

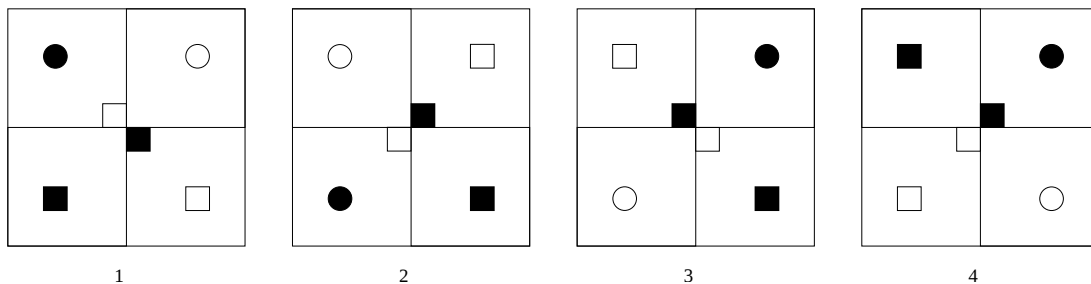
Test studijních předpokladů



Varianta 12

Prostorová představivost

1 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



a) 1+4

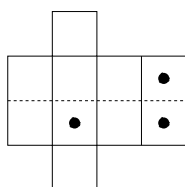
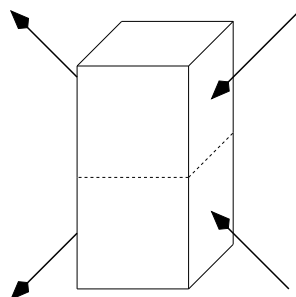
b) 2+4

c) 1+2

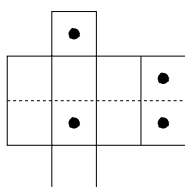
d) 2+3

e) 1+3

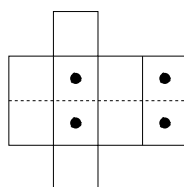
2 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



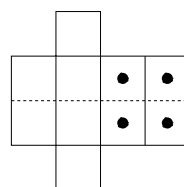
a)



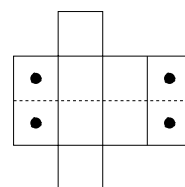
b)



c)

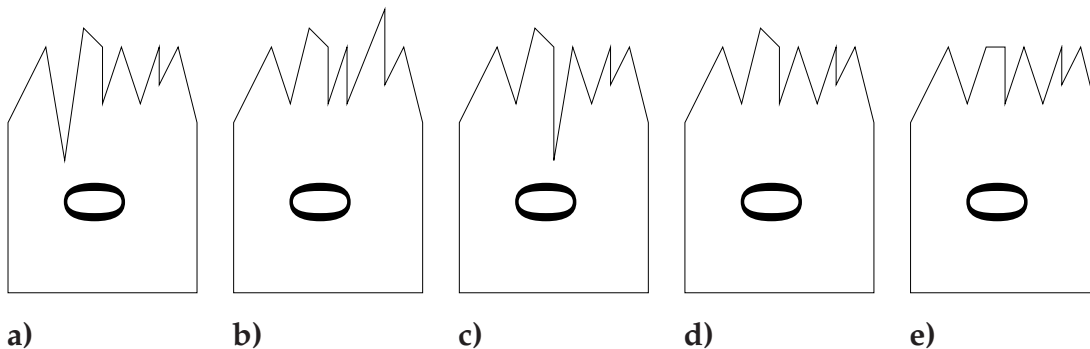
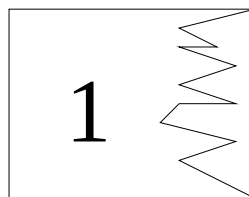


d)

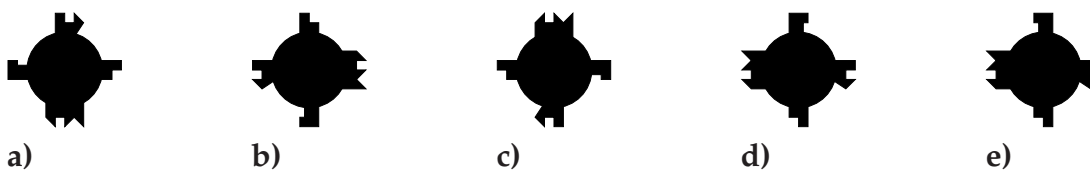
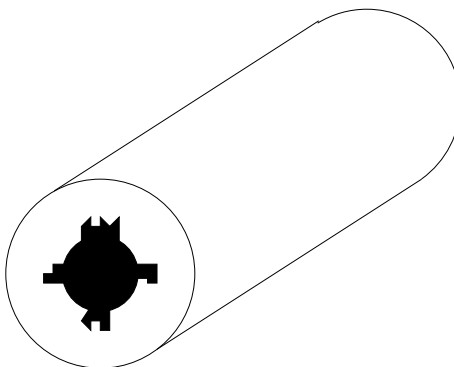


e)

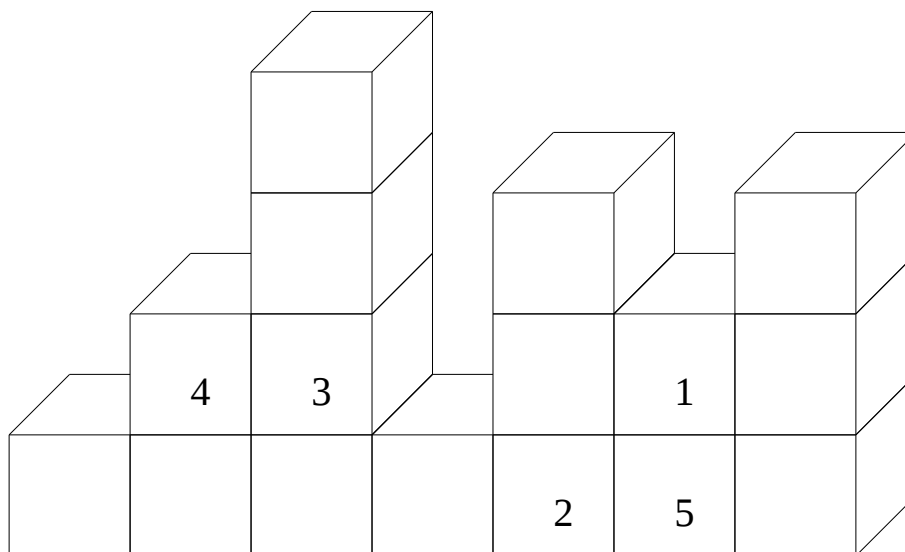
- 3 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?



- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?

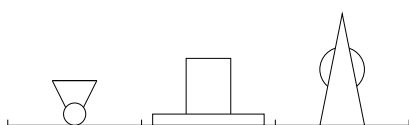
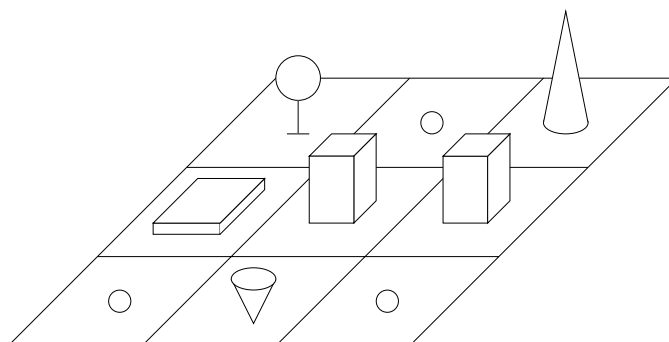


- 5 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?

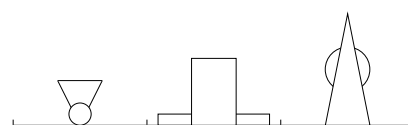


- a) 2 b) 3 c) 4 d) 5 e) 1

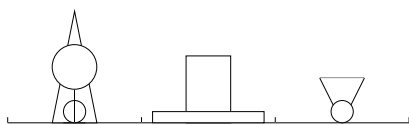
- 6 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



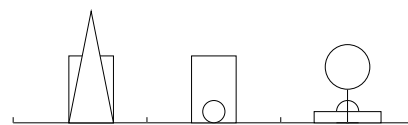
a)



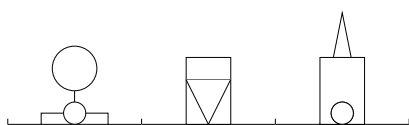
b)



c)

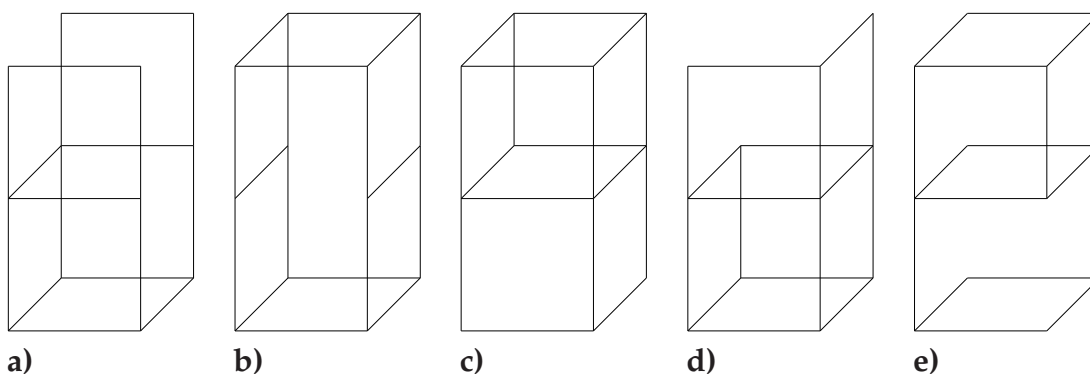


d)



e)

7 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?

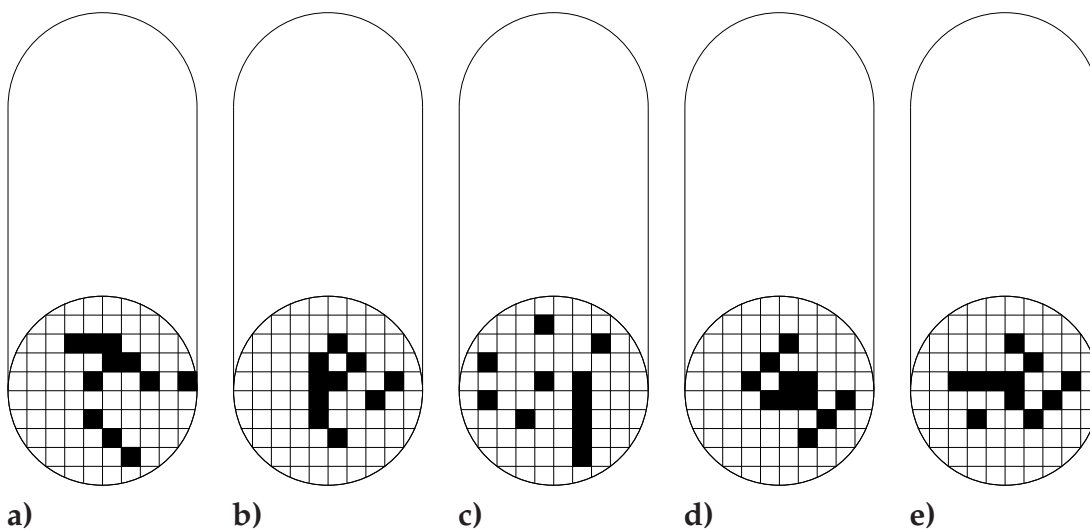


8 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

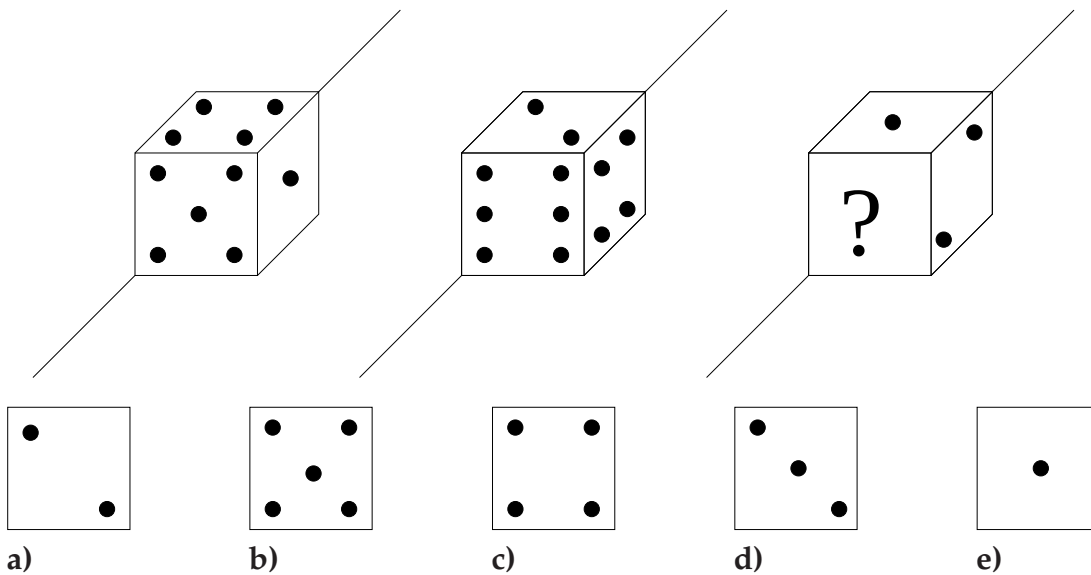
P45 - L45 - P45 - P45 - L90 - P90 - P90 - L90 - P90 - L45

- a) jihovýchod c) severozápad e) západ
b) jih d) sever

9 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 10 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



Symbolické myšlení

- 11 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

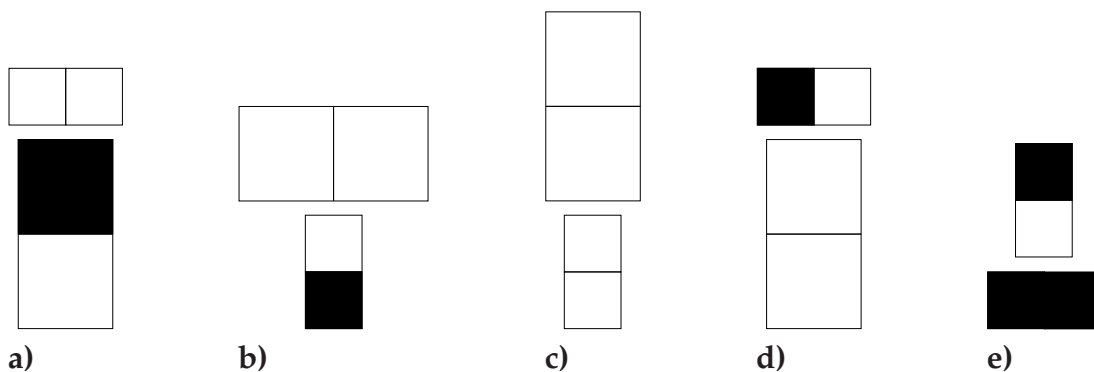
0 = — — — — —
 1 = • — — — —
 2 = • • — — —
 .
 .
 .
 9 = — — — — •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

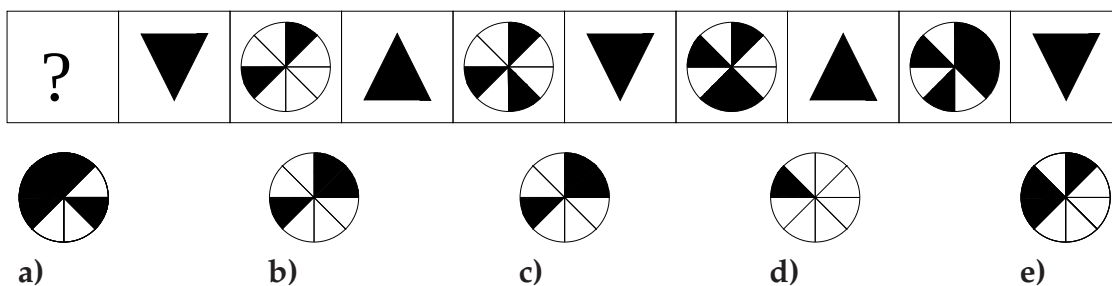
| • • • • — | — — — — • | — — — — — | • • • — — | — • • • • | • • — — — |

- a) 490362 b) 460263 c) 940362 d) 940312 e) 145213

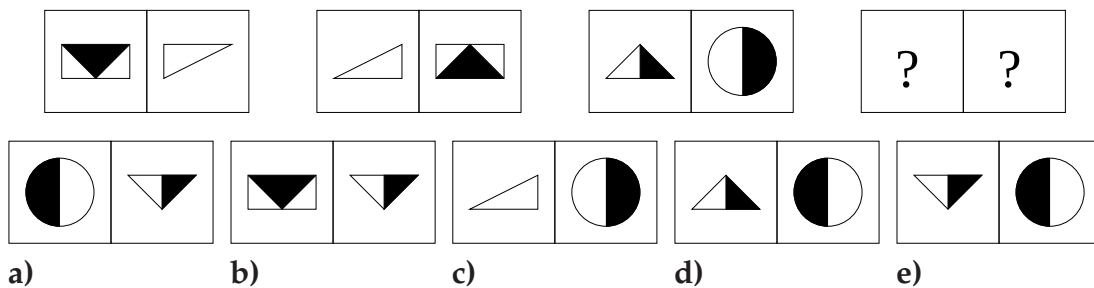
12 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



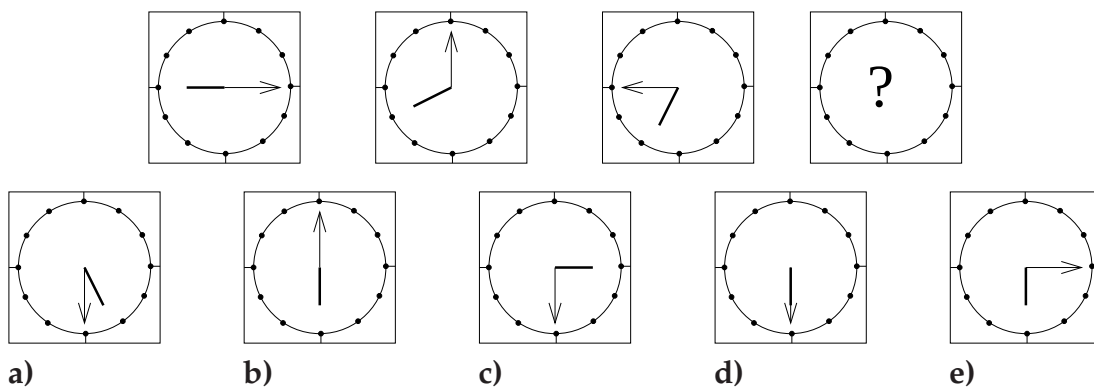
13 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



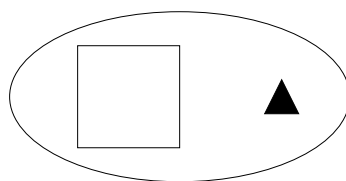
14 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



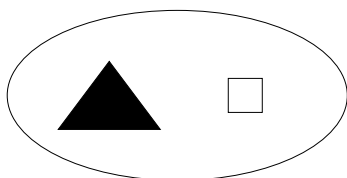
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



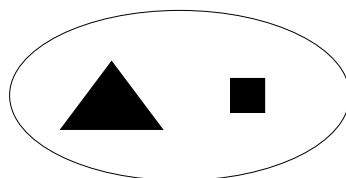
16 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



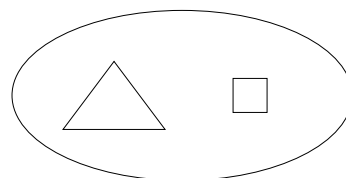
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



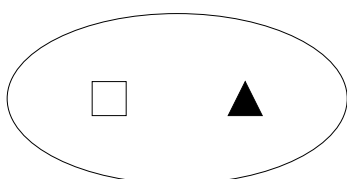
a)



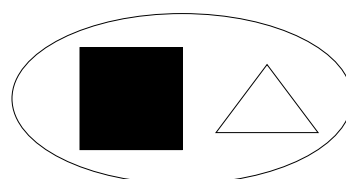
b)



c)



d)



e)

17 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a		b	c	

				a
	b	c		

			a	
b	c			

		a		
			b	
		c		

a)

				a
	b			
		c		

b)

				b
		a		c

c)

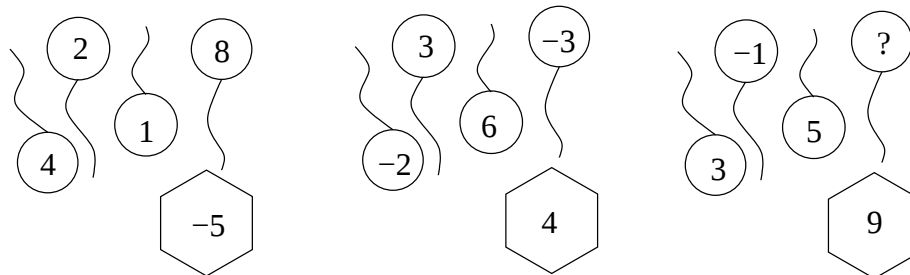
		a		
			b	
				c

d)

		a		b
c				

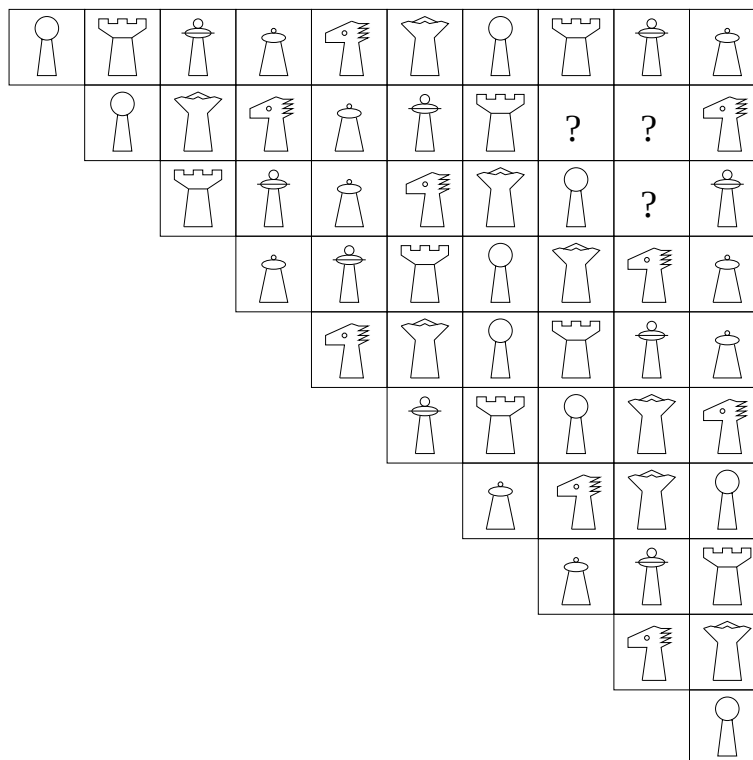
e)

18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



- a) 8 b) -2 c) 0 d) 2 e) 10

19 Která skupina figurek patří místo otazníků?



- a) b) c) d) e)

- 20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.

23:03	5:23	4:22	12:25	?
1:18	4:12	20:08	8:10	7:01
a)	b)	c)	d)	e)

Verbální myšlení

- 21 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nikdo*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.

- a) _____ viděl, že odešla.
- b) Z toho _____ nic nemá.
- c) _____ se jí nesměl ani dotknout.
- d) _____ se nevzmohl na souhlas.
- e) _____ jim nevěří.

- 22 Najděte větu, do které na vyznačené místo nelze doplnit konatele děje (např. výrazem, který odkazuje k osobě jménem Petr).

- a) _____ navštívil Karla.
- b) Tuhle knihu napsal _____.
- c) Prší _____.
- d) _____ odešel.
- e) Tahle louka byla včera _____ pokosena.

- 23 V jednom z afrických jazyků se časování sloves projevuje pouze na pomocném slovese: *přinesl jsem = ná káwó, přinesl jsi = ká káwó*. Určete, který z následujících překladů odpovídá českému větě *Věc, kterou jsem přinesl*, pokud víte, že pomocnému slovesu se ve vedlejší větě krátí poslední samohláska a překladem českého výrazu *věc, kterou je abin da*.

- a) Abin da ka káwó.
- b) Abin da ká káwó.
- c) Abin da kun káwó.
- d) Abin da tá káwó.
- e) Abin da na káwó.

- 24 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Jedna kniha bude stačit = Kitabu kimoja kitafaa, Tři nože stačí = Visu vitatu vinafaa* a *Malé nože budou stačit = Visu vidogo vitafaa*. Určete slovní základ (kořen), který odpovídá českému slovesu *stačit*.

- a) nafaa
- b) vidogo
- c) vitatu
- d) faa
- e) tafaa

- 25 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka : vulkán*. Která z následujících dvojic není ve stejném vztahu?
- a) sejf : trezor
 - b) diskuse : debata
 - c) husa : houser
 - d) pokřik : povyk
 - e) pokrytec : licoměrník
- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Nepřesností, kterou lze nalézt v každém jeho článku, je tento filozof pověstný.
 - b) Auto, které soused, cos ho k nám včera pozval, loni koupil, je modré.
 - c) Každý pes, který jednou utekl, toho budete muset hlídat pořád.
 - d) Houby, které tento známý mykolog chtěl vystavit, jsou pozoruhodné.
 - e) Sání srazilo horského vůdce k zemi.
- 27 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Myslíte o tom, že bych si něco měl připravit.
 - b) Myslíte, že bych se měl nějak připravit.
 - c) Myslíte, že Karel by si někdy měl připravit přednášku.
 - d) Myslíte, že někdo by si měl připravit přednášku.
 - e) Myslíte, že bych si něco měl připravit.
- 28 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně význačné souvětí.
- a) Petr nespí.
 - b) Petr spí, ale ne kvůli únavě.
 - c) Petr nespí, ale není to kvůli únavě.
 - d) Petr nespí kvůli únavě.
 - e) Petr spí, protože je unavený.

- 29 Je-li pravdivá věta A: *Karel četl nejznámější Máchovo dílo*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel četl Máj*. Zaměníme-li v obou větách sloveso *číst* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?
- a) nečetl
 - b) přeložil
 - c) umí nazpaměť
 - d) hledal
 - e) nemá rád
- 30 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) vedle pokoje a v něm
 - b) při prodeji a po prodeji
 - c) před nebo po uveřejnění
 - d) nad a za ušima
 - e) nad nebo pod dveřmi

Kritické myšlení

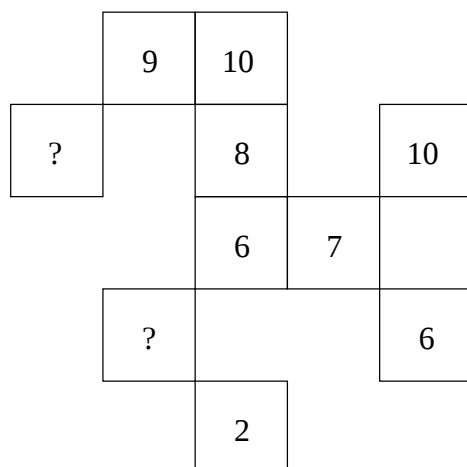
- 31 Přirozené číslo větší než 1, dělitelné pouze jedničkou a sebou samým, se označuje termínem:
- a) iracionální číslo
 - b) reálné číslo
 - c) prvočíslo
 - d) prvočinitel
 - e) racionální číslo
- 32 Kvůli prudkému rozvoji industrializace bývá 19. století někdy označováno jako:
- a) století vzducholodí
 - b) století zámořských objevů
 - c) století páry
 - d) století atomu
 - e) století továren
- 33 Historické jádro antického státu Sparta se rozkládalo:
- a) na Peloponésu
 - b) v pohoří Taurus
 - c) v Mykénách
 - d) na Sicílii
 - e) na Krétě
- 34 Racionální a iracionální čísla se označují společným názvem:
- a) prvočinitel
 - b) reálné číslo
 - c) přirozené číslo
 - d) prvočíslo
 - e) kardinální číslo

- 35 Jedna z Mozartových oper má téhož hlavního hrdinu jako divadelní hra, jejímž autorem byl Tirso de Molina. Jak zní její název?
- a) Rigoletto
 - b) Don Quijote
 - c) Don Carlos
 - d) Siegfried
 - e) Don Giovanni
- 36 Množství zboží a služeb, které je možno pořídit za určitou sumu peněz při dané cenové hladině, se nazývá:
- a) kupní síla peněz
 - b) dividendový kupon
 - c) přidaná hodnota
 - d) kapitál
 - e) emisní kurz
- 37 Antibiotika, jejichž molekuly obsahují čtyři šestičlenné cykly (benzenový, dva cyklohexenové a jeden cyklohexanový) spojené hranami v žebříčkovitou kostru, se nazývají:
- a) tetragonální antibiotika
 - b) tetralogie
 - c) tetraedr
 - d) tetracykliny
 - e) tetrarchie
- 38 Hospodářský proces, kdy trvale klesá cenová hladina a roste kupní síla měnové jednotky, se označuje termínem:
- a) deprese
 - b) platební deficit
 - c) deflace
 - d) inflace
 - e) dekomprese
- 39 Fenomén je termín pro označení jevu, který:
- a) není poznatelný
 - b) je poznatelný výhradně rozumově
 - c) je pozorovatelný smysly
 - d) není pozorovatelný smysly
 - e) je nadsmyslový
- 40 Funkcí jednoho z tělních systémů je neustále automaticky kontrolovat vnitřní funkce, které zabezpečují udržení stálého vnitřního prostředí organismu (homeostáza) bez ohledu na vnější i vnitřní podmínky. Jedná se o:
- a) vegetativní nervovou soustavu
 - b) kardiovaskulární soustavu
 - c) lymfatický systém
 - d) imunitní systém
 - e) vylučovací soustavu

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



- a) 5; 3 b) 7; 4 c) 8; 4 d) 6; 3 e) 4; 2

42

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

1	3	3	2	?	-2	2
4	6	5	?	?	?	0
10	11	6	-2	-3		

- a) 4; -1; -5 b) -3; -5; -2 c) 8; 7; 1 d) 1; -1; -3 e) -1; 3; 1

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

-6	7	4
3	2	?
8	-4	1

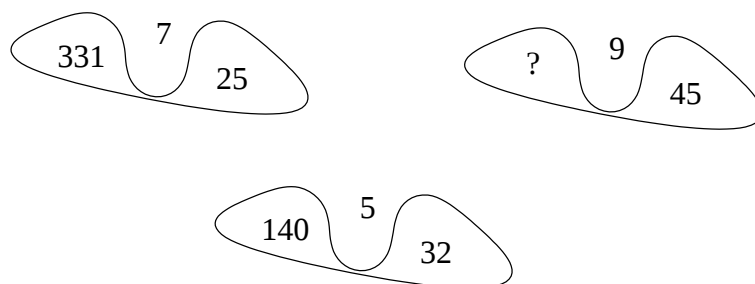
- a) 5 b) 6 c) -5 d) -2 e) 0

44

Který z následujících souborů čísel je uspořádaný podle velikosti (vzestupně)?

- a) $\frac{21}{11}$; $\sqrt{5}$; $\frac{5}{2}$ d) $\left(3 - \frac{1}{4}\right)$; 2,74; $\frac{14}{5}$
 b) $-\frac{21}{11}$; $\left(\frac{1}{5} - 2\right)$; -1,85 e) $\frac{11}{4}$; $\frac{13}{5}$; 2,74
 c) -4,88; $-\frac{19}{4}$; $-\frac{39}{8}$

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

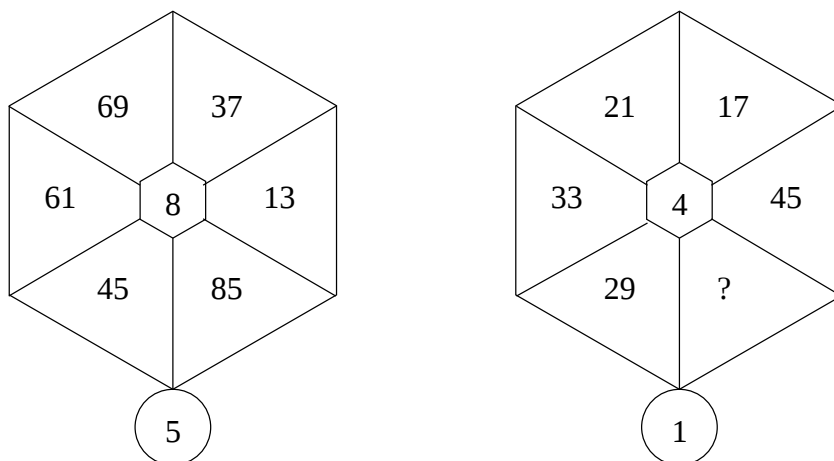


- a) 242 b) 207 c) 245 d) 181 e) 460

46 Určete 25 % ze $\frac{3}{5}$ a $\frac{4}{7}$ z 0,7.

- a) 0,015; $\frac{4}{10}$ b) 0,15; $\frac{40}{100}$ c) 0,6; $\frac{28}{7}$ d) $\frac{15}{10}$; 0,4 e) $\frac{3}{20}$; 0,04

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 51 b) 26 c) 4 d) 37 e) 15

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

- 10 2 6 4 ? 4,5
a) 3 b) 5 c) 4,25 d) 5,5 e) 0

49 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

- $-1 \heartsuit 8 = -1$ $2 \heartsuit 6 = 64$ $3 \heartsuit 2 = 9$ $-1 \heartsuit 15 = -1$ $-4 \heartsuit 2 = 16$
a) b) c) d) e)

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{aligned}X_1 - X_2 + X_3 &= 2X_3 \\X_1 + 2X_2 + 2X_3 &= -12 \\-2X_1 &= ?\end{aligned}$$

- a) 6 b) 12 c) -24 d) 8 e) -4

Kulturní přehled

51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
UBI LIBERTAS POPULI CECIDIT, LINGUAE LIBERTAS CADIT.

- a) hodnoty člověka a váhy jazyka
b) mládí a stáří lidstva
c) míru a války
d) svobody lidu a svobody slova
e) štěstí a neštěstí člověka

52 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Kérek egy kétágyas szobát. Hányadik emeleten? Az ötödik emeleten.“

- a) text je v jednom z indoevropských jazyků
b) text je v jednom z germánských jazyků
c) jazyk textu patří mezi keltské jazyky
d) text je v jednom ze skandinávských jazyků
e) text je v jednom z ugrofinských jazyků

53 Podle práva Evropského společenství bylo stanoveno, že v každém členském státě je uplatňována jedna z nepřímých daní. Určete, o kterou daň se jedná:

- a) daň z nemovitosti d) silniční daň
b) daň z příjmu fyzických osob e) daň z kapitálu
c) daň z přidané hodnoty

54 „Nacionální vláda pokládá za svůj první a nejvyšší úkol obnovení duchovní a volní jednoty našeho lidu... Strany marxismu a jejich souputníci měli 14 let na to, aby dokázali svou schopnost. Výsledkem jsou jen trosky.“

Odhadněte, kdo stál v čele vlády, z jejíhož prohlášení je úryvek:

- a) Paul von Hindenburg d) Adolf Hitler
b) Erich Honecker e) Bruno Kreisky
c) Helmut Kohl

- 55 11. března 1990 převzal křesťanský demokrat Patricio Aylwin úřad chilského prezidenta. Určete správné tvrzení ve vztahu k uvedené události:
- a) ukončil válečný konflikt se Spojeným královstvím o Falklandy
 - b) vystřídal dosavadního diktátora generála Augusta Pinocheta
 - c) poprvé navázal diplomatické styky s Československem
 - d) v dubnu 1990 oznámil státní bankrot
 - e) uvěznil stoupence jím sesazeného prezidenta Salvadora Allendeho
- 56 Určete správné tvrzení: Pro Andyho Warhola platí:
- a) proslul malováním obyčejných výrobků, jako je konzerva Campbellovy polévky
 - b) jeho kniha Země nikoho je autobiografickou vzpomínkou na prožitou okupaci Podkarpatské Rusi
 - c) celý svůj život strávil na slovenské Oravě
 - d) je autorem série dolarových bankovek, jež jsou v oběhu od roku 1916
 - e) proslavil se filmem Když duben přichází, kterým se vrací do dob svého dětství v Oxfordu
- 57 Hraniční přechod Nagylak-Nadlac je přechodem na vnější hranici Evropské unie. Určete, o kterou státní hranici se jedná:
- a) Maďarska a Rumunska
 - b) Maďarska a Slovinska
 - c) Litvy a Ukrajiny
 - d) Estonska a Litvy
 - e) Lotyšska a Litvy
- 58 Pro Gdaňsk platí:
- a) hroby polských králů se nacházejí na hradě Malbork
 - b) je jediným polským přístavem
 - c) těsně před 2. světovou válkou nebyl součástí polského státu
 - d) na hradě Wawel sídlili polští králové
 - e) je centrem Malopolska
- 59 Určete, ve kterém státě není zavedeno euro:
- a) Lucembursko
 - b) San Marino
 - c) Lichtenštejnsko
 - d) Monako
 - e) Andorra
- 60 Který z termínů nejlépe označuje úmyslné vzdání se vlastnictví?
- a) deprivace
 - b) depravace
 - c) derivace
 - d) depreciace
 - e) derelikce

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co hmyzem, tak to není savcem.
Je-li co mamutem, tak je to savcem.
- a) Něco, co je mamutem, je hmyzem.
 - b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - c) Je-li co mamutem, tak to není hmyzem.
 - d) Je-li co mamutem, tak je to hmyzem.
 - e) Nějaký mamut není hmyzem.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Úkol budeš řešit dlouho nebo nenajdeš řešení.
- a) Úkol budeš řešit dlouho a nenajdeš řešení.
 - b) Jestliže najdeš řešení, budeš úkol řešit dlouho.
 - c) Jestliže budeš úkol řešit dlouho, nenajdeš řešení.
 - d) Úkol nebudeš řešit dlouho a najdeš řešení.
 - e) Úkol nebudeš řešit dlouho nebo nenajdeš řešení.
- 63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý, kdo je sochař nebo malíř, byl přijat.
Adam není sochař.
- a) Adam je malíř a není sochař.
 - b) Adam byl přijat.
 - c) Není pravda, že někdo, kdo je sochař nebo malíř, nebyl přijat.
 - d) Jestliže Adam není sochař, tak není malíř.
 - e) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň sochař a malíř, byl přijat.
- 64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že některá kořeni jsou jedovatá.
- a) Některá kořeni jsou jedovatá.
 - b) Žádná kořeni nejsou jedovatá.
 - c) Všechna kořeni jsou jedovatá.
 - d) Některá kořeni nejsou jedovatá.
 - e) Něco, co je jedovaté, není kořen.

65 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoliv z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže je poklad v A, tak je v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Poklad obsahují obě skřínky.
- e) Poklad neobsahuje žádná skříňka.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co stroj, tak to není živé.

Nějaký stroj je robot.

- a) Něco, co je robot, je živé.
- b) Něco, co je robot, není živé.
- c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- d) Je-li co robot, tak je to živé.
- e) Je-li co robot, tak to není živé.

67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Některé bankovky nejsou platné.

- a) Všechny bankovky jsou platné.
- b) Žádné bankovky nejsou platné.
- c) Něco, co je platné, není bankovka.
- d) Některé bankovky jsou platné.
- e) Některé bankovky nejsou platné.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Jestliže máš dovolenou, tak odpočíváš.

- a) Jestliže nemáš dovolenou, tak neodpočíváš.
- b) Nemáš dovolenou a neodpočíváš.
- c) Máš dovolenou a neodpočíváš.
- d) Odpočíváš a máš dovolenou.
- e) Nemáš dovolenou nebo neodpočíváš.

69 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Nesvítí-li kontrolka, přístroj nefunguje.

Kontrolka nesvítí nebo nejde elektřina.

- a) Funguje-li přístroj, pak nejde elektřina.
- b) Funguje-li přístroj, pak jde elektřina.
- c) Kontrolka nesvítí.
- d) Kontrolka svítí.
- e) Nejde elektřina.

70 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A nebo C lže.“

C: „A i B lžou.“

- a) A lže.
- b) A nebo B lže.
- c) B lže.
- d) C lže.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

Analytické myšlení

71 Ve skoku do dálky soutěžili Adam, Bedřich, Cyril, Daniel a Emil. Cyril nebyl horší než Daniel, ale nestačil na Adama. Daniel porazil Emila i Bedřicha. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.

- a) Emil byl poslední.
- b) Bedřich byl předposlední.
- c) Emil nebyl poslední.
- d) Adam zvítězil.
- e) Cyril obsadil třetí místo.

72 Pravidlo: „Ke zkoušce se mohou přihlásit pouze studenti, kteří neměli žádnou absenci ve cvičení nebo spočítali 50 příkladů.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo interpretováno logicky nesprávně.

- a) Student, který spočítal 50 příkladů, se nepřihlásil ke zkoušce.
- b) Student, který nikdy ve cvičení nebyl a spočítal 50 příkladů, se přihlásil ke zkoušce.
- c) Student, který neměl žádnou absenci, se nepřihlásil ke zkoušce.
- d) Student se nepřihlásil ke zkoušce.
- e) Student, který měl jednu absenci ve cvičení a spočítal celkem 40 příkladů, se přihlásil ke zkoušce.

73 Kabát je v jednom ze tří šatníků. Na šatnících jsou nápisy, z nichž nejvýše jeden je nepravdivý.

1. šatník: „Je-li kabát zde, je nápis na třetím šatníku pravdivý.“

2. šatník: „Kabát není zde.“

3. šatník: „Kabát není v prvním šatníku.“

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Kabát je ve třetím šatníku.
- b) Kabát je ve druhém šatníku.
- c) Nápisy na prvním a třetím šatníku jsou pravdivé.
- d) Kabát není v prvním šatníku.
- e) Není možné, aby všechny nápisy byly pravdivé.

74 Zjištění: „Na každém dvoře chovají alespoň jednu kočku.“ Vyberte opak tohoto zjištění.

- a) Na některých dvorech chovají více koček.
- b) Na žádném dvoře nechovají kočky.
- c) Alespoň na jednom dvoře nechovají žádnou kočku.
- d) Na několika dvorech nechovají žádné kočky.
- e) Alespoň na jednom dvoře chovají několik koček.

75 Trojboj je složen z plavání, běhu a jízdy na kole. Jedno kolo každé disciplíny je 200 metrů. Soutěžící běží pětkrát rychleji než plave a na kole jede pětkrát rychleji než běhá. Z následujících možností vyberte, co trvá nejkratší dobu:

- a) jedno kolo plavání a čtyři kola běhu
- b) třicet kol na kole a dvě kola běhu
- c) dvě kola plavání
- d) jedno kolo plavání a šestnáct kol na kole
- e) dvanáct kol běhu

76 V jedné zemi domorodci i přistěhovalci někdy lžou, jindy mluví pravdu, vždy se však při tom střídají. Chodí vždy ve dvojicích – domorodec s přistěhovalcem. Poutník potká A a B a ptá se jich, zda cesta vede k prameni. Odpovídají takto:

A: „B je domorodec a cesta k prameni nevede.“

B: „A dnes mluví pravdu a cesta vede k prameni.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených odpovědí.

- a) B dnes mluví pravdu.
- b) Cesta vede k prameni.
- c) A je domorodec.
- d) A dnes lže.
- e) A je přistěhovalec.

- 77 Tvrzení:
1. Jestliže složím zkoušky, budu oslavovat.
2. Pokud zkoušky nesložím, ukončím studium.
Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení:
a) Jen tehdy studium neukončím, složím-li zkoušky.
b) Pokud studium neukončím, budu oslavovat.
c) Pokud zkoušky složím, budu oslavovat a studium neukončím.
d) Jen tehdy nebudu oslavovat, nesložím-li zkoušky.
e) Jestliže nebudu oslavovat, ukončím studium.
- 78 Tvrzení: „Pracuji-li neodpovědně, nedostanu odměnu.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
a) Nepracuji neodpovědně, ale odměnu nedostanu.
b) Jen tehdy nedostanu odměnu, nepracuji-li neodpovědně.
c) Nepracuji-li neodpovědně, dostanu odměnu.
d) Jestliže dostanu odměnu, znamená to, že jsem nepracoval neodpovědně.
e) Pracuji odpovědně a dostanu odměnu.
- 79 Tvrzení: „Poruší-li řidič dopravní předpisy, bude pokutován.“ Vyberte opačné tvrzení.
a) Řidič buď neporuší dopravní předpisy, nebo bude pokutován.
b) Jen tehdy nebude řidič pokutován, poruší-li dopravní předpisy.
c) Neporuší-li řidič dopravní předpisy, nebude pokutován.
d) Řidič poruší dopravní předpisy a nebude pokutován.
e) Řidič neporuší dopravní předpisy a bude pokutován.
- 80 Na zdi domu se objevil ošklivý nápis. Mohli to udělat jen sprejeři A, B a C. Městská policie zjistila toto:
(1) A jde do akce sám nebo jen s jedním z obou kumpánů.
(2) Je-li C vinen, je B vinen rovněž.
(3) Je-li A nevinen, je B nevinen.
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.
a) C je nevinen. d) A a B nemohli stěnu zničit spolu.
b) B je vinen. e) A je nevinen.
c) Stěnu zničili B a C.

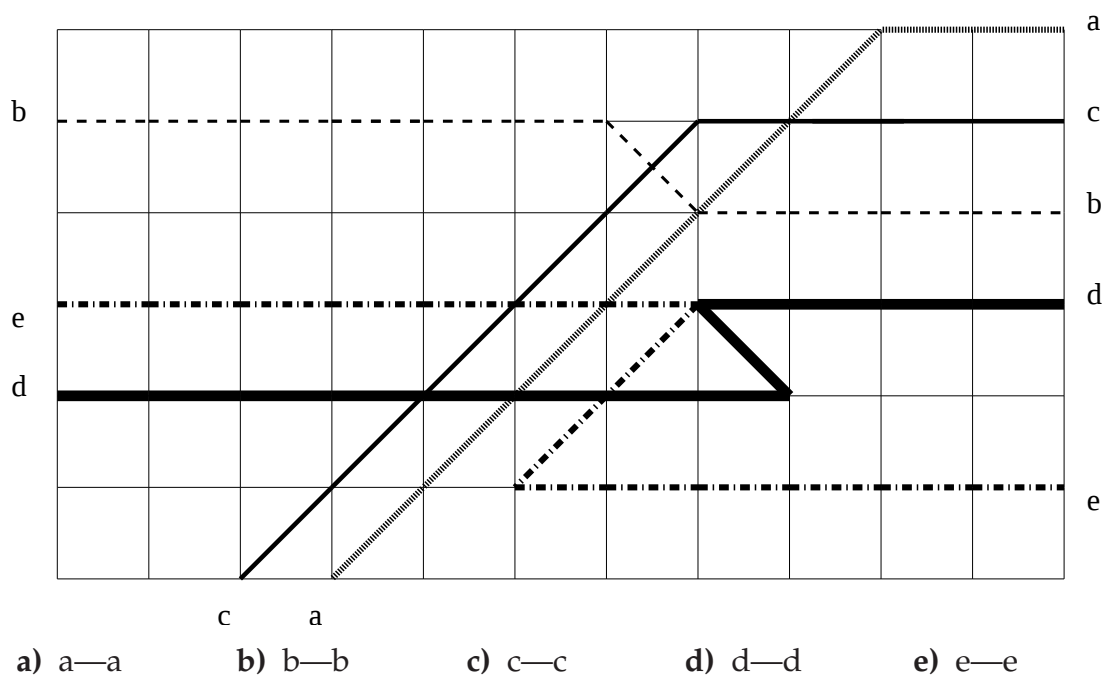
Test studijních předpokladů



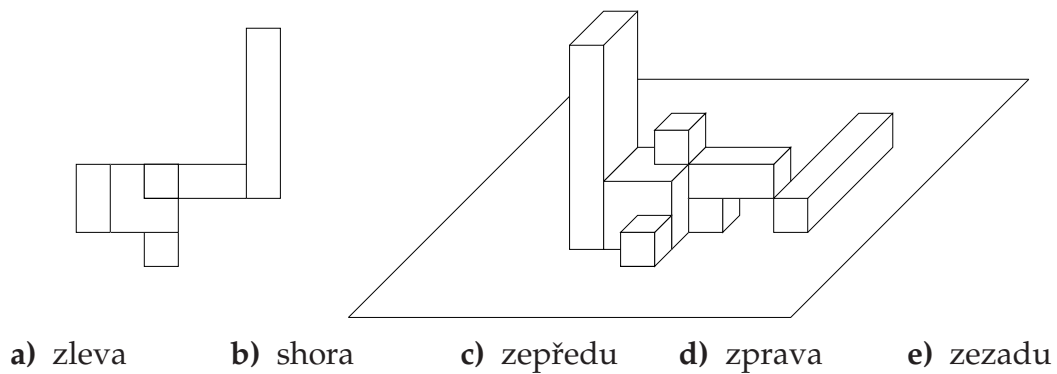
Varianta 19

Prostorová představivost

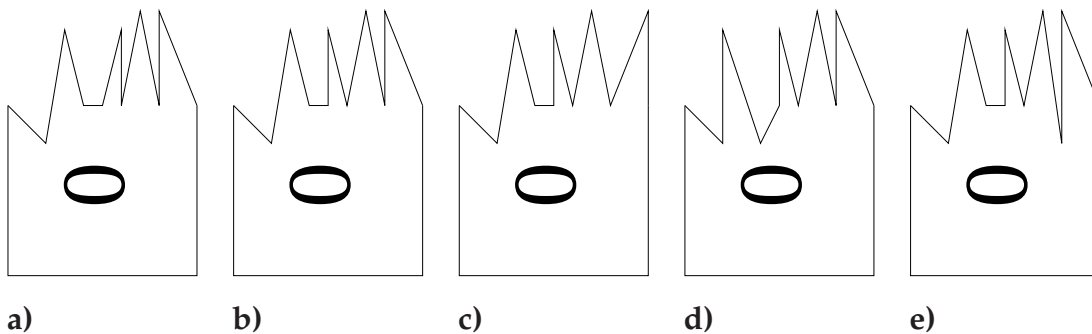
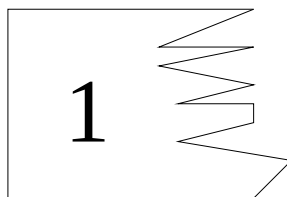
1 Která cesta na mapě je nejdelší?



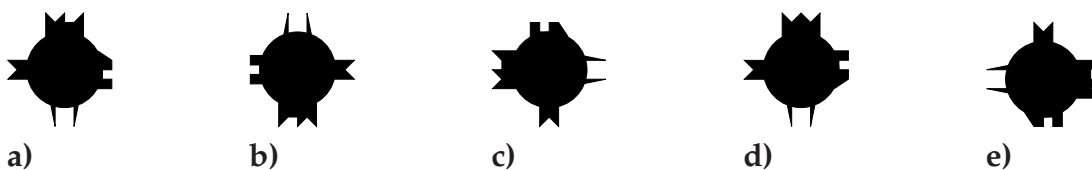
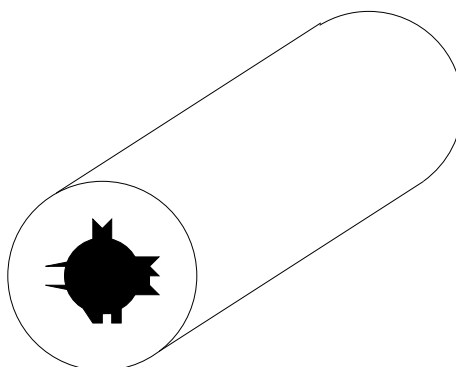
2 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?



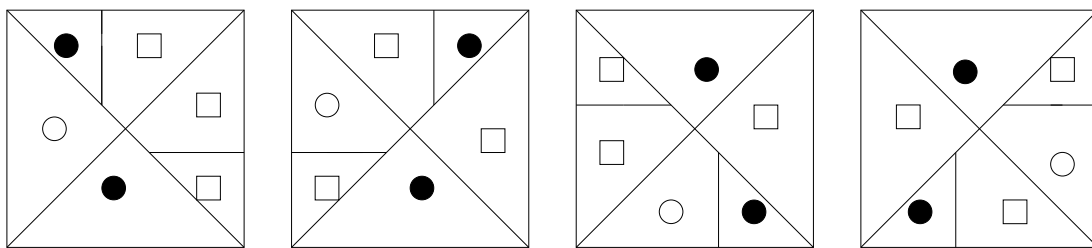
- 3 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?



- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?

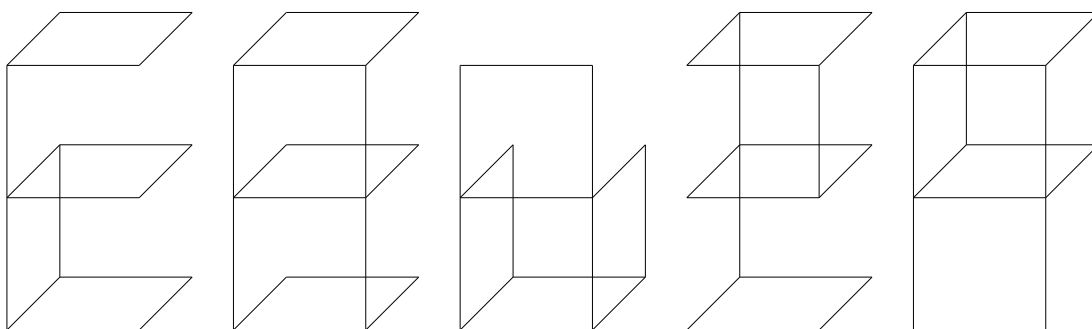


5 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



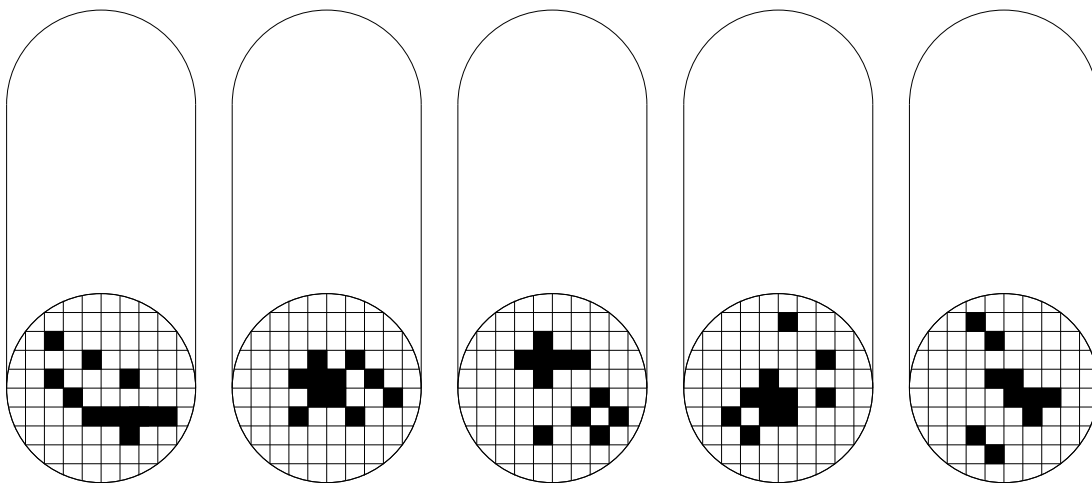
- a) 2+3 b) 1+4 c) 1+2 d) 2+4 e) 1+3

6 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



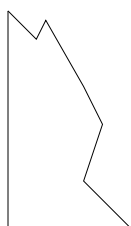
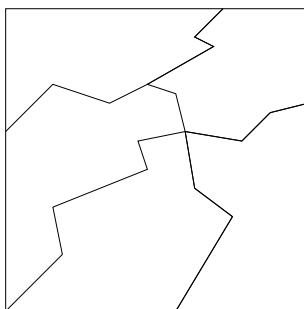
- a) b) c) d) e)

7 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.

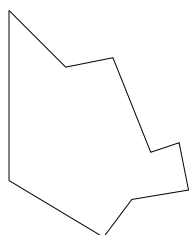


- a) b) c) d) e)

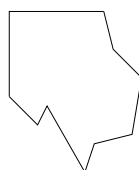
8 Který úlomek roztrženého skla nebyl částí původního okna?



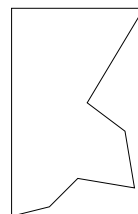
a)



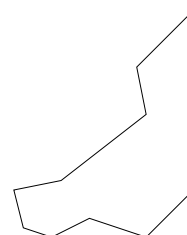
b)



c)

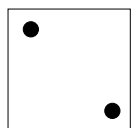
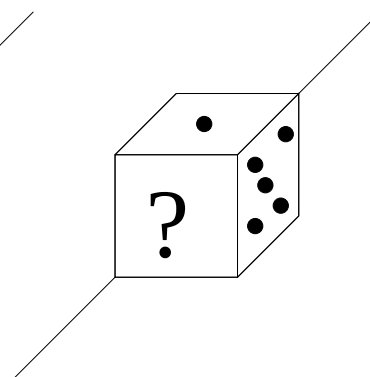
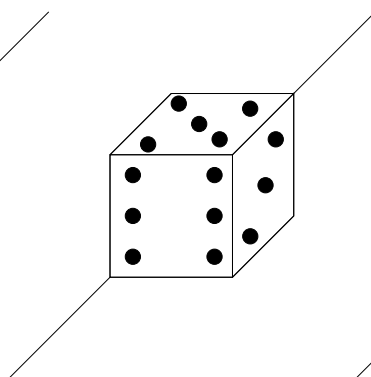
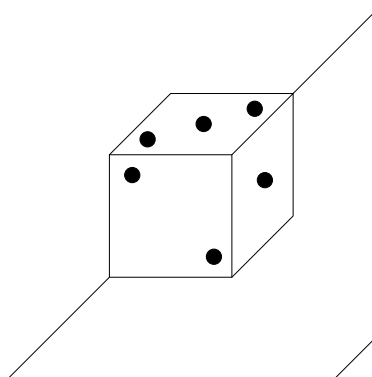


d)

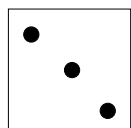


e)

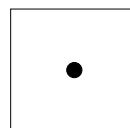
9 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



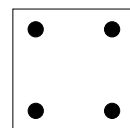
a)



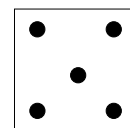
b)



c)

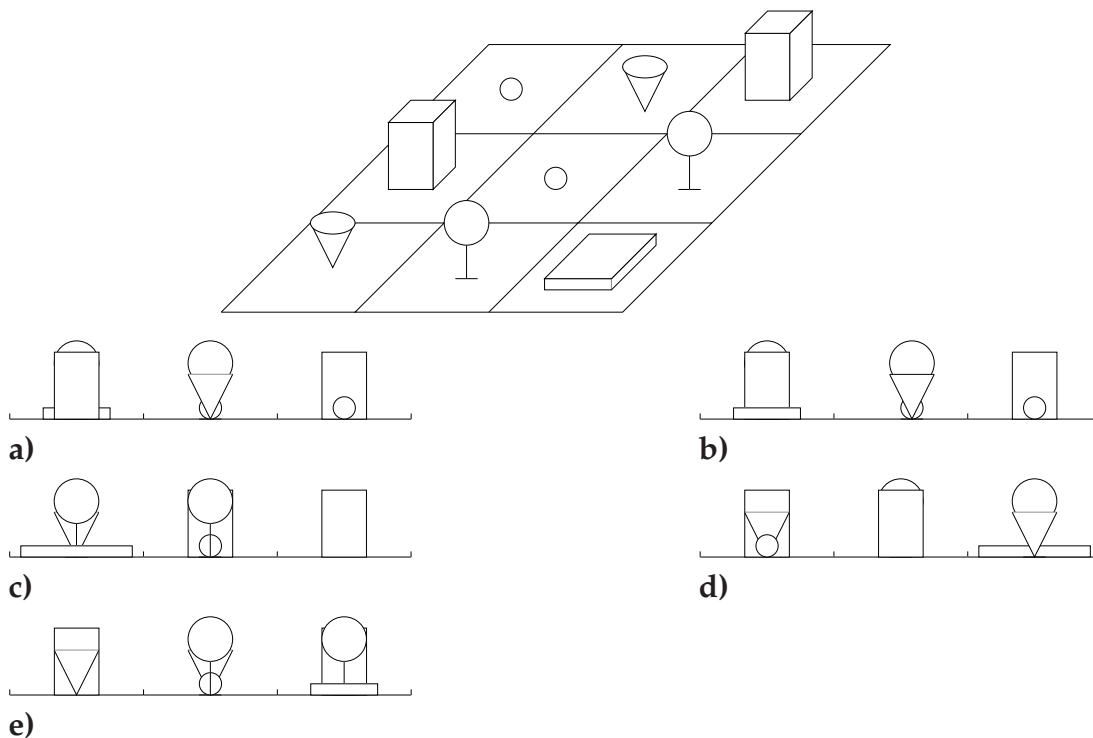


d)



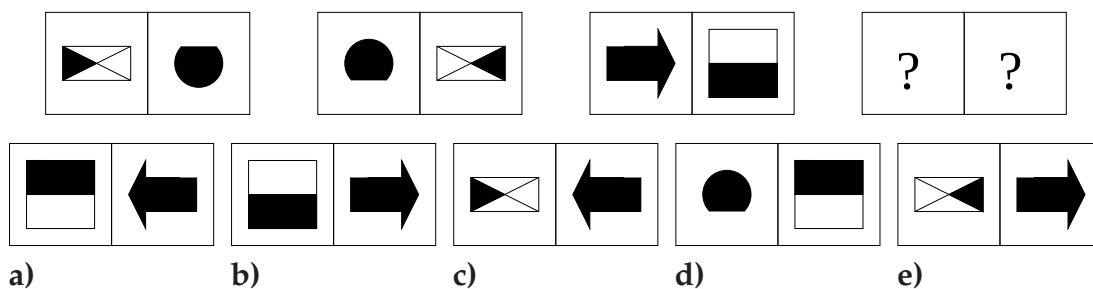
e)

- 10 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?

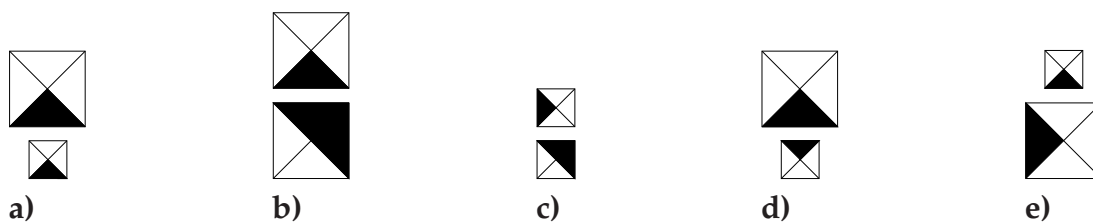


Symbolické myšlení

- 11 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



- 12 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



13 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

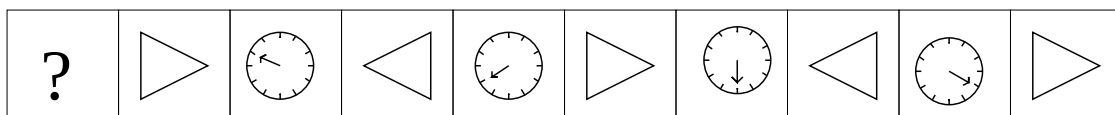
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

| • - - - - | - - - - • | - • • • • | • • - - - | - - • • • | - - - - - |

a) 491 230 b) 191 720 c) 416 270 d) 192 670 e) 196 270

14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



a)



b)



c)

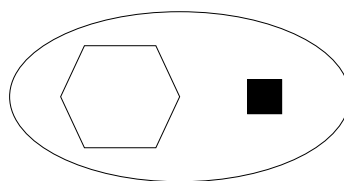


d)

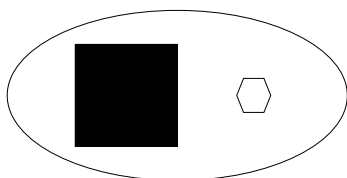


e)

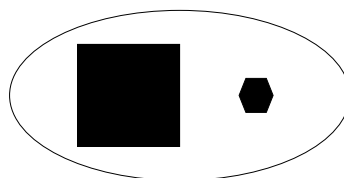
15 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



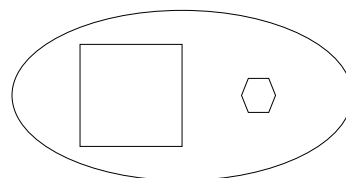
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



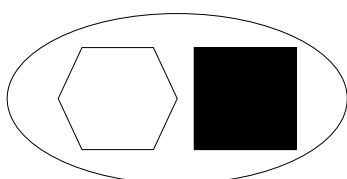
a)



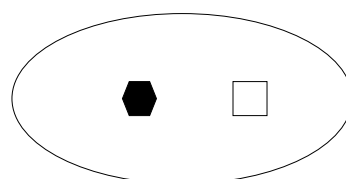
b)



c)

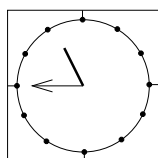
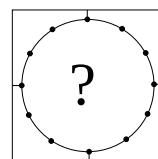
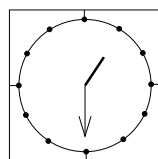
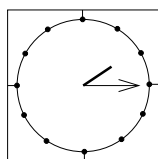
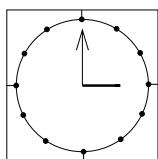


d)

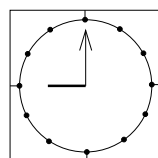


e)

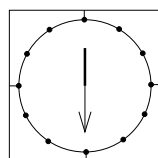
16 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



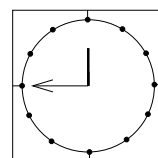
a)



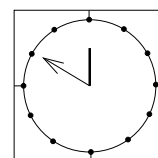
b)



c)

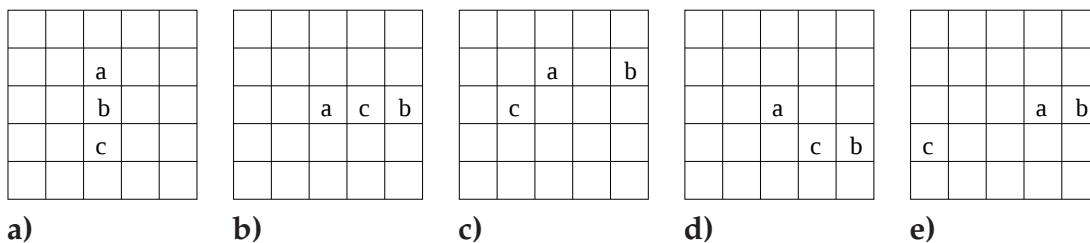
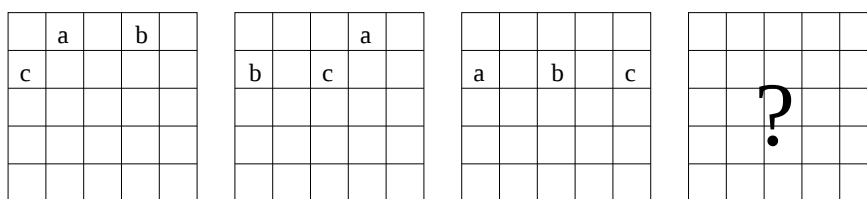


d)

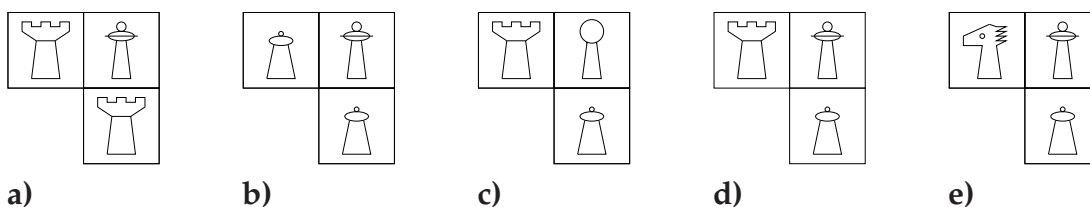
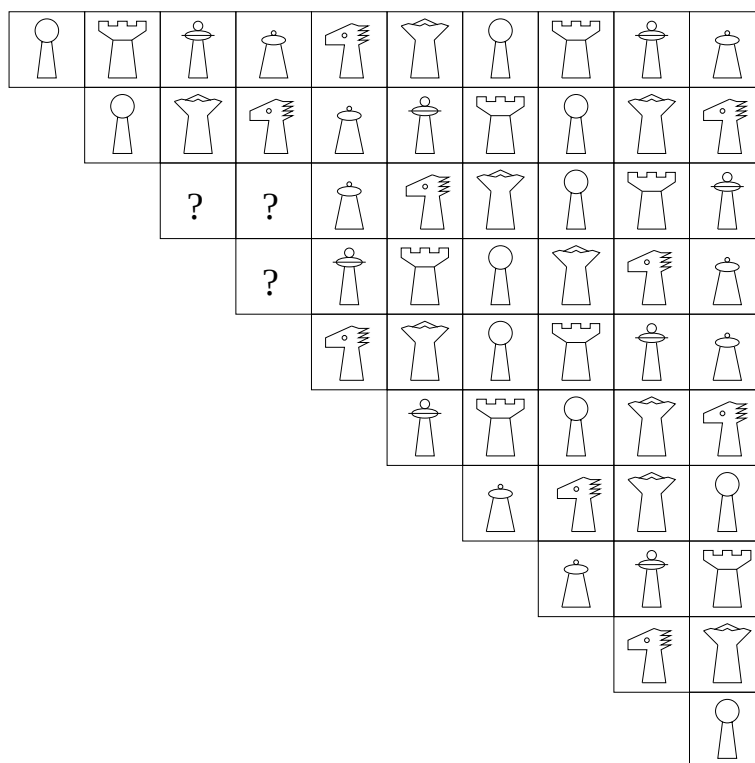


e)

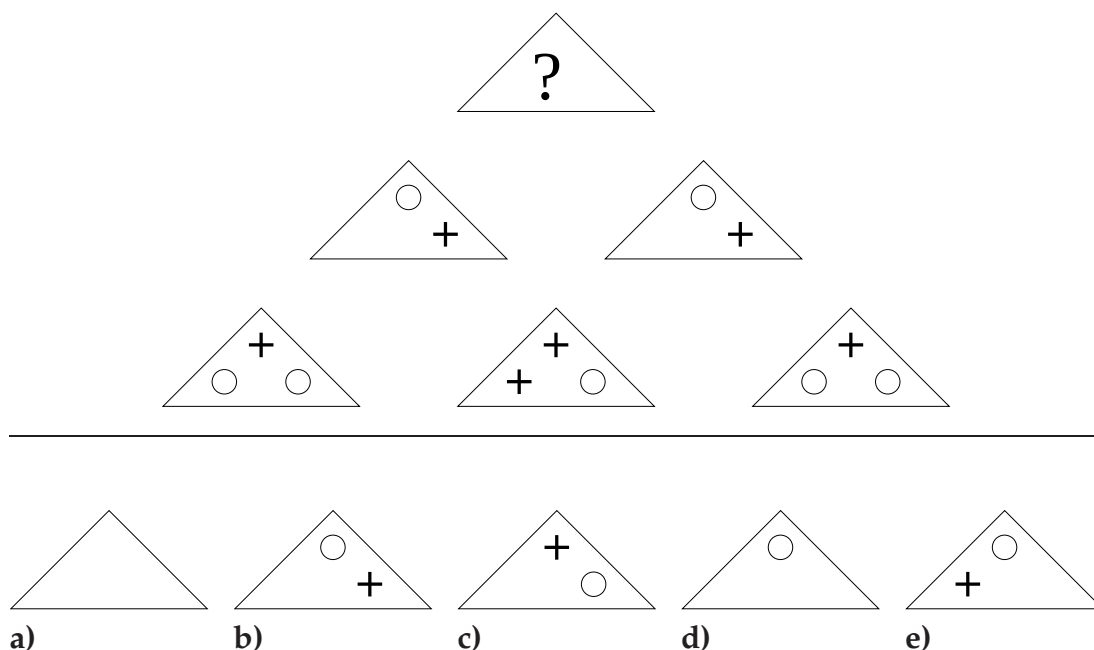
17 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.



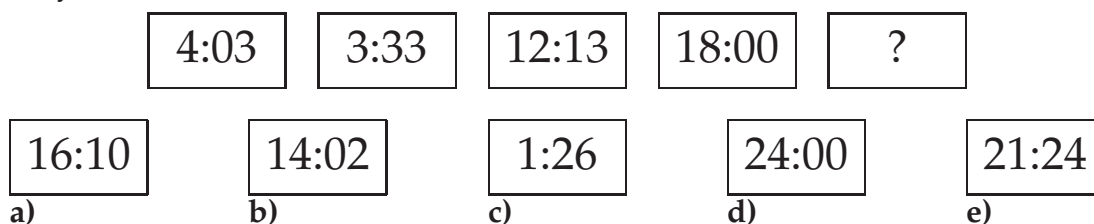
18 Která skupina figurek patří místo otazníků?



- 19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramidy.



- 20 Doplněte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Která z následujících vět nemůže znamenat to, že Petr je holohlavý?
- a) Petr o sobě říká, že je holohlavý.
 - b) Petr: „Karel mi řekl, že jsem holohlavý.“
 - c) Petr: „Karel mi říkal: ‚Ty jsi holohlavý‘.“
 - d) Petr: „Karel prohlásil, že je holohlavý.“
 - e) Petr: „Jsem holohlavý.“

- 22 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není:
- a) Chytrost nejsou žádné čáry.
 - b) To město před námi je Praha.
 - c) Učitelky se studenty se vrátily.
 - d) Karel a Marie byli v divadle.
 - e) Petr se vrátil domů.
- 23 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že jízda autem je pohodlná. Určete v následujících příkladech stejně vícestupňové souvětí:
- a) Každý nemá jméno Bořivoj.
 - b) Klára se nevdala kvůli penězům.
 - c) Klára se vdala kvůli penězům.
 - d) Každý den není neděle.
 - e) Všechny kabely byly neporušené.
- 24 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) poskytované při a po prodeji
 - b) letadla do Kanady a z ní
 - c) funkce z A do B
 - d) během a po implementaci
 - e) nad i pod oknem
- 25 Čeština se chová tak, že ve větě se slovesem v záporu a záporným zájmenem je interpretován pouze zápor na slovese, tzn. že věta *Nikdo nepřišel* znamená to, že nebyl někdo takový, kdo by přišel (zápor je interpretován jednou). Uvedené větě tedy nelze rozumět tak, že by znamenala: nikdo nebyl takový, že by nepřišel (=přišel každý). V některém z následujících příkladů tomu tak není (oba záporné jsou interpretovány, a tedy se ruší). Určete tento příklad.
- a) Vysedávání v kavárnách nebylo nepříjemné.
 - b) Neexistovalo nic.
 - c) Petr nikdy nepřišel.
 - d) Petr nemlčel.
 - e) Petr nic neřekl.

- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké začala. Určete tento příklad.
- a) Krysy, které se vydal chytat, už dávno utekly.
 - b) Knížku, kterou jsem hledal v knihkupectví, už byla prodána.
 - c) Knížku, kterou ten muž vrátil na místo, kde bych ji nikdy nehledal, jsem postrádal už celé týdny.
 - d) Knížka, kterou jsem hledal na polici, už se prodala.
 - e) Myš, co ji ta kočka, kterou pronásledoval ten pes, nesla v tlamě, byla mrtvá.
- 27 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka* : *vulkán*. Určete mezi následujícími slovy to, které je ve stejném vztahu ke slovu *protestant*.
- a) věřící b) evangelík c) rabín d) katolík e) kněz
- 28 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Doufal, že něco přečte.
 - b) Doufal, že někomu pomůže.
 - c) Nevíš o tom, že to někdo udělal.
 - d) Doufal, že někdy odejde.
 - e) Nevíš, že Karel něco prodal.
- 29 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *To, co bude následovat, se nalézá mimo ... zřetězení událostí, jímž je příběh.*
- a) hematologické c) fosilní e) kauzální
 - b) komparativní d) boreální
- 30 Najděte příklad, ve kterém je podmětem pouze objekt dějem zasažený.
- a) Prší.
 - b) Petr a Marie se políbili.
 - c) Petr napsal dopis.
 - d) Petr přišel domů.
 - e) Na tomto místě bude postaven pomník.

Kritické myšlení

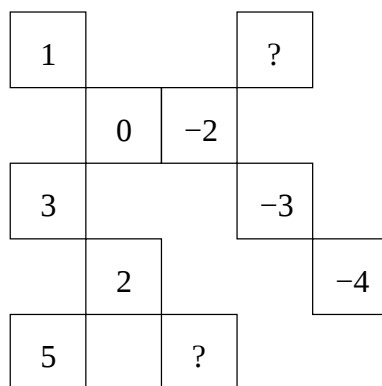
- 31 Cena, kterou platí dlužník za poskytnutí finanční půjčky věřiteli, se nazývá:
a) úvěr d) depozitní certifikát
b) jistina e) úrok
c) cenina
- 32 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Potkali jsme dva houbaře, kteří nesli košíky plné hříbků.
a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
c) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
e) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
- 33 Historické období, v kterém se prosadilo kulturní hnutí zdůrazňující cit, fantazii, individuální přirozenost, umělecké afekty, složitost a dramatickost duševních stavů a obdiv k divoké přírodě, se označuje termínem:
a) romantismus c) klasicismus e) osvícenství
b) renesance d) scholastika
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Znám ho velmi dobře, vždyť jsem s ním chodil do školy.
a) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět slučovací
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
- 35 O člověku, který využívá své verbální i neverbální komunikativní schopnosti, jež mu umožňují přímé a otevřené jednání a chování, jimiž dokáže prosadit své zájmy a požadavky, ale zároveň bere v úvahu i potřeby a zájmy jiných, říkáme, že se chová:
a) asertivně b) alibisticky c) asociálně d) arogantně e) agresivně

- 36 Bývalá britská kolonie Barma (od roku 1974 Barmský svaz) se od roku 1990 správně jmenuje:
a) Socialistická republika Barmský svaz
b) Barinas
c) Myanmar
d) Pugam
e) Kambodža
- 37 Česká spisovatelka Božena Němcová se nikdy nemohla setkat s:
a) Janem Nerudou
b) Karlem Havlíčkem Borovským
c) Karlem Hlaváčkem
d) Karolínou Světlou
e) Jakubem Arbesem
- 38 Přímka, která je mezní polohou tečny kuželosečky, např. hyperboly, vzdaluje-li se její bod dotyku po kuželosečce do nekonečna, se nazývá:
a) křivkový integrál
b) asymptota
c) asyndeton
d) polynom
e) parabola
- 39 Jestliže uvážíme, že disperzní soustava je definovaná jako vícesložková soustava s alespoň jednou složkou vytvářející spojitou fázi (disperzní prostředí) s rozptýlenými dalšími složkami (disperzní podíl, obvykle ve formě částic), pak z následujících typů soustav pouze jedna není disperzní. Označte, o které se jedná:
a) dým b) skorbit c) gel d) emulze e) suspenze
- 40 „Pologrupa“ je odborný termín z oblasti:
a) vojenství c) jazykovědy e) tělesné výchovy
b) matematiky d) kriminalistiky

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
9 8,5 7,5 ? 4 1,5
a) 5 b) 6 c) 6,5 d) 5,5 e) 5,75

42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



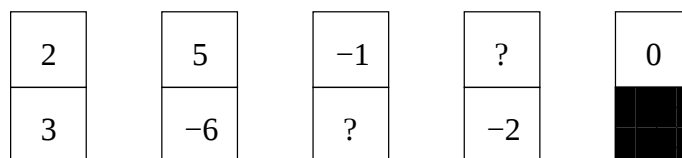
- a) 3; -1 b) 1; -4 c) 5; 1 d) 5; -4 e) 1; -5

43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 3 b) -7 c) 7 d) -3 e) 6

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 3; -2 b) -1; 2 c) 2; 3 d) -2; -1 e) 0; 1

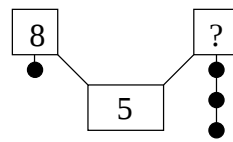
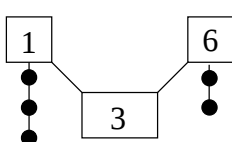
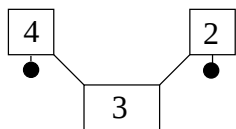
45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

243	27	9	1
5	3	2	?

- a) -1 b) 0 c) 3 d) 1 e) 27

- 46 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
 $\quad \quad \quad ? \quad 1 \quad 1 \quad 3 \quad -2 \quad 9 \quad 3 \quad ? \quad -4 \quad 81$
 a) -3 ; -1 b) 0 ; 27 c) 0 ; 36 d) -1 ; 0 e) 1 ; 18

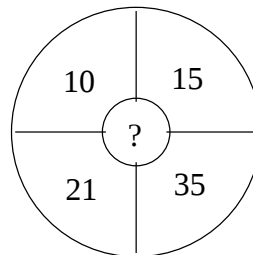
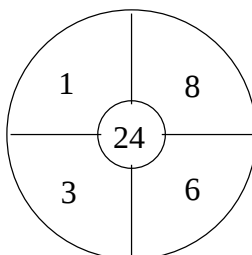
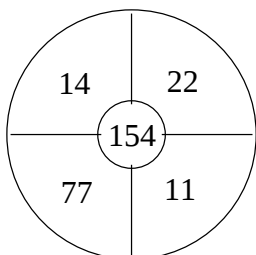
- 47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 5 b) 4 c) 13 d) 3 e) 2

- 48 Určete 180% z $\frac{7}{9}$ a $\frac{8}{5}$ z $0,125$.
 a) $\frac{126}{9}$; $\frac{1}{5}$ b) $\frac{7}{5}$; $0,2$ c) $0,14$; $\frac{4}{5}$ d) $1,4$; 2 e) $\frac{14}{10}$; $0,02$

- 49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 210 b) 70 c) 240 d) 150 e) 105

- 50 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?
 $2 \heartsuit 8 = 5$ $14 \heartsuit 16 = 15$ $11 \heartsuit 3 = 7$ $15 \heartsuit 5 = 10$ $17 \heartsuit 6 = 11$
 a) b) c) d) e)

Kulturní přehled

- 51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
QUALIS DOMINUS, TALIS EST SERVUS.
 a) štěstí a neštěstí d) mládí a stáří
 b) míru a války e) vztahu muže a ženy
 c) pána a sluhy

- 52 Který z termínů nejlépe označuje dvojné číslo?
a) dublon b) duel c) duet d) dubl e) duál
- 53 Určete správné tvrzení: Právním předchůdcem eura v Belgii byl(a):
a) belgický frank c) belgický lev e) belgická libra
b) belgická marka d) belgický zlatý
- 54 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Pidätekö matkustamisesta? Kyllä, oikein paljon. Käyn mielelläni ulkomailla.
Olen käynyt jo Ruotsissa.“
a) jedná se o románský jazyk
b) z textu je patrný germánský původ jazyka
c) text je v umělém jazyce esperanto
d) text nepatří k žádnému z indoevropských jazyků
e) text je transkripce arabského textu
- 55 Určete správné tvrzení: Pro Francisca de Goyu platí:
a) studoval malířství u Tiziana v Benátkách
b) ve svých obrazech se vrací k indiánským předkům
c) je autorem obrazu Tržiště v Tenochtitlánu
d) byl malířem na dvoře španělského krále
e) je autorem plakátu Viva Che
- 56 V březnu 1961 vyhlásil Mustafa Barsani kurdský stát. Určete správné tvrzení ve vztahu k uvedené události:
a) nezávislý Kurdistan uznalo pouze Turecko
b) Barsani byl tureckým soudem odsouzen k trestu smrti
c) Kurdistan se stal členem Organizace spojených národů
d) hlavním městem státu se stala Basra
e) k události došlo v severním Iráku
- 57 Valka-Valga je město rozdělené vnitřní hranicí v Evropské unii. Určete, mezi kterými členskými státy se rozkládá:
a) Lotyšskem a Polskem d) Lotyšskem a Estonskem
b) Litvou a Estonskem e) Belgií a Dánskem
c) Estonskem a Finskem

58 „Všude jsou voleni za poslance jen generální prokurátoři, představitelé distriktů, maršálové, velitelé Národní gardy, velitelé pluků, členové direktorií, starostové, soudci a vojenští komisaři, jedním slovem pouze opory starého režimu a kreatury dvora, které díky intrikám ministerských přísluhovačů získaly posty v novém režimu a snaží se zmařit triumf revoluce a podpořit kontrarevoluci.“
Odhadněte, kdo je autorem stati o volbách:

- a) Klement Gottwald
- b) Vladimír Iljič Lenin
- c) Benito Mussolini
- d) Jean Paul Marat
- e) Adolf Hitler

59 Pro albánštinu platí:

- a) k zápisu používá upravenou cyrilici
- b) patří mezi indoíránské jazyky
- c) je rodným jazykem Matky Terezy
- d) je dialektem řečtiny
- e) slouží jako liturgický jazyk bosenských muslimů

60 Pro Katovice platí:

- a) jsou významným říčním přístavem
- b) proslavily se solnými doly „Bochnia“
- c) sídlí zde Slezská univerzita
- d) jsou centrem Malopolska
- e) jsou centrem Dolního Slezska

Úsudky

61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

V tomto parku ptáci nejsou nebo nezpívají.

- a) Jsou-li v tomto parku ptáci, nezpívají.
- b) V tomto parku ptáci nejsou, a přesto zpívají.
- c) Nejsou-li v tomto parku ptáci, zpívají.
- d) V tomto parku ptáci nejsou nebo zpívají.
- e) V tomto parku ptáci jsou a zpívají.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Ted' nesportuji nebo zahálím.

- a) Jestliže ted' sportuji, tak zahálím.
- b) Ted' sportuji a zahálím.
- c) Ted' sportuji a nezahálím.
- d) Ted' sportuji nebo zahálím.
- e) Jestliže ted' nesportuji, tak nezahálím.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co urážka, tak to není dobře míněno.

Nějaká narážka je dobře míněna.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) Nějaká narážka není urážkou.
- c) Je-li co narážkou, tak je to urážkou.
- d) Něco, co je narážkou, je urážkou.
- e) Je-li co narážkou, tak to není urážkou.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co droga, tak je to opojné.

Něco vyhledávaného je droga.

- a) Je-li co vyhledávané, tak to není opojné.
- b) Je-li co vyhledávané, tak je to opojné.
- c) Něco, co je vyhledávané, není opojné.
- d) Něco, co je vyhledávané, je opojné.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Něco je papírem a je to ručně udělané.

Je-li co ručně udělané, tak je to drahé.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) Je-li co drahé, tak to není papír.
- c) Něco, co je drahé, není papír.
- d) Je-li co drahé, tak je to papír.
- e) Něco, co je drahé, je papír.

66 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Poklad není v A, ale je v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad je v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- b) Poklad neobsahuje žádná skřínka.
- c) Poklad obsahuje pouze skřínka B.
- d) Poklad obsahují obě skřínky.
- e) Poklad obsahuje pouze skřínka A.

67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že někteří ptáci nejsou pěvci.

- a) Někteří ptáci jsou pěvci.
- b) Něco, co je pěvec, není pták.
- c) Všichni ptáci jsou pěvci.
- d) Žádní ptáci nejsou pěvci.
- e) Někteří ptáci nejsou pěvci.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo byl přijat, je matematik nebo logik.

Pavel je matematik.

- a) Jestliže Pavel nebyl přijat, tak není matematik.
- b) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, není matematik či logik.
- c) Pavel byl přijat.
- d) Není pravda: Někdo, kdo byl přijat, není matematik, avšak je logik.
- e) Pavel byl přijat nebo není logik.

69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „Jestliže lže C, tak lže A.“

C: „A i B lžou.“

- a) Jen A lže.
- b) Jen B lže.
- c) B i C lžou.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Jen C lže.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Žádné limonády nejsou alkoholické.

- a) Některé limonády jsou alkoholické.
- b) Některé limonády nejsou alkoholické.
- c) Něco, co je alkoholické, není limonáda.
- d) Žádné limonády nejsou alkoholické.
- e) Všechny limonády jsou alkoholické.

Analytické myšlení

- 71 V závodech chrtů soutěžili Alík, Bulík, Culík, Dolík a Edík. Bulík doběhl do cíle později než Alík, ale ne později než Edík. Culík nebyl rychlejší než Dolík a Alík. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost je zřejmá z daných údajů.
- a) Edík nezvítězil.
 - b) Dolík nezvítězil.
 - c) Edík nebyl poslední.
 - d) Alík zvítězil.
 - e) Dolík zvítězil.
- 72 Tvrzení: „V každé třídě je alespoň jedna dívka nebo žádný chlapec.“ Vyberte opak tohoto tvrzení.
- a) V každé třídě je několik dívek nebo alespoň jeden chlapec.
 - b) Alespoň v jedné třídě není žádná dívka a je tam alespoň jeden chlapec.
 - c) V každé třídě jsou chlapci i dívky.
 - d) V každé třídě je alespoň jeden chlapec a není tam žádná dívka.
 - e) V žádné třídě nejsou jen dívky nebo jen chlapci.
- 73 Tvrzení: „Jen tehdy můžete zhubnout, budete-li pravidelně cvičit.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) Pravidelné cvičení vede ke zhubnutí.
 - b) Nebudete-li pravidelně cvičit, nemůžete zhubnout.
 - c) Pokud nezhubnete, znamená to, že jste pravidelně necvičili.
 - d) Budete-li pravidelně cvičit, zhubnete.
 - e) Přestože budete pravidelně cvičit, nemusíte zhubnout.
- 74 Závodník vyjel ze startu S. Zastavil u depa A poté, co urazil více než šestinu trati. Pak přesně v polovině trati míjel tribunou T. Ani ne šestinu trati před cílem C musel v depu B vyměnit kolo. Z následujících možností vyberte nejdelší úsek.
- a) AT+BC
 - b) TB
 - c) ST
 - d) $\frac{3}{2}$ AT
 - e) AT
- 75 Alena, Bětko, Cilka, Dáša a Františka jezdí v automobilech svých oblíbených barev – Aero, BMW, Citroën, Daihatsu, Fiat. Žádná nejezdí v autě, jehož značka začíná stejným písmenem jako jméno řidičky. Dále o nich víme:
- (1) Bětko, která nemá ráda červenou a zelenou barvu, nemá ani Citroën, ani Daihatsu.
 - (2) Fiat je červený a nepatří Cilce ani Dáše.
 - (3) Dáša a Františka nemají rády žlutou a bílou barvu a nemají BMW.
- Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.
- a) Aerovka není zelená.
 - b) Cilka nemá BMW.
 - c) Citroën je žlutý.
 - d) Aerovka je zelená.
 - e) Františka nemá Daihatsu.

76 Od tabule se ztratila houba. Mohli ji vzít jen žáci Adam, Béd'a a Cyril. Zjistilo se toto:

- (1) Cyril nikdy nic neprovede bez Adama.
 - (2) Jestliže něco provede Béd'a, pak se buď nepřidá Cyril, nebo se přidá Adam.
- Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.
- a) Adam je nevinný.
 - b) Na akci se nemohli podílet všichni tři.
 - c) Béd'a je vinný.
 - d) Houbu sebrali Cyril s Adamem.
 - e) Béd'a je nevinný.

77 Na ostrově se vylodili piráti a obchodníci. Piráti lžou vždy, obchodníci lžou vždy kromě neděle. Návštěvník potká A a B, z nichž jeden je pirát a druhý obchodník, a chce vědět, zda v přístavu kotví loď. Odpovídají takto:

A: „Loď v přístavu není a dnes je neděle.“

B: „On je obchodník a loď v přístavu není.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených odpovědí.

- a) Dnes není neděle.
- b) B je obchodník.
- c) Dnes je neděle.
- d) Loď je v přístavu.
- e) A je obchodník.

78 Pravidlo: „Uchazeči/uchazečky s vysokoškolským vzděláním a státní zkouškou alespoň ze dvou cizích jazyků získají místo u naší firmy.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo interpretováno logicky nesprávně:

- a) Uchazečka, která nemá vysokoškolské vzdělání a má státní zkoušku z ruštiny a bulharštiny, může místo získat.
- b) Uchazeč, který má vysokoškolské vzdělání a státní zkoušku pouze z angličtiny, může místo získat.
- c) Uchazeč, který nemá ani vysokoškolské vzdělání ani státní zkoušku z cizích jazyků, může místo získat.
- d) Uchazeč, který má vysokoškolské vzdělání a nemá státní zkoušku z cizích jazyků, může místo získat.
- e) Uchazečka, která nemá vysokoškolské vzdělání a má státní zkoušku z pěti jazyků, místo nemůže získat.

79 Z ledničky zmizel dort. Na jeho snědení se mohly podílet jen sestry Anka, Bětko a Cilka. Maminka zjistila toto:

- (1) Cilka dělá všechno zásadně bez Bětky.
- (2) Anka je vinna právě tehdy, je-li vinna Cilka.

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- a) Anka je vinna.
- b) Cilka je vinna.
- c) Bětko dort nejedla.
- d) Dort mohly sníst Anka s Cilkou.
- e) Pokud je Bětko vinna, nesnědla dort sama.

80 Tvrzení: „Jirka se bojí.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Kdo se bojí, zažil už nějaké nebezpečí.
- (2) Kdo se bojí, nemá čisté svědomí.
- (3) Kdo se nebojí, nebyl v nebezpečí.
- (4) Jirka nemá čisté svědomí.
- (5) Jirka se při sportování dostal do nebezpečí.

- a) (2)+(5) b) (1)+(3) c) (3)+(5) d) (2)+(4) e) (1)+(5)

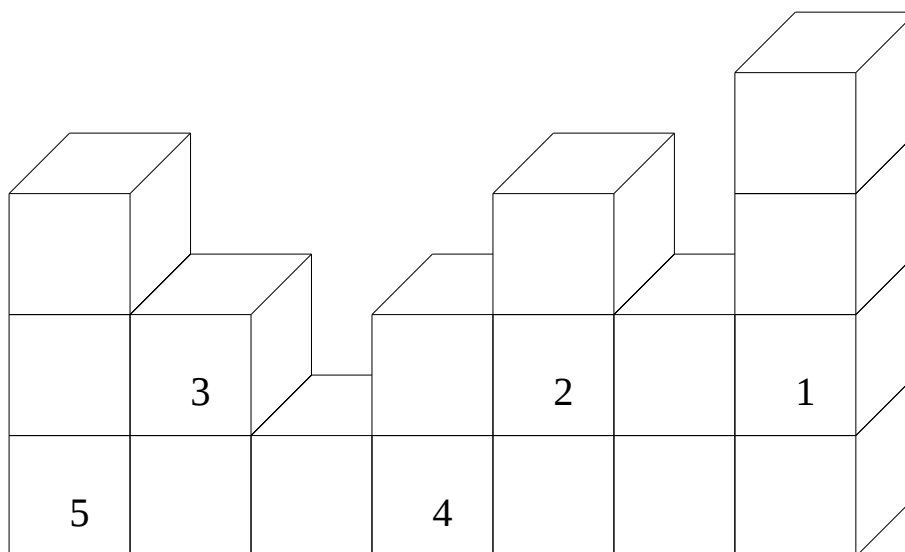
Test studijních předpokladů



Varianta 22

Prostorová představivost

- 1 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



a) 4

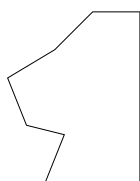
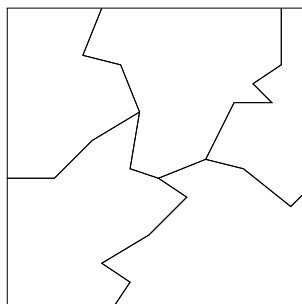
b) 5

c) 2

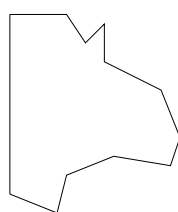
d) 3

e) 1

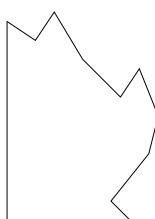
- 2 Který úlomek roztrženého skla nebyl částí původního okna?



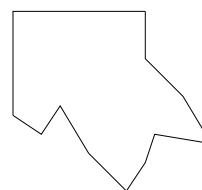
a)



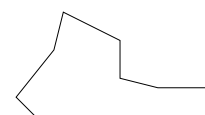
b)



c)

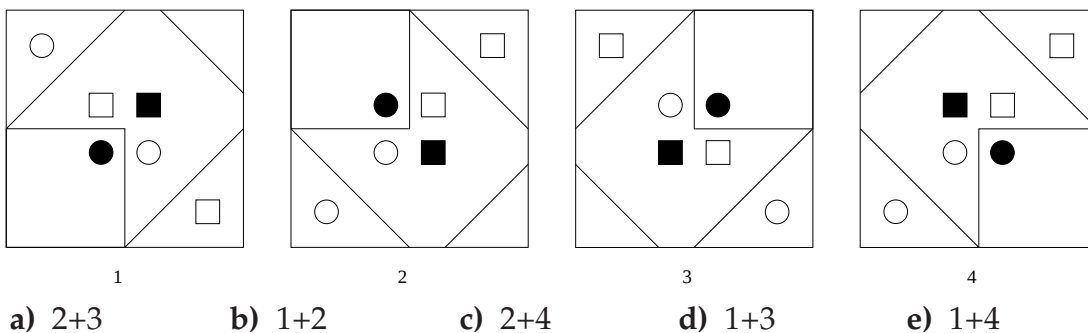


d)

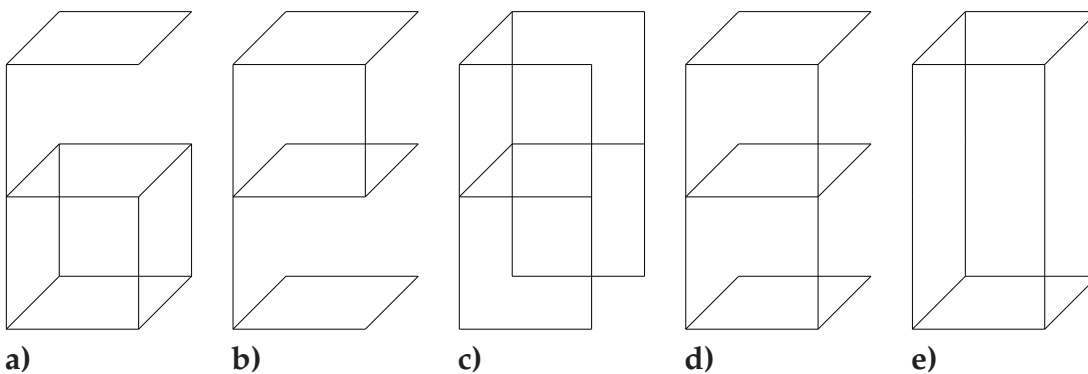


e)

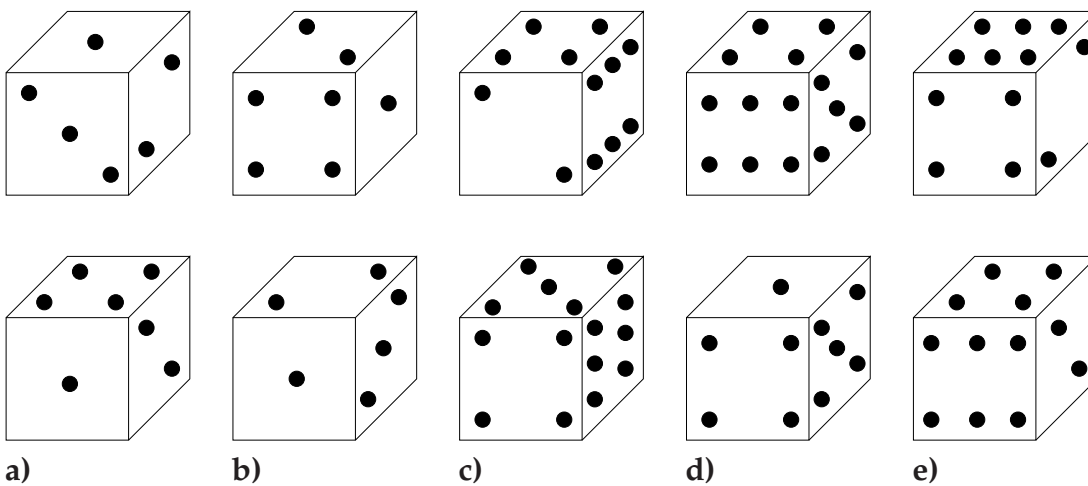
3 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



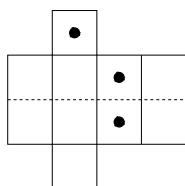
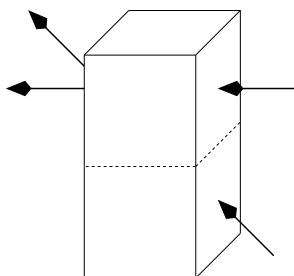
4 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



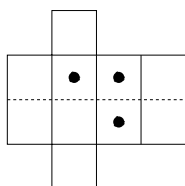
5 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



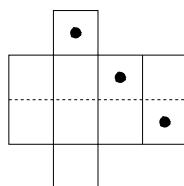
- 6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



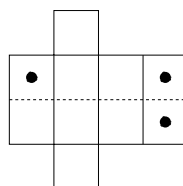
a)



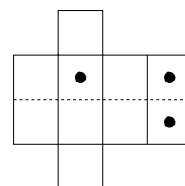
b)



c)

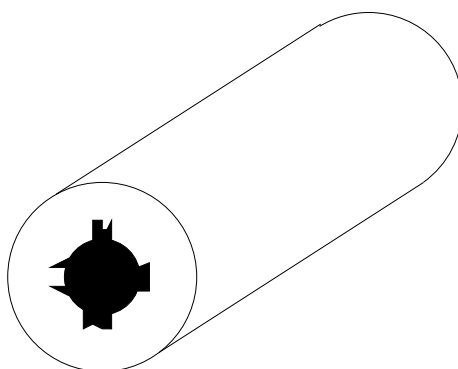


d)



e)

- 7 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



b)



c)

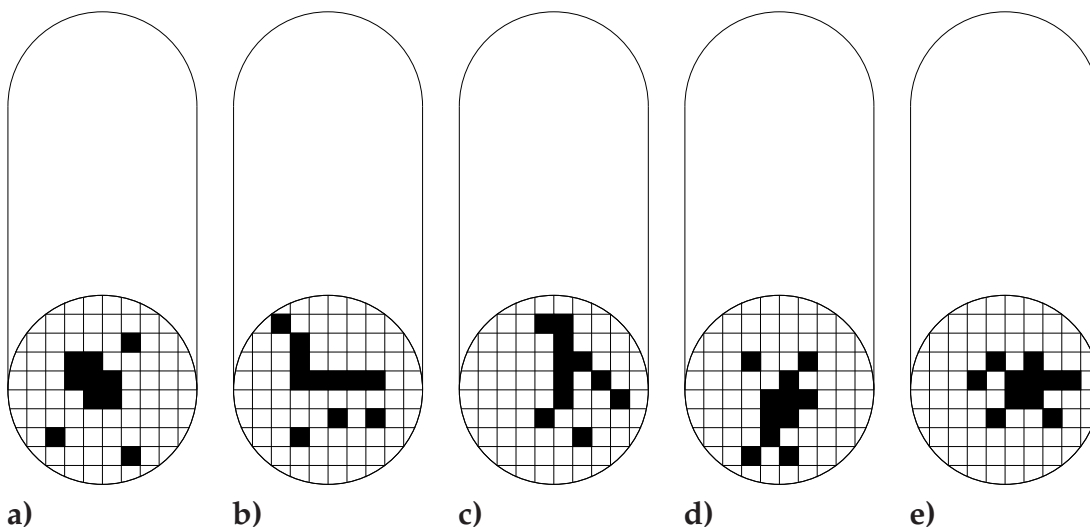


d)

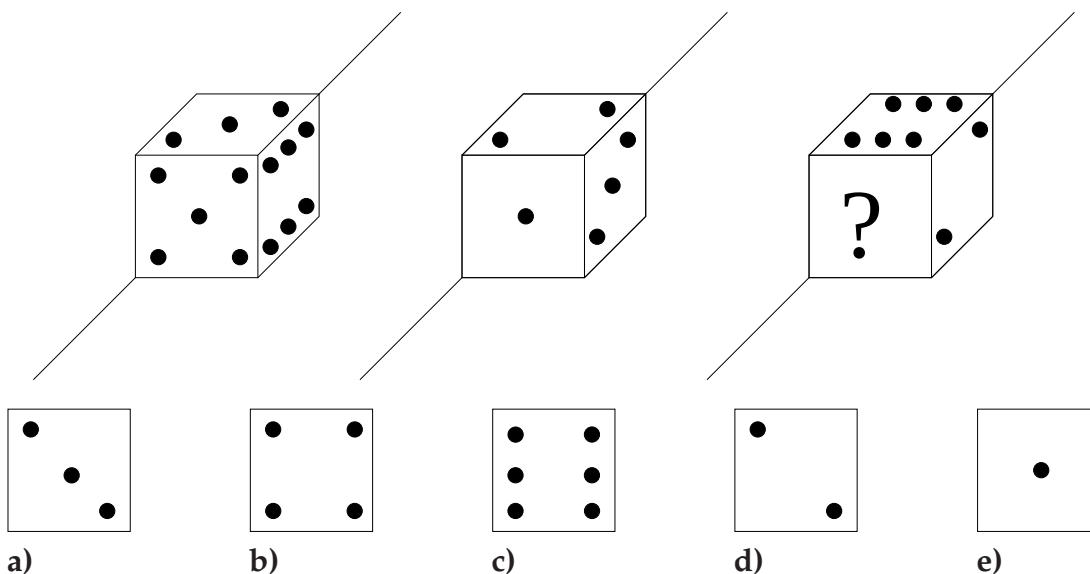


e)

- 8 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 9 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



- 10 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

P90 - L45 - P90 - L90 - L45 - P90 - P45 - P45 - P90 - L90

- a) sever
b) severozápad
c) jih
d) západ
e) jihovýchod

Symbolické myšlení

11

V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 3 = • • • - -
 4 = • • • • -
 5 = • • • • •
 6 = • • • • •
 7 = • • • • •
 8 = • • • • •
 9 = - - - - •

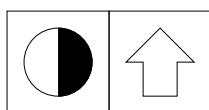
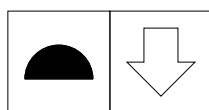
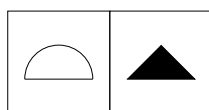
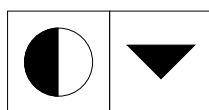
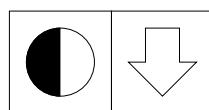
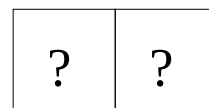
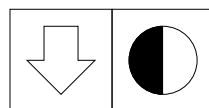
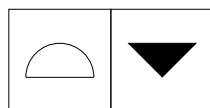
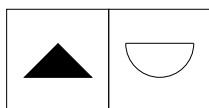
Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

| • • - - - | • • • • - | - - - - - | - • • • • | • - - - - | • • • • • |

a) 240 615 b) 740 195 c) 215 660 d) 745 610 e) 245 670

12

Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



a)

b)

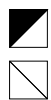
c)

d)

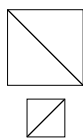
e)

13

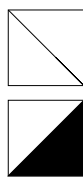
Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



a)



b)



c)

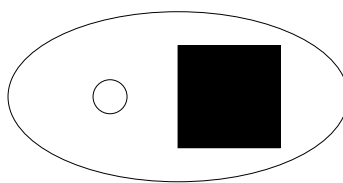


d)

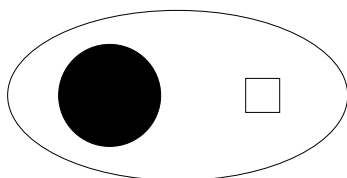


e)

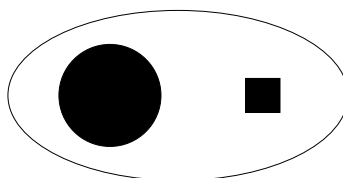
14 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



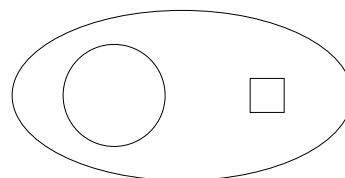
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



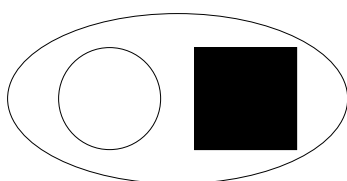
a)



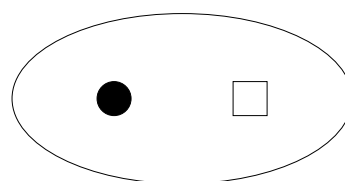
b)



c)

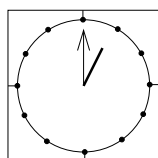
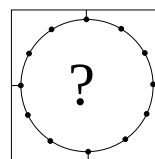
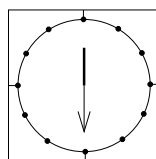
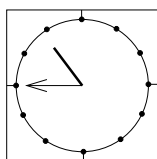
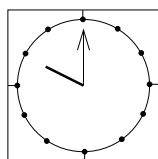


d)

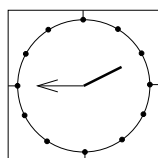


e)

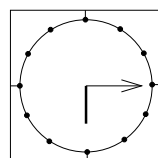
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



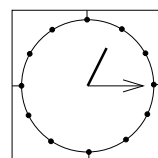
a)



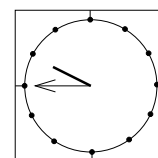
b)



c)

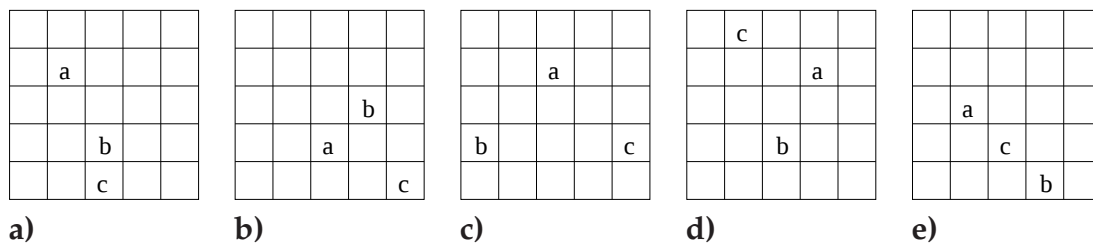
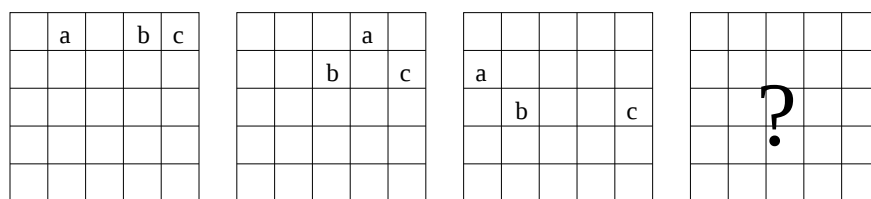


d)

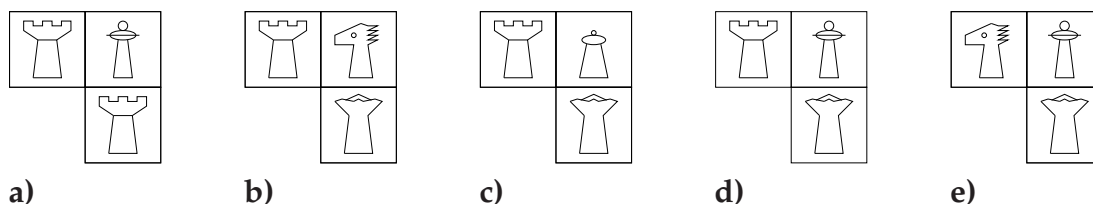
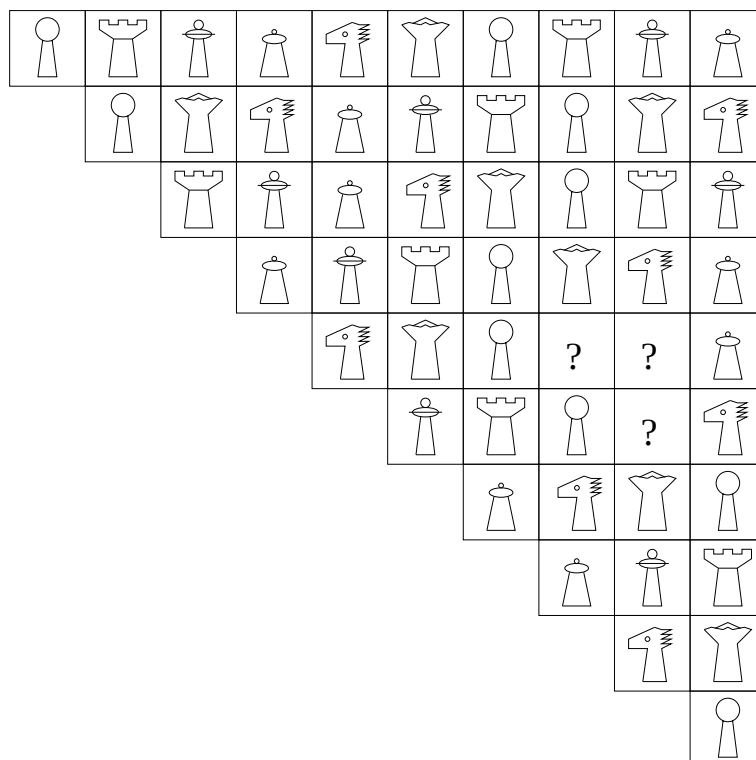


e)

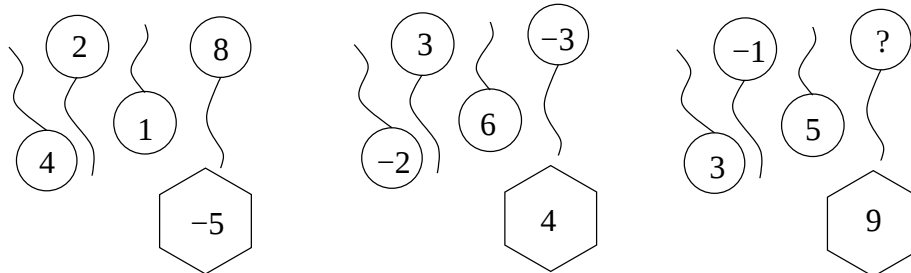
16 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.



17 Která skupina figurek patří místo otazníků?

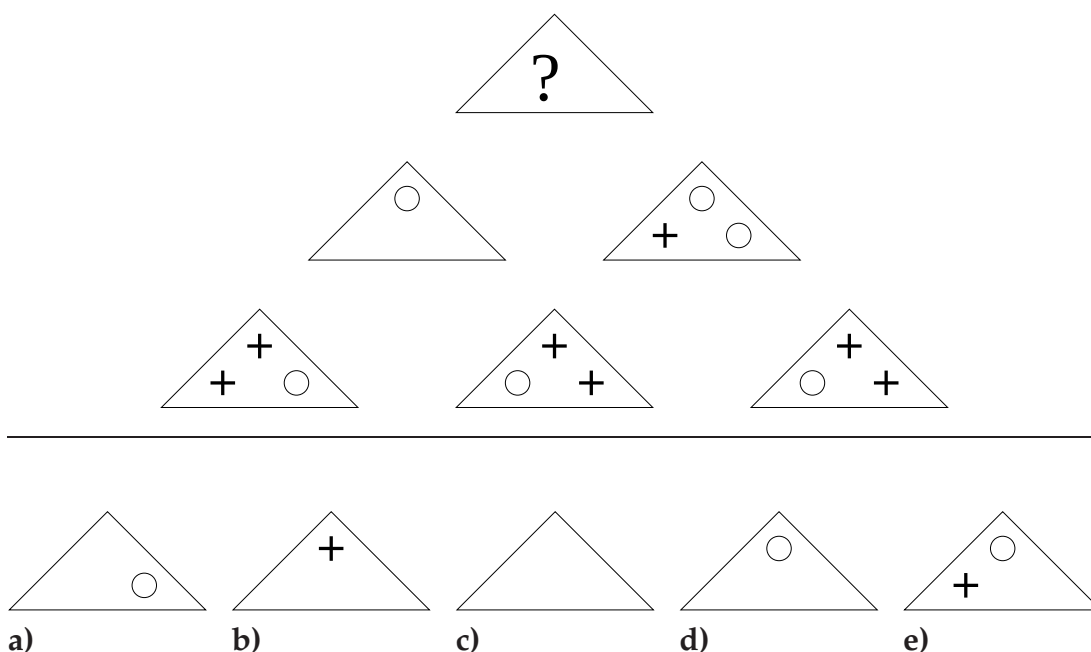


18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.

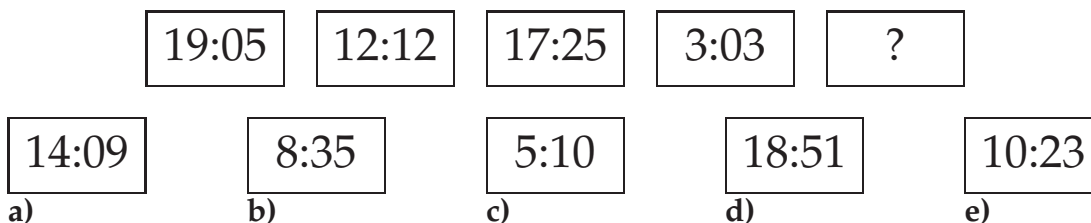


- a) 8 b) 0 c) -2 d) 10 e) 2

19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramid.



20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Najděte příklad, ve kterém podmět není konatelem děje.
- a) Petr byl pokousán psem.
 - b) Petr navštívil babičku.
 - c) Petr přišel pozdě.
 - d) Petr se oholil.
 - e) Petr a Marie se políbili.
- 22 Je-li pravdivá věta *Petr přinesl růže*, pak je pravdivá i věta *Petr přinesl květiny*. Je-li pravdivá věta *Všichni psi koušou*, která z následujících vět je nutně pravdivá?
- a) Všichni jezevčíci koušou.
 - b) Všichni jezevčíci nekoušou.
 - c) Někteří psi nekoušou.
 - d) Všichni psi jsou jezevčíci.
 - e) Někteří jezevčíci nekoušou.
- 23 V jednom z afrických jazyků lze celou českou větu vyjádřit jedním slovem. Např. *On mě viděl* = *Aliniona*, *Já tě uvidím* = *Nitawaona* a *My je uvidíme* = *Tutawaona*. Určete slovní základ (kořen), který odpovídá českému slovesu *vidět*.
- a) ona
 - b) aona
 - c) liniona
 - d) niona
 - e) waona
- 24 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nic*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.
- a) Petr odešel, usmívaje se jakoby ____.
 - b) Zatřepal s ním více a zase ____.
 - c) Neslavil jsem ____.
 - d) Petrovi neřekl ____.
 - e) Petr doma ____ zapomněl.
- 25 V jednom sibiřském jazyce se podmět a předmět vyjadřují přímo na slovese: předpona *te-* vyjadřuje podmět 1. osoby jednotného čísla, přípona *-get* vyjadřuje předmět 2. osoby jednotného čísla. Např. *Tewaktok* je překladem české věty *Posadil jsem se*. Určete překlad české věty *Opustil jsem tě*, je-li překladem českého slovesa *opustit* sloveso *pela*.
- a) Nepelaget.
 - b) Pelaget.
 - c) Tepela.
 - d) Tepelaget.
 - e) Tepelagton.
- 26 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Stella Zázvorková byla česká herečka.
 - b) Petr je velký básník.
 - c) Petr se stal učitelem.
 - d) Marie je učitel tělem i duší.
 - e) Karel a Marie byli v divadle.

27 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Zdarma* či *za ... ceny* rozdávané potraviny ničí poslední zbytky zemědělství, které v zemi ještě zůstalo.

- a) marketingové c) seriózní e) psychologické
- b) dumpingové d) abstraktní

28 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?

- a) Myslíš na to, že Karel něco vsadil.
- b) Myslíš, že Karel někdy sázel.
- c) Myslíš, že Karel na někoho vsadil.
- d) Myslíš, že někdo vsadil na Karla.
- e) Myslíš, že Karel něco vsadil.

29 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka* : *vulkán*. Která z následujících dvojic není ve stejném vztahu?

- a) boty : holínky d) teta : tetička
- b) napomenout : pokárat e) obrovský : nesmírný
- c) les : hvozd

30 Je-li pravdivá věta A: *Karel viděl nejdelší evropskou řeku*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel viděl Volhu* (protože Volha je nejdelší evropská řeka). Zaměníme-li v obou větách sloveso *vidět* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?

- a) vyfotil d) objevil
- b) přeletěl e) prozkoumal
- c) toužil poznat

Kritické myšlení

31 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.

Černé mraky nad lesem a prudký vítr prozrazovaly, že přijde bouře.

- a) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná přípustková
- b) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
- c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
- d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
- e) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná

- 32 Historické období, v kterém se v evropské vzdělanosti prosadila neomezená důvěra v lidský rozum, v nekonečný technický a vědecký pokrok a v nepřetržité morální zdokonalování lidstva, se označuje jako:
- a) osvícenství c) patristika e) moderna
 - b) scholastika d) romantika
- 33 Suezský průplav, znovu vybudovaný v letech 1859–1869, spojuje:
- a) Azovské moře a Rudé moře
 - b) Středozemní moře a Sargasové moře
 - c) Středozemní moře a Černé moře
 - d) Středozemní moře a Indický oceán
 - e) Středozemní moře a Rudé moře
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
- Bud' se tady chovejte tiše, nebo odtud odejděte.
- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
 - d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
- 35 Český spisovatel Jakub Arbes se nikdy nemohl setkat s jednou z následujících osobností:
- a) Jaroslav Hašek d) Božena Němcová
 - b) Jan Pavel II. e) Vítězslav Nezval
 - c) Vladimír Holan
- 36 Chemická reakce některých molekul (monomerů) spočívající v mnohokrát opakovaném spojení do velkých celků (makromolekul) bez vedlejších produktů se označuje termínem:
- a) polymerizace c) polymorfie e) polymetamorfóza
 - b) polymetrie d) polymerie
- 37 Nobelova cena je udělována:
- a) jednou za pět let
 - b) jednou za dva roky
 - c) jednou za čtyři roky
 - d) jednou za tři roky
 - e) každoročně

38 Řecký mytický hrdina Perseus byl v úzkém příbuzenském vztahu s Andromedou. Byla to jeho:

- a) dcera c) sestra e) matka
b) tchyně d) manželka

39 Náš letopočet začal rokem:

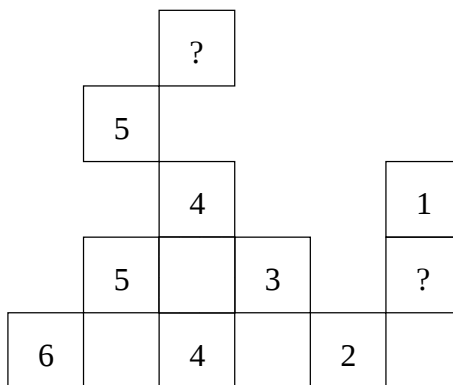
- a) -1
b) 33 (ukřižování Ježíše Nazaretského)
c) -4 (úmrtí krále Heroda Velikého)
d) 1
e) 0

40 Antonín Koniáš, český jezuita, který nechal spálit asi 30 000 knih, působil převážně za vlády:

- a) Vladislava II. Jagellonského d) Ferdinanda II.
b) Josefa II. e) Marie Terezie
c) Karla IV.

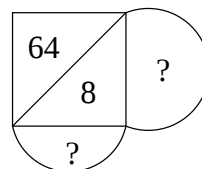
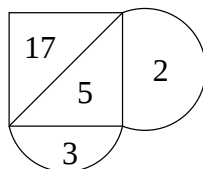
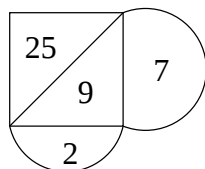
Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



- a) 5; 2 b) 4; 1 c) 6; 3 d) 6; 1 e) 4; 0

42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.



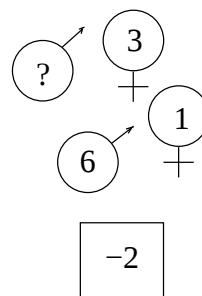
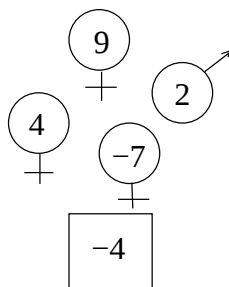
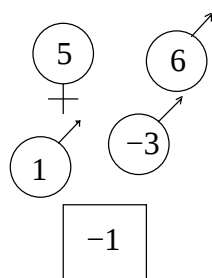
- a) 4; 4 b) 4; -3 c) 8; 0 d) 56; 72 e) 16; 4

43 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & 5 & -1 & ? & ? & -2 & 2 \\ -4 & 6 & 5 & ? & -6 & -4 & \\ -10 & 1 & 3 & 8 & -2 & & \end{array}$$

- a) 0; -5; 1 b) -6; 2; -8 c) 6; -2; -8 d) 2; -2; -4 e) 16; 11; 5

44 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 0 b) -2 c) 2 d) 4 e) -4

45 Určete 24 % ze $\frac{7}{6}$ a 60 % z 1,5.

- a) 2,8; $\frac{9}{10}$ b) 0,28; $\frac{9}{100}$ c) $\frac{7}{4}$; $\frac{18}{20}$ d) $\frac{7}{25}$; 0,9 e) $\frac{28}{10}$; 9

46 Které z následujících souborů čísel jsou uspořádány podle velikosti (vzestupně)?

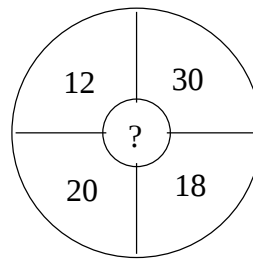
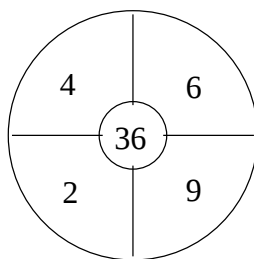
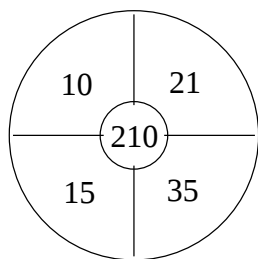
1. 3,1; $\sqrt{7}$; $\frac{7}{2}$
2. $-\frac{5}{12}$; $\left(\frac{3}{5} - 1\right)$; -1,3
3. $\frac{14}{5}$; $\left(4 - \frac{1}{8}\right)$; 3,75

- a) druhý a třetí b) pouze třetí c) žádný d) pouze druhý e) pouze první

47 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

- a) $128 \diamond 2 = 7$ b) $-81 \diamond 3 = -3$ c) $81 \diamond 3 = 4$ d) $125 \diamond 5 = 3$ e) $1 \diamond 23 = 0$

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 210 b) 60 c) 120 d) 180 e) 270

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$3\Delta - 4\Pi + \Gamma = \Delta$$

$$-\Gamma + \Delta - 2\Pi = 6$$

$$5\Gamma = ?$$

- a) -8 b) 8 c) -4 d) -10 e) -20

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$5 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \quad ? \quad 16$$

- a) 0 b) -2 c) 7 d) -8 e) 12

Kulturní přehled

51 Který z termínů nejlépe označuje chorobný strach před mluveným projevem?

- a) periostitida c) lapsus e) lalofobie
b) pertuse d) linotypie

52 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Onko teillä mitään tullattavaa? Ei ole. Minulla on vain henkilökohtaisia tarve-esineitä. Minulla on noin kaksisataa savuketta ja kaksi litraa votkaa. Onko tästä maksettava tulli?“

- a) text je v jednom z ugrofinských jazyků
b) text je transkripcí starořeckého textu
c) z textu je patrný románský původ jazyka
d) jedná se o text v některém z indoevropských jazyků
e) text nepatří k žádnému z evropských jazyků

- 53 Odhadněte, čeho se týká následující text:
O TEMPORA! O MORES!
a) času a moci c) rychlosti a bohů e) rychlosti a lodí
b) času a chuti d) času a mravů
- 54 Rijád je hlavním městem islámského státu, který je monarchií, a jeho úředním jazykem je arabština. Určete, o který stát se jedná:
a) Libanon c) Tunisko e) Pákistán
b) Sýrie d) Saúdská Arábie
- 55 „V žádném případě není možné nechat moc do 25. října v rukách Kerenského a jeho přísluhovačů, za žádných okolností... Když uchopíme moc dnes, tak ji neuchopíme proti sovětům, nýbrž pro ně.“
Odhadněte, kdo je autorem úryvku:
a) Jelcin c) Stalin e) Lenin
b) Gorbačov d) Ševardnadze
- 56 Pro romštinu platí:
a) patří mezi semitské jazyky
b) její spisovnou formou je rétorománština
c) vyvinula se z maďarštiny
d) patří mezi indoevropské jazyky
e) spisovná forma se ustálila na přelomu XIX. a XX. století
- 57 Pro Poznaň platí:
a) je centrem Malopolska
b) protéká jí řeka Visla
c) proslavila se solnými doly
d) sídlí zde Univerzita Adama Mickiewicze
e) na hradě Wawel sídlili polští králové
- 58 Určete správné tvrzení: Pro malíře Salvadora Dalího platí:
a) obrazem Tržiště v Tenochtitlánu se řadí mezi nejvýznamnější mexické umělce
b) je autorem Holubice míru
c) jedním z jeho nekonvenčních děl je Humří telefon
d) ve svých obrazech se vrací k indiánským předkům
e) studoval malířství u Tiziana v Benátkách

- 59 Určete správné tvrzení: Britský parlament v roce 1833 zakázal zákonem Factory Act:
- a) Američanům vlastnictví podniků na území Spojeného království
 - b) Britům vlastnictví podniků v USA
 - c) práci v mlýnech dětem mladším devíti let
 - d) nacionalizaci podniků
 - e) řízení podniků katolíky
- 60 Evropský hospodářský prostor byl založen v roce 1992. Určete, kterou smlouvou (nabyla platnosti roku 1994):
- a) Portskou
 - b) Varšavskou
 - c) Pařížskou
 - d) Maastrichtskou
 - e) Vídeňskou

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že některé cigarety nejsou škodlivé.
- a) Všechny cigarety jsou škodlivé.
 - b) Některé cigarety nejsou škodlivé.
 - c) Něco, co je škodlivé, nejsou cigarety.
 - d) Některé cigarety jsou škodlivé.
 - e) Žádné cigarety nejsou škodlivé.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že žádná sasanka není mořská.
- a) Nějaká sasanka není mořská.
 - b) Každá sasanka je mořská.
 - c) Žádná sasanka není mořská.
 - d) Něco, co je mořské, není sasanka.
 - e) Nějaká sasanka je mořská.
- 63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
- Některé řeky se rozvodňují.
- a) Všechny řeky se rozvodňují.
 - b) Žádné řeky se nerozvodňují.
 - c) Něco, co je rozvodněné, není řeka.
 - d) Některé řeky se rozvodňují.
 - e) Některé řeky se nerozvodňují.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li Petr svěží, chodí do práce.

Petr je svěží nebo má dovolenou.

- a) Petr nechodí do práce nebo je svěží.
- b) Petr chodí do práce.
- c) Jestliže Petr nechodí do práce, tak má dovolenou.
- d) Petr má dovolenou.
- e) Jestliže Petr chodí do práce, pak je svěží.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo byl přijat, je zároveň fyzik a chemik.

Pavla je fyzik.

- a) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, není fyzik nebo není chemik.
- b) Pavla byla přijata.
- c) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, buďto není fyzik, anebo je chemik.
- d) Jestliže Pavla nebyla přijata, tak není fyzik.
- e) Pavla byla přijata nebo není chemik.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Nějaký mazlíček je roztomilý.

Je-li co roztomilé, tak je to oblíbené.

- a) Něco, co je oblíbené, není mazlíčkem.
- b) Je-li co oblíbené, není to mazlíčkem.
- c) Je-li co oblíbené, je to mazlíčkem.
- d) Něco oblíbeného je mazlíčkem.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

67 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže je poklad v A, tak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- b) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
- e) Poklad obsahují obě skřínky.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co houba, tak je to bezlisté.

Nějaká houba je jedlá.

- a) Je-li co jedlé, tak je to bezlisté.
- b) Je-li co jedlé, tak to není bezlisté.
- c) Něco, co je jedlé, je bezlisté.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Něco, co je jedlé, není bezlisté.

69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A nebo C lže.“

C: „Jestliže lže A, tak lže B.“

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) A lže.
- c) B i C lžou.
- d) C lže.
- e) B lže.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Jestliže se v kamnech netopí, je zima.

- a) V kamnech se topí nebo není zima.
- b) V kamnech se netopí a není zima.
- c) V kamnech se topí, jestliže není zima.
- d) Jestliže se v kamnech topí, není zima.
- e) V kamnech se topí a není zima.

Analytické myšlení

71 Sdělení: „Sdělujeme žadatelům o slevu, že nemusí být vyhověno žádostem, které nesplňují preferenční podmínky.“ Vyberte tvrzení, které přesně vystihuje smysl sdělení.

- a) Možná bude vyhověno i žádostem, které nesplňují preferenční podmínky.
- b) Žádostem, které splňují preferenční podmínky, bude vyhověno.
- c) Možná bude vyhověno všem žádostem.
- d) Může se stát, že některým ze žádostí, které nesplňují preferenční podmínky, nebude vyhověno.
- e) Žádostem, které nesplňují preferenční podmínky, nebude vyhověno.

- 72 Úklidové firmy A, B, C, D a E uklízejí každá v jiném podlaží pětipodlažní budovy. Firma B pracuje výše než A a ta zase výše než E. Pracovníci firmy D si neradi vypůjčují smetáky od firmy E, protože by pro ně museli jít přes podlaží firmy A a C. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.
- a) Firma D je v nejvyšším podlaží.
 - b) Firma B je v nejvyšším podlaží.
 - c) Firma C není ve třetím podlaží.
 - d) Firma A je v druhém podlaží.
 - e) Firma E je nejnižší.
- 73 Řidič kamiónu veze náklad z místa A do místa B. Ve čtvrtině trati čeká u závor Z. Poté, dříve než dorazí do poloviny trati, zastaví se na čaj v restauraci R. Když projíždí křižovatkou K, nezbyvá mu do cíle ani osmina cesty. Z následujících možností vyberte nejkratší úsek.
- a) RK
 - b) ZR+KB
 - c) RB
 - d) AZ+KB
 - e) $\frac{3}{2}$ AR
- 74 Pravidlo: „Úřad vyplatí dávky všem žadatelkám, které mají nejméně dvě děti a byly více než 5 let zaměstnány“. Vyberte správnou logickou interpretaci pravidla.
- a) Žadatelka, která byla zaměstnána pouze jeden rok, dávku nedostane bez ohledu na počet dětí.
 - b) Dávku dostane každá žadatelka, která má nejméně dvě děti nebo byla více než pět let zaměstnána.
 - c) Žadatelka, která má dvě děti a šest let praxe, musí dávku dostat.
 - d) Žadatelka, která má jen jedno dítě, dostane dávku v případě, že byla více než pět let zaměstnána.
 - e) Žadatelka, která má tři děti, ale nebyla vůbec zaměstnána, nemůže dávku dostat.
- 75 Pepík a Toník někdy lžou, jindy mluví pravdu. Pepík lže v sobotu a v neděli, ve všední dny mluví pravdu. U Toníka je tomu naopak. Návštěvník města se jich ptá, zda je ve městě divadlo. Odpovídají takto:
 Pepík: „Toník dnes mluví pravdu a divadlo ve městě není.“
 Toník: „Pepík dnes lže a divadlo ve městě je.“
 Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.
- a) Nelze určit, který z chlapců dnes lže.
 - b) Nelze určit, zda je ve městě divadlo.
 - c) Toník dnes lže.
 - d) Divadlo ve městě není.
 - e) Dnes je sobota nebo neděle.

- 76 Náramek je v některé ze tří schránek – bronzové, stříbrné a zlaté. Na schránkách jsou nápisy, z nichž alespoň dva jsou nepravdivé.
 bronzová: „Náramek je zde.“
 stříbrná: „Náramek není ve zlaté schránce.“
 zlatá: „Nápis na bronzové nebo stříbrné schránce je nepravdivý.“
 Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.
- Nápis na bronzové schránce je pravdivý.
 - Náramek je v bronzové schránce.
 - Nápis na zlaté schránce je pravdivý.
 - Náramek je ve stříbrné schránce.
 - Nápis na stříbrné schránce je pravdivý.
- 77 Tvrzení: „Věru bolí v krku.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.
- Věra se pořádně nachladila.
 - Věra se přejedla zmrzliny.
 - Kdo se přejí zmrzliny, toho bolí v krku nebo břicho.
 - Věru nebolí břicho.
 - Koho nebolí v krku, ten se nenachladil.
- a) (3)+(4) b) (1)+(4) c) (1)+(5) d) (2)+(3) e) (2)+(4)
- 78 Tvrzení: „Jen tehdy nedostanete žloutenku, myjete-li si ruce.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- Myjete-li si ruce, nedostanete žloutenku.
 - Žloutenku dostanete i tehdy, myjete-li si ruce.
 - Bud' si myjete ruce, nebo dostanete žloutenku.
 - Nemyjete-li si ruce, nedostanete žloutenku.
 - Nemyjete-li si ruce, dostanete žloutenku.
- 79 Tvrzení:
- Dostane-li Karolínka jedničku, půjde do divadla.
 - Nedostane-li Karolínka jedničku, musí umývat nádobí.
- Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení:
- Půjde-li Karolínka do divadla, nádobí umývat nemusí.
 - Karolínka nepůjde do divadla jen tehdy, nedostala-li jedničku.
 - Jestliže Karolínka nemusí umývat nádobí, znamená to, že dostala jedničku.
 - Pokud Karolínka nemusí umývat nádobí, půjde určitě do divadla.
 - Nepůjde-li Karolínka do divadla, musí umývat nádobí.

- 80 Tvrzení: „Jen tehdy uspěje student u zkoušky, studuje-li průběžně.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Jestliže student studuje průběžně, neuspěje u zkoušky.
 - b) Jen tehdy student uspěje u zkoušky, nestuduje-li průběžně.
 - c) Student studuje průběžně a neuspěje u zkoušky.
 - d) Student buď nestuduje průběžně, nebo neuspěje u zkoušky.
 - e) Student nestuduje průběžně a uspěje u zkoušky.

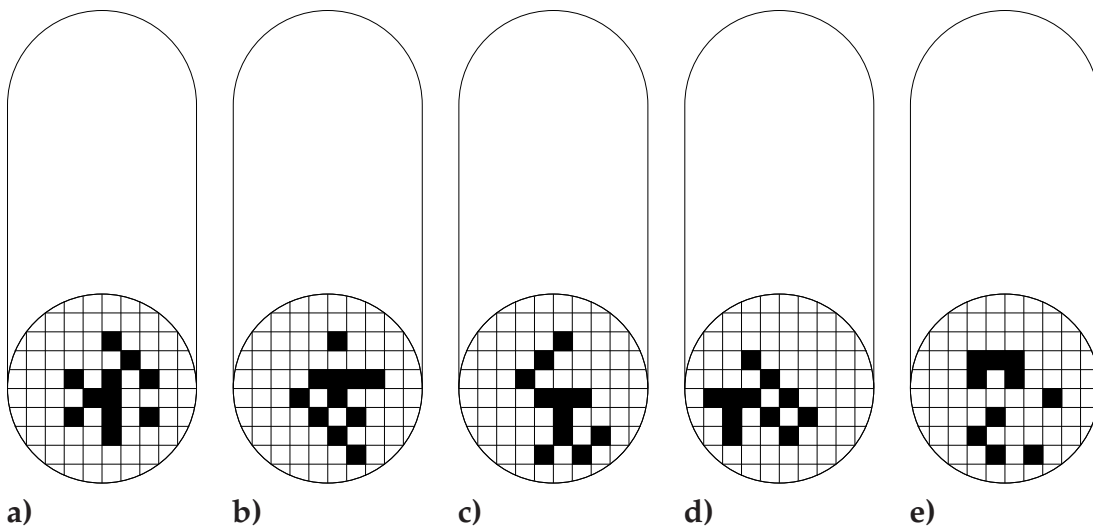
Test studijních předpokladů



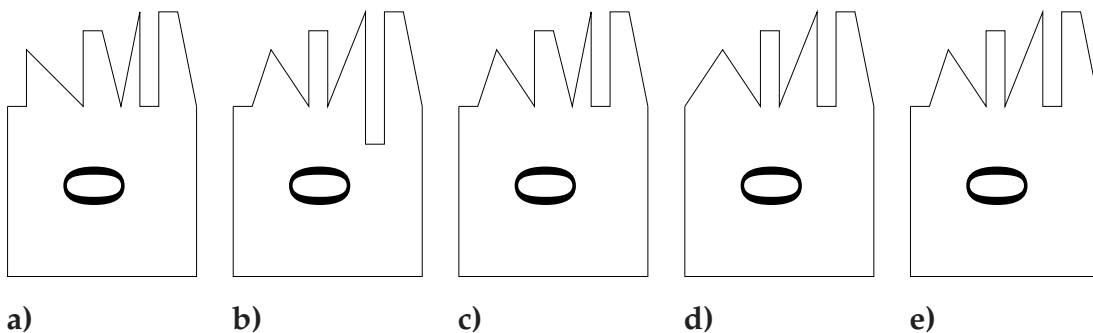
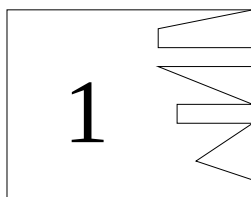
Varianta 31

Prostorová představivost

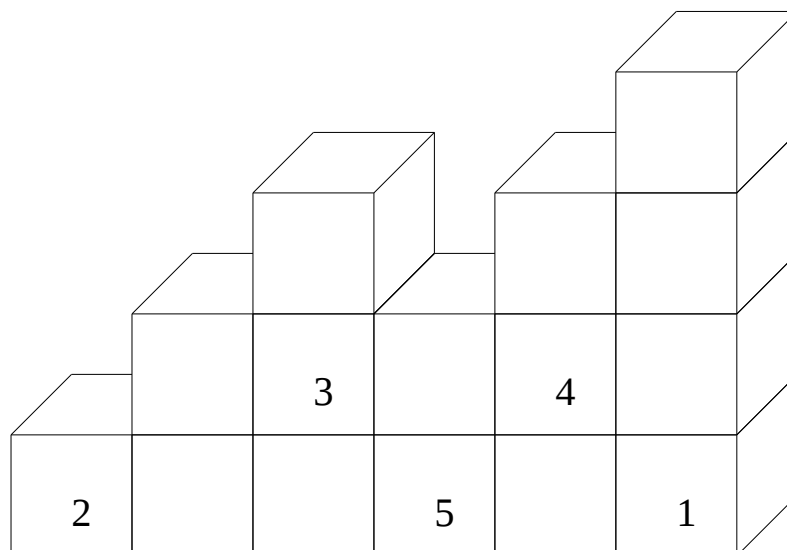
- 1 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 2 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?

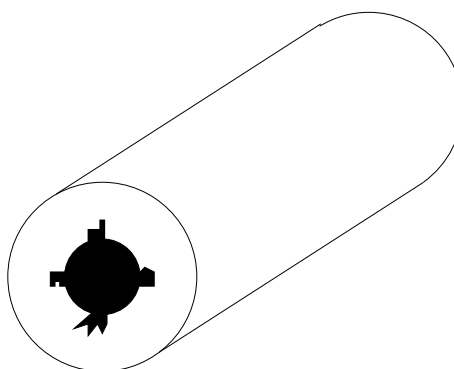


- 3 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



- a) 4 b) 1 c) 5 d) 2 e) 3

- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



b)



c)

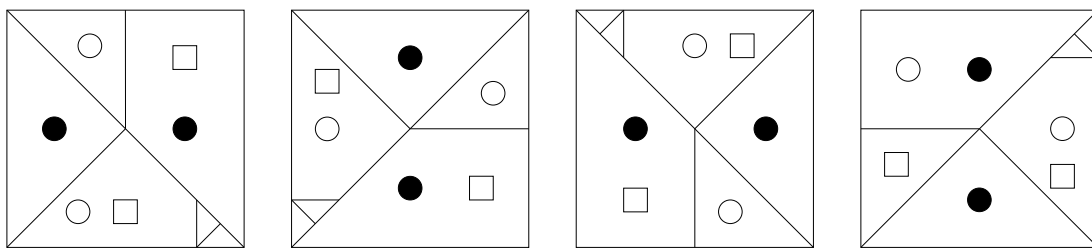


d)



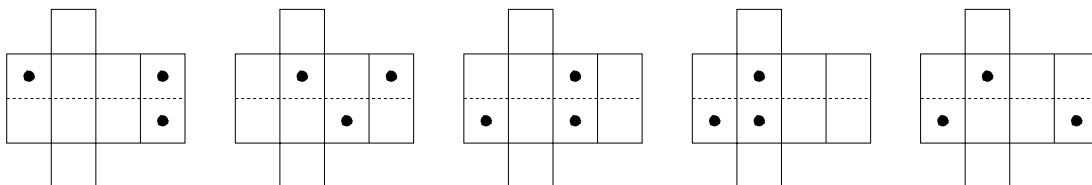
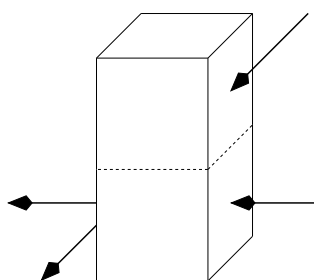
e)

5 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?

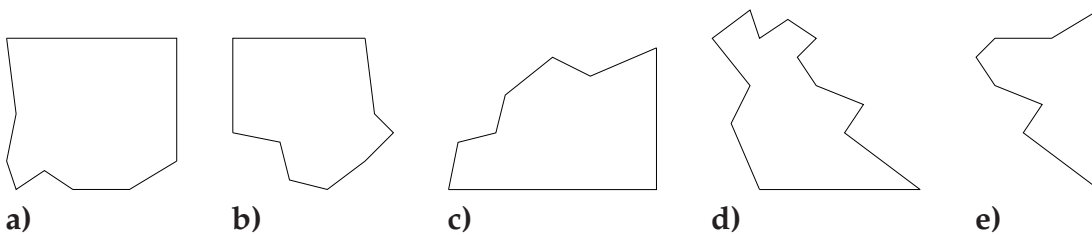
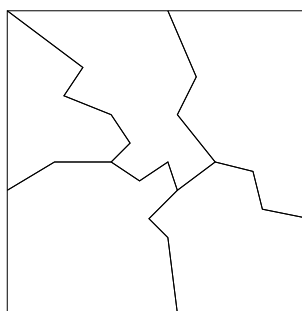


- a) 1+3 b) 2+4 c) 2+3 d) 1+2 e) 1+4

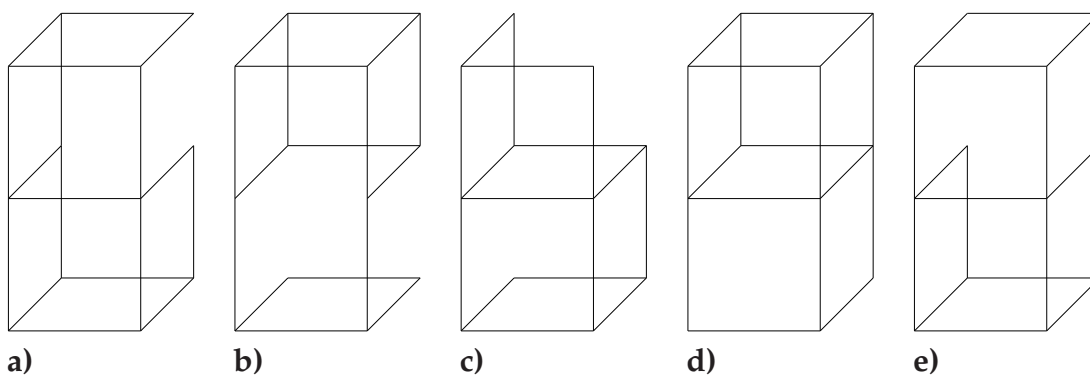
6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



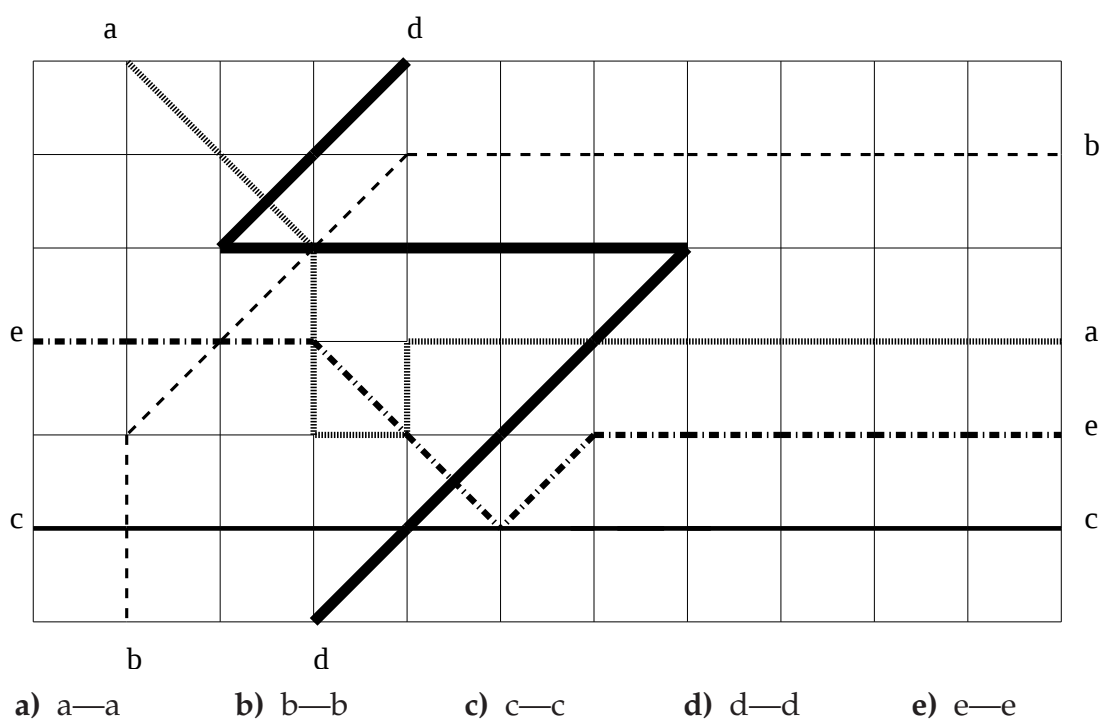
7 Který úlomek roztržitého skla nebyl částí původního okna?



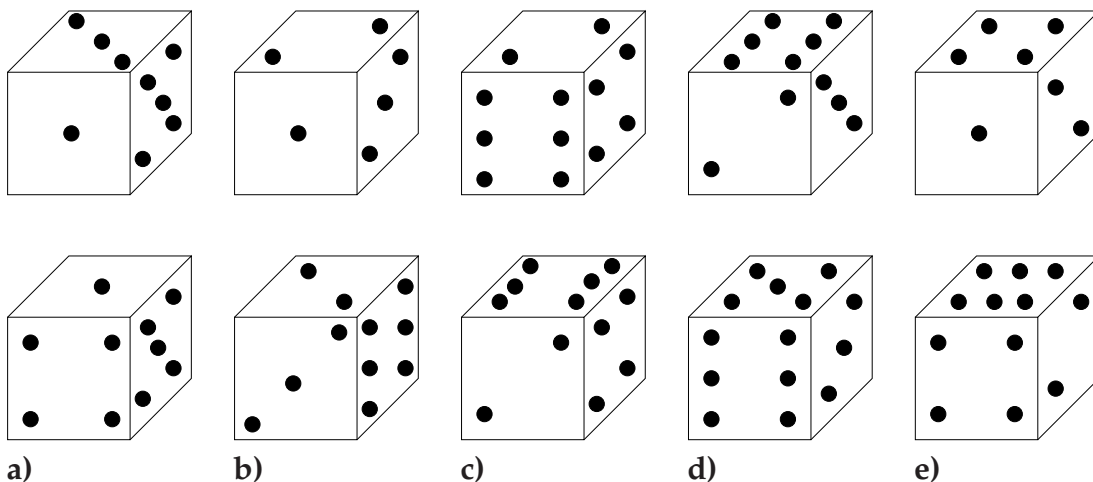
8 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



9 Která cesta na mapě je nejdelší?

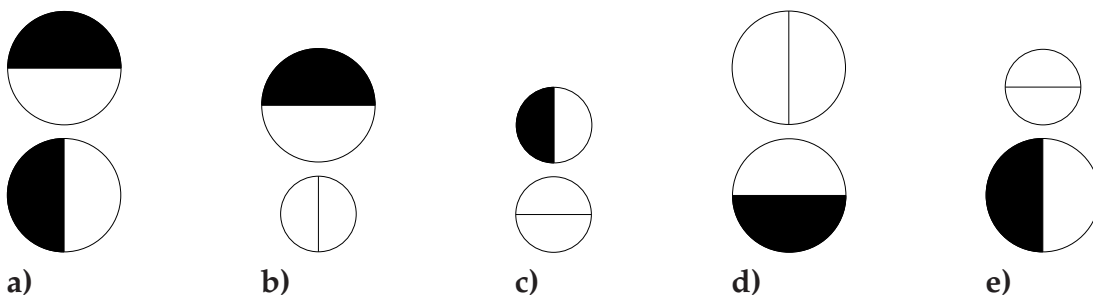


- 10 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



Symbolické myšlení

- 11 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



- 12 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

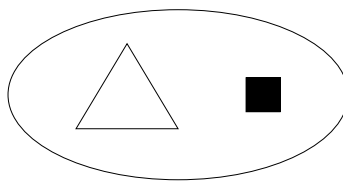
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 3 = • • • - -
 4 = • • • • -
 5 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

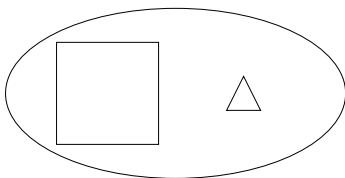
| • • • • • | - - - - - | - - • • • | • • • - - | • • • • - | • • - - - |

- a) 507342 b) 902347 c) 502847 d) 502847 e) 407362

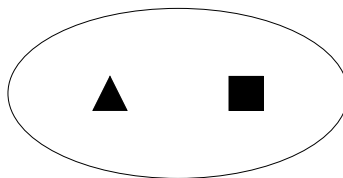
13 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



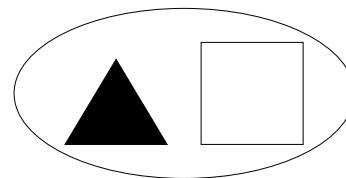
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



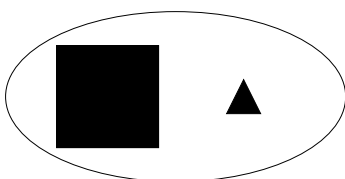
a)



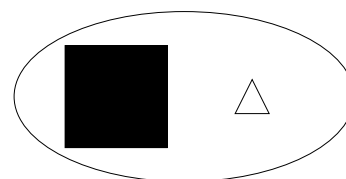
b)



c)

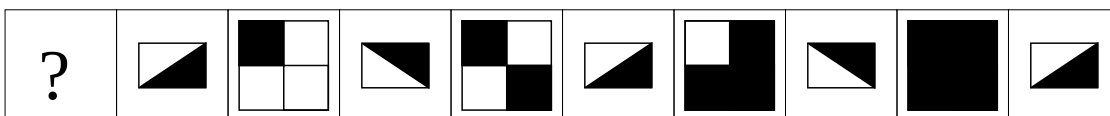


d)



e)

14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



a)



b)



c)

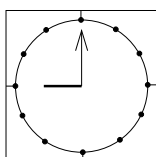
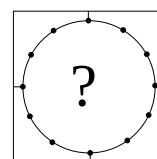
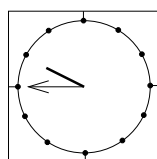
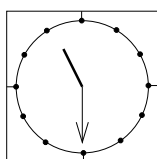
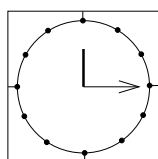


d)

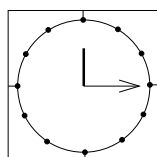


e)

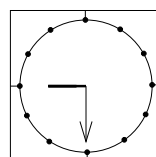
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



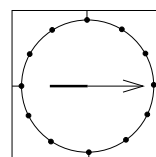
a)



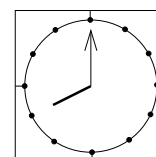
b)



c)



d)



e)

16 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a		b		c

	a			
b				c

		a		
			b	
				c

	a			
	c		b	

			c	
	a			
		b		

			a	
				b
	c			

			a	
	b			
				c

	a			
		b		
				c

a)

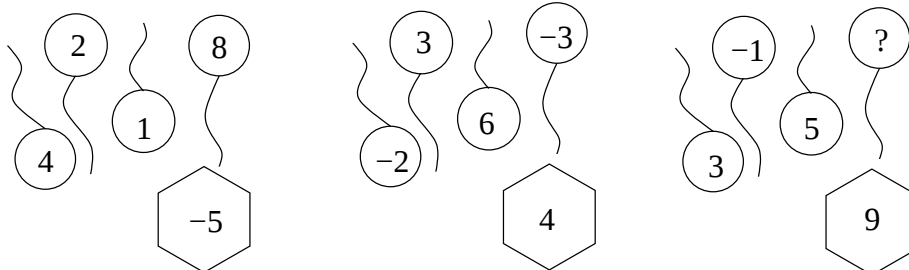
b)

c)

d)

e)

17 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



a) 2

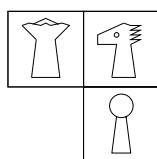
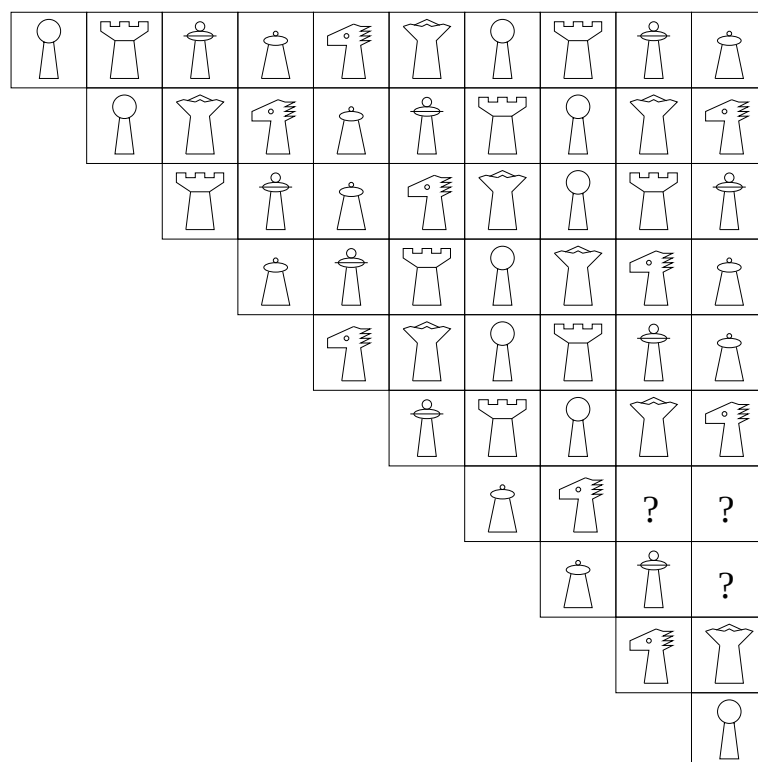
b) 8

c) -2

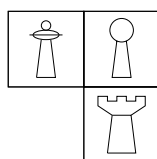
d) 0

e) 10

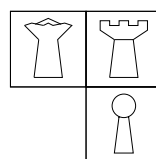
18 Která skupina figurek patří místo otazníků?



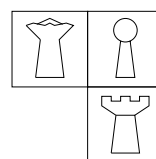
a)



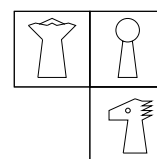
b)



c)

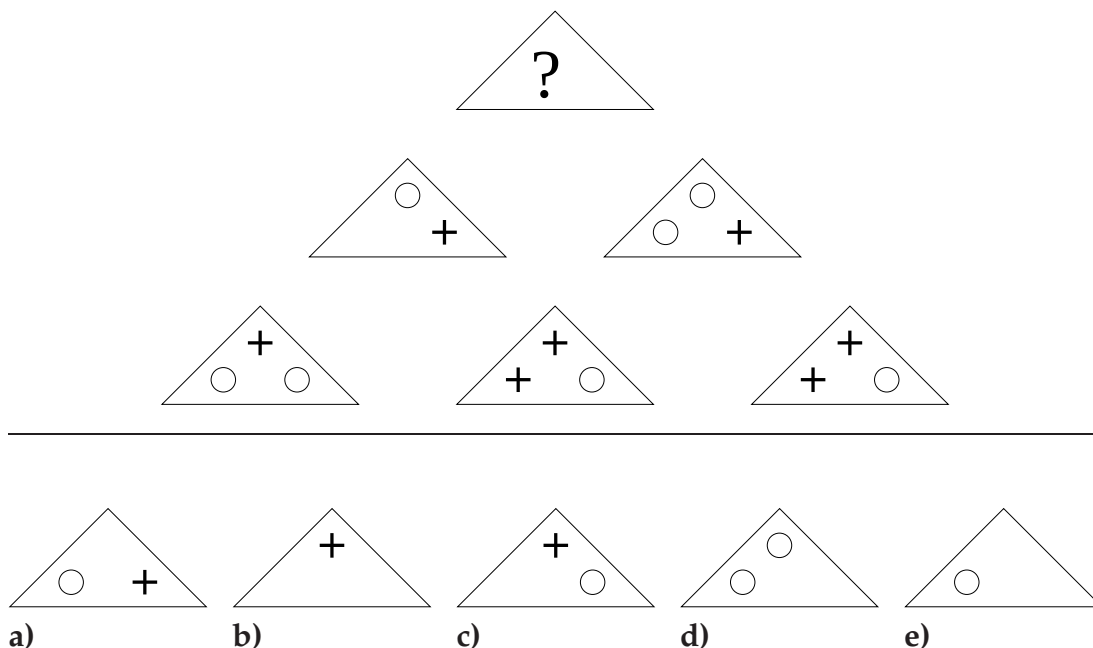


d)

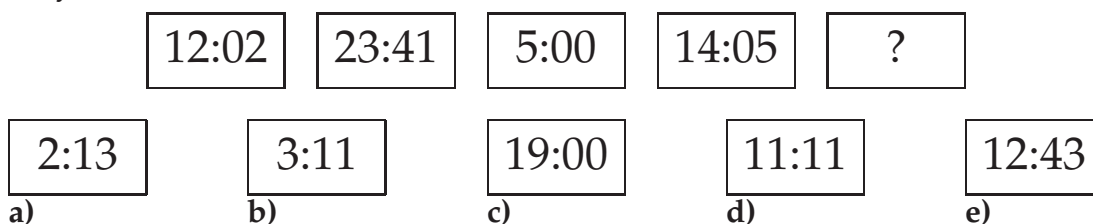


e)

- 19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramidy.



- 20 Doplněte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *vůbec*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.

- a) Petr telefonoval, jestli jsme _____ vyjeli.
- b) Skleróza je _____ nejlepší nemoc na světě.
- c) To se mu _____ nelíbilo.
- d) Petr _____ usnul.
- e) Za to Petr _____ nemůže.

- 22 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Oni čtou* = *Wanasoma*, *Bude číst* = *Atasoma* a *Oni přijeli* = *Walifika*. Určete tu část výrazu, která v tomto jazyce odpovídá českému osobnímu zájmenu třetí osoby množného čísla.
- a) soma b) wa c) ata d) fika e) li
- 23 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *tělo* : *ruka*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- a) lhát : podvádět d) oko : hlava
b) klášter : kostel e) jezevčici : psi
c) město : dům
- 24 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Myslíš, že Karel vařil ten oběd pro někoho.
b) Myslíš, že někdo tomu muži věří.
c) Víš o tom muži, že mu někdo věří.
d) Myslíš, že Petr o něčem pochybuje.
e) Myslíš, že Petr něčemu věří.
- 25 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Holubi, které se vydal pozorovat, uletěli.
b) Každý člověk, když vás jednou zradil, už mu nemůžete věřit.
c) Báseň, kterou ty noviny, co jsem si včera koupil, vytiskly, mě zaujala.
d) Novinami, které tu zanechal strýc, jsem odháněl mouchy.
e) Kostí mladého archeologa na takovém místě dost udivily.
- 26 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) před domem a za ním
b) tyto hvězdy lze sledovat v období před maximem i po něm
c) názory pro či proti Pekařovi
d) před i nad dívkami
e) při a po ráně

- 27 Je-li pravdivá věta *Petr nemá rád moravské hrady*, pak je pravdivá i věta *Petr nemá rád Špilberk*. Je-li pravdivá věta *Petr nenašel žádnou houbu*, která z následujících vět je nutně nepravdivá?
- a) Petr našel jahody.
 - b) Petr našel dva hříby.
 - c) Petr nenašel žádné hříby.
 - d) Petr nenašel žádnou bedlu.
 - e) Petr nenašel jahody.
- 28 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Střední Evropa je z tohoto pohledu ... , leží na okraji*.
- a) marginální
 - b) maximální
 - c) kauzální
 - d) majoritní
 - e) frivolní
- 29 Najděte příklad, ve kterém je konatel děje i objekt dějem zasažený totožný.
- a) Petr se zranil.
 - b) Petr spal.
 - c) Film se zastavil.
 - d) Začalo se rozednívat.
 - e) Tento příběh se stal už hodně dávno.
- 30 Je-li pravdivá věta A: *Karel namaloval nejvyšší horu ČR*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel namaloval Sněžku*. Zaměníme-li v obou větách sloveso *namalovat* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?
- a) viděl
 - b) popsal
 - c) miluje
 - d) toužil vylézt na
 - e) navštívil

Kritické myšlení

- 31 Fakt je termín, kterým se označuje:
- a) vědecky ověřitelný zkušenostní poznatek
 - b) soubor představ o uspořádání světa a přírody
 - c) většinově přijatá hypotéza
 - d) důsledek osudového předurčení
 - e) smyslově nedostupná, transcendentální skutečnost
- 32 Titul, jímž jsou označováni buddhističtí mniši v zemích, kde je rozšířen tibetský buddhismus, zní:
- a) Buddha
 - b) rombuk
 - c) bráhman
 - d) bódhisattva
 - e) lama

- 33 Ovládnutí území jednoho státu ozbrojenými silami jiného státu, které z hlediska mezinárodního práva nijak nemění postavení ovládnutého státu, se nazývá:
- a) inkulturace
 - b) okupace
 - c) vojenská mise
 - d) intervence
 - e) akulturace
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
- Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
- a) souvětí souřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - d) souvětí souřadné; vedlejší věta přívlastková
 - e) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
- 35 Chemická reakce některých molekul (monomerů) spočívající v mnohokrát opakovaném spojení do velkých celků (makromolekul) bez vedlejších produktů se označuje termínem:
- a) polymorfie
 - b) polymerie
 - c) polymetrie
 - d) polymetamorfóza
 - e) polymerizace
- 36 Historické období, které se vyznačovalo kulturním rozkvětem, oživením zájmu o antickou kulturu, racionalismem, individualismem a humanismem, se označuje termínem:
- a) renesance
 - b) průmyslová revoluce
 - c) klasicismus
 - d) scholastika
 - e) romantismus
- 37 O člověku, který je přesvědčen o moci osudu a vylučuje ze svého života svobodnou vůli i vliv náhody, říkáme, že se chová:
- a) cynicky
 - b) asertivně
 - c) fatalisticky
 - d) nihilisticky
 - e) altruisticky
- 38 Jestliže uvážíme, že řecký bůh Thanatos býval zobrazován se zhasnutou pochodní obrácenou k zemi, pak můžeme soudit, že vědní disciplína zvaná tanatologie se zabývá:
- a) naukou o smrti
 - b) naukou o spánku
 - c) naukou o rozšířeném vědomí
 - d) naukou o jeskyních
 - e) naukou o těžbě hornin

39 Se kterou z následujících osobností se nemohl setkat Alois Jirásek?

- a) Jan Čapek ze Sán d) Karel Čapek
b) Jaroslav Hašek e) Josef Čapek
c) Karel Matěj Čapek Chod

40 Prostorové a funkční (potravní) zařazení organismu v ekosystému se označuje pojmem:

- a) biom d) ekologická nika
b) biotop e) areál
c) biocenóza

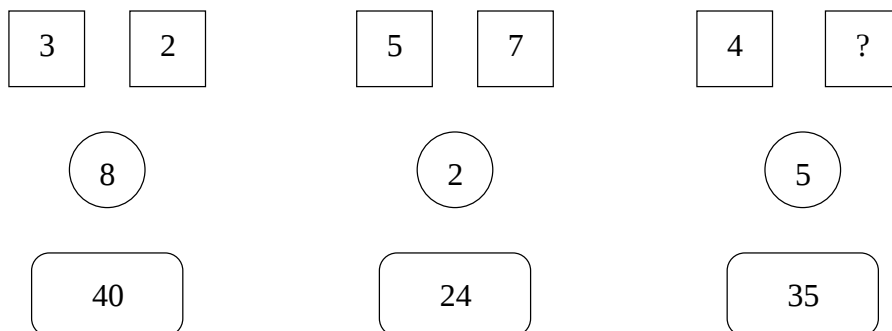
Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5 9 17 33 ? 129 257

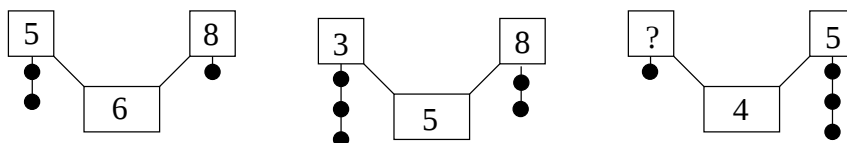
- a) 98 b) 65 c) 78 d) 49 e) 100

42 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 26 b) 11 c) 3 d) 2 e) 7

43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 1 b) 20 c) 2 d) 3 e) 8

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

0 1 4 0 8 -1 ? ? 16 -3

- a) -2; 14 b) 10; -2 c) 0; 8 d) -4; 12 e) 12; -2

45 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

$$\begin{array}{lcl} 983 & \longrightarrow & 20 \longrightarrow 2 \\ 652 & \longrightarrow & 13 \longrightarrow 4 \\ 367 & \longrightarrow & ? \longrightarrow ? \end{array}$$

- a) 17; 8 b) 16; 7 c) 10; 5 d) 6; 6 e) 15; 6

46 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

$$\begin{array}{lllll} 55 \heartsuit 33 = 11 & 56 \heartsuit 12 = 4 & 21 \heartsuit 28 = 7 & 2 \heartsuit 8 = 4 & 11 \heartsuit 3 = 1 \\ \text{a)} & \text{b)} & \text{c)} & \text{d)} & \text{e)} \end{array}$$

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{array}{lcl} K - L + 2M & = & 12 \\ 2L - M + 4 & = & 2K \\ 3M & = & ? \end{array}$$

- a) $\frac{24}{5}$ b) 20 c) 12 d) 24 e) -12

48 Určete 72 % z $\frac{5}{9}$ a 75 % ze 2,5.

$$\begin{array}{lllll} \text{a)} \frac{2}{5}; \frac{15}{8} & \text{b)} \frac{4}{10}; 1,75 & \text{c)} 4; 1\frac{7}{8} & \text{d)} 0,04; \frac{15}{4} & \text{e)} \frac{2}{10}; 1,875 \end{array}$$

49 Které z následujících souborů čísel jsou uspořádány podle velikosti (vzestupně)?

$$\begin{array}{l} 1. \quad -3,3; \quad -\frac{16}{5}; \quad -\sqrt{8,8} \\ 2. \quad \left(10 - \frac{1}{5}\right); \quad 9,85; \quad \frac{109}{11} \\ 3. \quad -\frac{16}{5}; \quad -\frac{34}{11}; \quad -3,1 \end{array}$$

- a) pouze druhý b) první a druhý c) první a třetí d) všechny tři e) pouze první

50 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

4	6	?	0	-3
-2	8	?	3	

- a) -2; 2 b) 3; 3 c) 2; 2 d) -2; -2 e) 2; -2

Kulturní přehled

- 51 Který z termínů nejlépe označuje předstíranou vznešenost?
a) saturnismus c) snobismus e) sofismus
b) etatismus d) fikcionalismus
- 52 Určete správné tvrzení: Pro autora obrazu Mona Lisa platí:
a) portrétoval zakladatele nizozemského státu Viléma ze Sens
b) obdivoval Antonia Vivaldiho
c) pocházel ze španělské Sevilly
d) jeho posledním obrazem je Kostel v Auvers-sur-Oise
e) je rovněž autorem velké nástěnné malby Poslední večeře Páně
- 53 „Velebný biskupe a nejjasnější kurfiřte! Tak Vás, Vaše Velebnosti, pro Ježíše Krista prosím, abyste věc uznal za hodnu Vaší otcovské péče a pozornosti, abyste zakázal jmenovanou knížečku a kazatelům hlásajícím odpustky nařídil jinak kázat.“
Odhadněte, která z osob je autorem uvedené ukázky:
a) Martin Luther c) Péter Pázmány e) Mikuláš Koperník
b) George Fox d) Jan Ámos Komenský
- 54 Pro rétorománštinu platí:
a) jedná se o jeden z rumunských dialektů z oblasti města Rešice
b) zachovala se v lidových písních v okolí rakouského města Retz
c) patří mezi mrtvé jazyky
d) je jedním z jazyků Švýcarské konfederace
e) je mateřštinou Romů původem z pohoří Retezat
- 55 Euro je jednotnou měnou těch členských států, které jsou účastníky třetí etapy hospodářské a měnové unie. Určete, které z národních měn není euro právním nástupcem:
a) finské marky d) norské koruny
b) německé marky e) lucemburského franku
c) italské liry
- 56 Členský stát NATO, jehož hlavní město leží v Asii a největší město na dvou světadílech, ve své evropské části hraničí s:
a) Tureckem d) Kyprem
b) Albánií a Makedonií (FYROM) e) Řeckem a Bulharskem
c) Ruskem

- 57 Pro Tallin platí:
a) je hlavním městem Litvy
b) je hlavním městem Lotyšska
c) je hlavním městem Běloruska
d) je hlavním městem Estonska
e) před 2. světovou válkou byl součástí Finska
- 58 Odhadněte, čeho se týká následující text:
DURA LEX, SED LEX.
a) hlouposti a chytrosti c) štěstí a neštěstí e) míru a války
b) vojenství d) zákona
- 59 Po vítězstvích Ho Či Minových jednotek Viet Minhu v letech 1943–1954 se Francouzi stáhli z větší části Indočíny. Vietnam byl rozdělen na dvě části. Určete správné tvrzení vztahující se k události:
a) hlavním městem Vietnamské republiky se stal Phnompenh
b) hlavním městem Vietnamské lidově demokratické republiky se stal Vientiane
c) 17. rovnoběžka oddělovala Vietnamskou demokratickou republiku od Jižního Vietnamu
d) prezidentem Jižního Vietnamu se stal Sihanuk
e) 38. rovnoběžka oddělovala proamerický Západní Vietnam od Vietnamské socialistické republiky
- 60 Encyklikou Mater et magistra z května 1961 papež Jan XXIII. požadoval:
a) odstranění sandinovské vlády v Nikaragui
b) uznání Vatikánu OSN
c) neomezené spolurozhodování a podíl pracujících na výrobních hodnotách
d) ukončení okupace Afghánistánu sovětskou armádou
e) osvobození Palestiny od izraelské okupace

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Je-li co seriál, tak to má pokračování.
Je-li co klip, tak to nemá pokračování.
a) Je-li co klip, tak je to seriál.
b) Je-li co klip, tak to není seriál.
c) Něco, co je klip, je seriál.
d) Nějaký klip není seriál.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že všichni umělci jsou geniální.

- a) Každý není umělec nebo geniální.
- b) Žádní umělci nejsou geniální.
- c) Všichni umělci jsou geniální.
- d) Někteří umělci nejsou geniální.
- e) Někteří umělci jsou geniální.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Budu si číst nebo se budu dívat na televizi.

- a) Nebudu-li si číst, budu se dívat na televizi.
- b) Nebudu si číst a budu se dívat na televizi.
- c) Nebudu si číst a nebudu se dívat na televizi.
- d) Budu si číst a nebudu se dívat na televizi.
- e) Nebudu-li si číst, nebudu se dívat na televizi.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Na zahradě pršelo nebo ji kropili.

- a) Jestliže na zahradě pršelo, tak ji nekropili.
- b) Jestliže na zahradě nepršelo, tak ji kropili.
- c) Na zahradě pršelo a kropili ji.
- d) Na zahradě nepršelo nebo ji kropili.
- e) Na zahradě pršelo a nekropili ji.

65 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skříňkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skříňce A: „Poklad je v A a není v B.“

Nápis na skříňce B: „Poklad je v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- b) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- c) Poklad obsahují obě skříňky.
- d) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- e) Poklad neobsahuje žádná skříňka.

- 66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Některé koníčky jsou nákladné.
a) Něco, co je nákladné, nejsou koníčky.
b) Některé koníčky jsou nákladné.
c) Žádné koníčky nejsou nákladné.
d) Některé koníčky nejsou nákladné.
e) Všechny koníčky jsou nákladné.
- 67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Nějaký strom nemá jehličí.
Je-li co strom, tak je to rostlinou.
a) Něco, co je rostlinou, nemá jehličí.
b) Je-li co rostlinou, tak to nemá jehličí.
c) Je-li co rostlinou, tak to má jehličí.
d) Něco, co je rostlinou, má jehličí.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- 68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Každý, kdo je zároveň botanik a zoolog, byl přijat.
Lucie není botanička.
a) Lucie nebyla přijata.
b) Není pravda, že někdo, kdo je botanik nebo zoolog, byl přijat.
c) Jestliže Lucie není botanička, tak není zooložka.
d) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň botanik a zoolog, nebyl přijat.
e) Lucie je zooložka a není botanička.
- 69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:
A: „Někdo z nás lže.“
B: „A i C lžou.“
C: „Jestliže lže B, tak lže A.“
a) Jen A lže.
b) Jen B lže.
c) B i C lžou.
d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
e) Jen C lže.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Jestliže pracuješ, tak se nesoustředíš.

Jestliže pracuješ, tak se soustředíš.

- a) Pracuješ nebo se soustředíš.
- b) Pracuješ.
- c) Jestliže nepracuješ, tak se soustředíš.
- d) Jestliže se nesoustředíš, tak pracuješ.
- e) Nepracuješ.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Je-li student nadaný a pilný, úspěšně vystuduje.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.

- a) Nenadaný líný student úspěšně vystudoval.
- b) Nadaný pilný student nedostudoval.
- c) Student úspěšně vystudoval, protože byl nadaný nebo pilný.
- d) Nadaný líný student úspěšně vystudoval.
- e) Nenadaný pilný student nedostudoval.

72 Závod je složen z jízdy autem, z jízdy na malém motocyklu a na kole. Jedno kolo každé disciplíny je stejně dlouhé, vždy deset kilometrů. Automobil je dvakrát rychlejší než malý motocykl a čtyřikrát rychlejší než kolo. Z následujících možností vyberte, co trvá nejdéle:

- a) dvě kola autem a čtyři na motocyklu
- b) tři kola na kole
- c) sedm kol autem a jedno na kole
- d) pět kol na motocyklu
- e) deset kol autem

73 Ve třídě bylo rozbito okno. Mohli se na tom podílet jen žáci A, B a C. Paní učitelka zjistila toto:

- (1) C nejde do žádné akce sám.
- (2) Je-li A vinen, je B nevinný.
- (3) Je-li C nevinný, je A vinný.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- a) Na prohřešku se mohli podílet dva žáci.
- b) Okno mají na svědomí všichni tři.
- c) Okno rozbil jen jeden z žáků.
- d) A je vinný.
- e) B je nevinný.

- 74 Hračka může být jediné v peřináci, ve skříni, v truhlici. Na nábytku jsou nápisy, z nichž alespoň dva jsou pravdivé.
 peřináč: „Hračka není v truhlici.“
 skříň: „Hračka je zde.“
 truhlice: „Nápis na peřináci je nepravdivý.“
 Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá u uvedených informací.
- a) Nelze určit, kde je hračka.
 - b) Všechny nápisy jsou pravdivé.
 - c) Hračka je v peřináci.
 - d) Nápis na truhlici je pravdivý.
 - e) Hračka je ve skříni.
- 75 Tvrzení: „Petr má dobrý hudební sluch.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.
- (1) Někteří houslisté mají dobrý hudební sluch.
 - (2) Kdo nemá dobrý hudební sluch, nemůže vyhrát houslovou soutěž.
 - (3) Ten, kdo má dobrý hudební sluch, dobře hraje na housle.
 - (4) Petr vyhrál houslovou soutěž.
 - (5) Petr dobře hraje na housle.
- a) (2)+(4)
 - b) (4)+(5)
 - c) (1)+(2)
 - d) (2)+(3)
 - e) (3)+(4)
- 76 Basketbalistky Alena, Bohdana, Cecílie, Dagmar a Emílie měřily svou výšku a zjistily, že jsou různě vysoké. Bohdana je vyšší než Emílie. Ta však je ještě vyšší než Dagmar a Alena, ale neměří ani tolik, kolik měří Cecílie. Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z daných údajů.
- a) Cecílie není nejvyšší.
 - b) Emílie je druhá nejmenší.
 - c) Dagmar nebo Alena jsou nejmenší.
 - d) Emílie není nejvyšší.
 - e) Bohdana je nejvyšší.
- 77 Anna, Bohdana, Celie, Dana a Eva jsou podnikatelky. Nejstarší z nich vlastní butik, druhá nejstarší kosmetický salon, třetí nejstarší kadeřnictví, čtvrtá restauraci a nejmladší tělocvičnu. Dále víme:
- (1) Anna je starší než Eva, ale mladší než Dana.
 - (2) Celie, Eva ani Bohdana nevlastní kadeřnictví.
- Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.
- a) Celie není nejmladší.
 - b) Eva vlastní butik nebo kosmetický salon.
 - c) Anna není nejstarší.
 - d) Dana nevlastní kadeřnictví.
 - e) Bohdana vlastní butik nebo kosmetický salon.

78 Tvrzení: „Budete-li se denně učit anglická slovíčka, naučíte se anglicky.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Anglicky se naučíte, i když se nebudete učit anglická slovíčka denně.
- b) I když se nebudete denně učit anglická slovíčka, můžete se anglicky naučit.
- c) Jen tehdy se nenaučíte anglicky, nebudete-li se denně učit anglická slovíčka.
- d) Nebudete-li se denně učit anglická slovíčka, nenaučíte se anglicky.
- e) Chcete-li umět anglicky, musíte se denně učit anglická slovíčka.

79 Tvrzení: „Jen tehdy dítě prospívá, má-li dobrou péči.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Dítě prospívá a nemá dobrou péči.
- b) Jen tehdy dítě neprospívá, má-li dobrou péči.
- c) Jen tehdy dítě prospívá, nemá-li dobrou péči.
- d) Nemá-li dítě dobrou péči, prospívá.
- e) Dítě má dobrou péči a neprospívá.

80 Tvrzení:

1. Lékař si může otevřít soukromou praxi jen tehdy, má-li atestaci.
2. Pokud si lékař nemůže soukromou praxi otevřít, pracuje v nemocnici.

Která z následujících vět vyplývá z uvedených tvrzení:

- a) Lékaři pracující v nemocnici nemají atestaci.
- b) Lékaři, kteří v nemocnici nepracují, atestaci mají.
- c) Všichni lékaři mají buď soukromou praxi, nebo pracují v nemocnici.
- d) Atestovaní lékaři, kteří pracují v nemocnici, mají také soukromou praxi.
- e) Nemůže-li si lékař otevřít soukromou praxi, znamená to, že nemá atestaci.

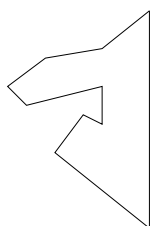
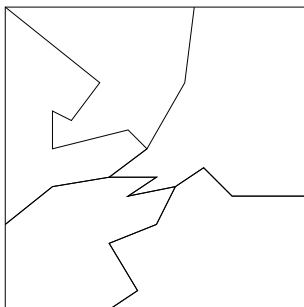
Test studijních předpokladů



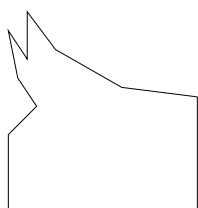
Varianta 40

Prostorová představivost

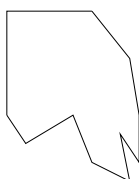
1 Který úlomek roztrženého skla nebyl částí původního okna?



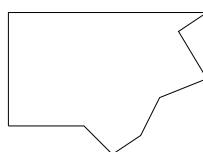
a)



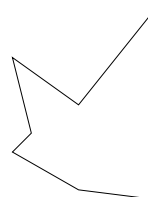
b)



c)

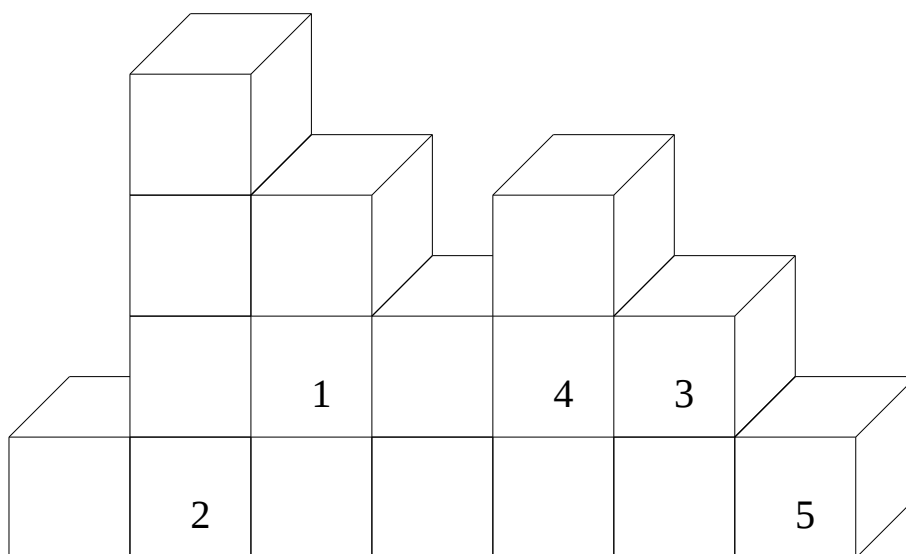


d)



e)

2 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



a) 4

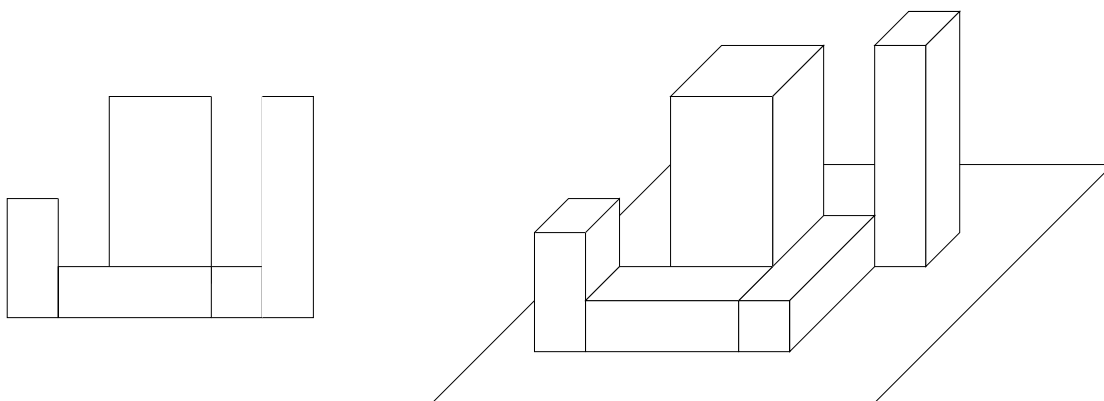
b) 5

c) 3

d) 1

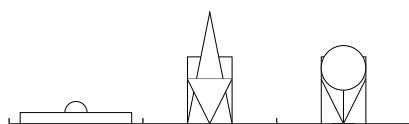
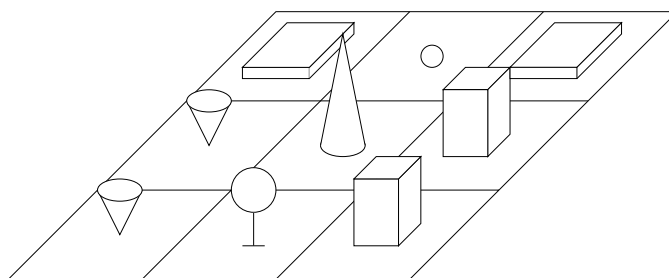
e) 2

- 3 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?

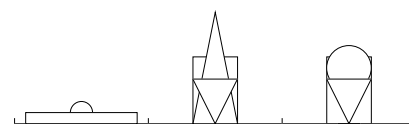


- a) shora b) zleva c) zepředu d) zezadu e) zprava

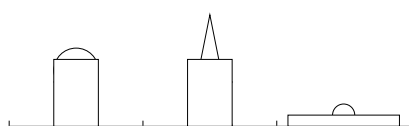
- 4 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



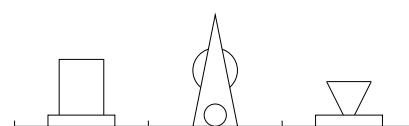
a)



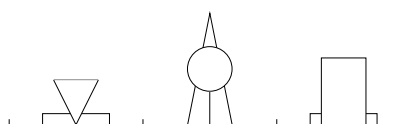
b)



c)

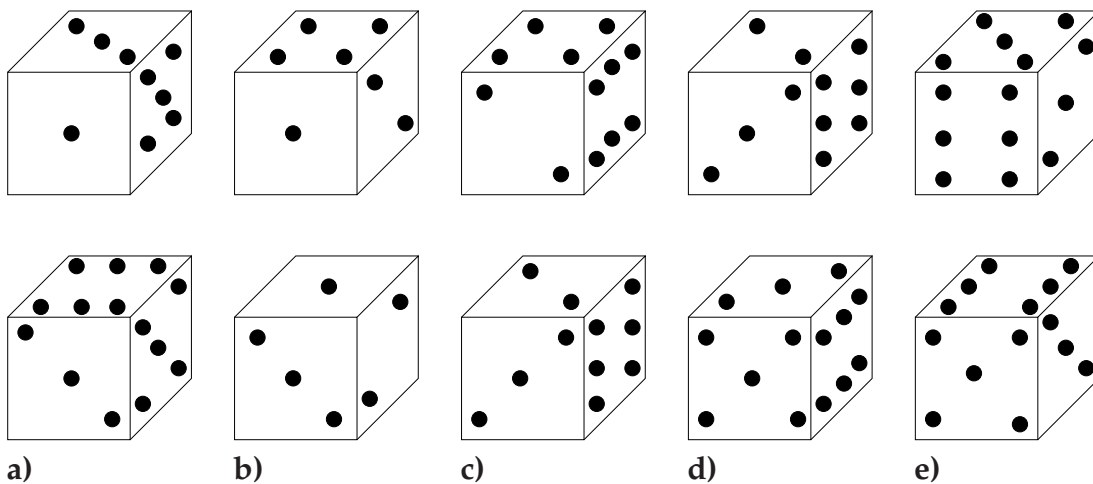


d)

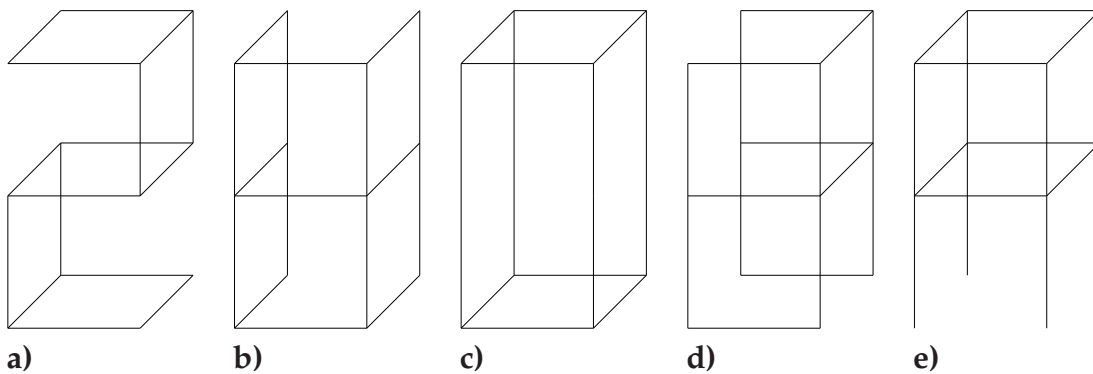


e)

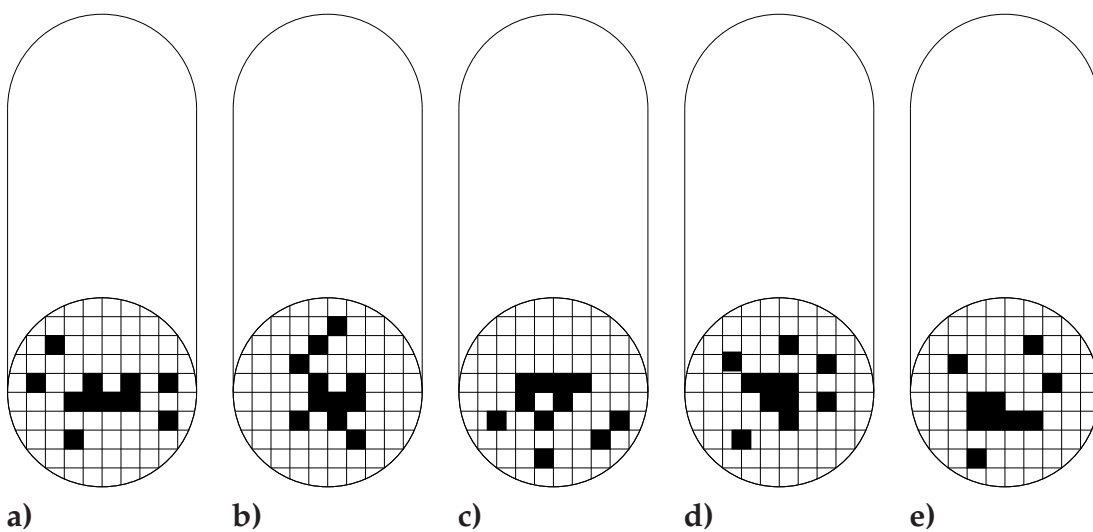
5 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



6 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



7 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.

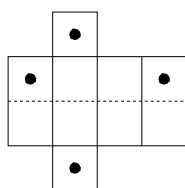
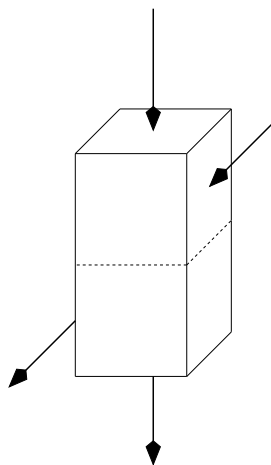


- 8 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

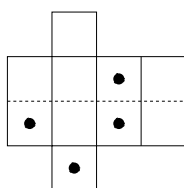
L90 - P45 - L90 - P90 - P45 - L90 - P45 - P45 - P90 - L90

- a) jihovýchod c) severozápad e) západ
b) jih d) sever

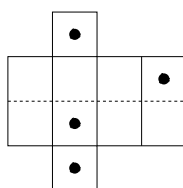
- 9 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



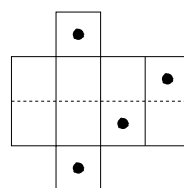
a)



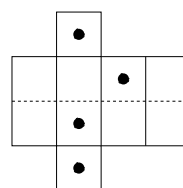
b)



c)

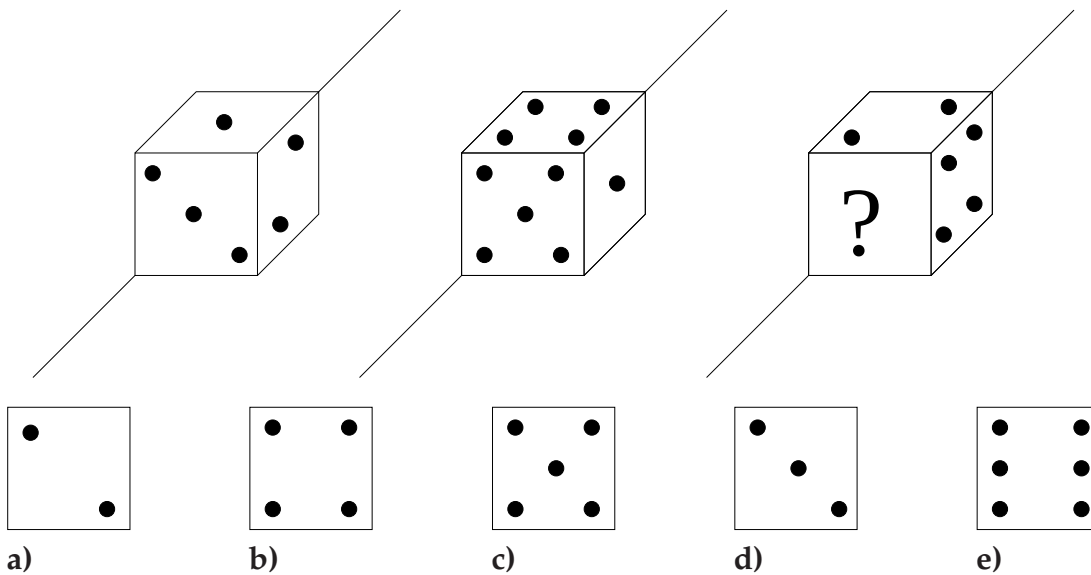


d)



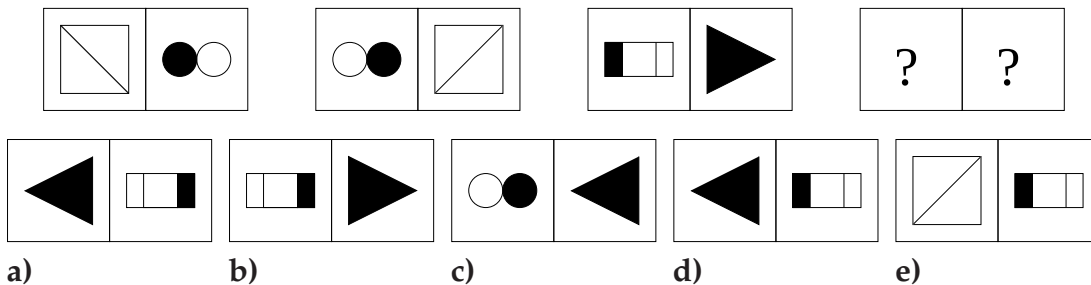
e)

- 10 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



Symbolické myšlení

- 11 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



12 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

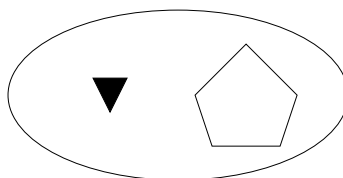
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

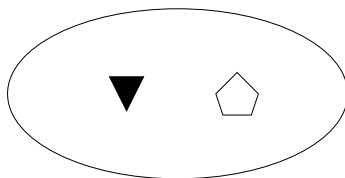
| - - - - • | • • • • - | • - - - - | - - - - - | - - • • • | • • • - - |

a) 914 073 b) 941 528 c) 941 073 d) 491 023 e) 149 022

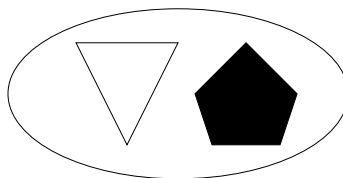
13 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



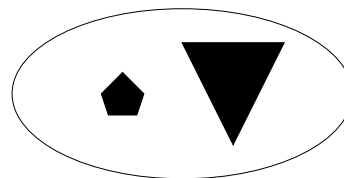
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



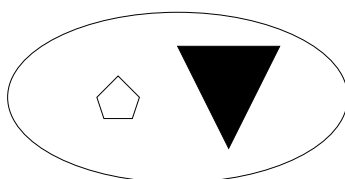
a)



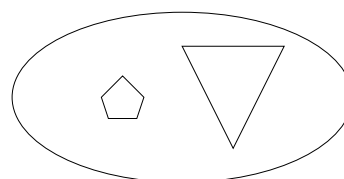
b)



c)

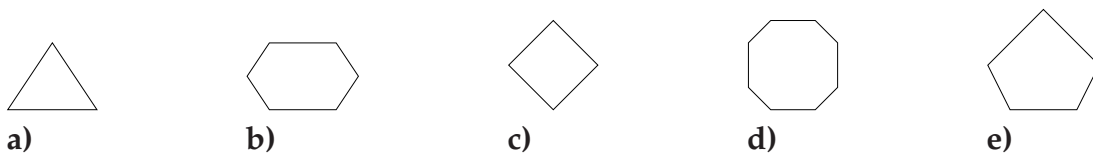
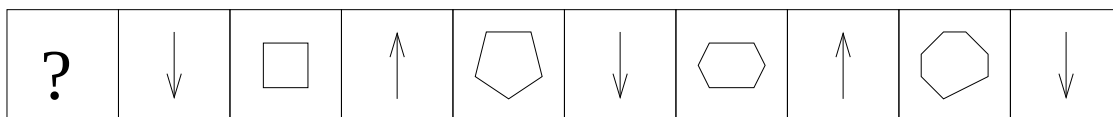


d)

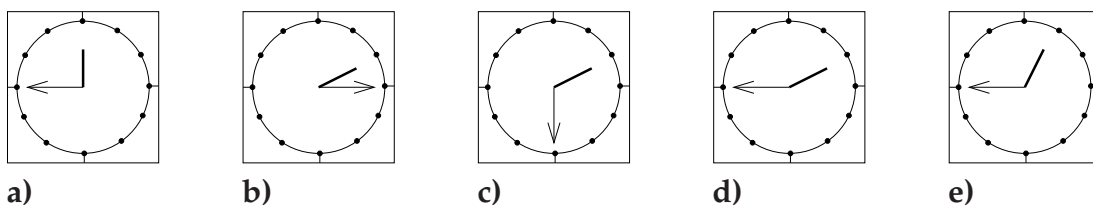
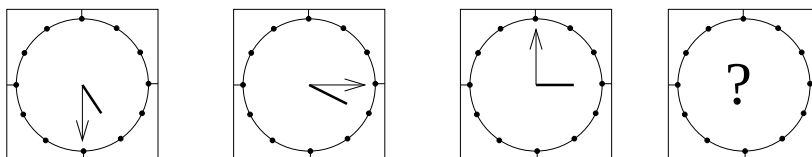


e)

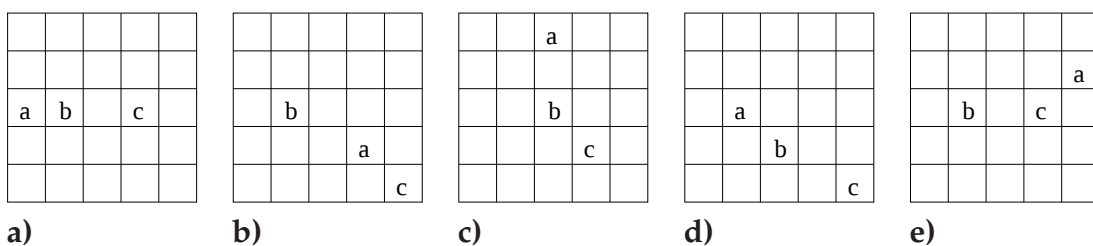
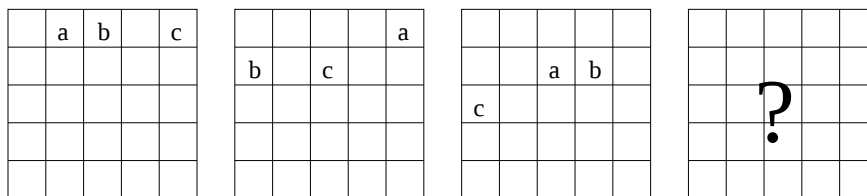
14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



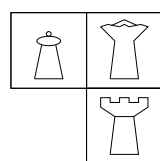
16 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.



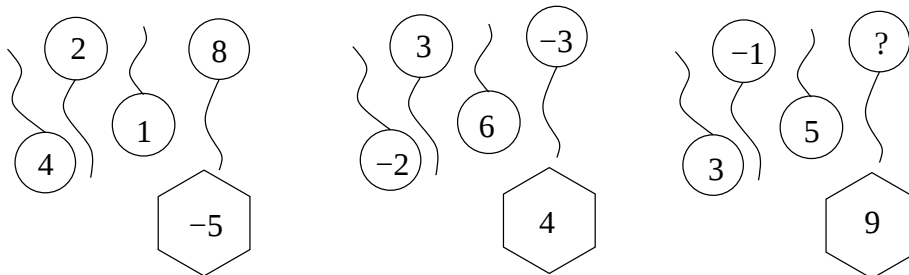
17



18

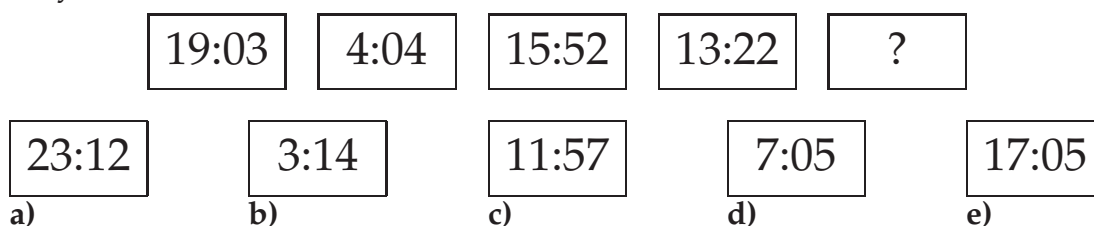


19 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



- a) 10 b) 8 c) 0 d) 2 e) -2

20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

21 Najděte větu, do které na vyznačené místo nelze doplnit konatele děje (např. výrazem, který odkazuje k osobě jménem Petr).

- a) Marie byla políbena ____.
b) ____ napsal dopis.
c) Tahle louka se pokosila včera ____.
d) ____ přivítal Karla.
e) Ten dům postavil ____.

22 V jednom sibiřském jazyce se podmět a předmět vyjadřují přímo na slovese: předpona *ne-* vyjadřuje podmět 3. osoby jednotného čísla, přípona *-gtan* vyjadřuje předmět 3. osoby jednotného čísla. Např. *Newaktok* je překladem české věty *Posadil se*. Najděte překlad české věty *Opustil ho*, je-li překladem českého slovesa *opustit* sloveso *pela*.

- a) Getpelanen. c) Tewaktok. e) Waktok.
b) Nepelagtan. d) Nenpela.

- 23 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *začátek : konec*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) klesat : stoupat | d) červený : zelený |
| b) chladno : zima | e) bdít : usínat |
| c) půlnoc : noc | |
- 24 Je-li pravdivá věta *Petr přinesl růže*, pak je pravdivá i věta *Petr přinesl květiny*. Je-li pravdivá věta *Petr našel dva hříby*, která z následujících vět je nutně nepravdivá?
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) Petr nenašel žádné václavky. | d) Petr našel několik václavek. |
| b) Petr nenašel žádné houby. | e) Petr byl v lese. |
| c) Petr našel houby. | |
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- | |
|---|
| a) před i nad dívkami |
| b) byli jsme zásobováni před i během expedice |
| c) při a po ráně |
| d) nad normou nebo pod ní |
| e) nad nebo pod normou |
- 26 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- | |
|---|
| a) Očekávají zprávu, že někdo nepřijde. |
| b) Očekávají, že někdo bude chtít odejít. |
| c) Očekávají, že Petr někam odejde. |
| d) Očekávají, že se něco stane. |
| e) Očekávají, že Petr bude něco chtít. |
- 27 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Vy přijedete = Mtafika*, *Oni přijíždějí = Walifika* a *Oni přijedou = Watafika*. Určete tu část výrazu, která v tomto jazyce odpovídá českému budoucímu času.
- | | | | | |
|----------|---------|-------|---------|--------|
| a) mtafi | b) wata | c) ta | d) fika | e) mta |
|----------|---------|-------|---------|--------|
- 28 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Principem každé vědy je definovat teorie a předkládat je k ... či vyvrácení.*
- | | | |
|---------------|-------------|-----------------|
| a) parentezi | c) lustraci | e) administraci |
| b) verifikaci | d) recenzi | |

- 29 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně význačné souvětí.
- a) Každý student zná každého učitele.
 - b) Petr nepřišel.
 - c) Všechny revoluce nekončí dobře.
 - d) Všechny revoluce končí dobře.
 - e) Všichni krokodýlové jsou nebezpeční.
- 30 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Marie a Klára jsou učitelky.
 - b) Petr se stal malířem.
 - c) Česká filharmonie je vynikajícím reprezentantem české kultury.
 - d) Petr přečetl knihu.
 - e) Karel a Marie byli v divadle.

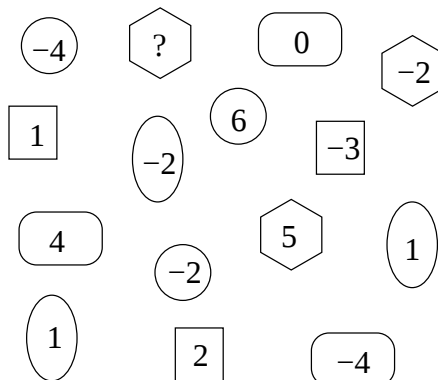
Kritické myšlení

- 31 Jestliže víme, že řecké slovo „theos“ znamená bůh, pak můžeme soudit, že výraz „polyteismus“ označuje:
- a) současné uctívání více bohů, mezi nimiž může, ale nemusí existovat pevná hierarchie
 - b) uctívání jednoho boha
 - c) uctívání nejvyšší bohyně a jejího panteonu
 - d) bezbožectví
 - e) uctívání jednoho nejvyššího boha mezi dalšími bohy
- 32 O člověku, který dává přednost vlastním účelům před účely jiných lidí nebo před společnými účely, říkáme, že se chová:
- a) egoisticky
 - b) hedonisticky
 - c) altruisticky
 - d) eudaimonisticky
 - e) asertivně
- 33 Takové spojení dvou nebo více států v jeden společný stát, v němž je státní moc rozdělena mezi členské státy a společný stát, se nazývá:
- a) dominium
 - b) kongregace
 - c) konfederace
 - d) konfuze
 - e) federace

- 34 Upravená zvířecí kůže, která se užívala jako látka ke psaní, se nazývá:
a) ostrakon c) palimpsest e) arabský papír
b) papyrus d) pergamen
- 35 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.
a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět slučovací
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
d) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
- 36 Nobelova cena je udělována v oborech:
a) fyzika, chemie, lékařství, literatura, podpora světového míru
b) fyzika, chemie, biologie, literatura, podpora světového míru
c) fyzika, chemie, astronomie, filosofie, podpora světového míru
d) fyzika, chemie, lékařství, hudba, podpora světového míru
e) fyzika, biologie, astrologie, literatura, podpora světového míru
- 37 Věta, která je pravdivá díky své stavbě, aniž by však poskytovala jakoukoli informaci, tzn. jejíž pravdivost je triviální, se nazývá:
a) tautologie c) metonymie e) sylogismus
b) oxymóron d) synekdocha
- 38 Která z následujících osobností se mohla zúčastnit bitvy u Slavkova?
a) Ivan IV. Hrozný d) Kateřina II. Veliká
b) F. M. Dostojevskij e) Alexandr I.
c) Taras Bulba
- 39 O člověku, který ustupuje před obtížemi, chová se přizpůsobivě a opouští své zásady, řekneme, že se chová:
a) hédonisticky c) altruisticky e) egoisticky
b) nonkonformně d) oportunisticky
- 40 Spisovatelé Christopher Marlow, Johann Wolfgang Goethe, Thomas Mann, Heinrich Heine a Nikolai Lenau mají společný jeden znak:
a) alespoň jedno dílo od každého z nich bylo zhudebněno
b) všichni využili alespoň v jednom svém díle motiv doktora Fausta
c) všichni napsali alespoň jedno drama v dithyrambech
d) všichni zemřeli v emigraci
e) všichni zemřeli před dosažením 60 let věku

Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 3 b) -3 c) 7 d) -7 e) 6

42 Určete 35 % ze $\frac{4}{7}$ a 150 % z 0,8.

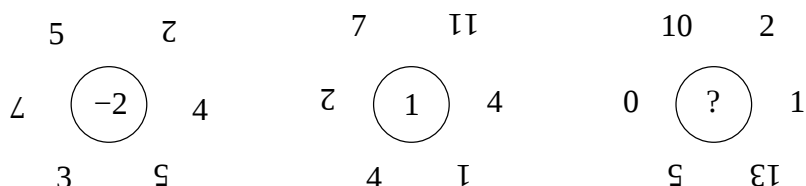
- a) $\frac{2}{10}$; 12 b) 0,02; $\frac{6}{5}$ c) $\frac{140}{7}$; 0,12 d) $\frac{4}{20}$; 1,2 e) 0,2; $\frac{12}{100}$

43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	5	9	6
4	4	14	2
7	?	4	10

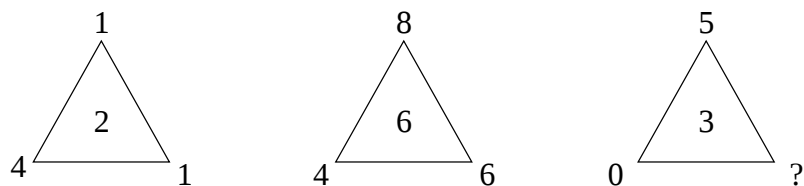
- a) 7 b) 2 c) 1 d) 0 e) -1

44 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



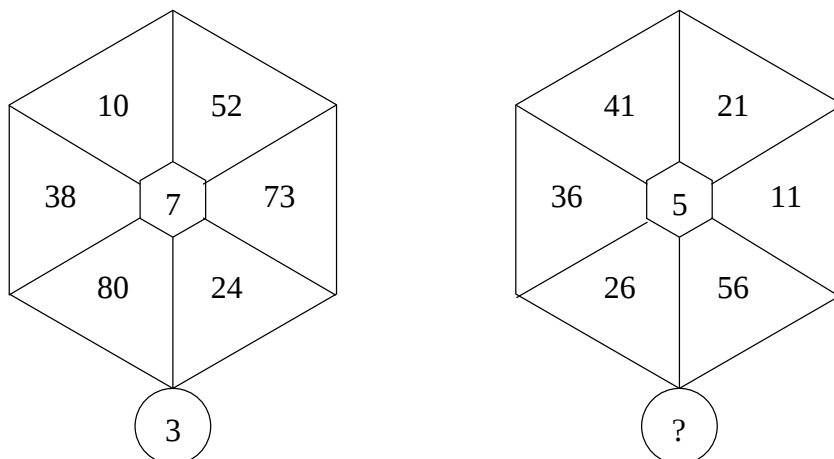
- a) 0 b) -5 c) 31 d) 5 e) -7

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



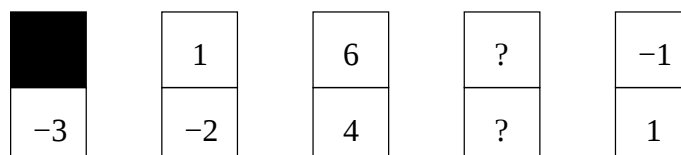
- a) 5 b) 4 c) 8 d) 3 e) 2

46 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -6 b) 7 c) 1 d) -1 e) 3

47 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) -2; 2 b) 3; -1 c) 4; 0 d) 2; 2 e) 0; 5

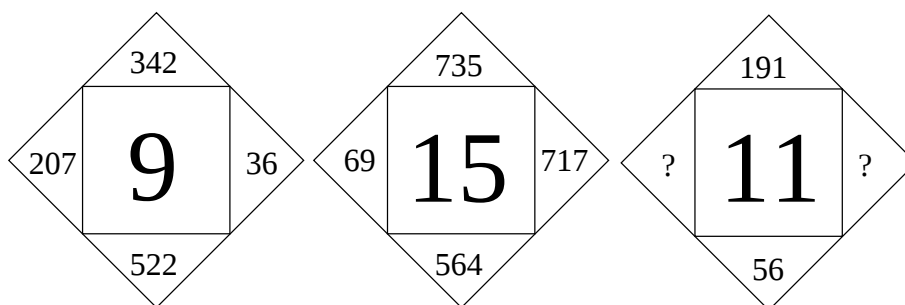
48 Který z následujících souborů čísel není uspořádan podle velikosti?

- a) $\left(1 - \frac{1}{5}\right)$; 0,85; $\frac{10}{11}$ d) $-\frac{11}{3}$; -3,6; $-\frac{14}{4}$
 b) $\frac{17}{8}$; 2,13; $\frac{13}{6}$ e) $-\frac{19}{5}$; -3,7; $\left(\frac{1}{4} - 4\right)$
 c) $\frac{8}{3}$; $\sqrt{8}$; 3,1

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

- 1 1 -2 3 4 5 -8 ? ? 9
 a) -7; 16 b) 6; -16 c) 7; 16 d) 10; -12 e) 9; 13

50 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.



- a) 445; 704 b) 317; 219 c) 515; 524 d) 272; 831 e) 345; 911

Kulturní přehled

51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
BIS VINCIT, QUI SE VINCIT IN VICTORIA.

- a) radosti b) lásky c) odplaty d) vítězství e) štěstí

52 Hlavním příjmem státu, jehož kníže pochází z rodu Grimaldiů, je kasino a turistický ruch. Měnou státu je euro. Určete, o který stát se jedná:

- a) San Marino c) Andorra e) Monako
b) Lichtenštejnsko d) Lucembursko

53 Určete správné tvrzení: Autorem výzdoby stropu Sixtinské kaple je italský sochař, malíř, básník a architekt, který žil v letech 1475 až 1564 a je jím:

- a) autor obrazu Únos Ganymédův d) autor Mony Lisy
b) Claude Monet e) Piet Mondrian
c) autor sochy Davida

54 Určete správné tvrzení: Pro díla La Traviata a Aida platí:

- a) Richard Wagner je dále autorem básně Omeros
b) Richard Strauss je též autorem operety Sultán brunejský
c) na oba balety navazuje Prsten Nibelungův
d) stejný skladatel složil operu Nabucco
e) stejný skladatel složil operu Salome

55 Odhadněte, čeho se týká následující text:
LABOR OMNIA VICIT IMPROBUS.

- a) světa b) práce c) vlastnictví d) výzkumu e) vítězství

- 56 Který z termínů nejlépe označuje převýšení aktiv pasivy?
a) insolvency b) insomnie c) insolance d) inkubace e) inflace
- 57 Pro bulharštinu platí:
a) na rozdíl od jiných slovanských jazyků nezná skloňování podstatných jmen pomocí změny koncovek
b) katoličtí Bulhaři používají k zápisu latinku upravenou podle českého vzoru
c) je rodným jazykem Alexandra Solženicyna
d) spolu s rumunštinou vytváří samostatnou jazykovou skupinu
e) je jazykem přísně zachovávajícím vokální harmonii
- 58 „Na teritoriu sovětské okupační zóny se povoluje vytváření a činnost všech antifašistických politických stran, které si vytyčí za cíl definitivní vykořenění zbytků fašismu, posílení základů demokracie a občanských svobod v Německu, jakož i rozvoj iniciativy širokých vrstev obyvatelstva.“
Odhadněte, kdo tento rozkaz v červnu 1945 vydal:
a) T. Živkov c) G. K. Žukov e) D. D. Eisenhower
b) H. Kohl d) E. Ševardnadze
- 59 V roce 1979 byla ve Washingtonu podepsána po jednáních v Camp Davidu mírová smlouva. Politik Mohamed Anwar al-Sadat, nástupce prezidenta Abdala Násira, reprezentoval:
a) Irák b) Palestinu c) Egypt d) Izrael e) Jordánsko
- 60 Určete správné tvrzení: Právním předchůdcem eura ve Finsku byla finská:
a) lira b) drachma c) koruna d) libra e) marka

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Je-li co nebezpečného, tak to není krotké.
Je-li co tyranosaurem, tak je to nebezpečné.
a) Nějaký tyranosaurus není krotký.
b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
c) Je-li co tyranosaurem, tak to není krotké.
d) Nějaký tyranosaurus je krotký.
e) Je-li co tyranosaurem, tak je to krotké.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že žádná studánka není znečištěná.

- a) Nějaká studánka není znečištěná.
- b) Nějaká studánka je znečištěná.
- c) Něco, co je znečištěné, není studánka.
- d) Žádná studánka není znečištěná.
- e) Každá studánka je znečištěná.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo je historik nebo archeolog, byl přijat.

Josef není historik.

- a) Není pravda, že někdo, kdo je historik nebo archeolog, nebyl přijat.
- b) Josef byl přijat nebo je archeolog.
- c) Jestliže Josef není historik, tak nebyl přijat.
- d) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň historik a archeolog, byl přijat.
- e) Josef byl přijat.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co květinou, tak je to rostlina.

Nějaká květina je masožravá.

- a) Je-li co masožravé, tak je to rostlinou.
- b) Je-li co masožravé, tak to není rostlinou.
- c) Něco, co je masožravé, je rostlinou.
- d) Něco, co je masožravé, není rostlinou.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Automat vrací drobné nebo není funkční.

- a) Automat nevrací drobné nebo je funkční.
- b) Automat vrací drobné a je funkční.
- c) Jestliže automat nevrací drobné, není funkční.
- d) Jestliže automat vrací drobné, je funkční.
- e) Automat nevrací drobné a je funkční.

66 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A i C lžou.“

C: „A nebo B lže.“

- a) B lže.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) A lže.
- d) C lže.
- e) A nebo C lže.

67 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže poklad není v A, tak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- b) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
- c) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- d) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- e) Poklad obsahují obě skřínky.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Jestliže nejedu vlakem, jedu autobusem.

Jestliže jedu vlakem, pak půjdu pěšky.

- a) Jestliže jedu autobusem, pak nepůjdu pěšky.
- b) Nejedu autobusem.
- c) Půjdu pěšky.
- d) Jedu autobusem.
- e) Půjdu pěšky nebo jedu autobusem.

69 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Žádný recidivista není bezúhonný.

- a) Některý recidivista není bezúhonný.
- b) Některý recidivista je bezúhonný.
- c) Žádný recidivista není bezúhonný.
- d) Každý recidivista je bezúhonný.
- e) Někteří, co jsou bezúhonní, nejsou recidivisty.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Nebudu svačit nebo vypiji džus.

- a) Jestliže budu svačit, vypiji džus.
- b) Jestliže nebudu svačit, nevypiji džus.
- c) Budu svačit a nevypiji džus.
- d) Nebudu svačit a nevypiji džus.
- e) Nebudu svačit nebo nevypiji džus.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Do tohoto podniku smějí vstoupit pouze ti, kteří mají na sobě společenský oblek nebo kravatu.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.

- a) Do podniku vstoupil pán v tepláčkách a v kravatě.
- b) Do podniku vpustili muže v obleku a s motýlkem.
- c) Do podniku vstoupil pán v obleku a s motýlkem.
- d) Do podniku nevypustili muže v trenýrkách a v kravatě.
- e) Do podniku nevypustili muže v montérkách a bez kravaty a bez obleku.

72 Konstatování: „Alespoň v jedné zoologické zahradě nemají žádného slona.“ Vyberte opak tohoto konstatování.

- a) V některých zoologických zahradách nechovají slony.
- b) Ve všech zoologických zahradách mají alespoň jednoho slona.
- c) V žádné zoologické zahradě nemají ani jednoho slona.
- d) Neexistuje zoologická zahrada, kde mají více slonů.
- e) Ve všech zoologických zahradách mají několik slonů.

73 Na běžeckém oválu se závodí v obyčejném běhu, překážkovém běhu a běhu se zátěží. Obyčejný běh je jedenapůlkrát rychlejší než překážkový a dvakrát rychlejší než běh se zátěží. Z následujících možností vyberte, co trvá nejdelší dobu:

- a) osm kol obyčejného běhu a dvě kola běhu se zátěží
- b) sedm kol překážkového běhu
- c) pět kol běhu se zátěží
- d) pět kol překážkového běhu a jedno kolo běhu se zátěží
- e) sedm kol obyčejného běhu a tři kola překážkového běhu

74 Žákyni se ztratila svačina. Mohli ji sníst jen spolužáci A, B a C. Paní učitelka zjistila toto:

- (1) A a B dělají všechno spolu.
- (2) Je-li C vinen, je A nevinen.
- (3) Je-li C nevinen, je B nevinen.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| a) Svačinu snědli všichni tři. | d) C se na snědení svačiny nepodílel. |
| b) Svačinu snědl C. | e) Nelze zjistit, kdo je vinen. |
| c) Svačinu snědli A a B. | |

75 Aleš, Bohouš, Cyril, Dan a Eman chovají papoušky jménem Ara, Bora, Cera, Dora a Era. Každý chlapec má papouška své oblíbené barvy, žádné jméno chlapce nemá stejnou iniciálu jako jméno jeho papouška. Dále víme:

- (1) Bohoušův papoušek se nejmenuje Ara ani Dora.
- (2) Aleš, Bohouš a Dan nemají rádi červenou a žlutou barvu.
- (3) Cyril a Eman nejsou majiteli Bory ani Dory a nesnášejí žlutou a modrou barvu.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Papoušek Ara je žlutý.
- b) Eman nevlastní Aru.
- c) Bohouš vlastní Doru.
- d) Papoušek Dora není žlutý.
- e) Papoušek Cera je modrý nebo červený.

76 Ve Velké pardubické závodili koně Alfa, Beta, Gama, Delta a Epsilon. Do cíle přiběhli v různých časech. Gama přiběhl do cíle za Alfou, ale byl rychlejší než Beta a Delta. Epsilon nebyl poslední. Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z daných údajů.

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| a) Alfa zvítězil. | d) Beta ani Delta nebyli poslední. |
| b) Beta nemohl zvítězit. | e) Alfa nezvítězil. |
| c) Gama nezvítězil. | |

77 Tvrzení: „Žákyně Anna se výborně učila.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Žáci, kteří se dobře učili, většinou studují.
- (2) Anna studuje.
- (3) I když se Anna výborně učila, nestuduje.
- (4) Kdo se výborně neučil, není úspěšný v dalším studiu.
- (5) Anna dále úspěšně studuje.

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| a) (1)+(3) | b) (1)+(5) | c) (4)+(5) | d) (1)+(2) | e) (2)+(4) |
|------------|------------|------------|------------|------------|

- 78 V jednom úřadě je každá pracovnice sekretářka nebo uklízečka. Sekretářky vždy lžou a uklízečky vždy mluví pravdu. Návštěvník se ptá pracovnic A a B, zda je přítomen pan ředitel. Odpovídají takto:
A: „B je sekretářka nebo já jsem uklízečka.“
B: „A je sekretářka a pan ředitel tu není.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.
- a) Nelze zjistit, zda je ředitel přítomen.
 - b) A je uklízečka a B je sekretářka.
 - c) Obě pracovnice jsou uklízečky.
 - d) Ředitel není přítomen.
 - e) Obě pracovnice jsou sekretářky.
- 79 V jedné ze tří krabic – papírové, dřevěné a kovové, je uložen prsten. Na krabicích jsou nápisy, z nichž alepoň jeden je nepravdivý.
papírová: „Tady prsten není.“
dřevěná: „Prsten je v kovové krabici.“
kovová: „Prsten není v dřevěné krabici.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.
- a) Nápis na papírové krabici je nepravdivý.
 - b) Pravdivý je právě jeden nápis.
 - c) Prsten nemůže být v dřevěné krabici.
 - d) Nápis na kovové krabici je pravdivý.
 - e) Prsten je v kovové krabici.
- 80 Tvrzení: „Jestliže neprší, nenosíme deštník.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Jestliže neprší, nosíme deštník.
 - b) Prší a nenosíme deštník.
 - c) Neprší a nosíme deštník.
 - d) Prší nebo nosíme deštník.
 - e) Jestliže prší, nenosíme deštník.

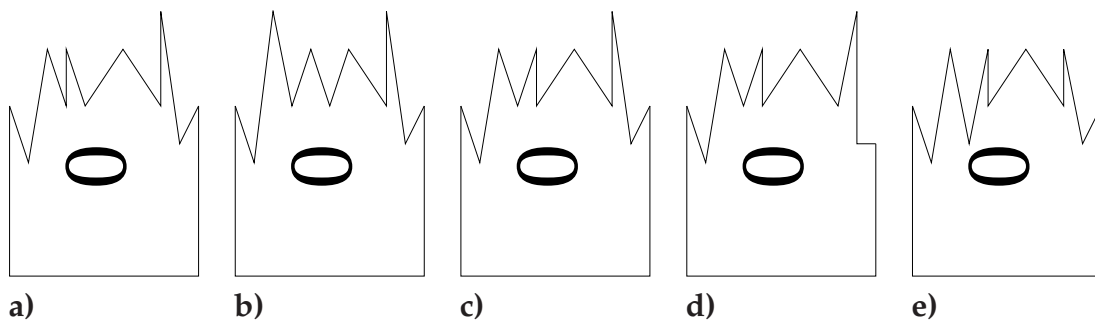
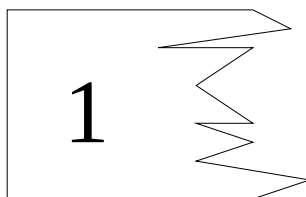
Test studijních předpokladů



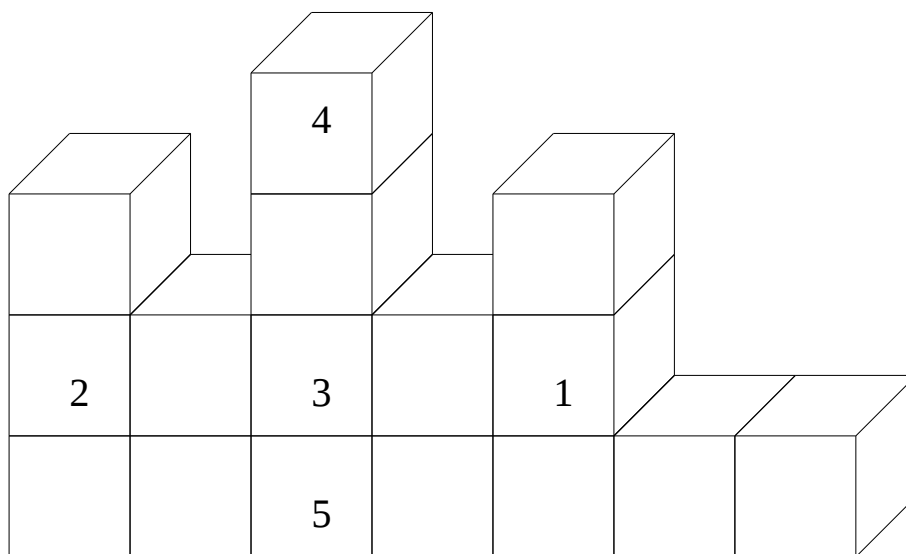
Varianta 41

Prostorová představivost

- 1 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?

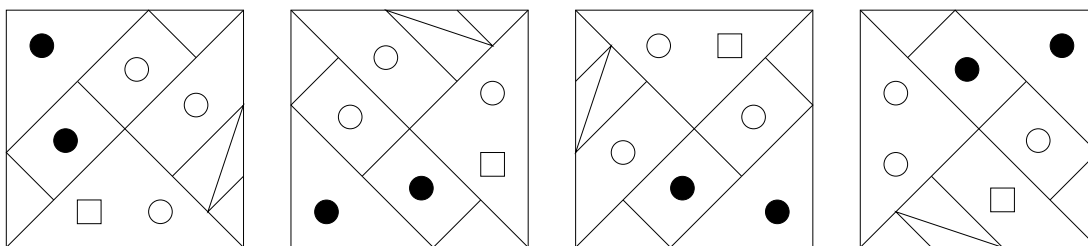


- 2 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



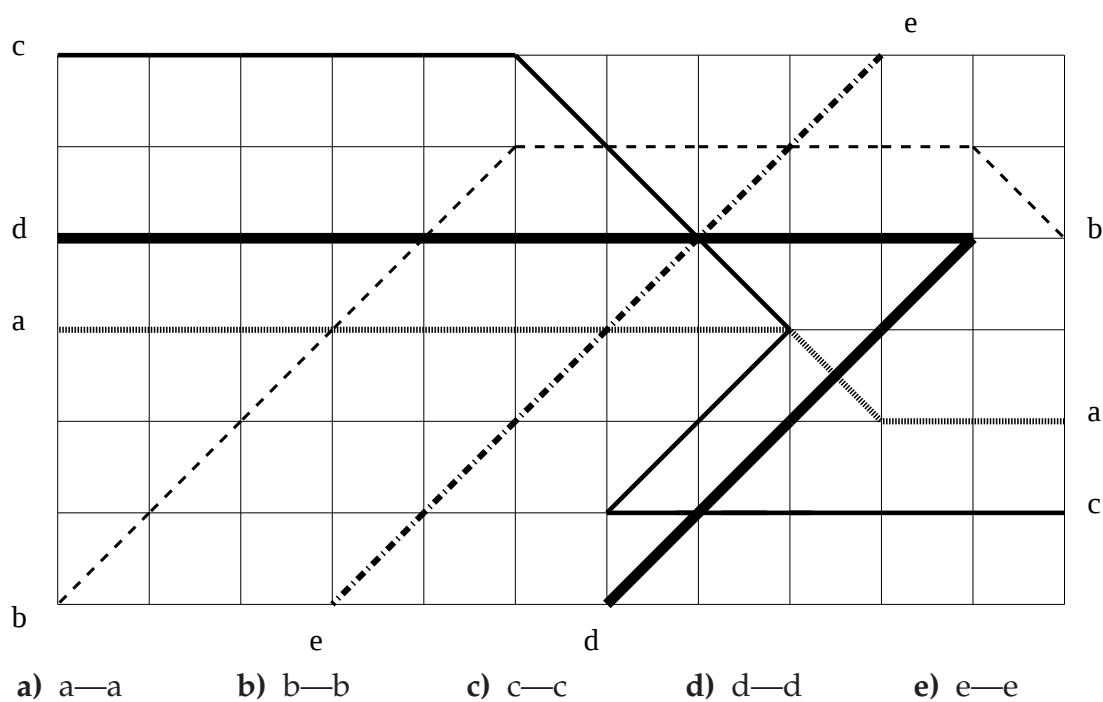
- a) 1 b) 4 c) 5 d) 2 e) 3

3 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?

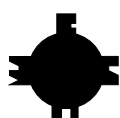
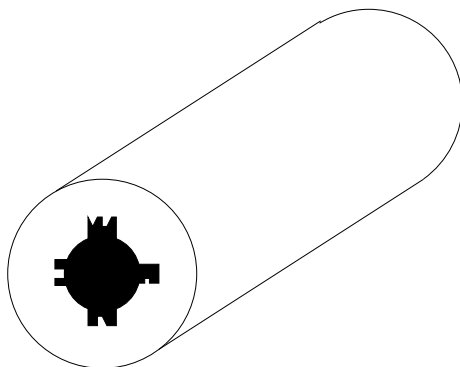


- 1 2 3 4
a) 1+4 b) 1+3 c) 2+4 d) 2+3 e) 1+2

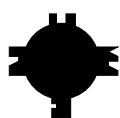
4 Která cesta na mapě je nejdelší?



- 5 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



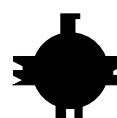
b)



c)

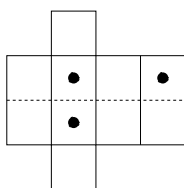
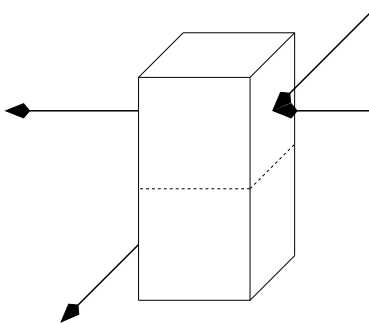


d)

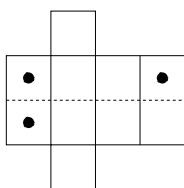


e)

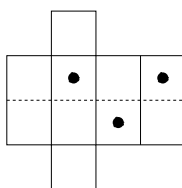
- 6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



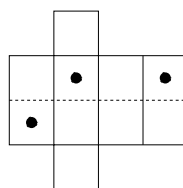
a)



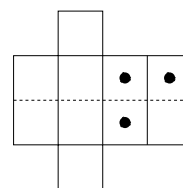
b)



c)

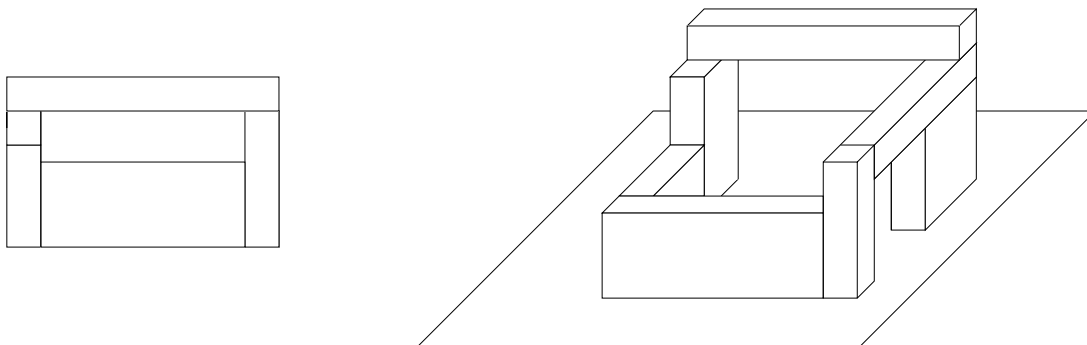


d)



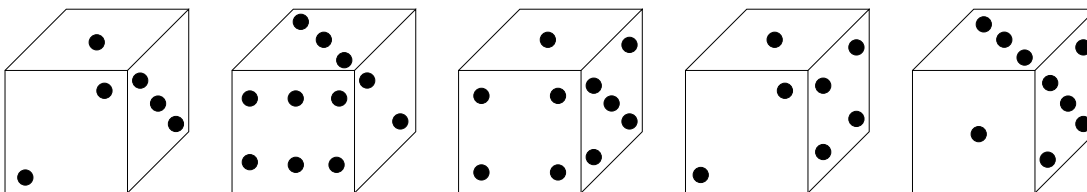
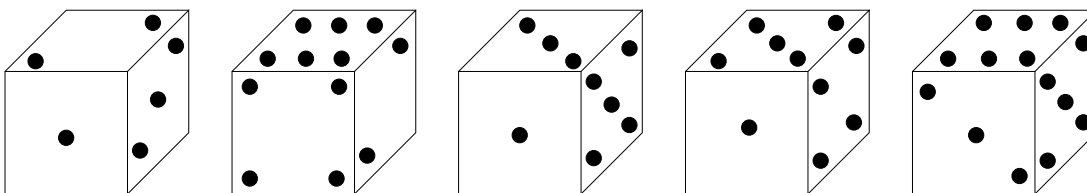
e)

- 7 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?



- a) zepředu b) zprava c) shora d) zezadu e) zleva

- 8 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



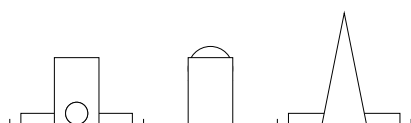
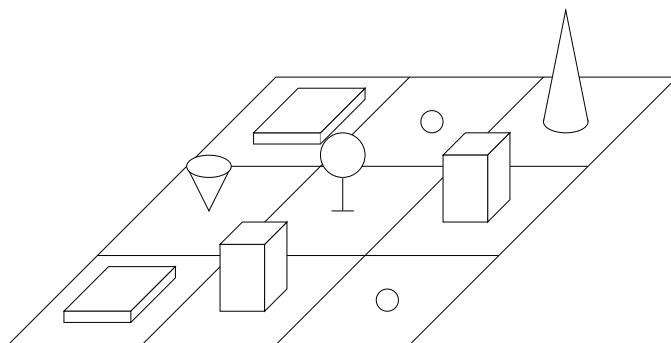
- a) b) c) d) e)

- 9 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

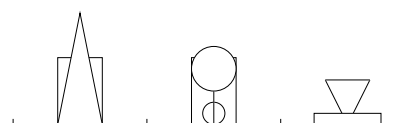
L45 - P90 - P45 - L90 - P90 - L90 - L90 - L45 - P45 - P45

- a) severozápad c) sever e) západ
b) jih d) jihovýchod

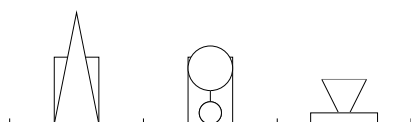
- 10 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



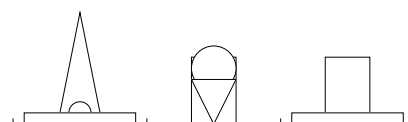
a)



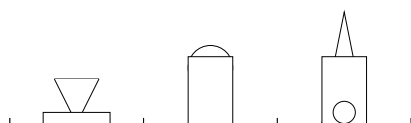
b)



c)



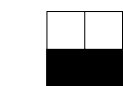
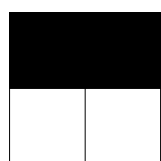
d)



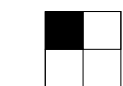
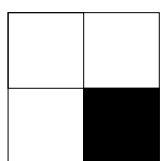
e)

Symbolické myšlení

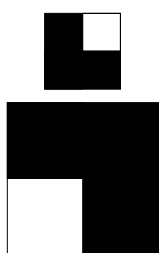
- 11 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



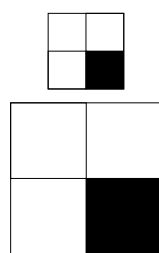
a)



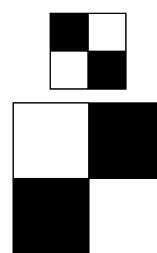
b)



c)

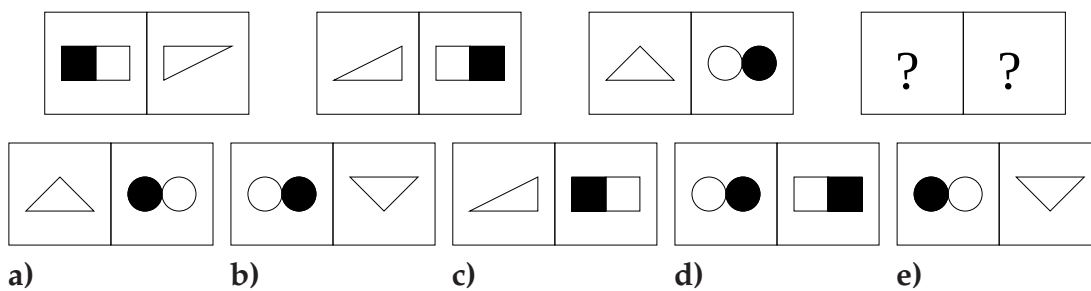


d)



e)

12 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



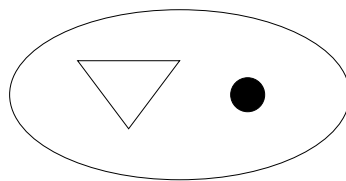
13 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - - •

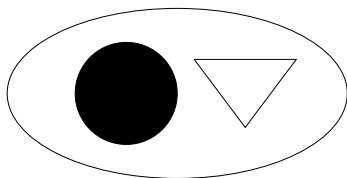
Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

| - - - • • | • • • • • | • • • • - | • - - - - | - - - - - | • • • - - |
 a) 354102 b) 856102 c) 251603 d) 804153 e) 854103

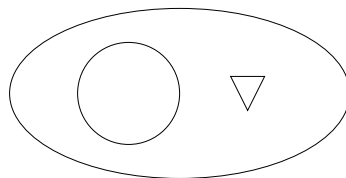
14 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



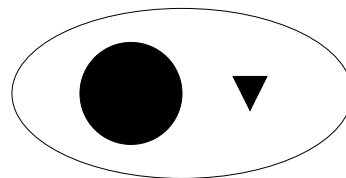
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



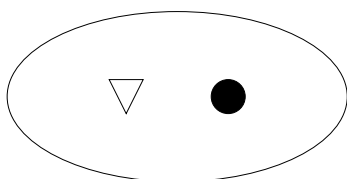
a)



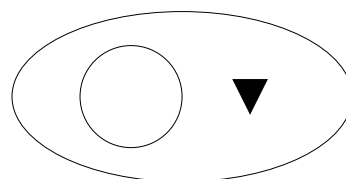
b)



c)



d)



e)

15 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a	b			c

				a
b			c	

				a	b
			c		

		a		b
				c

a)

	a			
		b		
			c	

b)

		a		b
				c

c)

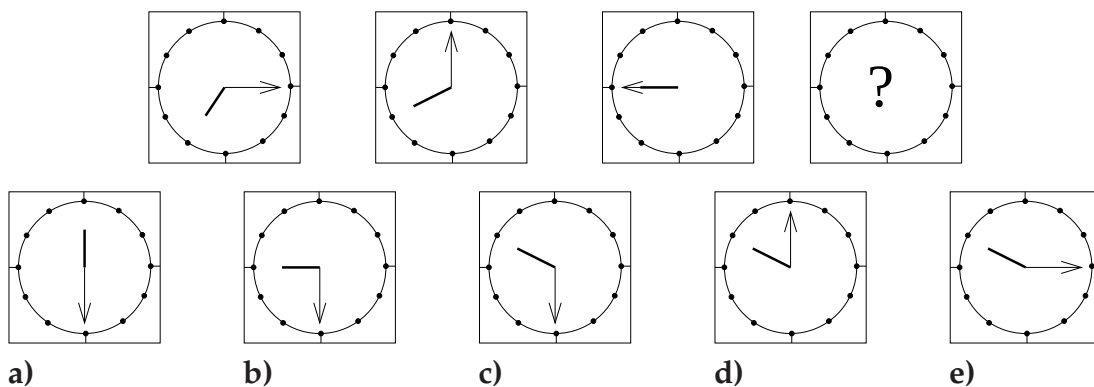
			a	
				c
		b		

d)

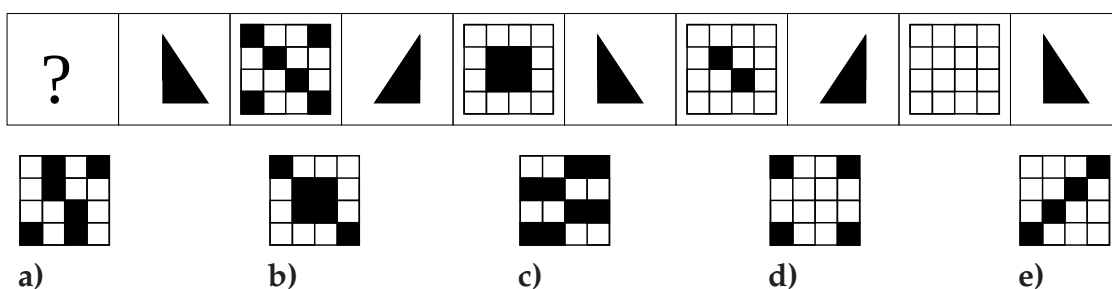
		a	b	
c				

e)

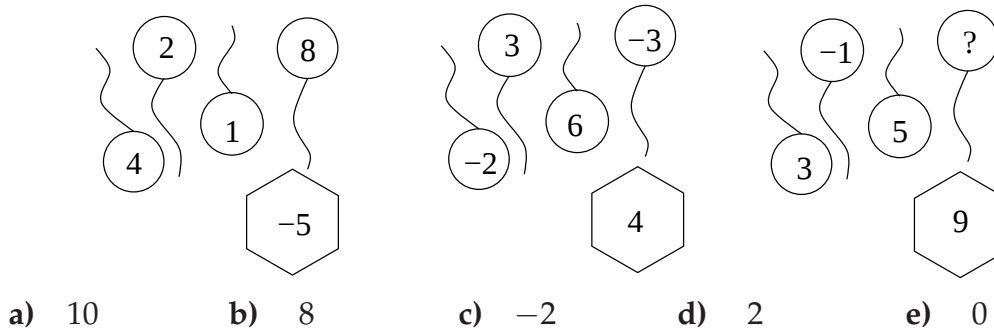
16 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



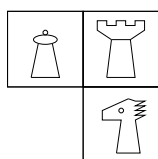
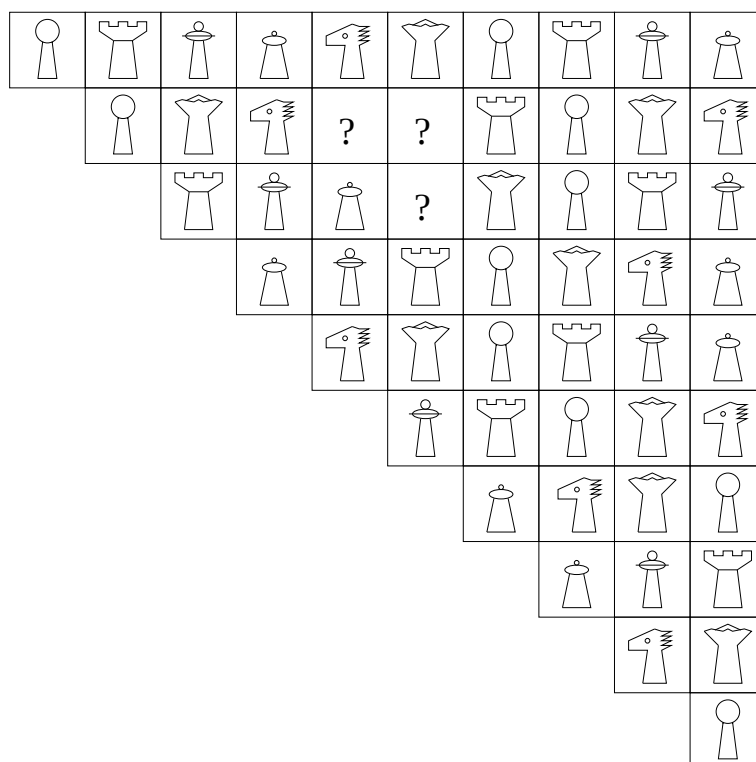
17 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



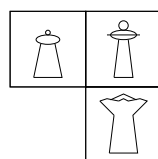
18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



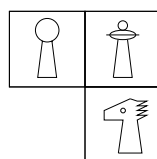
19



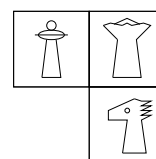
a)



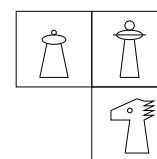
b)



c)

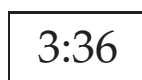
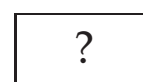
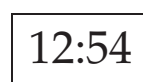
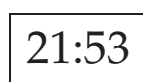
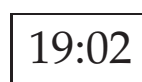
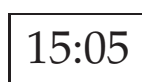


d)

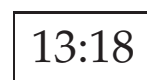


e)

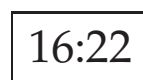
20



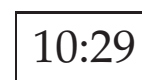
a)



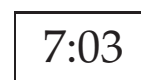
b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

- 21 V jednom z afrických jazyků se časování sloves projevuje pouze na pomocném slovese: *přinesl jsem = ná káwó*, *přinesl jsi = ká káwó*. Určete, který z následujících překladů odpovídá české větě *Věc, kterou jsi přinesl*, pokud víte, že pomocnému slovesu se ve vedlejší větě krátí poslední samohláska a překladem českého výrazu *věc, kterou je abin da*.
- a) Abin da kun káwó.
 - b) Abin da ná káwó.
 - c) Abin da tá káwó.
 - d) Abin da ka káwó.
 - e) Abin da na káwó.
- 22 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nikde*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.
- a) Nenašli jsme _____ žádné zbraně.
 - b) Zatím o tom _____ nevyšla ani zmínka.
 - c) Je slabá žena a neměla _____ zastání.
 - d) Asi tam byla _____ zalezlá myš.
 - e) Ted' mě _____ nechtějí.
- 23 Je-li pravdivá věta *Petr nemá rád moravské hrady*, pak je pravdivá i věta *Petr nemá rád Špilberk*. Je-li pravdivá věta *Petr žádného psa neviděl*, která z následujících vět je také nutně pravdivá?
- a) Petr viděl kočku.
 - b) Petr neviděl žádného jezevčíka.
 - c) Petr neviděl žádné zvíře.
 - d) Petr neviděl kočku.
 - e) Petr viděl nějaké zvíře.
- 24 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *začátek : konec*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- a) auto : řidič
 - b) prosit : žebrot
 - c) chudý : bohatý
 - d) kostel : katedrála
 - e) lhát : podvádět
- 25 Najděte příklad, ve kterém výraz *se* neoznačuje objekt dějem zasažený.
- a) Petr a Marie se políbili.
 - b) Karel se oholil.
 - c) Angličtina se Petrovi učí dobře.
 - d) Petr se viděl v zrcadle.
 - e) Petr se zranil.

- 26 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Já a ty jsme bratři.
 - b) Praha je hlavní město ČR.
 - c) Učitelky se studenty se vrátily.
 - d) To město před námi jsou Králíky.
 - e) Karel a Marie byli v divadle.
- 27 Čeština se chová tak, že ve větě se slovesem v záporu a záporným zájmenem je interpretován pouze zápor na slovese, tzn. že věta *Nikdo nepřišel* znamená to, že nebyl někdo takový, kdo by přišel (zápor je interpretován jednou). Uvedené větě tedy nelze rozumět tak, že by znamenala nikdo nebyl takový, že by nepřišel (=přišel každý). V některém z následujících příkladů tomu tak není (oba záporny jsou interpretovány, a tedy se ruší). Určete tento příklad.
- a) Celý rok nepršelo.
 - b) Tyhle hory nejsou nebezpečné.
 - c) Petr byl nervózní.
 - d) Vysedávání v kavárnách nebylo příjemné.
 - e) Nic se nestalo.
- 28 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Trosky mladého záchranáře zcela zavalily.
 - b) Architektem, který přišel s nejzajímavějším řešením, se ten dům projektoval.
 - c) Knížkou, když jsem ji dočetl, jsem zatopil.
 - d) Studentovi, který přijde na zkoušku nepřipraven, se nepovede dobře.
 - e) Každý pes, který jednou utekl, už bude utíkat pořád.
- 29 Souvětí *Petr nejedzí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedzí autem a nejedzí autem proto, že jezdit autem je pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jezdí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně víceznačné souvětí.
- a) Petr nepřišel jen kvůli Karlovi, ale taky aby nám pomohl.
 - b) Petr nepřišel jen kvůli Karlovi.
 - c) Petr nepřišel a je to kvůli Karlovi.
 - d) Petr přišel jen kvůli Karlovi.
 - e) Petr nepřišel kvůli Karlovi, protože už spolu dva roky nemluví.

- 30 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) tyto hvězdy lze sledovat v období před i po maximu roje
 - b) pocity před koncertem i po něm
 - c) šel po chodníku nebo vedle něj
 - d) před nadpisem a za ním
 - e) napsal písmena od a do r

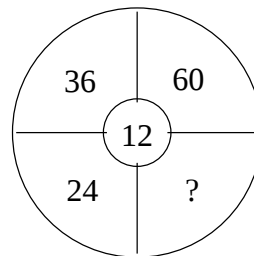
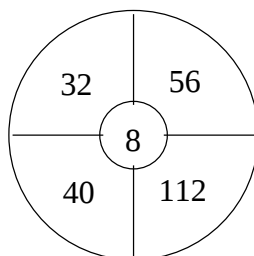
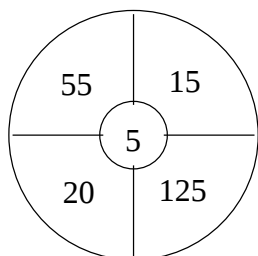
Kritické myšlení

- 31 Jestliže dítě vyrůstá od narození ve dvojjazyčném prostředí (např. matka je Němka, otec Čech), říkáme, že je mu vlastní:
- a) bionomie
 - b) bilingvismus
 - c) bipolarismus
 - d) duodenum
 - e) biocenologie
- 32 Takový poznatek, který je pro nás samozřejmý, spolehlivý, důvěryhodný a přístupný intuitivnímu vhledu, označujeme jako:
- a) apodiktický
 - b) progresivní
 - c) evidentní
 - d) univerzální
 - e) evoluční
- 33 Plyná fáze látky, obvykle definovaná možností zkapalnění pomocí pouhé komprese při konstantní teplotě, se označuje termínem:
- a) těžká voda
 - b) ozón
 - c) pára
 - d) parafa
 - e) parenklize
- 34 Drnkací rámový strunný hudební nástroj, používaný již v Sumeru a v Egyptě; do Evropy se dostal prostřednictvím Řeků a Římanů a používá se dodnes jako sólový nástroj i jako součást hudebních těles. Jeho název zní:
- a) diptychon
 - b) citera
 - c) harfa
 - d) clavecin
 - e) kytara
- 35 Funkcí jednoho z tělních systémů je odčerpávat tkáňový mok nahromaděný v tkáních a vracet ho do krevního oběhu tak, že jeho objem a koncentrace zůstávají stabilní, a chránit tělo ničením patogenů. Jedná se o:
- a) vegetativní nervovou soustavu
 - b) imunitní systém
 - c) lymfatický systém
 - d) kardiovaskulární soustavu
 - e) vylučovací soustavu

- 36 Jazykový znak, který vedle tvarové charakteristiky má i významovou charakteristiku, tj. něco označuje a něco vyjadřuje, se označuje jako:
- a) výrokový kalkul
 - b) metafora
 - c) symbol
 - d) kvantifikátor
 - e) axiom
- 37 Výrok, složený nejméně ze dvou jednoduchých výroků spojených spojkou „a“, se nazývá:
- a) konjunkce
 - b) indukce
 - c) konjunktiv
 - d) implikace
 - e) ekvivalence
- 38 O člověku, který dává přednost účelům jiných lidí nebo společným účelům před účely vlastními, anebo je klade na stejnou rovinu důležitosti, říkáme, že se chová:
- a) asertivně
 - b) hédonisticky
 - c) altruisticky
 - d) egoisticky
 - e) moralisticky
- 39 Indický myslitel Karamčand Móhandás Gándhí, zvaný Mahátmá, celý život aktivně vystupoval proti nesnášenlivosti a bojům mezi stoupenci dvou velkých náboženství, a to:
- a) muslimy a buddhisty
 - b) muslimy a hinduisty
 - c) křesťany a hinduisty
 - d) křesťany a muslimy
 - e) hinduisty a buddhisty
- 40 Fáze hospodářského cyklu, která se vyznačuje poklesem národního produktu, růstem nezaměstnanosti, klesajícími cenami a četnými bankroty podniků, se nazývá:
- a) deprese
 - b) frustrace
 - c) recese
 - d) deprivace
 - e) derivace

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 108
- b) 18
- c) 64
- d) 44
- e) 54

42 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

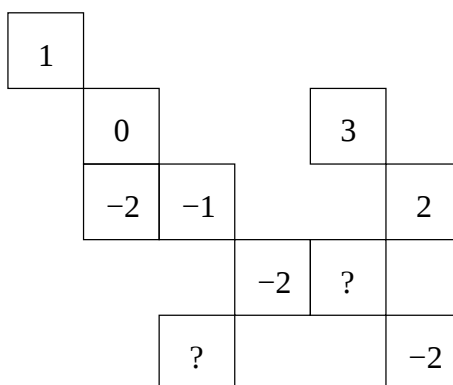
1 1,5 2,5 4 ? 8,5

- a) 5 b) 7 c) 6,5 d) 7,5 e) 6

43 Určete 15 % ze $\frac{2}{5}$ a 12 % z 0,5.

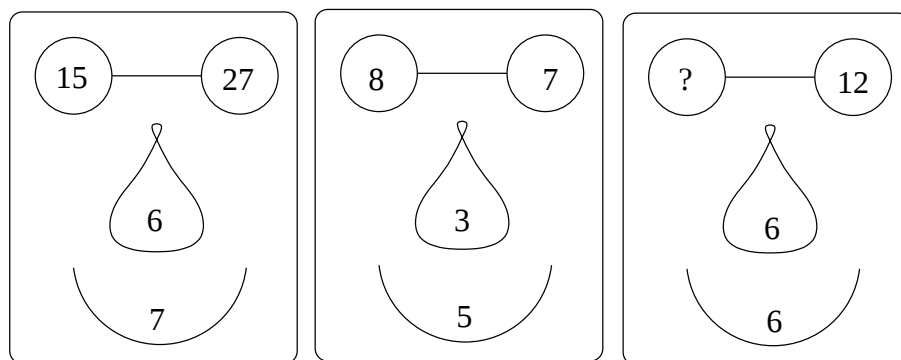
- a) 0,06; $\frac{3}{50}$ b) $\frac{6}{100}$; 0,6 c) $\frac{3}{5}$; $\frac{3}{5}$ d) 0,6; $\frac{6}{10}$ e) $\frac{3}{5}$; 0,06

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



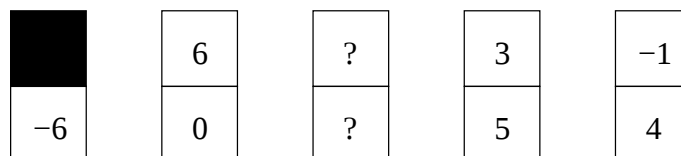
- a) -5; -1 b) -3; 0 c) -1; 3 d) -2; 0 e) -1; -1

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



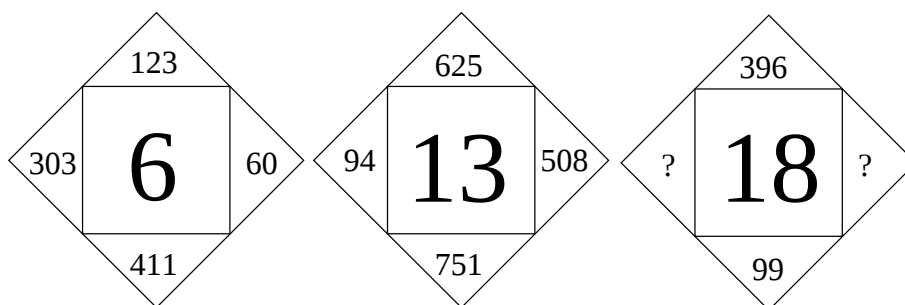
- a) 48 b) 12 c) 13 d) 24 e) 9

46 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 6; 3 b) -2; 2 c) 1; 2 d) 8; 8 e) 2; 2

47 Z následujících možností vyberte čísla na místo otazníku.



- a) 249; 882 b) 909; 782 c) 675; 855 d) 377; 576 e) 116; 666

48 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

$$\begin{array}{ccccccc} & -3 & 3 & 2 & -3 & -2 & \\ & -1 & 2 & -1 & ? & ? & 2 \\ 1 & 2 & 0 & 1 & ? & 4 & 2 \end{array}$$

- a) $-3; -4; 0$ b) $-1; -6; -5$ c) $3; 2; -6$ d) $-3; 4; 0$ e) $1; 0; 4$

49 Který z následujících souborů čísel není uspořádaný podle velikosti?

- a) $-\frac{9}{8}; -1,11; \left(\frac{10}{11} - 2\right)$ d) $1,3; \left(2 - \frac{3}{5}\right); \frac{17}{12}$
b) $\frac{34}{11}; 3,1; \frac{16}{5}$ e) $\sqrt{3}; \frac{3}{2}; \frac{11}{5}$
c) $-2,86; -\frac{17}{6}; -\frac{14}{5}$

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{array}{rcl} M + 3N + P & = & -2P \\ M - P - N & = & -4 \\ -2M & = & ? \end{array}$$

- a) 24 b) -48 c) 12 d) -6 e) 6

Kulturní přehled

51 Který z termínů nejlépe označuje pohlavní styk mezi příbuznými?

- a) incize b) incest c) incipit d) incentiva e) incident

- 52 Který z termínů nejlépe označuje stav při závažném neuspokojení lidských potřeb?
- a) fuzikladióza c) fraternita e) frustrace
 - b) frivolita d) furunkl
- 53 „Bezpodmínečná kapitulace těchto mocností může podle názoru všech zajistit na dlouhou dobu světový mír. Neznamená však zničení německého, japonského nebo italského obyvatelstva, nýbrž zničení jistého světového názoru v těchto zemích.“
- Odhadněte, či je poznámka k tiskové konferenci v Casablance:
- a) Lev D. Trockij d) Franklin D. Roosevelt
 - b) Tomáš G. Masaryk e) Woodrow Wilson
 - c) Vladimír I. Lenin
- 54 Určete, který ze států není členským státem Evropské unie:
- a) Finsko b) Dánsko c) Norsko d) Švédsko e) Estonsko
- 55 Odhadněte, čeho se týká následující text:
PRINCIPES MORTALES, RES PUBLICA AETERNA EST.
- a) mrtvých zásad c) morálních zásad e) státu
 - b) míru a války d) eternitu
- 56 Určete správné tvrzení: Pro autora knihy Tak pravil Zarathustra platí:
- a) jeho filozofie byla zneužita nacisty k ospravedlnění rasové politiky
 - b) je zakladatelem zarathustrismu
 - c) podle legend byl perským knězem, který se stal vizionářem
 - d) odmítal roli žen jako matek nadlidí
 - e) patřil mezi přední indické spisovatele z řad pársů
- 57 Ochridské jezero je jedním z největších jezer Balkánského poloostrova, protíná jej hranice dvou států. Určete, o které státy se jedná:
- a) Chorvatsko a Makedonie d) Srbsko a Černá Hora
 - b) Chorvatsko a Albánie e) Makedonie (FYROM) a Albánie
 - c) Bulharsko a Albánie
- 58 V roce 1952 se Mohamed Anwar al-Sadat účastnil převratu, jehož cílem bylo svrhnout krále Faruka, roku 1970 se stal prezidentem. Určete, ke kterému státu se událost váže:
- a) Alžírsko c) Saúdská Arábie e) Egypt
 - b) Turecko d) Jordánsko

- 59 Pro Kaunas platí:
- a) je centrem Pomořanska
 - b) je významným baltským přístavem
 - c) protéká jím řeka Visla
 - d) před 2. světovou válkou byl hlavním městem Litvy
 - e) před 2. světovou válkou byl součástí Polska
- 60 Pro maďarštinu platí:
- a) vytváří samostatnou skupinu v rámci indoevropských jazyků
 - b) v roce 1848 přestala používat upravenou cyrilici
 - c) je jazykem zachovávajícím vokální harmonii
 - d) vzhledem k významnému podílu slov germánského původu je řazena mezi ugrogermánské jazyky
 - e) jerodným jazykem Tenzinga Norgaye

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že všichni vynálezci jsou slavní.
- a) Všichni vynálezci jsou slavní.
 - b) Žádní vynálezci nejsou slavní.
 - c) Někteří vynálezci jsou slavní.
 - d) Každý není vynálezce nebo slavný.
 - e) Někteří vynálezci nejsou slavní.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co psem, tak je to masožravec.
Je-li co masožravec, tak to není býložravec.
- a) Je-li co býložravec, tak to není psem.
 - b) Něco, co je býložravec, je psem.
 - c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - d) Nějaký býložravec není psem.
 - e) Je-li co býložravec, tak je to psem.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo je zároveň umělec i vědec, byl přijat.

Jiří je umělec.

- a) Jestliže Jiří je umělec, tak není vědec.
- b) Jiří byl přijat nebo není umělec.
- c) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň umělec a vědec, nebyl přijat.
- d) Není pravda, že někdo, kdo je umělec nebo vědec, byl přijat.
- e) Jiří byl přijat.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Některá voda není pitná.

- a) Všechna voda je pitná.
- b) Žádná voda není pitná.
- c) Některá voda je pitná.
- d) Některá voda není pitná.
- e) Něco, co je pitné, není voda.

65 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže poklad je v A, pak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad je v A.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- b) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- e) Poklad obsahují obě skřínky.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že některé minerály jsou polodrahokamy.

- a) Některé minerály jsou polodrahokamy.
- b) Některé minerály nejsou polodrahokamy.
- c) Všechny minerály jsou polodrahokamy.
- d) Žádné minerály nejsou polodrahokamy.
- e) Všechno není minerál nebo polodrahokam.

- 67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Nepěstuji rostliny nebo nechovám zvířata.
a) Jestliže pěstuji rostliny, tak chovám zvířata.
b) Nepěstuji rostliny nebo chovám zvířata.
c) Pěstuji rostliny a nechovám zvířata.
d) Jestliže pěstuji rostliny, tak nechovám zvířata.
e) Pěstuji rostliny a chovám zvířata.
- 68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
Nebudu-li mít mnoho povinností, budu mít dlouhé volno.
a) Budu mít dlouhé volno a nebudu mít mnoho povinností.
b) Budu mít mnoho povinností nebo budu mít dlouhé volno.
c) Nebudu mít mnoho povinností nebo budu mít dlouhé volno.
d) Budu-li mít dlouhé volno, nebudu mít mnoho povinností.
e) Nebudu-li mít dlouhé volno, nebudu mít mnoho povinností.
- 69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:
A: „Někdo z nás lže.“
B: „A i C lžou.“
C: „Jestliže lže B, tak lže A.“
a) Jen B lže.
b) Jen C lže.
c) B i C lžou.
d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
e) Jen A lže.
- 70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Je-li co kouzelníkem, tak to není zdejší.
Nějaký věstec je kouzelníkem.
a) Je-li co věstcem, tak to není zdejší.
b) Je-li co věstcem, tak je zdejší.
c) Něco, co je věstcem, není zdejší.
d) Něco, co je věstcem, je zdejší.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

Analytické myšlení

- 71 Oznámení: „Oznamujeme nájemníkům, že při zítřejší kontrole plynoměru nemusí přijít řada na všechny byty.“ Vyberte tvrzení, které přesně vystihuje smysl oznámení.
- a) Zítra bude kontrola provedena ve většině bytů.
 - b) Může se stát, že v některých bytech zítra kontrola provedena nebude.
 - c) V bytech, na které zítra při kontrole nepřijde řada, budou plynoměry zkontrolovány v jiném termínu.
 - d) Kontrola bude zítra provedena jen v některých bytech.
 - e) V některých bytech se nebudou plynoměry kontrolovat.
- 72 Pravidlo: „Přihlášky do televizní soutěže mohou být posuzovány pouze u uchazečů, kteří jsou plnoletí a mají občanství České republiky.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.
- a) Přihláška plnoletého uchazeče, který měl pouze slovenské občanství, nebyla posuzována.
 - b) Přihláška plnoletého uchazeče, který neměl občanství České republiky, nebyla posuzována.
 - c) Plnoletý občan České republiky nebyl do soutěže vybrán.
 - d) Přihláška občana České republiky, který nebyl plnoletý, byla posuzována.
 - e) Přihláška plnoletého uchazeče, který měl občanství České republiky, nebyla posuzována.
- 73 V závodech automobilů – veteránů soutěžily o body Aerovka, Bugatka, Citroën, Praga a Tatraplán. Aerovka získala více bodů než Bugatka, která byla horší než Citroën. Tatraplán měl více bodů než Praga i Aerovka. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.
- a) Praga byla poslední.
 - b) Zvítězil Citroën.
 - c) Bugatka mohla být poslední.
 - d) Praga nemohla být poslední.
 - e) Zvítězil Tatraplán.
- 74 Cyklistův výlet začíná v městě A a končí v městě B. Více než pětinu délky trati silnice nejprve stoupá k lesu L. Do poloviny P pokračuje po rovině. Další úsek vede z kopce k rozcestí R a poslední úsek, ani ne pětina celkové délky, je opět do kopce. Z následujících možností vyberte nejkratší úsek.
- a) PR b) AP c) 2AL d) PB e) LP

75 Tvrzení: „Neoznačí-li si pasažér jízdenku, musí vystoupit.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Pasažér si označí jízdenku a musí vystoupit.
- b) Pasažér nemusí vystoupit jen tehdy, neoznačí-li si jízdenku.
- c) Pasažér si neoznačí jízdenku nebo nemusí vystoupit.
- d) Jen tehdy musí pasažér vystoupit, označí-li si jízdenku.
- e) Pasažér si neoznačí jízdenku a nemusí vystoupit.

76 Petr a Pavel jsou dvojčata k nerozeznání. Petr stále lže a Pavel stále mluví pravdu. Maminka se ptá, jaké dnes dostali ve škole známky. Odpovídají takto:
A: „B je Pavel a dostal dnes pětku.“
B: „A je Pavel nebo jsem dnes nedostal pětku.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.

- a) Nelze zjistit, které z dvojčat je Petr a které Pavel.
- b) Pavel dnes dostal pětku.
- c) A je Pavel.
- d) Petr dnes dostal pětku.
- e) Pavel dnes nedostal pětku.

77 Tvrzení: „Jen tehdy se nám zdají sny, nespíme-li tvrdě.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Jen tehdy spíme tvrdě, nezdají-li se nám sny.
- b) Zdají-li se nám sny, pak spíme tvrdě.
- c) Nezdají-li se nám sny, spíme tvrdě.
- d) I když spíme tvrdě, mohou se nám zdát sny.
- e) Nespíme-li tvrdě, nezdají se nám sny.

78 Tvrzení:

1. Auto si nekoupím pouze v případě, že prohrají sázku.
2. Pokud si auto koupím, pojedu na dovolenou.

Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení?

- a) Pojedu-li na dovolenou, znamená to, že jsem sázku neprohrál.
- b) Na dovolenou nepojedu jen tehdy, prohrají-li sázku.
- c) Jestliže sázku neprohrají, pojedu na dovolenou.
- d) Prohrají sázku nebo pojedu na dovolenou.
- e) Neprohrají-li sázku, koupím si auto.

79 Žádané zboží mají právě v jedné ze tří prodejen. Na prodejních jsou oznámení, z nichž alespoň dvě jsou pravdivá.

1. prodejna: „My zboží nemáme.“

2. prodejna: „Zboží máme jen tehdy, je-li oznámení na třetí prodejně nepravdivé.“

3. prodejna: „Zboží mají v druhé prodejně.“

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.

a) Zboží mají v druhé prodejně.

b) Oznámení na druhé prodejně nemůže být nepravdivé.

c) Zboží mají ve třetí prodejně.

d) Právě dvě oznámení jsou pravdivá.

e) V první prodejně zboží nemají.

80 Tvrzení: „Ivan je dobrý fotbalista.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

(1) Kdo chce být dobrým fotbalistou, musí pilně trénovat.

(2) Ivan pilně trénuje.

(3) Aby byl dobrým fotbalistou, Ivan denně trénuje.

(4) Kdo pilně netrénuje, není dobrým fotbalistou.

(5) Kdo není dobrým fotbalistou, netrénuje pilně.

a) (1)+(2)

b) (3)+(4)

c) (1)+(3)

d) (2)+(4)

e) (2)+(5)

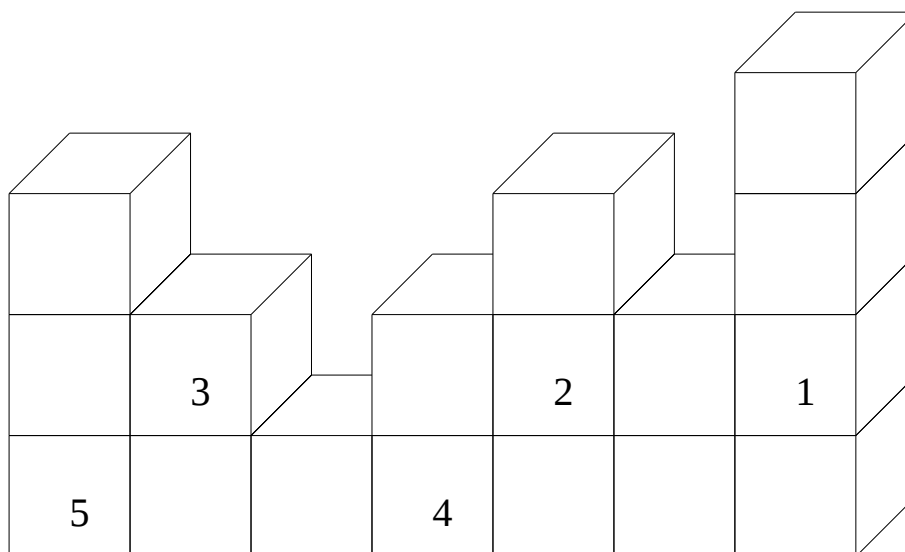
Test studijních předpokladů



Varianta 45

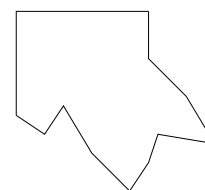
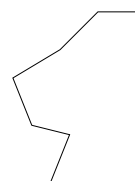
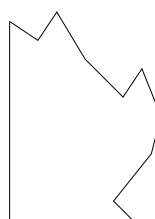
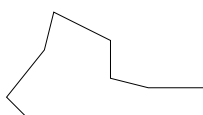
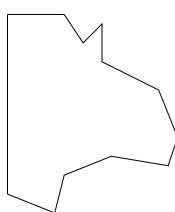
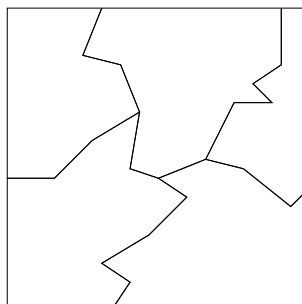
Prostorová představivost

1 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



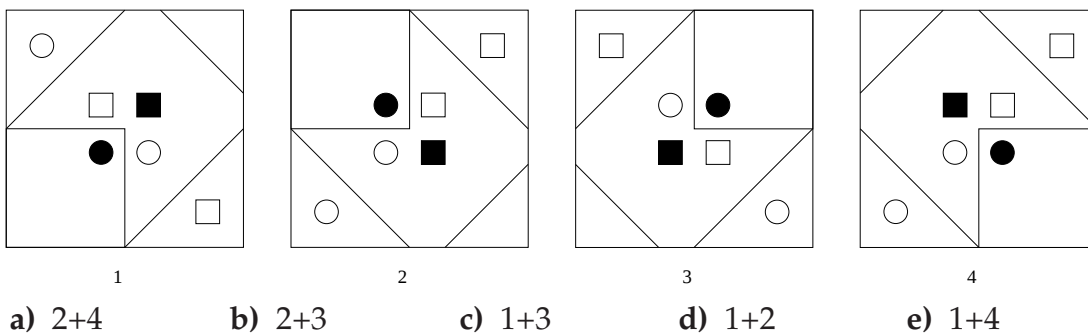
- a) 3 b) 5 c) 1 d) 4 e) 2

2 Který úlomek roztržitého skla nebyl částí původního okna?

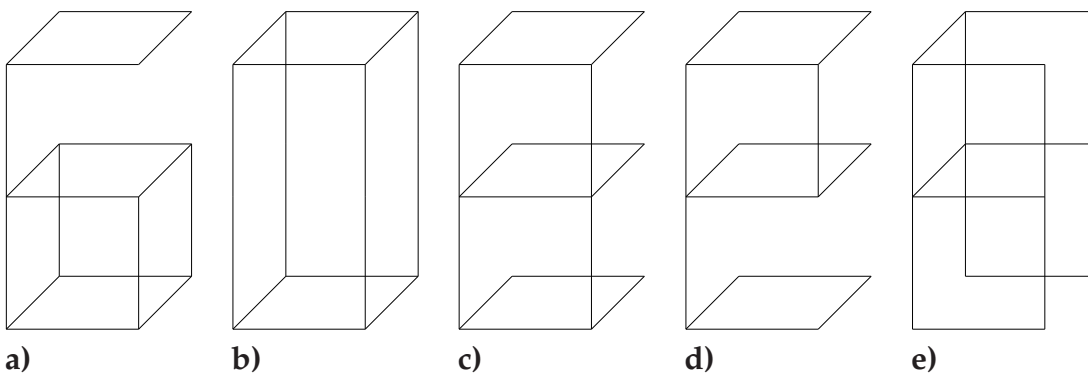


- a) b) c) d) e)

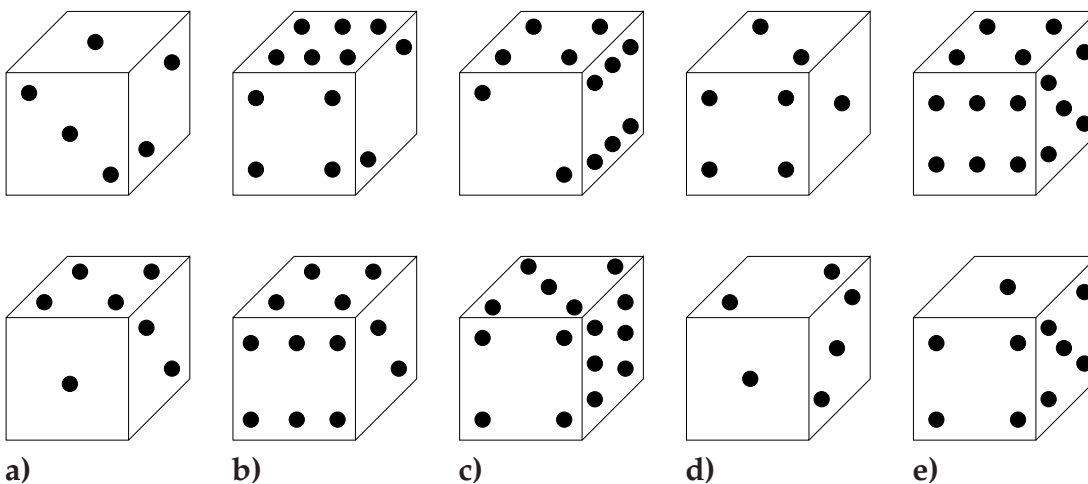
3 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



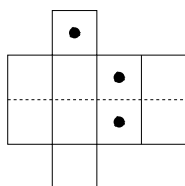
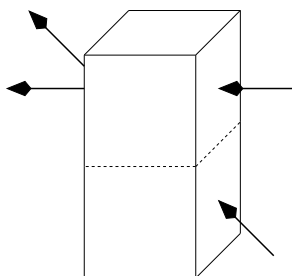
4 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



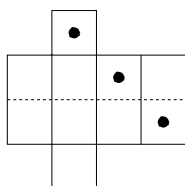
5 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



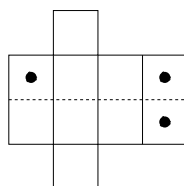
- 6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



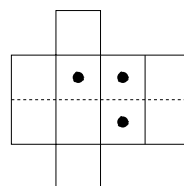
a)



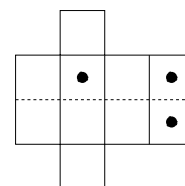
b)



c)

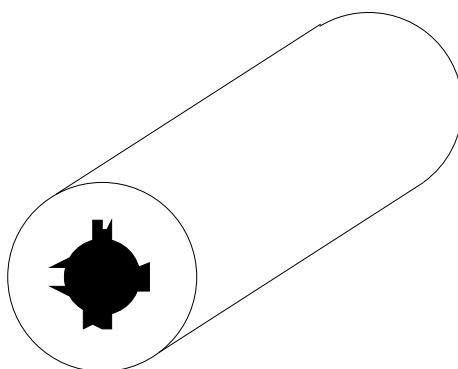


d)



e)

- 7 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



b)



c)

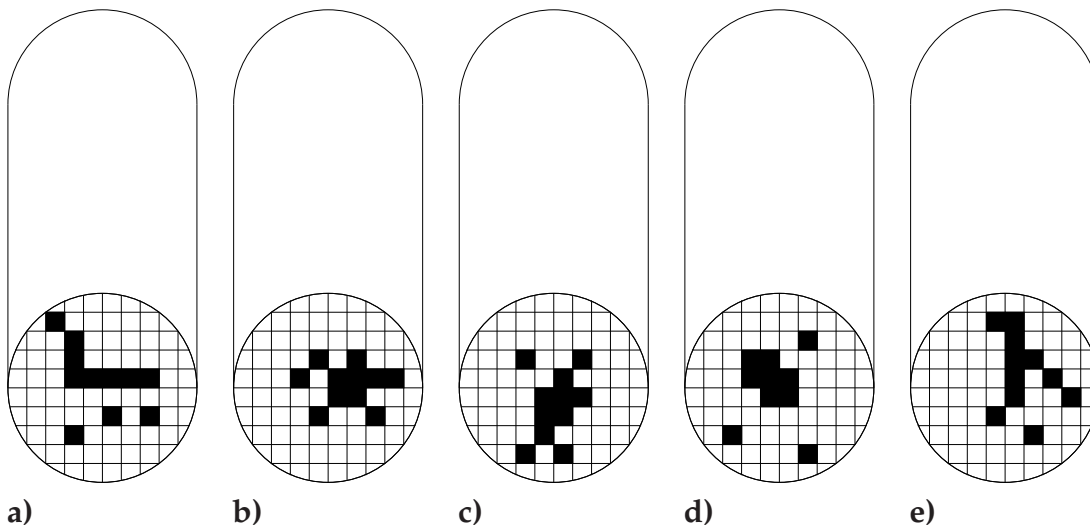


d)

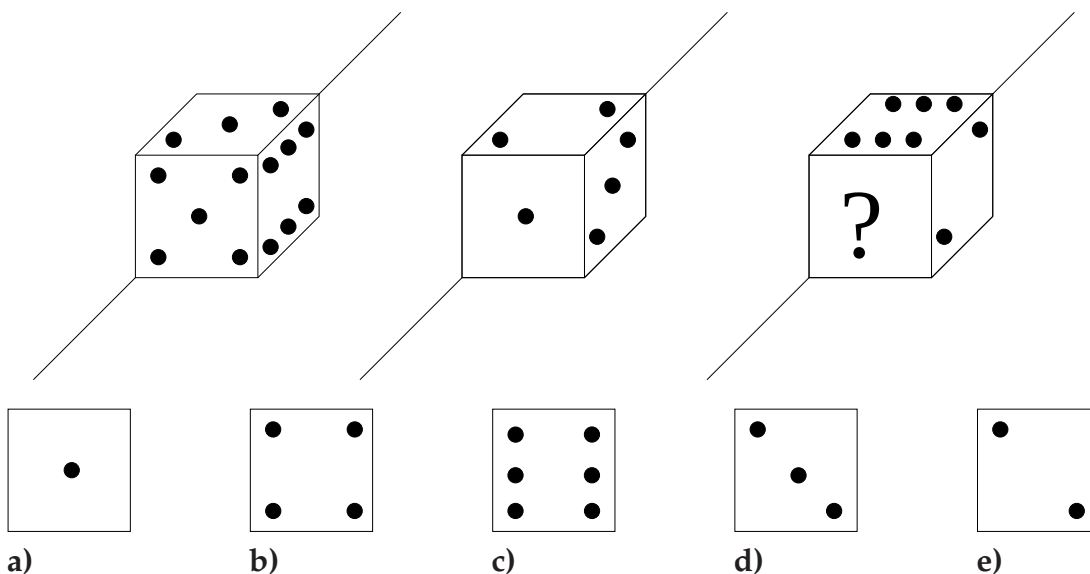


e)

- 8 Plechový sud má prorezavělé dřevé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 9 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



- 10 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

P90 - L45 - P90 - L90 - L45 - P90 - P45 - P45 - P90 - L90

- a) jihovýchod c) jih e) západ
b) severozápad d) sever

Symbolické myšlení

11

V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - •

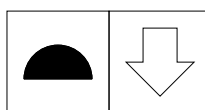
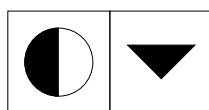
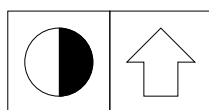
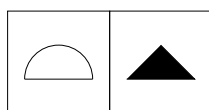
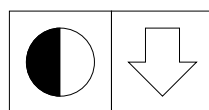
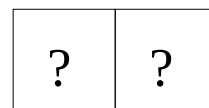
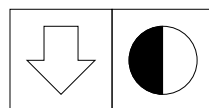
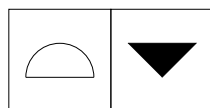
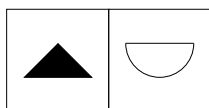
Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

| • • - - - | • • • • - | - - - - - | - • • • • | • - - - - | • • • • • |

a) 240 615 b) 245 670 c) 215 660 d) 745 610 e) 740 195

12

Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



a)

b)

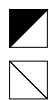
c)

d)

e)

13

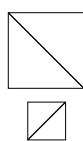
Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



a)



b)



c)

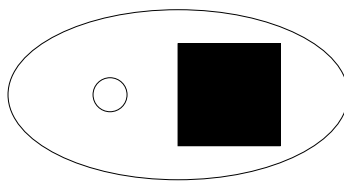


d)

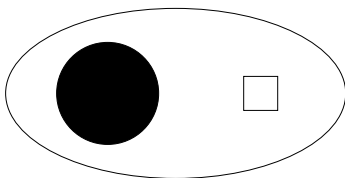


e)

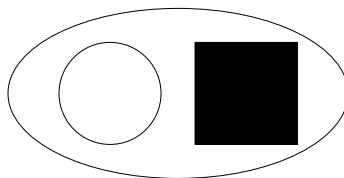
14 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



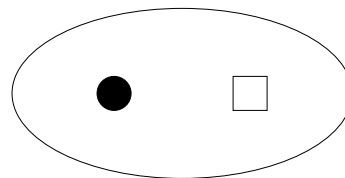
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



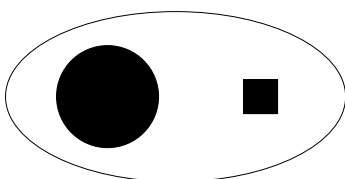
a)



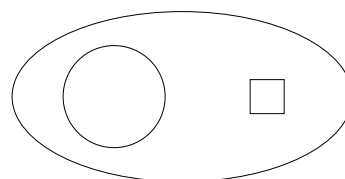
b)



c)

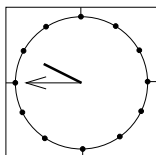
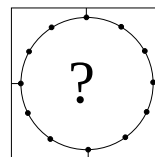
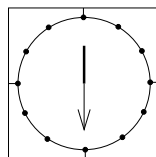
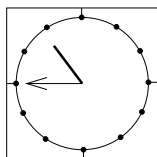
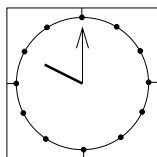


d)

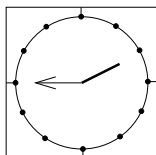


e)

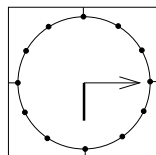
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



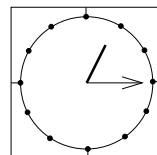
a)



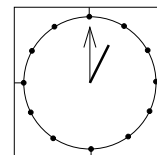
b)



c)

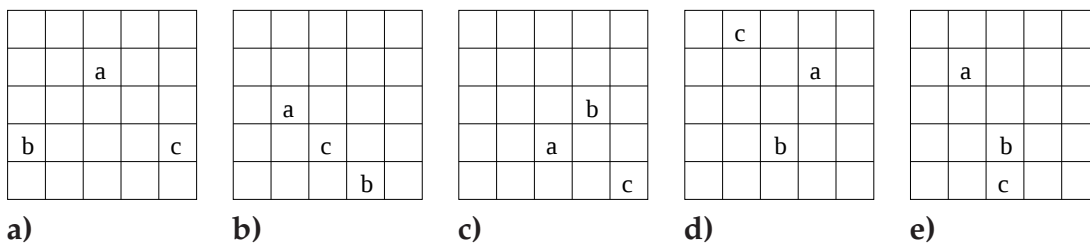
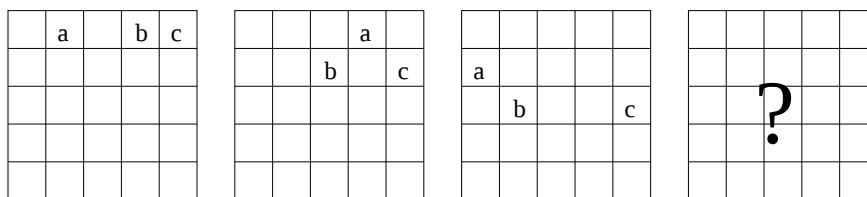


d)

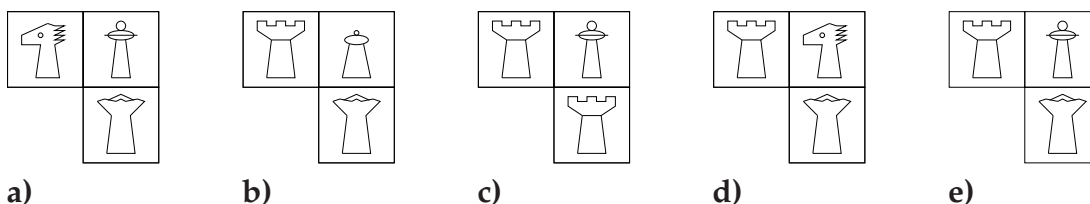
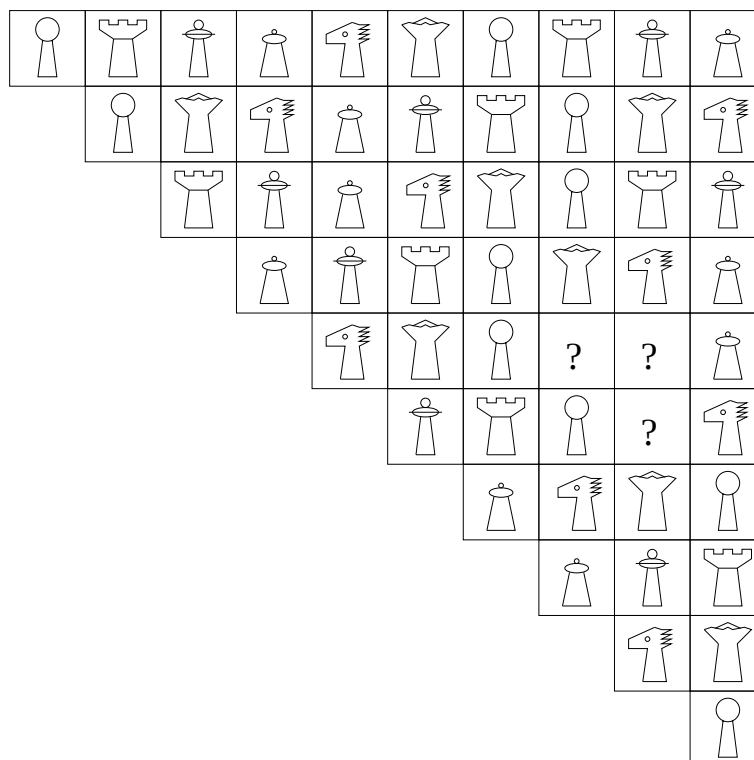


e)

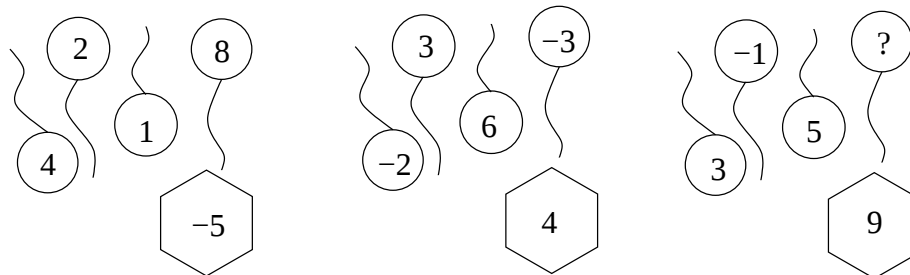
16 Nahrad'te řtverec s otazn'kem řtvercem z n'ize uveden'e nab'ídky.



17 Kter' skupina figurek pat' m'ísto otazn'ků?

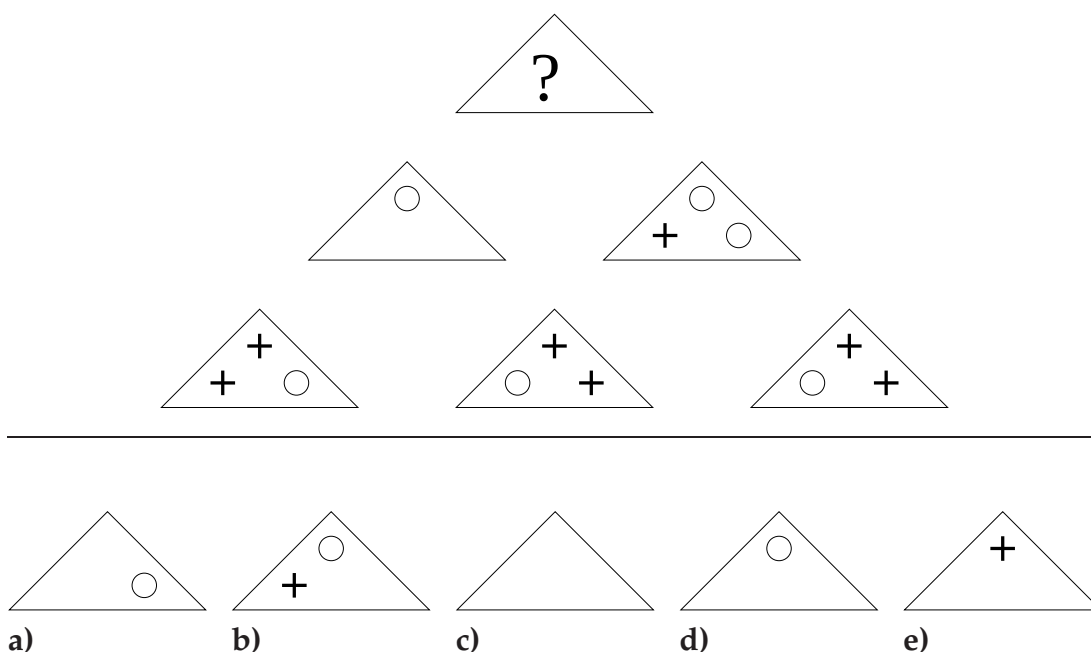


18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.

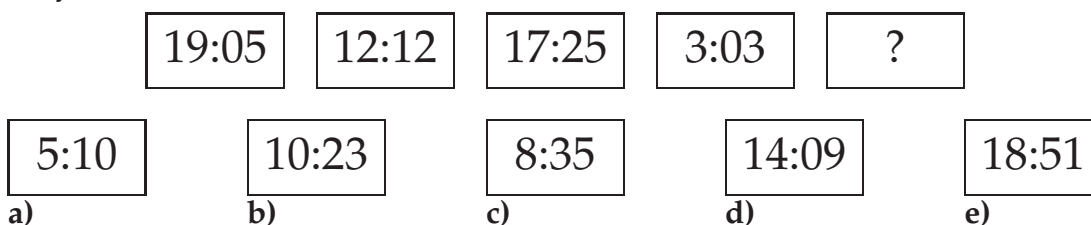


- a) 8 b) -2 c) 0 d) 2 e) 10

19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramid.



20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Najděte příklad, ve kterém podmět není konatelem děje.
- a) Petr a Marie se políbili.
 - b) Petr byl pokousán psem.
 - c) Petr se oholil.
 - d) Petr přišel pozdě.
 - e) Petr navštívil babičku.
- 22 Je-li pravdivá věta *Petr přinesl růže*, pak je pravdivá i věta *Petr přinesl květiny*. Je-li pravdivá věta *Všichni psi koušou*, která z následujících vět je nutně pravdivá?
- a) Všichni jezevčíci nekoušou.
 - b) Někteří psi nekoušou.
 - c) Všichni psi jsou jezevčíci.
 - d) Někteří jezevčíci nekoušou.
 - e) Všichni jezevčíci koušou.
- 23 V jednom z afrických jazyků lze celou českou větu vyjádřit jedním slovem. Např. *On mě viděl* = *Aliniona*, *Já tě uvidím* = *Nitawaona* a *My je uvidíme* = *Tutawaona*. Určete slovní základ (kořen), který odpovídá českému slovesu *vidět*.
- a) waona
 - b) niona
 - c) aona
 - d) liniona
 - e) ona
- 24 Někteří česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nic*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.
- a) Petrovi neřekl ____.
 - b) Zatřepal s ním více a zase ____.
 - c) Neslavil jsem ____.
 - d) Petr doma ____ zapomněl.
 - e) Petr odešel, usmívaje se jakoby ____.
- 25 V jednom sibiřském jazyce se podmět a předmět vyjadřují přímo na slovese: předpona *te-* vyjadřuje podmět 1. osoby jednotného čísla, přípona *-get* vyjadřuje předmět 2. osoby jednotného čísla. Např. *Tewaktok* je překladem české věty *Posadil jsem se*. Určete překlad české věty *Opustil jsem tě*, je-li překladem českého slovesa *opustit* sloveso *pela*.
- a) Tepelaget.
 - b) Tepelagton.
 - c) Nepelaget.
 - d) Tepela.
 - e) Pelaget.
- 26 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Stella Zázvorková byla česká herečka.
 - b) Marie je učitel tělem i duší.
 - c) Karel a Marie byli v divadle.
 - d) Petr se stal učitelem.
 - e) Petr je velký básník.

27 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Zdarma* či *za ... ceny rozdávané potraviny ničí poslední zbytky zemědělství, které v zemi ještě zůstalo.*

- a) psychologické c) seriózní e) dumpingové
- b) marketingové d) abstraktní

28 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?

- a) Myslíš, že někdo vsadil na Karla.
- b) Myslíš, že Karel někdy sázel.
- c) Myslíš, že Karel něco vsadil.
- d) Myslíš na to, že Karel něco vsadil.
- e) Myslíš, že Karel na někoho vsadil.

29 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka : vulkán*. Která z následujících dvojic není ve stejném vztahu?

- a) boty : holínky d) obrovský : nesmírný
- b) les : hvozd e) teta : tetička
- c) napomenout : pokárat

30 Je-li pravdivá věta A: *Karel viděl nejdelší evropskou řeku*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel viděl Volhu* (protože Volha je nejdelší evropská řeka). Zaměníme-li v obou větách sloveso *vidět* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?

- a) přeletěl d) objevil
- b) vyfotil e) prozkoumal
- c) toužil poznat

Kritické myšlení

31 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.

Černé mraky nad lesem a prudký vítr prozrazovaly, že přijde bouře.

- a) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlasková
- b) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
- c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
- d) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná přípustková
- e) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná

- 32 Historické období, v kterém se v evropské vzdělanosti prosadila neomezená důvěra v lidský rozum, v nekonečný technický a vědecký pokrok a v nepřetržité morální zdokonalování lidstva, se označuje jako:
- a) patristika
 - b) moderna
 - c) osvícenství
 - d) romantika
 - e) scholastika
- 33 Suezský průplav, znovu vybudovaný v letech 1859–1869, spojuje:
- a) Středozemní moře a Indický oceán
 - b) Středozemní moře a Rudé moře
 - c) Azovské moře a Rudé moře
 - d) Středozemní moře a Sargasové moře
 - e) Středozemní moře a Černé moře
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
- Bud' se tady chovejte tiše, nebo odtud odejděte.
- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
- 35 Český spisovatel Jakub Arbes se nikdy nemohl setkat s jednou z následujících osobností:
- a) Vítězslav Nezval
 - b) Jaroslav Hašek
 - c) Božena Němcová
 - d) Jan Pavel II.
 - e) Vladimír Holan
- 36 Chemická reakce některých molekul (monomerů) spočívající v mnohokrát opakovaném spojení do velkých celků (makromolekul) bez vedlejších produktů se označuje termínem:
- a) polymerizace
 - b) polymerie
 - c) polymetrie
 - d) polymetamorfóza
 - e) polymorfie
- 37 Nobelova cena je udělována:
- a) každoročně
 - b) jednou za dva roky
 - c) jednou za pět let
 - d) jednou za tři roky
 - e) jednou za čtyři roky

38 Řecký mytický hrdina Perseus byl v úzkém příbuzenském vztahu s Andromedou. Byla to jeho:

- a) dcera c) manželka e) tchyně
b) sestra d) matka

39 Náš letopočet začal rokem:

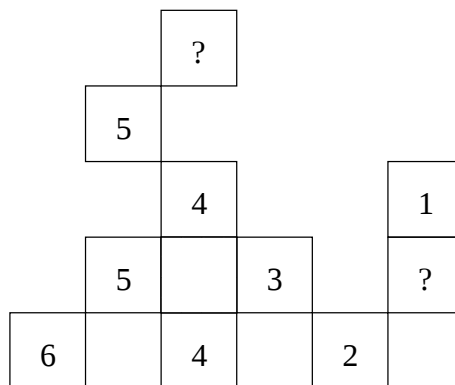
- a) -4 (úmrť krále Heroda Velikého)
b) 33 (ukřižování Ježíše Nazaretského)
c) 1
d) -1
e) 0

40 Antonín Koniáš, český jezuita, který nechal spálit asi 30 000 knih, působil převážně za vlády:

- a) Marie Terezie d) Karla IV.
b) Ferdinanda II. e) Vladislava II. Jagellonského
c) Josefa II.

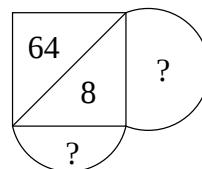
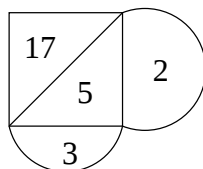
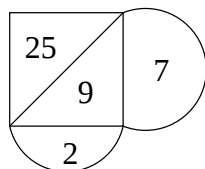
Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



- a) 6; 1 b) 4; 1 c) 5; 2 d) 6; 3 e) 4; 0

42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.



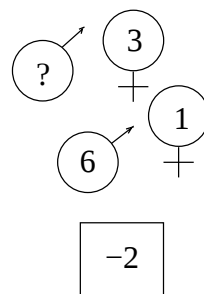
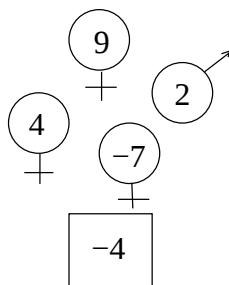
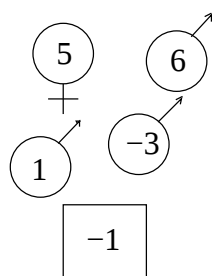
- a) 4; 4 b) 4; -3 c) 56; 72 d) 8; 0 e) 16; 4

43 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & 5 & -1 & ? & ? & -2 & 2 \\ -4 & 6 & 5 & ? & -6 & -4 & \\ -10 & 1 & 3 & 8 & -2 & & \end{array}$$

- a) 6; -2; -8 b) 16; 11; 5 c) -6; 2; -8 d) 2; -2; -4 e) 0; -5; 1

44 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 0 b) 2 c) -4 d) 4 e) -2

45 Určete 24 % ze $\frac{7}{6}$ a 60 % z 1,5.

- a) 2,8; $\frac{9}{10}$ b) $\frac{7}{4}$; $\frac{18}{20}$ c) 0,28; $\frac{9}{100}$ d) $\frac{7}{25}$; 0,9 e) $\frac{28}{10}$; 9

46 Které z následujících souborů čísel jsou uspořádány podle velikosti (vzestupně)?

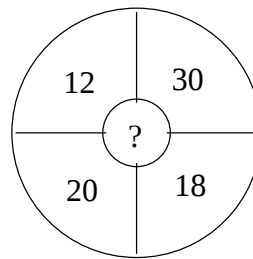
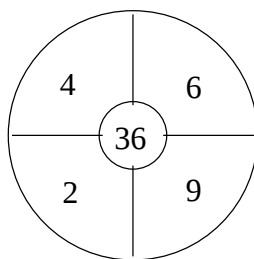
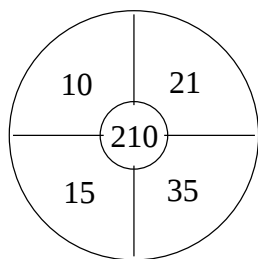
1. 3,1; $\sqrt{7}$; $\frac{7}{2}$
2. $-\frac{5}{12}$; $\left(\frac{3}{5} - 1\right)$; -1,3
3. $\frac{14}{5}$; $\left(4 - \frac{1}{8}\right)$; 3,75

- a) druhý a třetí b) pouze třetí c) žádný d) pouze první e) pouze druhý

47 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

- a) $125 \diamond 5 = 3$ b) $1 \diamond 23 = 0$ c) $81 \diamond 3 = 4$ d) $-81 \diamond 3 = -3$ e) $128 \diamond 2 = 7$

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 270 b) 210 c) 180 d) 120 e) 60

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$3\Delta - 4\Pi + \Gamma = \Delta$$

$$-\Gamma + \Delta - 2\Pi = 6$$

$$5\Gamma = ?$$

- a) 8 b) -8 c) -10 d) -4 e) -20

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$5 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \quad ? \quad 16$$

- a) 0 b) -8 c) -2 d) 12 e) 7

Kulturní přehled

51 Který z termínů nejlépe označuje chorobný strach před mluveným projevem?

- a) lapsus c) pertuse e) linotypie
b) periostitida d) lalofobie

52 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Onko teillä mitään tullattavaa? Ei ole. Minulla on vain henkilökohtaisia tarve-esineitä. Minulla on noin kaksisataa savuketta ja kaksi litraa votkaa. Onko tästä maksettava tulli?“

- a) text je transkripcí starořeckého textu
b) jedná se o text v některém z indoevropských jazyků
c) text nepatří k žádnému z evropských jazyků
d) z textu je patrný románský původ jazyka
e) text je v jednom z ugrofinských jazyků

- 53 Odhadněte, čeho se týká následující text:
O TEMPORA! O MORES!
 a) rychlosti a bohů c) času a mravů e) času a chuti
 b) času a moci d) rychlosti a lodí
- 54 Rijád je hlavním městem islámského státu, který je monarchií, a jeho úředním jazykem je arabština. Určete, o který stát se jedná:
 a) Tunisko c) Pákistán e) Libanon
 b) Sýrie d) Saúdská Arábie
- 55 „V žádném případě není možné nechat moc do 25. října v rukách Kerenského a jeho přísluhovačů, za žádných okolností... Když uchopíme moc dnes, tak ji neuchopíme proti sovětům, nýbrž pro ně.“
 Odhadněte, kdo je autorem úryvku:
 a) Jelcin c) Ševardnadze e) Gorbačov
 b) Lenin d) Stalin
- 56 Pro romštinu platí:
 a) patří mezi indoevropské jazyky
 b) patří mezi semitské jazyky
 c) vyvinula se z maďarštiny
 d) spisovná forma se ustálila na přelomu XIX. a XX. století
 e) její spisovnou formou je rétorománština
- 57 Pro Poznaň platí:
 a) sídlí zde Univerzita Adama Mickiewicze
 b) je centrem Malopolska
 c) na hradě Wawel sídlili polští králové
 d) protéká jí řeka Visla
 e) proslavila se solnými doly
- 58 Určete správné tvrzení: Pro malíře Salvadora Dalího platí:
 a) ve svých obrazech se vrací k indiánským předkům
 b) studoval malířství u Tiziana v Benátkách
 c) jedním z jeho nekonvenčních děl je Humří telefon
 d) je autorem Holubice míru
 e) obrazem Tržiště v Tenochtitlánu se řadí mezi nejvýznamnější mexické umělce

- 59 Určete správné tvrzení: Britský parlament v roce 1833 zakázal zákonem Factory Act:
- a) řízení podniků katolíky
 - b) Britům vlastnictví podniků v USA
 - c) práci v mlýnech dětem mladším devíti let
 - d) nacionalizaci podniků
 - e) Američanům vlastnictví podniků na území Spojeného království
- 60 Evropský hospodářský prostor byl založen v roce 1992. Určete, kterou smlouvou (nabyla platnosti roku 1994):
- a) Pařížskou
 - b) Vídeňskou
 - c) Varšavskou
 - d) Maastrichtskou
 - e) Portskou

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že některé cigarety nejsou škodlivé.
- a) Některé cigarety nejsou škodlivé.
 - b) Žádné cigarety nejsou škodlivé.
 - c) Všechny cigarety jsou škodlivé.
 - d) Některé cigarety jsou škodlivé.
 - e) Něco, co je škodlivé, nejsou cigarety.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že žádná sasanka není mořská.
- a) Nějaká sasanka není mořská.
 - b) Každá sasanka je mořská.
 - c) Něco, co je mořské, není sasanka.
 - d) Nějaká sasanka je mořská.
 - e) Žádná sasanka není mořská.
- 63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
- Některé řeky se rozvodňují.
- a) Žádné řeky se nerozvodňují.
 - b) Všechny řeky se rozvodňují.
 - c) Něco, co je rozvodněné, není řeka.
 - d) Některé řeky se nerozvodňují.
 - e) Některé řeky se rozvodňují.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li Petr svěží, chodí do práce.

Petr je svěží nebo má dovolenou.

- a) Jestliže Petr nechodí do práce, tak má dovolenou.
- b) Petr chodí do práce.
- c) Petr má dovolenou.
- d) Petr nechodí do práce nebo je svěží.
- e) Jestliže Petr chodí do práce, pak je svěží.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo byl přijat, je zároveň fyzik a chemik.

Pavla je fyzik.

- a) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, buďto není fyzik, anebo je chemik.
- b) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, není fyzik nebo není chemik.
- c) Pavla byla přijata nebo není chemik.
- d) Jestliže Pavla nebyla přijata, tak není fyzik.
- e) Pavla byla přijata.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Nějaký mazlíček je roztomilý.

Je-li co roztomilé, tak je to oblíbené.

- a) Něco oblíbeného je mazlíčkem.
- b) Něco, co je oblíbené, není mazlíčkem.
- c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- d) Je-li co oblíbené, je to mazlíčkem.
- e) Je-li co oblíbené, není to mazlíčkem.

67 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže je poklad v A, tak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahují obě skřínky.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- c) Poklad obsahuje pouze skřínka B.
- d) Poklad obsahuje pouze skřínka A.
- e) Poklad neobsahuje žádná skřínka.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co houba, tak je to bezlisté.

Nějaká houba je jedlá.

- a) Je-li co jedlé, tak je to bezlisté.
- b) Je-li co jedlé, tak to není bezlisté.
- c) Něco, co je jedlé, není bezlisté.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Něco, co je jedlé, je bezlisté.

69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A nebo C lže.“

C: „Jestliže lže A, tak lže B.“

- a) C lže.
- b) B i C lžou.
- c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- d) A lže.
- e) B lže.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Jestliže se v kamnech netopí, je zima.

- a) Jestliže se v kamnech topí, není zima.
- b) V kamnech se topí, jestliže není zima.
- c) V kamnech se topí a není zima.
- d) V kamnech se topí nebo není zima.
- e) V kamnech se netopí a není zima.

Analytické myšlení

71 Sdělení: „Sdělujeme žadatelům o slevu, že nemusí být vyhověno žádostem, které nesplňují preferenční podmínky.“ Vyberte tvrzení, které přesně vystihuje smysl sdělení.

- a) Žádostem, které nesplňují preferenční podmínky, nebude vyhověno.
- b) Může se stát, že některým ze žádostí, které nesplňují preferenční podmínky, nebude vyhověno.
- c) Žádostem, které splňují preferenční podmínky, bude vyhověno.
- d) Možná bude vyhověno i žádostem, které nesplňují preferenční podmínky.
- e) Možná bude vyhověno všem žádostem.

72 Úklidové firmy A, B, C, D a E uklízejí každá v jiném podlaží pětipodlažní budovy. Firma B pracuje výše než A a ta zase výše než E. Pracovníci firmy D si neradi vypůjčují smetáky od firmy E, protože by pro ně museli jít přes podlaží firmy A a C. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.

- a) Firma B je v nejvyšším podlaží.
- b) Firma D je v nejvyšším podlaží.
- c) Firma A je v druhém podlaží.
- d) Firma C není ve třetím podlaží.
- e) Firma E je nejnižší.

73 Řidič kamiónu veze náklad z místa A do místa B. Ve čtvrtině trati čeká u závor Z. Poté, dříve než dorazí do poloviny trati, zastaví se na čaj v restauraci R. Když projíždí křižovatkou K, nezbyvá mu do cíle ani osmina cesty. Z následujících možností vyberte nejkratší úsek.

- a) AZ+KB
- b) RK
- c) RB
- d) ZR+KB
- e) $\frac{3}{2}$ AR

74 Pravidlo: „Úřad vyplatí dávky všem žadatelkám, které mají nejméně dvě děti a byly více než 5 let zaměstnány“. Vyberte správnou logickou interpretaci pravidla.

- a) Žadatelka, která má dvě děti a šest let praxe, musí dávku dostat.
- b) Žadatelka, která má jen jedno dítě, dostane dávku v případě, že byla více než pět let zaměstnána.
- c) Dávku dostane každá žadatelka, která má nejméně dvě děti nebo byla více než pět let zaměstnána.
- d) Žadatelka, která má tři děti, ale nebyla vůbec zaměstnána, nemůže dávku dostat.
- e) Žadatelka, která byla zaměstnána pouze jeden rok, dávku nedostane bez ohledu na počet dětí.

75 Pepík a Toník někdy lžou, jindy mluví pravdu. Pepík lže v sobotu a v neděli, ve všední dny mluví pravdu. U Toníka je tomu naopak. Návštěvník města se jich ptá, zda je ve městě divadlo. Odpovídají takto:

Pepík: „Toník dnes mluví pravdu a divadlo ve městě není.“

Toník: „Pepík dnes lže a divadlo ve městě je.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.

- a) Dnes je sobota nebo neděle.
- b) Divadlo ve městě není.
- c) Toník dnes lže.
- d) Nelze určit, který z chlapců dnes lže.
- e) Nelze určit, zda je ve městě divadlo.

76 Náramek je v některé ze tří schránek – bronzové, stříbrné a zlaté. Na schránkách jsou nápisy, z nichž alespoň dva jsou nepravdivé.

bronzová: „Náramek je zde.“

stříbrná: „Náramek není ve zlaté schránce.“

zlatá: „Nápis na bronzové nebo stříbrné schránce je nepravdivý.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Nápis na bronzové schránce je pravdivý.
- b) Náramek je v bronzové schránce.
- c) Náramek je ve stříbrné schránce.
- d) Nápis na zlaté schránce je pravdivý.
- e) Nápis na stříbrné schránce je pravdivý.

77 Tvrzení: „Věru bolí v krku.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Věra se pořádně nachladila.
- (2) Věra se přejedla zmrzliny.
- (3) Kdo se přejí zmrzliny, toho bolí v krku nebo břicho.
- (4) Věru nebolí břicho.
- (5) Koho nebolí v krku, ten se nenachladil.

- a) (2)+(4) b) (1)+(5) c) (3)+(4) d) (1)+(4) e) (2)+(3)

78 Tvrzení: „Jen tehdy nedostanete žloutenku, myjete-li si ruce.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Žloutenku dostanete i tehdy, myjete-li si ruce.
- b) Bud' si myjete ruce, nebo dostanete žloutenku.
- c) Myjete-li si ruce, nedostanete žloutenku.
- d) Nemyjete-li si ruce, nedostanete žloutenku.
- e) Nemyjete-li si ruce, dostanete žloutenku.

79 Tvrzení:

- 1. Dostane-li Karolínka jedničku, půjde do divadla.
- 2. Nedostane-li Karolínka jedničku, musí umývat nádobí.

Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení:

- a) Půjde-li Karolínka do divadla, nádobí umývat nemusí.
- b) Nepůjde-li Karolínka do divadla, musí umývat nádobí.
- c) Jestliže Karolínka nemusí umývat nádobí, znamená to, že dostala jedničku.
- d) Pokud Karolínka nemusí umývat nádobí, půjde určitě do divadla.
- e) Karolínka nepůjde do divadla jen tehdy, nedostala-li jedničku.

- 80 Tvrzení: „Jen tehdy uspěje student u zkoušky, studuje-li průběžně.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Student studuje průběžně a neuspěje u zkoušky.
 - b) Jen tehdy student uspěje u zkoušky, nestuduje-li průběžně.
 - c) Student buď nestuduje průběžně, nebo neuspěje u zkoušky.
 - d) Student nestuduje průběžně a uspěje u zkoušky.
 - e) Jestliže student studuje průběžně, neuspěje u zkoušky.

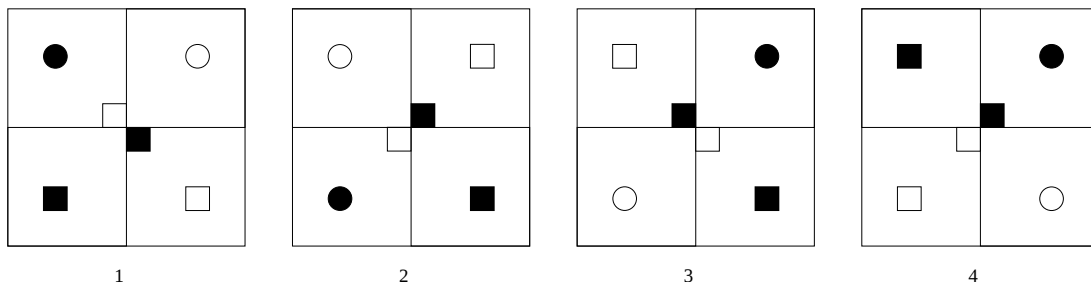
Test studijních předpokladů



Varianta 59

Prostorová představivost

1 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



a) 2+3

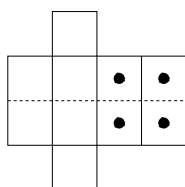
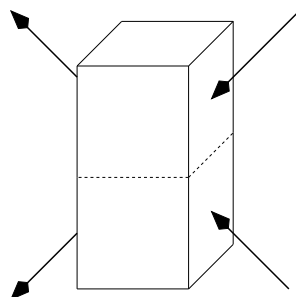
b) 2+4

c) 1+3

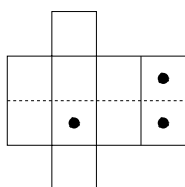
d) 1+4

e) 1+2

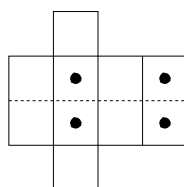
2 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



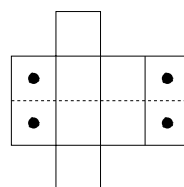
a)



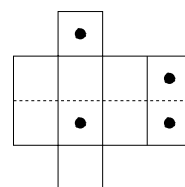
b)



c)

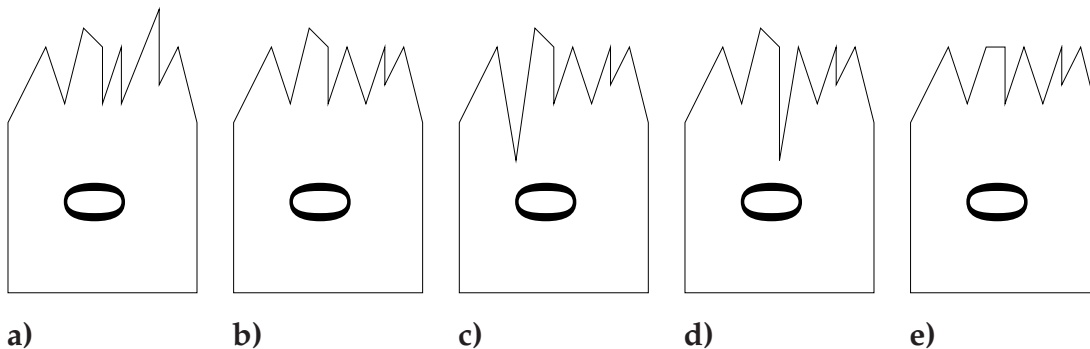
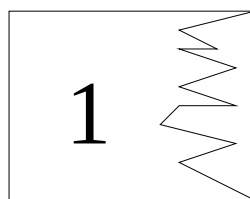


d)

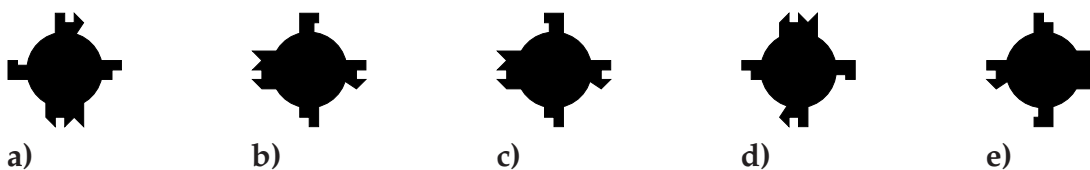
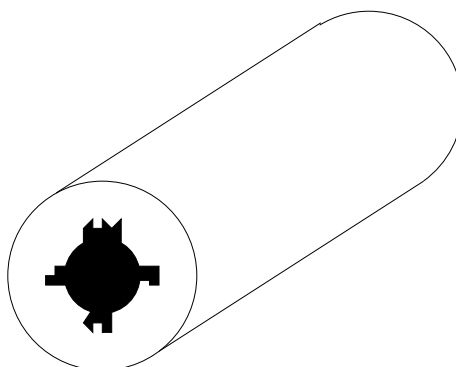


e)

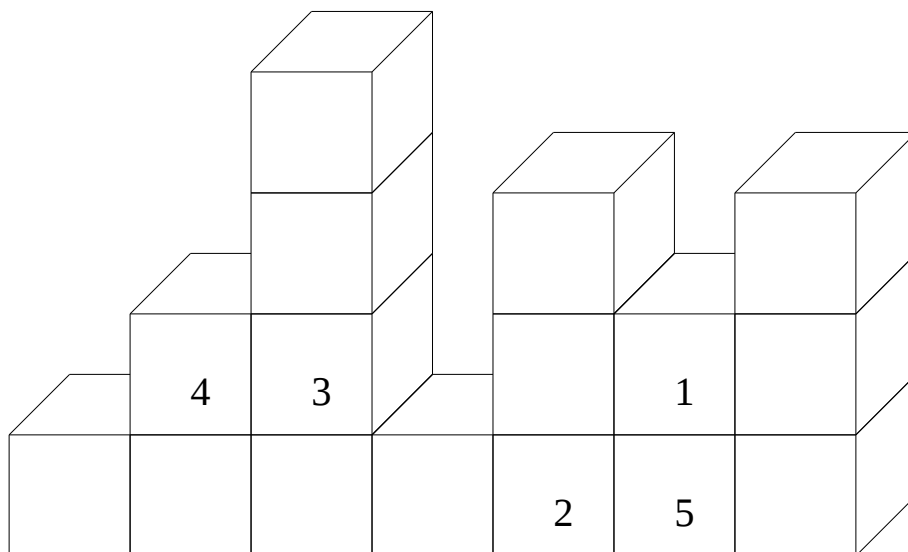
- 3 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?



- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?

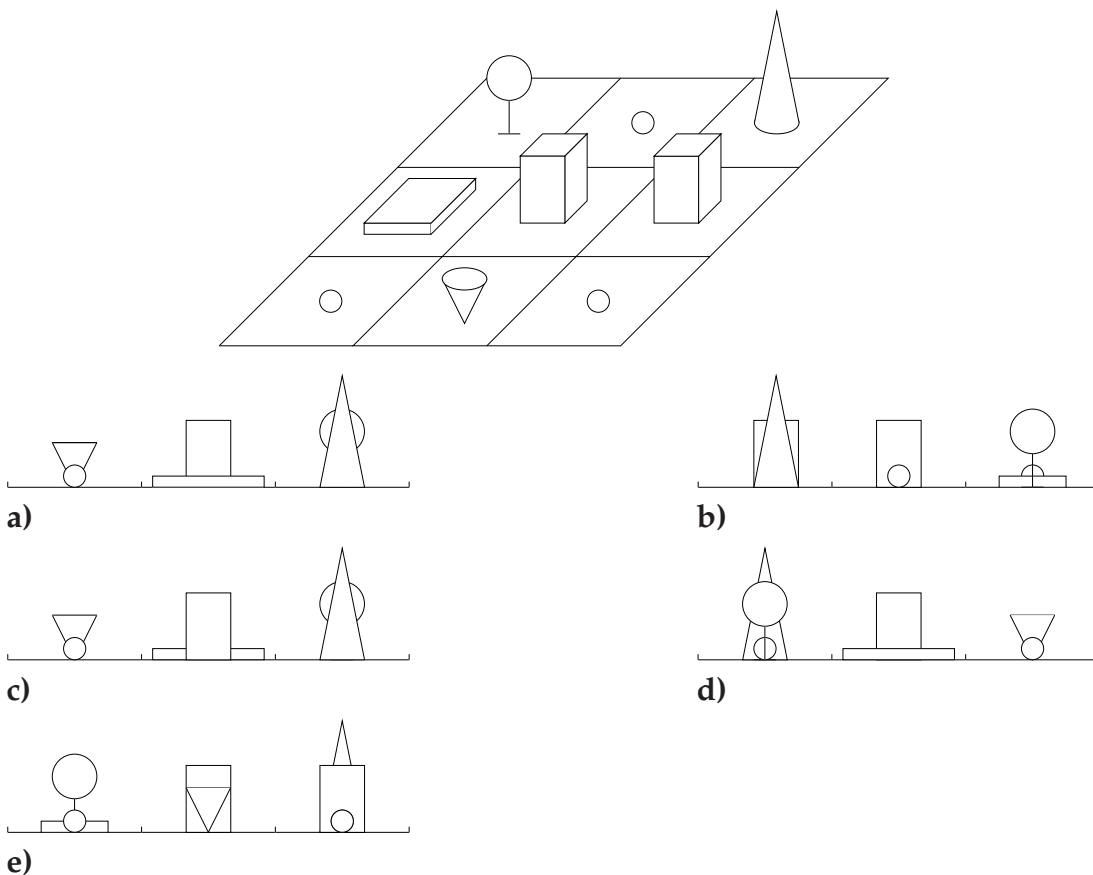


5 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?

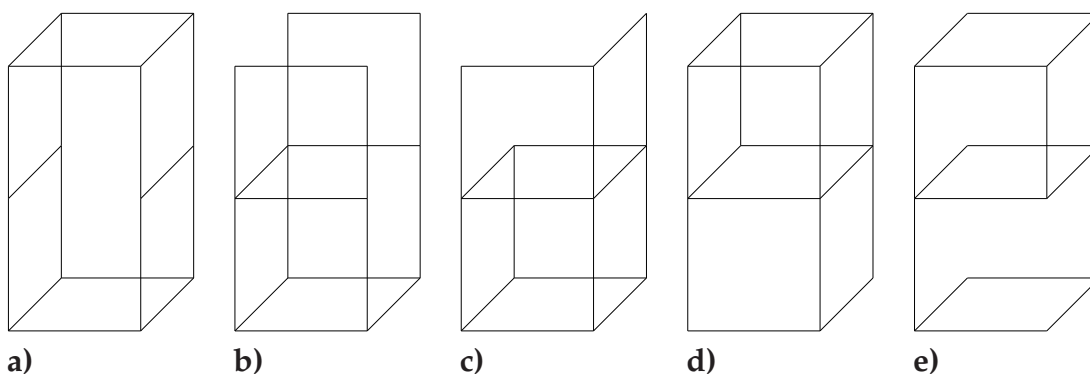


a) 2 b) 5 c) 4 d) 1 e) 3

6 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



7 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?

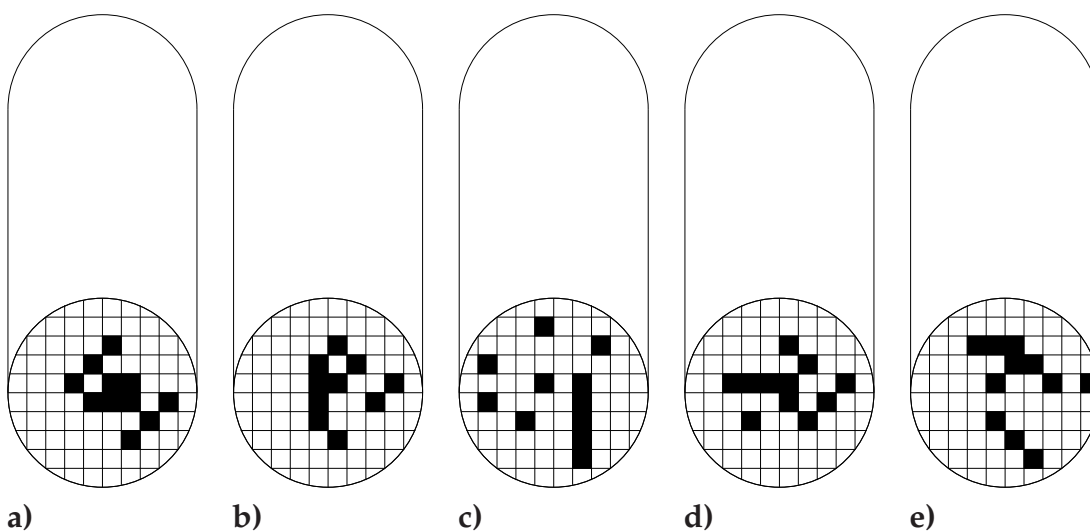


8 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

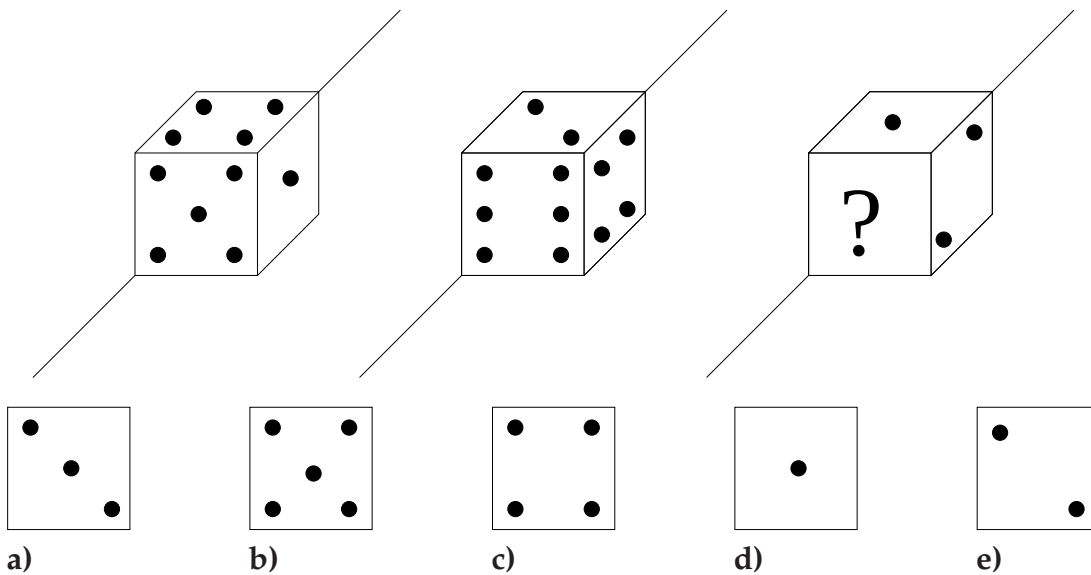
P45 - L45 - P45 - P45 - L90 - P90 - P90 - L90 - P90 - L45

- | | | |
|---------------|----------------|--------|
| a) sever | c) západ | e) jih |
| b) jihovýchod | d) severozápad | |

9 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 10 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



Symbolické myšlení

- 11 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

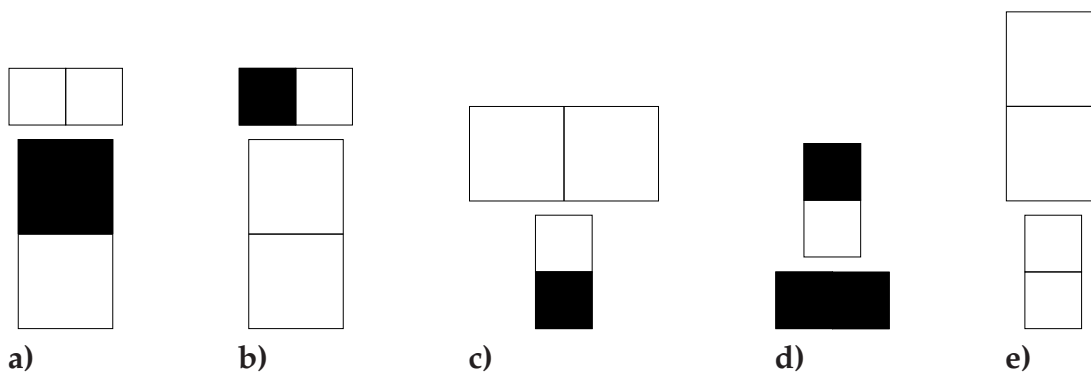
0 = — — — — —
 1 = • — — — —
 2 = • • — — —
 .
 .
 .
 9 = — — — — •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

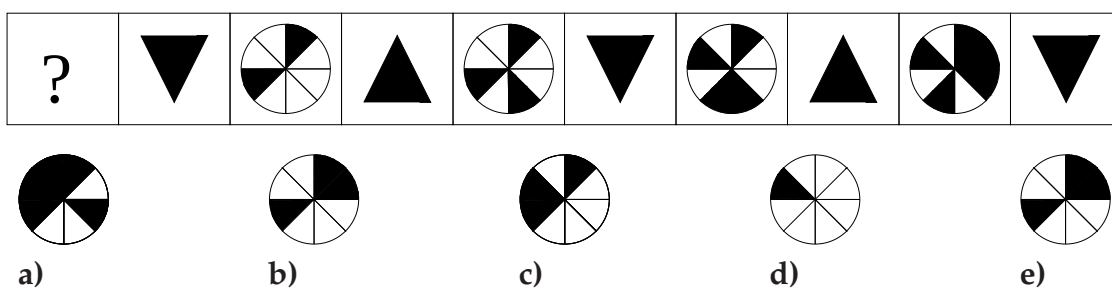
| • • • • — | — — — — • | — — — — — | • • • — — | — • • • • | • • — — — |

- a) 490362 b) 145213 c) 940362 d) 940312 e) 460263

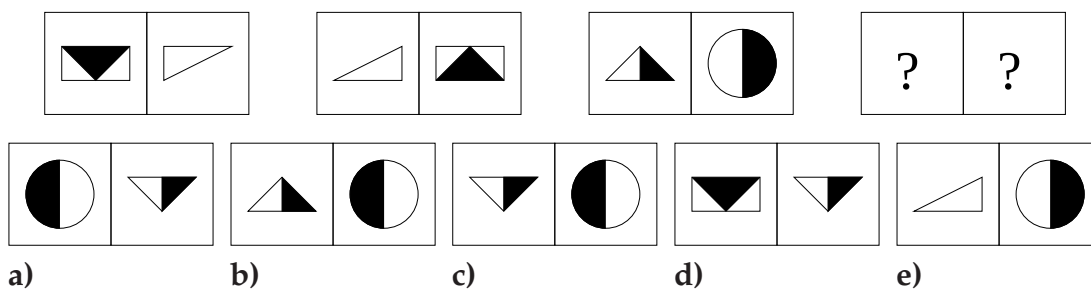
12 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



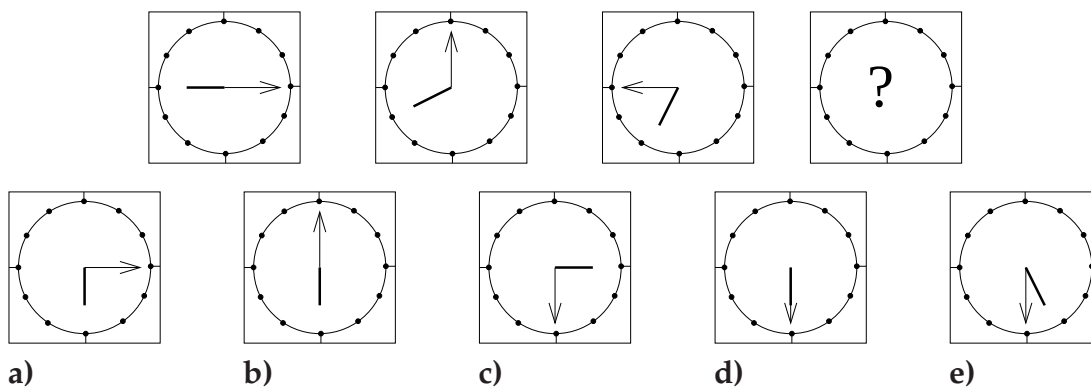
13 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



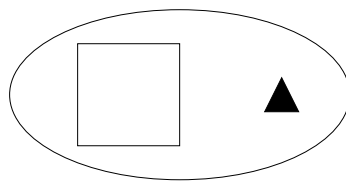
14 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



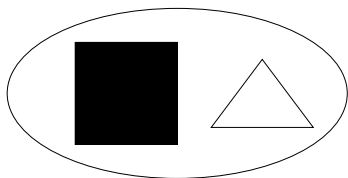
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



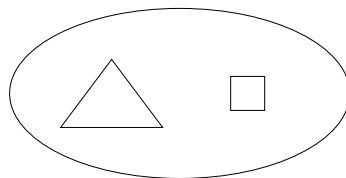
16 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



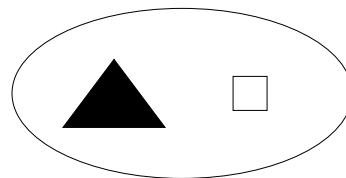
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



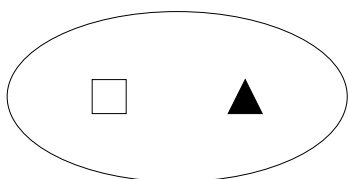
a)



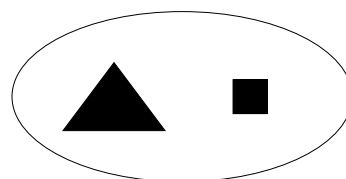
b)



c)



d)



e)

17 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a		b	c	

				a
	b	c		

			a	
b	c			

				b
		a		c

a)

		a		
			b	
				c

b)

				a
	b			
		c		

c)

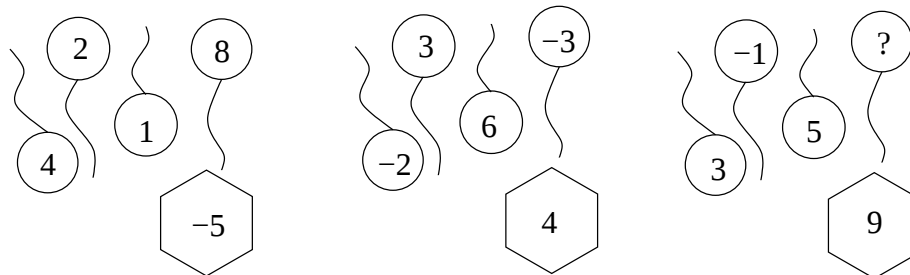
		a		b
c				

d)

		a		
			b	
		c		

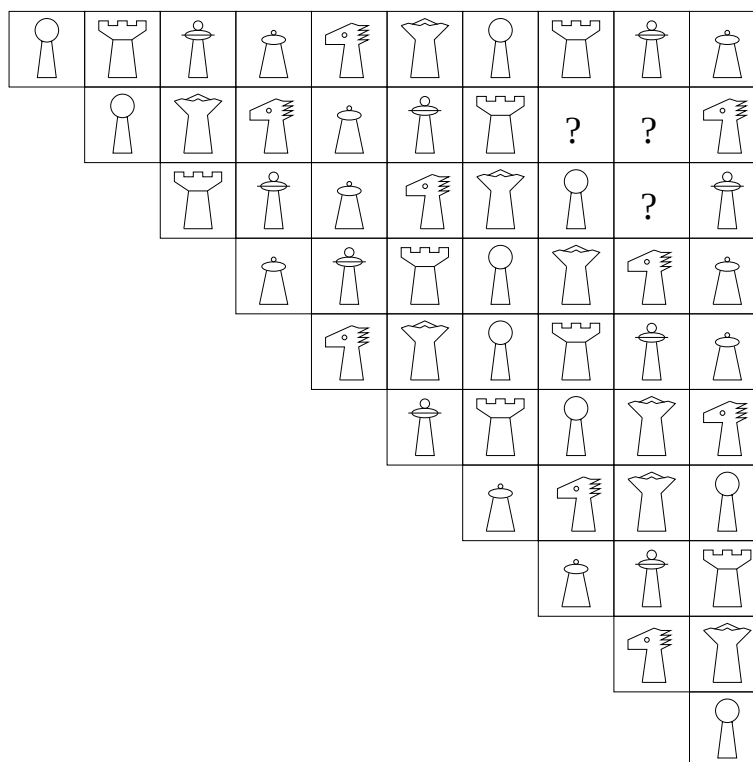
e)

18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



- a) 8 b) 0 c) -2 d) 10 e) 2

19 Která skupina figurek patří místo otazníků?



- a) b) c) d) e)

- 20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.

23:03	5:23	4:22	12:25	?
a) 8:10	b) 20:08	c) 1:18	d) 7:01	e) 4:12

Verbální myšlení

- 21 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nikdo*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.

- a) Z toho _____ nic nemá.
- b) _____ jim nevěří.
- c) _____ se nevzmohl na souhlas.
- d) _____ se jí nesměl ani dotknout.
- e) _____ viděl, že odešla.

- 22 Najděte větu, do které na vyznačené místo nelze doplnit konatele děje (např. výrazem, který odkazuje k osobě jménem Petr).

- a) Tahle louka byla včera _____ pokosena.
- b) _____ navštívil Karla.
- c) Tuhle knihu napsal _____.
- d) Prší _____.
- e) _____ odešel.

- 23 V jednom z afrických jazyků se časování sloves projevuje pouze na pomocném slovese: *přinesl jsem* = *ná káwó*, *přinesl jsi* = *ká káwó*. Určete, který z následujících překladů odpovídá českému větě *Věc, kterou jsem přinesl*, pokud víte, že pomocnému slovesu se ve vedlejší větě krátí poslední samohláska a překladem českého výrazu *věc, kterou je abin da*.

- a) Abin da na káwó.
- b) Abin da kun káwó.
- c) Abin da tá káwó.
- d) Abin da ká káwó.
- e) Abin da ka káwó.

- 24 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Jedna kniha bude stačit* = *Kitabu kimoja kitafaa*, *Tři nože stačí* = *Visu vitatu vinafaa* a *Malé nože budou stačit* = *Visu vidogo vitafaa*. Určete slovní základ (kořen), který odpovídá českému slovesu *stačit*.

- a) tafaa
- b) vidogo
- c) vitatu
- d) nafaa
- e) faa

- 25 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka* : *vulkán*. Která z následujících dvojic není ve stejném vztahu?
- a) husa : houser
 - b) pokrytec : licoměrník
 - c) pokřik : povyk
 - d) sejf : trezor
 - e) diskuse : debata
- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Nepřesností, kterou lze nalézt v každém jeho článku, je tento filozof pověstný.
 - b) Sámě srazily horského vůdce k zemi.
 - c) Houby, které tento známý mykolog chtěl vystavit, jsou pozoruhodné.
 - d) Auto, které soused, cos ho k nám včera pozval, loni koupil, je modré.
 - e) Každý pes, který jednou utekl, toho budete muset hlídat pořád.
- 27 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Myslíte, že bych se měl nějak připravit.
 - b) Myslíte, že bych si něco měl připravit.
 - c) Myslíte, že Karel by si někdy měl připravit přednášku.
 - d) Myslíte, že někdo by si měl připravit přednášku.
 - e) Myslíte o tom, že bych si něco měl připravit.
- 28 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně víceznačné souvětí.
- a) Petr nespí kvůli únavě.
 - b) Petr spí, ale ne kvůli únavě.
 - c) Petr spí, protože je unavený.
 - d) Petr nespí.
 - e) Petr nespí, ale není to kvůli únavě.

- 29 Je-li pravdivá věta A: *Karel četl nejznámější Máchovo dílo*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel četl Máj*. Zaměníme-li v obou větách sloveso *číst* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?
- a) nečetl
 - b) umí nazpaměť
 - c) přeložil
 - d) nemá rád
 - e) hledal
- 30 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) při prodeji a po prodeji
 - b) vedle pokoje a v něm
 - c) před nebo po uveřejnění
 - d) nad a za ušima
 - e) nad nebo pod dveřmi

Kritické myšlení

- 31 Přirozené číslo větší než 1, dělitelné pouze jedničkou a sebou samým, se označuje termínem:
- a) prvočinitel
 - b) reálné číslo
 - c) prvočíslo
 - d) iracionální číslo
 - e) racionální číslo
- 32 Kvůli prudkému rozvoji industrializace bývá 19. století někdy označováno jako:
- a) století páry
 - b) století továren
 - c) století vzducholodí
 - d) století atomu
 - e) století zámořských objevů
- 33 Historické jádro antického státu Sparta se rozkládalo:
- a) v Mykénách
 - b) na Sicílii
 - c) na Krétě
 - d) na Peloponésu
 - e) v pohoří Taurus
- 34 Racionální a iracionální čísla se označují společným názvem:
- a) kardinální číslo
 - b) přirozené číslo
 - c) prvočinitel
 - d) reálné číslo
 - e) prvočíslo

- 35 Jedna z Mozartových oper má téhož hlavního hrdinu jako divadelní hra, jejímž autorem byl Tirso de Molina. Jak zní její název?
- a) Don Quijote
 - b) Siegfried
 - c) Don Giovanni
 - d) Don Carlos
 - e) Rigoletto
- 36 Množství zboží a služeb, které je možno poříditi za určitou sumu peněz při dané cenové hladině, se nazývá:
- a) kupní síla peněz
 - b) přidaná hodnota
 - c) emisní kurz
 - d) dividendový kupon
 - e) kapitál
- 37 Antibiotika, jejichž molekuly obsahují čtyři šestičlenné cykly (benzenový, dva cyklohexenové a jeden cyklohexanový) spojené hranami v žebříčkovitou kostru, se nazývají:
- a) tetraedr
 - b) tetralogie
 - c) tetrarchie
 - d) tetracykliny
 - e) tetragonální antibiotika
- 38 Hospodářský proces, kdy trvale klesá cenová hladina a roste kupní síla měnové jednotky, se označuje termínem:
- a) deprese
 - b) dekomprese
 - c) platební deficit
 - d) deflace
 - e) inflace
- 39 Fenomén je termín pro označení jevu, který:
- a) není pozorovatelný smysly
 - b) je poznatelný výhradně rozumově
 - c) není poznatelný
 - d) je pozorovatelný smysly
 - e) je nadsmyslový
- 40 Funkcí jednoho z tělních systémů je neustále automaticky kontrolovat vnitřní funkce, které zabezpečují udržení stálého vnitřního prostředí organismu (homeostáza) bez ohledu na vnější i vnitřní podmínky. Jedná se o:
- a) vylučovací soustavu
 - b) lymfatický systém
 - c) imunitní systém
 - d) kardiovaskulární soustavu
 - e) vegetativní nervovou soustavu

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

	9	10		
?		8		10
		6	7	
	?			6
		2		

- a) 8; 4 b) 7; 4 c) 6; 3 d) 5; 3 e) 4; 2

42

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

1	3	3	2	?	-2	2
4	6	5	?	?	?	0
10	11	6	-2	-3		

- a) 4; -1; -5 b) -3; -5; -2 c) 1; -1; -3 d) 8; 7; 1 e) -1; 3; 1

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

-6	7	4
3	2	?
8	-4	1

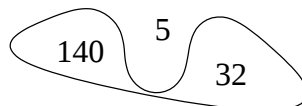
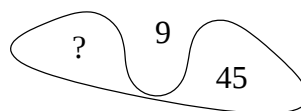
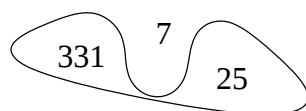
- a) 0 b) -5 c) 5 d) -2 e) 6

44

Který z následujících souborů čísel je uspořádaný podle velikosti (vzestupně)?

- a) $\frac{21}{11}$; $\sqrt{5}$; $\frac{5}{2}$ d) $\left(3 - \frac{1}{4}\right)$; 2,74; $\frac{14}{5}$
b) $\frac{11}{4}$; $\frac{13}{5}$; 2,74 e) -4,88; $-\frac{19}{4}$; $-\frac{39}{8}$
c) $-\frac{21}{11}$; $\left(\frac{1}{5} - 2\right)$; -1,85

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

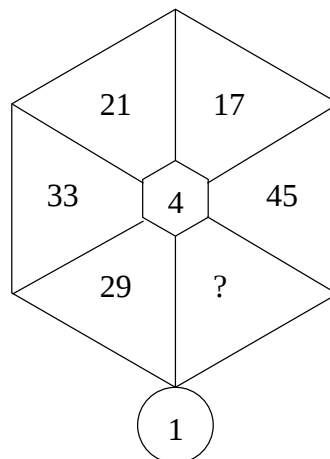
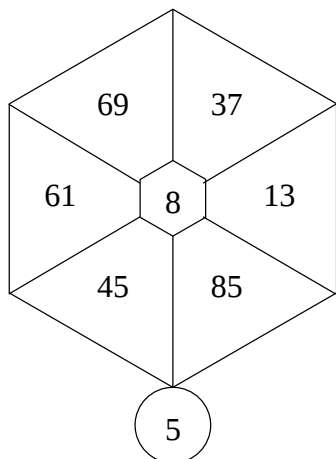


- a) 242 b) 245 c) 207 d) 181 e) 460

46 Určete 25 % ze $\frac{3}{5}$ a $\frac{4}{7}$ z 0,7.

- a) 0,015; $\frac{4}{10}$ b) 0,15; $\frac{40}{100}$ c) 0,6; $\frac{28}{7}$ d) $\frac{3}{20}$; 0,04 e) $\frac{15}{10}$; 0,4

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 15 b) 37 c) 4 d) 51 e) 26

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

10 2 6 4 ? 4,5

- a) 5 b) 0 c) 5,5 d) 4,25 e) 3

49 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

- a) $2 \heartsuit 6 = 64$ b) $-1 \heartsuit 8 = -1$ c) $-1 \heartsuit 15 = -1$ d) $3 \heartsuit 2 = 9$ e) $-4 \heartsuit 2 = 16$

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{aligned}X_1 - X_2 + X_3 &= 2X_3 \\X_1 + 2X_2 + 2X_3 &= -12 \\-2X_1 &= ?\end{aligned}$$

- a) 6 b) -24 c) -4 d) 12 e) 8

Kulturní přehled

51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
UBI LIBERTAS POPULI CECIDIT, LINGUAE LIBERTAS CADIT.

- a) mládí a stáří lidstva
b) míru a války
c) hodnoty člověka a váhy jazyka
d) štěstí a neštěstí člověka
e) svobody lidu a svobody slova

52 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Kérek egy kétágyas szobát. Hányadik emeleten? Az ötödik emeleten.“

- a) text je v jednom z ugrofinských jazyků
b) text je v jednom z indoevropských jazyků
c) text je v jednom ze skandinávských jazyků
d) text je v jednom z germánských jazyků
e) jazyk textu patří mezi keltské jazyky

53 Podle práva Evropského společenství bylo stanoveno, že v každém členském státě je uplatňována jedna z nepřímých daní. Určete, o kterou daň se jedná:

- a) daň z příjmu fyzických osob d) daň z přidané hodnoty
b) daň z kapitálu e) silniční daň
c) daň z nemovitosti

54 „Nacionální vláda pokládá za svůj první a nejvyšší úkol obnovení duchovní a volní jednoty našeho lidu... Strany marxismu a jejich souputníci měli 14 let na to, aby dokázali svou schopnost. Výsledkem jsou jen trosky.“
Odhadněte, kdo stál v čele vlády, z jejíhož prohlášení je úryvek:

- a) Bruno Kreisky d) Adolf Hitler
b) Erich Honecker e) Helmut Kohl
c) Paul von Hindenburg

- 55 11. března 1990 převzal křesťanský demokrat Patricio Aylwin úřad chilského prezidenta. Určete správné tvrzení ve vztahu k uvedené události:
- a) ukončil válečný konflikt se Spojeným královstvím o Falklandy
 - b) uvěznil stoupence jím sesazeného prezidenta Salvadora Allendeho
 - c) v dubnu 1990 oznámil státní bankrot
 - d) poprvé navázal diplomatické styky s Československem
 - e) vystřídal dosavadního diktátora generála Augusta Pinocheta
- 56 Určete správné tvrzení: Pro Andyho Warhola platí:
- a) jeho kniha Země nikoho je autobiografickou vzpomínkou na prožitou okupaci Podkarpatské Rusi
 - b) proslavil se filmem Když duben přichází, kterým se vrací do dob svého dětství v Oxfordu
 - c) celý svůj život strávil na slovenské Oravě
 - d) proslul malováním obyčejných výrobků, jako je konzerva Campbellovy polévky
 - e) je autorem série dolarových bankovek, jež jsou v oběhu od roku 1916
- 57 Hraniční přechod Nagylak-Nadlac je přechodem na vnější hranici Evropské unie. Určete, o kterou státní hranici se jedná:
- a) Maďarska a Slovinska
 - b) Estonska a Litvy
 - c) Lotyšska a Litvy
 - d) Maďarska a Rumunska
 - e) Litvy a Ukrajiny
- 58 Pro Gdaňsk platí:
- a) je centrem Malopolska
 - b) na hradě Wawel sídlili polští králové
 - c) těsně před 2. světovou válkou nebyl součástí polského státu
 - d) hroby polských králů se nacházejí na hradě Malbork
 - e) je jediným polským přístavem
- 59 Určete, ve kterém státě není zavedeno euro:
- a) Andorra
 - b) San Marino
 - c) Lichtenštejnsko
 - d) Monako
 - e) Lucembursko
- 60 Který z termínů nejlépe označuje úmyslné vzdání se vlastnictví?
- a) derelike
 - b) derivate
 - c) deprive
 - d) depreciate
 - e) deprave

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co hmyzem, tak to není savcem.
Je-li co mamutem, tak je to savcem.
- a) Je-li co mamutem, tak to není hmyzem.
 - b) Něco, co je mamutem, je hmyzem.
 - c) Některý mamut není hmyzem.
 - d) Je-li co mamutem, tak je to hmyzem.
 - e) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Úkol budeš řešit dlouho nebo nenajdeš řešení.
- a) Úkol budeš řešit dlouho a nenajdeš řešení.
 - b) Jestliže najdeš řešení, budeš úkol řešit dlouho.
 - c) Úkol nebudeš řešit dlouho nebo nenajdeš řešení.
 - d) Jestliže budeš úkol řešit dlouho, nenajdeš řešení.
 - e) Úkol nebudeš řešit dlouho a najdeš řešení.
- 63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý, kdo je sochař nebo malíř, byl přijat.
Adam není sochař.
- a) Adam byl přijat.
 - b) Adam je malíř a není sochař.
 - c) Není pravda, že někdo, kdo je sochař nebo malíř, nebyl přijat.
 - d) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň sochař a malíř, byl přijat.
 - e) Jestliže Adam není sochař, tak není malíř.
- 64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že některá kořeni jsou jedovatá.
- a) Některá kořeni nejsou jedovatá.
 - b) Žádná kořeni nejsou jedovatá.
 - c) Některá kořeni jsou jedovatá.
 - d) Všechna kořeni jsou jedovatá.
 - e) Něco, co je jedovaté, není koření.

65 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoliv z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže je poklad v A, tak je v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- b) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- d) Poklad obsahují obě skřínky.
- e) Poklad obsahuje pouze skříňka A.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co stroj, tak to není živé.

Nějaký stroj je robot.

- a) Něco, co je robot, není živé.
- b) Je-li co robot, tak to není živé.
- c) Je-li co robot, tak je to živé.
- d) Něco, co je robot, je živé.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Některé bankovky nejsou platné.

- a) Žádné bankovky nejsou platné.
- b) Něco, co je platné, není bankovka.
- c) Některé bankovky jsou platné.
- d) Některé bankovky nejsou platné.
- e) Všechny bankovky jsou platné.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Jestliže máš dovolenou, tak odpočíváš.

- a) Jestliže nemáš dovolenou, tak neodpočíváš.
- b) Nemáš dovolenou a neodpočíváš.
- c) Nemáš dovolenou nebo neodpočíváš.
- d) Odpočíváš a máš dovolenou.
- e) Máš dovolenou a neodpočíváš.

69 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Nesvítí-li kontrolka, přístroj nefunguje.

Kontrolka nesvítí nebo nejde elektřina.

- a) Kontrolka nesvítí.
- b) Kontrolka svítí.
- c) Funguje-li přístroj, pak jde elektřina.
- d) Funguje-li přístroj, pak nejde elektřina.
- e) Nejde elektřina.

70 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A nebo C lže.“

C: „A i B lžou.“

- a) C lže.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) A nebo B lže.
- d) A lže.
- e) B lže.

Analytické myšlení

71 Ve skoku do dálky soutěžili Adam, Bedřich, Cyril, Daniel a Emil. Cyril nebyl horší než Daniel, ale nestačil na Adama. Daniel porazil Emila i Bedřicha. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.

- a) Adam zvítězil.
- b) Emil nebyl poslední.
- c) Cyril obsadil třetí místo.
- d) Bedřich byl předposlední.
- e) Emil byl poslední.

72 Pravidlo: „Ke zkoušce se mohou přihlásit pouze studenti, kteří neměli žádnou absenci ve cvičení nebo spočítali 50 příkladů.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo interpretováno logicky nesprávně.

- a) Student, který nikdy ve cvičení nebyl a spočítal 50 příkladů, se přihlásil ke zkoušce.
- b) Student, který spočítal 50 příkladů, se nepřihlásil ke zkoušce.
- c) Student se nepřihlásil ke zkoušce.
- d) Student, který neměl žádnou absenci, se nepřihlásil ke zkoušce.
- e) Student, který měl jednu absenci ve cvičení a spočítal celkem 40 příkladů, se přihlásil ke zkoušce.

73 Kabát je v jednom ze tří šatníků. Na šatnících jsou nápisy, z nichž nejvýše jeden je nepravdivý.

1. šatník: „Je-li kabát zde, je nápis na třetím šatníku pravdivý.“

2. šatník: „Kabát není zde.“

3. šatník: „Kabát není v prvním šatníku.“

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Kabát je ve druhém šatníku.
- b) Kabát není v prvním šatníku.
- c) Nápisy na prvním a třetím šatníku jsou pravdivé.
- d) Kabát je ve třetím šatníku.
- e) Není možné, aby všechny nápisy byly pravdivé.

74 Zjištění: „Na každém dvoře chovají alespoň jednu kočku.“ Vyberte opak tohoto zjištění.

- a) Alespoň na jednom dvoře chovají několik koček.
- b) Alespoň na jednom dvoře nechovají žádnou kočku.
- c) Na některých dvorech chovají více koček.
- d) Na žádném dvoře nechovají kočky.
- e) Na několika dvorech nechovají žádné kočky.

75 Trojboj je složen z plavání, běhu a jízdy na kole. Jedno kolo každé disciplíny je 200 metrů. Soutěžící běží pětkrát rychleji než plave a na kole jede pětkrát rychleji než běhá. Z následujících možností vyberte, co trvá nejkratší dobu:

- a) jedno kolo plavání a šestnáct kol na kole
- b) dvanáct kol běhu
- c) dvě kola plavání
- d) třicet kol na kole a dvě kola běhu
- e) jedno kolo plavání a čtyři kola běhu

76 V jedné zemi domorodci i přistěhovalci někdy lžou, jindy mluví pravdu, vždy se však při tom střídají. Chodí vždy ve dvojicích – domorodec s přistěhovalcem. Poutník potká A a B a ptá se jich, zda cesta vede k prameni. Odpovídají takto:

A: „B je domorodec a cesta k prameni nevede.“

B: „A dnes mluví pravdu a cesta vede k prameni.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených odpovědí.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) B dnes mluví pravdu. | d) A je domorodec. |
| b) Cesta vede k prameni. | e) A je přistěhovalec. |
| c) A dnes lže. | |

- 77 Tvrzení:
1. Jestliže složím zkoušky, budu oslavovat.
2. Pokud zkoušky nesložím, ukončím studium.
Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení:
a) Pokud zkoušky složím, budu oslavovat a studium neukončím.
b) Jen tehdy nebudu oslavovat, nesložím-li zkoušky.
c) Pokud studium neukončím, budu oslavovat.
d) Jestliže nebudu oslavovat, ukončím studium.
e) Jen tehdy studium neukončím, složím-li zkoušky.
- 78 Tvrzení: „Pracuji-li neodpovědně, nedostanu odměnu.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
a) Nepracuji-li neodpovědně, dostanu odměnu.
b) Nepracuji neodpovědně, ale odměnu nedostanu.
c) Jen tehdy nedostanu odměnu, nepracuji-li neodpovědně.
d) Jestliže dostanu odměnu, znamená to, že jsem nepracoval neodpovědně.
e) Pracuji odpovědně a dostanu odměnu.
- 79 Tvrzení: „Poruší-li řidič dopravní předpisy, bude pokutován.“ Vyberte opačné tvrzení.
a) Řidič buď neporuší dopravní předpisy, nebo bude pokutován.
b) Řidič neporuší dopravní předpisy a bude pokutován.
c) Neporuší-li řidič dopravní předpisy, nebude pokutován.
d) Řidič poruší dopravní předpisy a nebude pokutován.
e) Jen tehdy nebude řidič pokutován, poruší-li dopravní předpisy.
- 80 Na zdi domu se objevil ošklivý nápis. Mohli to udělat jen sprejeři A, B a C. Městská policie zjistila toto:
(1) A jde do akce sám nebo jen s jedním z obou kumpánů.
(2) Je-li C vinen, je B vinen rovněž.
(3) Je-li A nevinen, je B nevinen.
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.
a) A je nevinen. d) Stěnu zničili B a C.
b) B je vinen. e) A a B nemohli stěnu zničit spolu.
c) C je nevinen.

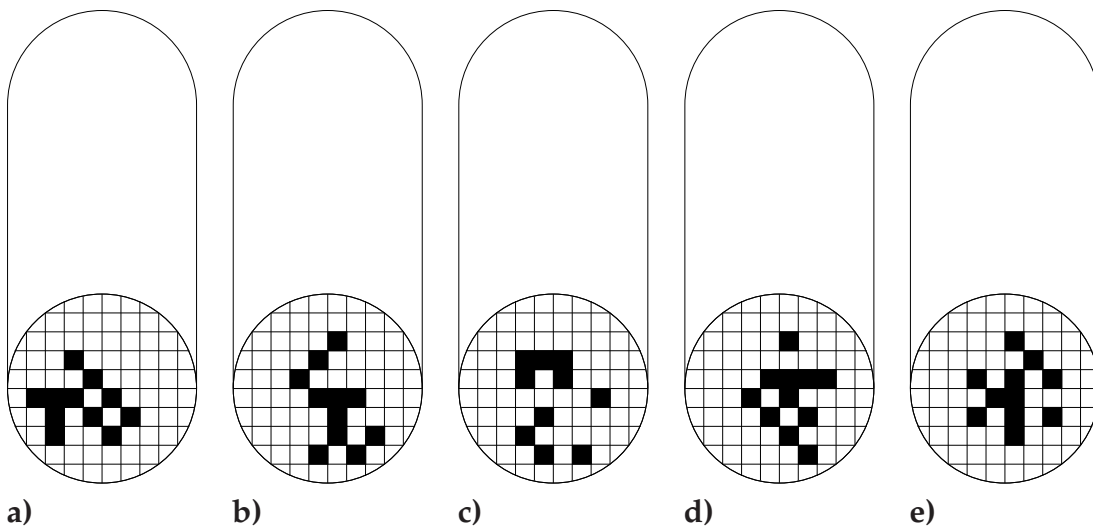
Test studijních předpokladů



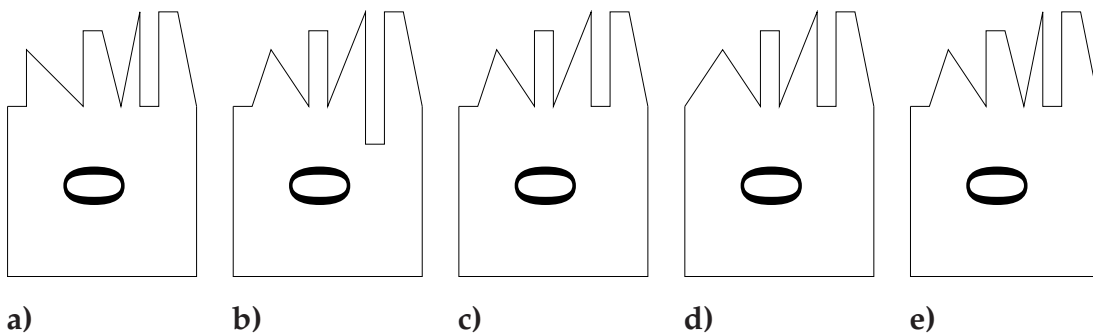
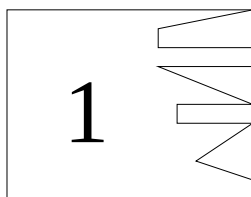
Varianta 60

Prostorová představivost

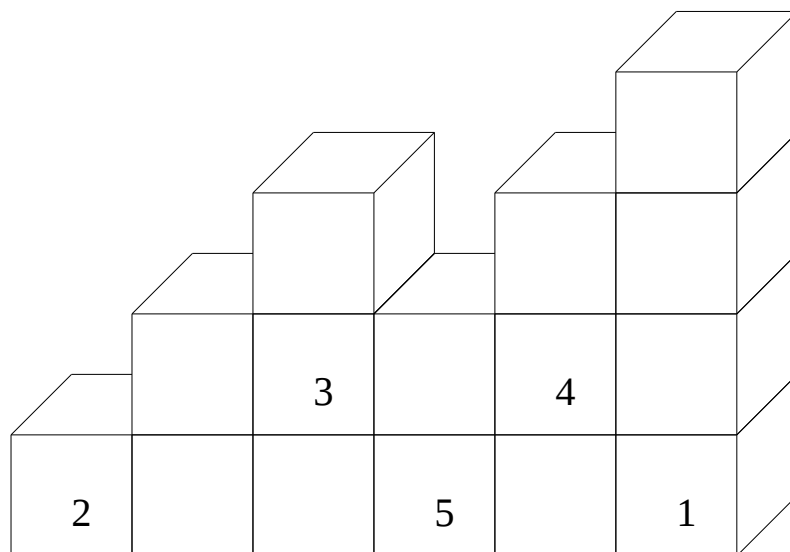
- 1 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 2 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?

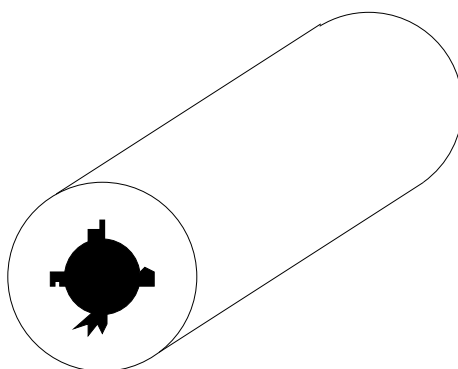


- 3 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?

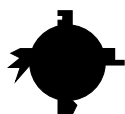


- a) 3 b) 2 c) 5 d) 4 e) 1

- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



b)



c)

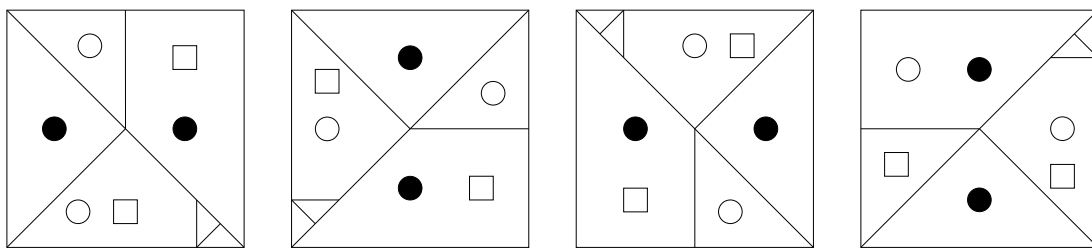


d)



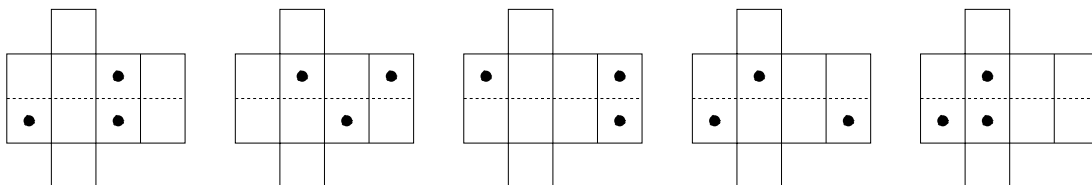
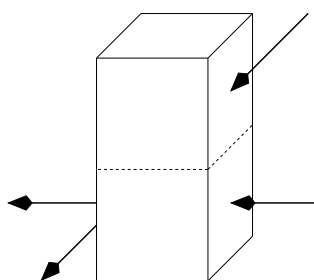
e)

5 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



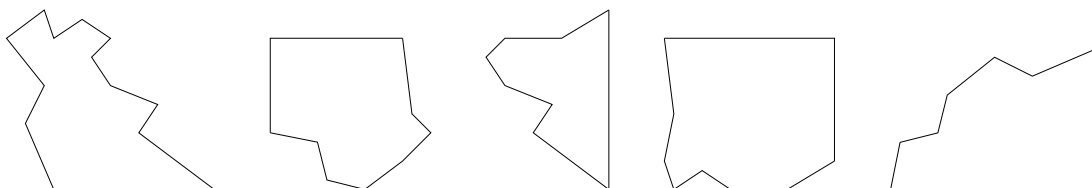
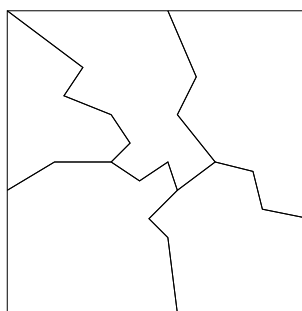
- a) 1+2 b) 1+4 c) 2+3 d) 2+4 e) 1+3

6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



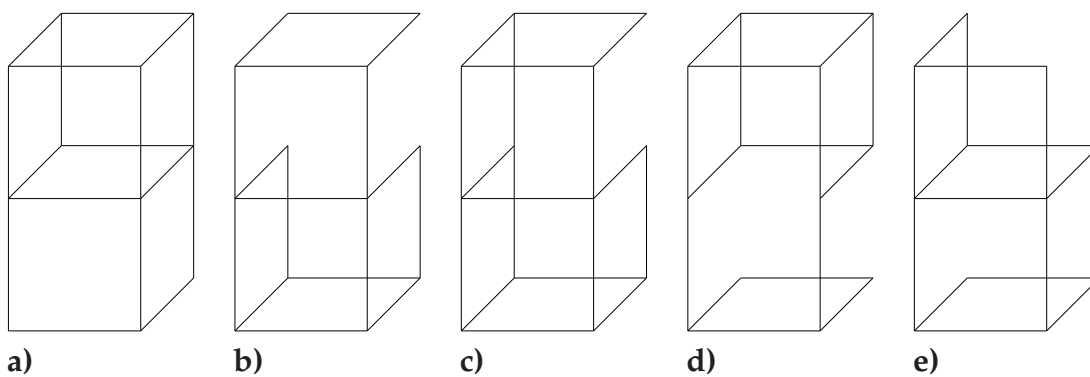
- a) b) c) d) e)

7 Který úlomek roztržitého skla nebyl částí původního okna?

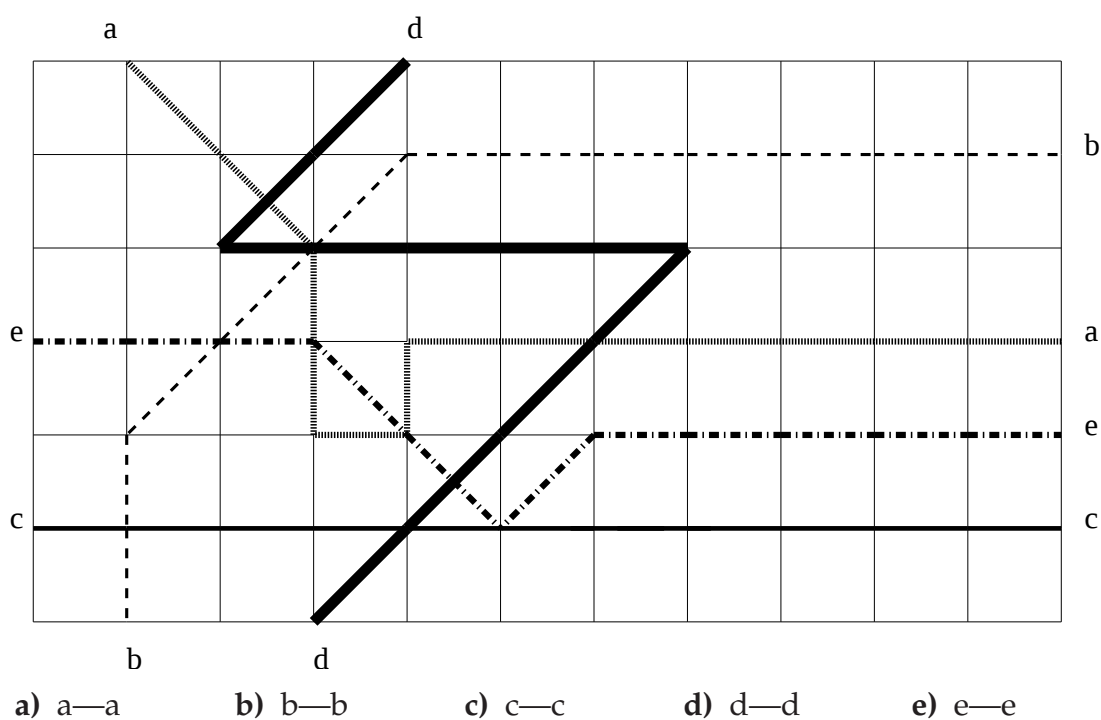


- a) b) c) d) e)

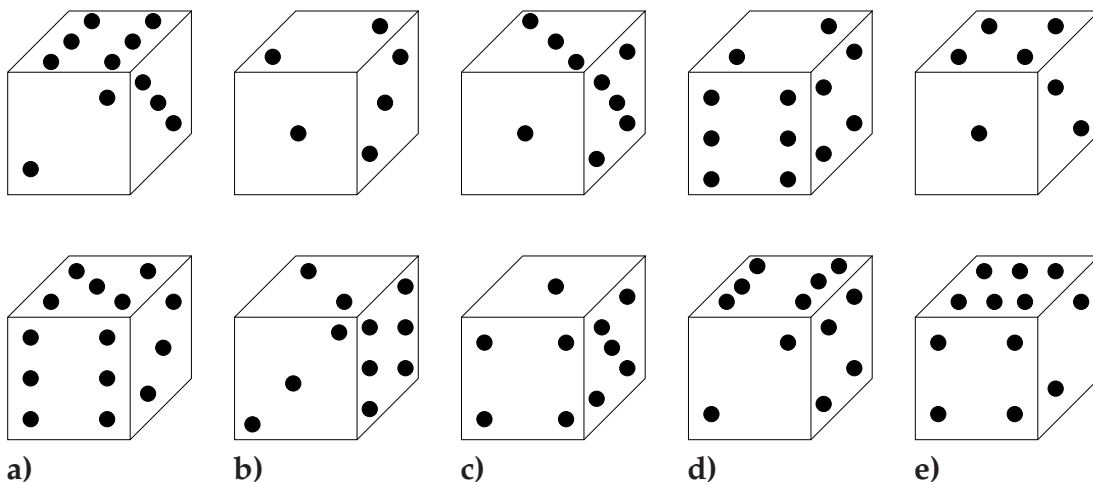
8 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



9 Která cesta na mapě je nejdelší?

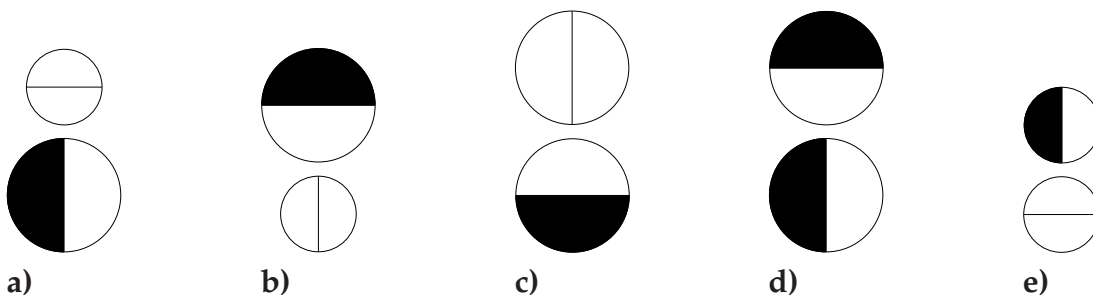


- 10 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



Symbolické myšlení

- 11 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



- 12 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

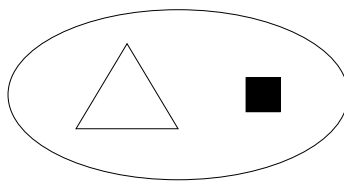
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 3 = • • • - -
 4 = • • • • -
 5 = • • • • •
 6 = - - - - •
 7 = - - - - •
 8 = - - - - •
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

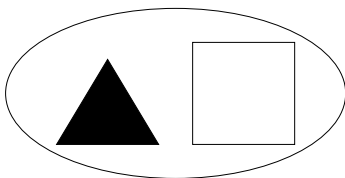
| • • • • • | - - - - - | - - • • • | • • • - - | • • • • - | • • - - - |

- a) 502 847 b) 407 362 c) 902 347 d) 502 847 e) 507 342

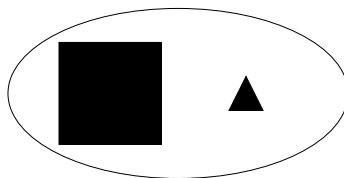
13 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



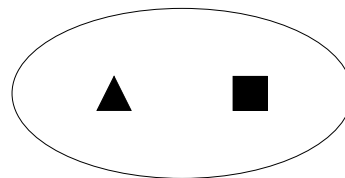
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



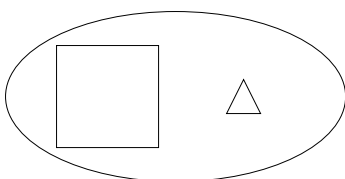
a)



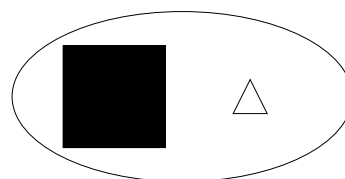
b)



c)

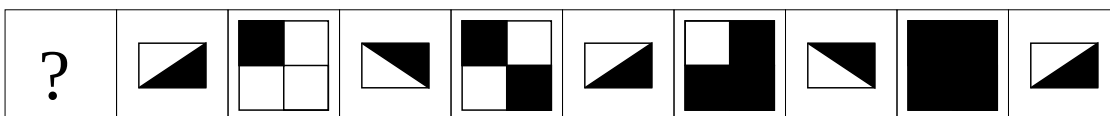


d)



e)

14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



a)



b)



c)

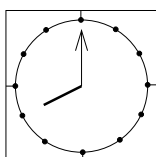
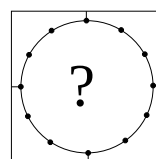
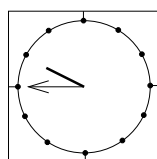
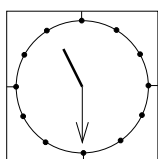
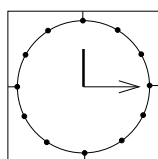


d)

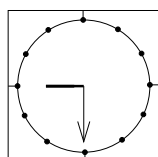


e)

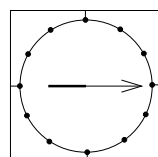
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



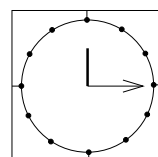
a)



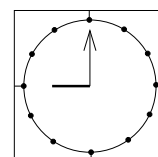
b)



c)



d)



e)

16 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a		b		c

	a			
b				c

		a		
			b	
				c

	a			
	c		b	

			a	
				b
	c			

			a	
	b			
				c

			c	
	a			
		b		

	a			
		b		
				c

a)

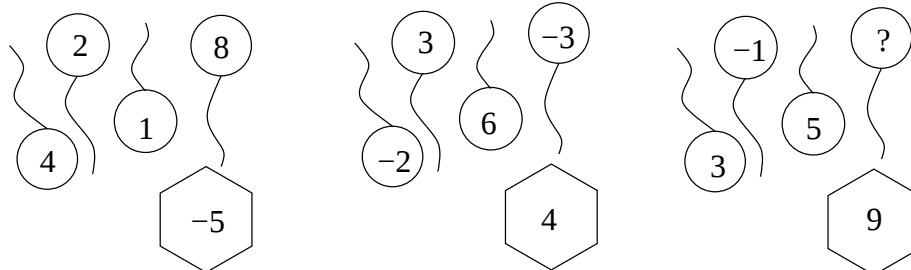
b)

c)

d)

e)

17 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



a) 0

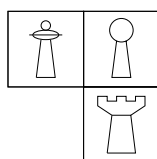
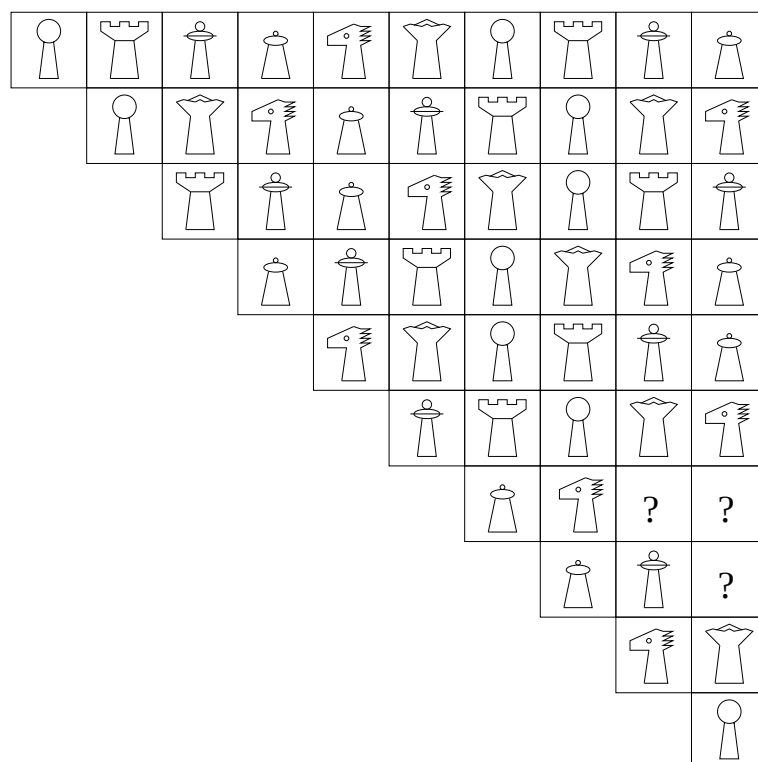
b) 10

c) -2

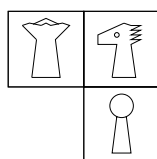
d) 2

e) 8

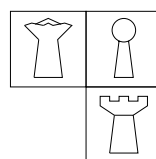
18 Která skupina figurek patří místo otazníků?



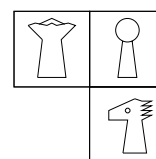
a)



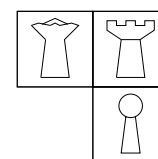
b)



c)

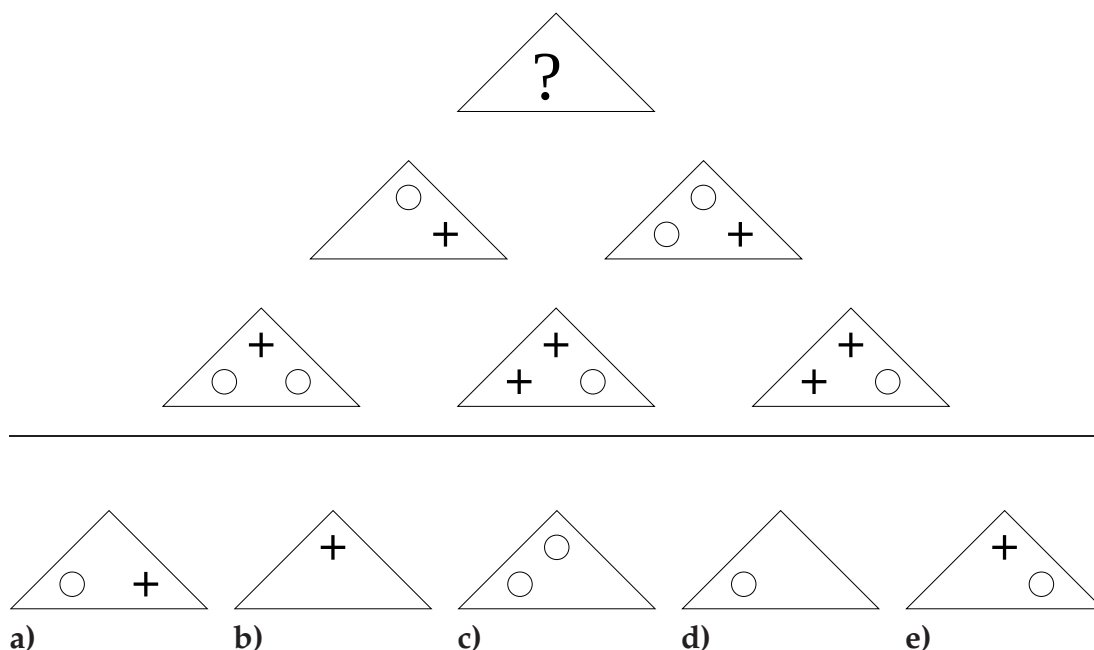


d)

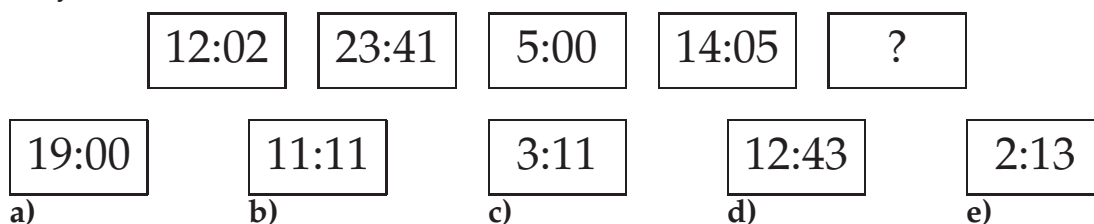


e)

- 19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramidy.



- 20 Doplněte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *vůbec*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.

- a) Petr telefonoval, jestli jsme ____ vyjeli.
- b) To se mu ____ nelíbilo.
- c) Za to Petr ____ nemůže.
- d) Skleróza je ____ nejlepší nemoc na světě.
- e) Petr ____ usnul.

- 22 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Oni čtou* = *Wanasoma*, *Bude čist* = *Atasoma* a *Oni přijeli* = *Walifika*. Určete tu část výrazu, která v tomto jazyce odpovídá českému osobnímu zájmenu třetí osoby množného čísla.
- a) fika b) li c) soma d) ata e) wa
- 23 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *tělo* : *ruka*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- a) jezevčici : psi d) město : dům
b) klášter : kostel e) lhát : podvádět
c) oko : hlava
- 24 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Myslíš, že Petr něčemu věří.
b) Víš o tom muži, že mu někdo věří.
c) Myslíš, že Petr o něčem pochybuje.
d) Myslíš, že někdo tomu muži věří.
e) Myslíš, že Karel vařil ten oběd pro někoho.
- 25 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Báseň, kterou ty noviny, co jsem si včera koupil, vytiskly, mě zaujala.
b) Každý člověk, když vás jednou zradil, už mu nemůžete věřit.
c) Kostí mladého archeologa na takovém místě dost udivily.
d) Novinami, které tu zanechal strýc, jsem odháněl mouchy.
e) Holubi, které se vydal pozorovat, uletěli.
- 26 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) před i nad dívkami
b) před domem a za ním
c) názory pro či proti Pekařovi
d) tyto hvězdy lze sledovat v období před maximem i po něm
e) při a po ráně

- 30

Fakt je termín, kterým se označuje:

- 32

- 33 Ovládnutí území jednoho státu ozbrojenými silami jiného státu, které z hlediska mezinárodního práva nijak nemění postavení ovládnutého státu, se nazývá:
- a) inkulturace
 - b) akulturace
 - c) intervence
 - d) okupace
 - e) vojenská mise
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
- a) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
 - d) souvětí souřadné; vedlejší věta přívlastková
 - e) souvětí souřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
- 35 Chemická reakce některých molekul (monomerů) spočívající v mnohokrát opakovaném spojení do velkých celků (makromolekul) bez vedlejších produktů se označuje termínem:
- a) polymerie
 - b) polymerizace
 - c) polymetamorfóza
 - d) polymetrie
 - e) polymorfie
- 36 Historické období, které se vyznačovalo kulturním rozkvětem, oživením zájmu o antickou kulturu, racionalismem, individualismem a humanismem, se označuje termínem:
- a) průmyslová revoluce
 - b) scholastika
 - c) renesance
 - d) romantismus
 - e) klasicismus
- 37 O člověku, který je přesvědčen o moci osudu a vylučuje ze svého života svobodnou vůli i vliv náhody, říkáme, že se chová:
- a) fatalisticky
 - b) altruisticky
 - c) asertivně
 - d) cynicky
 - e) nihilisticky
- 38 Jestliže uvážíme, že řecký bůh Thanatos býval zobrazován se zhasnutou pochodní obrácenou k zemi, pak můžeme soudit, že vědní disciplína zvaná tanatologie se zabývá:
- a) naukou o smrti
 - b) naukou o spánku
 - c) naukou o rozšířeném vědomí
 - d) naukou o jeskyních
 - e) naukou o těžbě hornin

39 Se kterou z následujících osobností se nemohl setkat Alois Jirásek?
a) Josef Čapek d) Karel Čapek

- a) Josef Čapek
b) Karel Matěj Čapek Chod
c) Jan Čapek ze Sán
d) Karel Čapek
e) Jaroslav Hašek

40 Prostorové a funkční (potravní) zařazení organismu v ekosystému se označuje pojmem:

- a) biocenóza
b) ekologická nika
c) biom
d) areál
e) biotop

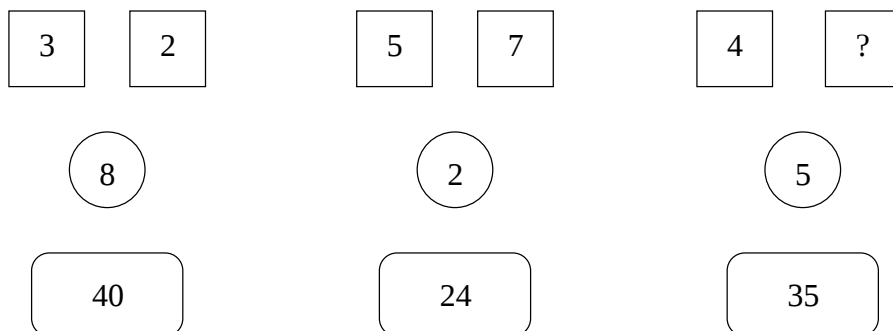
Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5 9 17 33 ? 129 257

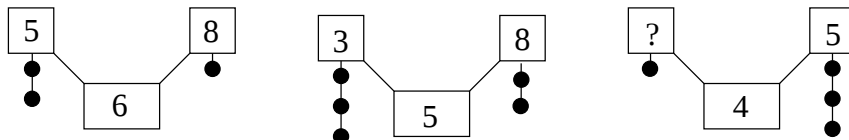
- a) 100 b) 98 c) 65 d) 49 e) 78**

42 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 7 b) 11 c) 26 d) 2 e) 3**

43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 20 b) 2 c) 1 d) 8 e) 3**

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

0	1	4	0	8	-1	?	?	16
---	---	---	---	---	----	---	---	----

0 1 4 0 8 -1 ? ? 16 -3

- a)** $0; \quad 8$ **b)** $12; \quad -2$ **c)** $-2; \quad 14$ **d)** $10; \quad -2$ **e)** $-4; \quad 12$

45 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

$$\begin{array}{rcl} 983 & \longrightarrow & 20 \longrightarrow 2 \\ 652 & \longrightarrow & 13 \longrightarrow 4 \\ 367 & \longrightarrow & ? \longrightarrow ? \end{array}$$

- a) 17; 8 b) 15; 6 c) 10; 5 d) 6; 6 e) 16; 7

46 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

$$\begin{array}{ccccc} 55 \heartsuit 33 = 11 & 56 \heartsuit 12 = 4 & 21 \heartsuit 28 = 7 & 11 \heartsuit 3 = 1 & 2 \heartsuit 8 = 4 \\ \text{a)} & \text{b)} & \text{c)} & \text{d)} & \text{e)} \end{array}$$

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{array}{rcl} K - L + 2M & = & 12 \\ 2L - M + 4 & = & 2K \\ 3M & = & ? \end{array}$$

- a) 20 b) -12 c) 24 d) $\frac{24}{5}$ e) 12

48 Určete 72 % z $\frac{5}{9}$ a 75 % ze 2,5.

$$\begin{array}{ccccc} \text{a)} \frac{4}{10}; 1,75 & \text{b)} 0,04; \frac{15}{4} & \text{c)} \frac{2}{10}; 1,875 & \text{d)} \frac{2}{5}; \frac{15}{8} & \text{e)} 4; 1\frac{7}{8} \end{array}$$

49 Které z následujících souborů čísel jsou uspořádány podle velikosti (vzestupně)?

$$\begin{array}{l} 1. \quad -3,3; \quad -\frac{16}{5}; \quad -\sqrt{8,8} \\ 2. \quad \left(10 - \frac{1}{5}\right); \quad 9,85; \quad \frac{109}{11} \\ 3. \quad -\frac{16}{5}; \quad -\frac{34}{11}; \quad -3,1 \end{array}$$

- a) první a druhý b) pouze první c) všechny tři d) pouze druhý e) první a třetí

50 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

4	6	?	0	-3
-2	8	?	3	

- a) 2; -2 b) 3; 3 c) -2; 2 d) 2; 2 e) -2; -2

Kulturní přehled

- 51 Který z termínů nejlépe označuje předstíranou vznešenost?
a) fikcionalismus c) etatismus e) saturnismus
b) snobismus d) sofismus
- 52 Určete správné tvrzení: Pro autora obrazu Mona Lisa platí:
a) portrétoval zakladatele nizozemského státu Viléma ze Sens
b) jeho posledním obrazem je Kostel v Auvers-sur-Oise
c) obdivoval Antonia Vivaldiho
d) pocházel ze španělské Sevilly
e) je rovněž autorem velké nástěnné malby Poslední večeře Páně
- 53 „Velebný biskupe a nejjasnější kurfiřte! Tak Vás, Vaše Velebnosti, pro Ježíše Krista prosím, abyste věc uznal za hodnu Vaší otcovské péče a pozornosti, abyste zakázal jmenovanou knížečku a kazatelům hlásajícím odpustky nařídil jinak kázat.“
Odhadněte, která z osob je autorem uvedené ukázky:
a) Péter Pázmány c) Mikuláš Koperník e) Jan Ámos Komenský
b) George Fox d) Martin Luther
- 54 Pro rétorománštinu platí:
a) zachovala se v lidových písních v okolí rakouského města Retz
b) je mateřštinou Romů původem z pohoří Retezat
c) je jedním z jazyků Švýcarské konfederace
d) patří mezi mrtvé jazyky
e) jedná se o jeden z rumunských dialektů z oblasti města Rešice
- 55 Euro je jednotnou měnou těch členských států, které jsou účastníky třetí etapy hospodářské a měnové unie. Určete, které z národních měn není euro právním nástupcem:
a) německé marky d) lucemburského franku
b) finské marky e) norské koruny
c) italské liry
- 56 Členský stát NATO, jehož hlavní město leží v Asii a největší město na dvou světadílech, ve své evropské části hraničí s:
a) Řeckem a Bulharskem d) Tureckem
b) Kypru e) Ruskem
c) Albánií a Makedonií (FYROM)

- 57 Pro Tallin platí:
- a) před 2. světovou válkou byl součástí Finska
 - b) je hlavním městem Lotyšska
 - c) je hlavním městem Litvy
 - d) je hlavním městem Běloruska
 - e) je hlavním městem Estonska
- 58 Odhadněte, čeho se týká následující text:
DURA LEX, SED LEX.
- a) štěstí a neštěstí
 - b) míru a války
 - c) vojenství
 - d) hlouposti a chytrosti
 - e) zákona
- 59 Po vítězstvích Ho Či Minových jednotek Viet Minhu v letech 1943–1954 se Francouzi stáhli z větší části Indočíny. Vietnam byl rozdělen na dvě části. Určete správné tvrzení vztahující se k události:
- a) 38. rovnoběžka oddělovala proamerický Západní Vietnam od Vietnamské socialistické republiky
 - b) hlavním městem Vietnamské republiky se stal Phnompenh
 - c) prezidentem Jižního Vietnamu se stal Sihanuk
 - d) 17. rovnoběžka oddělovala Vietnamskou demokratickou republiku od Jižního Vietnamu
 - e) hlavním městem Vietnamské lidově demokratické republiky se stal Vientiane
- 60 Encyklikou Mater et magistra z května 1961 papež Jan XXIII. požadoval:
- a) ukončení okupace Afghánistánu sovětskou armádou
 - b) uznání Vatikánu OSN
 - c) neomezené spolurozhodování a podíl pracujících na výrobních hodnotách
 - d) odstranění sandinovské vlády v Nikaragui
 - e) osvobození Palestiny od izraelské okupace

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co seriál, tak to má pokračování.
Je-li co klip, tak to nemá pokračování.
- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - b) Nějaký klip není seriál.
 - c) Je-li co klip, tak je to seriál.
 - d) Je-li co klip, tak to není seriál.
 - e) Něco, co je klip, je seriál.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že všichni umělci jsou geniální.

