

Obchodná akadémia Trnava

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry
do 1. ročníka bilingválneho štúdia v školskom roku 2017/2018

Číslo: _____

Priezvisko a meno: _____

Dátum narodenia: _____ ZŠ: _____

Hodnotenie písomnej skúšky: _____ Číslo: _____

Čitateľný podpis vyučujúcich: _____

PÍ SOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Ak sa pomýliš, prečiarkni a zakrúžkuj inú možnosť.

Dostala som anorexiu

(Anka, 16 rokov)

Keď som mala 13 rokov, bola som trošku oblejšia. Keď som videla dievčatá chudšie odo mňa, chcela som SCHUDNÚŤ. Hľadala som niečo na internete a našla som tam aj chorobu, ktorá sa volá anorexia. Zistila som si o nej všetko. Ale napriek tomu som začala s chudnutím...

Začala som menej jesť a všetko, čo som zjedla, som hneď vyvrátila. Za týždeň som zhodila 3 kilá, ale hneď som ich znova nabrala. Začala som teda s prísnou diétou. Týždeň som skoro nič nejedla. Samozrejme, nejaké to jablko alebo hrušku, ale inak nič viac. Po tom týždni som jedla jeden deň, ale všetko som znova vyvrátila...

Keď som prišla do školy, všetci mi hovorili, že som nejako schudla a že vyzerám dobre. Páčilo sa mi, keď mi to hovorili. Začala som ešte menej jesť a viac vracať. A postupne som sa dostala do poriadnych problémov...

Vypadávali mi vlasy, bola som slabá, nič som nevládala. Cítila som sa stále horšie. A napokon som vážila 38 kí! Vedela som, že sa zabíjam, ale nevedela som s tým skončiť! A nechcela som ani zomrieť! Vtedy si to už všimlo celé okolie aj naši. Okamžite ma vzali k lekárovi a išla som na liečenie...

1. **Urč možnosť, v ktorej je vyjadrená hlavná myšlienka textu.**

- A. Ideou textu je opísanie, ako možno dostať anorexiu.
- B. Autorka varuje dievčatá pred tým, aby sa nesnažili byť za každú cenu štíhle.
- C. Ak človek týždeň nemôže nič jesť, musí vyhľadať lekára.
- D. Obraz dievčat, ktoré chudnú, lebo sa to páči súčasnej spoločnosti.

2. **Rozhodni, ktoré tvrdenie vyplýva z textu.**

- A. Autorka textu vedela, že chudnutím riskuje, no napriek tomu začala chudnúť.
- B. Ak chceme schudnúť, musíme byť opatrní pri jedení jablák a hrušiek.
- C. Ak chceme získať obdiv okolia, mali by sme schudnúť.
- D. Keď človek dlhší čas chudne, musí navštíviť lekára.

Pokračovanie na ďalšej strane

3. Slovo **SCHUDNÚŤ** v druhej vete textu je napísané veľkými písmenami, pretože:

- A. autorka textu tým zdôrazňuje, ako veľmi sa bránila schudnutiu,
- B. autorka tým ironizuje svoje nerozvážne chudnutie,
- C. autorka podčiarkuje, že nechcela byť tlstejšia, ako sú jej rovesníčky,
- D. autorka tým odhaľuje vážnosť ochorenia, akým je anorexia.

4. Cieľom ukážky je:

- A. pobaviť,
- B. poučiť,
- C. opísať priebeh choroby,
- D. pôsobiť na city.

5. V ktorej vete je chyba v interpunkcii?

- A. Zuza má, samozrejme, pravdu.
- B. Vieš, nikdy som ti príliš neveril.
- C. Ahoj, mami!
- D. Mami dostal som z matiky päťku.

6. Vyber možnosť so správne napísanými číslovkami.

- A. Na nepriateľa vystrelil päť rázy.
- B. Z počtu dvadsať osem žiakov nezlyhali len ôsmi.
- C. V deň svojich päťdesiatich narodenín získal výhru.
- D. Učiteľ bol na výlete so všetkými dvadsiatimi ôsmimi žiakmi.

7. Charakterizuj vetu podľa zloženia a členitosti.

Celý deň lialo ako z krhly

- A. zložená rozvitá, jednočlenná neslovesná
- B. jednoduchá rozvitá, dvojčlenná neúplná
- C. jednoduchá holá, dvojčlenná úplná
- D. jednoduchá rozvitá, jednočlenná slovesná

8. *Aničkin dedko vyrúbal na dvore choré stromy.*

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o uvedenej vete je pravdivé?

