

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

10. 5. 2010

Kód žiaka:

1. **Doplň chýbajúce písmená:**

Hodin\_ odb\_l\_ poludnie. Veľa ob\_lia sa dopestuje v \_odunajskej nížine. S\_korka v\_letela zo svojho úkr\_tu. Konské kop\_tá zanechal\_ v blate stop\_. Odtiaľto v\_dieť \_ratislavský \_rad i \_óm sv. \_artina. R\_chlo si pr\_v\_kol na prep\_chové b\_vanie. Pres\_pacie hodin\_ už dávno v\_šl\_ z mód\_. Cestu pokr\_vala hrubá vrstva s\_pkého snehu. Horolezci zdolali \_lavkovský \_tít. Choroba mu skr\_žila všetky plány. Kdes\_ som začul zar\_nčať črep\_ny skla. B\_vame s rod\_čm\_ v ob\_čajnom s\_dl\_skovom b\_te. Všetci sa tešíme na šibačku a \_eľkú \_oc. Ostrov \_icília sa nachádza v \_tredezemnom \_ori.

2. **Označ možnosť, kde sú všetky slová napísané správne.**

- a) sypký sneh, bicikel, Bitča, rys
- b) koryto, rýľ, syn, syrota
- c) ryža, kobyľa, Rím, sýkorka
- d) syr, rím, pýcha, syseľ

3. **Doplň vhodné prídavné mená:**

..... hokejisti trénovali každý deň. Mala ..... výraz na tvári. Vykračovala si v ..... topánkach. .... turistov zastihla búrka.

4. **Vypíš podstatné mená, urči ich rod, číslo, pád a vzor.**

Na jar prilietajú divé husi. V jeseni nám príroda odovzdá svoje posledné dary.

|       | <i>rod</i> | <i>číslo</i> | <i>pád</i> | <i>vzor</i> |
|-------|------------|--------------|------------|-------------|
| ..... | .....      | .....        | .....      | .....       |
| ..... | .....      | .....        | .....      | .....       |
| ..... | .....      | .....        | .....      | .....       |
| ..... | .....      | .....        | .....      | .....       |
| ..... | .....      | .....        | .....      | .....       |

5. **Podčiarkni slovesá a urči ich osobu, číslo a čas.**

|  | <i>osoba</i> | <i>číslo</i> | <i>čas</i> |
|--|--------------|--------------|------------|
| Na tvári sa jej usadil šťastný úsmev. ....           |              |              |            |
| Mnohí vedci urobili významné objavy. ....            |              |              |            |
| Pilotovi lietadla zlyhalo automatické riadenie. .... |              |              |            |
| Viliam si overuje každý údaj z internetu. ....       |              |              |            |
| Michal lepí model vojnovéj lode. ....                |              |              |            |
| Zajtra pôjdeme s rodičmi na výlet. ....              |              |              |            |
| Vo voľnom čase rád čítam knihy. ....                 |              |              |            |

**6. Z neurčitkov slovies utvor tvary rozkazovacieho spôsobu:**

(Pribit') ..... na stenu poličku na knihy!

(Umyť) ..... riady a (utrieť) ..... prach!

(Prikryť) ..... stôl!

Úspechy si (vydobyť) ..... sám!

Svoje pocity si (ukryť) ..... pred inými hlboko v srdci.

**7. Vytvor vetu, v ktorej bude mať sloveso tieto gramatické kategórie:**

1. osoba, množné číslo, minulý čas

.....

**8. Dopln chýbajúce písmená:**

za našo\_ záhrado\_, m\_jmu otcov\_, povedala m\_ všetko, od n\_ch čaká pomoc, t\_ si hovoril pravdu, m\_ sme prišli, on\_ sú hladní, ukážem t\_ poklad, s n\_m sme sa stretli, s tebo\_ nepôjdem, t\_ už odišli, k n\_m sa vrátíme

**9. Dopln interpunkčné znamienka:**

V rádiu som dnes počúval hovoril starý otec veľmi zaujímavú rozhlasovú hru.

Malé chlapča opatrne pricupkalo za matkou a spýtalo sa Mami nebudeš sa hnevať

A zajtra nemôžeš prísť opýtal sa Igor.

**10. Vyznač možnosť, v ktorej sú všetky slová jednovýznamové:**

a) Poľsko, pohorie, ryba, kohútik, auto

b) Maďarsko, Saturn, ryba, jedľa, Košice

c) koruna, list, Česko, Bratislava, kohútik

**11. Vyhľadaj vo vetách príslovky a podčiarkni ich.**

V škole sa učíme po španielsky. Kráčajú pomaly. Báseň musíme vedieť naspamäť. Urobil to náročky. Doma nás čaká chutný obed. Ráno bolo chladné, ale doma mi bolo príjemne. Nehovor tak nahlas! Zajtra nepôjdeme do školy. Píše pekne a úhľadne. Poobede vykuklo slnko.

**12. Slová rozdeľ na slabiky.**

krídlo ..... popfchať .....

hrmiet' ..... zakríknutý .....

přhl'ava ..... obhrýza .....

blcha ..... křmidlo .....

**13. Označ možnosť, v ktorej vo všetkých slovách dochádza k spodobovaniu:**

a) bez zubov, liečba, klzký

b) podkolenky, splniť, rozkázať

c) s bratom, obrazy, knižka

d) obrus, nikde, hádka

**14. Doplň:**

Komu niet rady, .....

....., Vianoce na blate.

Kto lenivo žije, .....

....., také pláca.

**15. Vysvetli, čo je báj.**

.....  
.....

**16. Ku každej rozprávke napíš meno jej autora.**

a) Ako čertík Froliš pomáhal svätému Petrovi .....

b) Laktibrada .....

c) Alica v krajine zázrakov .....

d) Ženský vtíp .....

**17. Označ správny názov povesti a autora.**

a) Banské jašteričky, Jozef Melicher

b) Kremnické jašteričky, Alojz Medňanský

c) Štiavnické jašteričky, Jozef Melicher

**18. K jednotlivým dielam prirad' autora.**

V znamení bumerangov ..... A Nataša Tanská

Konkurz ..... B Rudolf Sloboda

Obyvatelia pri potôčiku ..... C Hana Zelinová

Spať na slnku ..... D Ján Navrátil

Dve stoličky pri okne ..... E Ľudo Ondrejov

**19. Usporiadaj vety tak, aby boli v správnom poradí:**

Pri jazierku sme si obuli korčule.

Predtým sme sa naobedovali.

Keď sme sa korčuľovali asi pol hodiny, Ferko ma zavola, že počul praskať ľad.

Išli sme sa korčuľovať.

Išli sme na breh.

Mám dobrého kamaráta, ktorý sa volá Ferko.

Začali sme sa korčuľovať.