- a) Každý není umělec nebo geniální.
- b) Někteří umělci nejsou geniální.
- c) Někteří umělci jsou geniální.
- d) Žádní umělci nejsou geniální.
- e) Všichni umělci jsou geniální.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Budu si číst nebo se budu dívat na televizi.

- a) Nebudu-li si číst, budu se dívat na televizi.
- b) Nebudu si číst a nebudu se dívat na televizi.
- c) Nebudu si číst a budu se dívat na televizi.
- d) Budu si číst a nebudu se dívat na televizi.
- e) Nebudu-li si číst, nebudu se dívat na televizi.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Na zahradě pršelo nebo ji kropili.

- a) Jestliže na zahradě nepršelo, tak ji kropili.
- b) Na zahradě pršelo a nekropili ji.
- c) Na zahradě nepršelo nebo ji kropili.
- d) Na zahradě pršelo a kropili ji.
- e) Jestliže na zahradě pršelo, tak ji nekropili.

65 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skříňkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skříňce A: „Poklad je v A a není v B.“

Nápis na skříňce B: „Poklad je v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- b) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- e) Poklad obsahují obě skříňky.

- 66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Některé koníčky jsou nákladné.
a) Všechny koníčky jsou nákladné.
b) Některé koníčky nejsou nákladné.
c) Žádné koníčky nejsou nákladné.
d) Něco, co je nákladné, nejsou koníčky.
e) Některé koníčky jsou nákladné.
- 67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Nějaký strom nemá jehličí.
Je-li co strom, tak je to rostlinou.
a) Je-li co rostlinou, tak to nemá jehličí.
b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
c) Je-li co rostlinou, tak to má jehličí.
d) Něco, co je rostlinou, nemá jehličí.
e) Něco, co je rostlinou, má jehličí.
- 68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Každý, kdo je zároveň botanik a zoolog, byl přijat.
Lucie není botanička.
a) Lucie nebyla přijata.
b) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň botanik a zoolog, nebyl přijat.
c) Jestliže Lucie není botanička, tak není zooložka.
d) Lucie je zooložka a není botanička.
e) Není pravda, že někdo, kdo je botanik nebo zoolog, byl přijat.
- 69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:
A: „Někdo z nás lže.“
B: „A i C lžou.“
C: „Jestliže lže B, tak lže A.“
a) Jen B lže.
b) Jen C lže.
c) B i C lžou.
d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
e) Jen A lže.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Jestliže pracuješ, tak se nesoustředíš.

Jestliže pracuješ, tak se soustředíš.

- a) Nepracuješ.
- b) Jestliže nepracuješ, tak se soustředíš.
- c) Jestliže se nesoustředíš, tak pracuješ.
- d) Pracuješ.
- e) Pracuješ nebo se soustředíš.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Je-li student nadaný a pilný, úspěšně vystuduje.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.

- a) Nadaný pilný student nedostudoval.
- b) Nadaný líný student úspěšně vystudoval.
- c) Nenadaný líný student úspěšně vystudoval.
- d) Nenadaný pilný student nedostudoval.
- e) Student úspěšně vystudoval, protože byl nadaný nebo pilný.

72 Závod je složen z jízdy autem, z jízdy na malém motocyklu a na kole. Jedno kolo každé disciplíny je stejně dlouhé, vždy deset kilometrů. Automobil je dvakrát rychlejší než malý motocykl a čtyřikrát rychlejší než kolo. Z následujících možností vyberte, co trvá nejdéle:

- a) pět kol na motocyklu
- b) deset kol autem
- c) sedm kol autem a jedno na kole
- d) tři kola na kole
- e) dvě kola autem a čtyři na motocyklu

73 Ve třídě bylo rozbito okno. Mohli se na tom podílet jen žáci A, B a C. Paní učitelka zjistila toto:

(1) C nejde do žádné akce sám.

(2) Je-li A vinen, je B nevinen.

(3) Je-li C nevinen, je A vinen.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- a) A je vinen.
- b) Okno rozbil jen jeden z žáků.
- c) Na prohřešku se mohli podílet dva žáci.
- d) B je nevinen.
- e) Okno mají na svědomí všichni tři.

- 74 Hračka může být jediné v peřináčci, ve skříni, v truhlici. Na nábytku jsou nápisy, z nichž alespoň dva jsou pravdivé.
 peřináč: „Hračka není v truhlici.“
 skříň: „Hračka je zde.“
 truhlice: „Nápis na peřináčci je nepravdivý.“
 Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá u uvedených informací.
- a) Všechny nápisy jsou pravdivé. d) Hračka je ve skříni.
 b) Nelze určit, kde je hračka. e) Nápis na truhlici je pravdivý.
 c) Hračka je v peřináčci.
- 75 Tvrzení: „Petr má dobrý hudební sluch.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.
- (1) Někteří houslisté mají dobrý hudební sluch.
 (2) Kdo nemá dobrý hudební sluch, nemůže vyhrát houslovou soutěž.
 (3) Ten, kdo má dobrý hudební sluch, dobře hraje na housle.
 (4) Petr vyhrál houslovou soutěž.
 (5) Petr dobře hraje na housle.
- a) (2)+(4) b) (3)+(4) c) (2)+(3) d) (1)+(2) e) (4)+(5)
- 76 Basketbalistky Alena, Bohdana, Cecílie, Dagmar a Emílie měřily svou výšku a zjistily, že jsou různě vysoké. Bohdana je vyšší než Emílie. Ta však je ještě vyšší než Dagmar a Alena, ale neměří ani tolik, kolik měří Cecílie. Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z daných údajů.
- a) Cecílie není nejvyšší. d) Emílie je druhá nejmenší.
 b) Bohdana je nejvyšší. e) Emílie není nejvyšší.
 c) Dagmar nebo Alena jsou nejmenší.
- 77 Anna, Bohdana, Celie, Dana a Eva jsou podnikatelky. Nejstarší z nich vlastní butik, druhá nejstarší kosmetický salon, třetí nejstarší kadeřnictví, čtvrtá restauraci a nejmladší tělocvičnu. Dále víme:
- (1) Anna je starší než Eva, ale mladší než Dana.
 (2) Celie, Eva ani Bohdana nevlastní kadeřnictví.
- Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.
- a) Anna není nejstarší.
 b) Dana nevlastní kadeřnictví.
 c) Eva vlastní butik nebo kosmetický salon.
 d) Bohdana vlastní butik nebo kosmetický salon.
 e) Celie není nejmladší.

78 Tvrzení: „Budete-li se denně učit anglická slovíčka, naučíte se anglicky.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Anglicky se naučíte, i když se nebudete učit anglická slovíčka denně.
- b) Jen tehdy se nenaučíte anglicky, nebudete-li se denně učit anglická slovíčka.
- c) Nebudete-li se denně učit anglická slovíčka, nenaučíte se anglicky.
- d) I když se nebudete denně učit anglická slovíčka, můžete se anglicky naučit.
- e) Chcete-li umět anglicky, musíte se denně učit anglická slovíčka.

79 Tvrzení: „Jen tehdy dítě prospívá, má-li dobrou péči.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Dítě má dobrou péči a neprospívá.
- b) Jen tehdy dítě prospívá, nemá-li dobrou péči.
- c) Jen tehdy dítě neprospívá, má-li dobrou péči.
- d) Nemá-li dítě dobrou péči, prospívá.
- e) Dítě prospívá a nemá dobrou péči.

80 Tvrzení:

1. Lékař si může otevřít soukromou praxi jen tehdy, má-li atestaci.
2. Pokud si lékař nemůže soukromou praxi otevřít, pracuje v nemocnici.

Která z následujících vět vyplývá z uvedených tvrzení:

- a) Nemůže-li si lékař otevřít soukromou praxi, znamená to, že nemá atestaci.
- b) Lékaři pracující v nemocnici nemají atestaci.
- c) Atestovaní lékaři, kteří pracují v nemocnici, mají také soukromou praxi.
- d) Lékaři, kteří v nemocnici nepracují, atestaci mají.
- e) Všichni lékaři mají buď soukromou praxi, nebo pracují v nemocnici.

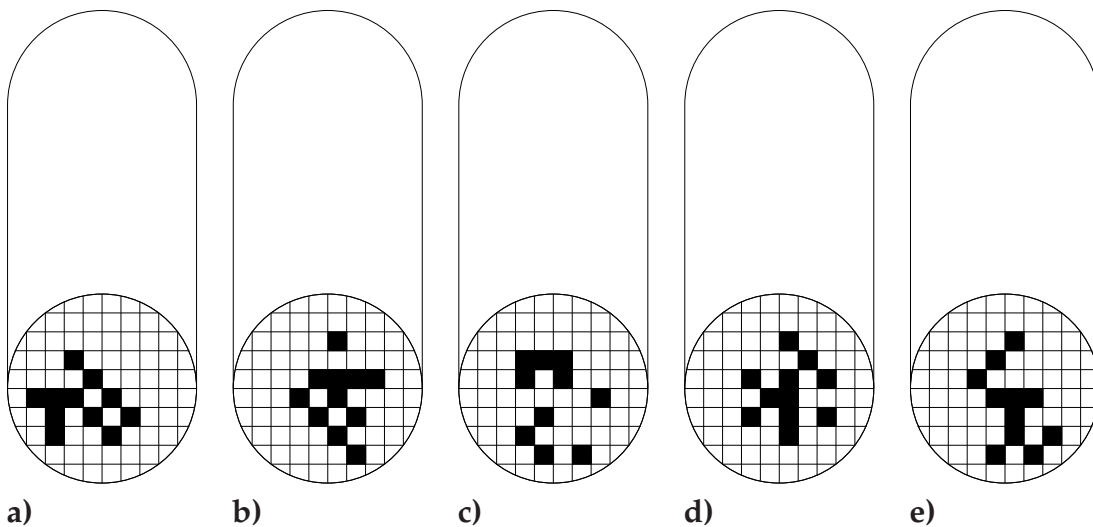
Test studijních předpokladů



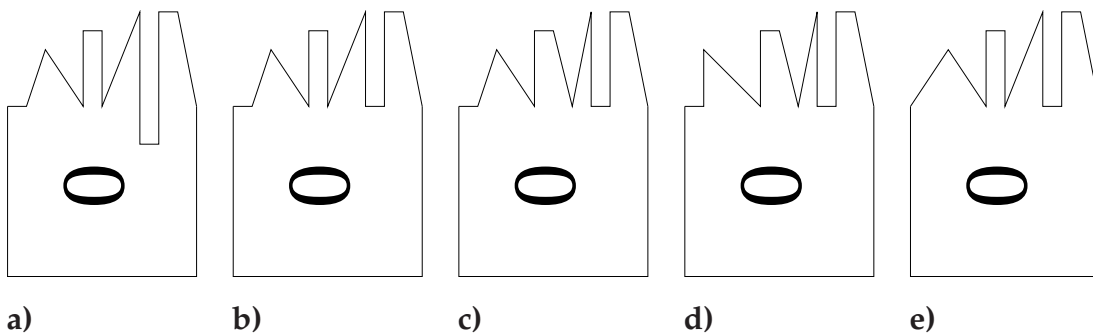
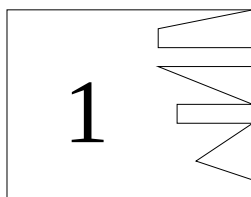
Varianta 62

Prostorová představivost

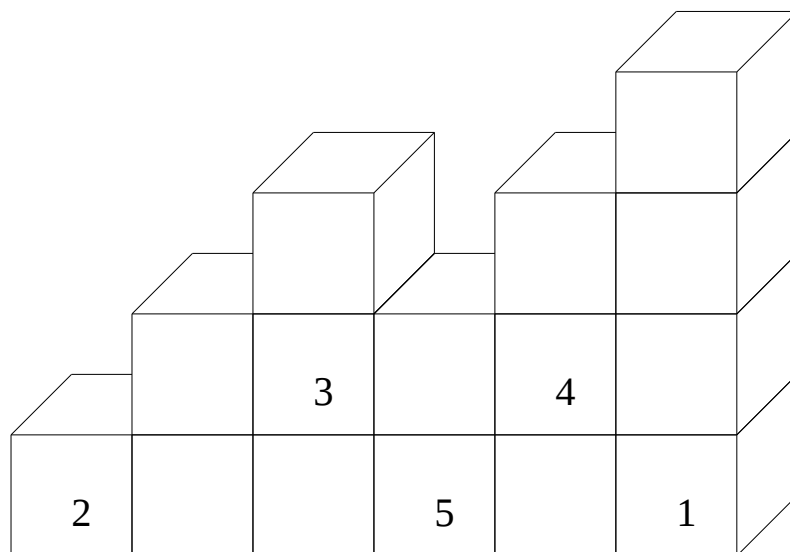
- 1 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 2 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?

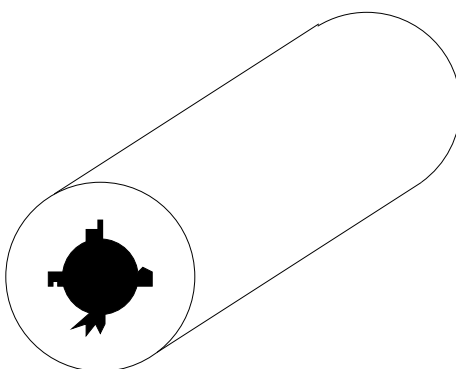


- 3 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



- a) 5 b) 4 c) 2 d) 1 e) 3

- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



b)



c)

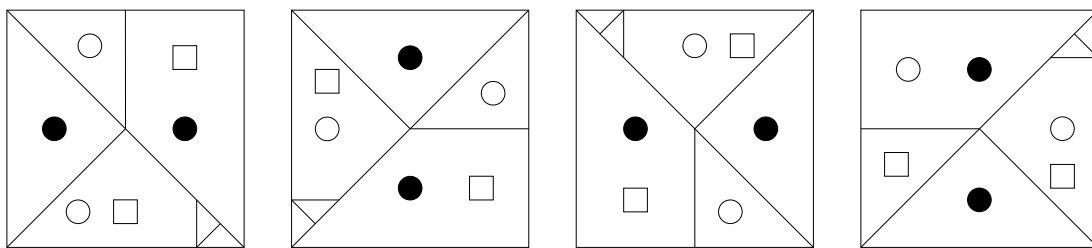


d)



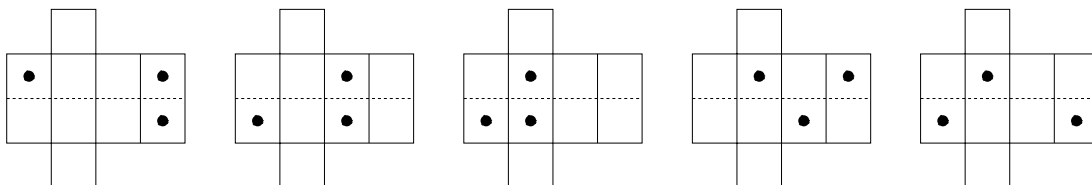
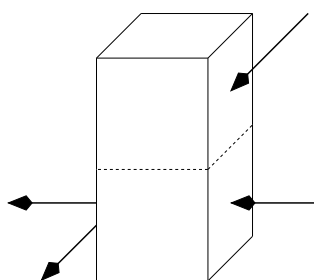
e)

5 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



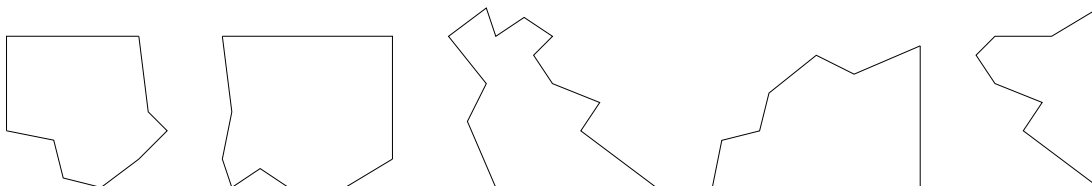
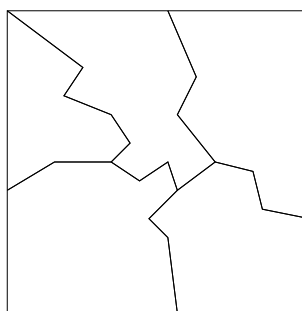
- a) 1+3 b) 1+4 c) 2+3 d) 2+4 e) 1+2

6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



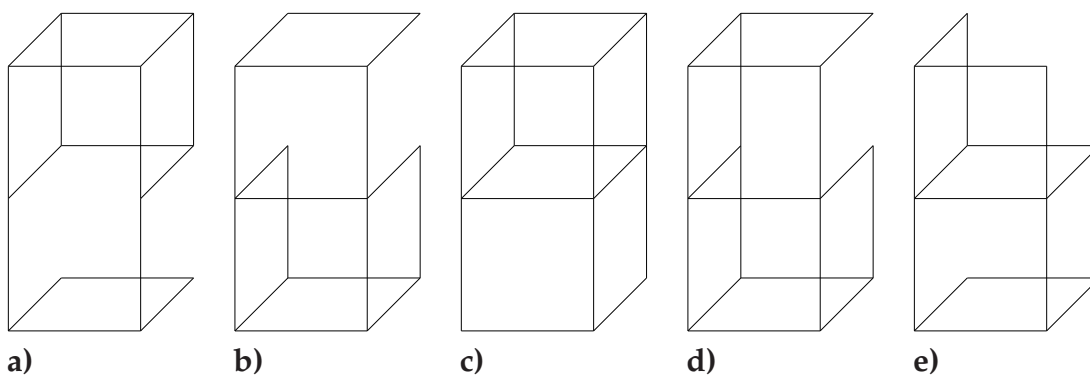
- a) b) c) d) e)

7 Který úlomek roztržitého skla nebyl částí původního okna?

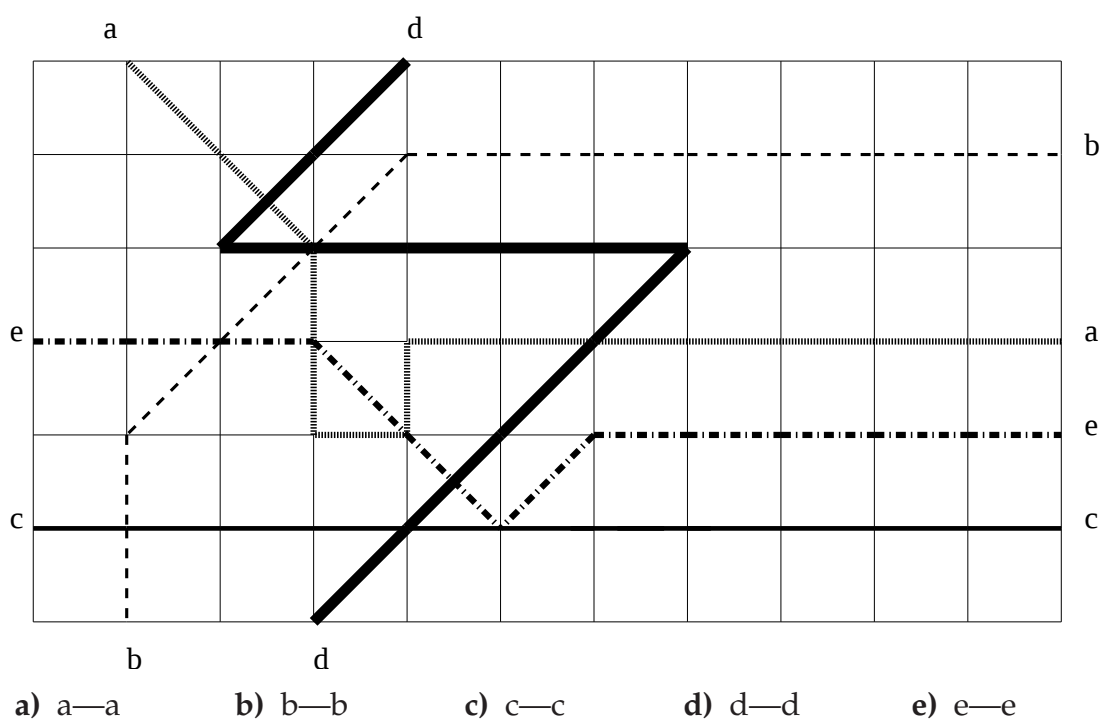


- a) b) c) d) e)

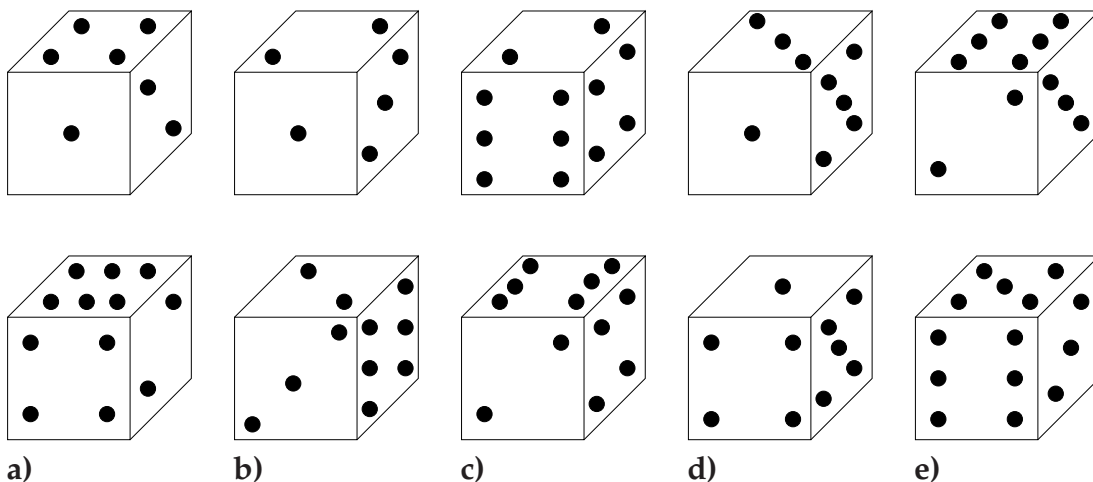
8 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



9 Která cesta na mapě je nejdelší?

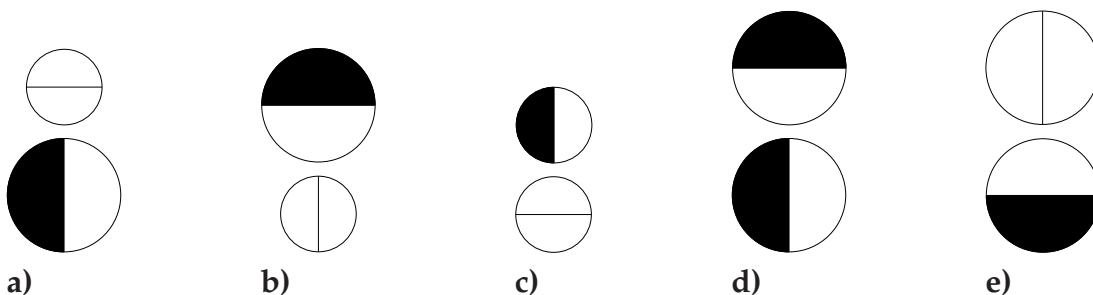


10 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



Symbolické myšlení

11 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



12 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

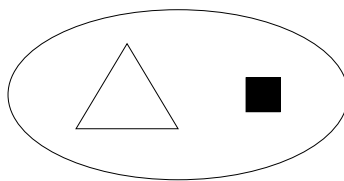
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

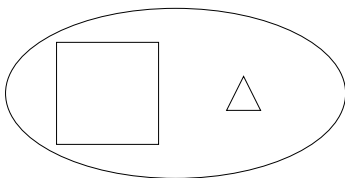
| • • • • • | - - - - - | - - • • • | • • • - - | • • • • - | • • - - - |

a) 507342 b) 407362 c) 502847 d) 502847 e) 902347

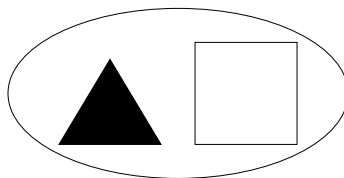
13 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



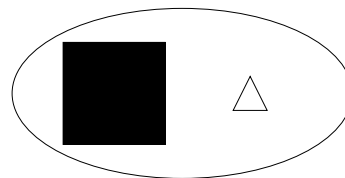
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



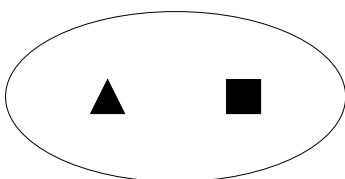
a)



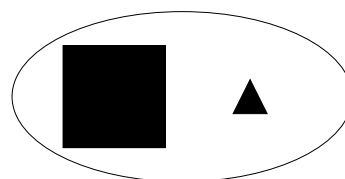
b)



c)

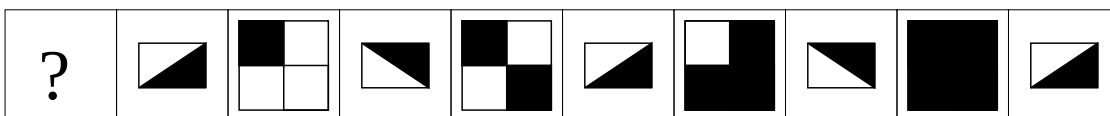


d)



e)

14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



a)



b)



c)

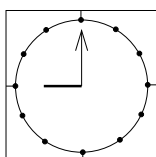
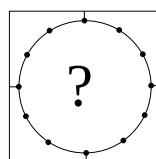
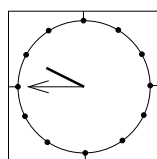
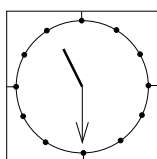
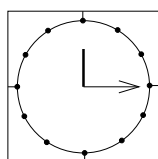


d)

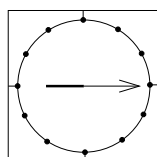


e)

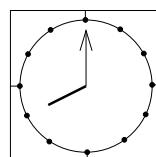
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



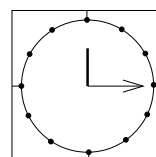
a)



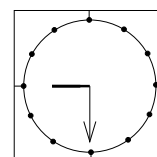
b)



c)



d)



e)

16 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a		b		c

	a			
b				c

		a		
			b	
				c

	a			
		b		
				c

			c	
	a			
		b		

			a	
				b
	c			

			a	
	b			
				c

	a			
	c		b	

a)

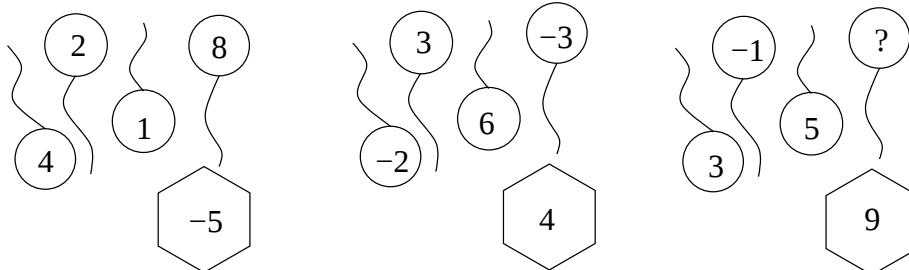
b)

c)

d)

e)

17 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



a) -2

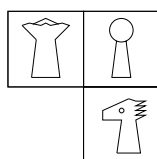
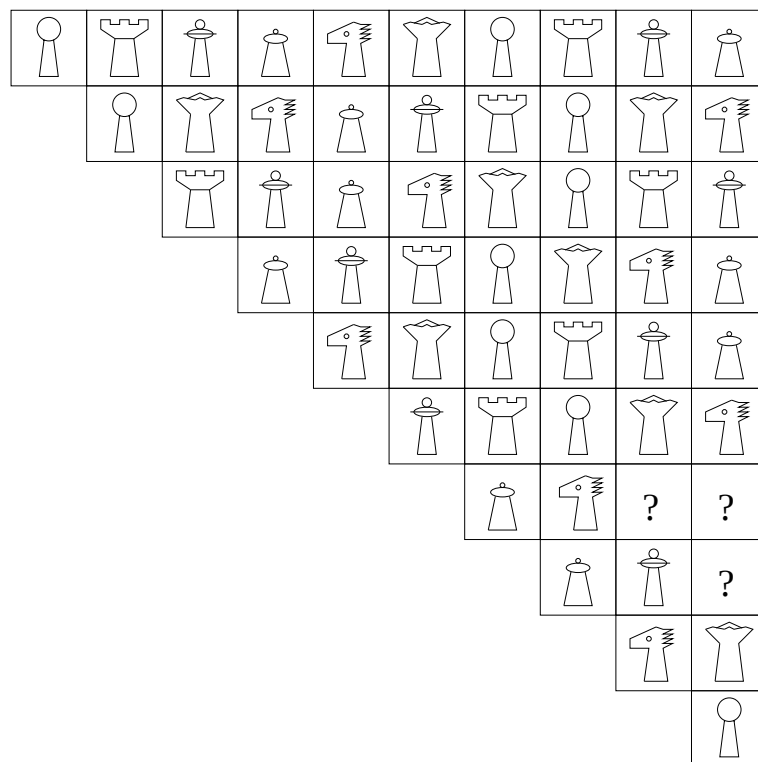
b) 10

c) 8

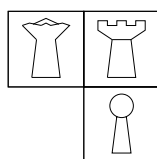
d) 0

e) 2

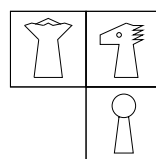
18 Která skupina figurek patří místo otazníků?



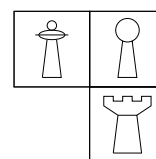
a)



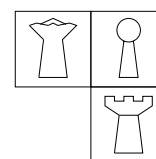
b)



c)

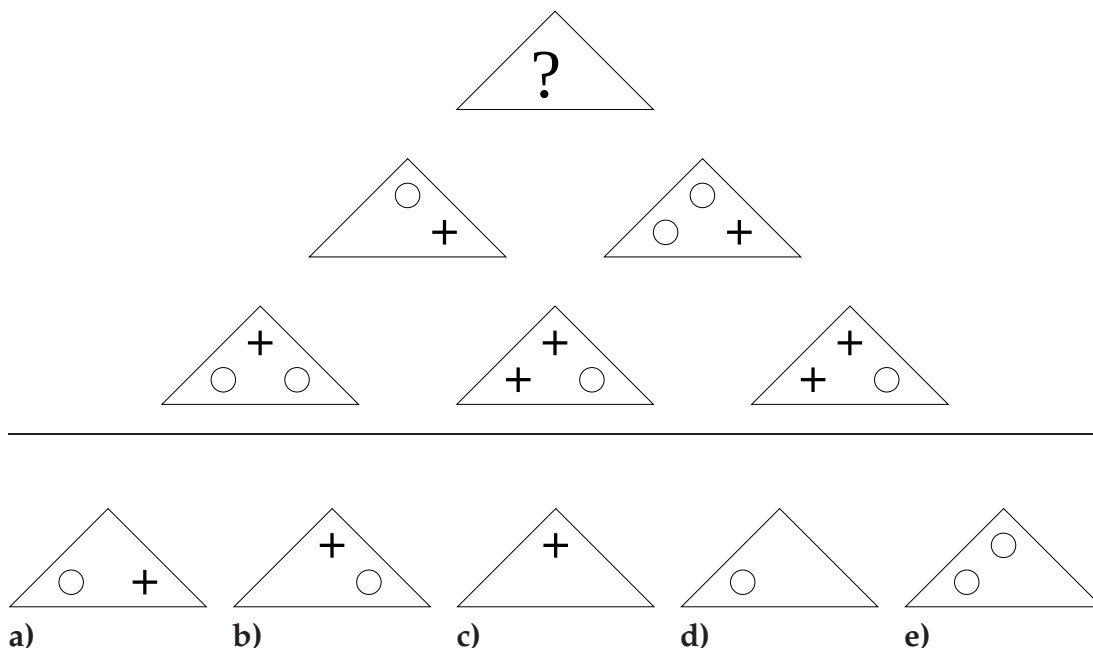


d)

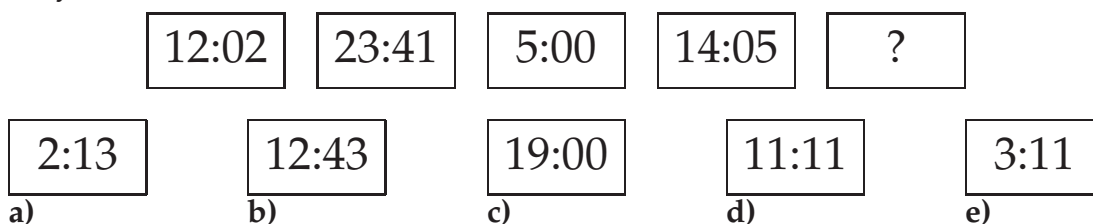


e)

- 19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramidy.



- 20 Doplněte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *vůbec*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.

- a) To se mu _____ nelíbilo.
- b) Za to Petr _____ nemůže.
- c) Skleróza je _____ nejlepší nemoc na světě.
- d) Petr telefonoval, jestli jsme _____ vyjeli.
- e) Petr _____ usnul.

- 22 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Oni čtou* = *Wanasoma*, *Bude číst* = *Atasoma* a *Oni přijeli* = *Walifika*. Určete tu část výrazu, která v tomto jazyce odpovídá českému osobnímu zájmenu třetí osoby množného čísla.
- a) li b) soma c) fika d) ata e) wa
- 23 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *tělo* : *ruka*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- a) klášter : kostel d) jezevčici : psi
b) město : dům e) lhát : podvádět
c) oko : hlava
- 24 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Myslíš, že Petr něčemu věří.
b) Myslíš, že Petr o něčem pochybuje.
c) Myslíš, že někdo tomu muži věří.
d) Víš o tom muži, že mu někdo věří.
e) Myslíš, že Karel vařil ten oběd pro někoho.
- 25 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Novinami, které tu zanechal strýc, jsem odháněl mouchy.
b) Každý člověk, když vás jednou zradil, už mu nemůžete věřit.
c) Báseň, kterou ty noviny, co jsem si včera koupil, vytiskly, mě zaujala.
d) Kostí mladého archeologa na takovém místě dost udivily.
e) Holubi, které se vydal pozorovat, uletěli.
- 26 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) před i nad dívkami
b) při a po ráně
c) před domem a za ním
d) názory pro či proti Pekařovi
e) tyto hvězdy lze sledovat v období před maximem i po něm

- 27 Je-li pravdivá věta *Petr nemá rád moravské hrady*, pak je pravdivá i věta *Petr nemá rád Špilberk*. Je-li pravdivá věta *Petr nenašel žádnou houbu*, která z následujících vět je nutně nepravdivá?
- a) Petr našel jahody. d) Petr nenašel žádné hříby.
b) Petr nenašel žádnou bedlu. e) Petr našel dva hříby.
c) Petr nenašel jahody.
- 28 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Střední Evropa je z tohoto pohledu ... , leží na okraji*.
- a) frivolní c) kauzální e) maximální
b) marginální d) majoritní
- 29 Najděte příklad, ve kterém je konatel děje i objekt dějem zasažený totožný.
- a) Začalo se rozednívat.
b) Petr spal.
c) Tento příběh se stal už hodně dávno.
d) Petr se zranil.
e) Film se zastavil.
- 30 Je-li pravdivá věta A: *Karel namaloval nejvyšší horu ČR*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel namaloval Sněžku*. Zaměníme-li v obou větách sloveso *namalovat* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?
- a) viděl d) navštívil
b) miluje e) toužil vylézt na
c) popsal

Kritické myšlení

- 31 Fakt je termín, kterým se označuje:
- a) soubor představ o uspořádání světa a přírody
b) vědecky ověřitelný zkušenostní poznatek
c) většinově přijatá hypotéza
d) důsledek osudového předurčení
e) smyslově nedostupná, transcendentální skutečnost
- 32 Titul, jímž jsou označováni buddhističtí mniši v zemích, kde je rozšířen tibetský buddhismus, zní:
- a) bódhisattva c) bráhman e) lama
b) rombuk d) Buddha

- 33 Ovládnutí území jednoho státu ozbrojenými silami jiného státu, které z hlediska mezinárodního práva nijak nemění postavení ovládnutého státu, se nazývá:
- a) vojenská mise c) inkulturace e) okupace
 - b) akulturace d) intervence
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
- Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
- a) souvětí souřadné; vedlejší věta přívlastková
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
 - c) souvětí souřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - e) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
- 35 Chemická reakce některých molekul (monomerů) spočívající v mnohokrát opakovaném spojení do velkých celků (makromolekul) bez vedlejších produktů se označuje termínem:
- a) polymetrie c) polymerie e) polymorfie
 - b) polymetamorfóza d) polymerizace
- 36 Historické období, které se vyznačovalo kulturním rozkvětem, oživením zájmu o antickou kulturu, racionalismem, individualismem a humanismem, se označuje termínem:
- a) romantismus d) průmyslová revoluce
 - b) renesance e) klasicismus
 - c) scholastika
- 37 O člověku, který je přesvědčen o moci osudu a vylučuje ze svého života svobodnou vůli i vliv náhody, říkáme, že se chová:
- a) cynicky c) asertivně e) fatalisticky
 - b) nihilisticky d) altruisticky
- 38 Jestliže uvážíme, že řecký bůh Thanatos býval zobrazován se zhasnutou pochodní obrácenou k zemi, pak můžeme soudit, že vědní disciplína zvaná tanatologie se zabývá:
- a) naukou o těžbě hornin d) naukou o jeskyních
 - b) naukou o spánku e) naukou o rozšířeném vědomí
 - c) naukou o smrti

45 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

$$\begin{array}{lcl} 983 & \longrightarrow & 20 \longrightarrow 2 \\ 652 & \longrightarrow & 13 \longrightarrow 4 \\ 367 & \longrightarrow & ? \longrightarrow ? \end{array}$$

- a) 17; 8 b) 10; 5 c) 15; 6 d) 6; 6 e) 16; 7

46 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

55 ♥ 33 = 11 21 ♥ 28 = 7 56 ♥ 12 = 4 2 ♥ 8 = 4 11 ♥ 3 = 1

a) b) c) d) e)

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{array}{lcl} K - L + 2M & = & 12 \\ 2L - M + 4 & = & 2K \\ 3M & = & ? \end{array}$$

- a) $\frac{24}{5}$ b) 20 c) 12 d) -12 e) 24

48 Určete 72 % z $\frac{5}{9}$ a 75 % ze 2,5.

- a) 0,04; $\frac{15}{4}$ b) $\frac{2}{10}$; 1,875 c) 4; $1\frac{7}{8}$ d) $\frac{4}{10}$; 1,75 e) $\frac{2}{5}$; $\frac{15}{8}$

49 Které z následujících souborů čísel jsou uspořádány podle velikosti (vzestupně)?

1. $-3,3$; $-\frac{16}{5}$; $-\sqrt{8,8}$
2. $\left(10 - \frac{1}{5}\right)$; 9,85; $\frac{109}{11}$
3. $-\frac{16}{5}$; $-\frac{34}{11}$; -3,1

- a) pouze první b) pouze druhý c) všechny tři d) první a třetí e) první a druhý

50 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

4	6	?	0	-3
-2	8	?	3	

- a) 3; 3 b) -2; 2 c) -2; -2 d) 2; 2 e) 2; -2

Kulturní přehled

- 51 Který z termínů nejlépe označuje předstíranou vznešenost?
a) saturnismus c) etatismus e) snobismus
b) fikcionalismus d) sofismus
- 52 Určete správné tvrzení: Pro autora obrazu Mona Lisa platí:
a) pocházel ze španělské Sevilly
b) portrétoval zakladatele nizozemského státu Viléma ze Sens
c) obdivoval Antonia Vivaldiho
d) je rovněž autorem velké nástěnné malby Poslední večeře Páně
e) jeho posledním obrazem je Kostel v Auvers-sur-Oise
- 53 „Velebný biskupe a nejjasnější kurfiřte! Tak Vás, Vaše Velebnosti, pro Ježíše Krista prosím, abyste věc uznal za hodnu Vaší otcovské péče a pozornosti, abyste zakázal jmenovanou knížečku a kazatelům hlásajícím odpustky nařídil jinak kázat.“
Odhadněte, která z osob je autorem uvedené ukázky:
a) George Fox c) Mikuláš Koperník e) Martin Luther
b) Jan Ámos Komenský d) Péter Pázmány
- 54 Pro rétorománštinu platí:
a) patří mezi mrtvé jazyky
b) jedná se o jeden z rumunských dialektů z oblasti města Rešice
c) je jedním z jazyků Švýcarské konfederace
d) je mateřštinou Romů původem z pohoří Retezat
e) zachovala se v lidových písních v okolí rakouského města Retz
- 55 Euro je jednotnou měnou těch členských států, které jsou účastníky třetí etapy hospodářské a měnové unie. Určete, které z národních měn není euro právním nástupcem:
a) italské liry d) norské koruny
b) německé marky e) finské marky
c) lucemburského franku
- 56 Členský stát NATO, jehož hlavní město leží v Asii a největší město na dvou světadílech, ve své evropské části hraničí s:
a) Tureckem d) Ruskem
b) Řeckem a Bulharskem e) Albánií a Makedonií (FYROM)
c) Kyprem

- 57 Pro Tallin platí:
- a) je hlavním městem Estonska
 - b) je hlavním městem Litvy
 - c) je hlavním městem Běloruska
 - d) před 2. světovou válkou byl součástí Finska
 - e) je hlavním městem Lotyšska
- 58 Odhadněte, čeho se týká následující text:
DURA LEX, SED LEX.
- a) zákona
 - b) hlouposti a chytrosti
 - c) míru a války
 - d) vojenství
 - e) štěstí a neštěstí
- 59 Po vítězstvích Ho Či Minových jednotek Viet Minhu v letech 1943–1954 se Francouzi stáhli z větší části Indočíny. Vietnam byl rozdělen na dvě části. Určete správné tvrzení vztahující se k události:
- a) prezidentem Jižního Vietnamu se stal Sihanuk
 - b) 38. rovnoběžka oddělovala proamerický Západní Vietnam od Vietnamské socialistické republiky
 - c) 17. rovnoběžka oddělovala Vietnamskou demokratickou republiku od Jižního Vietnamu
 - d) hlavním městem Vietnamské lidově demokratické republiky se stal Vientiane
 - e) hlavním městem Vietnamské republiky se stal Phnompenh
- 60 Encyklikou Mater et magistra z května 1961 papež Jan XXIII. požadoval:
- a) osvobození Palestiny od izraelské okupace
 - b) uznání Vatikánu OSN
 - c) neomezené spolurozhodování a podíl pracujících na výrobních hodnotách
 - d) ukončení okupace Afghánistánu sovětskou armádou
 - e) odstranění sandinovské vlády v Nikaragui

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co seriál, tak to má pokračování.
Je-li co klip, tak to nemá pokračování.
- a) Něco, co je klip, je seriál.
 - b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - c) Je-li co klip, tak to není seriál.
 - d) Nějaký klip není seriál.
 - e) Je-li co klip, tak je to seriál.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že všichni umělci jsou geniální.

- a) Žádní umělci nejsou geniální.
- b) Někteří umělci jsou geniální.
- c) Každý není umělec nebo geniální.
- d) Někteří umělci nejsou geniální.
- e) Všichni umělci jsou geniální.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Budu si číst nebo se budu dívat na televizi.

- a) Nebudu-li si číst, budu se dívat na televizi.
- b) Nebudu si číst a budu se dívat na televizi.
- c) Budu si číst a nebudu se dívat na televizi.
- d) Nebudu-li si číst, nebudu se dívat na televizi.
- e) Nebudu si číst a nebudu se dívat na televizi.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Na zahradě pršelo nebo ji kropili.

- a) Jestliže na zahradě nepršelo, tak ji kropili.
- b) Jestliže na zahradě pršelo, tak ji nekropili.
- c) Na zahradě pršelo a kropili ji.
- d) Na zahradě pršelo a nekropili ji.
- e) Na zahradě nepršelo nebo ji kropili.

65 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skříňkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skříňce A: „Poklad je v A a není v B.“

Nápis na skříňce B: „Poklad je v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahují obě skříňky.
- b) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- e) Poklad neobsahuje žádná skříňka.

- 66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Některé koníčky jsou nákladné.
a) Žádné koníčky nejsou nákladné.
b) Něco, co je nákladné, nejsou koníčky.
c) Všechny koníčky jsou nákladné.
d) Některé koníčky nejsou nákladné.
e) Některé koníčky jsou nákladné.
- 67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Nějaký strom nemá jehličí.
Je-li co strom, tak je to rostlinou.
a) Něco, co je rostlinou, má jehličí.
b) Něco, co je rostlinou, nemá jehličí.
c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
d) Je-li co rostlinou, tak to má jehličí.
e) Je-li co rostlinou, tak to nemá jehličí.
- 68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Každý, kdo je zároveň botanik a zoolog, byl přijat.
Lucie není botanička.
a) Lucie je zooložka a není botanička.
b) Lucie nebyla přijata.
c) Není pravda, že někdo, kdo je botanik nebo zoolog, byl přijat.
d) Jestliže Lucie není botanička, tak není zooložka.
e) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň botanik a zoolog, nebyl přijat.
- 69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:
A: „Někdo z nás lže.“
B: „A i C lžou.“
C: „Jestliže lže B, tak lže A.“
a) Jen A lže.
b) Jen B lže.
c) Jen C lže.
d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
e) B i C lžou.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Jestliže pracuješ, tak se nesoustředíš.

Jestliže pracuješ, tak se soustředíš.

- a) Jestliže se nesoustředíš, tak pracuješ.
- b) Jestliže nepracuješ, tak se soustředíš.
- c) Pracuješ nebo se soustředíš.
- d) Pracuješ.
- e) Nepracuješ.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Je-li student nadaný a pilný, úspěšně vystuduje.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.

- a) Nadaný líný student úspěšně vystudoval.
- b) Student úspěšně vystudoval, protože byl nadaný nebo pilný.
- c) Nenadaný pilný student nedostudoval.
- d) Nenadaný líný student úspěšně vystudoval.
- e) Nadaný pilný student nedostudoval.

72 Závod je složen z jízdy autem, z jízdy na malém motocyklu a na kole. Jedno kolo každé disciplíny je stejně dlouhé, vždy deset kilometrů. Automobil je dvakrát rychlejší než malý motocykl a čtyřikrát rychlejší než kolo. Z následujících možností vyberte, co trvá nejdéle:

- a) deset kol autem
- b) pět kol na motocyklu
- c) tři kola na kole
- d) dvě kola autem a čtyři na motocyklu
- e) sedm kol autem a jedno na kole

73 Ve třídě bylo rozbito okno. Mohli se na tom podílet jen žáci A, B a C. Paní učitelka zjistila toto:

- (1) C nejde do žádné akce sám.
- (2) Je-li A vinen, je B nevinný.
- (3) Je-li C nevinný, je A vinný.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- a) Okno mají na svědomí všichni tři.
- b) Na prohřešku se mohli podílet dva žáci.
- c) A je vinný.
- d) Okno rozbil jen jeden z žáků.
- e) B je nevinný.

74 Hračka může být jediné v peřináci, ve skříni, v truhlici. Na nábytku jsou nápisy, z nichž alespoň dva jsou pravdivé.

peřináč: „Hračka není v truhlici.“

skříň: „Hračka je zde.“

truhlice: „Nápis na peřináci je nepravdivý.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá u uvedených informací.

- a) Nápis na truhlici je pravdivý.
- b) Nelze určit, kde je hračka.
- c) Hračka je v peřináci.
- d) Všechny nápisy jsou pravdivé.
- e) Hračka je ve skříni.

75 Tvrzení: „Petr má dobrý hudební sluch.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

(1) Někteří houslisté mají dobrý hudební sluch.

(2) Kdo nemá dobrý hudební sluch, nemůže vyhrát houslovou soutěž.

(3) Ten, kdo má dobrý hudební sluch, dobře hraje na housle.

(4) Petr vyhrál houslovou soutěž.

(5) Petr dobře hraje na housle.

- a) (1)+(2)
- b) (2)+(3)
- c) (4)+(5)
- d) (3)+(4)
- e) (2)+(4)

76 Basketbalistky Alena, Bohdana, Cecílie, Dagmar a Emílie měřily svou výšku a zjistily, že jsou různě vysoké. Bohdana je vyšší než Emílie. Ta však je ještě vyšší než Dagmar a Alena, ale neměří ani tolik, kolik měří Cecílie. Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z daných údajů.

- a) Bohdana je nejvyšší.
- b) Emílie není nejvyšší.
- c) Dagmar nebo Alena jsou nejmenší.
- d) Cecílie není nejvyšší.
- e) Emílie je druhá nejmenší.

77 Anna, Bohdana, Celie, Dana a Eva jsou podnikatelky. Nejstarší z nich vlastní butik, druhá nejstarší kosmetický salon, třetí nejstarší kadeřnictví, čtvrtá restauraci a nejmladší tělocvičnu. Dále víme:

(1) Anna je starší než Eva, ale mladší než Dana.

(2) Celie, Eva ani Bohdana nevlastní kadeřnictví.

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Celie není nejmladší.
- b) Eva vlastní butik nebo kosmetický salon.
- c) Dana nevlastní kadeřnictví.
- d) Anna není nejstarší.
- e) Bohdana vlastní butik nebo kosmetický salon.

78 Tvrzení: „Budete-li se denně učit anglická slovíčka, naučíte se anglicky.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Chcete-li umět anglicky, musíte se denně učit anglická slovíčka.
- b) Jen tehdy se nenaučíte anglicky, nebudete-li se denně učit anglická slovíčka.
- c) Anglicky se naučíte, i když se nebudete učit anglická slovíčka denně.
- d) I když se nebudete denně učit anglická slovíčka, můžete se anglicky naučit.
- e) Nebudete-li se denně učit anglická slovíčka, nenaučíte se anglicky.

79 Tvrzení: „Jen tehdy dítě prospívá, má-li dobrou péči.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Jen tehdy dítě neprospívá, má-li dobrou péči.
- b) Jen tehdy dítě prospívá, nemá-li dobrou péči.
- c) Dítě prospívá a nemá dobrou péči.
- d) Nemá-li dítě dobrou péči, prospívá.
- e) Dítě má dobrou péči a neprospívá.

80 Tvrzení:

1. Lékař si může otevřít soukromou praxi jen tehdy, má-li atestaci.
2. Pokud si lékař nemůže soukromou praxi otevřít, pracuje v nemocnici.

Která z následujících vět vyplývá z uvedených tvrzení:

- a) Lékaři pracující v nemocnici nemají atestaci.
- b) Nemůže-li si lékař otevřít soukromou praxi, znamená to, že nemá atestaci.
- c) Všichni lékaři mají buď soukromou praxi, nebo pracují v nemocnici.
- d) Atestovaní lékaři, kteří pracují v nemocnici, mají také soukromou praxi.
- e) Lékaři, kteří v nemocnici nepracují, atestaci mají.

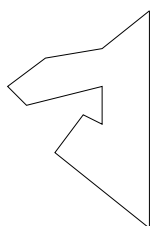
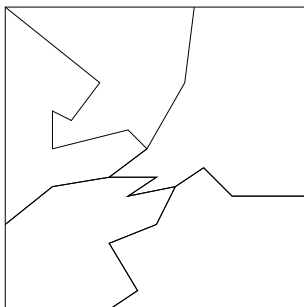
Test studijních předpokladů



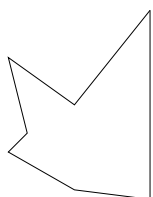
Varianta 72

Prostorová představivost

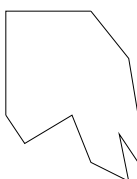
1 Který úlomek roztrženého skla nebyl částí původního okna?



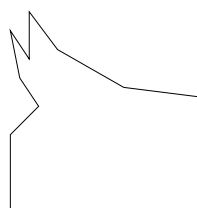
a)



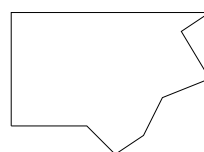
b)



c)

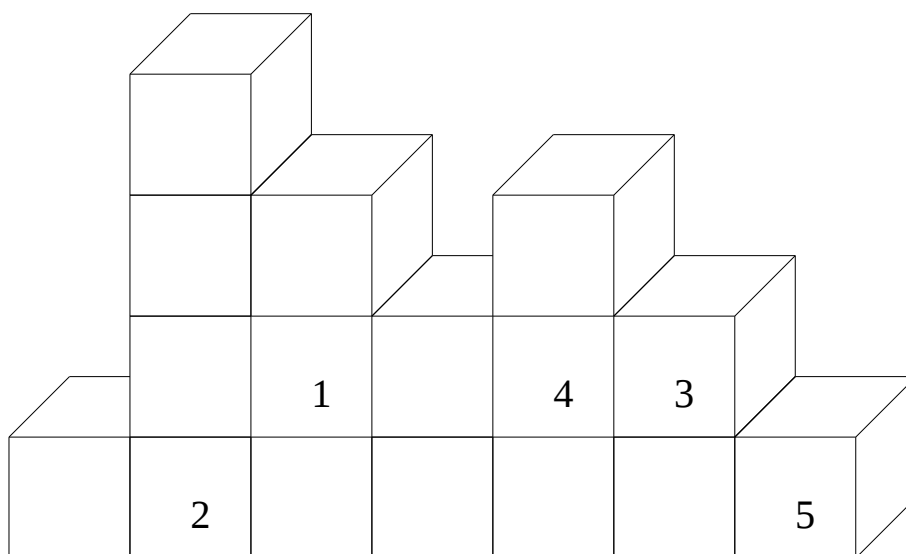


d)



e)

2 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



a) 1

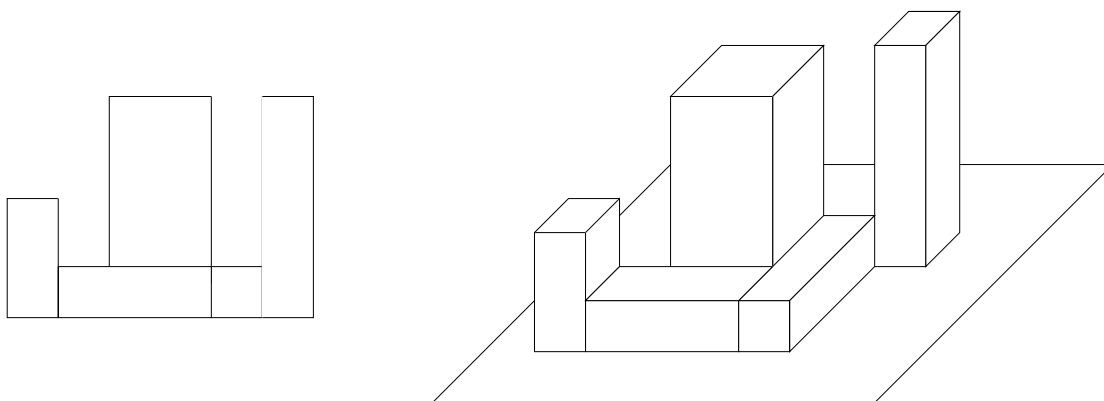
b) 4

c) 5

d) 2

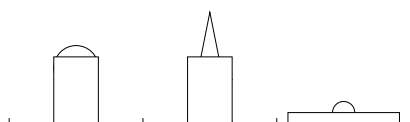
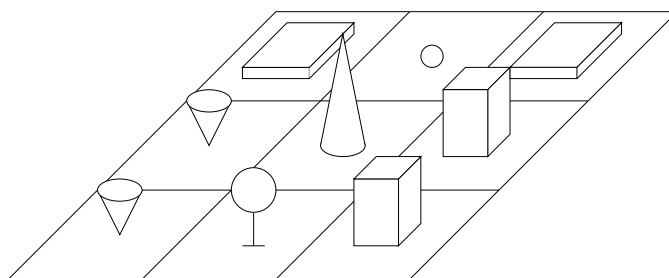
e) 3

- 3 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?

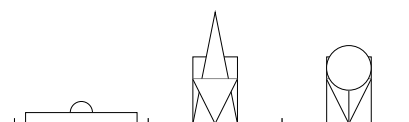


- a) zprava b) zepředu c) shora d) zleva e) zezadu

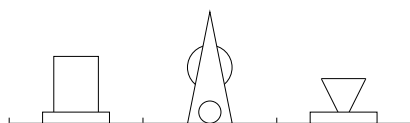
- 4 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



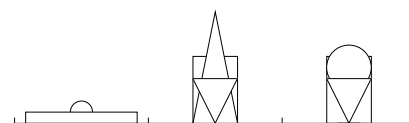
a)



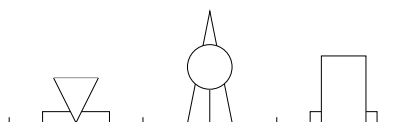
b)



c)

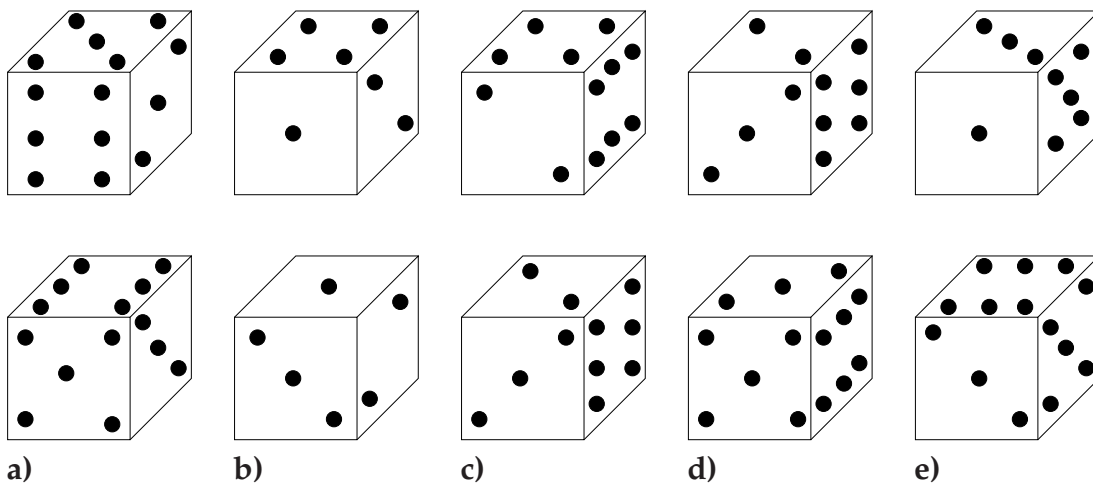


d)

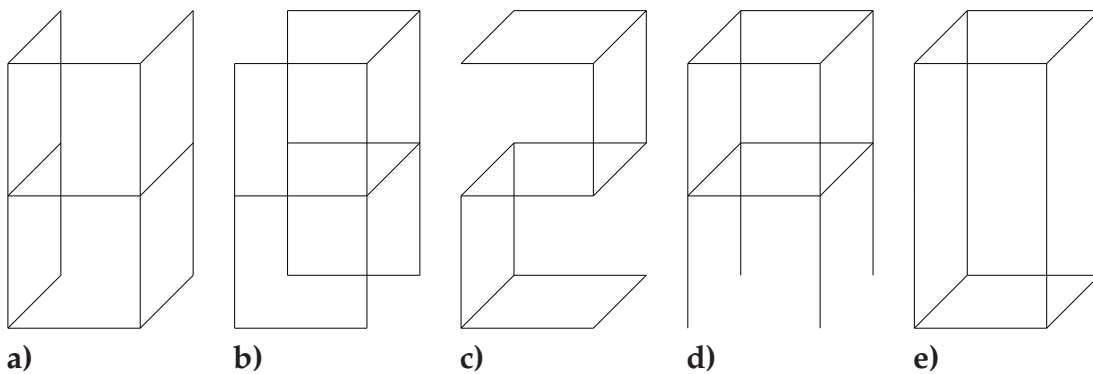


e)

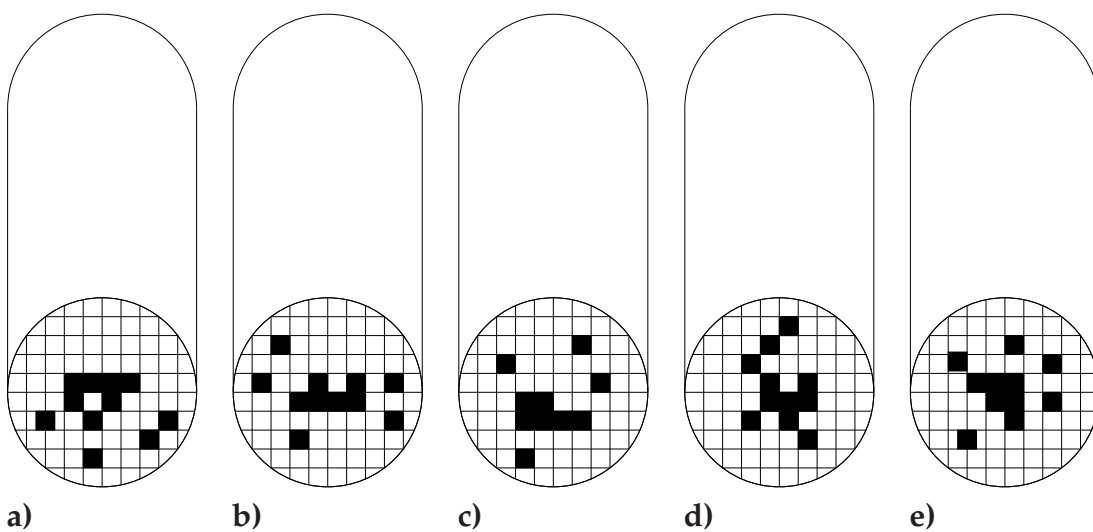
5 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



6 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



7 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.

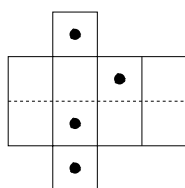
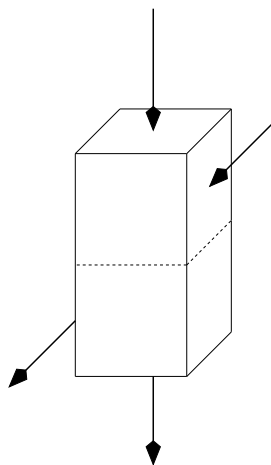


- 8 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

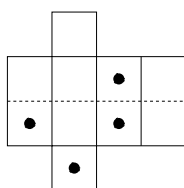
L90 - P45 - L90 - P90 - P45 - L90 - P45 - P90 - L90

- a) severozápad c) sever e) západ
b) jih d) jihovýchod

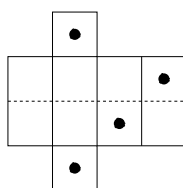
- 9 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



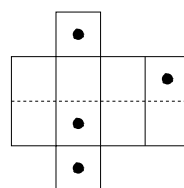
a)



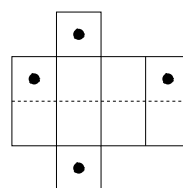
b)



c)

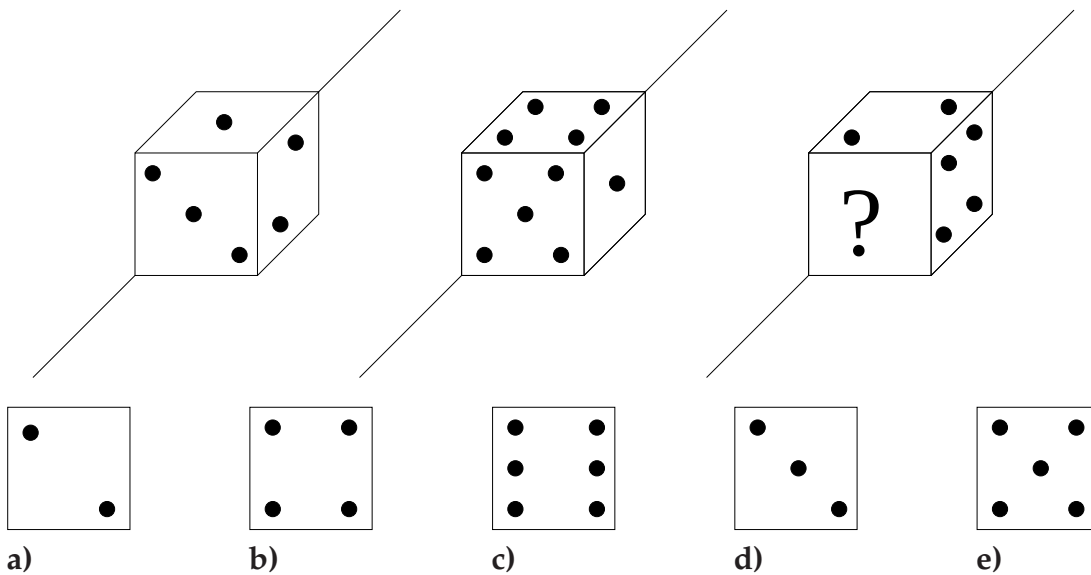


d)



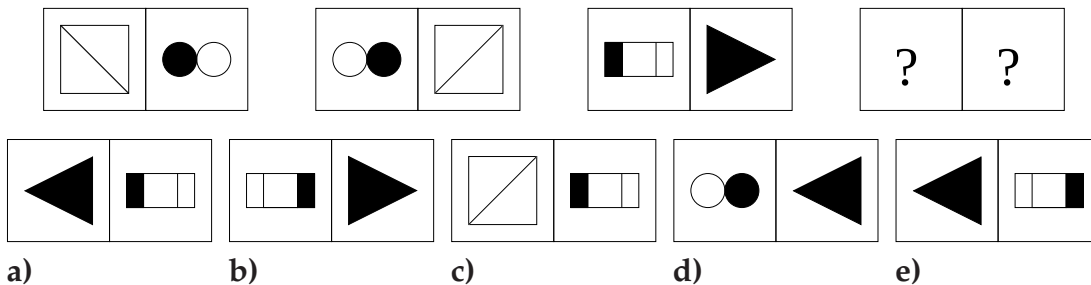
e)

- 10 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



Symbolické myšlení

- 11 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



12 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

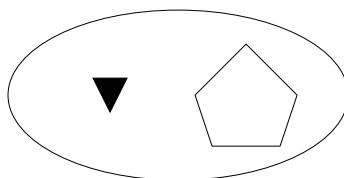
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

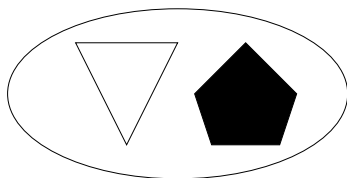
| - - - - • | • • • • - | • - - - - | - - - - - | - - • • • | • • • - - |

- a) 941528 b) 149022 c) 491023 d) 914073 e) 941073

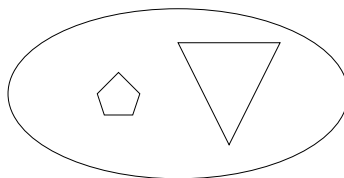
13 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



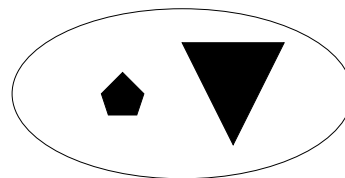
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



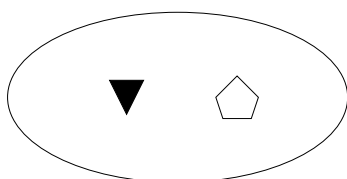
a)



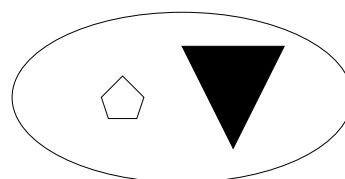
b)



c)

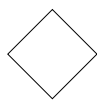
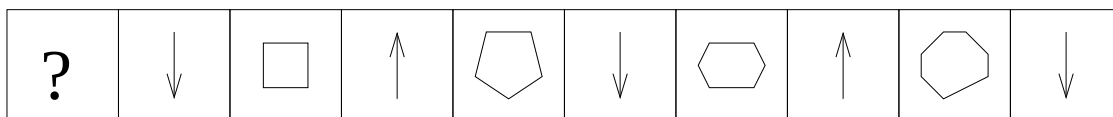


d)

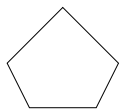


e)

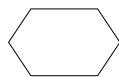
14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



a)



b)



c)

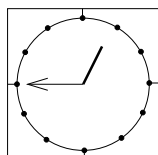
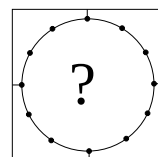
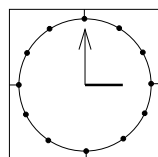
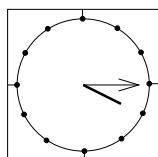
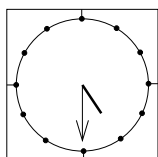


d)

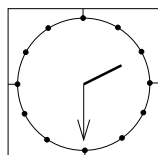


e)

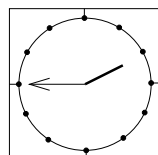
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



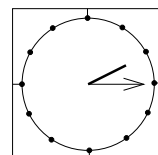
a)



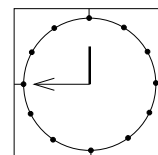
b)



c)



d)



e)

16 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

	a	b	c

				a
b		c		

			a	b
c				

	a			
		b		
				c

a)

	b			
			a	
				c

b)

a	b		c	

c)

				a
	b		c	

d)

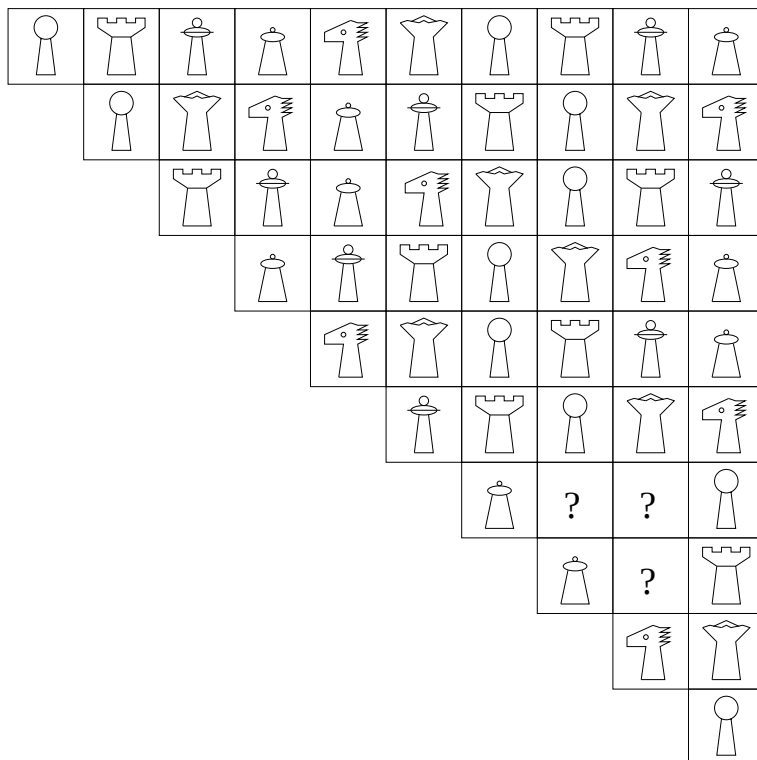
		a		
		b		
			c	

e)

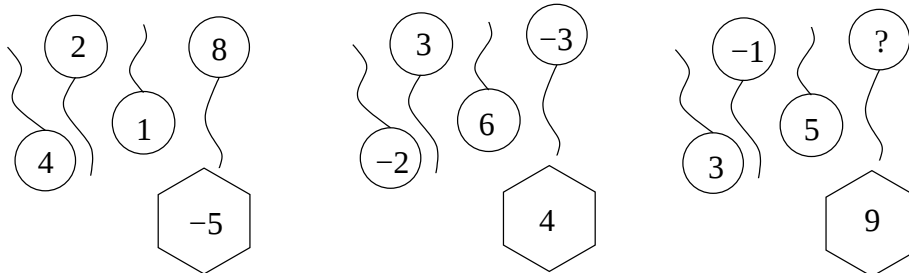
17



18

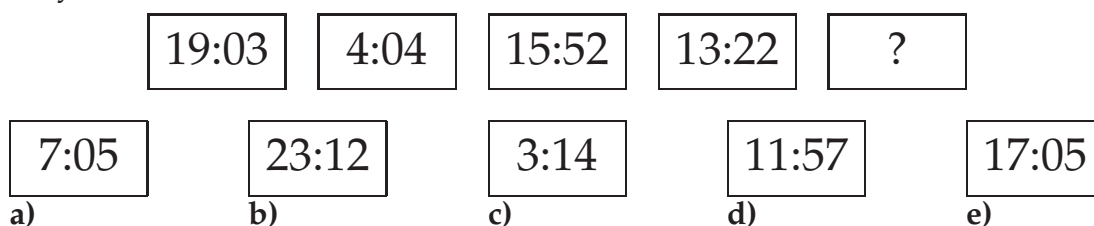


19 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



- a) 0 b) 2 c) -2 d) 8 e) 10

20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

21 Najděte větu, do které na vyznačené místo nelze doplnit konatele děje (např. výrazem, který odkazuje k osobě jménem Petr).

- a) Tahle louka se pokosila včera ____.
- b) Marie byla políbena ____.
- c) ____ napsal dopis.
- d) ____ přivítal Karla.
- e) Ten dům postavil ____.

22 V jednom sibiřském jazyce se podmět a předmět vyjadřují přímo na slovese: předpona *ne-* vyjadřuje podmět 3. osoby jednotného čísla, přípona *-gtan* vyjadřuje předmět 3. osoby jednotného čísla. Např. *Newaktok* je překladem české věty *Posadil se*. Najděte překlad české věty *Opustil ho*, je-li překladem českého slovesa *opustit* sloveso *pela*.

- a) Nenpela. c) Tewaktok. e) Waktok.
- b) Getpelenen. d) Nepelagtan.

23 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *začátek : konec*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) klesat : stoupat | d) půlnoc : noc |
| b) červený : zelený | e) bdít : usínat |
| c) chladno : zima | |

24 Je-li pravdivá věta *Petr přinesl růže*, pak je pravdivá i věta *Petr přinesl květiny*. Je-li pravdivá věta *Petr našel dva hříby*, která z následujících vět je nutně nepravdivá?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) Petr našel houby. | d) Petr nenašel žádné václavky. |
| b) Petr nenašel žádné houby. | e) Petr byl v lese. |
| c) Petr našel několik václavek. | |

25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.

- a) před i nad dívkami
- b) při a po ráně
- c) nad normou nebo pod ní
- d) nad nebo pod normou
- e) byli jsme zásobováni před i během expedice

26 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?

- a) Očekávají, že Petr někam odejde.
- b) Očekávají, že Petr bude něco chtít.
- c) Očekávají, že někdo bude chtít odejít.
- d) Očekávají, že se něco stane.
- e) Očekávají zprávu, že někdo nepřijde.

27 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Vy přijedete = Mtafika*, *Oni přijíždějí = Walifika* a *Oni přijedou = Watafika*. Určete tu část výrazu, která v tomto jazyce odpovídá českému budoucímu času.

- | | | | | |
|---------|---------|-------|--------|----------|
| a) fika | b) wata | c) ta | d) mta | e) mtafi |
|---------|---------|-------|--------|----------|

28 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Principem každé vědy je definovat teorie a předkládat je k ... či vyvrácení.*

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| a) lustraci | c) verifikaci | e) parentezi |
| b) administraci | d) recenzi | |

- 29 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně význačné souvětí.
- a) Všichni krokodýlové jsou nebezpeční.
 - b) Každý student zná každého učitele.
 - c) Všechny revoluce končí dobře.
 - d) Všechny revoluce nekončí dobře.
 - e) Petr nepřišel.
- 30 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Petr se stal malířem.
 - b) Česká filharmonie je vynikajícím reprezentantem české kultury.
 - c) Karel a Marie byli v divadle.
 - d) Petr přečetl knihu.
 - e) Marie a Klára jsou učitelky.

Kritické myšlení

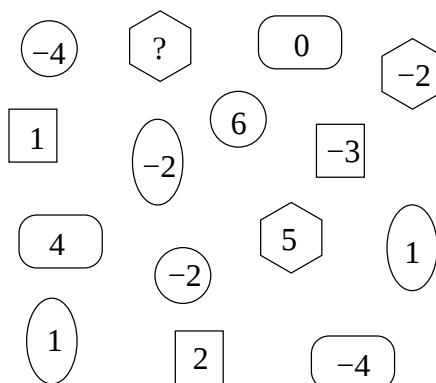
- 31 Jestliže víme, že řecké slovo „theos“ znamená bůh, pak můžeme soudit, že výraz „polyteismus“ označuje:
- a) uctívání nejvyšší bohyně a jejího panteonu
 - b) bezbožectví
 - c) uctívání jednoho nejvyššího boha mezi dalšími bohy
 - d) současné uctívání více bohů, mezi nimiž může, ale nemusí existovat pevná hierarchie
 - e) uctívání jednoho boha
- 32 O člověku, který dává přednost vlastním účelům před účely jiných lidí nebo před společnými účely, říkáme, že se chová:
- a) altruisticky
 - b) hedonisticky
 - c) eudaimonisticky
 - d) asertivně
 - e) egoisticky
- 33 Takové spojení dvou nebo více států v jeden společný stát, v němž je státní moc rozdělena mezi členské státy a společný stát, se nazývá:
- a) konfuze
 - b) federace
 - c) kongregace
 - d) dominium
 - e) konfederace

- 13

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 6 b) -3 c) 7 d) 3 e) -7

42

Určete 35 % ze $\frac{4}{7}$ a 150 % z 0,8.

- a) 0,02; $\frac{6}{5}$ b) $\frac{4}{20}$; 1,2 c) $\frac{2}{10}$; 12 d) 0,2; $\frac{12}{100}$ e) $\frac{140}{7}$; 0,12

43

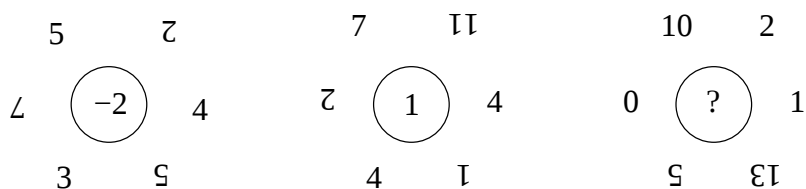
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	5	9	6
4	4	14	2
7	?	4	10

- a) 7 b) 2 c) -1 d) 1 e) 0

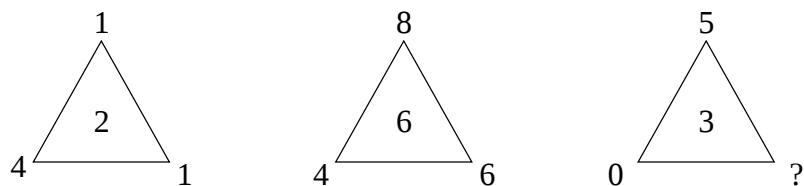
44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



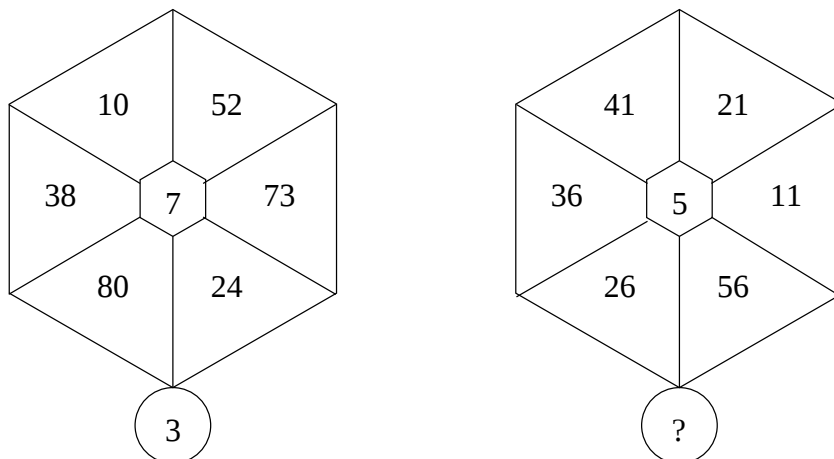
- a) 0 b) 31 c) -5 d) 5 e) -7

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



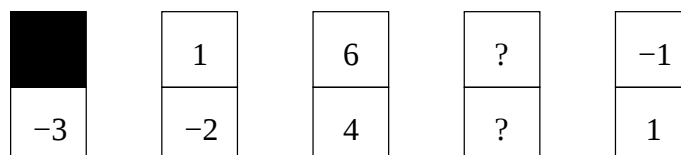
- a) 5 b) 8 c) 4 d) 2 e) 3

46 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 7 b) -1 c) 3 d) -6 e) 1

47 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 2; 2 b) -2; 2 c) 3; -1 d) 0; 5 e) 4; 0

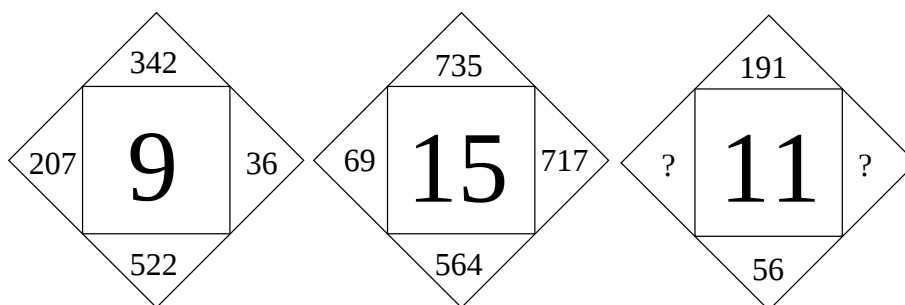
48 Který z následujících souborů čísel není uspořádan podle velikosti?

- a) $-\frac{19}{5}$; -3,7; $\left(\frac{1}{4} - 4\right)$ c) $\frac{8}{3}$; $\sqrt{8}$; 3,1
b) $\left(1 - \frac{1}{5}\right)$; 0,85; $\frac{10}{11}$ d) $\frac{17}{8}$; 2,13; $\frac{13}{6}$
e) $-\frac{11}{3}$; -3,6; $-\frac{14}{4}$

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

- 1 1 -2 3 4 5 -8 ? ? 9
a) 9; 13 b) -7; 16 c) 6; -16 d) 10; -12 e) 7; 16

50 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.



- a) 317; 219 b) 345; 911 c) 515; 524 d) 272; 831 e) 445; 704

Kulturní přehled

51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
BIS VINCIT, QUI SE VINCIT IN VICTORIA.

- a) lásky b) štěstí c) odplaty d) radosti e) vítězství

52 Hlavním příjmem státu, jehož kníže pochází z rodu Grimaldiů, je kasino a turistický ruch. Měnou státu je euro. Určete, o který stát se jedná:

- a) Lucembursko c) Andorra e) Lichtenštejnsko
b) San Marino d) Monako

53 Určete správné tvrzení: Autorem výzdoby stropu Sixtinské kaple je italský sochař, malíř, básník a architekt, který žil v letech 1475 až 1564 a je jím:

- a) Piet Mondrian d) autor obrazu Únos Ganymédův
b) autor Mony Lisy e) Claude Monet
c) autor sochy Davida

54 Určete správné tvrzení: Pro díla La Traviata a Aida platí:

- a) Richard Strauss je též autorem opery Sultán brunejský
b) stejný skladatel složil operu Salome
c) Richard Wagner je dále autorem básně Omeros
d) na oba balety navazuje Prsten Nibelungův
e) stejný skladatel složil operu Nabucco

55 Odhadněte, čeho se týká následující text:
LABOR OMNIA VICIT IMPROBUS.

- a) práce b) vlastnictví c) vítězství d) světa e) výzkumu

- 56 Který z termínů nejlépe označuje převýšení aktiv pasivy?
a) inkubace b) inflace c) insomnie d) insolance e) insolvency
- 57 Pro bulharštinu platí:
a) je jazykem přísně zachovávajícím vokální harmonii
b) je rodným jazykem Alexandra Solženicyna
c) spolu s rumunštinou vytváří samostatnou jazykovou skupinu
d) katoličtí Bulhaři používají k zápisu latinku upravenou podle českého vzoru
e) na rozdíl od jiných slovanských jazyků nezná skloňování podstatných jmen pomocí změny koncovek
- 58 „Na teritoriu sovětské okupační zóny se povoluje vytváření a činnost všech antifašistických politických stran, které si vytyčí za cíl definitivní vykořенění zbytků fašismu, posílení základů demokracie a občanských svobod v Německu, jakož i rozvoj iniciativy širokých vrstev obyvatelstva.“
Odhadněte, kdo tento rozkaz v červnu 1945 vydal:
a) H. Kohl c) T. Živkov e) E. Ševardnadze
b) D. D. Eisenhower d) G. K. Žukov
- 59 V roce 1979 byla ve Washingtonu podepsána po jednáních v Camp Davidu mírová smlouva. Politik Mohamed Anwar al-Sadat, nástupce prezidenta Abdala Násira, reprezentoval:
a) Izrael b) Palestinu c) Egypt d) Jordánsko e) Irák
- 60 Určete správné tvrzení: Právním předchůdcem eura ve Finsku byla finská:
a) drachma b) libra c) marka d) koruna e) lira

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Je-li co nebezpečného, tak to není krotké.
Je-li co tyranosaurem, tak je to nebezpečné.
a) Je-li co tyranosaurem, tak to není krotké.
b) Nějaký tyranosaurus je krotký.
c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
d) Nějaký tyranosaurus není krotký.
e) Je-li co tyranosaurem, tak je to krotké.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že žádná studánka není znečištěná.

- a) Nějaká studánka není znečištěná.
- b) Každá studánka je znečištěná.
- c) Nějaká studánka je znečištěná.
- d) Něco, co je znečištěné, není studánka.
- e) Žádná studánka není znečištěná.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo je historik nebo archeolog, byl přijat.

Josef není historik.

- a) Není pravda, že někdo, kdo je historik nebo archeolog, nebyl přijat.
- b) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň historik a archeolog, byl přijat.
- c) Josef byl přijat.
- d) Jestliže Josef není historik, tak nebyl přijat.
- e) Josef byl přijat nebo je archeolog.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co květinou, tak je to rostlina.

Nějaká květina je masožravá.

- a) Je-li co masožravé, tak je to rostlinou.
- b) Je-li co masožravé, tak to není rostlinou.
- c) Něco, co je masožravé, je rostlinou.
- d) Něco, co je masožravé, není rostlinou.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Automat vrací drobné nebo není funkční.

- a) Automat vrací drobné a je funkční.
- b) Automat nevrací drobné a je funkční.
- c) Jestliže automat nevrací drobné, není funkční.
- d) Jestliže automat vrací drobné, je funkční.
- e) Automat nevrací drobné nebo je funkční.

66 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A i C lžou.“

C: „A nebo B lže.“

- a) A lže.
- b) C lže.
- c) B lže.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) A nebo C lže.

67 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže poklad není v A, tak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahují obě skřínky.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
- e) Poklad obsahuje pouze skříňka B.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Jestliže nejedu vlakem, jedu autobusem.

Jestliže jedu vlakem, pak půjdu pěšky.

- a) Nejedu autobusem.
- b) Půjdu pěšky nebo jedu autobusem.
- c) Jedu autobusem.
- d) Jestliže jedu autobusem, pak nepůjdu pěšky.
- e) Půjdu pěšky.

69 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Žádný recidivista není bezúhonný.

- a) Některý recidivista je bezúhonný.
- b) Žádný recidivista není bezúhonný.
- c) Někteří, co jsou bezúhonní, nejsou recidivisty.
- d) Každý recidivista je bezúhonný.
- e) Některý recidivista není bezúhonný.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Nebudu svačit nebo vypiji džus.

- a) Nebudu svačit nebo nevypiji džus.
- b) Jestliže budu svačit, nevypiji džus.
- c) Jestliže budu svačit, vypiji džus.
- d) Nebudu svačit a nevypiji džus.
- e) Budu svačit a nevypiji džus.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Do tohoto podniku smějí vstoupit pouze ti, kteří mají na sobě společenský oblek nebo kravatu.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.

- a) Do podniku nevpuštěli muže v montérkách a bez kravaty a bez obleku.
- b) Do podniku vstoupil pán v tepláčkách a v kravatě.
- c) Do podniku nevpuštěli muže v trenýrkách a v kravatě.
- d) Do podniku vstoupil pán v obleku a s motýlkem.
- e) Do podniku vpustili muže v obleku a s motýlkem.

72 Konstatování: „Alespoň v jedné zoologické zahradě nemají žádného slona.“ Vyberte opak tohoto konstatování.

- a) Ve všech zoologických zahradách mají alespoň jednoho slona.
- b) V některých zoologických zahradách nechovají slony.
- c) Ve všech zoologických zahradách mají několik slonů.
- d) V žádné zoologické zahradě nemají ani jednoho slona.
- e) Neexistuje zoologická zahrada, kde mají více slonů.

73 Na běžeckém oválu se závodí v obyčejném běhu, překážkovém běhu a běhu se zátěží. Obyčejný běh je jedenapůlkrát rychlejší než překážkový a dvakrát rychlejší než běh se zátěží. Z následujících možností vyberte, co trvá nejdelší dobu:

- a) pět kol běhu se zátěží
- b) pět kol překážkového běhu a jedno kolo běhu se zátěží
- c) sedm kol překážkového běhu
- d) sedm kol obyčejného běhu a tři kola překážkového běhu
- e) osm kol obyčejného běhu a dvě kola běhu se zátěží

74 Žákyni se ztratila svačina. Mohli ji sníst jen spolužáci A, B a C. Paní učitelka zjistila toto:

- (1) A a B dělají všechno spolu.
- (2) Je-li C vinen, je A nevinen.
- (3) Je-li C nevinen, je B nevinen.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- a) C se na snědení svačiny nepodílel.
- b) Svačinu snědl C.
- c) Svačinu snědli A a B.
- d) Nelze zjistit, kdo je vinen.
- e) Svačinu snědli všichni tři.

75 Aleš, Bohouš, Cyril, Dan a Eman chovají papoušky jménem Ara, Bora, Cera, Dora a Era. Každý chlapec má papouška své oblíbené barvy, žádné jméno chlapce nemá stejnou iniciálu jako jméno jeho papouška. Dále víme:

- (1) Bohoušův papoušek se nejmenuje Ara ani Dora.
- (2) Aleš, Bohouš a Dan nemají rádi červenou a žlutou barvu.
- (3) Cyril a Eman nejsou majiteli Bory ani Dory a nesnášejí žlutou a modrou barvu.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Papoušek Cera je modrý nebo červený.
- b) Papoušek Dora není žlutý.
- c) Eman nevlastní Aru.
- d) Papoušek Ara je žlutý.
- e) Bohouš vlastní Doru.

76 Ve Velké pardubické závodili koně Alfa, Beta, Gama, Delta a Epsilon. Do cíle přiběhli v různých časech. Gama přiběhl do cíle za Alfou, ale byl rychlejší než Beta a Delta. Epsilon nebyl poslední. Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z daných údajů.

- a) Beta ani Delta nebyli poslední.
- b) Alfa zvítězil.
- c) Gama nezvítězil.
- d) Alfa nezvítězil.
- e) Beta nemohl zvítězit.

77 Tvrzení: „Žákyně Anna se výborně učila.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Žáci, kteří se dobře učili, většinou studují.
- (2) Anna studuje.
- (3) I když se Anna výborně učila, nestuduje.
- (4) Kdo se výborně neučil, není úspěšný v dalším studiu.
- (5) Anna dále úspěšně studuje.

- a) (1)+(2)
- b) (4)+(5)
- c) (1)+(5)
- d) (2)+(4)
- e) (1)+(3)

- 78 V jednom úřadě je každá pracovnice sekretářka nebo uklízečka. Sekretářky vždy lžou a uklízečky vždy mluví pravdu. Návštěvník se ptá pracovnic A a B, zda je přítomen pan ředitel. Odpovídají takto:
A: „B je sekretářka nebo já jsem uklízečka.“
B: „A je sekretářka a pan ředitel tu není.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.
- a) Obě pracovnice jsou uklízečky.
 - b) A je uklízečka a B je sekretářka.
 - c) Obě pracovnice jsou sekretářky.
 - d) Ředitel není přítomen.
 - e) Nelze zjistit, zda je ředitel přítomen.
- 79 V jedné ze tří krabic – papírové, dřevěné a kovové, je uložen prsten. Na krabicích jsou nápisy, z nichž alepoň jeden je nepravdivý.
papírová: „Tady prsten není.“
dřevěná: „Prsten je v kovové krabici.“
kovová: „Prsten není v dřevěné krabici.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.
- a) Prsten je v kovové krabici.
 - b) Pravdivý je právě jeden nápis.
 - c) Nápis na papírové krabici je nepravdivý.
 - d) Nápis na kovové krabici je pravdivý.
 - e) Prsten nemůže být v dřevěné krabici.
- 80 Tvrzení: „Jestliže neprší, nenosíme deštník.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Prší a nenosíme deštník.
 - b) Jestliže neprší, nosíme deštník.
 - c) Prší nebo nosíme deštník.
 - d) Jestliže prší, nenosíme deštník.
 - e) Neprší a nosíme deštník.

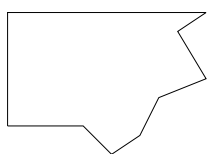
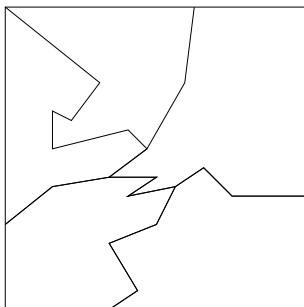
Test studijních předpokladů



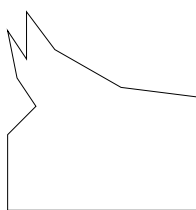
Varianta 74

Prostorová představivost

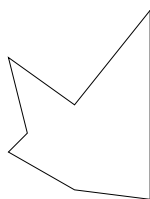
1 Který úlomek roztrženého skla nebyl částí původního okna?



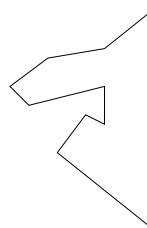
a)



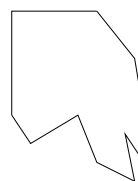
b)



c)

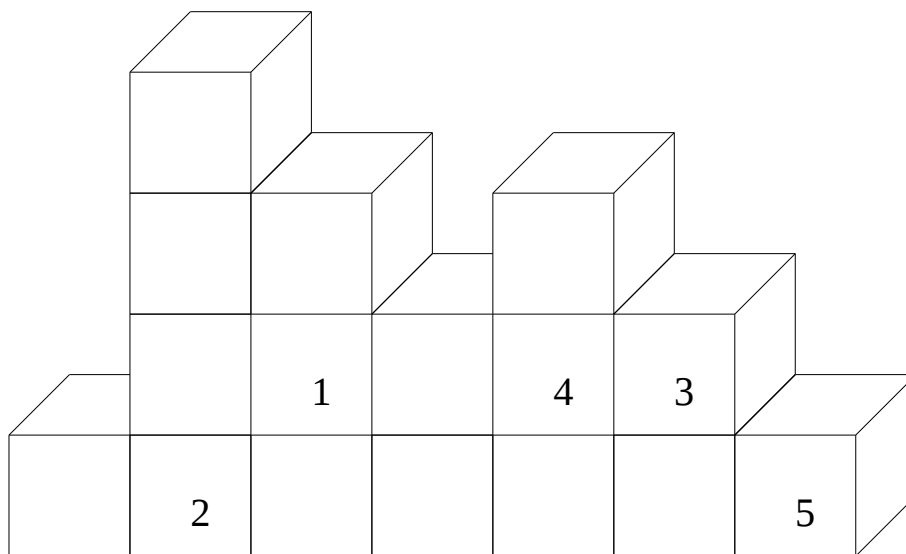


d)



e)

2 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



a) 1

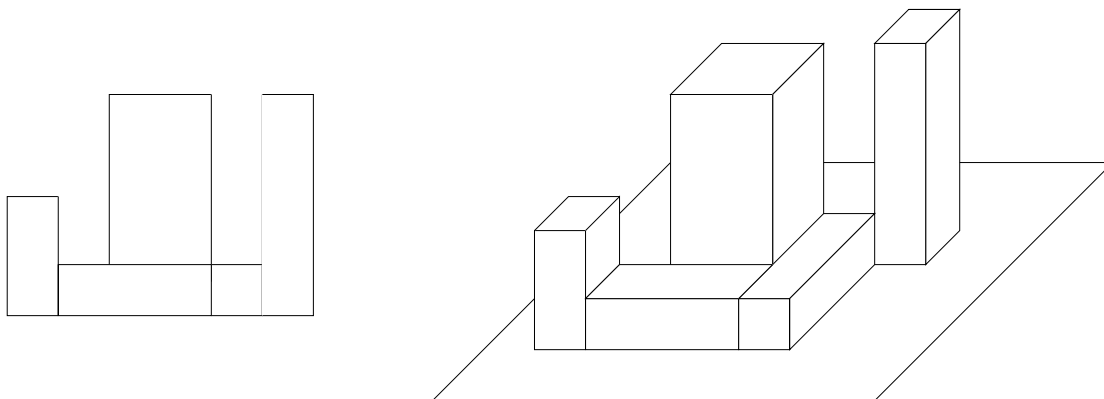
b) 4

c) 3

d) 2

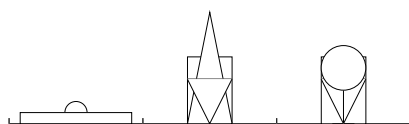
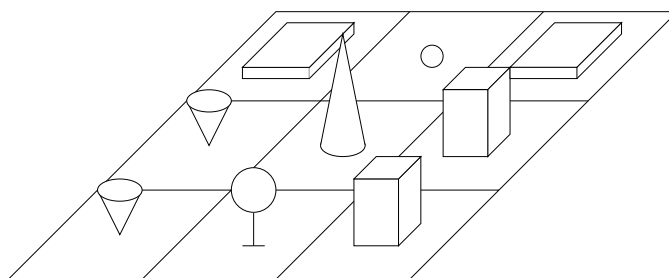
e) 5

- 3 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?

