

Obchodná akadémia Trnava

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry
do 1. ročníka štvorročného štúdia v školskom roku 2015/2016

Číslo: _____

Priezvisko a meno: _____

Dátum narodenia: _____ ZŠ: _____

Hodnotenie písomnej skúšky: _____ Číslo: _____

Čitateľný podpis vyučujúcich: _____

PÍ SOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Ak sa pomýliš, prečiarkni a zakrúžkuj inú možnosť.

1. V ktorej možnosti je správne určené podčiarknuté sloveso vo vete?

Cez víkend jej zorganizovali veľkolepú narodeninovú oslavu.

- A. minulý čas, trpný rod, nedokonavý vid
- B. prítomný čas, trpný rod, dokonavý vid
- C. minulý čas, činný rod, dokonavý vid
- D. minulý čas, činný rod, nedokonavý vid

2. „Vedľa mojej skryše bleskurýchle preletel obrovský vták.“

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o uvedenej vete je pravdivé?

- A. Veta obsahuje jeden predmet.
- B. Vo vete je jeden priraďovací sklad.
- C. Vo vete sú tri určovacie sklady.
- D. Veta obsahuje dva zhodné prívlastky.

3. Vyber možnosť, ktorá obsahuje správne tvary chýbajúcich slov:

pri dobrej / v strediska / o strašidelnom

- A. večeri, areály, chýri
- B. večeri, areáli, chýre
- C. večere, areáli, chýri
- D. večere, areály, chýre

4. Z ktorého slovného spojenia sa nedá utvoriť zložené slovo?

- A. vedecký výskum
- B. vedúci vlaku
- C. doprava autom
- D. vlaková stanica

Pokračovanie na ďalšej strane

5. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej je správne vysvetlený frazeologizmus:

„ukázať niekomu dvere“

- A. ukázať niekomu východ z bytu
B. vysvetliť podstatu veci
C. vysvetliť riešenie
D. vyhodíť niekoho z bytu

6. V ktorej možnosti sú všetky podstatné mená v správnom tvare?

- A. od Dáše, o cirkvi, na reťazi, dve mrkvi, pod obrazmi
B. písať Dáši, rokovania cirkví, staré obrazy, dve mrkvy, otvorí dvere
C. hriadka mrkvy, písať Dáše, rokovania cirkvy, otvory dverí
D. o Dáši, o cirkvách, dva otvory v stene, z dlhých reťazí, hriadka mrkvi

7. V ktorých vetách je chyba v interpunkcii?

- A. Vyučovanie prebieha tak, že deti štúdium považujú za príjemné, relaxačné a nenásilné.
B. Deti, ktoré absolvovali jazykový kurz v zahraničí hodnotia prázdniny ako vynikajúce.
C. Zrazu zistíte, že vaša dcéra alebo syn, dokážu na cudziu reč rýchlejšie reagovať.
D. „To teda nie! Ihneď vstaň!“ zareval na mňa.
E. Či ráno či večer, nikdy nebol doma.

8. Vyber možnosť, v ktorej nie je pravopisná chyba.

- A. slamenný klobúk, ranná káva, Sklenné Teplice, súčasťný rozvoj
B. ranný stredovek, Sklenné Teplice, súčasnosť, Námestie svätej Alžbety
C. raný stredovek, súčasťný rozvoj, plátenné nohavice, Dóm svätého Martina
D. súčasťnosť, koženňé nohavice, Dóm svätého Martina, ranná káva

Rieš podľa pokynov:

9. Urč, akými slovnými druhmi sú vyjadrené podmety vo vetách:

- Odstraňovanie škvrn z koberca ho poriadne nahnevalo.
- Chorých izolovali v špeciálnom oddelení.
- Veď do súťaže sa prihlásili iba dvaja.

10. Zakrúžkuj vo vete neznelú spoluhlásku, ktorá sa spodobuje na znelú:

Všetko sme si zbalili do tašky a odpratali do šatníka.

11. Koľko určovacích skladov je vo vete?

Na slávnostné odovzdávanie ocenení si chcela obliecť nové šaty z exkluzívneho butiku.

12. Práca sprevádza človeka počas celého života. Kľúčom k úspechu je pristupovať k nej nadšene, ale nie unáhlene. Môže sa totiž stať, že vyústi do bezradnosti. A celá naša horlivosť nadobudne nesprávny rozmer. Aby sme sa vyhli sklamaniu z predčasného neúspechu, rozhodne si musíme dôsledne premyslieť, aký má mať naša práca cieľ, a potom sa s chuťou do nej zahryznúť.

Z textu vypíš po jednom synonyme k nasledujúcim slovám:

precízne - neistota -

13. Uvedenú vetu prepíš tak, aby si v nej zmenil dva nezhodné prívlastky na zhodné prívlastky:

Vďaka chumáčom snehu sa do rána zmenili šedivé ulice mesta na rozprávkovú krajinu.

.....

.....

14. Napíš správny tvar prívlastňovacieho individuálneho prídavného mena:

/sýkorka/ hniezdo

15. Napíš názvy použitých umeleckých prostriedkov.

- A. Do školy cestujem každé ráno trojkou.
- B. Slnko sa usmieva.

16. Aký jazykový štýl je použitý vo vete?

Žiadame o kontrolu spotreby elektrickej energie vo Vašej domácnosti.

Pokračovanie na ďalšej strane

17. Utvor 2 vety, pričom v nich použiješ slová:

krivím -

krivým -

18. - *Pôvodný význam tohto slova gréckeho pôvodu (dialegomai – vediem besedu, debatujem) ustúpil do pozadia, v období antiky sa pod týmto slovom rozumelo umenie uvažovať, dospievať k pravde alebo k vyvráteniu nejakého názoru.*

Ktoré z uvedených slov by mohlo byť na prázdnom mieste textu?

- A. diagnostika B. dialektika C. didaktika D. diakritika

19. Vytvor vetu s týmto poradím vetných členov:

zhodný prívlastok – vyjadrený podmet – slovesný prísudok – príslovkové určenie miesta

.....
.....

20. Prirad' uvedené žánre k zodpovedajúcim literárnym druhom:

poveš' – muzikál – rozprávka – sonet – báj – komédia

lyrika:

epika:

dráma: