

Obchodná akadémia Trnava

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
do 1. ročníka v školskom roku 2017/2018

Číslo: _____

Priezvisko a meno: _____

Dátum narodenia: _____ ZŠ: _____

Hodnotenie písomnej skúšky: _____ Číslo: _____

Čitateľný podpis vyučujúcich: _____

PÍ SOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Ak sa pomýliš, prečiarkni a zakrúžkuj inú možnosť.

Prečítaj si ukážku a rieš úlohy.

Ukážka č. 1: *Sheila Hockenová: Ema a ja (úryvok)*

Keby ma Ema nebola zastavila, chýbalo málo a bolo by ma zabilo. Celá príhoda trvala len okamih, ale keď sa pomínula, stála som na prechode celkom zmeravená. Počula som, ako vedľa mňa zastal autobus, zvuk otvárajúcich sa dverí na kabíne. A potom úzkostlivý hlas. Bol to vodič mestského autobusu.

„Ste v poriadku?“

„Áno,“ odvetila som.

„Nikdy predtým som čosi také nevidel. Nezachytil som jeho číslo. Musel ísť osemdesiatkou.“

„Áno,“ hlesla som, ešte vždy priveľmi roztrasená, aby som vôbec nejako zareagovala.

Potom vodič dodal: „Ešte nikdy som nevidel nič podobné, ako je váš pes. Šťastie, že to urobil. Máte dobrého psa, dievčatko.“

Vliezol do autobusu, naštartoval a odišiel. Ema, naopak, nedočkavo a pokojne klusala ďalej, kým ja som jednotajne myslela na vodičove slová. Mám dobrého psa. Zachránil mi život.

(Sheila Hockenová, 1978)

1. Ukážka č. 1 obsahuje

- umelecký jazykový štýl a rozprávací slohový postup,
- náučný jazykový štýl a výkladový slohový postup,
- umelecký jazykový štýl a opisný slohový postup,
- publicistický jazykový štýl a rozprávací slohový postup.

Pokračovanie na ďalšej strane

2. A potom úzkostlivý hlas. Uvedená veta je

- a. oznamovacia, holá, slovesná, jednočlenná,
- b. rozvitá, oznamovacia, neslovesná, dvojčlenná,
- c. rozvitá, neslovesná, oznamovacia, jednočlenná,
- d. oznamovacia, rozvitá, dvojčlenná, neslovesná.

3. Vyber správne tvrdenie, ktoré vyplýva z ukážky č. 1.

- a. Emu pes zachránil, keď vyšla z autobusu.
- b. Autobus mal zrážku s vlakom.
- c. Ema bola zúrivá.
- d. Vodič autobusu si nestihol zapamätať číslo auta.

4. Vo vete „Ste v poriadku?“

- a. sú znelé spoluhlásky s, t, r, p
- b. sú neznelé spoluhlásky s, t, p, k
- c. sú znelé spoluhlásky v, d, s
- d. sú neznelé spoluhlásky r, p, t, v

5. Doplň frazeologizmus: Uniknúť smrti...

- a. o vlások.
- b. pred očami.
- c. o päť minút.
- d. o stošesť.

6. „Ste v priadku?“ Ktorá charakteristika platí pre danú vetu?

- a. Veta má klesavú melódiu.
- b. Veta má stúpavo-klesavú melódiu.
- c. Veta má stúpavú melódiu.
- d. Veta má polostúpavú melódiu.

7. Podčiarknuté slovo v ukážke č. 1 je

- a. číslovka,
- b. príslovka,
- c. častica,
- d. podstatné meno.

8. Vyberte správne tvrdenie. Slovo zareagovať vzniklo

- a. skladaním,
- b. odvodzovaním pomocou predpony a slovotvorného základu,
- c. prebratím z cudzieho jazyka,
- d. odvodzovaním zo slovotvorného základu a prípony.

Pokračovanie na ďalšej strane

9. Vyber vetu, v ktorej zodpovedajú všetkým slovesám tieto gramatické kategórie: 3. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob, činný rod, dokonavý vid.

- a. Vliezol do autobusu, naštartoval a odišiel.
- b. Zastavoval na každej stanici.
- c. Mal dobrého psa.
- d. Ona, naopak, nedočkavo a pokojne klusala ďalej, kým ja som jednotajne myslela na vodičove slová.