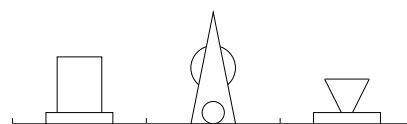


- a) zleva b) zezadu c) shora d) zepředu e) zprava

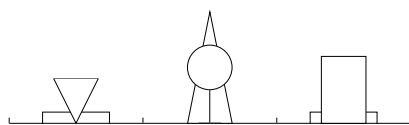
- 4 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



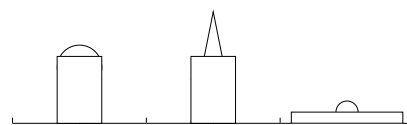
a)



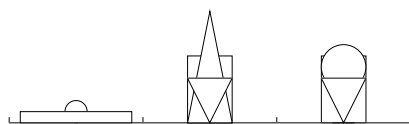
b)



c)

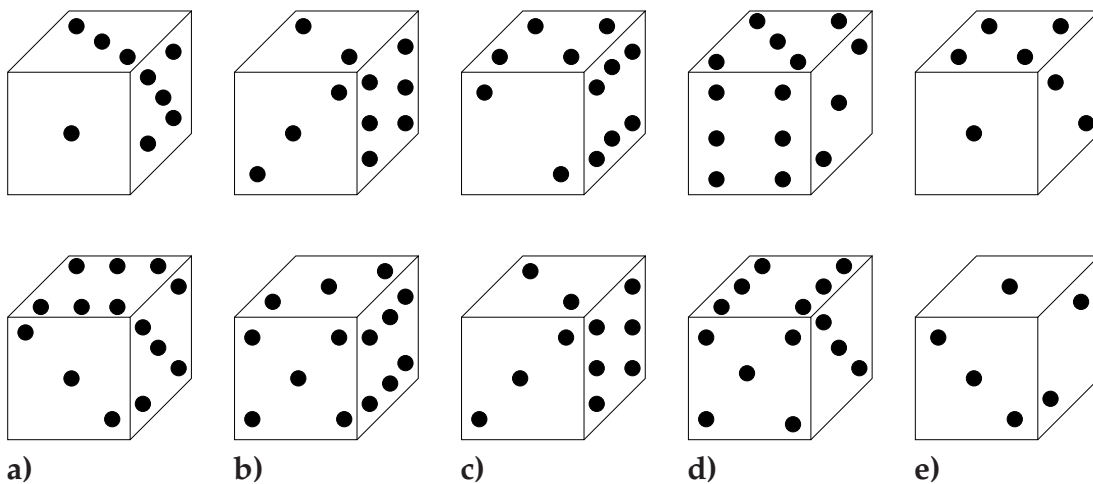


d)

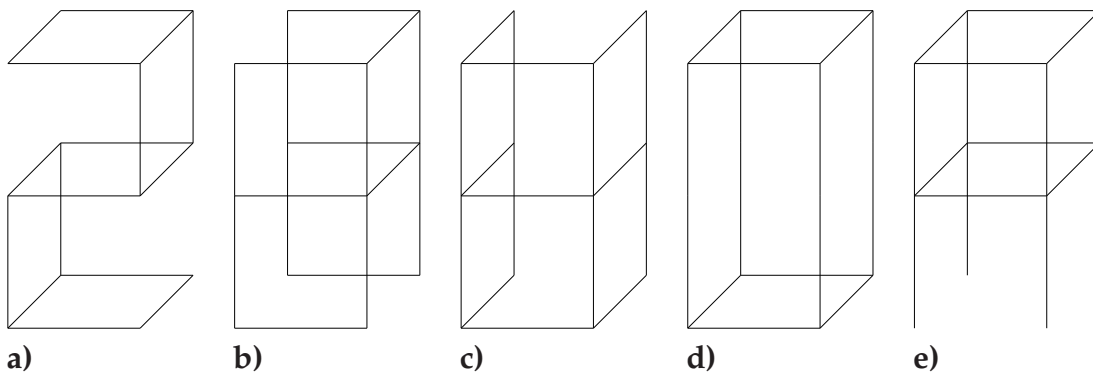


e)

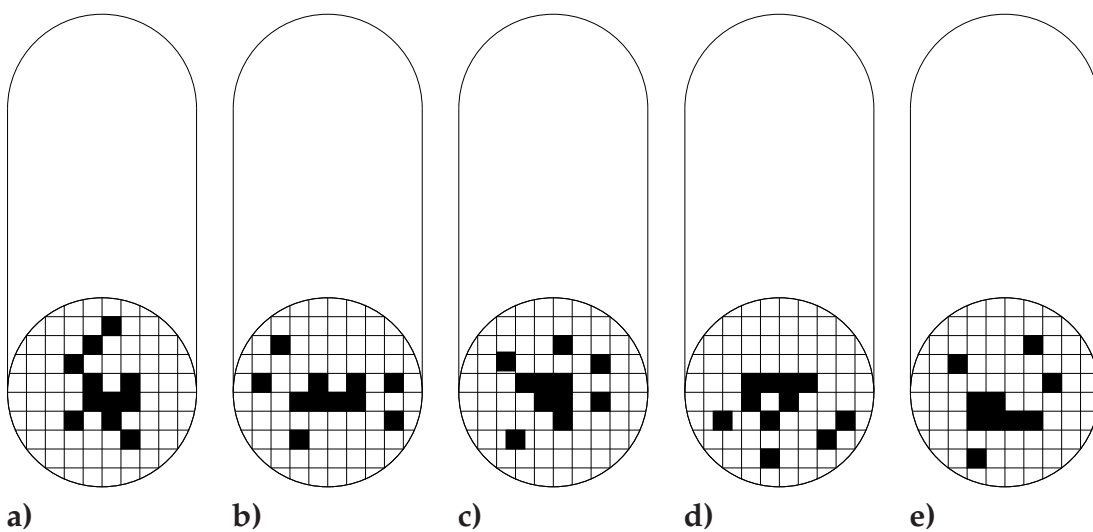
5 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



6 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



7 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.

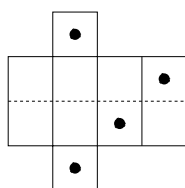
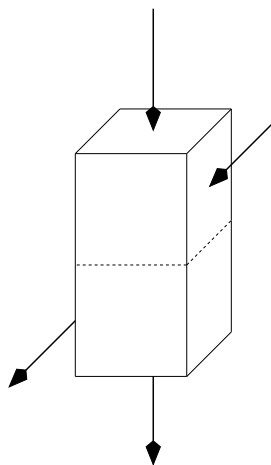


- 8 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

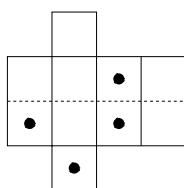
L90 - P45 - L90 - P90 - P45 - L90 - P45 - P45 - P90 - L90

- a) sever c) západ e) jih
b) jihovýchod d) severozápad

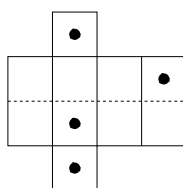
- 9 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



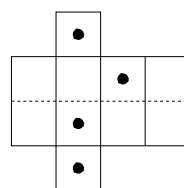
a)



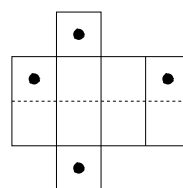
b)



c)

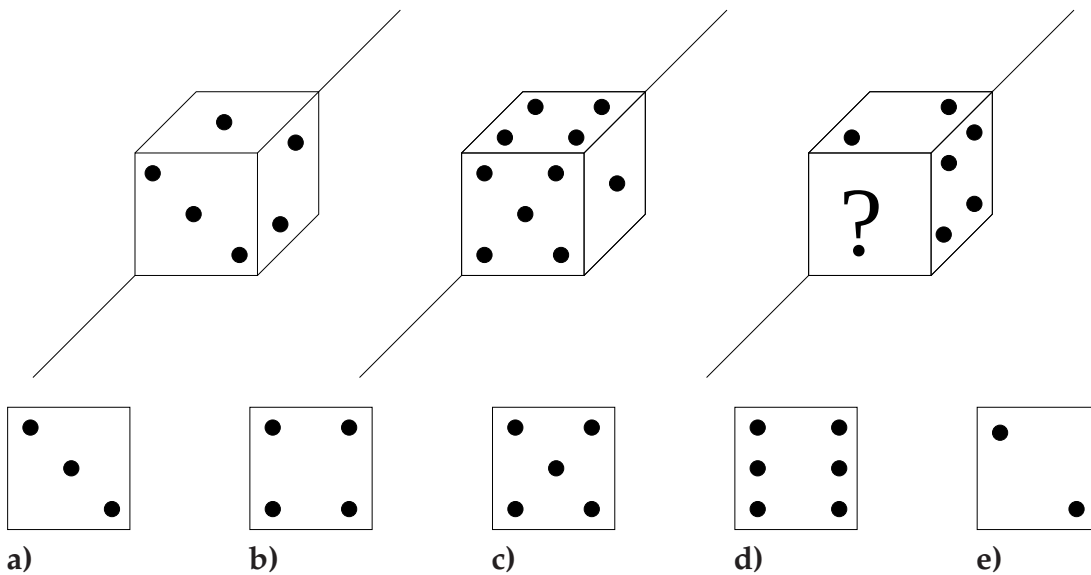


d)



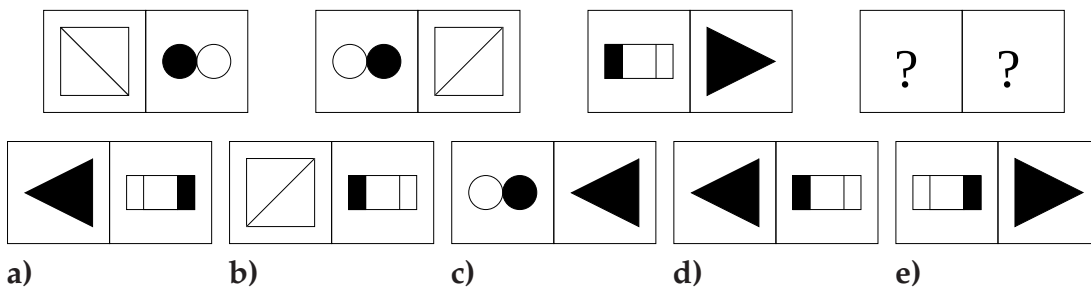
e)

- 10 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



Symbolické myšlení

- 11 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



12 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

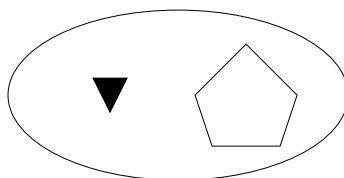
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

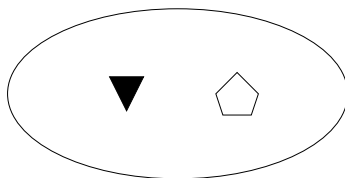
| - - - - • | • • • • - | • - - - - | - - - - - | - - • • • | • • • - - |

- a) 914 073 b) 491 023 c) 941 528 d) 149 022 e) 941 073

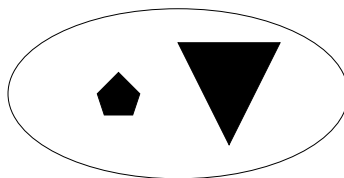
13 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



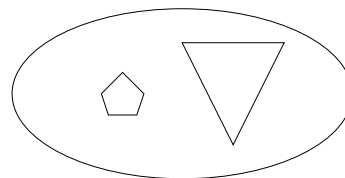
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



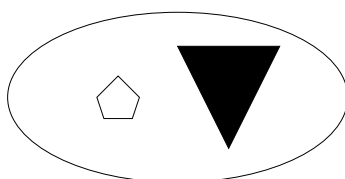
a)



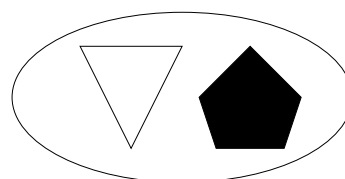
b)



c)

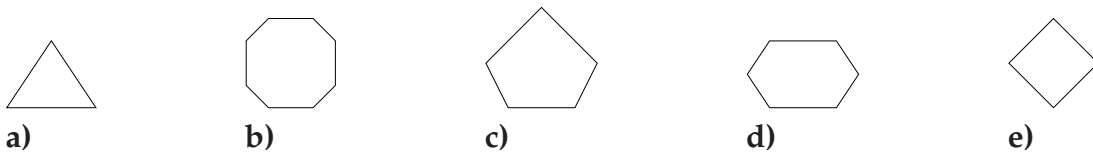
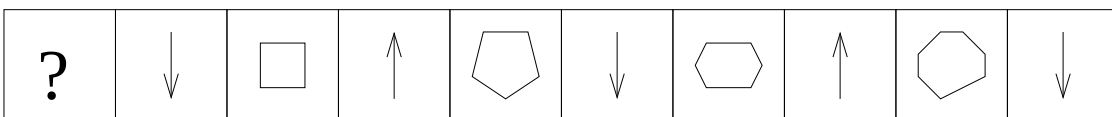


d)

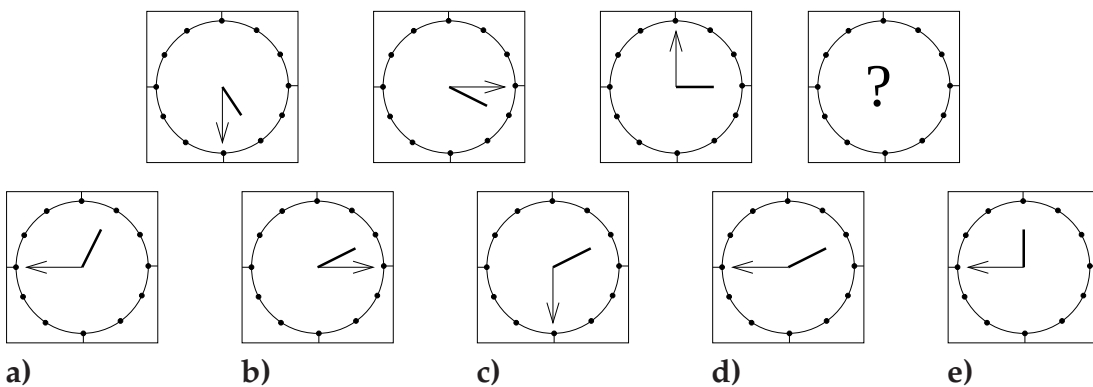


e)

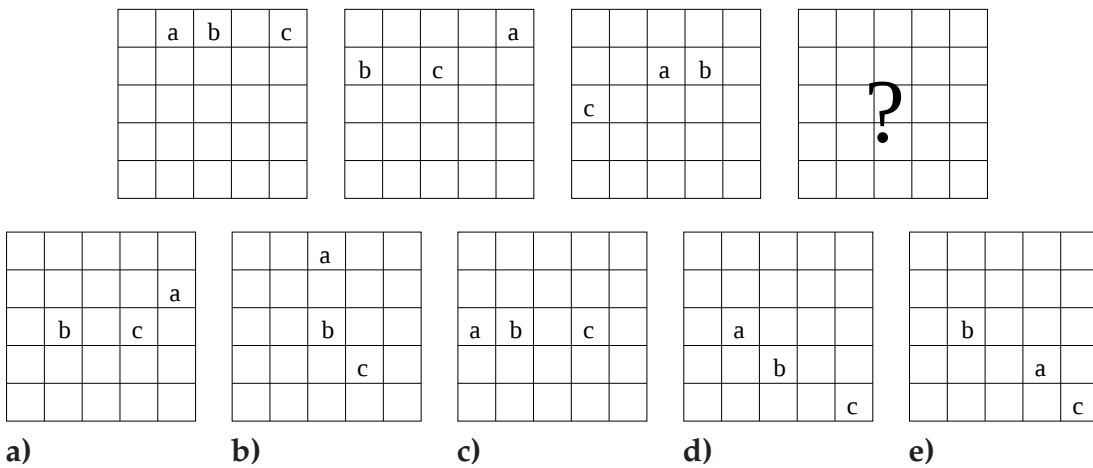
14



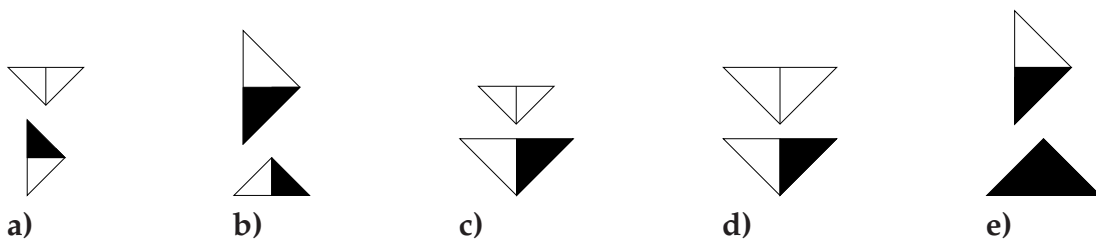
15



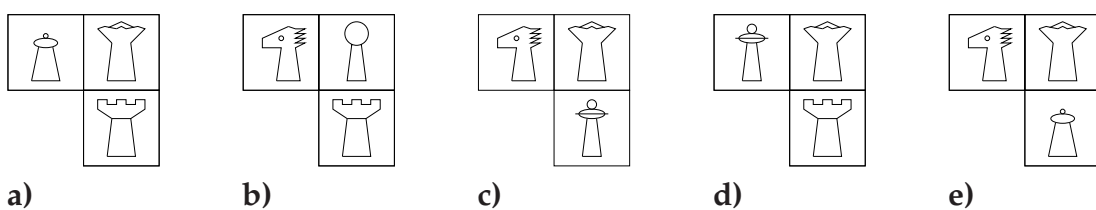
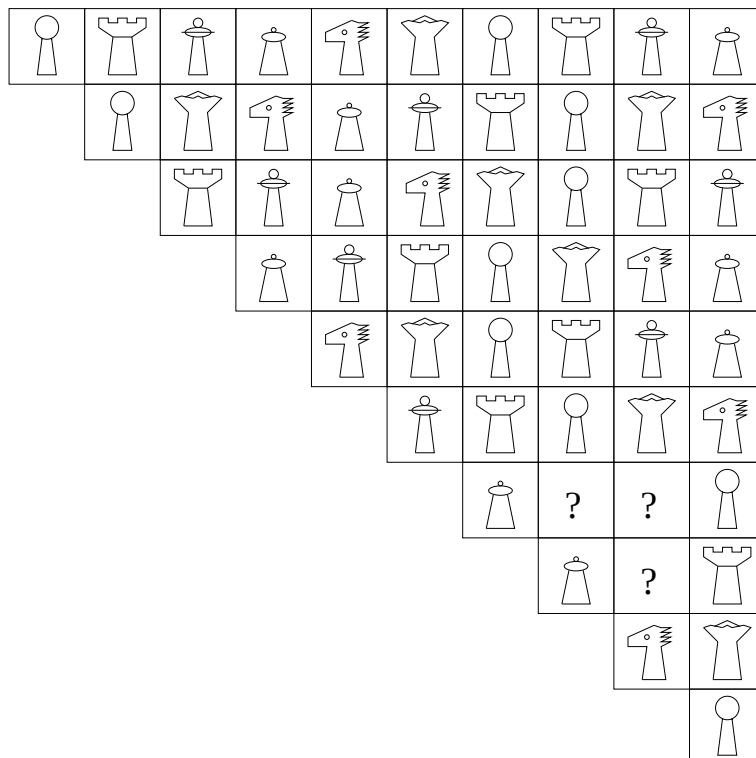
16



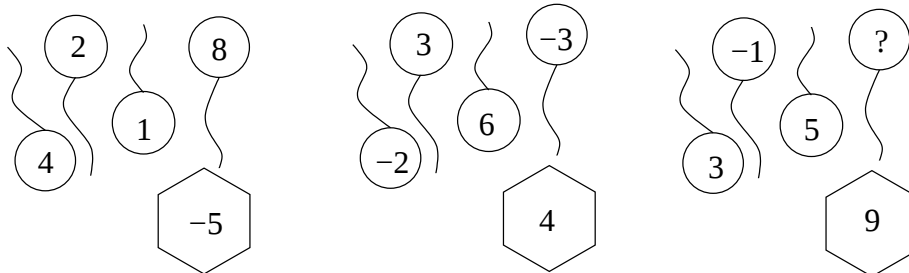
17 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



18 Která skupina figurek patří místo otazníků?

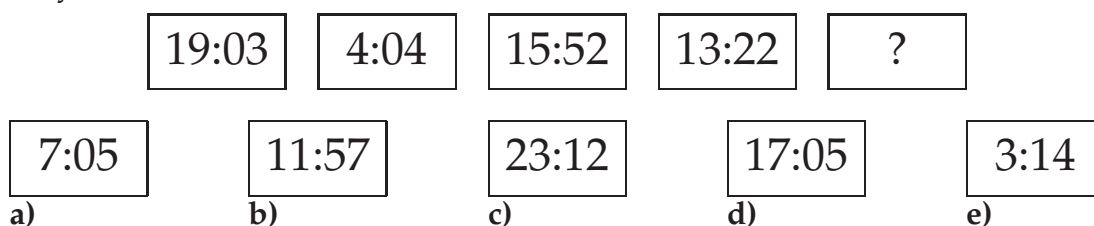


19 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



- a) 10 b) -2 c) 0 d) 2 e) 8

20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

21 Najděte větu, do které na vyznačené místo nelze doplnit konatele děje (např. výrazem, který odkazuje k osobě jménem Petr).

- a) ____ napsal dopis.
b) Ten dům postavil ____.
c) ____ přivítal Karla.
d) Tahle louka se pokosila včera ____.
e) Marie byla políbena ____.

22 V jednom sibiřském jazyce se podmět a předmět vyjadřují přímo na slovese: předpona *ne-* vyjadřuje podmět 3. osoby jednotného čísla, přípona *-gtan* vyjadřuje předmět 3. osoby jednotného čísla. Např. *Newaktok* je překladem české věty *Posadil se*. Najděte překlad české věty *Opustil ho*, je-li překladem českého slovesa *opustit* sloveso *pela*.

- a) Waktok. c) Nepelagtan. e) Nenpela.
b) Getpelenen. d) Tewaktok.

- 23 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *začátek : konec*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) bdít : usínat | d) chladno : zima |
| b) půlnoc : noc | e) klesat : stoupat |
| c) červený : zelený | |
- 24 Je-li pravdivá věta *Petr přinesl růže*, pak je pravdivá i věta *Petr přinesl květiny*. Je-li pravdivá věta *Petr našel dva hříby*, která z následujících vět je nutně nepravdivá?
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| a) Petr byl v lese. | d) Petr nenašel žádné václavky. |
| b) Petr nenašel žádné houby. | e) Petr našel několik václavků. |
| c) Petr našel houby. | |
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- | |
|---|
| a) při a po ráně |
| b) nad nebo pod normou |
| c) nad normou nebo pod ní |
| d) před i nad dívkami |
| e) byli jsme zásobováni před i během expedice |
- 26 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- | |
|---|
| a) Očekávají zprávu, že někdo nepřijde. |
| b) Očekávají, že Petr bude něco chtít. |
| c) Očekávají, že se něco stane. |
| d) Očekávají, že někdo bude chtít odejít. |
| e) Očekávají, že Petr někam odejde. |
- 27 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Vy přijedete = Mtafika*, *Oni přijíždějí = Walifika* a *Oni přijedou = Watafika*. Určete tu část výrazu, která v tomto jazyce odpovídá českému budoucímu času.
- | | | | | |
|---------|--------|-------|---------|----------|
| a) wata | b) mta | c) ta | d) fika | e) mtafi |
|---------|--------|-------|---------|----------|
- 28 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Principem každé vědy je definovat teorie a předkládat je k ... či vyvrácení.*
- | | | |
|---------------|-----------------|-------------|
| a) recenzi | c) administraci | e) lustraci |
| b) verifikaci | d) parentezi | |

- 29 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně význačné souvětí.
- a) Každý student zná každého učitele.
 - b) Všechny revoluce nekončí dobře.
 - c) Petr nepřišel.
 - d) Všichni krokodýlové jsou nebezpeční.
 - e) Všechny revoluce končí dobře.
- 30 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Petr se stal malířem.
 - b) Marie a Klára jsou učitelky.
 - c) Česká filharmonie je vynikajícím reprezentantem české kultury.
 - d) Petr přečetl knihu.
 - e) Karel a Marie byli v divadle.

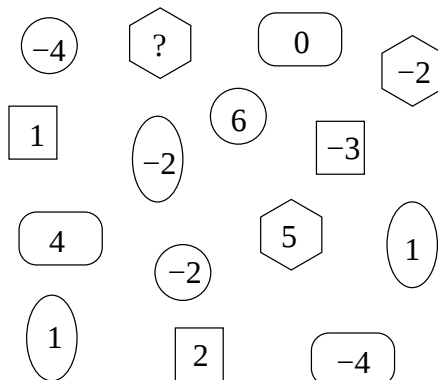
Kritické myšlení

- 31 Jestliže víme, že řecké slovo „theos“ znamená bůh, pak můžeme soudit, že výraz „polyteismus“ označuje:
- a) bezbožectví
 - b) uctívání jednoho boha
 - c) uctívání nejvyšší bohyně a jejího panteonu
 - d) současné uctívání více bohů, mezi nimiž může, ale nemusí existovat pevná hierarchie
 - e) uctívání jednoho nejvyššího boha mezi dalšími bohy
- 32 O člověku, který dává přednost vlastním účelům před účely jiných lidí nebo před společnými účely, říkáme, že se chová:
- a) altruisticky
 - b) asertivně
 - c) egoisticky
 - d) eudaimonisticky
 - e) hédonisticky
- 33 Takové spojení dvou nebo více států v jeden společný stát, v němž je státní moc rozdělena mezi členské státy a společný stát, se nazývá:
- a) konfederace
 - b) konfuze
 - c) federace
 - d) dominium
 - e) kongregace

- 34 Upravená zvířecí kůže, která se užívala jako látka ke psaní, se nazývá:
a) arabský papír c) ostrakon e) pergamen
b) palimpsest d) papyrus
- 35 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.
a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět slučovací
b) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
- 36 Nobelova cena je udělována v oborech:
a) fyzika, chemie, lékařství, literatura, podpora světového míru
b) fyzika, chemie, astronomie, filosofie, podpora světového míru
c) fyzika, biologie, astrologie, literatura, podpora světového míru
d) fyzika, chemie, biologie, literatura, podpora světového míru
e) fyzika, chemie, lékařství, hudba, podpora světového míru
- 37 Věta, která je pravdivá díky své stavbě, aniž by však poskytovala jakoukoli informaci, tzn. jejíž pravdivost je triviální, se nazývá:
a) metonymie c) sylogismus e) tautologie
b) oxymóron d) synekdocha
- 38 Která z následujících osobností se mohla zúčastnit bitvy u Slavkova?
a) Ivan IV. Hrozný d) Taras Bulba
b) Alexandr I. e) Kateřina II. Veliká
c) F. M. Dostojevskij
- 39 O člověku, který ustupuje před obtížemi, chová se přizpůsobivě a opouští své zásady, řekneme, že se chová:
a) oportunisticky c) hédonisticky e) egoisticky
b) nonkonformně d) altruisticky
- 40 Spisovatelé Christopher Marlow, Johann Wolfgang Goethe, Thomas Mann, Heinrich Heine a Nikolai Lenau mají společný jeden znak:
a) všichni zemřeli před dosažením 60 let věku
b) všichni napsali alespoň jedno drama v dithyrambech
c) všichni zemřeli v emigraci
d) všichni využili alespoň v jednom svém díle motiv doktora Fausta
e) alespoň jedno dílo od každého z nich bylo zhudebněno

Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 7 b) -3 c) -7 d) 3 e) 6

42 Určete 35 % ze $\frac{4}{7}$ a 150 % z 0,8.

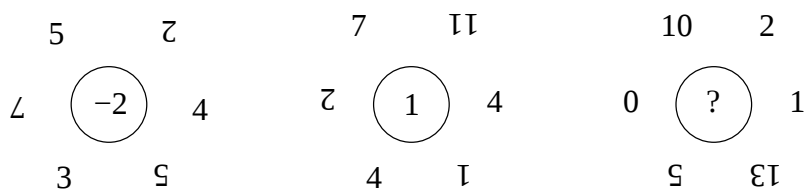
- a) $\frac{2}{10}$; 12 b) 0,02; $\frac{6}{5}$ c) $\frac{4}{20}$; 1,2 d) $\frac{140}{7}$; 0,12 e) 0,2; $\frac{12}{100}$

43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	5	9	6
4	4	14	2
7	?	4	10

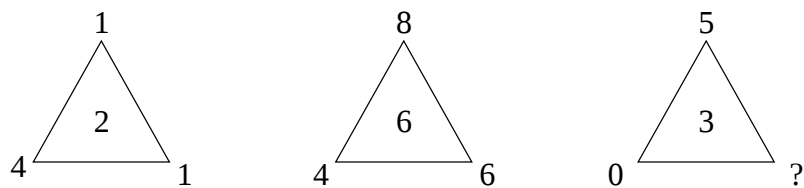
- a) -1 b) 1 c) 7 d) 0 e) 2

44 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



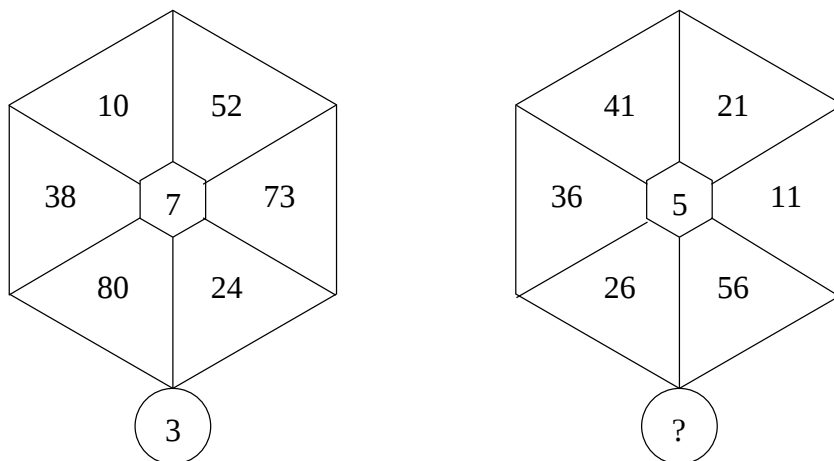
- a) 0 b) -7 c) -5 d) 5 e) 31

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



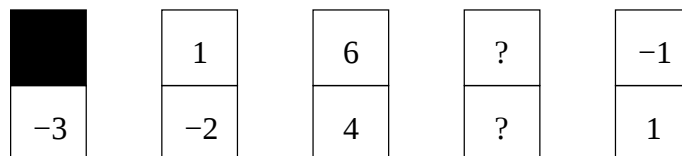
- a) 5 b) 8 c) 4 d) 3 e) 2

46 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -6 b) 7 c) 1 d) 3 e) -1

47 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 0; 5 b) 2; 2 c) 4; 0 d) -2; 2 e) 3; -1

48 Který z následujících souborů čísel není uspořádan podle velikosti?

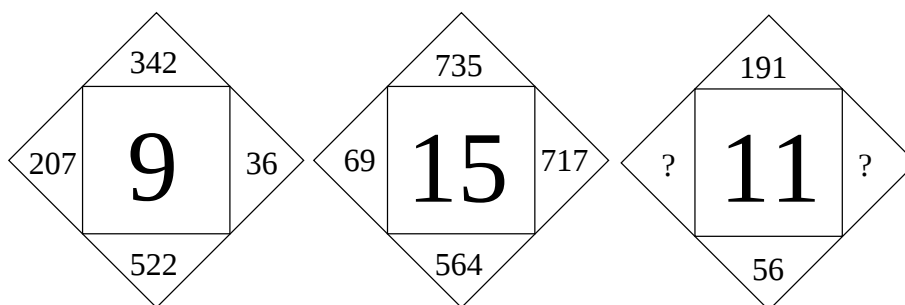
- a) $\frac{17}{8}$; 2,13; $\frac{13}{6}$ d) $\frac{8}{3}$; $\sqrt{8}$; 3,1
 b) $-\frac{19}{5}$; -3,7; $\left(\frac{1}{4}-4\right)$ e) $\left(1-\frac{1}{5}\right)$; 0,85; $\frac{10}{11}$
 c) $-\frac{11}{3}$; -3,6; $-\frac{14}{4}$

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

1 1 -2 3 4 5 -8 ? ? 9

- a) 6; -16 b) -7; 16 c) 10; -12 d) 7; 16 e) 9; 13

50 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.



- a) 445; 704 b) 515; 524 c) 345; 911 d) 317; 219 e) 272; 831

Kulturní přehled

51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
BIS VINCIT, QUI SE VINCIT IN VICTORIA.

- a) lásky b) odplaty c) radosti d) štěstí e) vítězství

52 Hlavním příjmem státu, jehož kníže pochází z rodu Grimaldiů, je kasino a turistický ruch. Měnou státu je euro. Určete, o který stát se jedná:

- a) Monako c) Lucembursko e) Andorra
b) San Marino d) Lichtenštejsko

53 Určete správné tvrzení: Autorem výzdoby stropu Sixtinské kaple je italský sochař, malíř, básník a architekt, který žil v letech 1475 až 1564 a je jím:

- a) Claude Monet d) autor sochy Davida
b) Piet Mondrian e) autor Mony Lisy
c) autor obrazu Únos Ganymédův

54 Určete správné tvrzení: Pro díla La Traviata a Aida platí:

- a) stejný skladatel složil operu Salome
b) Richard Strauss je též autorem operety Sultán brunejský
c) Richard Wagner je dále autorem básně Omeros
d) stejný skladatel složil operu Nabucco
e) na oba balety navazuje Prsten Nibelungův

55 Odhadněte, čeho se týká následující text:
LABOR OMNIA VICIT IMPROBUS.

- a) světa b) vítězství c) výzkumu d) vlastnictví e) práce

- 56 Který z termínů nejlépe označuje převýšení aktiv pasivy?
a) insomnie b) inflace c) insolance d) insolvency e) inkubace
- 57 Pro bulharštinu platí:
a) katoličtí Bulhaři používají k zápisu latinku upravenou podle českého vzoru
b) spolu s rumunštinou vytváří samostatnou jazykovou skupinu
c) je jazykem přísně zachovávajícím vokální harmonii
d) na rozdíl od jiných slovanských jazyků nezná skloňování podstatných jmen pomocí změny koncovek
e) je rodným jazykem Alexandra Solženicyna
- 58 „Na teritoriu sovětské okupační zóny se povoluje vytváření a činnost všech antifašistických politických stran, které si vytyčí za cíl definitivní vykořenění zbytků fašismu, posílení základů demokracie a občanských svobod v Německu, jakož i rozvoj iniciativy širokých vrstev obyvatelstva.“
Odhadněte, kdo tento rozkaz v červnu 1945 vydal:
a) D. D. Eisenhower c) G. K. Žukov e) H. Kohl
b) E. Ševardnadze d) T. Živkov
- 59 V roce 1979 byla ve Washingtonu podepsána po jednáních v Camp Davidu mírová smlouva. Politik Mohamed Anwar al-Sadat, nástupce prezidenta Abdala Násira, reprezentoval:
a) Jordánsko b) Palestinu c) Egypt d) Izrael e) Irák
- 60 Určete správné tvrzení: Právním předchůdcem eura ve Finsku byla finská:
a) marka b) koruna c) lira d) libra e) drachma

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Je-li co nebezpečného, tak to není krotké.
Je-li co tyranosaurem, tak je to nebezpečné.
a) Je-li co tyranosaurem, tak to není krotké.
b) Nějaký tyranosaurus není krotký.
c) Je-li co tyranosaurem, tak je to krotké.
d) Nějaký tyranosaurus je krotký.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že žádná studánka není znečištěná.

- a) Nějaká studánka není znečištěná.
- b) Nějaká studánka je znečištěná.
- c) Každá studánka je znečištěná.
- d) Něco, co je znečištěné, není studánka.
- e) Žádná studánka není znečištěná.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo je historik nebo archeolog, byl přijat.

Josef není historik.

- a) Josef byl přijat nebo je archeolog.
- b) Není pravda, že někdo, kdo je historik nebo archeolog, nebyl přijat.
- c) Jestliže Josef není historik, tak nebyl přijat.
- d) Josef byl přijat.
- e) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň historik a archeolog, byl přijat.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co květinou, tak je to rostlina.

Nějaká květina je masožravá.

- a) Je-li co masožravé, tak je to rostlinou.
- b) Je-li co masožravé, tak to není rostlinou.
- c) Něco, co je masožravé, je rostlinou.
- d) Něco, co je masožravé, není rostlinou.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Automat vrací drobné nebo není funkční.

- a) Jestliže automat vrací drobné, je funkční.
- b) Automat vrací drobné a je funkční.
- c) Automat nevrací drobné nebo je funkční.
- d) Jestliže automat nevrací drobné, není funkční.
- e) Automat nevrací drobné a je funkční.

- 66 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:
A: „Někdo z nás lže.“
B: „A i C lžou.“
C: „A nebo B lže.“
a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
b) A nebo C lže.
c) B lže.
d) C lže.
e) A lže.
- 67 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:
Nápis na skřínce A: „Jestliže poklad není v A, tak není v B.“
Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“
Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.
a) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
b) Poklad obsahují obě skříňky.
c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
d) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- 68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Jestliže nejedu vlakem, jedu autobusem.
Jestliže jedu vlakem, pak půjdu pěšky.
a) Nejedu autobusem.
b) Půjdu pěšky.
c) Jedu autobusem.
d) Půjdu pěšky nebo jedu autobusem.
e) Jestliže jedu autobusem, pak nepůjdu pěšky.
- 69 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Žádný recidivista není bezúhonný.
a) Některý recidivista není bezúhonný.
b) Některý recidivista je bezúhonný.
c) Někteří, co jsou bezúhonní, nejsou recidivisty.
d) Každý recidivista je bezúhonný.
e) Žádný recidivista není bezúhonný.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Nebudu svačit nebo vypiji džus.

- a) Budu svačit a nevypiji džus.
- b) Nebudu svačit a nevypiji džus.
- c) Jestliže nebudu svačit, nevypiji džus.
- d) Jestliže budu svačit, vypiji džus.
- e) Nebudu svačit nebo nevypiji džus.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Do tohoto podniku smějí vstoupit pouze ti, kteří mají na sobě společenský oblek nebo kravatu.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.

- a) Do podniku nevpustili muže v trenýrkách a v kravatě.
- b) Do podniku nevpustili muže v montérkách a bez kravaty a bez obleku.
- c) Do podniku vpustili muže v obleku a s motýlkem.
- d) Do podniku vstoupil pán v tepláčkách a v kravatě.
- e) Do podniku vstoupil pán v obleku a s motýlkem.

72 Konstatování: „Alespoň v jedné zoologické zahradě nemají žádného slona.“ Vyberte opak tohoto konstatování.

- a) Neexistuje zoologická zahrada, kde mají více slonů.
- b) V žádné zoologické zahradě nemají ani jednoho slona.
- c) Ve všech zoologických zahradách mají několik slonů.
- d) Ve všech zoologických zahradách mají alespoň jednoho slona.
- e) V některých zoologických zahradách nechovají slony.

73 Na běžeckém oválu se závodí v obyčejném běhu, překážkovém běhu a běhu se zátěží. Obyčejný běh je jedenapůlkrát rychlejší než překážkový a dvakrát rychlejší než běh se zátěží. Z následujících možností vyberte, co trvá nejdelší dobu:

- a) sedm kol překážkového běhu
- b) osm kol obyčejného běhu a dvě kola běhu se zátěží
- c) pět kol překážkového běhu a jedno kolo běhu se zátěží
- d) pět kol běhu se zátěží
- e) sedm kol obyčejného běhu a tři kola překážkového běhu

74 Žákyni se ztratila svačina. Mohli ji sníst jen spolužáci A, B a C. Paní učitelka zjistila toto:

- (1) A a B dělají všechno spolu.
- (2) Je-li C vinen, je A nevinen.
- (3) Je-li C nevinen, je B nevinen.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) Svačinu snědl C. | d) Svačinu snědli všichni tři. |
| b) C se na snědení svačiny nepodílel. | e) Nelze zjistit, kdo je vinen. |
| c) Svačinu snědli A a B. | |

75 Aleš, Bohouš, Cyril, Dan a Eman chovají papoušky jménem Ara, Bora, Cera, Dora a Era. Každý chlapec má papouška své oblíbené barvy, žádné jméno chlapce nemá stejnou iniciálu jako jméno jeho papouška. Dále víme:

- (1) Bohoušův papoušek se nejmenuje Ara ani Dora.
- (2) Aleš, Bohouš a Dan nemají rádi červenou a žlutou barvu.
- (3) Cyril a Eman nejsou majiteli Bory ani Dory a nesnášejí žlutou a modrou barvu.

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Papoušek Cera je modrý nebo červený.
- b) Bohouš vlastní Doru.
- c) Papoušek Ara je žlutý.
- d) Eman nevlastní Aru.
- e) Papoušek Dora není žlutý.

76 Ve Velké pardubické závodili koně Alfa, Beta, Gama, Delta a Epsilon. Do cíle přiběhli v různých časech. Gama přiběhl do cíle za Alfou, ale byl rychlejší než Beta a Delta. Epsilon nebyl poslední. Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z daných údajů.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| a) Beta ani Delta nebyli poslední. | d) Beta nemohl zvítězit. |
| b) Alfa nezvítězil. | e) Alfa zvítězil. |
| c) Gama nezvítězil. | |

77 Tvrzení: „Žákyně Anna se výborně učila.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Žáci, kteří se dobře učili, většinou studují.
- (2) Anna studuje.
- (3) I když se Anna výborně učila, nestuduje.
- (4) Kdo se výborně neučil, není úspěšný v dalším studiu.
- (5) Anna dále úspěšně studuje.

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| a) (1)+(3) | b) (1)+(5) | c) (1)+(2) | d) (4)+(5) | e) (2)+(4) |
|------------|------------|------------|------------|------------|

78 V jednom úřadě je každá pracovnice sekretářka nebo uklízečka. Sekretářky vždy lžou a uklízečky vždy mluví pravdu. Návštěvník se ptá pracovnic A a B, zda je přítomen pan ředitel. Odpovídají takto:

A: „B je sekretářka nebo já jsem uklízečka.“

B: „A je sekretářka a pan ředitel tu není.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.

- a) Obě pracovnice jsou uklízečky.
- b) Ředitel není přítomen.
- c) A je uklízečka a B je sekretářka.
- d) Obě pracovnice jsou sekretářky.
- e) Nelze zjistit, zda je ředitel přítomen.

79 V jedné ze tří krabic – papírové, dřevěné a kovové, je uložen prsten. Na krabicích jsou nápisy, z nichž alepoň jeden je nepravdivý.

papírová: „Tady prsten není.“

dřevěná: „Prsten je v kovové krabici.“

kovová: „Prsten není v dřevěné krabici.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Prsten nemůže být v dřevěné krabici.
- b) Nápis na papírové krabici je nepravdivý.
- c) Pravdivý je právě jeden nápis.
- d) Nápis na kovové krabici je pravdivý.
- e) Prsten je v kovové krabici.

80 Tvrzení: „Jestliže neprší, nenosíme deštník.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Jestliže neprší, nosíme deštník.
- b) Jestliže prší, nenosíme deštník.
- c) Neprší a nosíme deštník.
- d) Prší nebo nosíme deštník.
- e) Prší a nenosíme deštník.

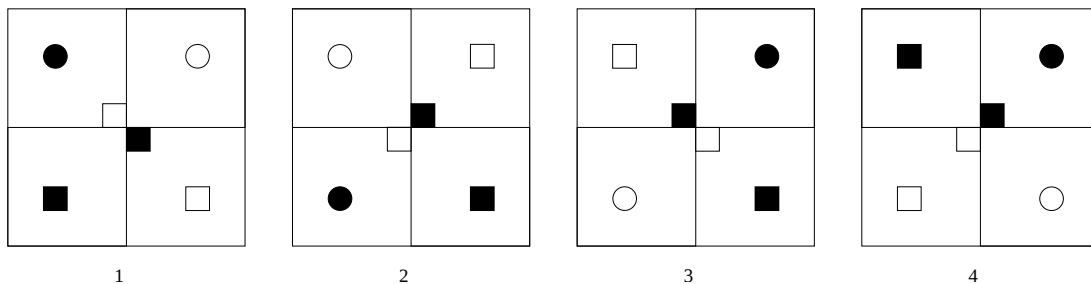
Test studijních předpokladů



Varianta 75

Prostorová představivost

1 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



a) 1+4

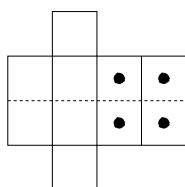
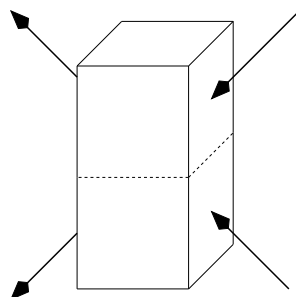
b) 1+3

c) 1+2

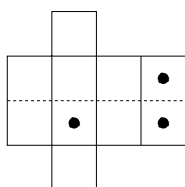
d) 2+4

e) 2+3

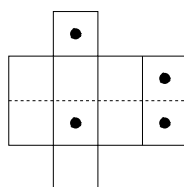
2 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



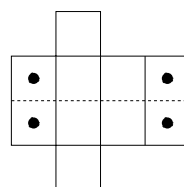
a)



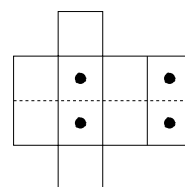
b)



c)

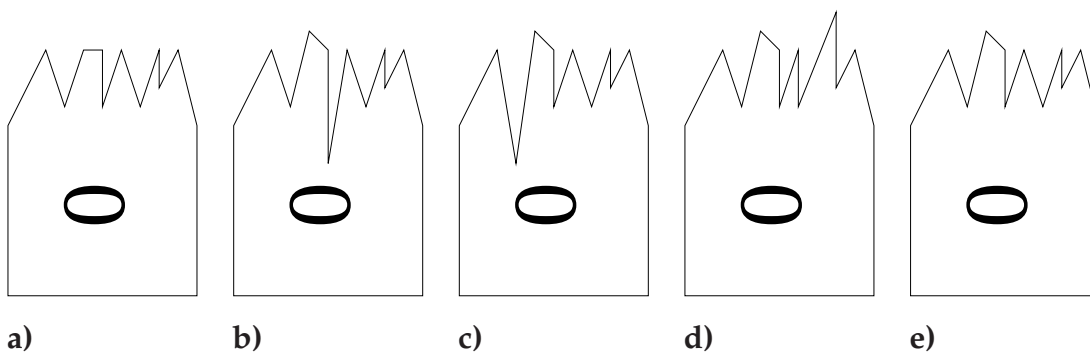
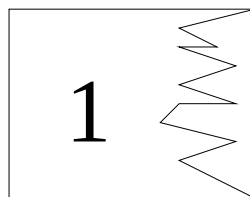


d)

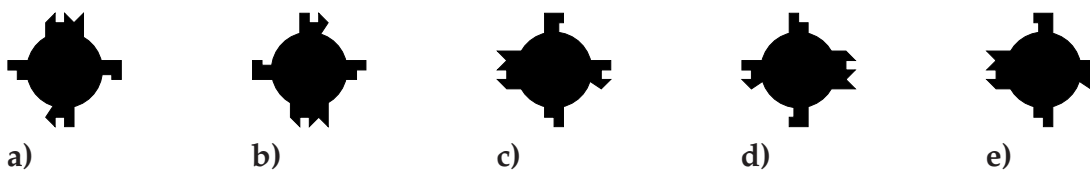
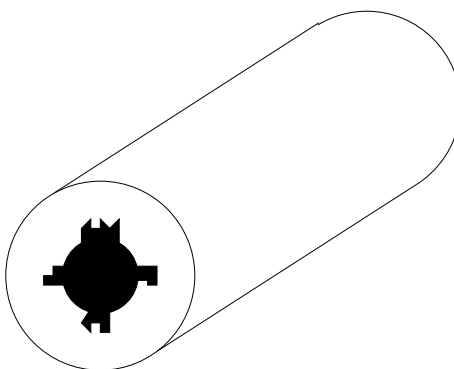


e)

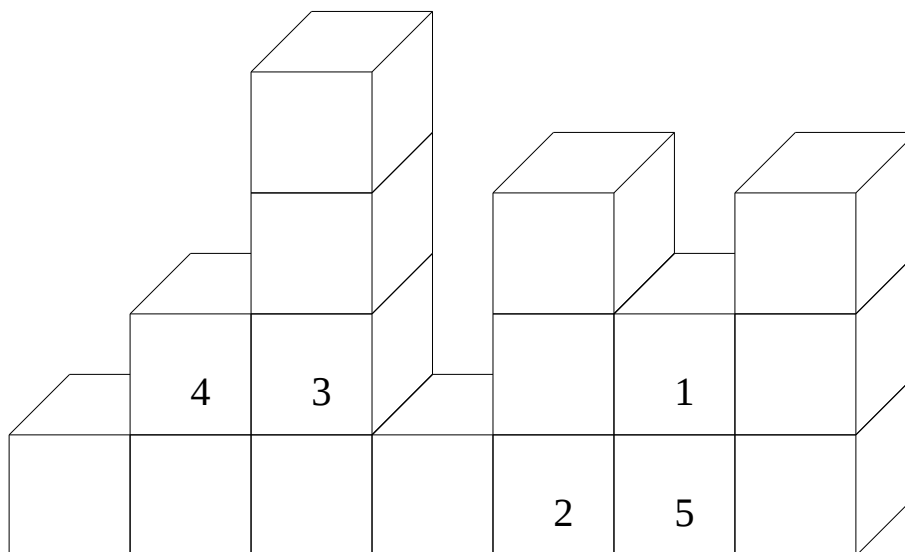
- 3 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?



- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?

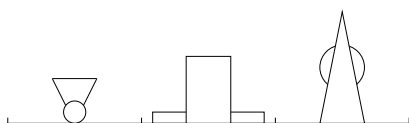
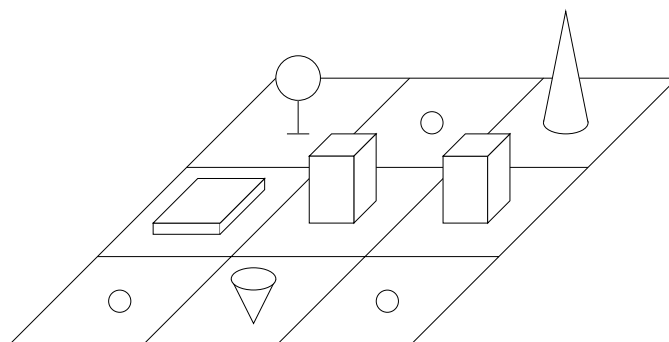


5 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?

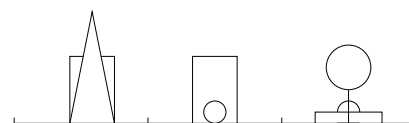


- a) 1 b) 3 c) 4 d) 5 e) 2**

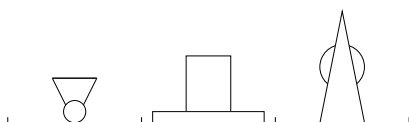
6 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



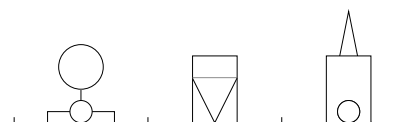
a)



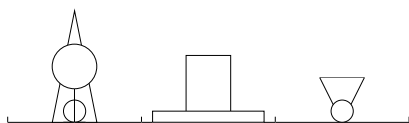
b)



c)

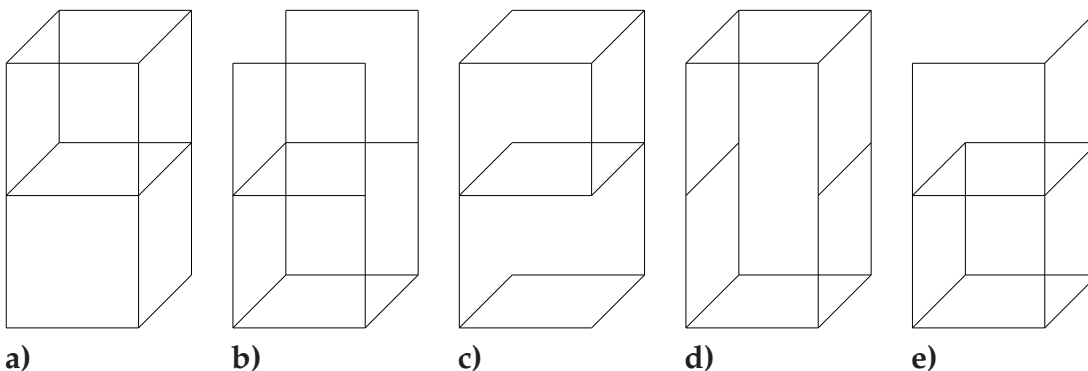


d)



e)

7 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?

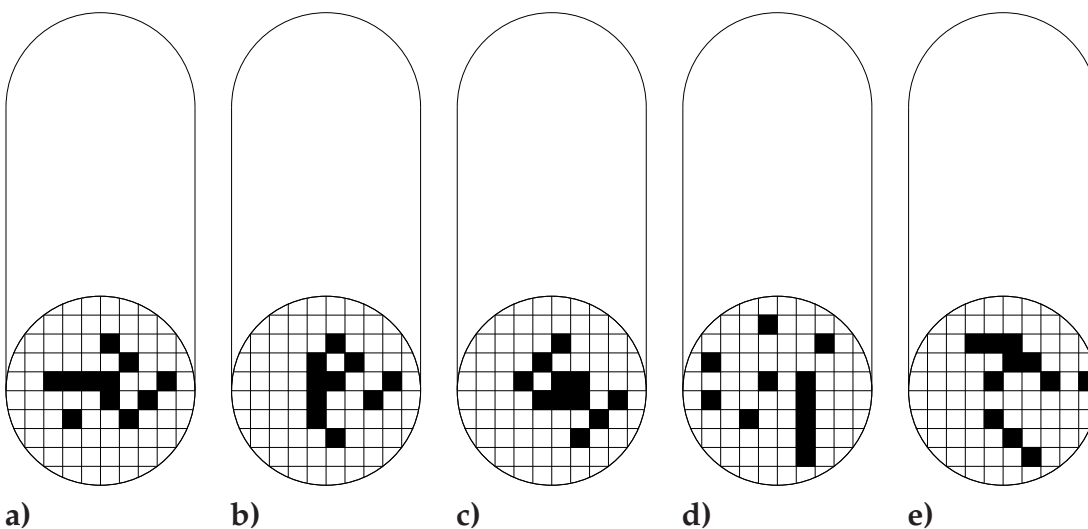


8 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

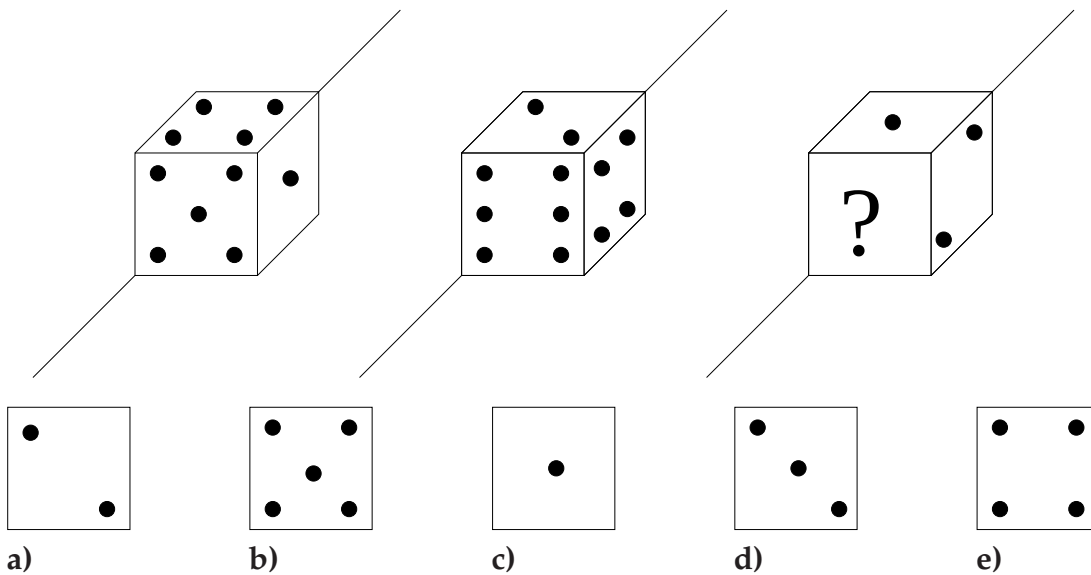
P45 - L45 - P45 - P45 - L90 - P90 - P90 - L90 - P90 - L45

- a) severozápad c) sever e) západ
b) jih d) jihovýchod

9 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 10 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



Symbolické myšlení

- 11 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

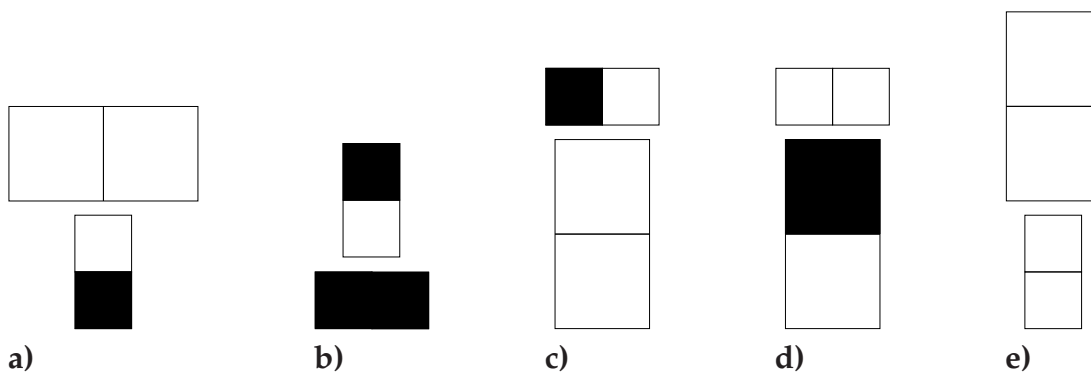
0 = — — — — —
 1 = • — — — —
 2 = • • — — —
 .
 .
 .
 9 = — — — — •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

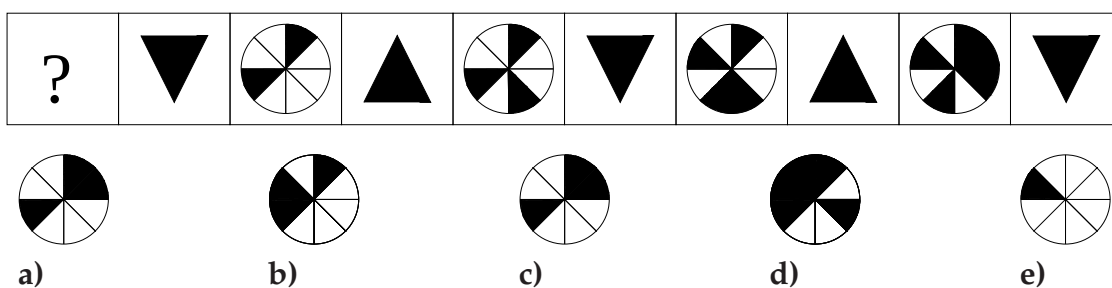
| • • • • — | — — — — • | — — — — — | • • • — — | — • • • • | • • — — — |

- a) 940312 b) 460263 c) 145213 d) 940362 e) 490362

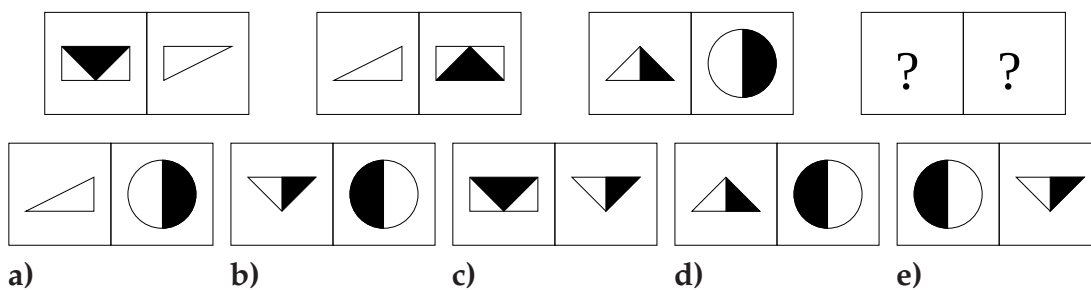
12 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



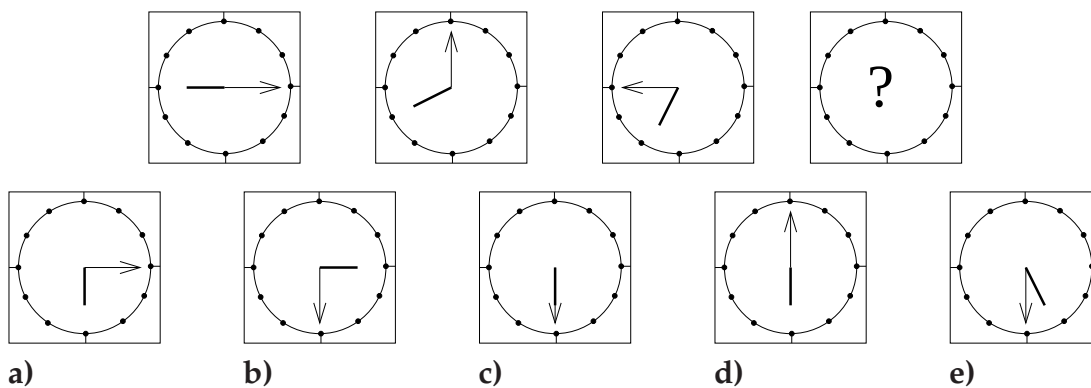
13 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



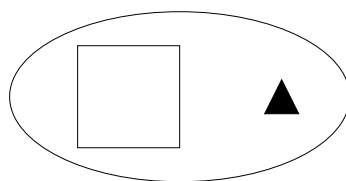
14 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



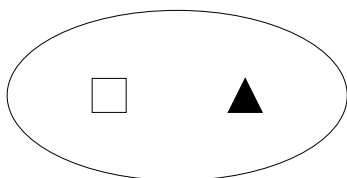
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



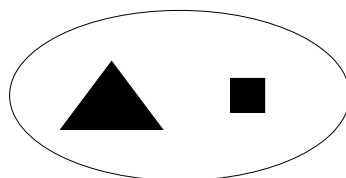
16 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



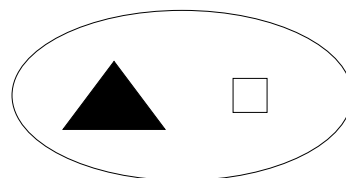
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



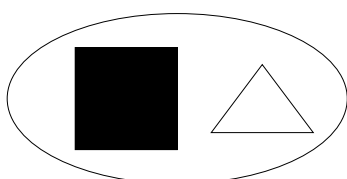
a)



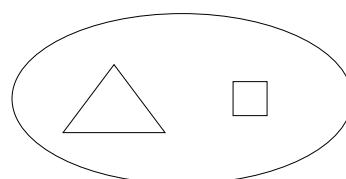
b)



c)



d)



e)

17 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a		b	c	

				a
	b	c		

			a	
b	c			

		a		
			b	
				c

a)

				b
		a		c

b)

		a		b
c				

c)

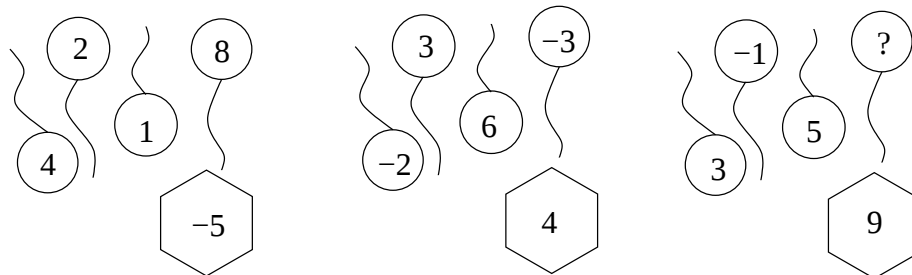
		a		
			b	
		c		

d)

				a
	b			
		c		

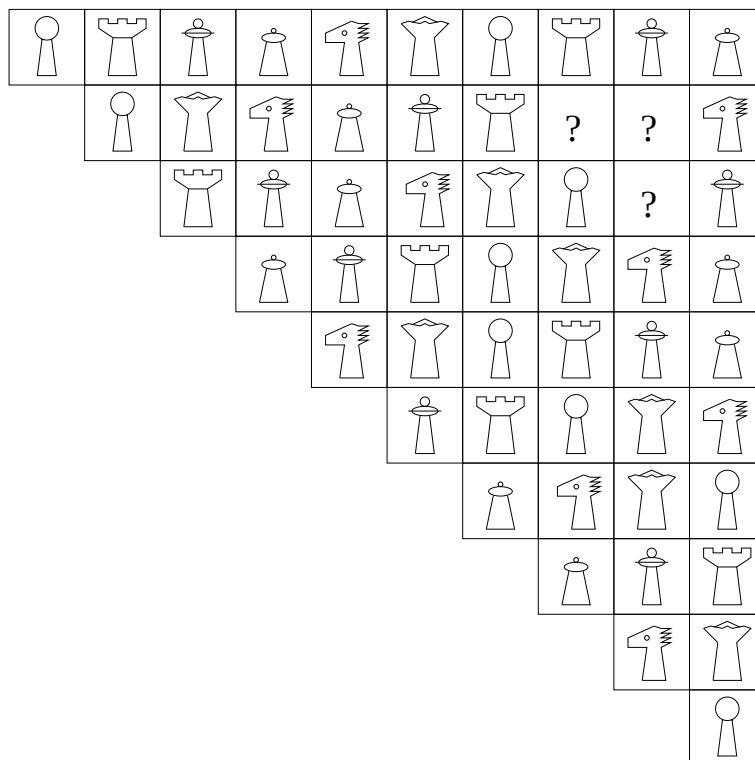
e)

18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



- a) 8 b) 0 c) 10 d) 2 e) -2

19 Která skupina figurek patří místo otazníků?



- a) b) c) d) e)

- 20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.

23:03	5:23	4:22	12:25	?
8:10	1:18	4:12	20:08	7:01
a)	b)	c)	d)	e)

Verbální myšlení

- 21 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nikdo*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.

- a) _____ se jí nesměl ani dotknout.
- b) _____ viděl, že odešla.
- c) Z toho _____ nic nemá.
- d) _____ se nevzmohl na souhlas.
- e) _____ jim nevěří.

- 22 Najděte větu, do které na vyznačené místo nelze doplnit konatele děje (např. výrazem, který odkazuje k osobě jménem Petr).

- a) _____ odešel.
- b) _____ navštívil Karla.
- c) Prší _____.
- d) Tuhle knihu napsal _____.
- e) Tahle louka byla včera _____ pokosena.

- 23 V jednom z afrických jazyků se časování sloves projevuje pouze na pomocném slovese: *přinesl jsem = ná káwó, přinesl jsi = ká káwó*. Určete, který z následujících překladů odpovídá českému větě *Věc, kterou jsem přinesl*, pokud víte, že pomocnému slovesu se ve vedlejší větě krátí poslední samohláska a překladem českého výrazu *věc, kterou je abin da*.

- a) Abin da ka káwó.
- b) Abin da tá káwó.
- c) Abin da ká káwó.
- d) Abin da kun káwó.
- e) Abin da na káwó.

- 24 V jednom z afrických jazyků lze následující české věty vyjádřit takto: *Jedna kniha bude stačit = Kitabu kimoja kitafaa, Tři nože stačí = Visu vitatu vinafaa* a *Malé nože budou stačit = Visu vidogo vitafaa*. Určete slovní základ (kořen), který odpovídá českému slovesu *stačit*.

- a) vitatu
- b) vidogo
- c) faa
- d) nafaa
- e) tafaa

- 25 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka : vulkán*. Která z následujících dvojic není ve stejném vztahu?
- a) sejf : trezor
 - b) husa : houser
 - c) pokřik : povyk
 - d) pokrytec : licoměrník
 - e) diskuse : debata
- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Každý pes, který jednou utekl, toho budete muset hlídat pořád.
 - b) Sáně srazily horského vůdce k zemi.
 - c) Auto, které soused, cos ho k nám včera pozval, loni koupil, je modré.
 - d) Houby, které tento známý mykolog chtěl vystavit, jsou pozoruhodné.
 - e) Nepřesností, kterou lze nalézt v každém jeho článku, je tento filozof pověstný.
- 27 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Myslíte, že někdo by si měl připravit přednášku.
 - b) Myslíte, že bych se měl nějak připravit.
 - c) Myslíte, že Karel by si někdy měl připravit přednášku.
 - d) Myslíte, že bych si něco měl připravit.
 - e) Myslíte o tom, že bych si něco měl připravit.
- 28 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně víceznačné souvětí.
- a) Petr nespí, ale není to kvůli únavě.
 - b) Petr spí, protože je unavený.
 - c) Petr spí, ale ne kvůli únavě.
 - d) Petr nespí kvůli únavě.
 - e) Petr nespí.

- 29 Je-li pravdivá věta A: *Karel četl nejznámější Máchovo dílo*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel četl Máj*. Zaměníme-li v obou větách sloveso *číst* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?
- a) nemá rád
 - b) nečetl
 - c) hledal
 - d) umí nazpaměť
 - e) přeložil
- 30 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) při prodeji a po prodeji
 - b) před nebo po uveřejnění
 - c) nad nebo pod dveřmi
 - d) nad a za ušima
 - e) vedle pokoje a v něm

Kritické myšlení

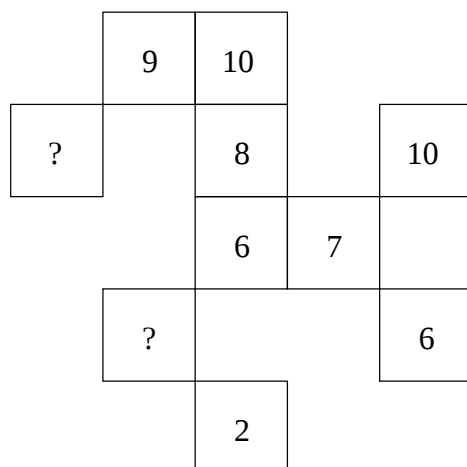
- 31 Přirozené číslo větší než 1, dělitelné pouze jedničkou a sebou samým, se označuje termínem:
- a) prvočíslo
 - b) prvočinitel
 - c) racionální číslo
 - d) iracionální číslo
 - e) reálné číslo
- 32 Kvůli prudkému rozvoji industrializace bývá 19. století někdy označováno jako:
- a) století páry
 - b) století zámořských objevů
 - c) století atomu
 - d) století továren
 - e) století vzducholodí
- 33 Historické jádro antického státu Sparta se rozkládalo:
- a) na Sicílii
 - b) na Krétě
 - c) v pohoří Taurus
 - d) na Peloponésu
 - e) v Mykénách
- 34 Racionální a iracionální čísla se označují společným názvem:
- a) přirozené číslo
 - b) prvočíslo
 - c) reálné číslo
 - d) prvočinitel
 - e) kardinální číslo

- 35 Jedna z Mozartových oper má téhož hlavního hrdinu jako divadelní hra, jejímž autorem byl Tirso de Molina. Jak zní její název?
- a) Siegfried
 - b) Don Carlos
 - c) Don Quijote
 - d) Rigoletto
 - e) Don Giovanni
- 36 Množství zboží a služeb, které je možno pořídit za určitou sumu peněz při dané cenové hladině, se nazývá:
- a) emisní kurz
 - b) kapitál
 - c) přidaná hodnota
 - d) kupní síla peněz
 - e) dividendový kupon
- 37 Antibiotika, jejichž molekuly obsahují čtyři šestičlenné cykly (benzenový, dva cyklohexenové a jeden cyklohexanový) spojené hranami v žebříčkovitou kostru, se nazývají:
- a) tetraedr
 - b) tetralogie
 - c) tetrarchie
 - d) tetracykliny
 - e) tetragonální antibiotika
- 38 Hospodářský proces, kdy trvale klesá cenová hladina a roste kupní síla měnové jednotky, se označuje termínem:
- a) inflace
 - b) platební deficit
 - c) deprese
 - d) deflace
 - e) dekomprese
- 39 Fenomén je termín pro označení jevu, který:
- a) není poznatelný
 - b) je pozorovatelný smysly
 - c) není pozorovatelný smysly
 - d) je nadsmyslový
 - e) je poznatelný výhradně rozumově
- 40 Funkcí jednoho z tělních systémů je neustále automaticky kontrolovat vnitřní funkce, které zabezpečují udržení stálého vnitřního prostředí organismu (homeostáza) bez ohledu na vnější i vnitřní podmínky. Jedná se o:
- a) vegetativní nervovou soustavu
 - b) vylučovací soustavu
 - c) lymfatický systém
 - d) kardiovaskulární soustavu
 - e) imunitní systém

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



- a) 4; 2 b) 7; 4 c) 8; 4 d) 5; 3 e) 6; 3

42

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

1	3	3	2	?	-2	2
4	6	5	?	?	?	0
10	11	6	-2	-3		

- a) -3; -5; -2 b) 1; -1; -3 c) 4; -1; -5 d) -1; 3; 1 e) 8; 7; 1

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

-6	7	4
3	2	?
8	-4	1

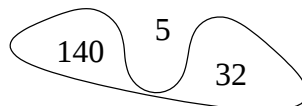
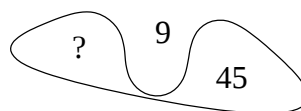
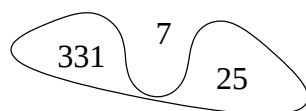
- a) 5 b) 6 c) 0 d) -5 e) -2

44

Který z následujících souborů čísel je uspořádaný podle velikosti (vzestupně)?

- a) $\frac{21}{11}$; $\sqrt{5}$; $\frac{5}{2}$ d) $\left(3 - \frac{1}{4}\right)$; 2,74; $\frac{14}{5}$
 b) -4,88; $-\frac{19}{4}$; $-\frac{39}{8}$ e) $\frac{11}{4}$; $\frac{13}{5}$; 2,74
 c) $-\frac{21}{11}$; $\left(\frac{1}{5} - 2\right)$; -1,85

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

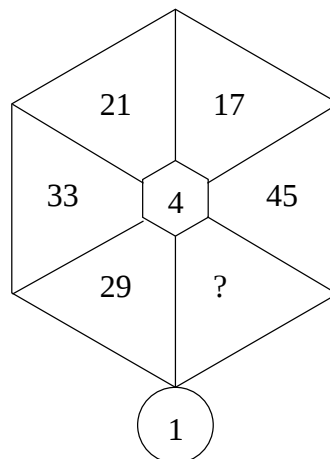
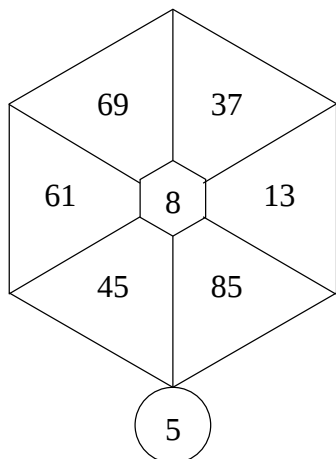


- a) 242 b) 245 c) 207 d) 460 e) 181

46 Určete 25 % ze $\frac{3}{5}$ a $\frac{4}{7}$ z 0,7.

- a) 0,15; $\frac{40}{100}$ b) $\frac{15}{10}$; 0,4 c) $\frac{3}{20}$; 0,04 d) 0,015; $\frac{4}{10}$ e) 0,6; $\frac{28}{7}$

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 37 b) 51 c) 26 d) 15 e) 4

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

10 2 6 4 ? 4,5

- a) 0 b) 3 c) 4,25 d) 5 e) 5,5

49 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

- a) $-4 \heartsuit 2 = 16$ b) $-1 \heartsuit 8 = -1$ c) $2 \heartsuit 6 = 64$ d) $-1 \heartsuit 15 = -1$ e) $3 \heartsuit 2 = 9$

50

$$\begin{array}{rcl} X_1 - X_2 + X_3 & = & 2X_3 \\ X_1 + 2X_2 + 2X_3 & = & -12 \\ -2X_1 & = & ? \end{array}$$

- a) 12 b) -4 c) -24 d) 8 e) 6

Kulturní přehled

51

- a) mládí a stáří lidstva
- b) štěstí a neštěstí člověka
- c) míru a války
- d) hodnoty člověka a váhy jazyka
- e) svobody lidu a svobody slova

52

- a) text je v jednom ze skandinávských jazyků
- b) text je v jednom z indoevropských jazyků
- c) jazyk textu patří mezi keltské jazyky
- d) text je v jednom z ugrofinských jazyků
- e) text je v jednom z germánských jazyků

53

- a) daň z kapitálu
b) silniční daň
c) daň z přidané hodnoty
d) daň z nemovitosti
e) daň z příjmu fyzických osob

54

- a) Erich Honecker
b) Bruno Kreisky
c) Paul von Hindenburg
d) Helmut Kohl
e) Adolf Hitler

- 55 11. března 1990 převzal křesťanský demokrat Patricio Aylwin úřad chilského prezidenta. Určete správné tvrzení ve vztahu k uvedené události:
- a) vystřídal dosavadního diktátora generála Augusta Pinocheta
 - b) poprvé navázal diplomatické styky s Československem
 - c) uvěznil stoupence jím sesazeného prezidenta Salvadora Allendeho
 - d) ukončil válečný konflikt se Spojeným královstvím o Falklandy
 - e) v dubnu 1990 oznámil státní bankrot
- 56 Určete správné tvrzení: Pro Andyho Warhola platí:
- a) je autorem série dolarových bankovek, jež jsou v oběhu od roku 1916
 - b) proslavil se filmem Když duben přichází, kterým se vrací do dob svého dětství v Oxfordu
 - c) jeho kniha Země nikoho je autobiografickou vzpomínkou na prožitou okupaci Podkarpatské Rusi
 - d) celý svůj život strávil na slovenské Oravě
 - e) proslul malováním obyčejných výrobků, jako je konzerva Campbellovy polévky
- 57 Hraniční přechod Nagylak-Nadlac je přechodem na vnější hranici Evropské unie. Určete, o kterou státní hranici se jedná:
- a) Lotyšska a Litvy
 - b) Litvy a Ukrajiny
 - c) Estonska a Litvy
 - d) Maďarska a Slovinska
 - e) Maďarska a Rumunska
- 58 Pro Gdaňsk platí:
- a) je jediným polským přístavem
 - b) je centrem Malopolska
 - c) hroby polských králů se nacházejí na hradě Malbork
 - d) těsně před 2. světovou válkou nebyl součástí polského státu
 - e) na hradě Wawel sídlili polští králové
- 59 Určete, ve kterém státě není zavedeno euro:
- a) Monako
 - b) San Marino
 - c) Lichtenštejnsko
 - d) Andorra
 - e) Lucembursko
- 60 Který z termínů nejlépe označuje úmyslné vzdání se vlastnictví?
- a) depravace
 - b) depreciace
 - c) derelikce
 - d) derivace
 - e) deprivace

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co hmyzem, tak to není savcem.
Je-li co mamutem, tak je to savcem.
- a) Je-li co mamutem, tak to není hmyzem.
 - b) Je-li co mamutem, tak je to hmyzem.
 - c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - d) Něco, co je mamutem, je hmyzem.
 - e) Nějaký mamut není hmyzem.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Úkol budeš řešit dlouho nebo nenajdeš řešení.
- a) Úkol budeš řešit dlouho a nenajdeš řešení.
 - b) Úkol nebudeš řešit dlouho nebo nenajdeš řešení.
 - c) Jestliže najdeš řešení, budeš úkol řešit dlouho.
 - d) Jestliže budeš úkol řešit dlouho, nenajdeš řešení.
 - e) Úkol nebudeš řešit dlouho a najdeš řešení.
- 63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý, kdo je sochař nebo malíř, byl přijat.
Adam není sochař.
- a) Adam je malíř a není sochař.
 - b) Jestliže Adam není sochař, tak není malíř.
 - c) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň sochař a malíř, byl přijat.
 - d) Není pravda, že někdo, kdo je sochař nebo malíř, nebyl přijat.
 - e) Adam byl přijat.
- 64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že některá koření jsou jedovatá.
- a) Žádná koření nejsou jedovatá.
 - b) Něco, co je jedovaté, není koření.
 - c) Všechna koření jsou jedovatá.
 - d) Některá koření nejsou jedovatá.
 - e) Některá koření jsou jedovatá.

65 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoliv z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže je poklad v A, tak je v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- b) Poklad obsahují obě skříňky.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- e) Poklad neobsahuje žádná skříňka.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co stroj, tak to není živé.

Nějaký stroj je robot.

- a) Je-li co robot, tak to není živé.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) Je-li co robot, tak je to živé.
- d) Něco, co je robot, není živé.
- e) Něco, co je robot, je živé.

67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Některé bankovky nejsou platné.

- a) Žádné bankovky nejsou platné.
- b) Některé bankovky nejsou platné.
- c) Některé bankovky jsou platné.
- d) Všechny bankovky jsou platné.
- e) Něco, co je platné, není bankovka.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Jestliže máš dovolenou, tak odpočíváš.

- a) Nemáš dovolenou a neodpočíváš.
- b) Máš dovolenou a neodpočíváš.
- c) Nemáš dovolenou nebo neodpočíváš.
- d) Odpočíváš a máš dovolenou.
- e) Jestliže nemáš dovolenou, tak neodpočíváš.

69 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Nesvítí-li kontrolka, přístroj nefunguje.

Kontrolka nesvítí nebo nejde elektřina.

- a) Nejde elektřina.
- b) Funguje-li přístroj, pak jde elektřina.
- c) Funguje-li přístroj, pak nejde elektřina.
- d) Kontrolka svítí.
- e) Kontrolka nesvítí.

70 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A nebo C lže.“

C: „A i B lžou.“

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) A lže.
- c) C lže.
- d) B lže.
- e) A nebo B lže.

Analytické myšlení

71 Ve skoku do dálky soutěžili Adam, Bedřich, Cyril, Daniel a Emil. Cyril nebyl horší než Daniel, ale nestačil na Adama. Daniel porazil Emila i Bedřicha. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.

- a) Bedřich byl předposlední.
- b) Emil byl poslední.
- c) Cyril obsadil třetí místo.
- d) Emil nebyl poslední.
- e) Adam zvítězil.

72 Pravidlo: „Ke zkoušce se mohou přihlásit pouze studenti, kteří neměli žádnou absenci ve cvičení nebo spočítali 50 příkladů.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo interpretováno logicky nesprávně.

- a) Student, který neměl žádnou absenci, se nepřihlásil ke zkoušce.
- b) Student se nepřihlásil ke zkoušce.
- c) Student, který nikdy ve cvičení nebyl a spočítal 50 příkladů, se přihlásil ke zkoušce.
- d) Student, který měl jednu absenci ve cvičení a spočítal celkem 40 příkladů, se přihlásil ke zkoušce.
- e) Student, který spočítal 50 příkladů, se nepřihlásil ke zkoušce.

73 Kabát je v jednom ze tří šatníků. Na šatnících jsou nápisy, z nichž nejvýše jeden je nepravdivý.

1. šatník: „Je-li kabát zde, je nápis na třetím šatníku pravdivý.“

2. šatník: „Kabát není zde.“

3. šatník: „Kabát není v prvním šatníku.“

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Kabát není v prvním šatníku.
- b) Kabát je ve druhém šatníku.
- c) Nápisy na prvním a třetím šatníku jsou pravdivé.
- d) Není možné, aby všechny nápisy byly pravdivé.
- e) Kabát je ve třetím šatníku.

74 Zjištění: „Na každém dvoře chovají alespoň jednu kočku.“ Vyberte opak tohoto zjištění.

- a) Alespoň na jednom dvoře chovají několik koček.
- b) Na několika dvorech nechovají žádné kočky.
- c) Na žádném dvoře nechovají kočky.
- d) Na některých dvorech chovají více koček.
- e) Alespoň na jednom dvoře nechovají žádnou kočku.

75 Trojboj je složen z plavání, běhu a jízdy na kole. Jedno kolo každé disciplíny je 200 metrů. Soutěžící běží pětkrát rychleji než plave a na kole jede pětkrát rychleji než běhá. Z následujících možností vyberte, co trvá nejkratší dobu:

- a) jedno kolo plavání a šestnáct kol na kole
- b) jedno kolo plavání a čtyři kola běhu
- c) dvě kola plavání
- d) dvanáct kol běhu
- e) třicet kol na kole a dvě kola běhu

76 V jedné zemi domorodci i přistěhovalci někdy lžou, jindy mluví pravdu, vždy se však při tom střídají. Chodí vždy ve dvojicích – domorodec s přistěhovalcem. Poutník potká A a B a ptá se jich, zda cesta vede k prameni. Odpovídají takto:

A: „B je domorodec a cesta k prameni nevede.“

B: „A dnes mluví pravdu a cesta vede k prameni.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených odpovědí.

- a) A dnes lže.
- b) A je domorodec.
- c) Cesta vede k prameni.
- d) A je přistěhovalec.
- e) B dnes mluví pravdu.

- 77 Tvrzení:
 1. Jestliže složím zkoušky, budu oslavovat.
 2. Pokud zkoušky nesložím, ukončím studium.
 Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení:
 a) Pokud zkoušky složím, budu oslavovat a studium neukončím.
 b) Pokud studium neukončím, budu oslavovat.
 c) Jestliže nebudu oslavovat, ukončím studium.
 d) Jen tehdy nebudu oslavovat, nesložím-li zkoušky.
 e) Jen tehdy studium neukončím, složím-li zkoušky.
- 78 Tvrzení: „Pracuji-li neodpovědně, nedostanu odměnu.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
 a) Pracuji odpovědně a dostanu odměnu.
 b) Jen tehdy nedostanu odměnu, nepracuji-li neodpovědně.
 c) Nepracuji neodpovědně, ale odměnu nedostanu.
 d) Jestliže dostanu odměnu, znamená to, že jsem nepracoval neodpovědně.
 e) Nepracuji-li neodpovědně, dostanu odměnu.
- 79 Tvrzení: „Poruší-li řidič dopravní předpisy, bude pokutován.“ Vyberte opačné tvrzení.
 a) Jen tehdy nebude řidič pokutován, poruší-li dopravní předpisy.
 b) Řidič buď neporuší dopravní předpisy, nebo bude pokutován.
 c) Řidič poruší dopravní předpisy a nebude pokutován.
 d) Řidič neporuší dopravní předpisy a bude pokutován.
 e) Neporuší-li řidič dopravní předpisy, nebude pokutován.
- 80 Na zdi domu se objevil ošklivý nápis. Mohli to udělat jen sprejeři A, B a C. Městská policie zjistila toto:
 (1) A jde do akce sám nebo jen s jedním z obou kumpánů.
 (2) Je-li C vinen, je B vinen rovněž.
 (3) Je-li A nevinen, je B nevinen.
 Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.
 a) C je nevinen. d) A a B nemohli stěnu zničit spolu.
 b) B je vinen. e) A je nevinen.
 c) Stěnu zničili B a C.

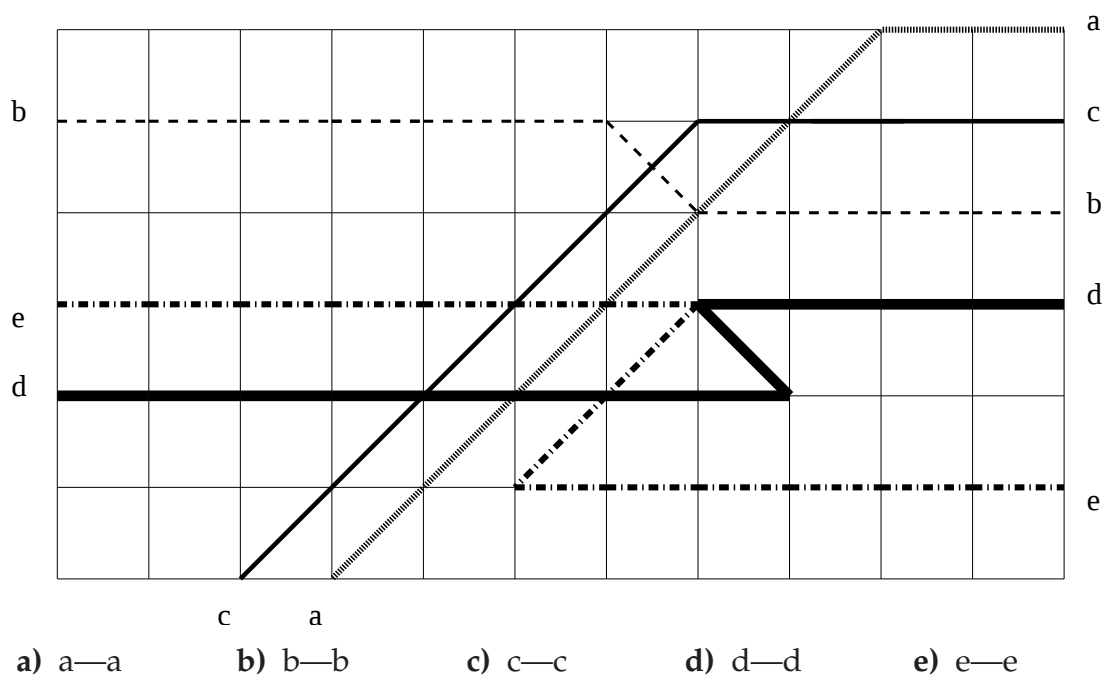
Test studijních předpokladů



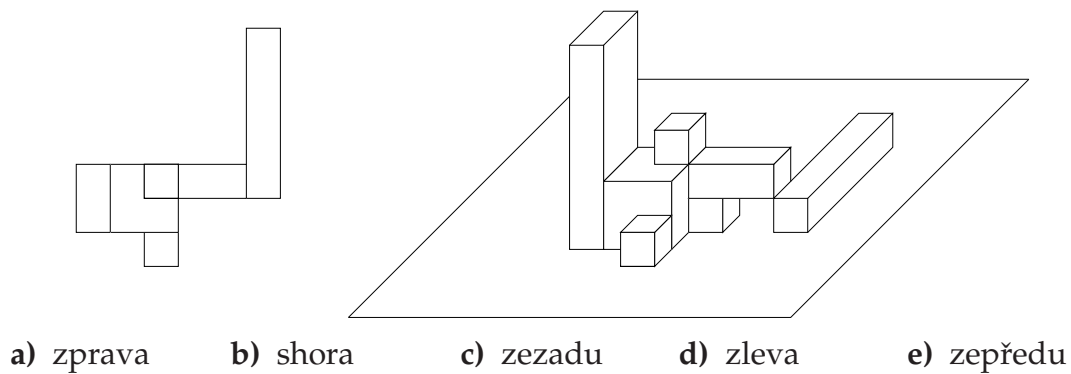
Varianta 77

Prostorová představivost

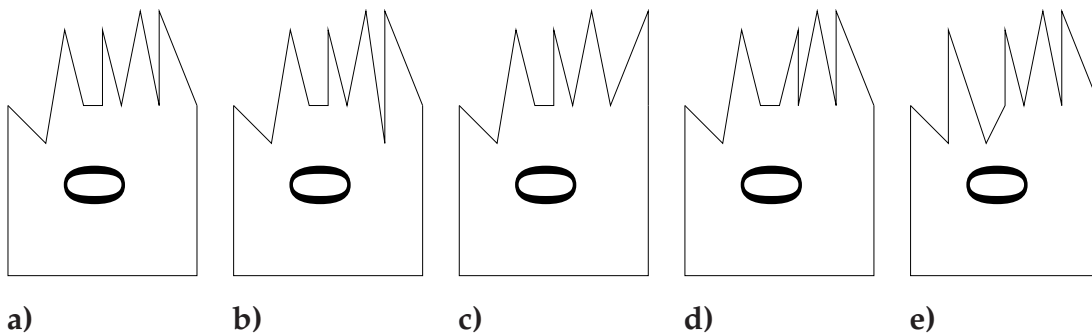
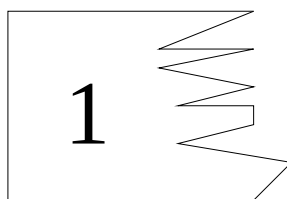
1 Která cesta na mapě je nejdelší?



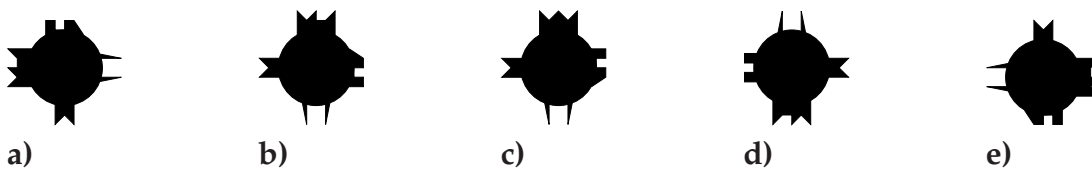
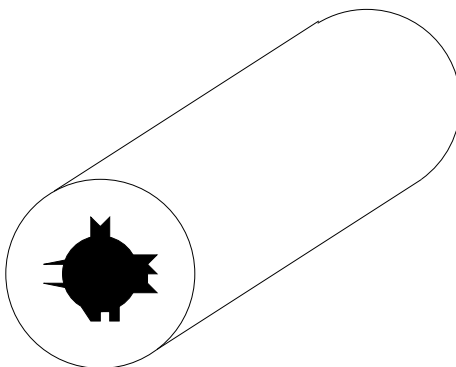
2 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?



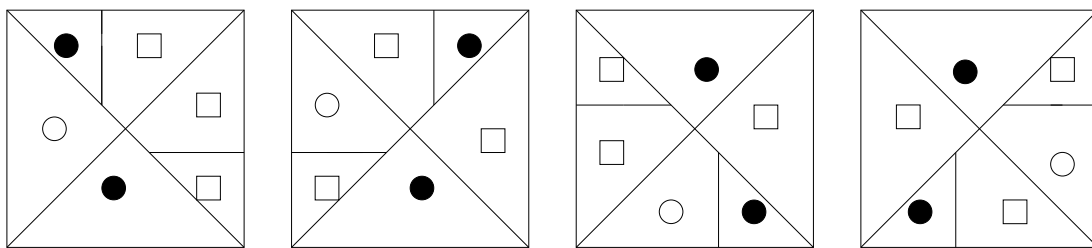
- 3 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?



- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



5 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



1

2

3

4

a) 2+3

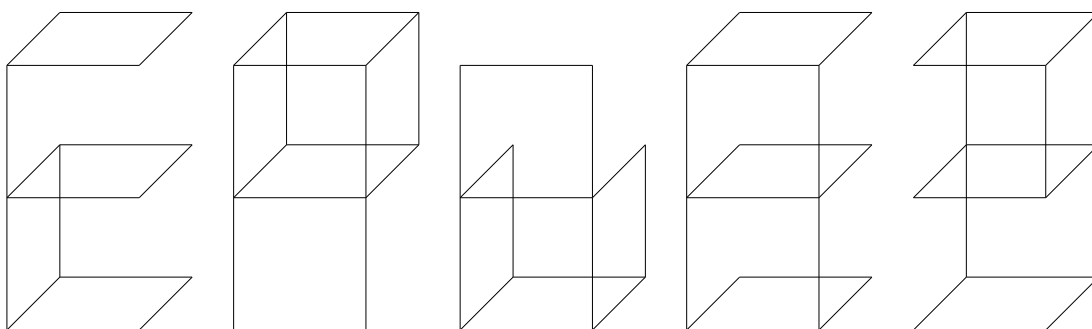
b) 1+3

c) 2+4

d) 1+4

e) 1+2

6 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



a)

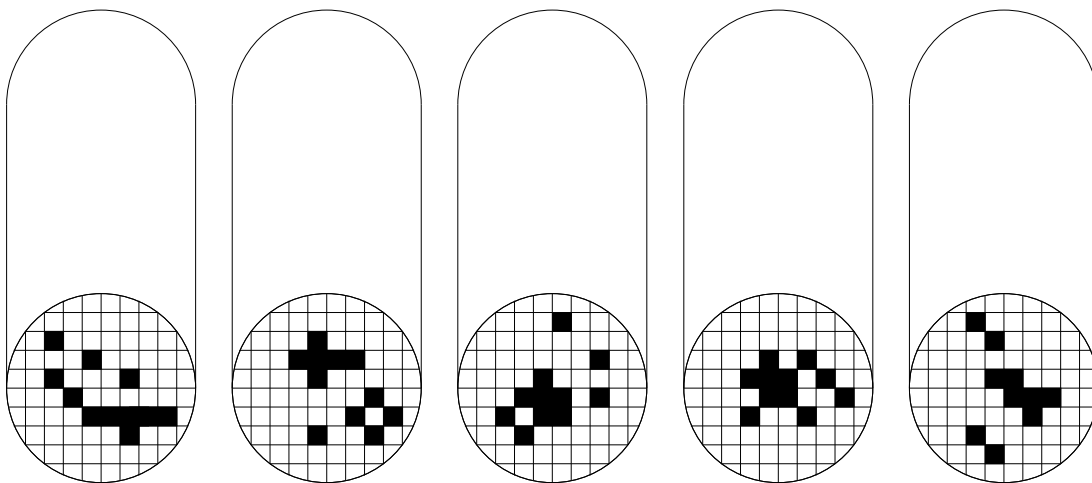
b)

c)

d)

e)

7 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



a)

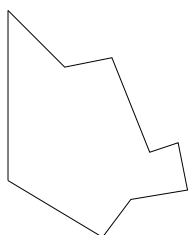
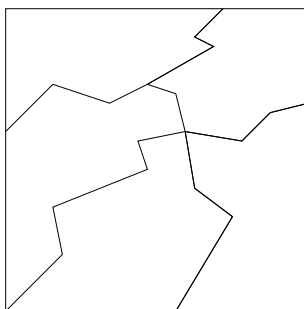
b)

c)

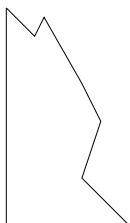
d)

e)

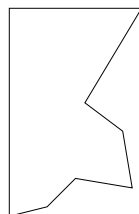
8 Který úlomek roztrženého skla nebyl částí původního okna?