- A. Veta obsahuje dve príslovkové určenia.
- B. Vo vete sa nachádza nevyjadrený podmet.
- C. Veta obsahuje dva zhodné prívlastky.
- D. Vo vete je 5 určovacích skladov.

9. V ktorej z uvedených viet nie sú všetky zámená rovnakého druhu?

- A. Za väčšinu našich vedomostí vďačíme vašej trpezlivosti.
- B. Mama jej rozprávala o svojom detstve.
- C. Ten pretekár navštívil túto súťaž už dva razy.
- D. Všetci prišli, nikto nechýba.

10. *Slnko kýva, škovran volá, zvučí žitia zvon.*

Zvýraznený umelecký jazykový prostriedok je :

- A. metafora,
- B. metonymia,
- C. epiteton,
- D. personifikácia.

11. V ktorej možnosti je priama reč zapísaná správne?

- A. „Utekaj, hnevala sa mama, prídeš neskoro do školy.“
- B. „Utekaj,“ hnevala sa mama, „prídeš neskoro do školy.“
- C. Utekaj, „hnevala sa mama,“ prídeš neskoro do školy.
- D. „Utekaj“, hnevala sa mama, „prídeš neskoro do školy“.

12. Vyber možnosť, v ktorej sú všetky výrazy napísané správne.

- A. Trnavské školy, Trnavská obchodná akadémia, Seničania, štúrovci, veľká noc
- B. tatranský národný park, Lomnický štít v Tatrách, pečivo tatranky, Nový rok, beloch
- C. Most Slovenského národného povstania, Ulica partizánov, Slovenskí povstalci, Deň matiek, Vianočné sviatky
- D. bratislavské rožky, Hotel Bratislava, Bratislavský hrad, banskobystrický primátor, Petrov kabát

13. Vyber rad slov, v ktorých sa všetky predpony spodobujú.

- A. podložiť, nadstaviť, odpustiť
- B. roztrhať, odkryť, podpáliť
- C. nadviazať, podplatiť, rozdeliť
- D. previazať, zložiť, poskladať

14. Ktoré gramatické kategórie a ďalšia charakteristika zodpovedajú zvýraznenému podstatnému menu vo vete?

Vtedy zbadal odkotúľaný peniaz pod stolom.

- A. mužský rod, jednotné číslo, nominatív, vzor dub, konkrétne, neživotné
- B. mužský rod, jednotné číslo, akuzatív, vzor dub, konkrétne, neživotné
- C. mužský rod, jednotné číslo, akuzatív, vzor stroj, konkrétne, neživotné
- D. mužský rod, jednotné číslo, nominatív, vzor stroj, konkrétne, neživotné

Rieš úlohy podľa pokynov.

15. *Jarný závan vetra pohltil rodné mesto.*

Akým vetným členom je zvýraznené slovo vo vete?.....

Pokračovanie na ďalšej strane

16. **Vyber vhodný výraz.**
 A. Operní speváci si dávajú pozor **nahlas/na hlas**.
 B. **Naoko/na oko** vyzerali úplne rovnako.
17. **Doplň správne tvary zámena rád.**
 A. Dievčatá nakupujú.
 B. Dieťa sa hrá v piesku.
18. **Akým slovotvorným postupom vznikli slová: vodovod, pivovar, veľkomesťo?**

19. **Urč vzor uvedených podstatných mien.**
 A. meniny
 B. Vianoce
20. **Utvor lokál jednotného čísla.**
 A. motýlie krídlo
 B. silný vietor
21. **Vytvor činné prídavné (prítomné) od uvedených slovies.**
 A. chváliť
 B. mávať
22. **Aký druh rýmu je použitý v ukážke?**
*Rozprávočka veselá,
 do spevu ti bolo
 aj keď išla s palicou
 bieda naokolo.*
23. **Akým slovným druhom je zvýraznené slovo „pravda“ v uvedených vetách?**
 A. Hovoríš mi **pravdu**?
 B. Zajtra prídeš, **pravda**?
24. **Správne doplň i/i, y/y a výrazy prepíš.**
 o dravej zver_, ak_s_ turisti, túlavé ps_, po večer_, r_chlo sa um_

25. **Urč slohový postup nasledujúcej ukážky.**

Ondráš Machuľa, veru biedny tvor boží. Hlava veľká, krytá ostrými vlasmi, ktoré svojou nepoddajnosťou ponášajú sa na zvieraciu srst'. Čelo nízke, oči nápadne malé, líčne kosti vypuklé, nos rozpláštený na koláč a ústa široké. Postava malá, nevyvinutá, zhrbená. Keď kráča, ruky mu celebajú ako cepy – celý človek málo ponáša sa na človeka.