

Obchodná akadémia Trnava

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry
do 1. ročníka bilingválneho štúdia v školskom roku 2013/2014

Číslo: _____

Priezvisko a meno: _____

Dátum narodenia: _____ ZŠ: _____

Hodnotenie písomnej skúšky: _____ Číslo: _____

Čitateľný podpis vyučujúcich: _____

PÍ SOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Ak sa pomýliš, prečiarkni a zakrúžkuj inú možnosť.

1. Zakrúžkuj jednoduchú vetu.

- A. Napísala nejednu poviedku, dokonca vydala aj román.
- B. Na lúke rozkvitli klinčky, púpavy i sedmokrásy.
- C. Prišli, odišli.

2. Zakrúžkuj, ktorej z uvedených viet zodpovedá poradie vetných členov:

príslovkové určenie miesta – slovesný prísudok - vyjadrený podmet

- A. Žalo dievča trávu.
- B. Na potôčku prala som.
- C. Cez Východnú tečie vodička.
- D. Dnes je prítomný riaditeľ.

3. Koľko z uvedených slovies je nedokonavých?

rozumel – sľúbiš – minul – hádzala si – vyrozprávala – pozrie sa – odlepovali –
napočítali – poprezrádzajú – odlepíš

4. Ktorá z uvedených viet je jednočlenná?

- A. Stojte!
- B. Všetkým bolo veselo.
- C. Vzduch voňal jarou.
- D. Čosi sa vznáša nad hlavami

Pokračovanie na ďalšej strane

5. „*Brat oslávil krásne pätnáste narodeniny.*“

Pomnožnému podstatnému menu z uvedenej vety zodpovedajú kategórie

- A. ženský rod, akuzatív, vzor žena.
- B. ženský rod, nominatív, vzor žena.
- C. mužský rod, akuzatív, vzor dub.

6. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej je pravopisná chyba.

- A. vydra riečna, hlásateľkini kolegovia, so slanými tyčinkami, Slovenské národné divadlo
- B. sklenný most, vydrý chvost, matkine dary, pästný súboj
- C. so sprievodkyninými deťmi, štúrovskí básnici, s osími žihadlami
- D. líščí chvost, kolenný kĺb, podľa riaditeľkiných pokynov, ako blúdiví princovia

7. V ktorej možnosti je rozvitý len prísudok?

- A. Na charitatívne účely sú určené peniaze.
- B. Jeho slová sú zázračným kľúčom do duše.
- C. Do divadla tvoji žiaci vôbec neprišli.
- D. Nenásytní obchodníci zvyšujú ceny.

8. „Čo budeme zajtra variť?“

Uvedená otázka je otázkou

- A. zisťovacou.
- B. doplňovacou.

9. V ktorej vete je podčiarknutý predmet?

- A. V stredoveku boli rozšírené mýty a legendy o čiernej mačke.
- B. Na štadióne sa stretli cyklisti a tenisti.
- C. Po porážke sa len-len dovliekol do cieľa.
- D. Teraz tvoj čas patrí určite mne.

10. Ktorý slohový postup je uplatnený v uvedenom texte?

Rozbehol sa, necítil zeme pod nohami. Najskôr letel ako vták. Bez rozmyslu, slepo, živelne. Ďalekým skokom švihol do kanála, ponoril sa, vyšvihol sa celou silou. Zaostril zrak a napäto hľadel do prúdu.

- A. rozprávací slohový postup
- B. opisný slohový postup
- C. informačný slohový postup
- D. výkladový slohový postup

11. Balada je

- A. príbeh ľudového pôvodu, ktorý vysvetľuje neznáme úkazy v prírode a v živote človeka.
- B. epické dielo, ktorého cieľom je vysmiať sa zlému prostredníctvom humorného príbehu.
- C. veršovaný epický útvar, ktorý vznikol v antike a rieši významný spoločenský problém.
- D. epická báseň ľudového pôvodu, ktorá zobrazuje tragické osudy ľudí.

12. V ktorej možnosti sú všetky slová správne rozdelené na slabiky?

- A. su-chár-sky, ly-ko-žrút, ne-ná-pa-dne
- B. pro-stre-die, ab-so-lút-ne, vrs-tev-ný
- C. ob-raz-ne, pred-pí-sať, po-štár-sky
- D. špon-gi-a, pot-reb-ný, vlast-níc-tvo

13. *Chcem (on) pohladkať. (Ja) do toho nezaťahuj! Porozprávaj sa s (ona). Kto (ty) písal? Dostal od (oni) pozdrav. Obrátili sa na (odborníkov). O (my) nepočuli. Nestrkaj do (Peť'a)!*

Správne tvary zámen vo vetách sú uvedené v možnosti

- A. ho, ma, ním, ti, ich, nich, vás, doňho.
- B. ho, mňa, ňou, ti, nich, nich, nás, doňho.
- C. ju, mňa, ním, tebe, nich, nich, náš, do neho.

Pokračovanie na ďalšej strane

14. Zostal stáť pred domom ako

Na prázdne miesta vo vete možno (v uvedenom poradí) doplniť slová

A. našim, skamenený.

C. našim, skamenelý.

B. našim, skamenený.

D. našim, skamenelý

15. Koľko viet obsahuje nasledujúce súvetie?

Prípravy na filmovú adaptáciu prichádzajú rok po tom, čo sa román Deti polnoci, dielo Salmana Rushdieho ocenené v roku 1981 prestížnou Bookerovou cenou, dočkal divadelného spracovania.

Rieš úlohy podľa pokynov.

16. Dopln do vety spisovný tvar slovesa: odporúčať/doporúčať.

..... mi niečo zaujímavé?

17. Spodstatnené prídavné meno – chorý – skloňujeme podľa vzoru

18. Od názvu krajiny „Francúzsko“ utvor príslušné tvary:

..... deň

Obyvatelia tejto krajiny -

19. Urči slovný druh podčiarknutého slova vo vete.

Au, to bolí! -

20. Preštylizuj vetu tak, aby sa menný prísudok zmenil na slovesný.

Ich najstarší syn je učiteľom na učňovke.

.....

21. Dopln čísllovku v správnom tvare.

Na výlet pôjdeme s (37) žiakmi.

22. Zakrúžkuj vo vete „predmet“ a zároveň urči, či je predmet priamy alebo nepriamy.

V niektorých krajinách grafológia nahrádza pohovor s uchádzačom o prácu.

..... predmet

23. Akou melódiou sa končí uvedená veta?

Vyberte si!