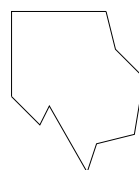
a)



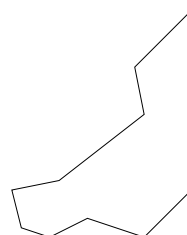
b)



c)

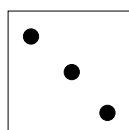
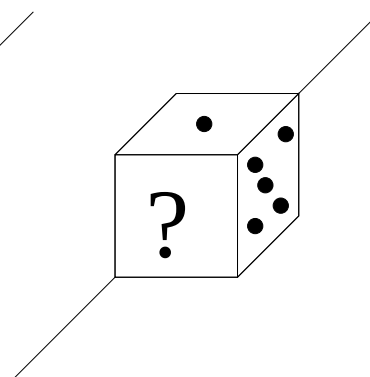
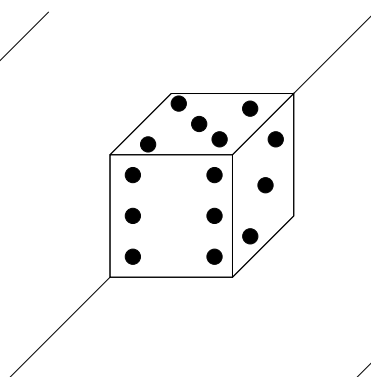
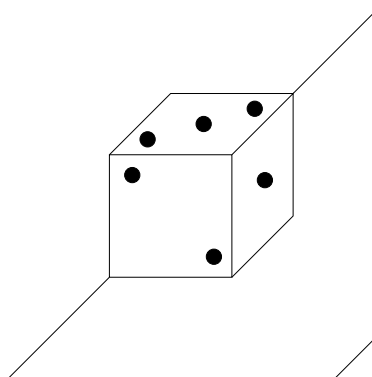


d)

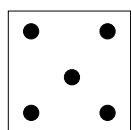


e)

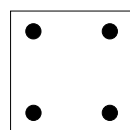
9 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



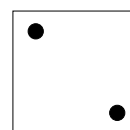
a)



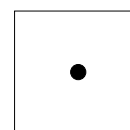
b)



c)

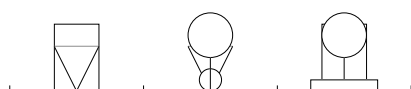
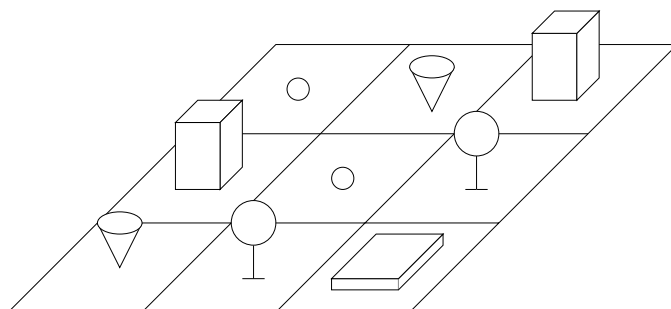


d)



e)

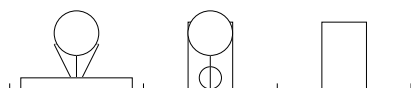
- 10 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



a)



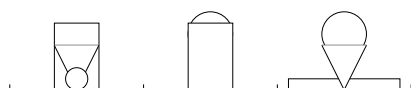
b)



c)



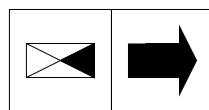
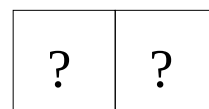
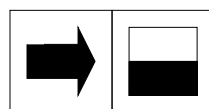
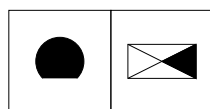
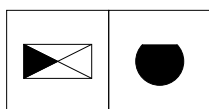
d)



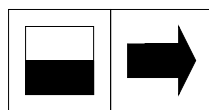
e)

Symbolické myšlení

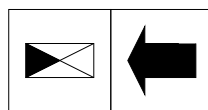
- 11 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



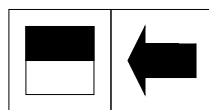
a)



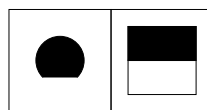
b)



c)



d)

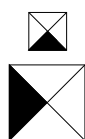


e)

- 12 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



a)



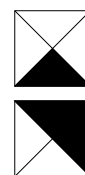
b)



c)



d)



e)

13 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

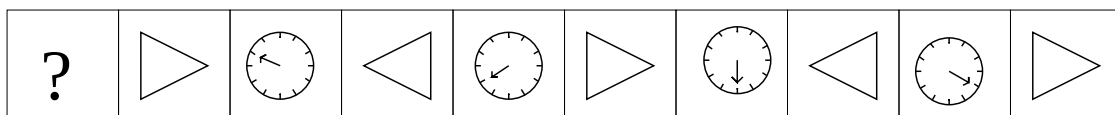
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

| • - - - - | - - - - • | - • • • • | • • - - - | - - • • • | - - - - - |

a) 491 230 b) 416 270 c) 196 270 d) 191 720 e) 192 670

14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



a)



b)



c)

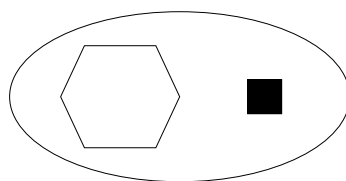


d)

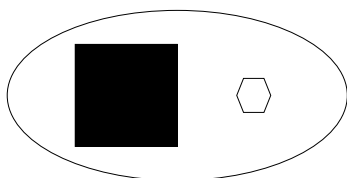


e)

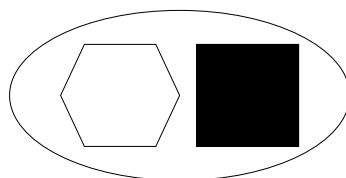
15 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



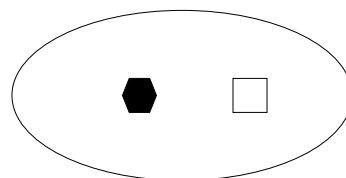
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



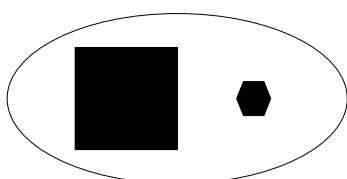
a)



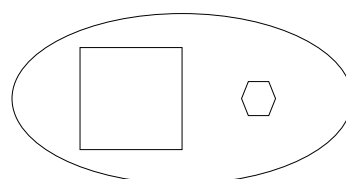
b)



c)

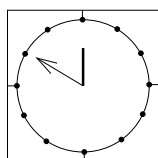
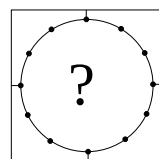
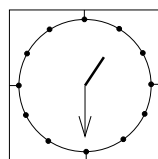
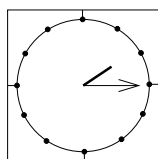
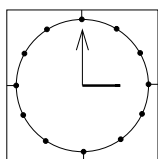


d)

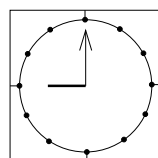


e)

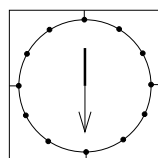
16 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



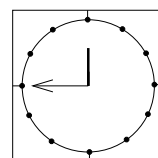
a)



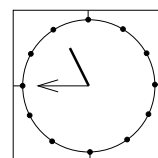
b)



c)

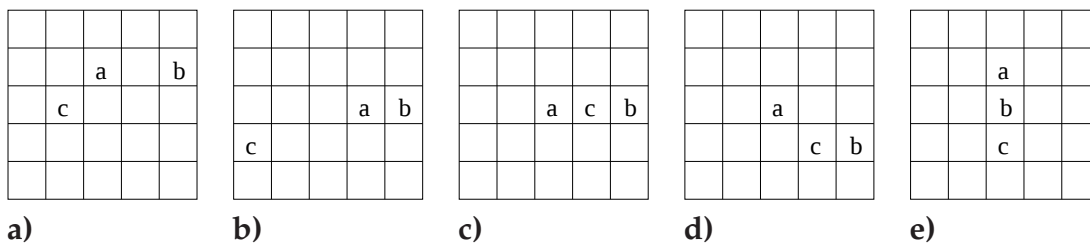
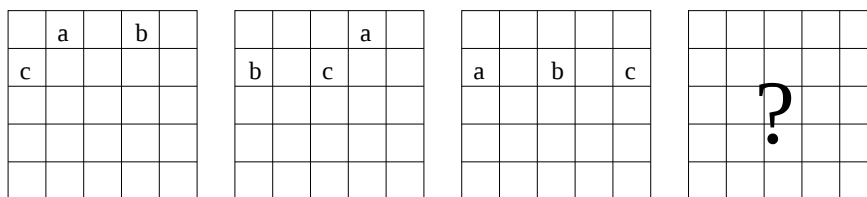


d)

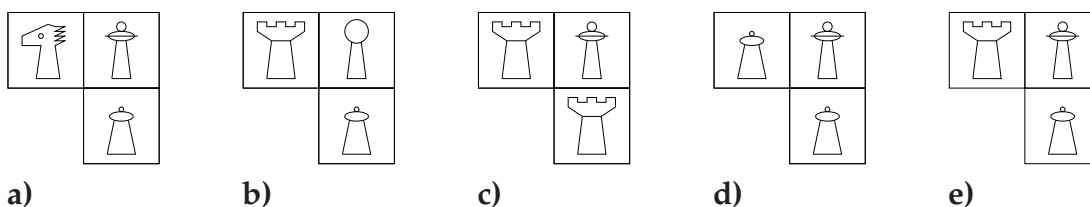
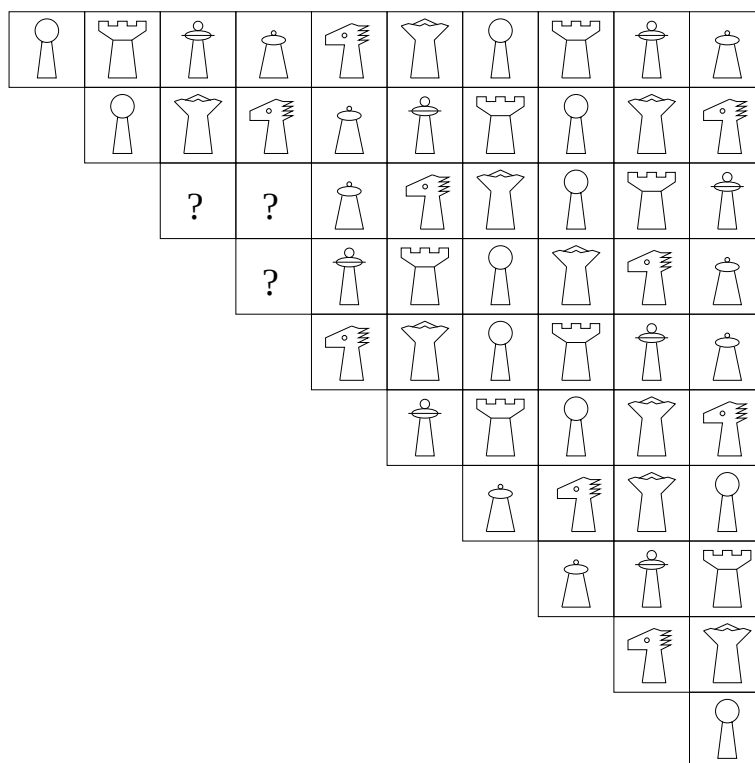


e)

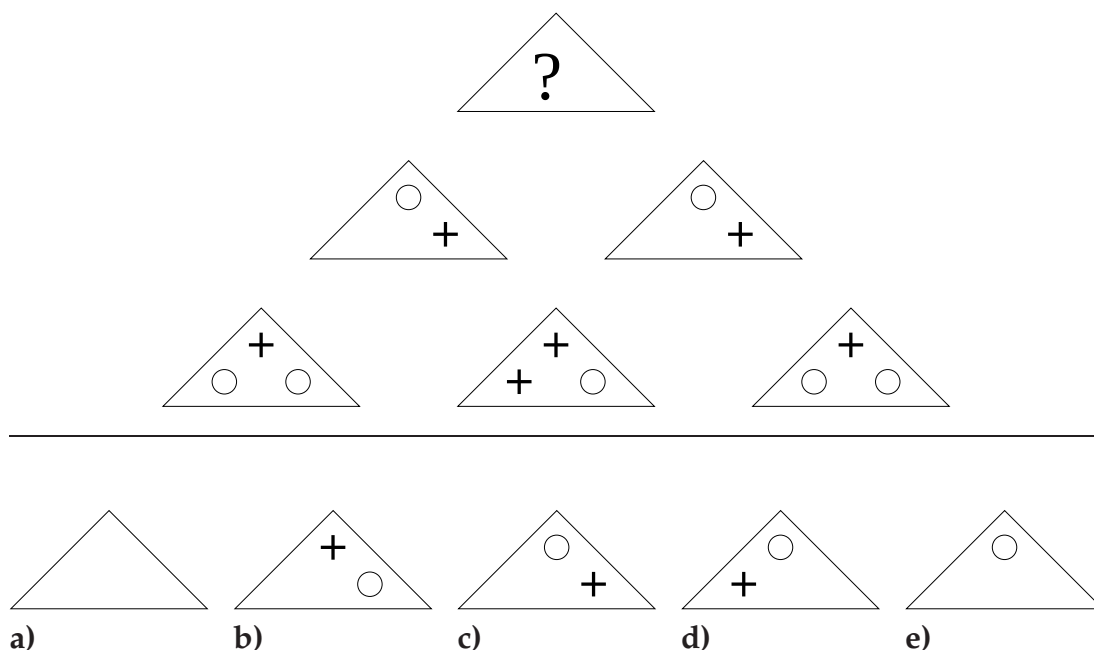
17 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.



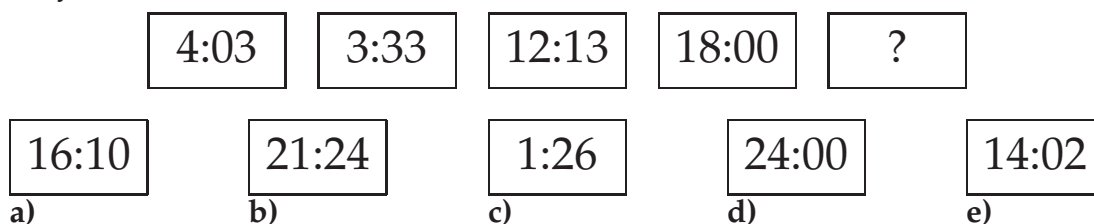
18 Která skupina figurek patří místo otazníků?



- 19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramid.



- 20 Doplněte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Která z následujících vět nemůže znamenat to, že Petr je holohlavý?
- a) Petr: „Karel mi říkal: ‚Ty jsi holohlavý‘.“
 - b) Petr: „Jsem holohlavý.“
 - c) Petr: „Karel mi řekl, že jsem holohlavý.“
 - d) Petr o sobě říká, že je holohlavý.
 - e) Petr: „Karel prohlásil, že je holohlavý.“

- 22 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není:
- a) Petr se vrátil domů.
 - b) Chytrost nejsou žádné čáry.
 - c) Karel a Marie byli v divadle.
 - d) Učitelky se studenty se vrátily.
 - e) To město před námi je Praha.
- 23 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že jízda autem je pohodlná. Určete v následujících příkladech stejně víceznačné souvětí:
- a) Klára se nevdala kvůli penězům.
 - b) Klára se vdala kvůli penězům.
 - c) Každý den není neděle.
 - d) Všechny kabely byly neporušené.
 - e) Každý nemá jméno Bořivoj.
- 24 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) nad i pod oknem
 - b) během a po implementaci
 - c) letadla do Kanady a z ní
 - d) funkce z A do B
 - e) poskytované při a po prodeji
- 25 Čeština se chová tak, že ve větě se slovesem v záporu a záporným zájmenem je interpretován pouze zápor na slovese, tzn. že věta *Nikdo nepřišel* znamená to, že nebyl někdo takový, kdo by přišel (zápor je interpretován jednou). Uvedené větě tedy nelze rozumět tak, že by znamenala: nikdo nebyl takový, že by nepřišel (=přišel každý). V některém z následujících příkladů tomu tak není (oba záporny jsou interpretovány, a tedy se ruší). Určete tento příklad.
- a) Petr nemlčel.
 - b) Neexistovalo nic.
 - c) Petr nikdy nepřišel.
 - d) Petr nic neřekl.
 - e) Vysedávání v kavárnách nebylo nepříjemné.

- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké začala. Určete tento příklad.
- a) Knížka, kterou jsem hledal na polici, už se prodala.
 - b) Myš, co ji ta kočka, kterou pronásledoval ten pes, nesla v tlamě, byla mrtvá.
 - c) Krysy, které se vydal chytat, už dávno utekly.
 - d) Knížku, kterou ten muž vrátil na místo, kde bych ji nikdy nehledal, jsem postrádal už celé týdny.
 - e) Knížku, kterou jsem hledal v knihkupectví, už byla prodána.
- 27 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka* : *vulkán*. Určete mezi následujícími slovy to, které je ve stejném vztahu ke slovu *protestant*.
- a) věřící b) katolík c) kněz d) rabín e) evangelík
- 28 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Nevíš, že Karel něco prodal.
 - b) Doufal, že něco přečte.
 - c) Nevíš o tom, že to někdo udělal.
 - d) Doufal, že někdy odejde.
 - e) Doufal, že někomu pomůže.
- 29 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *To, co bude následovat, se nalézá mimo ... zřetězení událostí, jímž je příběh.*
- a) boreální c) kauzální e) fosilní
 - b) komparativní d) hematologické
- 30 Najděte příklad, ve kterém je podmětem pouze objekt dějem zasažený.
- a) Prší.
 - b) Petr napsal dopis.
 - c) Petr a Marie se políbili.
 - d) Na tomto místě bude postaven pomník.
 - e) Petr přišel domů.

Kritické myšlení

- 31 Cena, kterou platí dlužník za poskytnutí finanční půjčky věřiteli, se nazývá:
a) jistina d) depozitní certifikát
b) úvěr e) úrok
c) cenina
- 32 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Potkali jsme dva houbaře, kteří nesli košíky plné hříbků.
a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
c) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
e) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
- 33 Historické období, v kterém se prosadilo kulturní hnutí zdůrazňující cit, fantazii, individuální přirozenost, umělecké afekty, složitost a dramatickosti duševních stavů a obdiv k divoké přírodě, se označuje termínem:
a) klasicismus c) romantismus e) renesance
b) osvícenství d) scholastika
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Znám ho velmi dobře, vždyť jsem s ním chodil do školy.
a) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
c) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět slučovací
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
- 35 O člověku, který využívá své verbální i neverbální komunikativní schopnosti, jež mu umožňují přímé a otevřené jednání a chování, jimiž dokáže prosadit své zájmy a požadavky, ale zároveň bere v úvahu i potřeby a zájmy jiných, říkáme, že se chová:
a) asociálně b) arogantně c) alibisticky d) agresivně e) asertivně

- 36 Bývalá britská kolonie Barma (od roku 1974 Barmský svaz) se od roku 1990 správně jmenuje:
- a) Kambodža
 - b) Socialistická republika Barmský svaz
 - c) Pugam
 - d) Barinas
 - e) Myanmar

- 37 Česká spisovatelka Božena Němcová se nikdy nemohla setkat s:
- a) Janem Nerudou
 - b) Karolínou Světlou
 - c) Karlem Havlíčkem Borovským
 - d) Jakubem Arbesem
 - e) Karlem Hlaváčkem

- 38 Přímka, která je mezní polohou tečny kuželosečky, např. hyperboly, vzdaluje-li se její bod dotyku po kuželosečce do nekonečna, se nazývá:
- a) parabola
 - b) asymptota
 - c) křivkový integrál
 - d) polynom
 - e) asyndeton

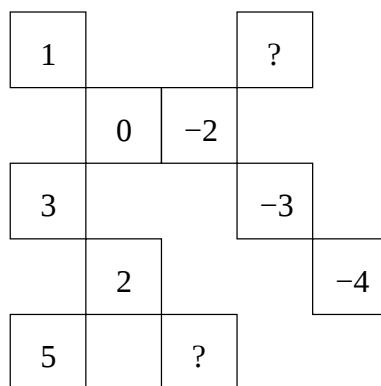
- 39 Jestliže uvážíme, že disperzní soustava je definovaná jako vícesložková soustava s alespoň jednou složkou vytvářející spojitou fázi (disperzní prostředí) s rozptýlenými dalšími složkami (disperzní podíl, obvykle ve formě částic), pak z následujících typů soustav pouze jedna není disperzní. Označte, o které se jedná:
- a) dým
 - b) gel
 - c) emulze
 - d) suspenze
 - e) skorbut

- 40 „Pologrupa“ je odborný termín z oblasti:
- a) jazykovědy
 - b) matematiky
 - c) kriminalistiky
 - d) vojenství
 - e) tělesné výchovy

Numerické myšlení

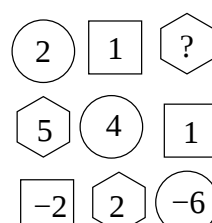
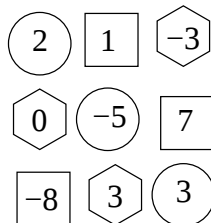
- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- | | | | | | | |
|---------|--------|------|--------|------|---|-----|
| | 9 | 8,5 | 7,5 | ? | 4 | 1,5 |
| a) 5,75 | b) 5,5 | c) 6 | d) 6,5 | e) 5 | | |

42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



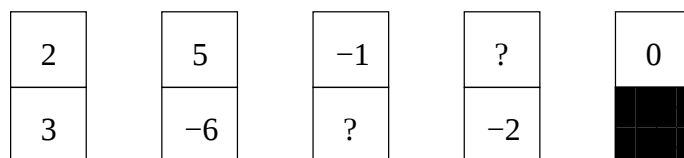
- a) 5; -4 b) 1; -4 c) 3; -1 d) 5; 1 e) 1; -5

43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 3 b) -7 c) -3 d) 7 e) 6

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 2; 3 b) 0; 1 c) -1; 2 d) -2; -1 e) 3; -2

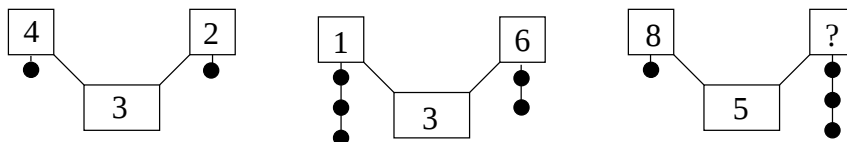
45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

243	27	9	1
5	3	2	?

- a) -1 b) 3 c) 27 d) 1 e) 0

- 46 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
 $\quad \quad \quad ? \quad 1 \quad 1 \quad 3 \quad -2 \quad 9 \quad 3 \quad ? \quad -4 \quad 81$
 a) $-3; -1$ b) $0; 36$ c) $0; 27$ d) $-1; 0$ e) $1; 18$

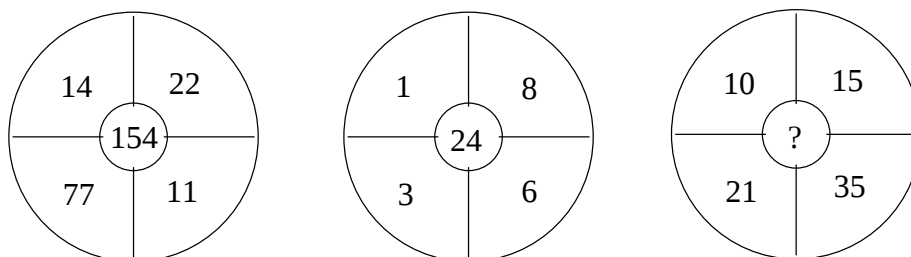
- 47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 5 b) 4 c) 13 d) 2 e) 3

- 48 Určete 180% z $\frac{7}{9}$ a $\frac{8}{5}$ z $0,125$.
 a) $1,4; 2$ b) $\frac{14}{10}; 0,02$ c) $0,14; \frac{4}{5}$ d) $\frac{7}{5}; 0,2$ e) $\frac{126}{9}; \frac{1}{5}$

- 49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 105 b) 210 c) 150 d) 240 e) 70

- 50 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?
 $14 \heartsuit 16 = 15$ $2 \heartsuit 8 = 5$ $15 \heartsuit 5 = 10$ $11 \heartsuit 3 = 7$ $17 \heartsuit 6 = 11$
 a) b) c) d) e)

Kulturní přehled

- 51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
QUALIS DOMINUS, TALIS EST SERVUS.
 a) štěstí a neštěstí d) vztahu muže a ženy
 b) mládí a stáří e) pána a sluhy
 c) míru a války

- 52 Který z termínů nejlépe označuje dvojné číslo?
a) duet b) dublon c) duel d) duál e) dubl
- 53 Určete správné tvrzení: Právním předchůdcem eura v Belgii byl(a):
a) belgická marka c) belgická libra e) belgický frank
b) belgický zlatý d) belgický lev
- 54 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Pidättekö matkustamisesta? Kyllä, oikein paljon. Käyn mielelläni ulkomailla.
Olen käynyt jo Ruotsissa.“
a) text je v umělém jazyce esperanto
b) jedná se o románský jazyk
c) text nepatří k žádnému z indoevropských jazyků
d) text je transkripcí arabského textu
e) z textu je patrný germánský původ jazyka
- 55 Určete správné tvrzení: Pro Francisca de Goyu platí:
a) je autorem obrazu Tržiště v Tenochtitlánu
b) ve svých obrazech se vrací k indiánským předkům
c) je autorem plakátu Viva Che
d) byl malířem na dvoře španělského krále
e) studoval malířství u Tiziana v Benátkách
- 56 V březnu 1961 vyhlásil Mustafa Barsani kurdský stát. Určete správné tvrzení ve vztahu k uvedené události:
a) nezávislý Kurdistan uznalo pouze Turecko
b) k události došlo v severním Iráku
c) hlavním městem státu se stala Basra
d) Kurdistan se stal členem Organizace spojených národů
e) Barsani byl tureckým soudem odsouzen k trestu smrti
- 57 Valka-Valga je město rozdělené vnitřní hranicí v Evropské unii. Určete, mezi kterými členskými státy se rozkládá:
a) Lotyšskem a Estonskem d) Belgií a Dánskem
b) Lotyšskem a Polskem e) Litvou a Estonskem
c) Estonskem a Finskem

58 „Všude jsou voleni za poslance jen generální prokurátoři, představitelé distriktů, maršálové, velitelé Národní gardy, velitelé pluků, členové direktorií, starostové, soudci a vojenští komisaři, jedním slovem pouze opory starého režimu a kreatury dvora, které díky intrikám ministerských přísluhovačů získaly posty v novém režimu a snaží se zmařit triumf revoluce a podpořit kontrarevoluci.“
Odhadněte, kdo je autorem stati o volbách:

- a) Jean Paul Marat
- b) Klement Gottwald
- c) Adolf Hitler
- d) Vladimír Iljič Lenin
- e) Benito Mussolini

59 Pro albánštinu platí:

- a) je dialektem řečtiny
- b) slouží jako liturgický jazyk bosenských muslimů
- c) je rodným jazykem Matky Terezy
- d) patří mezi indoíránské jazyky
- e) k zápisu používá upravenou cyrilici

60 Pro Katovice platí:

- a) jsou centrem Dolního Slezska
- b) proslavily se solnými doly „Bochnia“
- c) sídlí zde Slezská univerzita
- d) jsou centrem Malopolska
- e) jsou významným říčním přístavem

Úsudky

61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

V tomto parku ptáci nejsou nebo nezpívají.

- a) Nejsou-li v tomto parku ptáci, zpívají.
- b) V tomto parku ptáci jsou a zpívají.
- c) V tomto parku ptáci nejsou, a přesto zpívají.
- d) V tomto parku ptáci nejsou nebo zpívají.
- e) Jsou-li v tomto parku ptáci, nezpívají.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Ted' nesportuji nebo zahálím.

- a) Ted' sportuji a zahálím.
- b) Jestliže ted' nesportuji, tak nezahálím.
- c) Jestliže ted' sportuji, tak zahálím.
- d) Ted' sportuji nebo zahálím.
- e) Ted' sportuji a nezahálím.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co urážka, tak to není dobře míněno.

Nějaká narážka je dobře míněna.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) Nějaká narážka není urážkou.
- c) Něco, co je narážkou, je urážkou.
- d) Je-li co narážkou, tak to není urážkou.
- e) Je-li co narážkou, tak je to urážkou.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co droga, tak je to opojné.

Něco vyhledávaného je droga.

- a) Je-li co vyhledávané, tak je to opojné.
- b) Je-li co vyhledávané, tak to není opojné.
- c) Něco, co je vyhledávané, není opojné.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Něco, co je vyhledávané, je opojné.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Něco je papírem a je to ručně udělané.

Je-li co ručně udělané, tak je to drahé.

- a) Něco, co je drahé, není papír.
- b) Je-li co drahé, tak to není papír.
- c) Je-li co drahé, tak je to papír.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Něco, co je drahé, je papír.

66 Skříňky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Poklad není v A, ale je v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad je v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Poklad obsahují obě skřínky.
- e) Poklad neobsahuje žádná skříňka.

67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že někteří ptáci nejsou pěvci.

- a) Žádní ptáci nejsou pěvci.
- b) Někteří ptáci jsou pěvci.
- c) Někteří ptáci nejsou pěvci.
- d) Všichni ptáci jsou pěvci.
- e) Něco, co je pěvec, není pták.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo byl přijat, je matematik nebo logik.

Pavel je matematik.

- a) Pavel byl přijat nebo není logik.
- b) Jestliže Pavel nebyl přijat, tak není matematik.
- c) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, není matematik či logik.
- d) Pavel byl přijat.
- e) Není pravda: Někdo, kdo byl přijat, není matematik, avšak je logik.

69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „Jestliže lže C, tak lže A.“

C: „A i B lžou.“

- a) Jen A lže.
- b) Jen B lže.
- c) Jen C lže.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) B i C lžou.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Žádné limonády nejsou alkoholické.

- a) Žádné limonády nejsou alkoholické.
- b) Něco, co je alkoholické, není limonáda.
- c) Některé limonády jsou alkoholické.
- d) Některé limonády nejsou alkoholické.
- e) Všechny limonády jsou alkoholické.

Analytické myšlení

- 71 V závodech chrtů soutěžili Alík, Bulík, Culík, Dolík a Edík. Bulík doběhl do cíle později než Alík, ale ne později než Edík. Culík nebyl rychlejší než Dolík a Alík. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost je zřejmá z daných údajů.
- a) Alík zvítězil. c) Dolík zvítězil. e) Dolík nezvítězil.
b) Edík nebyl poslední. d) Edík nezvítězil.
- 72 Tvrzení: „V každé třídě je alespoň jedna dívka nebo žádný chlapec.“ Vyberte opak tohoto tvrzení.
- a) V žádné třídě nejsou jen dívky nebo jen chlapci.
b) V každé třídě je alespoň jeden chlapec a není tam žádná dívka.
c) Alespoň v jedné třídě není žádná dívka a je tam alespoň jeden chlapec.
d) V každé třídě je několik dívek nebo alespoň jeden chlapec.
e) V každé třídě jsou chlapci i dívky.
- 73 Tvrzení: „Jen tehdy můžete zhubnout, budete-li pravidelně cvičit.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) Nebudete-li pravidelně cvičit, nemůžete zhubnout.
b) Pravidelné cvičení vede ke zhubnutí.
c) Budete-li pravidelně cvičit, zhubnete.
d) Pokud nezhubnete, znamená to, že jste pravidelně necvičili.
e) Přestože budete pravidelně cvičit, nemusíte zhubnout.
- 74 Závodník vyjel ze startu S. Zastavil u depa A poté, co urazil více než šestinu trati. Pak přesně v polovině trati míjel tribunou T. Ani ne šestinu trati před cílem C musel v depu B vyměnit kolo. Z následujících možností vyberte nejdelší úsek.
- a) $\frac{3}{2}$ AT b) AT+BC c) ST d) TB e) AT
- 75 Alena, Bětko, Cilka, Dáša a Františka jezdí v automobilech svých oblíbených barev – Aero, BMW, Citroën, Daihatsu, Fiat. Žádná nejezdí v autě, jehož značka začíná stejným písmenem jako jméno řidičky. Dále o nich víme:
- (1) Bětko, která nemá ráda červenou a zelenou barvu, nemá ani Citroën, ani Daihatsu.
(2) Fiat je červený a nepatří Cilce ani Dáše.
(3) Dáša a Františka nemají rády žlutou a bílou barvu a nemají BMW.
- Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.
- a) Citroën je žlutý.
b) Aerovka je zelená.
c) Cilka nemá BMW.
d) Františka nemá Daihatsu.
e) Aerovka není zelená.

76 Od tabule se ztratila houba. Mohli ji vzít jen žáci Adam, Béd'a a Cyril. Zjistilo se toto:

- (1) Cyril nikdy nic neprovede bez Adama.
 - (2) Jestliže něco provede Béd'a, pak se buď nepřidá Cyril, nebo se přidá Adam.
- Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.
- a) Béd'a je nevinný.
 - b) Houbu sebrali Cyril s Adamem.
 - c) Béd'a je vinný.
 - d) Adam je nevinný.
 - e) Na akci se nemohli podílet všichni tři.

77 Na ostrově se vylodili piráti a obchodníci. Piráti lžou vždy, obchodníci lžou vždy kromě neděle. Návštěvník potká A a B, z nichž jeden je pirát a druhý obchodník, a chce vědět, zda v přístavu kotví loď. Odpovídají takto:

A: „Loď v přístavu není a dnes je neděle.“

B: „On je obchodník a loď v přístavu není.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených odpovědí.

- a) Dnes není neděle.
- b) B je obchodník.
- c) Loď je v přístavu.
- d) Dnes je neděle.
- e) A je obchodník.

78 Pravidlo: „Uchazeči/uchazečky s vysokoškolským vzděláním a státní zkouškou alespoň ze dvou cizích jazyků získají místo u naší firmy.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo interpretováno logicky nesprávně:

- a) Uchazečka, která nemá vysokoškolské vzdělání a má státní zkoušku z pěti jazyků, místo nemůže získat.
- b) Uchazeč, který nemá ani vysokoškolské vzdělání ani státní zkoušku z cizích jazyků, může místo získat.
- c) Uchazečka, která nemá vysokoškolské vzdělání a má státní zkoušku z ruštiny a bulharštiny, může místo získat.
- d) Uchazeč, který má vysokoškolské vzdělání a státní zkoušku pouze z angličtiny, může místo získat.
- e) Uchazeč, který má vysokoškolské vzdělání a nemá státní zkoušku z cizích jazyků, může místo získat.

79 Z ledničky zmizel dort. Na jeho snědení se mohly podílet jen sestry Anka, Bětko a Cilka. Maminka zjistila toto:

- (1) Cilka dělá všechno zásadně bez Bětky.
- (2) Anka je vinna právě tehdy, je-li vinna Cilka.

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- a) Cilka je vinna.
- b) Bětko dort nejedla.
- c) Anka je vinna.
- d) Dort mohly sníst Anka s Cilkou.
- e) Pokud je Bětko vinna, nesnědla dort sama.

80 Tvrzení: „Jirka se bojí.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Kdo se bojí, zažil už nějaké nebezpečí.
- (2) Kdo se bojí, nemá čisté svědomí.
- (3) Kdo se nebojí, nebyl v nebezpečí.
- (4) Jirka nemá čisté svědomí.
- (5) Jirka se při sportování dostal do nebezpečí.

- a) (2)+(5) b) (1)+(5) c) (3)+(5) d) (2)+(4) e) (1)+(3)

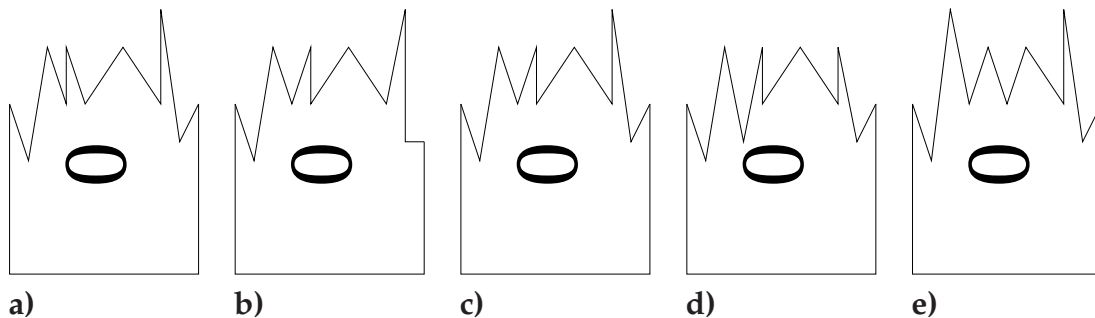
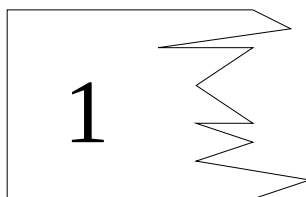
Test studijních předpokladů



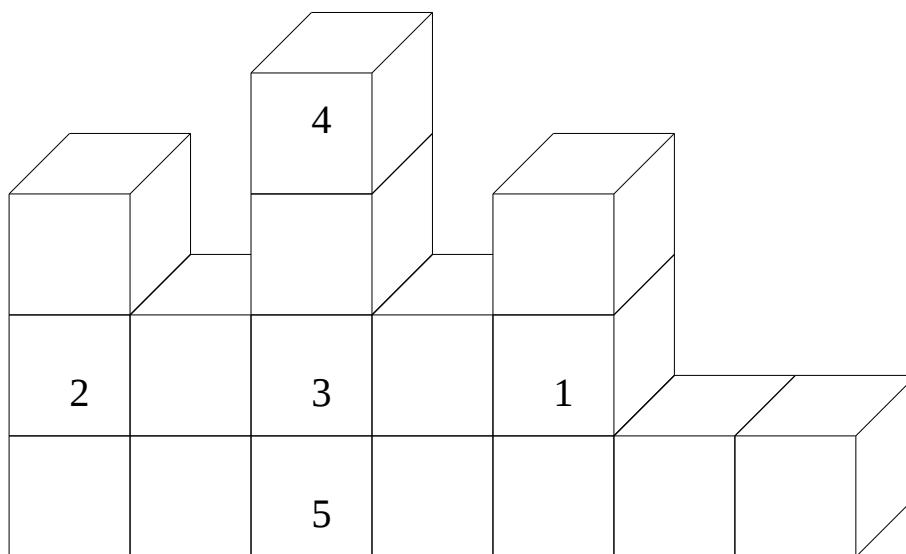
Varianta 82

Prostorová představivost

- 1 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?

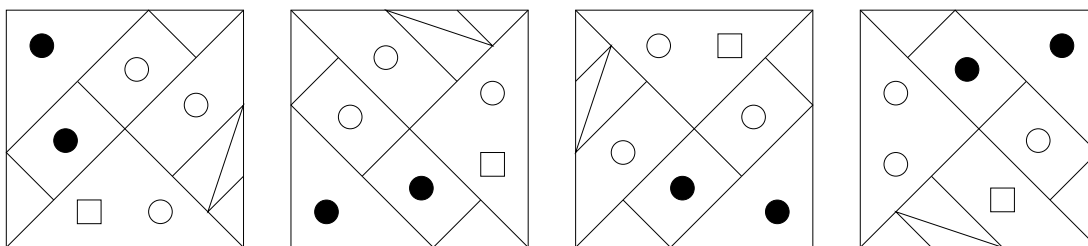


- 2 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



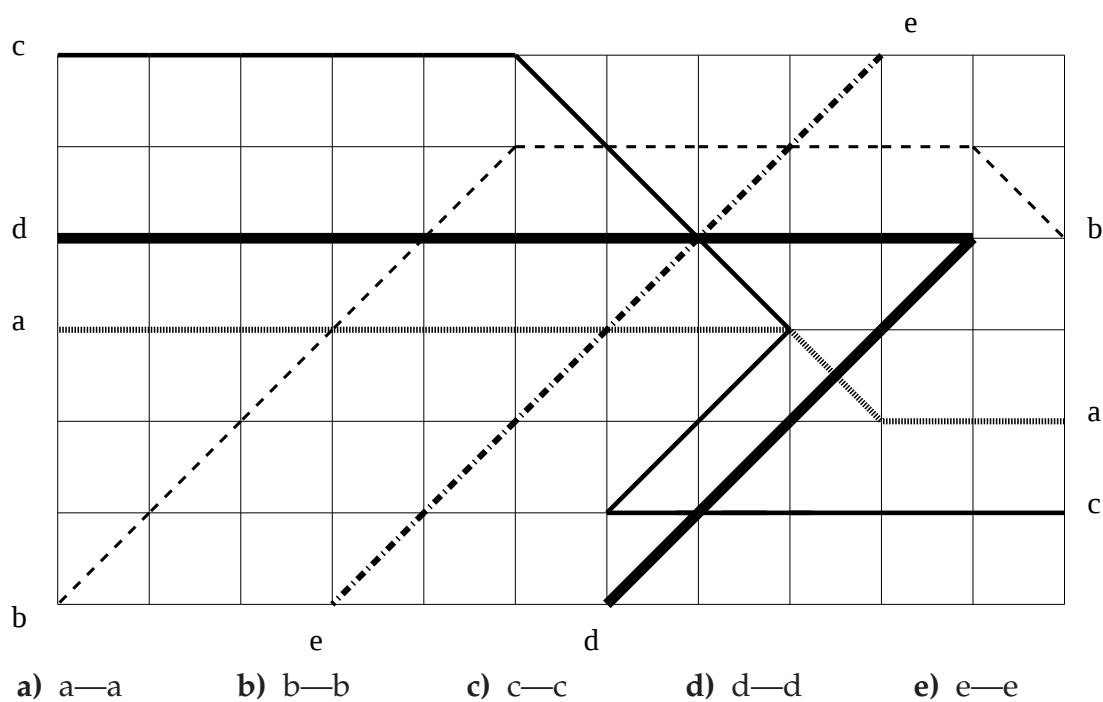
- a) 4 b) 5 c) 3 d) 1 e) 2

3 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?

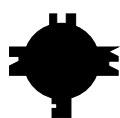
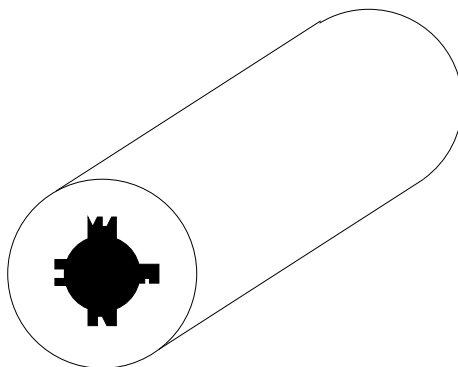


- 1 2 3 4
a) 2+4 b) 2+3 c) 1+3 d) 1+2 e) 1+4

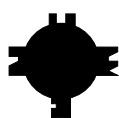
4 Která cesta na mapě je nejdelší?



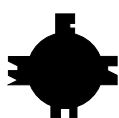
- 5 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



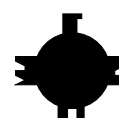
b)



c)

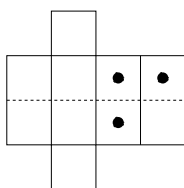
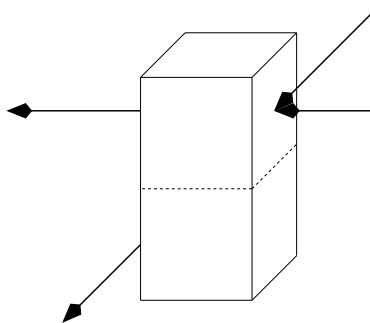


d)

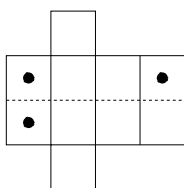


e)

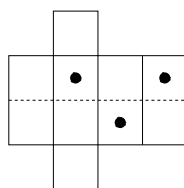
- 6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



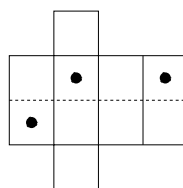
a)



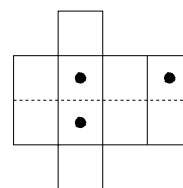
b)



c)

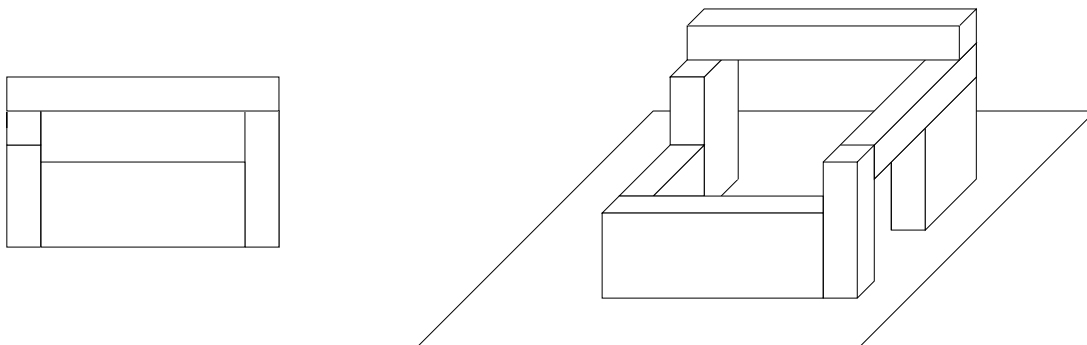


d)



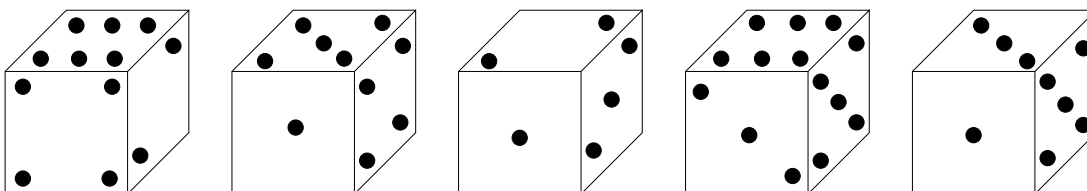
e)

- 7 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?



- a) shora b) zepředu c) zleva d) zprava e) zezadu

- 8 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



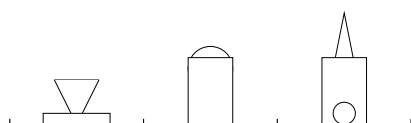
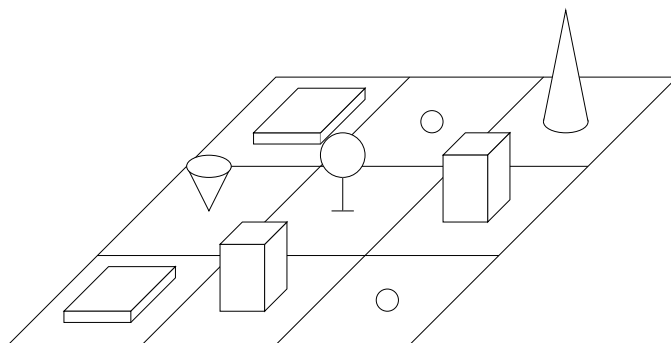
- a) b) c) d) e)

- 9 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

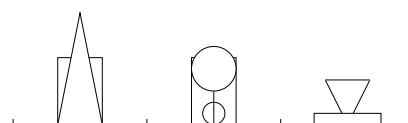
L45 - P90 - P45 - L90 - P90 - L90 - L90 - L45 - P45 - P45

- a) jihovýchod c) severozápad e) západ
b) jih d) sever

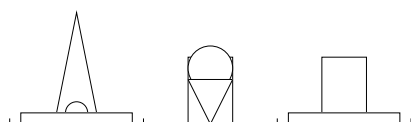
- 10 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



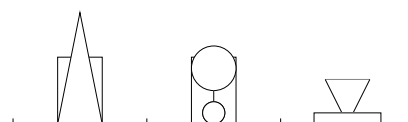
a)



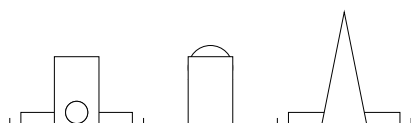
b)



c)



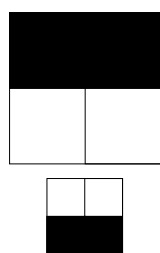
d)



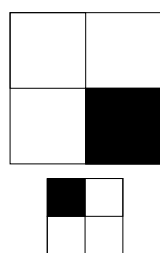
e)

Symbolické myšlení

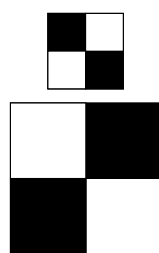
- 11 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



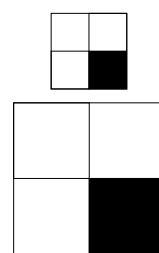
a)



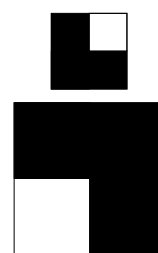
b)



c)

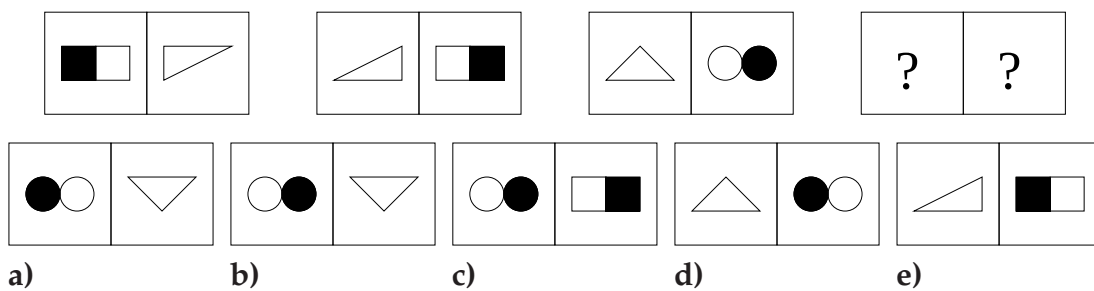


d)



e)

12 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



13 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

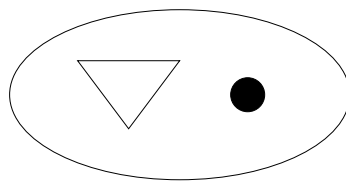
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

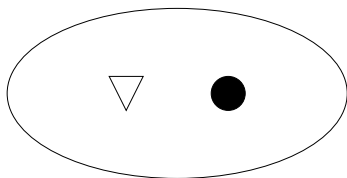
| - - - • • | • • • • • | • • • • - | • - - - - | - - - - - | • • • - - |

a) 804153 b) 354102 c) 854103 d) 251603 e) 856102

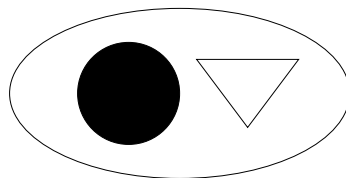
14 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



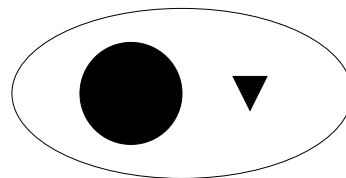
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



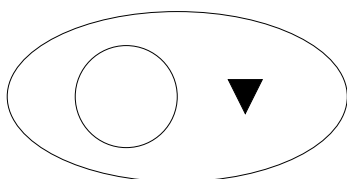
a)



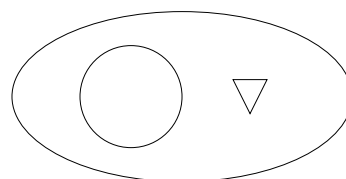
b)



c)



d)



e)

15 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a	b			c

				a
b			c	

				a	b
			c		

		a	b		
	c				

a)

		a		b	
				c	

b)

		a		b	
					c

c)

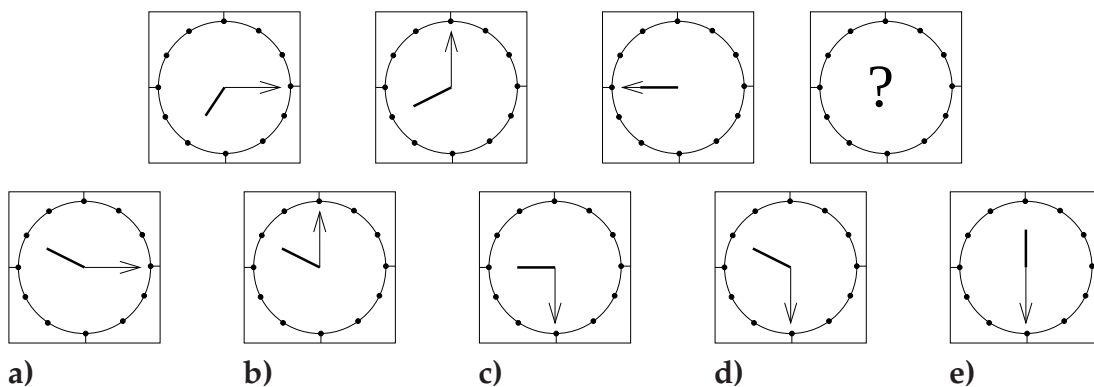
			a		
				c	
		b			

d)

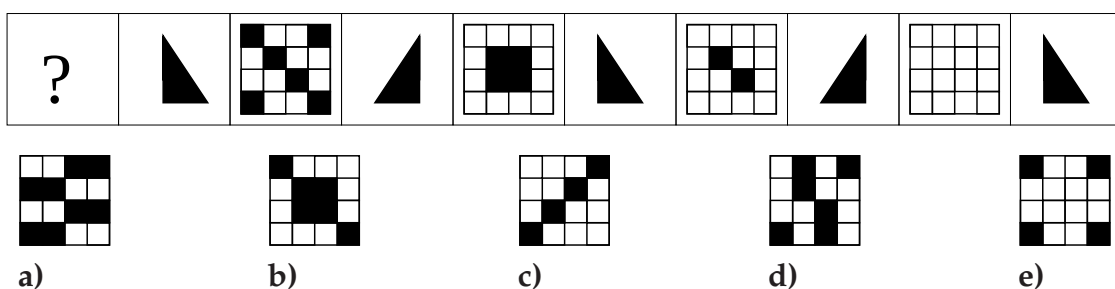
	a				
		b			
			c		

e)

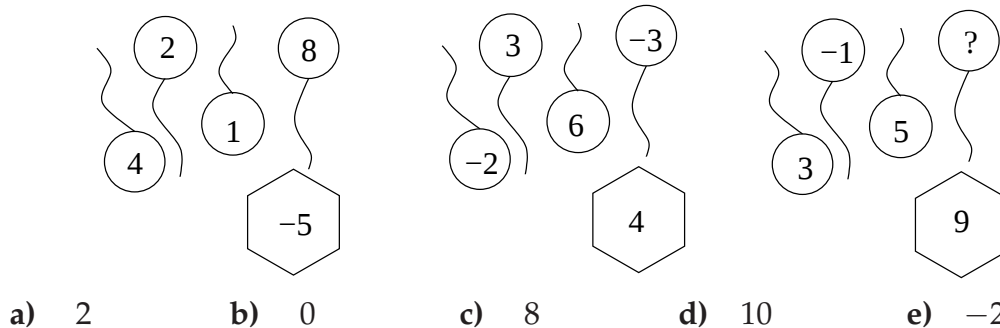
16 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



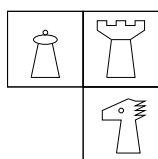
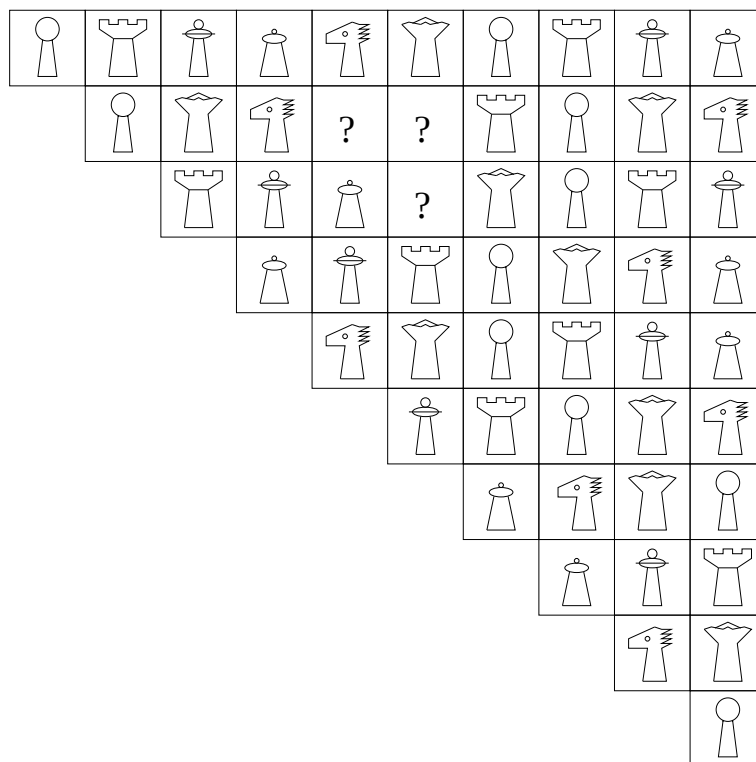
17 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



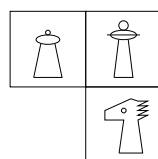
18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



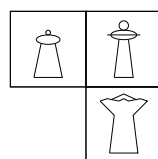
19 Která skupina figurek patří místo otazníků?



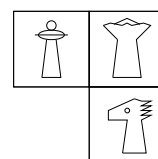
a)



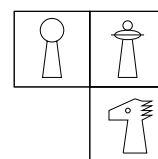
b)



c)

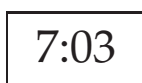
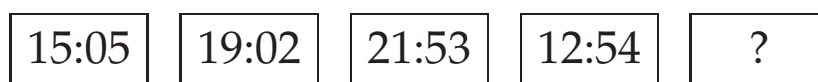


d)

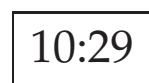


e)

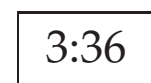
20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



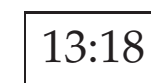
a)



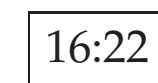
b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

- 21 V jednom z afrických jazyků se časování sloves projevuje pouze na pomocném slovese: *přinesl jsem = ná káwó, přinesl jsi = ká káwó*. Určete, který z následujících překladů odpovídá české větě *Věc, kterou jsi přinesl*, pokud víte, že pomocnému slovesu se ve vedlejší větě krátí poslední samohláska a překladem českého výrazu *věc, kterou je abin da*.
- a) Abin da ná káwó.
 - b) Abin da tá káwó.
 - c) Abin da ka káwó.
 - d) Abin da kun káwó.
 - e) Abin da na káwó.
- 22 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nikde*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.
- a) Zatím o tom _____ nevyšla ani zmínka.
 - b) Je slabá žena a neměla _____ zastání.
 - c) Nenašli jsme _____ žádné zbraně.
 - d) Asi tam byla _____ zalezlá myš.
 - e) Ted' mě _____ nechtějí.
- 23 Je-li pravdivá věta *Petr nemá rád moravské hrady*, pak je pravdivá i věta *Petr nemá rád Špilberk*. Je-li pravdivá věta *Petr žádného psa neviděl*, která z následujících vět je také nutně pravdivá?
- a) Petr neviděl žádného jezevčíka.
 - b) Petr neviděl kočku.
 - c) Petr neviděl žádné zvíře.
 - d) Petr viděl kočku.
 - e) Petr viděl nějaké zvíře.
- 24 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *začátek : konec*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- a) auto : řidič
 - b) chudý : bohatý
 - c) kostel : katedrála
 - d) prosit : žebrať
 - e) lhát : podvádět
- 25 Najděte příklad, ve kterém výraz *se* neoznačuje objekt dějem zasažený.
- a) Petr se viděl v zrcadle.
 - b) Karel se oholil.
 - c) Petr a Marie se políbili.
 - d) Angličtina se Petrovi učí dobře.
 - e) Petr se zranil.

- 26 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Já a ty jsme bratři.
 - b) Karel a Marie byli v divadle.
 - c) Praha je hlavní město ČR.
 - d) Učitelky se studenty se vrátily.
 - e) To město před námi jsou Králíky.
- 27 Čeština se chová tak, že ve větě se slovesem v záporu a záporným zájmenem je interpretován pouze zápor na slovese, tzn. že věta *Nikdo nepřišel* znamená to, že nebyl někdo takový, kdo by přišel (zápor je interpretován jednou). Uvedené větě tedy nelze rozumět tak, že by znamenala nikdo nebyl takový, že by nepřišel (=přišel každý). V některém z následujících příkladů tomu tak není (oba záporny jsou interpretovány, a tedy se ruší). Určete tento příklad.
- a) Nic se nestalo.
 - b) Petr byl nervózní.
 - c) Celý rok nepršelo.
 - d) Vysedávání v kavárnách nebylo příjemné.
 - e) Tyhle hory nejsou nebezpečné.
- 28 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Každý pes, který jednou utekl, už bude utíkat pořád.
 - b) Architektem, který přišel s nejzajímavějším řešením, se ten dům projektoval.
 - c) Knížkou, když jsem ji dočetl, jsem zatopil.
 - d) Trosky mladého záchranáře zcela zavalily.
 - e) Studentovi, který přijde na zkoušku nepřipraven, se nepovede dobře.
- 29 Souvětí *Petr nejedzí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedzí autem a nejedzí autem proto, že jezdit autem je pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jezdí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně víceznačné souvětí.
- a) Petr nepřišel kvůli Karlovi, protože už spolu dva roky nemluví.
 - b) Petr nepřišel a je to kvůli Karlovi.
 - c) Petr nepřišel jen kvůli Karlovi, ale taky aby nám pomohl.
 - d) Petr přišel jen kvůli Karlovi.
 - e) Petr nepřišel jen kvůli Karlovi.

- 30 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) pocity před koncertem i po něm
 - b) napsal písmena od a do r
 - c) před nadpisem a za ním
 - d) šel po chodníku nebo vedle něj
 - e) tyto hvězdy lze sledovat v období před i po maximu roje

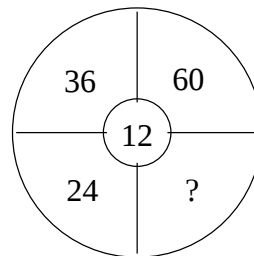
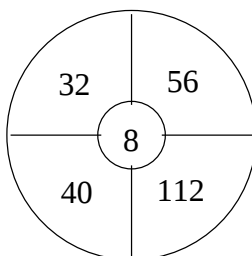
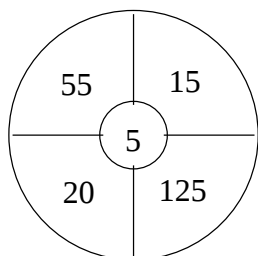
Kritické myšlení

- 31 Jestliže dítě vyrůstá od narození ve dvojjazyčném prostředí (např. matka je Němka, otec Čech), říkáme, že je mu vlastní:
- a) biocenologie
 - b) bionomie
 - c) bilingvismus
 - d) duodenum
 - e) bipolarismus
- 32 Takový poznatek, který je pro nás samozřejmý, spolehlivý, důvěryhodný a přístupný intuitivnímu vhledu, označujeme jako:
- a) univerzální
 - b) evoluční
 - c) apodiktický
 - d) progresivní
 - e) evidentní
- 33 Plyná fáze látky, obvykle definovaná možností zkapalnění pomocí pouhé komprese při konstantní teplotě, se označuje termínem:
- a) parenklize
 - b) ozón
 - c) těžká voda
 - d) pára
 - e) parafa
- 34 Drnkací rámový strunný hudební nástroj, používaný již v Sumeru a v Egyptě; do Evropy se dostal prostřednictvím Řeků a Římanů a používá se dodnes jako sólový nástroj i jako součást hudebních těles. Jeho název zní:
- a) clavecin
 - b) harfa
 - c) kytara
 - d) diptychon
 - e) citera
- 35 Funkcí jednoho z tělních systémů je odčerpávat tkáňový mok nahromaděný v tkáních a vracet ho do krevního oběhu tak, že jeho objem a koncentrace zůstávají stabilní, a chránit tělo ničením patogenů. Jedná se o:
- a) kardiovaskulární soustavu
 - b) lymfatický systém
 - c) vegetativní nervovou soustavu
 - d) imunitní systém
 - e) vylučovací soustavu

- 36 Jazykový znak, který vedle tvarové charakteristiky má i významovou charakteristiku, tj. něco označuje a něco vyjadřuje, se označuje jako:
- a) kvantifikátor
 - b) symbol
 - c) metafora
 - d) výrokový kalkul
 - e) axiom
- 37 Výrok, složený nejméně ze dvou jednoduchých výroků spojených spojkou „a“, se nazývá:
- a) implikace
 - b) ekvivalence
 - c) konjunktiv
 - d) indukce
 - e) konjunkce
- 38 O člověku, který dává přednost účelům jiných lidí nebo společným účelům před účely vlastními, anebo je klade na stejnou rovinu důležitosti, říkáme, že se chová:
- a) moralisticky
 - b) hédonisticky
 - c) asertivně
 - d) egoisticky
 - e) altruisticky
- 39 Indický myslitel Karamčand Móhandás Gándhí, zvaný Mahátmá, celý život aktivně vystupoval proti nesnášenlivosti a bojům mezi stoupenci dvou velkých náboženství, a to:
- a) křesťany a hinduisty
 - b) muslimy a hinduisty
 - c) křesťany a muslimy
 - d) muslimy a buddhisty
 - e) hinduisty a buddhisty
- 40 Fáze hospodářského cyklu, která se vyznačuje poklesem národního produktu, růstem nezaměstnanosti, klesajícími cenami a četnými bankroty podniků, se nazývá:
- a) deprese
 - b) derivace
 - c) frustrace
 - d) recese
 - e) deprivace

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 108
- b) 44
- c) 64
- d) 54
- e) 18

42 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

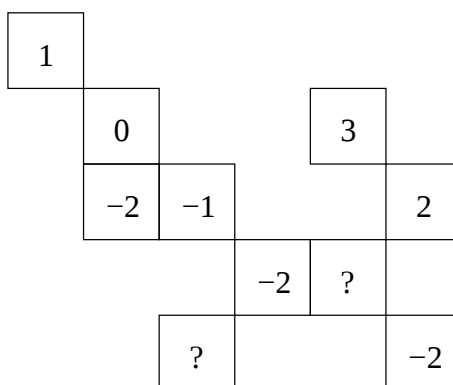
1 1,5 2,5 4 ? 8,5

- a) 7,5 b) 7 c) 6,5 d) 6 e) 5

43 Určete 15 % ze $\frac{2}{5}$ a 12 % z 0,5.

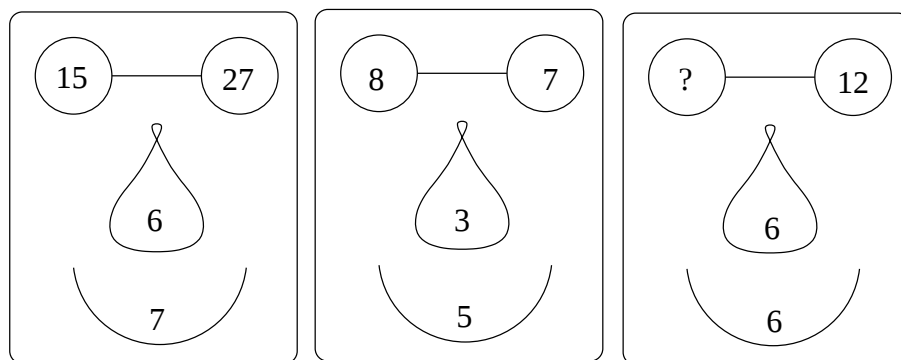
- a) $\frac{3}{5}; \frac{3}{5}$ b) 0,06; $\frac{3}{50}$ c) $\frac{3}{5}; 0,06$ d) $\frac{6}{100}; 0,6$ e) 0,6; $\frac{6}{10}$

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



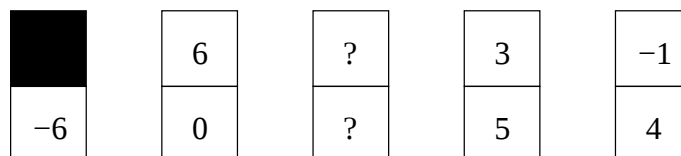
- a) -5; -1 b) -3; 0 c) -2; 0 d) -1; -1 e) -1; 3

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



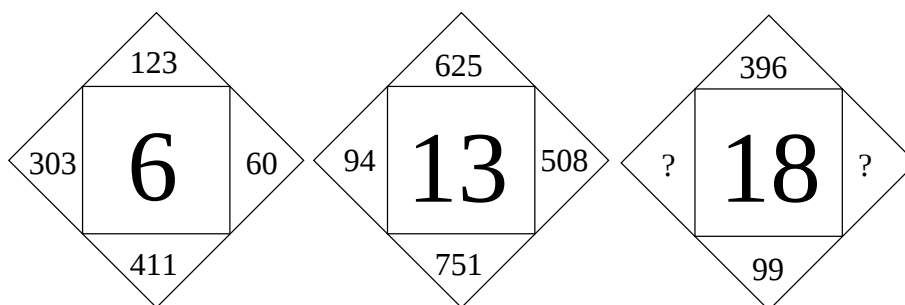
- a) 48 b) 13 c) 12 d) 24 e) 9

46 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 6; 3 b) 1; 2 c) -2; 2 d) 2; 2 e) 8; 8

47 Z následujících možností vyberte čísla na místo otazníku.



- a) 377; 576 b) 249; 882 c) 116; 666 d) 909; 782 e) 675; 855

48 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

$$\begin{array}{ccccccc} & -3 & 3 & 2 & -3 & -2 & \\ & -1 & 2 & -1 & ? & ? & 2 \\ 1 & 2 & 0 & 1 & ? & 4 & 2 \end{array}$$

- a) $-1; -6; -5$ b) $3; 2; -6$ c) $1; 0; 4$ d) $-3; -4; 0$ e) $-3; 4; 0$

49 Který z následujících souborů čísel není uspořádaný podle velikosti?

- a) $\frac{34}{11}; 3,1; \frac{16}{5}$ d) $\sqrt{3}; \frac{3}{2}; \frac{11}{5}$
b) $1,3; \left(2 - \frac{3}{5}\right); \frac{17}{12}$ e) $-\frac{9}{8}; -1,11; \left(\frac{10}{11} - 2\right)$
c) $-2,86; -\frac{17}{6}; -\frac{14}{5}$

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{array}{lcl} M + 3N + P & = & -2P \\ M - P - N & = & -4 \\ -2M & = & ? \end{array}$$

- a) -48 b) 12 c) 6 d) -6 e) 24

Kulturní přehled

51 Který z termínů nejlépe označuje pohlavní styk mezi příbuznými?

- a) incident b) incize c) incipit d) incentiva e) incest

52 Který z termínů nejlépe označuje stav při závažném neuspokojení lidských potřeb?

- a) furunkl c) fraternita e) frivolita
b) fuzikladióza d) frustrace

53 „Bezpodmínečná kapitulace těchto mocností může podle názoru všech zajistit na dlouhou dobu světový mír. Neznamená však zničení německého, japonského nebo italského obyvatelstva, nýbrž zničení jistého světového názoru v těchto zemích.“

Odhadněte, čím je poznámka k tiskové konferenci v Casabance:

- a) Tomáš G. Masaryk
b) Woodrow Wilson
c) Vladimír I. Lenin
d) Lev D. Trockij
e) Franklin D. Roosevelt

54 Určete, který ze států není členským státem Evropské unie:
a) Švédsko b) Estonsko c) Norsko d) Dánsko

- a) Švédsko b) Estonsko c) Norsko d) Dánsko e) Finsko

55 Odhadněte, čeho se týká následující text:
PRINCIPES MORTALES. RES PUBLICA

PRINCIPES MORTALES, RES PUBLICA AETERNA EST.

- a) morálních zásad c) eternitu e) míru a války
b) mrtvých zásad d) státu

56 Určete správné tvrzení: Pro autora knihy Tak pravil Zarathustra platí:
a) odmítal roli žen jako matek nadlidí

- a) odmítal roli žen jako matek nadlidí
- b) jeho filozofie byla zneužita nacisty k ospravedlnění rasové politiky
- c) je zakladatelem zarathustrismu
- d) patřil mezi přední indické spisovatele z řad pársů
- e) podle legend byl perským knězem, který se stal vizionářem

57 Ochridské jezero je jedním z největších jezer Balkánského poloostrova, protíná jej hranice dvou států. Určete, o které státy se jedná:

- a) Makedonie (FYROM) a Albánie
b) Bulharsko a Albánie
c) Srbsko a Černá Hora
d) Chorvatsko a Makedonie
e) Chorvatsko a Albánie

58 V roce 1952 se Mohamed Anwar al-Sadat účastnil převratu, jehož cílem bylo svrhnout krále Faruka, roku 1970 se stal prezidentem. Určete, ke kterému státu se událost váže:

- a) Egypt c) Turecko e) Alžírsko
b) Jordánsko d) Saúdská Arábie

- 59 Pro Kaunas platí:
- a) protéká jím řeka Visla
 - b) je centrem Pomořanska
 - c) před 2. světovou válkou byl hlavním městem Litvy
 - d) před 2. světovou válkou byl součástí Polska
 - e) je významným baltským přístavem
- 60 Pro maďarštinu platí:
- a) je rodným jazykem Tenzinga Norgaye
 - b) v roce 1848 přestala používat upravenou cyrilici
 - c) je jazykem zachovávajícím vokální harmonii
 - d) vytváří samostatnou skupinu v rámci indoevropských jazyků
 - e) vzhledem k významnému podílu slov germánského původu je řazena mezi ugrogermánské jazyky

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že všichni vynálezci jsou slavní.
- a) Někteří vynálezci nejsou slavní.
 - b) Všichni vynálezci jsou slavní.
 - c) Každý není vynálezce nebo slavný.
 - d) Žádní vynálezci nejsou slavní.
 - e) Někteří vynálezci jsou slavní.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co psem, tak je to masožravec.
Je-li co masožravec, tak to není býložravec.
- a) Někáký býložravec není psem.
 - b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - c) Je-li co býložravec, tak to není psem.
 - d) Něco, co je býložravec, je psem.
 - e) Je-li co býložravec, tak je to psem.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo je zároveň umělec i vědec, byl přijat.

Jiří je umělec.

- a) Jestliže Jiří je umělec, tak není vědec.
- b) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň umělec a vědec, nebyl přijat.
- c) Není pravda, že někdo, kdo je umělec nebo vědec, byl přijat.
- d) Jiří byl přijat.
- e) Jiří byl přijat nebo není umělec.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Některá voda není pitná.

- a) Všechna voda je pitná.
- b) Něco, co je pitné, není voda.
- c) Některá voda není pitná.
- d) Žádná voda není pitná.
- e) Některá voda je pitná.

65 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže poklad je v A, pak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad je v A.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahují obě skřínky.
- b) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- e) Poklad neobsahuje žádná skříňka.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že některé minerály jsou polodrahokamy.

- a) Všechny minerály jsou polodrahokamy.
- b) Žádné minerály nejsou polodrahokamy.
- c) Některé minerály jsou polodrahokamy.
- d) Některé minerály nejsou polodrahokamy.
- e) Všechno není minerál nebo polodrahokam.

- 67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Nepěstuji rostliny nebo nechovám zvířata.
a) Pěstuji rostliny a chovám zvířata.
b) Jestliže pěstuji rostliny, tak nechovám zvířata.
c) Nepěstuji rostliny nebo chovám zvířata.
d) Pěstuji rostliny a nechovám zvířata.
e) Jestliže pěstuji rostliny, tak chovám zvířata.
- 68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
Nebudu-li mít mnoho povinností, budu mít dlouhé volno.
a) Budu-li mít dlouhé volno, nebudu mít mnoho povinností.
b) Budu mít dlouhé volno a nebudu mít mnoho povinností.
c) Nebudu-li mít dlouhé volno, nebudu mít mnoho povinností.
d) Nebudu mít mnoho povinností nebo budu mít dlouhé volno.
e) Budu mít mnoho povinností nebo budu mít dlouhé volno.
- 69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:
A: „Někdo z nás lže.“
B: „A i C lžou.“
C: „Jestliže lže B, tak lže A.“
a) Jen A lže.
b) Jen B lže.
c) Jen C lže.
d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
e) B i C lžou.
- 70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Je-li co kouzelníkem, tak to není zdejší.
Nějaký věstec je kouzelníkem.
a) Něco, co je věstcem, není zdejší.
b) Je-li co věstcem, tak je zdejší.
c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
d) Něco, co je věstcem, je zdejší.
e) Je-li co věstcem, tak to není zdejší.

Analytické myšlení

- 71 Oznámení: „Oznamujeme nájemníkům, že při zítřejší kontrole plynoměru nemusí přijít řada na všechny byty.“ Vyberte tvrzení, které přesně vystihuje smysl oznámení.
- a) Může se stát, že v některých bytech zítra kontrola provedena nebude.
 - b) V některých bytech se nebudou plynoměry kontrolovat.
 - c) Kontrola bude zítra provedena jen v některých bytech.
 - d) V bytech, na které zítra při kontrole nepřijde řada, budou plynoměry zkontrolovány v jiném termínu.
 - e) Zítra bude kontrola provedena ve většině bytů.
- 72 Pravidlo: „Přihlášky do televizní soutěže mohou být posuzovány pouze u uchazečů, kteří jsou plnoletí a mají občanství České republiky.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.
- a) Přihláška plnoletého uchazeče, který neměl občanství České republiky, nebyla posuzována.
 - b) Přihláška plnoletého uchazeče, který měl pouze slovenské občanství, nebyla posuzována.
 - c) Přihláška občana České republiky, který nebyl plnoletý, byla posuzována.
 - d) Přihláška plnoletého uchazeče, který měl občanství České republiky, nebyla posuzována.
 - e) Plnoletý občan České republiky nebyl do soutěže vybrán.
- 73 V závodech automobilů – veteránů soutěžily o body Aerovka, Bugatka, Citroën, Praga a Tatraplán. Aerovka získala více bodů než Bugatka, která byla horší než Citroën. Tatraplán měl více bodů než Praga i Aerovka. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.
- a) Zvítězil Tatraplán.
 - b) Bugatka mohla být poslední.
 - c) Praga byla poslední.
 - d) Zvítězil Citroën.
 - e) Praga nemohla být poslední.
- 74 Cyklistův výlet začíná v městě A a končí v městě B. Více než pětinu délky trati silnice nejprve stoupá k lesu L. Do poloviny P pokračuje po rovině. Další úsek vede z kopce k rozcestí R a poslední úsek, ani ne pětina celkové délky, je opět do kopce. Z následujících možností vyberte nejkratší úsek.
- a) LP b) AP c) 2AL d) PR e) PB

- 75 Tvrzení: „Neoznačí-li si pasažér jízdenku, musí vystoupit.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Jen tehdy musí pasažér vystoupit, označí-li si jízdenku.
 - b) Pasažér si neoznačí jízdenku nebo nemusí vystoupit.
 - c) Pasažér si neoznačí jízdenku a nemusí vystoupit.
 - d) Pasažér nemusí vystoupit jen tehdy, neoznačí-li si jízdenku.
 - e) Pasažér si označí jízdenku a musí vystoupit.
- 76 Petr a Pavel jsou dvojčata k nerozeznání. Petr stále lže a Pavel stále mluví pravdu. Maminka se ptá, jaké dnes dostali ve škole známky. Odpovídají takto:
A: „B je Pavel a dostal dnes pětku.“
B: „A je Pavel nebo jsem dnes nedostal pětku.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.
- a) Pavel dnes dostal pětku.
 - b) Pavel dnes nedostal pětku.
 - c) A je Pavel.
 - d) Nelze zjistit, které z dvojčat je Petr a které Pavel.
 - e) Petr dnes dostal pětku.
- 77 Tvrzení: „Jen tehdy se nám zdají sny, nespíme-li tvrdě.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) Nespíme-li tvrdě, nezdají se nám sny.
 - b) Nezdají-li se nám sny, spíme tvrdě.
 - c) Zdají-li se nám sny, pak spíme tvrdě.
 - d) Jen tehdy spíme tvrdě, nezdají-li se nám sny.
 - e) I když spíme tvrdě, mohou se nám zdát sny.
- 78 Tvrzení:
1. Auto si nekoupím pouze v případě, že prohrají sázku.
2. Pokud si auto koupím, pojedu na dovolenou.
Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení?
- a) Neprohrají-li sázku, koupím si auto.
 - b) Na dovolenou nepojedu jen tehdy, prohrají-li sázku.
 - c) Pojedu-li na dovolenou, znamená to, že jsem sázku neprohrál.
 - d) Prohrají sázku nebo pojedu na dovolenou.
 - e) Jestliže sázku neprohrají, pojedu na dovolenou.

79 Žádané zboží mají právě v jedné ze tří prodejen. Na prodejních jsou oznámení, z nichž alespoň dvě jsou pravdivá.

1. prodejna: „My zboží nemáme.“

2. prodejna: „Zboží máme jen tehdy, je-li oznámení na třetí prodejně nepravdivé.“

3. prodejna: „Zboží mají v druhé prodejně.“

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.

a) Zboží mají ve třetí prodejně.

b) Oznámení na druhé prodejně nemůže být nepravdivé.

c) V první prodejně zboží nemají.

d) Právě dvě oznámení jsou pravdivá.

e) Zboží mají v druhé prodejně.

80 Tvrzení: „Ivan je dobrý fotbalista.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

(1) Kdo chce být dobrým fotbalistou, musí pilně trénovat.

(2) Ivan pilně trénuje.

(3) Aby byl dobrým fotbalistou, Ivan denně trénuje.

(4) Kdo pilně netrénuje, není dobrým fotbalistou.

(5) Kdo není dobrým fotbalistou, netrénuje pilně.

a) (3)+(4) b) (1)+(2) c) (2)+(5) d) (1)+(3) e) (2)+(4)

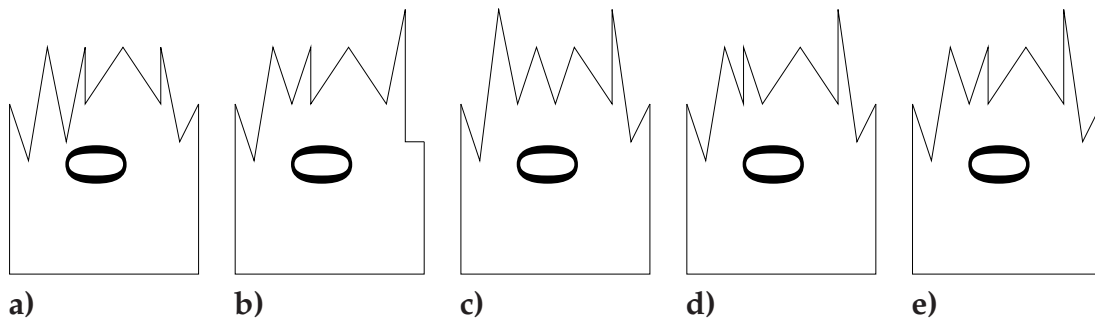
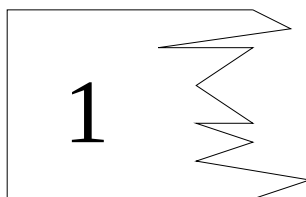
Test studijních předpokladů



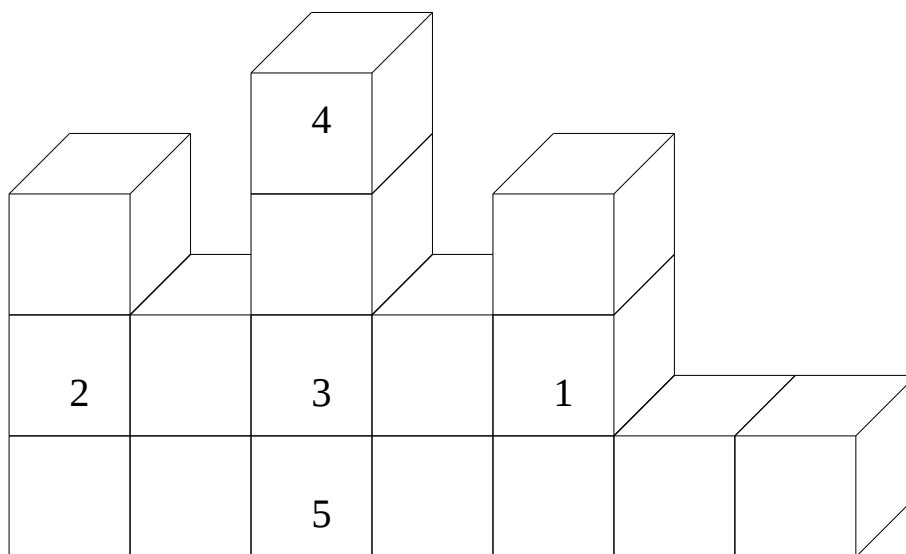
Varianta 83

Prostorová představivost

- 1 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?

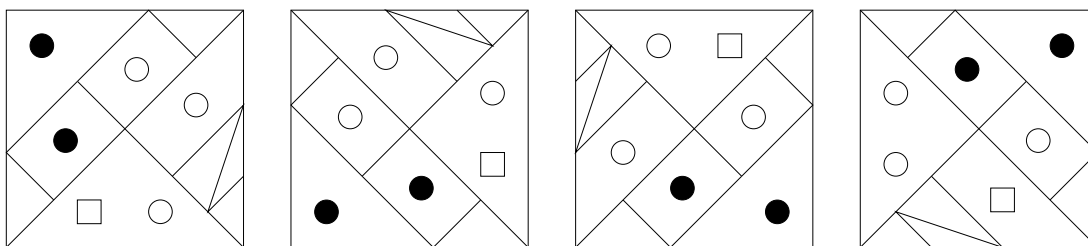


- 2 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



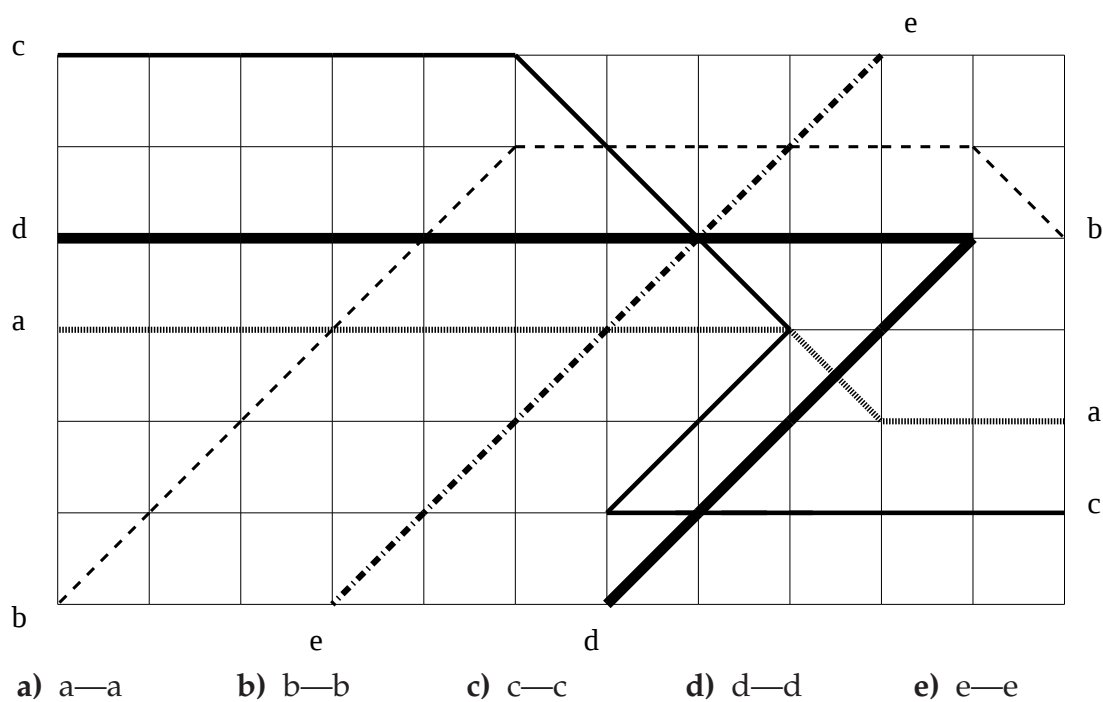
- a) 1 b) 4 c) 3 d) 2 e) 5

3 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?

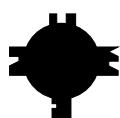
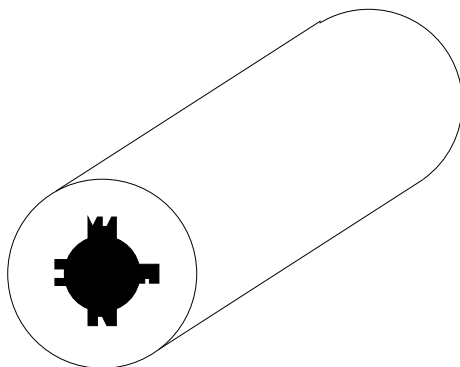


- 1 2 3 4
a) 2+3 b) 1+2 c) 2+4 d) 1+3 e) 1+4

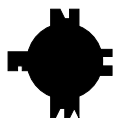
4 Která cesta na mapě je nejdelší?



- 5 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



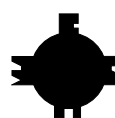
a)



b)



c)

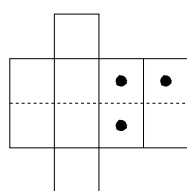
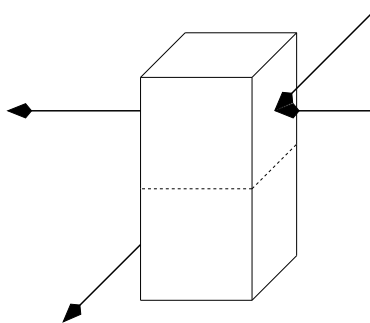


d)

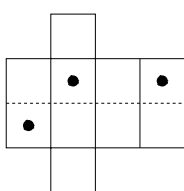


e)

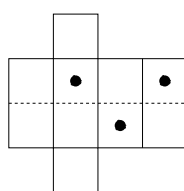
- 6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



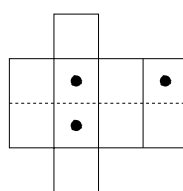
a)



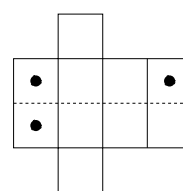
b)



c)

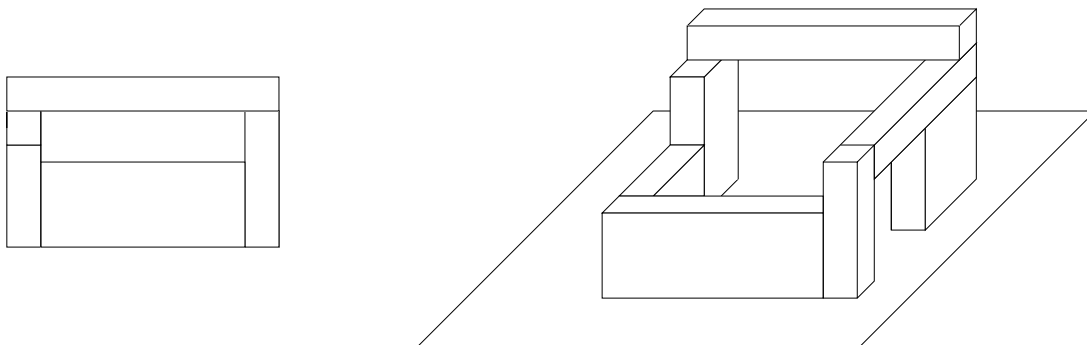


d)



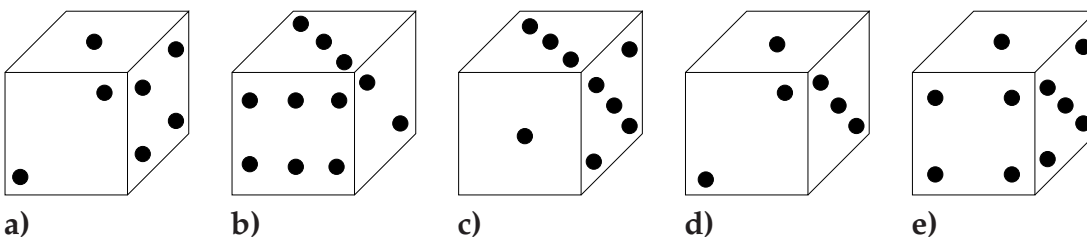
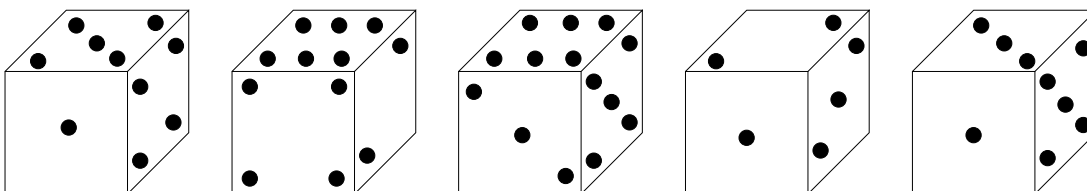
e)

- 7 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?



- a) shora b) zprava c) zepředu d) zleva e) zezadu

- 8 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.

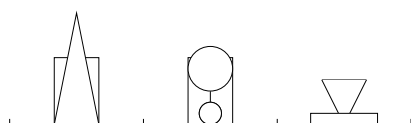
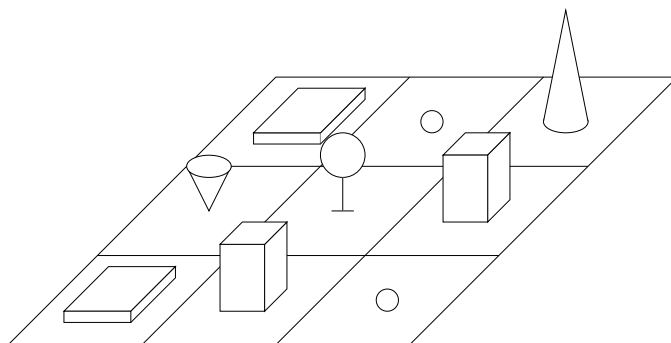


- 9 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

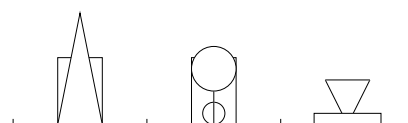
L45 - P90 - P45 - L90 - P90 - L90 - L90 - L45 - P45 - P45

- a) sever c) západ e) jih
b) jihovýchod d) severozápad

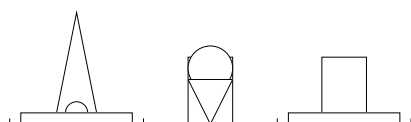
- 10 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



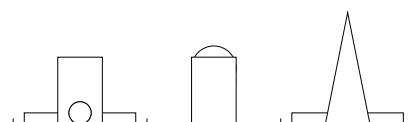
a)



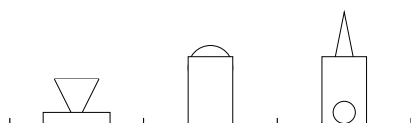
b)



c)



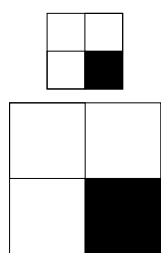
d)



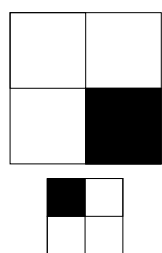
e)

Symbolické myšlení

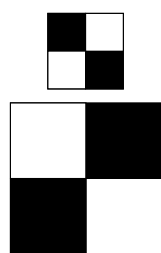
- 11 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



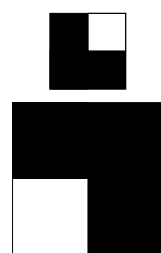
a)



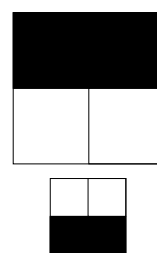
b)



c)

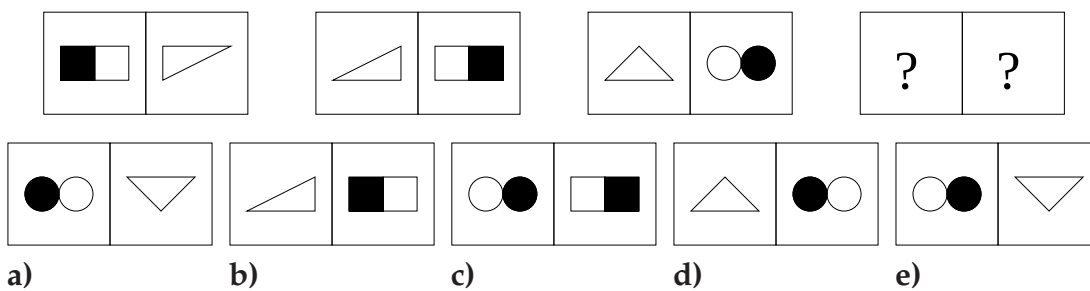


d)



e)

12 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



13 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

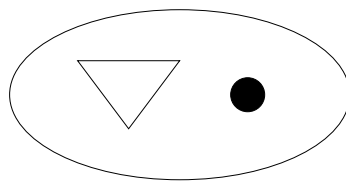
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

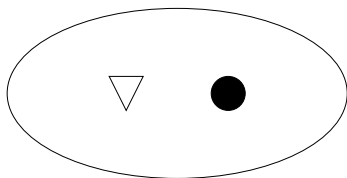
| - - - • • | • • • • • | • • • • - | • - - - - | - - - - - | • • • - - |

a) 804 153 b) 251 603 c) 354 102 d) 856 102 e) 854 103

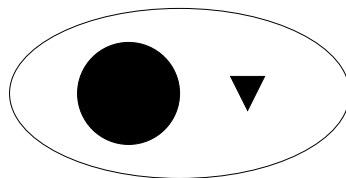
14 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



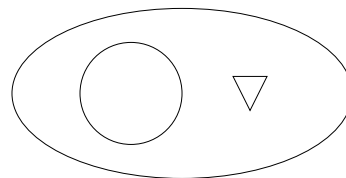
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



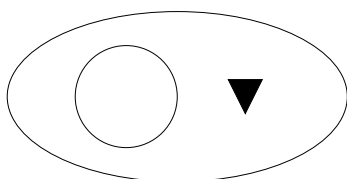
a)



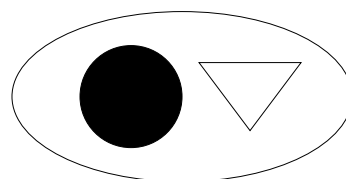
b)



c)



d)



e)

15 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.

a	b			c

				a
b			c	

				a	b
			c		

		a	b		
	c				

a)

			a		
				c	
		b			

b)

	a				
		b			
			c		

c)

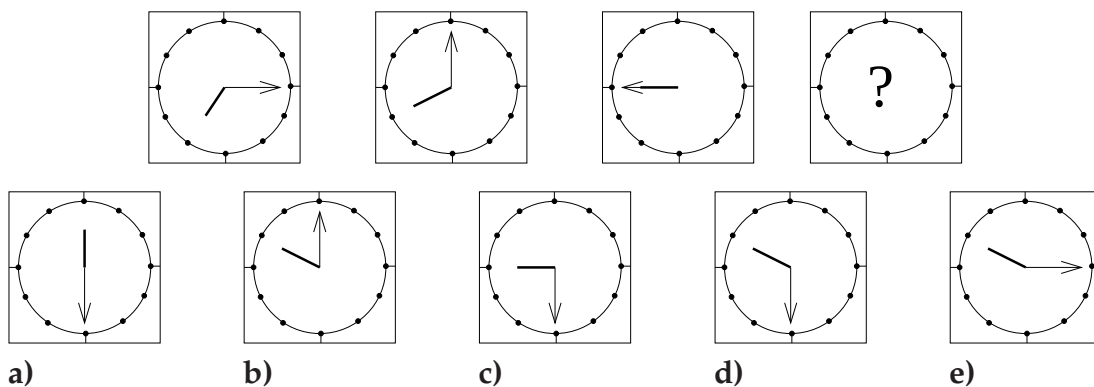
		a		b	
				c	

d)

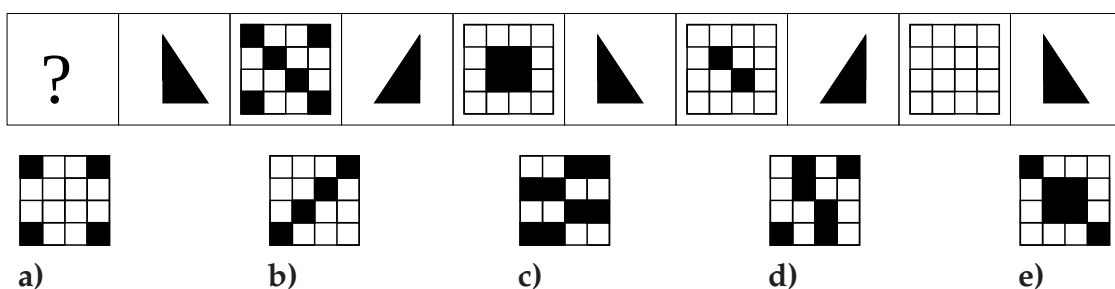
		a		b	
					c

e)

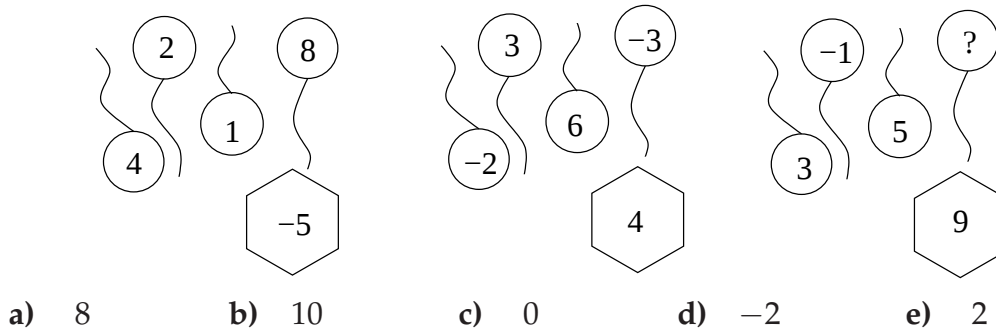
16 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



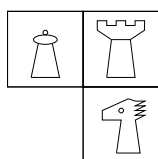
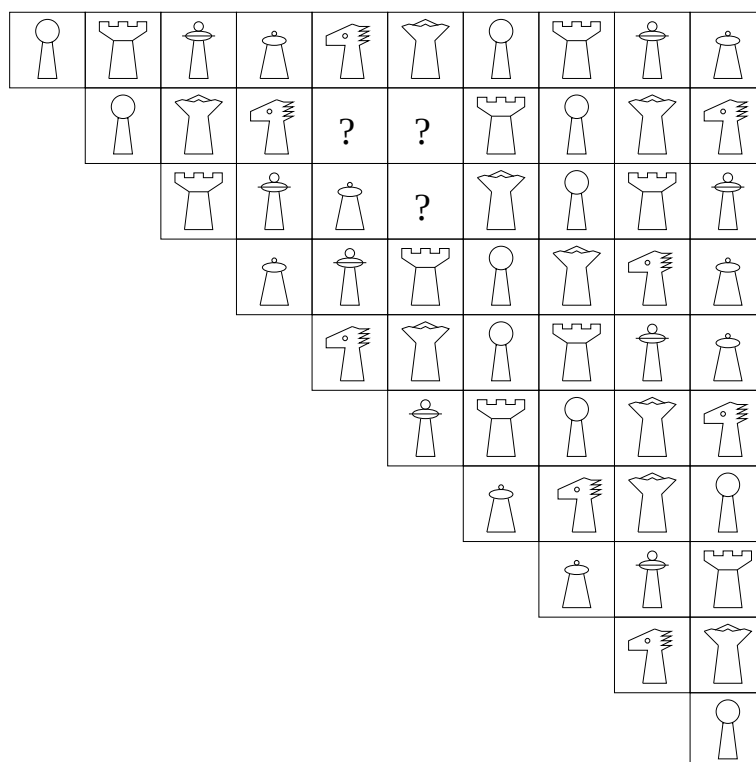
17 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



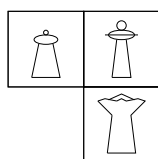
18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.



