

# Obchodná akadémia Trnava

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry  
do 1. ročníka bilingválneho štúdia v školskom roku 2016/2017

Číslo: \_\_\_\_\_

Priezvisko a meno: \_\_\_\_\_

Dátum narodenia: \_\_\_\_\_ ZŠ: \_\_\_\_\_

Hodnotenie písomnej skúšky: \_\_\_\_\_ Číslo: \_\_\_\_\_

Čitateľný podpis vyučujúcich: \_\_\_\_\_

## **PÍ SOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY**

---

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Ak sa pomýliš, prečiarkni a zakrúžkuj inú možnosť.

**1. Doplň frazeologizmus.**

*Čo oko nevidí,...*

- a) to ucho nepočuje.
- b) to srdce nebolí.
- c) to nos necíti.
- d) to noha neodkopne.

**2. Urč druh rýmu použitého v ukážke. Uveď aspoň priezvisko autora textu tejto populárnej piesne.**

*Keď sa slnko skloní na Horehroní,  
chce sa mi spievať, zomrieť aj žiť.  
Keď sa slnko skloní na Horehroní,  
túžim sa k nebu priblížiť.*

rým - .....

autor - .....

**3. V spisovnej slovenčine je hlavný prízvuk vo viacslabičných slovách vždy...**

- a) na prvej slabike.
- b) na druhej slabike.
- c) na druhej slabike od konca slova.
- d) v polovičke slova.

**Pokračovanie na ďalšej strane**

---

**4. Vyber možnosť, v ktorej je správne tvrdenie o slovných druhoch.**

- a) V zámene *niečí* a číslovke *prvýkrát* sa uplatňuje pravidlo o rytmickej krátení.
- b) Slovesný rod môže byť mužský, ženský a stredný.
- c) Na prívlastňovacie prídavné mená sa pýtame *Čí?* a nie *Koho?*
- d) Pomnožné podstatné mená pomenúvajú viac predmetov, ale majú tvar jednotného čísla.

**5. Pomenuj slovný druh podčiarknutého slova.**

*Výška poistného závisí od miery rizika.*

- a) slovesné podstatné meno
- b) spodstatnené prídavné meno
- c) činné prídavné meno
- d) zhodný prívlastok

**6. Vyber možnosť, ktorá pomenúva neexistujúci spôsob tvorenia slov.**

- a) skracovanie
- b) odvodzovanie
- c) preberanie slov z cudzích jazykov
- d) zloženie

**7. Vyber správnu možnosť.**

- a) s kohútiou stopou
- b) Kde ideš?
- c) ktorýsi žiaci
- d) pochádza zo siedmich detí

**8. Vyber možnosť, v ktorej je správna definícia slohového postupu.**

- a) Výkladový slohový postup vysvetľuje vzájomné vzťahy, stretneme sa s ním napríklad v učebniciach alebo na prednáškach.

**Pokračovanie na ďalšej strane**

- b) Opisný slohový postup opisuje dej príbehu v jeho časovom slede.
- c) Administratívny slohový postup nás učí, ako písať listy pre styk s rôznymi úradmi, firmami a inštitúciami.
- d) V rozprávacom slohovom postupe prevládajú podstatné mená a prídavné mená, autor takmer vôbec nepoužíva priamu reč.

**9. Vyber možnosť, v ktorej je jednočlenná veta.**

- a) Dnes veľmi snežilo.
- b) Neprídem.
- c) Rád ťa vidím.
- d) Žiaci súťažia.

**10. Vyber možnosť, v ktorej je správne vyjadrený prísudok z nasledujúcej vety.**

*Dnes by som vám chcel navrhnúť niekoľko riešení.*

- a) chcel
- b) chcel navrhnúť
- c) navrhnúť
- d) chcel by som navrhnúť

**11. Vyber možnosť, v ktorej druh a poradie vetných členov zodpovedá nasledujúcej vete.**

*Technickí pracovníci skontrolovali v bytoch únik plynu.*

- a) nezhodný prívlastok, podmet, prísudok, predmet, predmet, predmet
- b) zhodný prívlastok, podmet, prísudok, predmet, predmet, nezhodný prívlastok
- c) zhodný prívlastok, podmet, prísudok, príslovkové určenie, predmet, nezhodný prívlastok
- d) nezhodný prívlastok, podmet, prísudok, príslovkové určenie, predmet, predmet

**12. Vyber možnosť so správnou interpunkciou.**

- a) Andrea, moja najlepšia kamarátka sedí v škole hneď za mnou.
- b) „Dnes nebudem doma.“ oznámila nám starká.
- c) To je Janko, ktorý stále vyrušuje, a jeho mladšia sestrička Evička.
- d) Viem že nič neviem.

**13. Vyber možnosť so správnym pravopisom veľkých písmen.**

- a) Štúrovský pravopis
- b) bratislavské ulice
- c) Veľkonočné sviatky
- d) Slovenské pohoria

**Pokračovanie na ďalšej strane**