10. V ktorej možnosti sa vo všetkých slovách uplatnilo pravidlo o rytmickom krátení?

- a. priecestie, prúdia
- b. chváliac, prítmie
- c. hlúpnuť, otvárajúci
- d. dverí, vytriezvieť

11. Uvedený rad slov *zmeravený, drevený, strpnutý* je

- a. antonymický,
- b. synonymický,
- c. polysémický,
- d. opozitný.

12. Označ vetu, v ktorej čiarka oddeľuje oslovenie.

- a. Ešte nikdy som nevidel nič podobné, ako je váš pes.
- b. Šťastie, že to urobil.
- c. Máte dobrého psa, dievčatko.
- d. Vliezol do autobusu, naštartoval a odišiel.

Prečítaj si ukážku a rieš úlohy.

Ukážka č. 2: *Lubomír Feldek: Spisovateľ a d'ateľ*

Ja som slávny spisovateľ.
A ja som obyčajný d'ateľ.
Veru, veru.
Je to tak.
Ja som človek.
A ja vták.

My obaja robíme d'ub, d'ub.
Ja na stroji.
A ja na dube.
Čím je pre mňa stroj –
Tým pre mňa dub.
Každý z nás sa čosi nad'ube.

My obaja robíme d'ub, d'ub.
Ja do stroja.
A ja do duba.
Moje d'ub
je liek pre každý dub.
Moje d'ub je pre dub záhuba.

Háčik je v tom, že ja, d'ateľ,
s veľkou vervou
hl'adám červov,
čiže d'ubem kvôli tomu,
že chcem vrátiť zdravie stromu,
ktorý bol už chorý,
zatiaľ čo ja, spisovateľ,
papier ničím -
čím? Ach, ničím!
A ten papier vyrobili
tak, že najprv vyrúbali hektár zdravej hory.

Pokračovanie na ďalšej strane

13. Nahrad' slovo *háčik* iným slovom tak, aby verš nestratil svoj pôvodný význam.

- a. záhada
- b. dôvod
- c. podozrenie
- d. znamenie

14. Po prečítaní ukážky č. 2 urč, čo je hlavnou činnosťou d'atľa.

- a. Ďobať do stromu a tešiť sa zo života.
- b. Činnosť, ktorú mu predurčila príroda.
- c. Hľadať červy a chrobákov pre svoju obživu.
- d. Vrátiť zdravie stromu, ktorý bol už chorý.

15. Urč zhodný prívlastok.

- a. hľadám červov
- b. papier vyrobili
- c. obyčajný d'ateľ
- d. hektár hory

16. *Moje d'ub je liek pre každý dub.* Ktoré z nasledujúcich tvrdení o uvedenej vete je pravdivé?

- a. Vo vete sa nachádzajú tri určovacie sklady.
- b. Vo vete sa nachádza slovesný prísudok.
- c. Vo vete sa nachádza nevyjadrený podmet.
- d. Vo vete sa nachádza nezhodný prívlastok.

Rieš úlohy podľa pokynov. Odpovede píš na vybodkované miesta. Píš čitateľne.

17. V ukážke č. 1 nahrad' zvýraznené slovo *okamih* 2 jednoslovnými synonymami:

.....

18. Z ukážky č. 1 vypíš jednu priamu reč s uvádzacou vetou. Dbaj na interpunkciu.

.....

19. Urč rým podčiarknutého štvorveršia v ukážke č. 2 a napíš jeho schému.

.....

20. Pomenuj umelecký jazykový prostriedok.

Moje d'ub je pre dub záhuba.

21. Prepíš výrazy do príslušného gramatického pádu a čísla. Číslovky napíš slovom.

7 psov (I plurálu) :

30. roky 20. storočia (L plurálu):

22. Akým slovným druhom je vyznačené slovo *pravda* vo vetách?

a. Stretneme sa, **pravda**, až večer.

b. Po prehre mu dal za **pravdu**, mali lepšie trénovať.

23. Utvor prechodník od slova *hľadať*.

.....

24. Uvedené slová daj do príslušných pádov.

divý pes (N plurálu):

Vierin človek (I plurálu):

vyprahnutá zem (L singuláru):