí spev. Šikovní chlapci krútia píšťalky. Domčeky čupia pri brehoch rieky ako hríbiky. Z diaľky uháňa rušeň. Veľkou rýchlosťou letí s vetrom opretekou. 10b

1. Urč vetné členy vo vete a vypíš ich slovom:

Návštevník nahlas hovoril hlbokým hlasom.

Návštevník
nahlas
hovoril
hlbokým
hlasom

2. Urč slovné druhy vo vete a vypíš ich slovom:

Vystupoval odtiaľ tenučký pásik dymu.

Vystupoval
odtiaľ
tenučký
pásik
dymu

3. Oprav pravopisné chyby tam, kde sa nachádzajú:

- a) bez obnovi
- b) lietajú osi
- c) vozi zaviazli až po osi
- d) okolo budovi
- e) ribi v mori

4. Doplň predložky s / so, z / zo:

___ kuchyne
___ ostrým nožom
___ mnou
___ stromu

5. Napíš, akými spôsobmi sú utvorené slová:

- a) lomidrevo –
- b) prízemný –

6. Utvor rozkazovací spôsob v druhej osobe singuláru od sloviac:

- a) chváliť –
- b) ukryť –
- c) šiť –
- d) byť –

7. Napíš k slovám slová opačného významu:

- a) smiech –
- b) smútok –
- c) múdrosť –

8. Označ, kde sa slová spodobujú:

- a) voda, čistý, zem
- b) ryбка, včera, dub
- c) niekedy, písať, byť

9. Utvor nepriamu reč:

Spolužiak povedal: „Nie som pripravený na vyučovanie.“

10. Vyber predstaviteľov štúrovskej generácie:

- a) V. Šíkula
- b) A. Sládkovič
- c) R. Jašík
- d) J. Kráľ
- e) A. Bernolák
- f) S. Chalupka

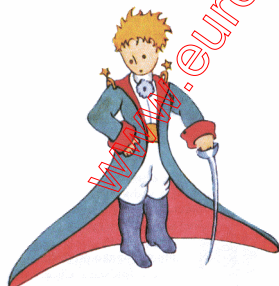
11. Čo nie je znakom odborného opisu, označ:

- a) podstatné mená
- b) prídavné mená
- c) časová postupnosť
- d) odborné výrazy

12. Napíš mená troch autorov písucich knihy pre deti a mládež:

13. Napíš:

- a) z ktorého diela je nasledujúci úryvok
- b) meno autora
- c) vypíš z úryvku tri umelecké prostriedky a pomenuj ich



„Nakresli mi ovečku ...“

Vyskočil som na rovné nohy, akoby do mňa uderil blesk. Poriadne som si pretrel oči. Dobré som sa podíval. A zazrel so veľmi zvláštneho chlapčeka, ktorý ma vážne pozoroval. Toto je najlepší portrét, aký sa mi neskôr podarilo urobiť. Dospelí mi vzali odvahu stať sa slávnym maliarom, keď som mal 6 rokov.

Riešenia úloh:

1. **vetné členy:** Návštevník – *podmet*, nahlas – *príslovkové určenie spôsobu*, hovoril – *prísudok*, hlbokým – *prívlastok*, hlasom – *predmet* **5b**
2. **slovné druhy:** Vystupoval – *sloveso*, odtiaľ – *príslovka*, tenučký – *prídavné meno*, pásik – *podstatné meno*, dymu – *podstatné meno* **5b**
3. **pravopisné chyby:** a) bez obnovy, b) lietajú osy, c) vozy zaviazli až po osi, d) okolo budovy, e) ryby v mori **5b**
4. **predložky:** z; s; so; zo **4b**
5. a) skladaním, b) odvodzovaním **2b**
6. a) chváľ! b) ukry! c) ší! d) buď! **4b**
7. a) plač b) radosť c) hlúposť **3b**
8. b) rybka, včera, dub **1b**
9. Spolužiak povedal, že nie je pripravený na vyučovanie. **1b**
10. A. Sládkovič, J. Kráľ, S. Chalupka **3b**
11. časová postupnosť **1b**
12. J.C. Hronský, E. Podjavorinská, M. Masláková, E. Ondrejov, M. Ďuríčková, P. Dobšínský ... **1b**
13. a) Malý princ b) A. deSant Exupéry c) ovečka, chlapček – *zdrobneliny*, akoby do mňa uderil blesk – *prirovnanie*, dospelí mi vzali odvahu – *metafora*, rovné nohy, zvláštny chlapček, najlepší portrét, slávny maliar – *epiteton* **5b**

Spolu: max. 50 bodov