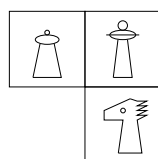
19



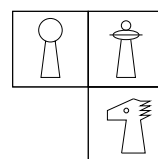
a)



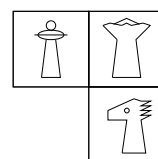
b)



c)



d)



e)

20

15:05

19:02

21:53

12:54

?

7:03

16:22

3:36

13:18

10:29

a)

b)

c)

d)

e)

Verbální myšlení

- 21 V jednom z afrických jazyků se časování sloves projevuje pouze na pomocném slovese: *přinesl jsem* = *ná káwó*, *přinesl jsi* = *ká káwó*. Určete, který z následujících překladů odpovídá české větě *Věc, kterou jsi přinesl*, pokud víte, že pomocnému slovesu se ve vedlejší větě krátí poslední samohláska a překladem českého výrazu *věc, kterou je abin da*.
- a) Abin da kun káwó.
 - b) Abin da ka káwó.
 - c) Abin da ná káwó.
 - d) Abin da na káwó.
 - e) Abin da tá káwó.
- 22 Některá česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nikde*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.
- a) Je slabá žena a neměla _____ zastání.
 - b) Ted' mě _____ nechtějí.
 - c) Asi tam byla _____ zalezlá myš.
 - d) Nenašli jsme _____ žádné zbraně.
 - e) Zatím o tom _____ nevyšla ani zmínka.
- 23 Je-li pravdivá věta *Petr nemá rád moravské hrady*, pak je pravdivá i věta *Petr nemá rád Špilberk*. Je-li pravdivá věta *Petr žádného psa neviděl*, která z následujících vět je také nutně pravdivá?
- a) Petr viděl nějaké zvíře.
 - b) Petr neviděl žádného jezevčíka.
 - c) Petr neviděl kočku.
 - d) Petr neviděl žádné zvíře.
 - e) Petr viděl kočku.
- 24 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *začátek* : *konec*. Určete mezi následujícími slovy dvojici slov, která je ve stejném významovém vztahu.
- a) lhát : podvádět
 - b) kostel : katedrála
 - c) prosit : žebrot
 - d) chudý : bohatý
 - e) auto : řidič
- 25 Najděte příklad, ve kterém výraz *se* neoznačuje objekt dějem zasažený.
- a) Petr se zranil.
 - b) Karel se oholil.
 - c) Petr a Marie se políbili.
 - d) Petr se viděl v zrcadle.
 - e) Angličtina se Petrovi učí dobře.

- 26 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Praha je hlavní město ČR.
 - b) To město před námi jsou Králíky.
 - c) Učitelky se studenty se vrátily.
 - d) Já a ty jsme bratři.
 - e) Karel a Marie byli v divadle.
- 27 Čeština se chová tak, že ve větě se slovesem v záporu a záporným zájmenem je interpretován pouze zápor na slovese, tzn. že věta *Nikdo nepřišel* znamená to, že nebyl někdo takový, kdo by přišel (zápor je interpretován jednou). Uvedené větě tedy nelze rozumět tak, že by znamenala nikdo nebyl takový, že by nepřišel (=přišel každý). V některém z následujících příkladů tomu tak není (oba zápory jsou interpretovány, a tedy se ruší). Určete tento příklad.
- a) Nic se nestalo.
 - b) Tyhle hory nejsou nebezpečné.
 - c) Vysedávání v kavárnách nebylo příjemné.
 - d) Petr byl nervózní.
 - e) Celý rok nepršelo.
- 28 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Určete tento příklad.
- a) Architektem, který přišel s nejzajímavějším řešením, se ten dům projektoval.
 - b) Studentovi, který přijde na zkoušku nepřípraven, se nepovede dobře.
 - c) Knížkou, když jsem ji dočetl, jsem zatopil.
 - d) Trosky mladého záchranáře zcela zavalily.
 - e) Každý pes, který jednou utekl, už bude utíkat pořád.
- 29 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že jezdit autem je pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že ježdění autem je pohodlné. Určete v následujících příkladech stejně víceznačné souvětí.
- a) Petr přišel jen kvůli Karlovi.
 - b) Petr nepřišel a je to kvůli Karlovi.
 - c) Petr nepřišel jen kvůli Karlovi.
 - d) Petr nepřišel kvůli Karlovi, protože už spolu dva roky nemluví.
 - e) Petr nepřišel jen kvůli Karlovi, ale taky aby nám pomohl.

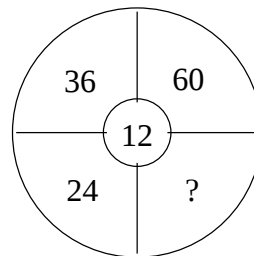
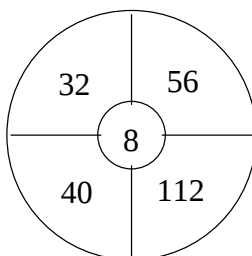
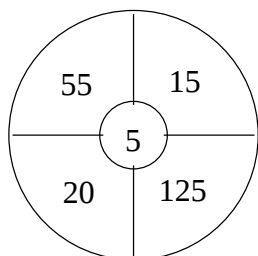
- 30 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) pocity před koncertem i po něm
 - b) před nadpisem a za ním
 - c) napsal písmena od a do r
 - d) tyto hvězdy lze sledovat v období před i po maximu roje
 - e) šel po chodníku nebo vedle něj

Kritické myšlení

- 31 Jestliže dítě vyrůstá od narození ve dvojjazyčném prostředí (např. matka je Němka, otec Čech), říkáme, že je mu vlastní:
- a) bionomie
 - b) biocenologie
 - c) bilingvismus
 - d) duodenum
 - e) bipolarismus
- 32 Takový poznatek, který je pro nás samozřejmý, spolehlivý, důvěryhodný a přístupný intuitivnímu vhledu, označujeme jako:
- a) progresivní
 - b) evoluční
 - c) apodiktický
 - d) univerzální
 - e) evidentní
- 33 Plynná fáze látky, obvykle definovaná možností zkapalnění pomocí pouhé komprese při konstantní teplotě, se označuje termínem:
- a) těžká voda
 - b) parafa
 - c) parenklize
 - d) pára
 - e) ozón
- 34 Drnkací rámový strunný hudební nástroj, používaný již v Sumeru a v Egyptě; do Evropy se dostal prostřednictvím Řeků a Římanů a používá se dodnes jako sólový nástroj i jako součást hudebních těles. Jeho název zní:
- a) kytara
 - b) diptychon
 - c) citera
 - d) clavecin
 - e) harfa
- 35 Funkcí jednoho z tělních systémů je odčerpávat tkáňový mok nahromaděný v tkáních a vracet ho do krevního oběhu tak, že jeho objem a koncentrace zůstávají stabilní, a chránit tělo ničením patogenů. Jedná se o:
- a) vylučovací soustavu
 - b) vegetativní nervovou soustavu
 - c) kardiovaskulární soustavu
 - d) lymfatický systém
 - e) imunitní systém

- 41

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- Variantă: 83

42 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

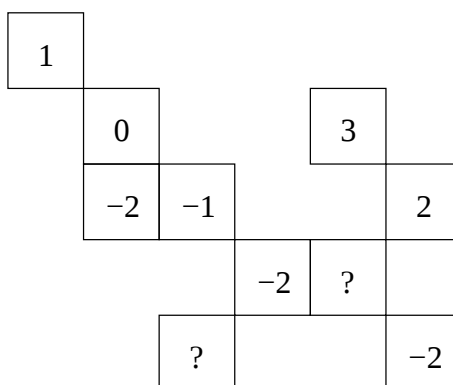
1 1,5 2,5 4 ? 8,5

- a) 6,5 b) 7 c) 6 d) 7,5 e) 5

43 Určete 15 % ze $\frac{2}{5}$ a 12 % z 0,5.

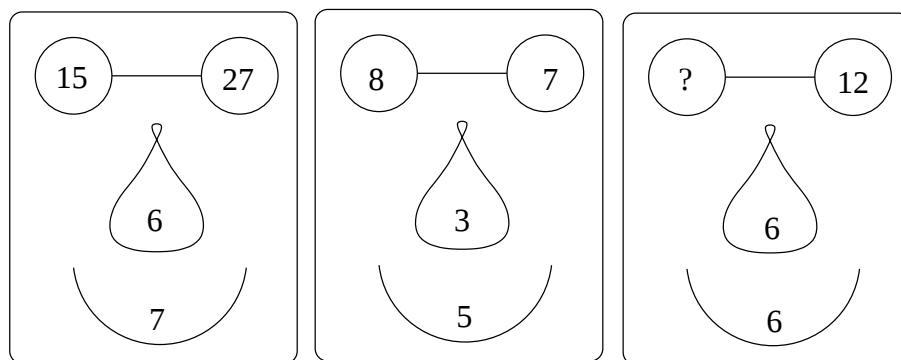
- a) $\frac{3}{5}$; $\frac{3}{5}$ b) 0,06; $\frac{3}{50}$ c) $\frac{6}{100}$; 0,6 d) $\frac{3}{5}$; 0,06 e) 0,6; $\frac{6}{10}$

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



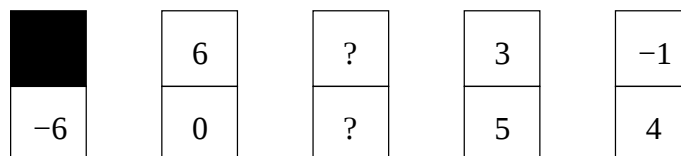
- a) -1; 3 b) -2; 0 c) -5; -1 d) -1; -1 e) -3; 0

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



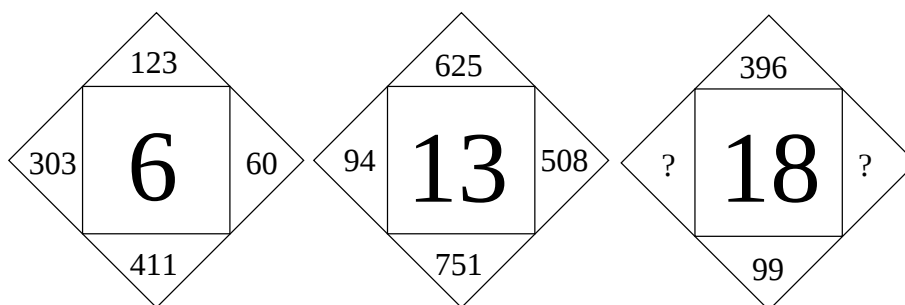
- a) 48 b) 9 c) 13 d) 24 e) 12

46 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 6; 3 b) -2; 2 c) 1; 2 d) 2; 2 e) 8; 8

47 Z následujících možností vyberte čísla na místo otazníku.



- a) 377; 576 b) 249; 882 c) 116; 666 d) 675; 855 e) 909; 782

48 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

$$\begin{array}{ccccccc}
 & -3 & 3 & 2 & -3 & -2 & \\
 & -1 & 2 & -1 & ? & ? & 2 \\
 1 & 2 & 0 & 1 & ? & 4 & 2
 \end{array}$$

- a) $-3; 4; 0$ b) $-3; -4; 0$ c) $1; 0; 4$ d) $-1; -6; -5$ e) $3; 2; -6$

49 Který z následujících souborů čísel není uspořádaný podle velikosti?

- a) $1,3; \left(2 - \frac{3}{5}\right); \frac{17}{12}$ c) $\sqrt{3}; \frac{3}{2}; \frac{11}{5}$
b) $-\frac{9}{8}; -1,11; \left(\frac{10}{11} - 2\right)$ d) $-2,86; -\frac{17}{6}; -\frac{14}{5}$
e) $\frac{34}{11}; 3,1; \frac{16}{5}$

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$\begin{array}{rcl}
 M + 3N + P & = & -2P \\
 M - P - N & = & -4 \\
 -2M & = & ?
 \end{array}$$

- a) 12 b) -48 c) -6 d) 6 e) 24

Kulturní přehled

51 Který z termínů nejlépe označuje pohlavní styk mezi příbuznými?

- a) incident b) incipit c) incest d) incize e) incentiva

- 52 Který z termínů nejlépe označuje stav při závažném neuspokojení lidských potřeb?
- a) fuzikladióza c) furunkl e) frustrace
 - b) fraternita d) frivolita
- 53 „Bezpodmínečná kapitulace těchto mocností může podle názoru všech zajistit na dlouhou dobu světový mír. Neznamená však zničení německého, japonského nebo italského obyvatelstva, nýbrž zničení jistého světového názoru v těchto zemích.“
- Odhadněte, či je poznámka k tiskové konferenci v Casablance:
- a) Franklin D. Roosevelt d) Woodrow Wilson
 - b) Tomáš G. Masaryk e) Vladimír I. Lenin
 - c) Lev D. Trockij
- 54 Určete, který ze států není členským státem Evropské unie:
- a) Estonsko b) Finsko c) Švédsko d) Norsko e) Dánsko
- 55 Odhadněte, čeho se týká následující text:
PRINCIPES MORTALES, RES PUBLICA AETERNA EST.
- a) míru a války c) morálních zásad e) eternitu
 - b) mrtvých zásad d) státu
- 56 Určete správné tvrzení: Pro autora knihy Tak pravil Zarathustra platí:
- a) odmítal roli žen jako matek nadlidí
 - b) podle legend byl perským knězem, který se stal vizionářem
 - c) patřil mezi přední indické spisovatele z řad pársů
 - d) je zakladatelem zarathustrismu
 - e) jeho filozofie byla zneužita nacisty k ospravedlnění rasové politiky
- 57 Ochridské jezero je jedním z největších jezer Balkánského poloostrova, protíná jej hranice dvou států. Určete, o které státy se jedná:
- a) Bulharsko a Albánie d) Makedonie (FYROM) a Albánie
 - b) Chorvatsko a Albánie e) Chorvatsko a Makedonie
 - c) Srbsko a Černá Hora
- 58 V roce 1952 se Mohamed Anwar al-Sadat účastnil převratu, jehož cílem bylo svrhnout krále Faruka, roku 1970 se stal prezidentem. Určete, ke kterému státu se událost váže:
- a) Jordánsko c) Alžírsko e) Turecko
 - b) Saúdská Arábie d) Egypt

- 59 Pro Kaunas platí:
- a) je významným baltským přístavem
 - b) před 2. světovou válkou byl součástí Polska
 - c) před 2. světovou válkou byl hlavním městem Litvy
 - d) protéká jím řeka Visla
 - e) je centrem Pomořanska
- 60 Pro maďarštinu platí:
- a) vzhledem k významnému podílu slov germánského původu je řazena mezi ugrogermánské jazyky
 - b) v roce 1848 přestala používat upravenou cyrilici
 - c) je jazykem zachovávajícím vokální harmonii
 - d) vytváří samostatnou skupinu v rámci indoevropských jazyků
 - e) je rodným jazykem Tenzinga Norgaye

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že všichni vynálezci jsou slavní.
- a) Někteří vynálezci jsou slavní.
 - b) Každý není vynálezce nebo slavný.
 - c) Někteří vynálezci nejsou slavní.
 - d) Žádní vynálezci nejsou slavní.
 - e) Všichni vynálezci jsou slavní.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Je-li co psem, tak je to masožravec.
Je-li co masožravec, tak to není býložravec.
- a) Je-li co býložravec, tak to není psem.
 - b) Nějaký býložravec není psem.
 - c) Je-li co býložravec, tak je to psem.
 - d) Něco, co je býložravec, je psem.
 - e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo je zároveň umělec i vědec, byl přijat.

Jiří je umělec.

- a) Jestliže Jiří je umělec, tak není vědec.
- b) Není pravda, že někdo, kdo je zároveň umělec a vědec, nebyl přijat.
- c) Jiří byl přijat nebo není umělec.
- d) Není pravda, že někdo, kdo je umělec nebo vědec, byl přijat.
- e) Jiří byl přijat.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Některá voda není pitná.

- a) Něco, co je pitné, není voda.
- b) Všechna voda je pitná.
- c) Některá voda není pitná.
- d) Některá voda je pitná.
- e) Žádná voda není pitná.

65 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže poklad je v A, pak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad je v A.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- b) Poklad obsahuje pouze skříňka B.
- c) Poklad obsahují obě skřínky.
- d) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- e) Poklad neobsahuje žádná skříňka.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že některé minerály jsou polodrahokamy.

- a) Žádné minerály nejsou polodrahokamy.
- b) Všechno není minerál nebo polodrahokam.
- c) Všechny minerály jsou polodrahokamy.
- d) Některé minerály nejsou polodrahokamy.
- e) Některé minerály jsou polodrahokamy.

- 67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Nepěstuji rostliny nebo nechovám zvířata.
a) Jestliže pěstuji rostliny, tak nechovám zvířata.
b) Jestliže pěstuji rostliny, tak chovám zvířata.
c) Pěstuji rostliny a nechovám zvířata.
d) Pěstuji rostliny a chovám zvířata.
e) Nepěstuji rostliny nebo chovám zvířata.
- 68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
Nebudu-li mít mnoho povinností, budu mít dlouhé volno.
a) Budu mít dlouhé volno a nebudu mít mnoho povinností.
b) Nebudu-li mít dlouhé volno, nebudu mít mnoho povinností.
c) Nebudu mít mnoho povinností nebo budu mít dlouhé volno.
d) Budu mít mnoho povinností nebo budu mít dlouhé volno.
e) Budu-li mít dlouhé volno, nebudu mít mnoho povinností.
- 69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:
A: „Někdo z nás lže.“
B: „A i C lžou.“
C: „Jestliže lže B, tak lže A.“
a) Jen A lže.
b) Jen B lže.
c) B i C lžou.
d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
e) Jen C lže.
- 70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Je-li co kouzelníkem, tak to není zdejší.
Nějaký věstec je kouzelníkem.
a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
b) Něco, co je věstcem, je zdejší.
c) Je-li co věstcem, tak je zdejší.
d) Něco, co je věstcem, není zdejší.
e) Je-li co věstcem, tak to není zdejší.

Analytické myšlení

- 71 Oznámení: „Oznamujeme nájemníkům, že při zítřejší kontrole plynoměru nemusí přijít řada na všechny byty.“ Vyberte tvrzení, které přesně vystihuje smysl oznámení.
- a) V bytech, na které zítra při kontrole nepřijde řada, budou plynoměry zkontrolovány v jiném termínu.
 - b) Zítra bude kontrola provedena ve většině bytů.
 - c) V některých bytech se nebudou plynoměry kontrolovat.
 - d) Může se stát, že v některých bytech zítra kontrola provedena nebude.
 - e) Kontrola bude zítra provedena jen v některých bytech.
- 72 Pravidlo: „Přihlášky do televizní soutěže mohou být posuzovány pouze u uchazečů, kteří jsou plnoletí a mají občanství České republiky.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo porušeno.
- a) Přihláška plnoletého uchazeče, který měl občanství České republiky, nebyla posuzována.
 - b) Přihláška občana České republiky, který nebyl plnoletý, byla posuzována.
 - c) Plnoletý občan České republiky nebyl do soutěže vybrán.
 - d) Přihláška plnoletého uchazeče, který měl pouze slovenské občanství, nebyla posuzována.
 - e) Přihláška plnoletého uchazeče, který neměl občanství České republiky, nebyla posuzována.
- 73 V závodech automobilů – veteránů soutěžily o body Aerovka, Bugatka, Citroën, Praga a Tatraplán. Aerovka získala více bodů než Bugatka, která byla horší než Citroën. Tatraplán měl více bodů než Praga i Aerovka. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.
- a) Bugatka mohla být poslední.
 - b) Zvítězil Tatraplán.
 - c) Zvítězil Citroën.
 - d) Praga byla poslední.
 - e) Praga nemohla být poslední.
- 74 Cyklistův výlet začíná v městě A a končí v městě B. Více než pětinu délky trati silnice nejprve stoupá k lesu L. Do poloviny P pokračuje po rovině. Další úsek vede z kopce k rozcestí R a poslední úsek, ani ne pětina celkové délky, je opět do kopce. Z následujících možností vyberte nejkratší úsek.
- a) AP b) PR c) 2AL d) LP e) PB

75 Tvrzení: „Neoznačí-li si pasažér jízdenku, musí vystoupit.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Pasažér si označí jízdenku a musí vystoupit.
- b) Pasažér si neoznačí jízdenku a nemusí vystoupit.
- c) Jen tehdy musí pasažér vystoupit, označí-li si jízdenku.
- d) Pasažér si neoznačí jízdenku nebo nemusí vystoupit.
- e) Pasažér nemusí vystoupit jen tehdy, neoznačí-li si jízdenku.

76 Petr a Pavel jsou dvojčata k nerozeznání. Petr stále lže a Pavel stále mluví pravdu. Maminka se ptá, jaké dnes dostali ve škole známky. Odpovídají takto:
A: „B je Pavel a dostal dnes pětku.“

B: „A je Pavel nebo jsem dnes nedostal pětku.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.

- a) Nelze zjistit, které z dvojčat je Petr a které Pavel.
- b) Petr dnes dostal pětku.
- c) A je Pavel.
- d) Pavel dnes nedostal pětku.
- e) Pavel dnes dostal pětku.

77 Tvrzení: „Jen tehdy se nám zdají sny, nespíme-li tvrdě.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Nespíme-li tvrdě, nezdají se nám sny.
- b) Nezdají-li se nám sny, spíme tvrdě.
- c) Jen tehdy spíme tvrdě, nezdají-li se nám sny.
- d) Zdají-li se nám sny, pak spíme tvrdě.
- e) I když spíme tvrdě, mohou se nám zdát sny.

78 Tvrzení:

1. Auto si nekoupím pouze v případě, že prohrají sázku.
2. Pokud si auto koupím, pojedu na dovolenou.

Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení?

- a) Pojedu-li na dovolenou, znamená to, že jsem sázku neprohrál.
- b) Prohrají sázku nebo pojedu na dovolenou.
- c) Na dovolenou nepojedu jen tehdy, prohrají-li sázku.
- d) Jestliže sázku neprohrají, pojedu na dovolenou.
- e) Neprohrají-li sázku, koupím si auto.

79 Žádané zboží mají právě v jedné ze tří prodejen. Na prodejních jsou oznámení, z nichž alespoň dvě jsou pravdivá.

1. prodejna: „My zboží nemáme.“

2. prodejna: „Zboží máme jen tehdy, je-li oznámení na třetí prodejně nepravdivé.“

3. prodejna: „Zboží mají v druhé prodejně.“

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost vyplývá z uvedených informací.

a) V první prodejně zboží nemají.

b) Zboží mají ve třetí prodejně.

c) Oznámení na druhé prodejně nemůže být nepravdivé.

d) Právě dvě oznámení jsou pravdivá.

e) Zboží mají v druhé prodejně.

80 Tvrzení: „Ivan je dobrý fotbalista.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

(1) Kdo chce být dobrým fotbalistou, musí pilně trénovat.

(2) Ivan pilně trénuje.

(3) Aby byl dobrým fotbalistou, Ivan denně trénuje.

(4) Kdo pilně netrénuje, není dobrým fotbalistou.

(5) Kdo není dobrým fotbalistou, netrénuje pilně.

a) (3)+(4)

b) (2)+(4)

c) (2)+(5)

d) (1)+(3)

e) (1)+(2)

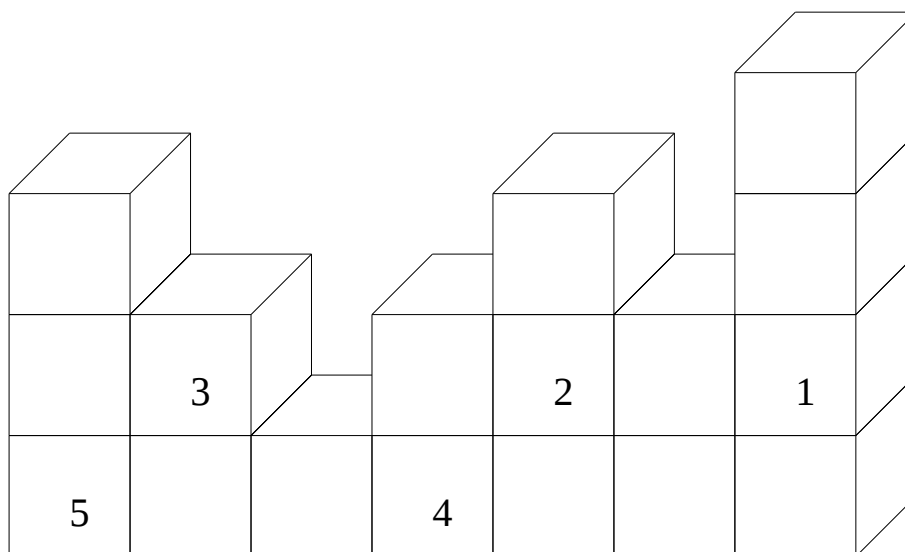
Test studijních předpokladů



Varianta 88

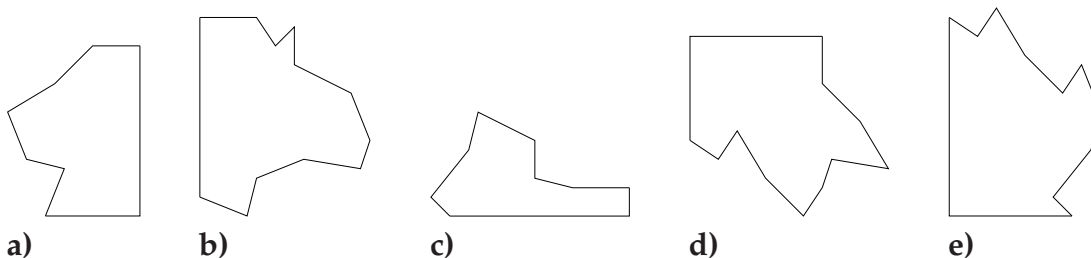
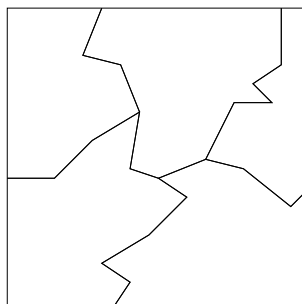
Prostorová představivost

1 Která z očíslovaných kostek se dotýká jen hranou nebo i celou stěnou největšího počtu ostatních kostek ve zdi?



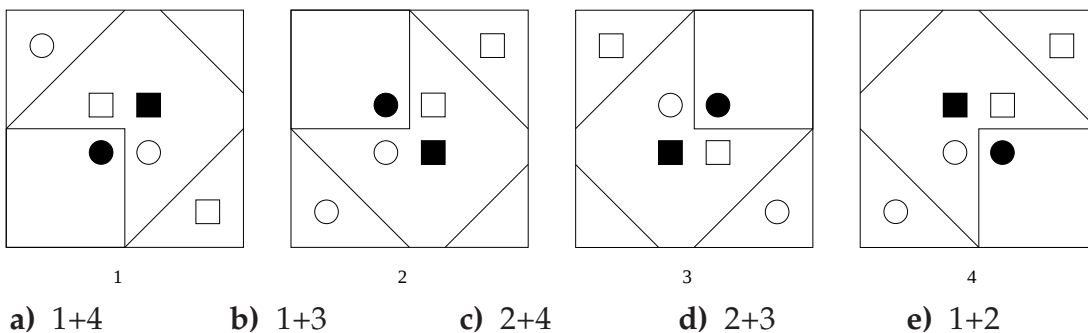
- a) 3 b) 2 c) 1 d) 5 e) 4

2 Který úlomek roztržitého skla nebyl částí původního okna?

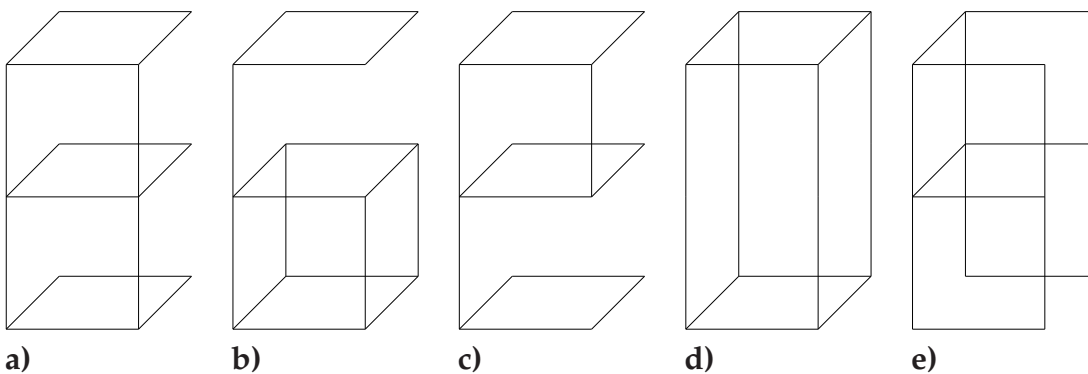


- a) b) c) d) e)

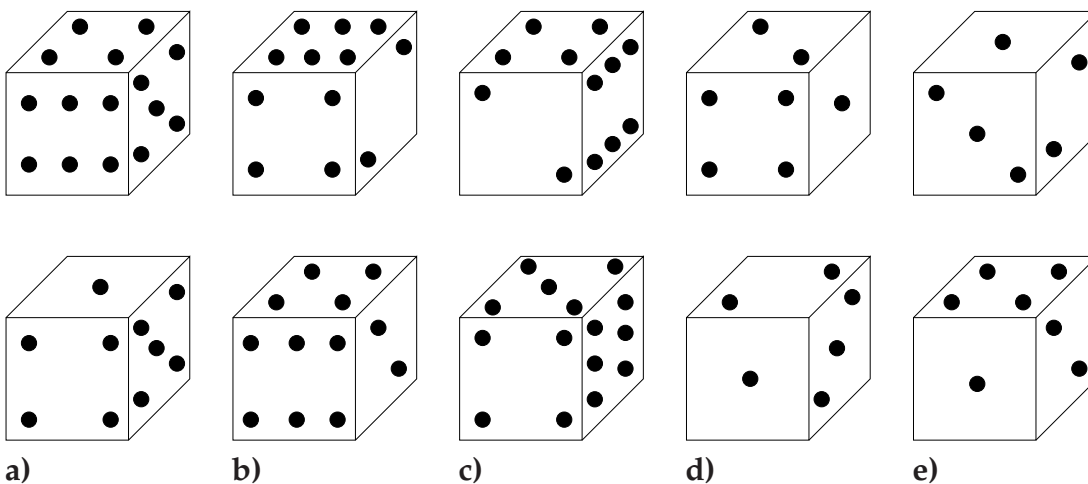
3 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



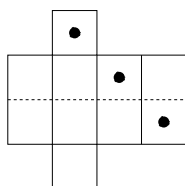
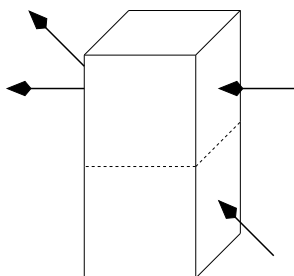
4 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



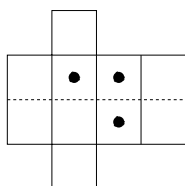
5 Které dvě kostky nad sebou nemohou být stejné? Každá kostka má na svých odlišných stěnách postupně jednu až šest teček.



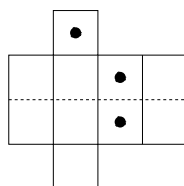
- 6 Papírová krabice byla prostřelena ve směru šipek. Která z níže uvedených sítí patří této prostřelené krabici?



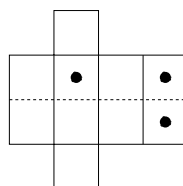
a)



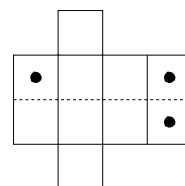
b)



c)

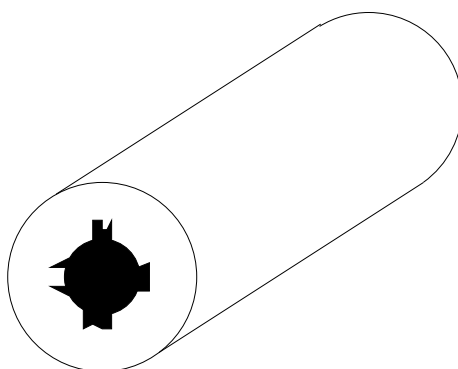


d)



e)

- 7 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



a)



b)



c)

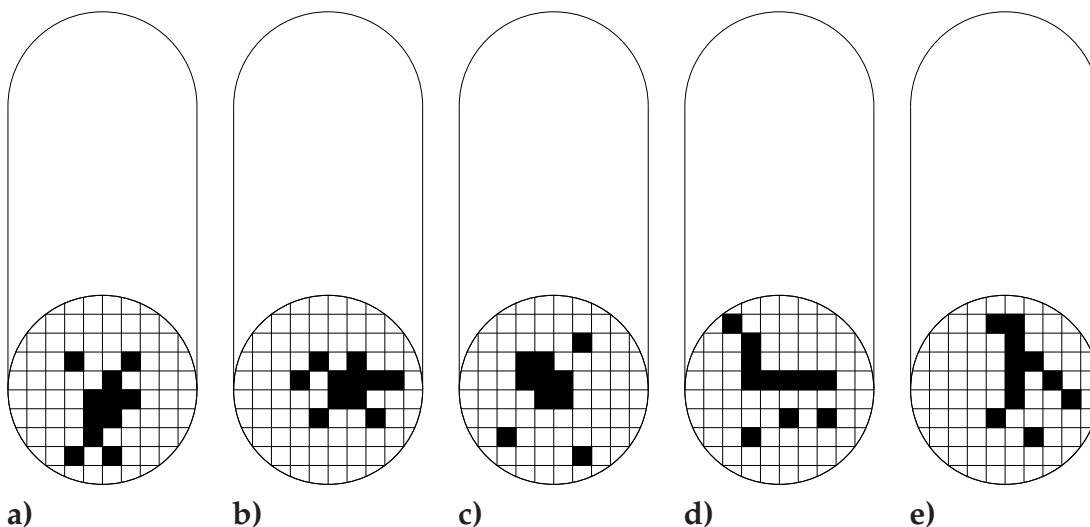


d)

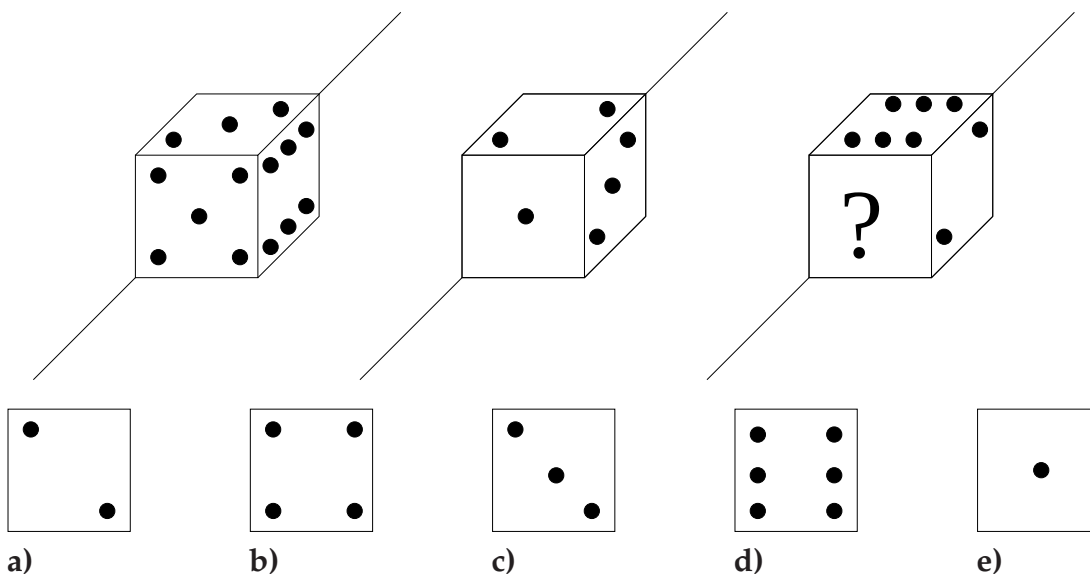


e)

- 8 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



- 9 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



- 10 Automobilový závodník se při jízdě řídí plánem jízdy, tzv. itinerářem. V něm jsou označeny zatáčky v podobě: „P90 = pravá v úhlu 90 stupňů.“ Startuje se přímo na sever. Určete směr jízdy automobilu po projetí deseti zatáček podle následujícího itineráře:

P90 - L45 - P90 - L90 - L45 - P90 - P45 - P45 - P90 - L90

- a) jihovýchod c) západ e) jih
b) severozápad d) sever

Symbolické myšlení

11

V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 3 = • • • - -
 4 = • • • • -
 5 = • • • • •
 6 = • • • • •
 7 = • • • • •
 8 = • • • • •
 9 = - - - - •

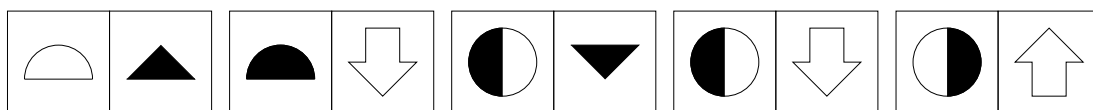
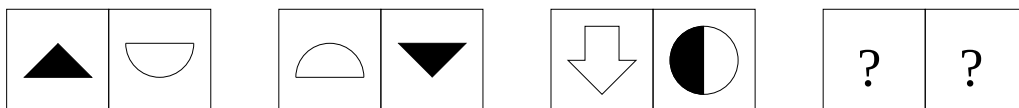
Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

| • • - - - | • • • • - | - - - - - | - • • • • | • - - - - | • • • • • |

a) 745 610 b) 245 670 c) 740 195 d) 215 660 e) 240 615

12

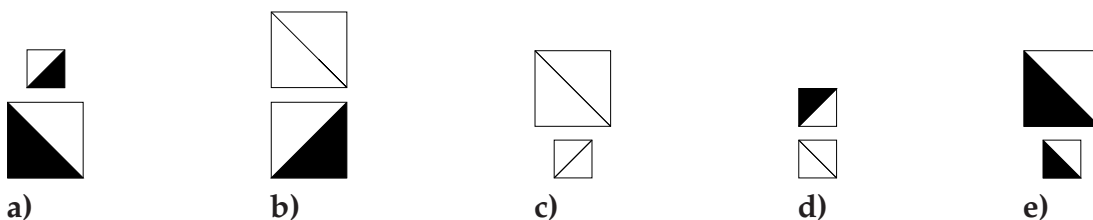
Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



a) b) c) d) e)

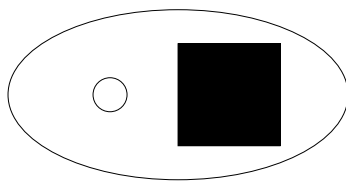
13

Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.

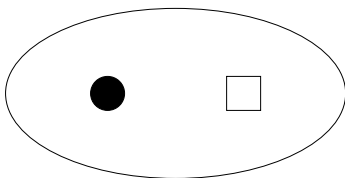


a) b) c) d) e)

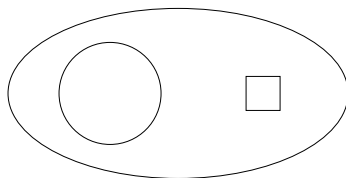
14 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



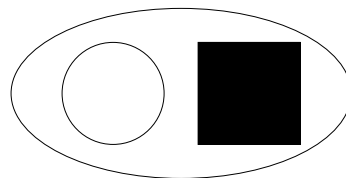
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



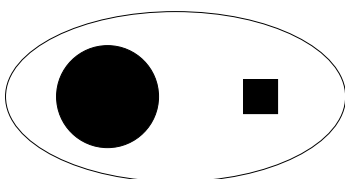
a)



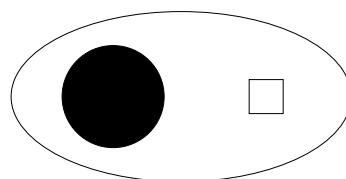
b)



c)

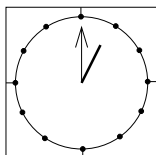
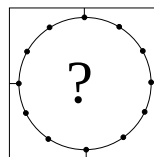
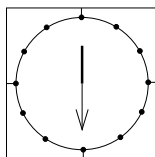
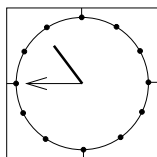
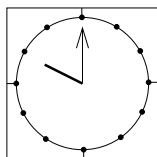


d)

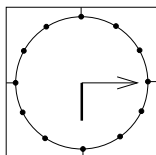


e)

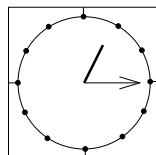
15 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



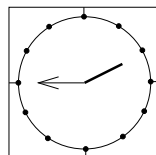
a)



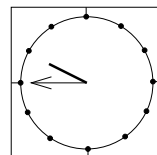
b)



c)

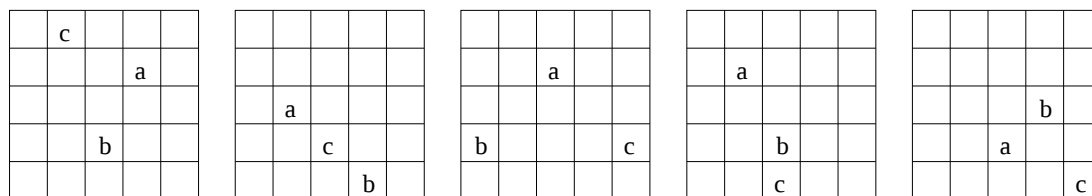
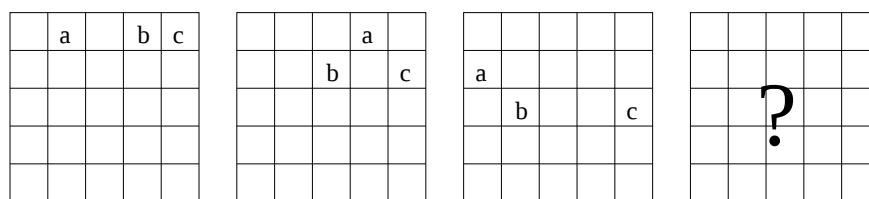


d)



e)

16 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.



a)

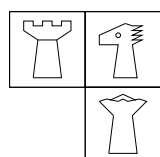
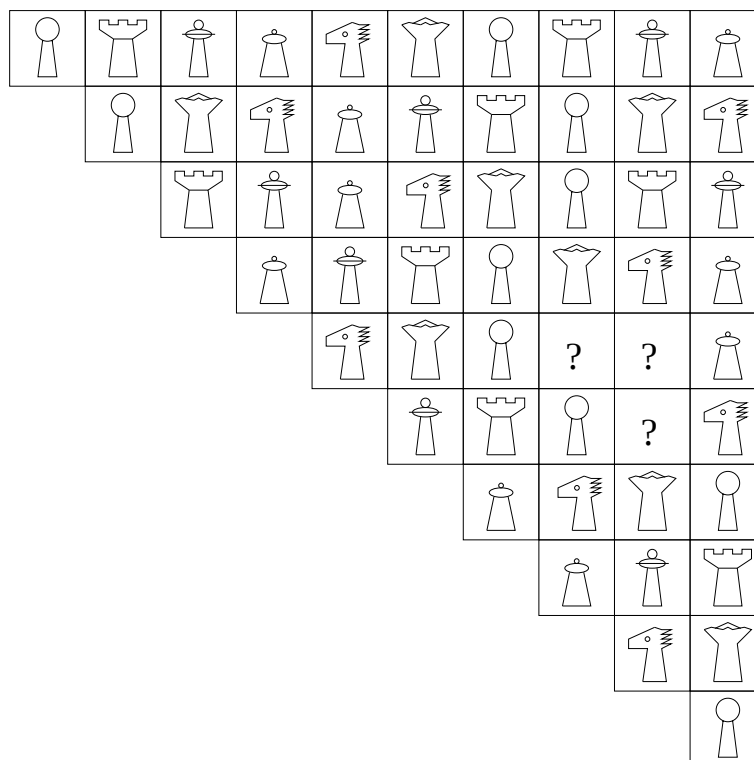
b)

c)

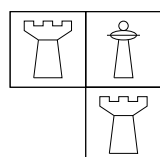
d)

e)

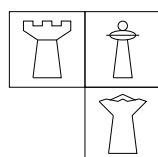
17 Která skupina figurek patří místo otazníků?



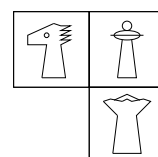
a)



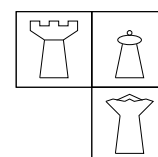
b)



c)

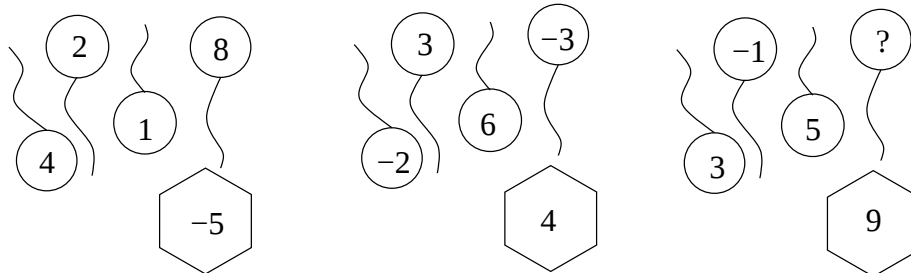


d)



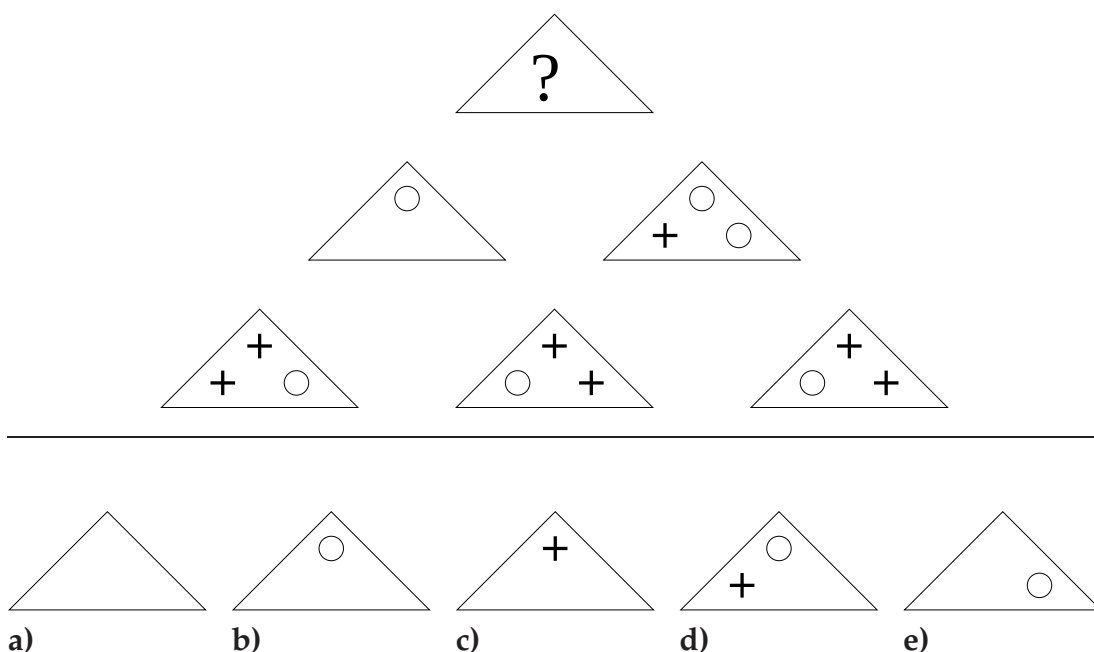
e)

18 Z následujících možností vyberte číslo, které patří na místo otazníku.

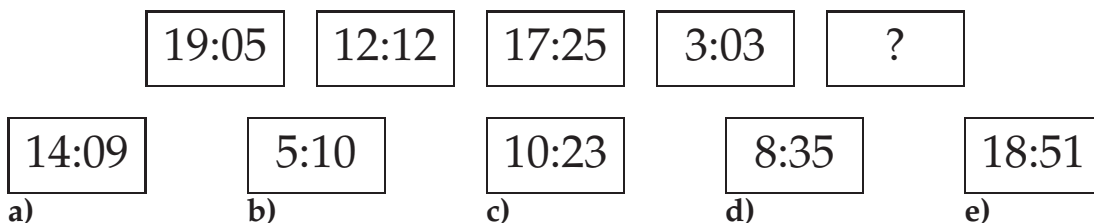


- a) 8 b) 0 c) 10 d) 2 e) -2

19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramidy.



20 Doplňte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Najděte příklad, ve kterém podmět není konatelem děje.
- a) Petr se oholil.
 - b) Petr a Marie se políbili.
 - c) Petr byl pokousán psem.
 - d) Petr přišel pozdě.
 - e) Petr navštívil babičku.
- 22 Je-li pravdivá věta *Petr přinesl růže*, pak je pravdivá i věta *Petr přinesl květiny*. Je-li pravdivá věta *Všichni psi koušou*, která z následujících vět je nutně pravdivá?
- a) Někteří jezevčíci nekoušou.
 - b) Všichni jezevčíci nekoušou.
 - c) Všichni psi jsou jezevčíci.
 - d) Někteří psi nekoušou.
 - e) Všichni jezevčíci koušou.
- 23 V jednom z afrických jazyků lze celou českou větu vyjádřit jedním slovem. Např. *On mě viděl* = *Aliniona*, *Já tě uvidím* = *Nitawaona* a *My je uvidíme* = *Tutawaona*. Určete slovní základ (kořen), který odpovídá českému slovesu *vidět*.
- a) waona
 - b) liniona
 - c) niona
 - d) aona
 - e) ona
- 24 Někteří česká slova se mohou vyskytovat jen v jistém jazykovém okolí. Příkladem takového slova je výraz *nic*. Najděte větu, do které nelze tento výraz vložit na vyznačené místo.
- a) Neslavil jsem ____.
 - b) Zatřepal s ním více a zase ____.
 - c) Petr doma ____ zapomněl.
 - d) Petrovi neřekl ____.
 - e) Petr odešel, usmívaje se jakoby ____.
- 25 V jednom sibiřském jazyce se podmět a předmět vyjadřují přímo na slovese: předpona *te-* vyjadřuje podmět 1. osoby jednotného čísla, přípona *-get* vyjadřuje předmět 2. osoby jednotného čísla. Např. *Tewaktok* je překladem české věty *Posadil jsem se*. Určete překlad české věty *Opustil jsem tě*, je-li překladem českého slovesa *opustit* sloveso *pela*.
- a) Tepelaget.
 - b) Nepelaget.
 - c) Tepela.
 - d) Pelaget.
 - e) Tepelagton.
- 26 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není.
- a) Karel a Marie byli v divadle.
 - b) Petr je velký básník.
 - c) Marie je učitel tělem i duší.
 - d) Petr se stal učitelem.
 - e) Stella Zázvorková byla česká herečka.

27 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *Zdarma* či *za ... ceny* rozdávané potraviny ničí poslední zbytky zemědělství, které v zemi ještě zůstalo.

- a) abstraktní c) seriózní e) psychologické
- b) marketingové d) dumpingové

28 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?

- a) Myslíš, že Karel něco vsadil.
- b) Myslíš, že Karel na někoho vsadil.
- c) Myslíš, že Karel někdy sázel.
- d) Myslíš na to, že Karel něco vsadil.
- e) Myslíš, že někdo vsadil na Karla.

29 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka* : *vulkán*. Která z následujících dvojic není ve stejném vztahu?

- a) teta : tetička d) napomenout : pokárat
- b) boty : holínky e) les : hvozd
- c) obrovský : nesmírný

30 Je-li pravdivá věta A: *Karel viděl nejdelší evropskou řeku*, pak je nutně pravdivá věta B: *Karel viděl Volhu* (protože Volha je nejdelší evropská řeka). Zaměníme-li v obou větách sloveso *vidět* za jedno z následujících sloves, ve kterém případě přestane platit vztah: je-li pravdivá věta A, pak je nutně pravdivá věta B?

- a) vyfotil d) objevil
- b) toužil poznat e) přeletěl
- c) prozkoumal

Kritické myšlení

31 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.

Černé mraky nad lesem a prudký vítr prozrazovaly, že přijde bouře.

- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
- b) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná přípustková
- c) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
- d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
- e) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová

- 32 Historické období, v kterém se v evropské vzdělanosti prosadila neomezená důvěra v lidský rozum, v nekonečný technický a vědecký pokrok a v nepřetržité morální zdokonalování lidstva, se označuje jako:
- a) osvícenství
 - b) moderna
 - c) romantika
 - d) scholastika
 - e) patristika
- 33 Suezský průplav, znovu vybudovaný v letech 1859–1869, spojuje:
- a) Středozemní moře a Sargasové moře
 - b) Středozemní moře a Černé moře
 - c) Středozemní moře a Rudé moře
 - d) Středozemní moře a Indický oceán
 - e) Azovské moře a Rudé moře
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
- Bud' se tady chovejte tiše, nebo odtud odejděte.
- a) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovacích
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovacích
 - e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovacích
- 35 Český spisovatel Jakub Arbes se nikdy nemohl setkat s jednou z následujících osobností:
- a) Jan Pavel II.
 - b) Božena Němcová
 - c) Jaroslav Hašek
 - d) Vítězslav Nezval
 - e) Vladimír Holan
- 36 Chemická reakce některých molekul (monomerů) spočívající v mnohokrát opakovaném spojení do velkých celků (makromolekul) bez vedlejších produktů se označuje termínem:
- a) polymorfie
 - b) polymetamorfóza
 - c) polymetrie
 - d) polymerizace
 - e) polymerie
- 37 Nobelova cena je udělována:
- a) jednou za pět let
 - b) jednou za dva roky
 - c) jednou za čtyři roky
 - d) jednou za tři roky
 - e) každoročně

38 Řecký mytický hrdina Perseus byl v úzkém příbuzenském vztahu s Andromedou. Byla to jeho:

- a) matka c) dcera e) tchyně
b) sestra d) manželka

39 Náš letopočet začal rokem:

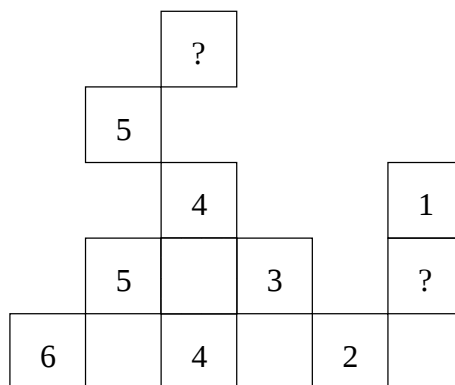
- a) -4 (úmrť krále Heroda Velikého)
b) 1
c) -1
d) 0
e) 33 (ukřižování Ježíše Nazaretského)

40 Antonín Koniáš, český jezuita, který nechal spálit asi 30 000 knih, působil převážně za vlády:

- a) Marie Terezie d) Ferdinanda II.
b) Vladislava II. Jagellonského e) Karla IV.
c) Josefa II.

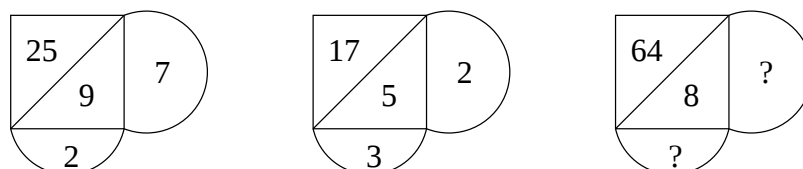
Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



- a) 4; 0 b) 4; 1 c) 5; 2 d) 6; 1 e) 6; 3

42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.



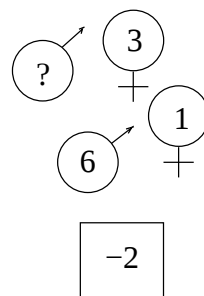
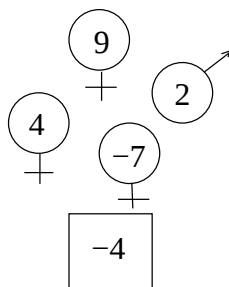
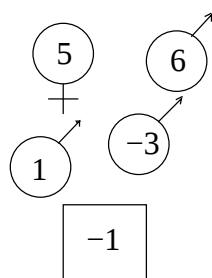
- a) 4; -3 b) 8; 0 c) 4; 4 d) 16; 4 e) 56; 72

43 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & 5 & -1 & ? & ? & -2 & 2 \\ -4 & 6 & 5 & ? & -6 & -4 & \\ -10 & 1 & 3 & 8 & -2 & & \end{array}$$

- a) 6; -2; -8 b) 16; 11; 5 c) 0; -5; 1 d) -6; 2; -8 e) 2; -2; -4

44 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 0 b) -4 c) 2 d) 4 e) -2

45 Určete 24 % ze $\frac{7}{6}$ a 60 % z 1,5.

- a) 2,8; $\frac{9}{10}$ b) 0,28; $\frac{9}{100}$ c) $\frac{7}{4}$; $\frac{18}{20}$ d) $\frac{28}{10}$; 9 e) $\frac{7}{25}$; 0,9

46 Které z následujících souborů čísel jsou uspořádány podle velikosti (vzestupně)?

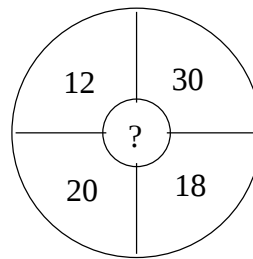
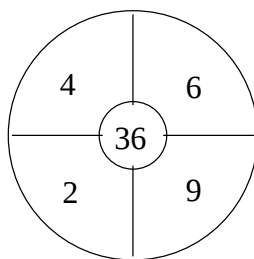
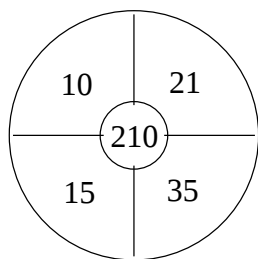
1. 3,1; $\sqrt{7}$; $\frac{7}{2}$
2. $-\frac{5}{12}$; $\left(\frac{3}{5} - 1\right)$; -1,3
3. $\frac{14}{5}$; $\left(4 - \frac{1}{8}\right)$; 3,75

- a) pouze třetí b) pouze první c) pouze druhý d) druhý a třetí e) žádný

47 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?

- a) $-81 \diamond 3 = -3$ b) $125 \diamond 5 = 3$ c) $1 \diamond 23 = 0$ d) $128 \diamond 2 = 7$ e) $81 \diamond 3 = 4$

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 60 b) 270 c) 180 d) 210 e) 120

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$3\Delta - 4\Pi + \Gamma = \Delta$$

$$-\Gamma + \Delta - 2\Pi = 6$$

$$5\Gamma = ?$$

- a) -20 b) 8 c) -8 d) -4 e) -10

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$5 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \quad ? \quad 16$$

- a) -8 b) 7 c) -2 d) 12 e) 0

Kulturní přehled

51 Který z termínů nejlépe označuje chorobný strach před mluveným projevem?

- a) periostitida c) pertuse e) lalofobie
b) linotypie d) lapsus

52 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Onko teillä mitään tullattavaa? Ei ole. Minulla on vain henkilökohtaisia tarve-
esineitä. Minulla on noin kaksisataa savuketta ja kaksi litraa votkaa. Onko
tästä maksettava tulli?“

- a) z textu je patrný románský původ jazyka
b) text je transkripce starořeckého textu
c) text nepatří k žádnému z evropských jazyků
d) text je v jednom z ugrofinských jazyků
e) jedná se o text v některém z indoevropských jazyků

- 53 Odhadněte, čeho se týká následující text:
O TEMPORA! O MORES!
a) času a chuti c) času a mravů e) času a moci
b) rychlosti a lodí d) rychlosti a bohů
- 54 Rijád je hlavním městem islámského státu, který je monarchií, a jeho úředním jazykem je arabština. Určete, o který stát se jedná:
a) Sýrie c) Tunisko e) Saúdská Arábie
b) Libanon d) Pákistán
- 55 „V žádném případě není možné nechat moc do 25. října v rukách Kerenského a jeho přísluhovačů, za žádných okolností... Když uchopíme moc dnes, tak ji neuchopíme proti sovětům, nýbrž pro ně.“
Odhadněte, kdo je autorem úryvku:
a) Lenin c) Gorbačov e) Stalin
b) Ševardnadze d) Jelcin
- 56 Pro romštinu platí:
a) spisovná forma se ustálila na přelomu XIX. a XX. století
b) její spisovnou formou je rétorománština
c) patří mezi semitské jazyky
d) vyvinula se z maďarštiny
e) patří mezi indoevropské jazyky
- 57 Pro Poznaň platí:
a) proslavila se solnými doly
b) na hradě Wawel sídlili polští králové
c) protéká jí řeka Visla
d) je centrem Malopolska
e) sídlí zde Univerzita Adama Mickiewicze
- 58 Určete správné tvrzení: Pro malíře Salvadora Dalího platí:
a) studoval malířství u Tiziana v Benátkách
b) obrazem Tržiště v Tenochtitlánu se řadí mezi nejvýznamnější mexické umělce
c) ve svých obrazech se vrací k indiánským předkům
d) jedním z jeho nekonvenčních děl je Humří telefon
e) je autorem Holubice míru

- 59 Určete správné tvrzení: Britský parlament v roce 1833 zakázal zákonem Factory Act:
- a) nacionalizaci podniků
 - b) Britům vlastnictví podniků v USA
 - c) práci v mlýnech dětem mladším devíti let
 - d) Američanům vlastnictví podniků na území Spojeného království
 - e) řízení podniků katolíky
- 60 Evropský hospodářský prostor byl založen v roce 1992. Určete, kterou smlouvou (nabyla platnosti roku 1994):
- a) Vídeňskou
 - b) Maastrichtskou
 - c) Portskou
 - d) Varšavskou
 - e) Pařížskou

Úsudky

- 61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že některé cigarety nejsou škodlivé.
- a) Všechny cigarety jsou škodlivé.
 - b) Některé cigarety jsou škodlivé.
 - c) Žádné cigarety nejsou škodlivé.
 - d) Některé cigarety nejsou škodlivé.
 - e) Něco, co je škodlivé, nejsou cigarety.
- 62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):
- Není pravda, že žádná sasanka není mořská.
- a) Nějaká sasanka není mořská.
 - b) Žádná sasanka není mořská.
 - c) Každá sasanka je mořská.
 - d) Něco, co je mořské, není sasanka.
 - e) Nějaká sasanka je mořská.
- 63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
- Některé řeky se rozvodňují.
- a) Žádné řeky se nerozvodňují.
 - b) Některé řeky se nerozvodňují.
 - c) Některé řeky se rozvodňují.
 - d) Něco, co je rozvodněné, není řeka.
 - e) Všechny řeky se rozvodňují.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li Petr svěží, chodí do práce.

Petr je svěží nebo má dovolenou.

- a) Petr chodí do práce.
- b) Jestliže Petr chodí do práce, pak je svěží.
- c) Petr má dovolenou.
- d) Petr nechodí do práce nebo je svěží.
- e) Jestliže Petr nechodí do práce, tak má dovolenou.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo byl přijat, je zároveň fyzik a chemik.

Pavla je fyzik.

- a) Pavla byla přijata nebo není chemik.
- b) Jestliže Pavla nebyla přijata, tak není fyzik.
- c) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, buďto není fyzik, anebo je chemik.
- d) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, není fyzik nebo není chemik.
- e) Pavla byla přijata.

66 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Nějaký mazlíček je roztomilý.

Je-li co roztomilé, tak je to oblíbené.

- a) Je-li co oblíbené, není to mazlíčkem.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) Je-li co oblíbené, je to mazlíčkem.
- d) Něco, co je oblíbené, není mazlíčkem.
- e) Něco oblíbeného je mazlíčkem.

67 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Jestliže je poklad v A, tak není v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad není v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- b) Poklad neobsahuje žádná skříňka.
- c) Poklad obsahuje pouze skříňka A.
- d) Poklad obsahují obě skřínky.
- e) Poklad obsahuje pouze skříňka B.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co houba, tak je to bezlisté.

Nějaká houba je jedlá.

- a) Je-li co jedlé, tak to není bezlisté.
- b) Něco, co je jedlé, není bezlisté.
- c) Něco, co je jedlé, je bezlisté.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Je-li co jedlé, tak je to bezlisté.

69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „A nebo C lže.“

C: „Jestliže lže A, tak lže B.“

- a) B lže.
- b) B i C lžou.
- c) C lže.
- d) A lže.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:

Jestliže se v kamnech netopí, je zima.

- a) V kamnech se netopí a není zima.
- b) Jestliže se v kamnech topí, není zima.
- c) V kamnech se topí nebo není zima.
- d) V kamnech se topí a není zima.
- e) V kamnech se topí, jestliže není zima.

Analytické myšlení

71 Sdělení: „Sdělujeme žadatelům o slevu, že nemusí být vyhověno žádostem, které nesplňují preferenční podmínky.“ Vyberte tvrzení, které přesně vystihuje smysl sdělení.

- a) Může se stát, že některým ze žádostí, které nesplňují preferenční podmínky, nebude vyhověno.
- b) Žádostem, které nesplňují preferenční podmínky, nebude vyhověno.
- c) Možná bude vyhověno všem žádostem.
- d) Žádostem, které splňují preferenční podmínky, bude vyhověno.
- e) Možná bude vyhověno i žádostem, které nesplňují preferenční podmínky.

72 Úklidové firmy A, B, C, D a E uklízejí každá v jiném podlaží pětipodlažní budovy. Firma B pracuje výše než A a ta zase výše než E. Pracovníci firmy D si neradi vypůjčují smetáky od firmy E, protože by pro ně museli jít přes podlaží firmy A a C. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z daných údajů.

- a) Firma A je v druhém podlaží.
- b) Firma C není ve třetím podlaží.
- c) Firma D je v nejvyšším podlaží.
- d) Firma E je nejnižší.
- e) Firma B je v nejvyšším podlaží.

73 Řidič kamiónu veze náklad z místa A do místa B. Ve čtvrtině trati čeká u závor Z. Poté, dříve než dorazí do poloviny trati, zastaví se na čaj v restauraci R. Když projíždí křižovatkou K, nezbyvá mu do cíle ani osmina cesty. Z následujících možností vyberte nejkratší úsek.

- a) ZR+KB
- b) RK
- c) RB
- d) $\frac{3}{2}$ AR
- e) AZ+KB

74 Pravidlo: „Úřad vyplatí dávky všem žadatelkám, které mají nejméně dvě děti a byly více než 5 let zaměstnány“. Vyberte správnou logickou interpretaci pravidla.

- a) Žadatelka, která byla zaměstnána pouze jeden rok, dávku nedostane bez ohledu na počet dětí.
- b) Žadatelka, která má tři děti, ale nebyla vůbec zaměstnána, nemůže dávku dostat.
- c) Žadatelka, která má jen jedno dítě, dostane dávku v případě, že byla více než pět let zaměstnána.
- d) Žadatelka, která má dvě děti a šest let praxe, musí dávku dostat.
- e) Dávku dostane každá žadatelka, která má nejméně dvě děti nebo byla více než pět let zaměstnána.

75 Pepík a Toník někdy lžou, jindy mluví pravdu. Pepík lže v sobotu a v neděli, ve všední dny mluví pravdu. U Toníka je tomu naopak. Návštěvník města se jich ptá, zda je ve městě divadlo. Odpovídají takto:

Pepík: „Toník dnes mluví pravdu a divadlo ve městě není.“

Toník: „Pepík dnes lže a divadlo ve městě je.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených informací.

- a) Nelze určit, který z chlapců dnes lže.
- b) Dnes je sobota nebo neděle.
- c) Toník dnes lže.
- d) Nelze určit, zda je ve městě divadlo.
- e) Divadlo ve městě není.

76 Náramek je v některé ze tří schránek – bronzové, stříbrné a zlaté. Na schránkách jsou nápisy, z nichž alespoň dva jsou nepravdivé.

bronzová: „Náramek je zde.“

stříbrná: „Náramek není ve zlaté schránce.“

zlatá: „Nápis na bronzové nebo stříbrné schránce je nepravdivý.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.

- a) Nápis na zlaté schránce je pravdivý.
- b) Náramek je ve stříbrné schránce.
- c) Náramek je v bronzové schránce.
- d) Nápis na stříbrné schránce je pravdivý.
- e) Nápis na bronzové schránce je pravdivý.

77 Tvrzení: „Věru bolí v krku.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Věra se pořádně nachladila.
- (2) Věra se přejedla zmrzliny.
- (3) Kdo se přejí zmrzliny, toho bolí v krku nebo břicho.
- (4) Věru nebolí břicho.
- (5) Koho nebolí v krku, ten se nenachladil.

- a) (3)+(4) b) (1)+(5) c) (2)+(3) d) (1)+(4) e) (2)+(4)

78 Tvrzení: „Jen tehdy nedostanete žloutenku, myjete-li si ruce.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Nemyjete-li si ruce, dostanete žloutenku.
- b) Bud' si myjete ruce, nebo dostanete žloutenku.
- c) Žloutenku dostanete i tehdy, myjete-li si ruce.
- d) Nemyjete-li si ruce, nedostanete žloutenku.
- e) Myjete-li si ruce, nedostanete žloutenku.

79 Tvrzení:

- 1. Dostane-li Karolínka jedničku, půjde do divadla.
- 2. Nedostane-li Karolínka jedničku, musí umývat nádobí.

Která z následujících vět nevyplývá z uvedených tvrzení:

- a) Nepůjde-li Karolínka do divadla, musí umývat nádobí.
- b) Půjde-li Karolínka do divadla, nádobí umývat nemusí.
- c) Pokud Karolínka nemusí umývat nádobí, půjde určitě do divadla.
- d) Karolínka nepůjde do divadla jen tehdy, nedostala-li jedničku.
- e) Jestliže Karolínka nemusí umývat nádobí, znamená to, že dostala jedničku.

- 80 Tvrzení: „Jen tehdy uspěje student u zkoušky, studuje-li průběžně.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Student studuje průběžně a neuspěje u zkoušky.
 - b) Jen tehdy student uspěje u zkoušky, nestuduje-li průběžně.
 - c) Student buď nestuduje průběžně, nebo neuspěje u zkoušky.
 - d) Student nestuduje průběžně a uspěje u zkoušky.
 - e) Jestliže student studuje průběžně, neuspěje u zkoušky.

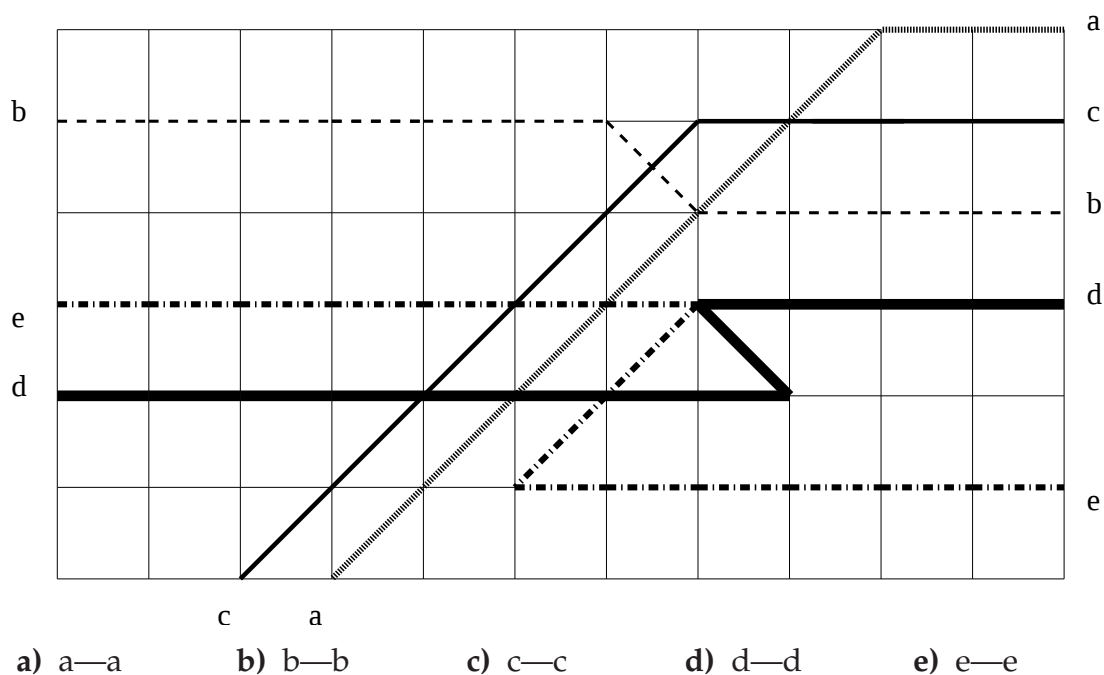
Test studijních předpokladů



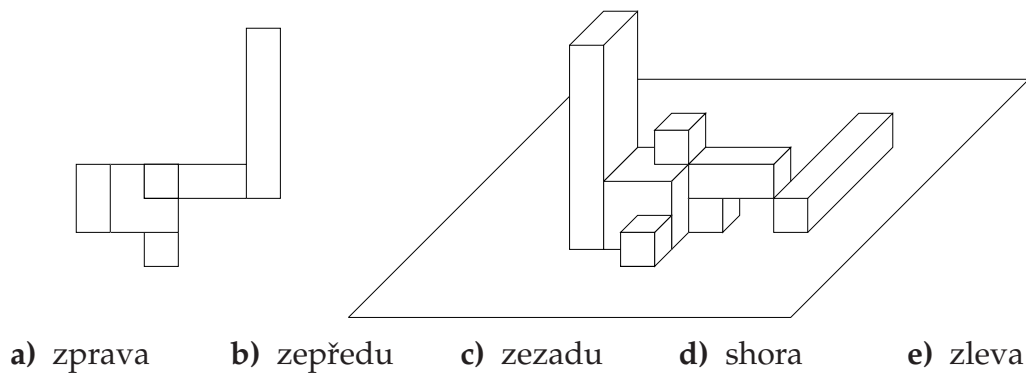
Varianta 91

Prostorová představivost

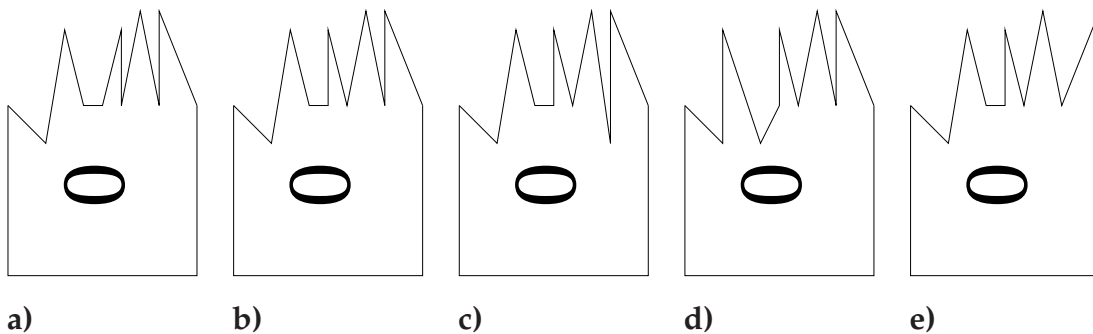
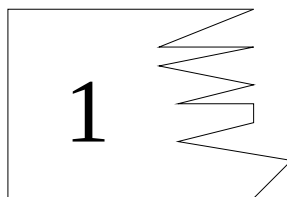
1 Která cesta na mapě je nejdelší?



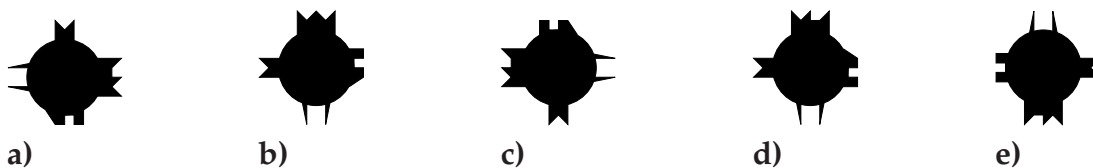
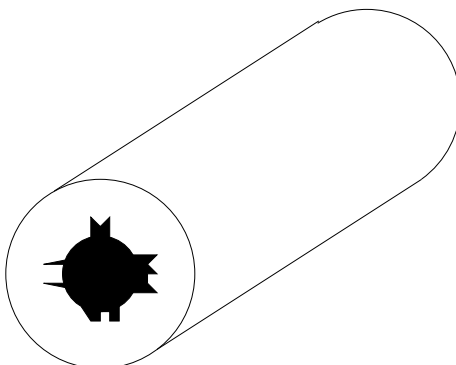
2 Na pravé straně je zobrazena budova. Vlevo vedle ní je pak znázorněn pohled na tuto budovu. Ze kterého směru můžeme takto budovu vidět?



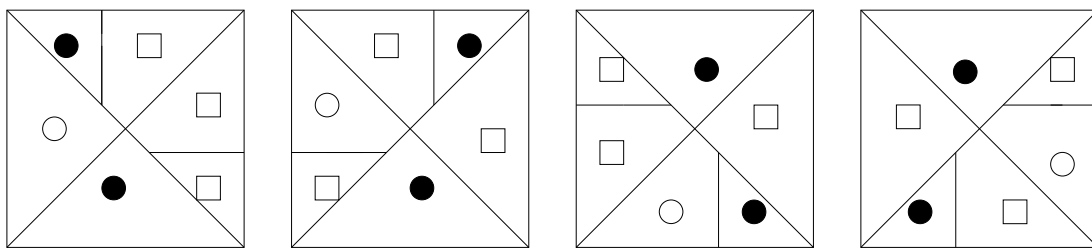
- 3 Na horním obrázku je zobrazena jedna část roztržené bankovky. Která z níže znázorněných částí je druhou částí bankovky?



- 4 Na horním obrázku je znázorněna hlaveň pušky se čtyřmi drážkami, které jsou pro hlaveň charakteristické. Který z níže znázorněných nábojů byl vystřelen z hlavně této pušky?



5 Které dva obrázky se liší jen vzájemným pootočením v rovině?



1

2

3

4

a) 2+4

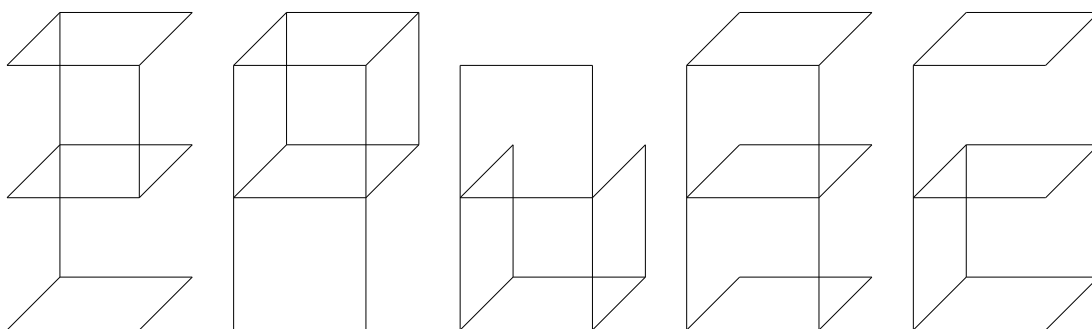
b) 2+3

c) 1+4

d) 1+3

e) 1+2

6 Na který drátěný model bylo spotřebováno nejvíce drátu?



a)

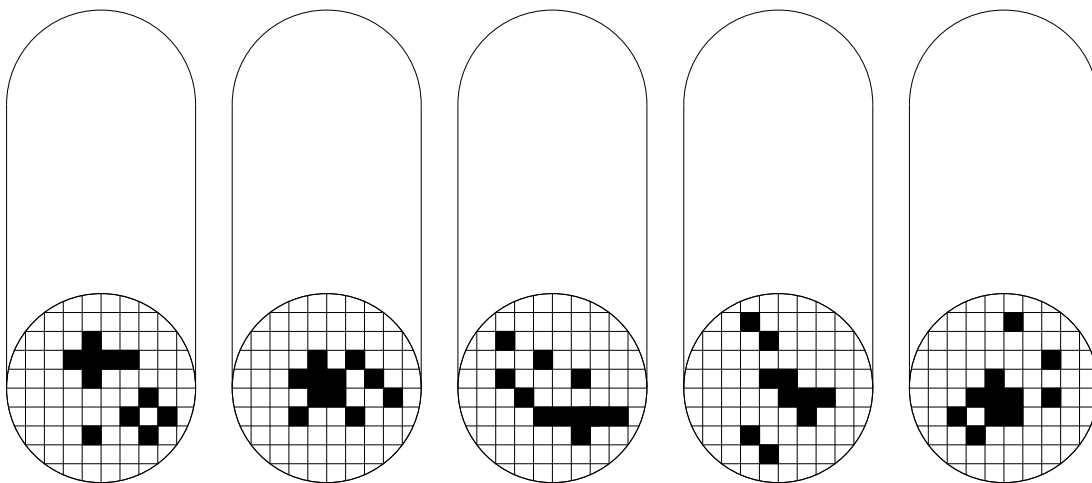
b)

c)

d)

e)

7 Plechový sud má prorezavělé děravé dno. Určete, kterým zobrazeným dnem s tmavými dírami bude voda z plného sudu vytékat nejdéle.



a)

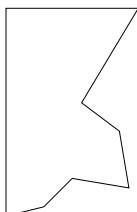
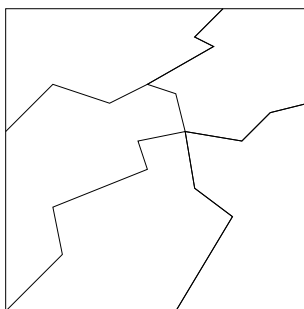
b)

c)

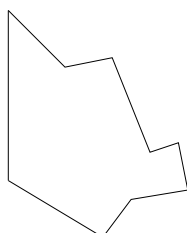
d)

e)

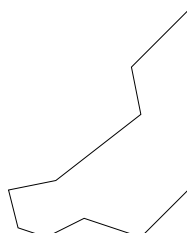
8 Který úlomek roztrženého skla nebyl částí původního okna?



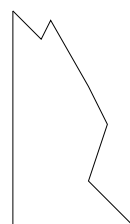
a)



b)



c)

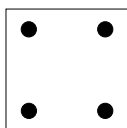
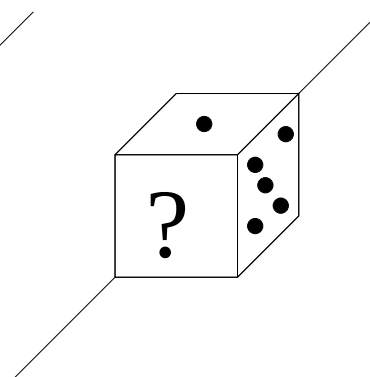
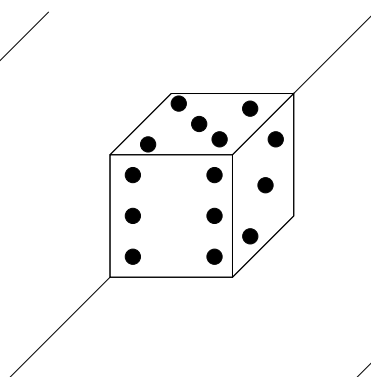
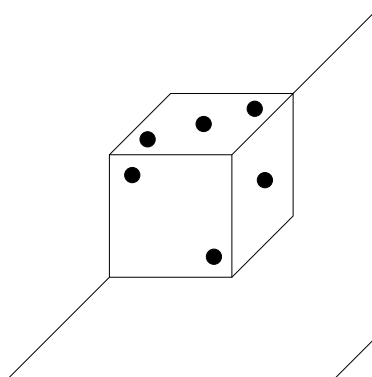


d)

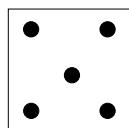


e)

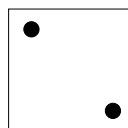
9 Kostka se otáčí kolem osy, která prochází protějšími vrcholy kostky. Kostka má na svých jednotlivých stěnách postupně jednu až šest teček. Která stěna kostky nahradí stěnu označenou otazníkem?



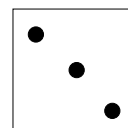
a)



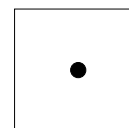
b)



c)

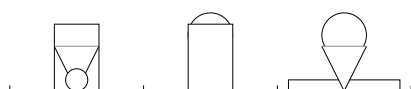
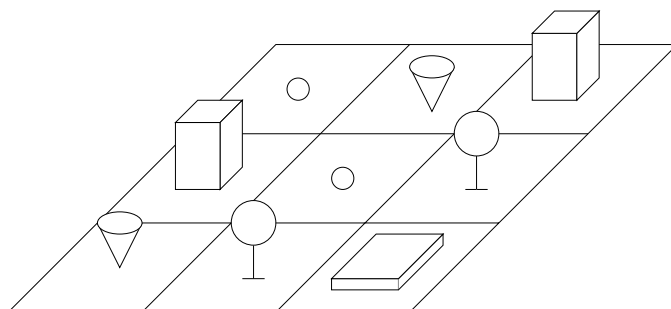


d)



e)

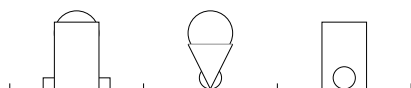
- 10 Ve výstavním areálu jsou rozmístěny abstraktní sochy. Nahoře je zobrazen pohled z vrtulníku na areál se sochami. Který níže uvedený pohled na sochy nemůže vidět návštěvník stojící na zemi vně areálu?



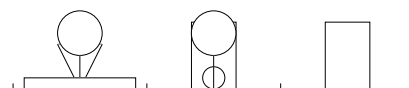
a)



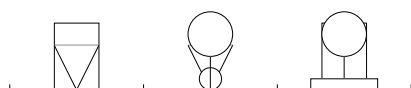
b)



c)



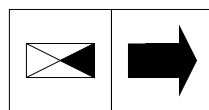
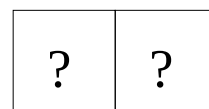
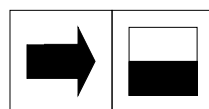
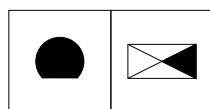
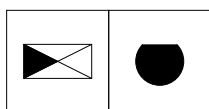
d)



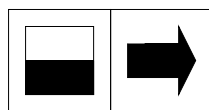
e)

Symbolické myšlení

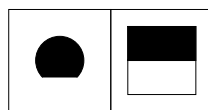
- 11 Která z níže uvedených kostek obrázkového domina patří místo otazníků?



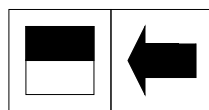
a)



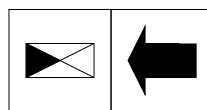
b)



c)



d)

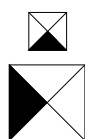


e)

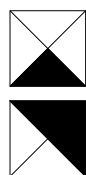
- 12 Určete, která dvojice obrázků nad sebou se od sebe liší nejméně.



a)



b)



c)



d)



e)

13 V kódované abecedě jsou pomocí čárek a teček vyjádřeny i číslice, a to takto:

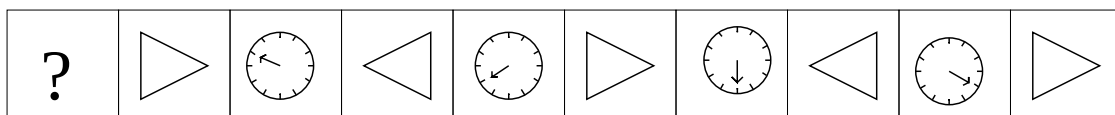
0 = - - - - -
 1 = • - - - -
 2 = • • - - -
 .
 .
 .
 9 = - - - - •

Jaké číslo je zapsáno v této abecedě následujícím způsobem?

| • - - - - | - - - - • | - • • • • | • • - - - | - - • • • | - - - - - |

- a) 416 270 b) 192 670 c) 191 720 d) 491 230 e) 196 270

14 Z níže uvedených symbolů vyberte správný na začátek řady místo otazníku.



a)



b)



c)

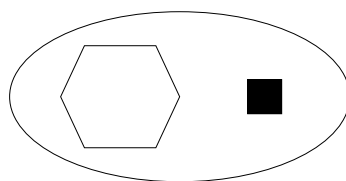


d)

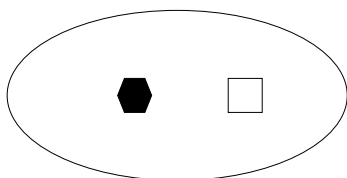


e)

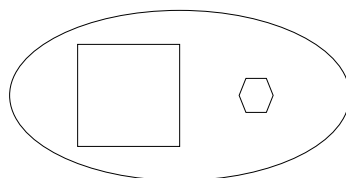
15 Dvojice symbolů má k sobě určitý vztah:



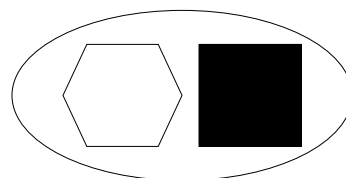
Která z níže uvedených dvojic symbolů má k sobě stejný vztah jako výše uvedený vzor?



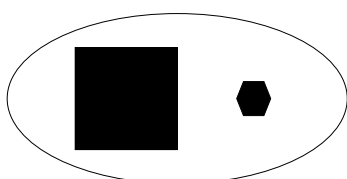
a)



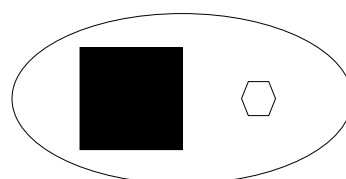
b)



c)

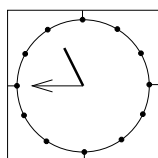
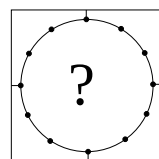
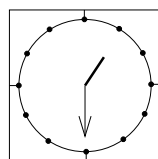
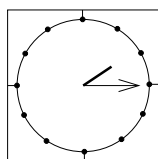
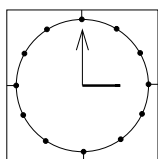


d)

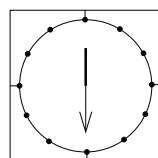


e)

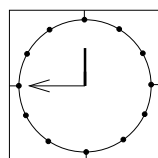
16 Který z níže uvedených obrazců patří místo otazníku?



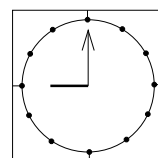
a)



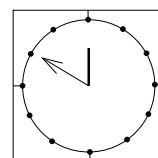
b)



c)

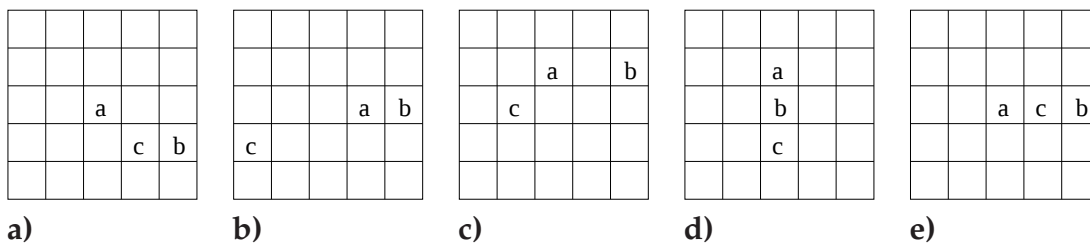
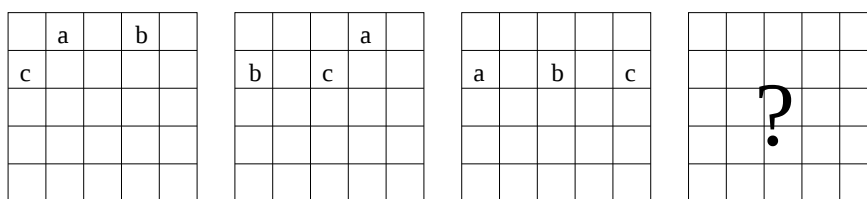


d)

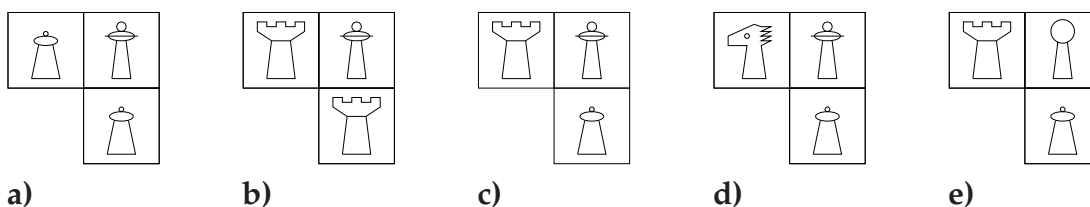
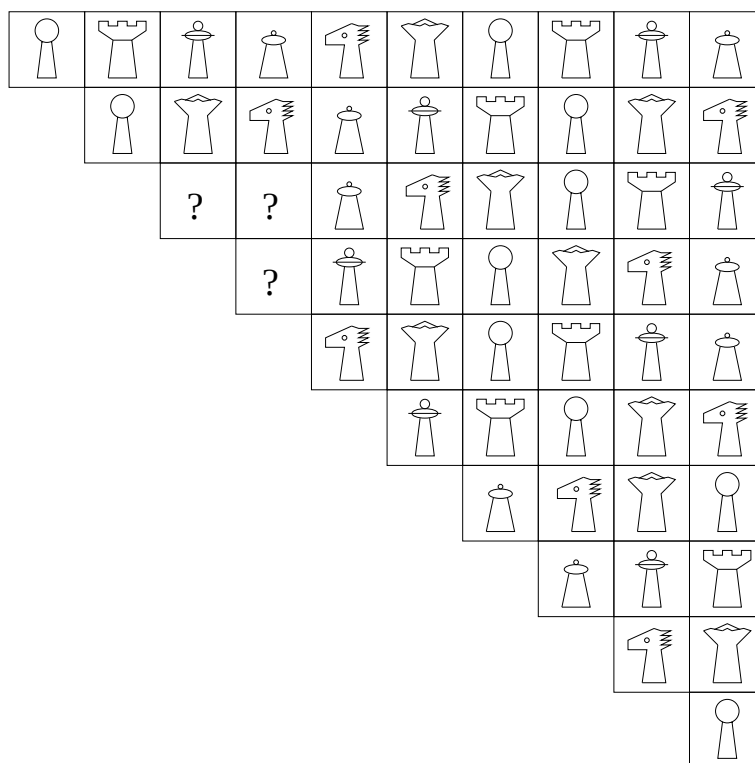


e)

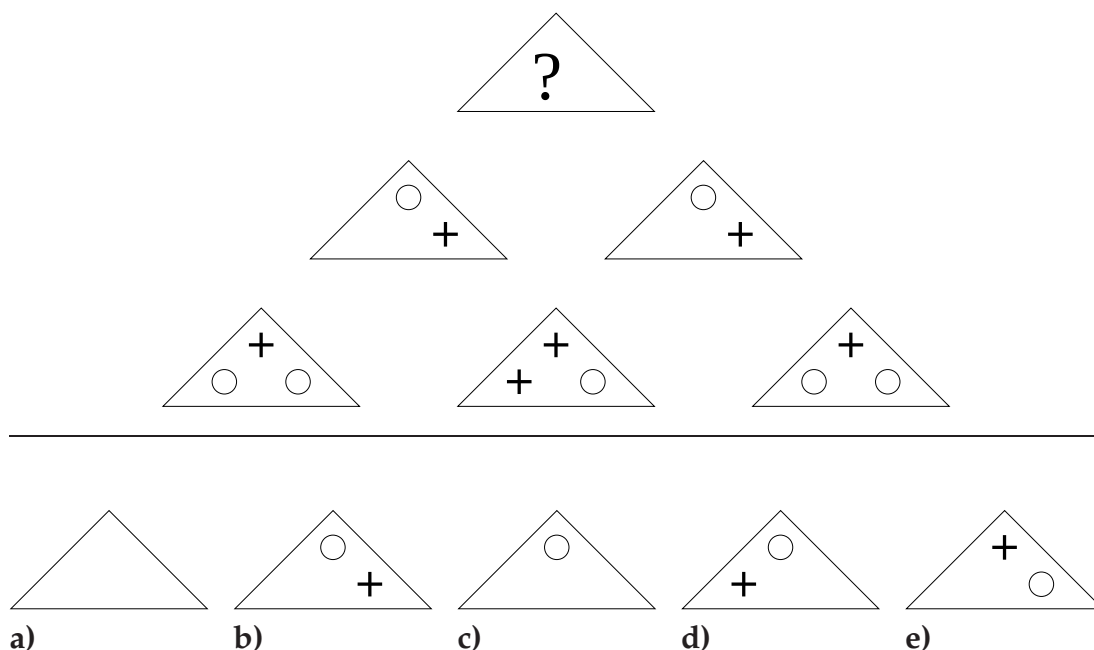
17 Nahrad'te čtverec s otazníkem čtvercem z níže uvedené nabídky.



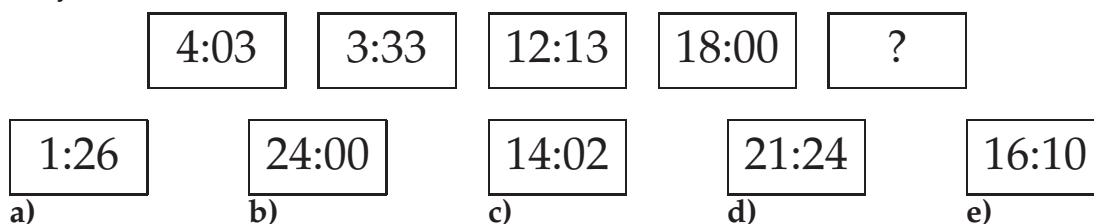
18 Která skupina figurek patří místo otazníků?



- 19 Vhodnými symboly z níže uvedené nabídky vyplňte trojúhelník na vrcholu pyramidy.



- 20 Doplněte časový údaj místo otazníku, který ukazují níže uvedené digitální hodiny.



Verbální myšlení

- 21 Která z následujících vět nemůže znamenat to, že Petr je holohlavý?
- a) Petr o sobě říká, že je holohlavý.
 - b) Petr: „Karel mi říkal: ‚Ty jsi holohlavý‘.“
 - c) Petr: „Jsem holohlavý.“
 - d) Petr: „Karel mi řekl, že jsem holohlavý.“
 - e) Petr: „Karel prohlásil, že je holohlavý.“

- 22 V češtině se přísudek shoduje s podmětem v osobě a čísle a podle možnosti i v rodě. Najděte větu, kde tomu tak není:
- a) Karel a Marie byli v divadle.
 - b) Petr se vrátil domů.
 - c) Chytrost nejsou žádné čáry.
 - d) Učitelky se studenty se vrátily.
 - e) To město před námi je Praha.
- 23 Souvětí *Petr nejedí autem, protože je to pohodlné* má více než jedno čtení: první čtení lze parafrázovat takto: Petr nejedí autem a nejedí autem proto, že je to pohodlné (Petr si nesnaží usnadňovat život); další čtení: Petr jedí autem, ale důvod jeho ježdění není to, že jízda autem je pohodlná. Určete v následujících příkladech stejně víceznačné souvětí:
- a) Všechny kabely byly neporušené.
 - b) Klára se nevdala kvůli penězům.
 - c) Každý den není neděle.
 - d) Klára se vdala kvůli penězům.
 - e) Každý nemá jméno Bořivoj.
- 24 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení různých pádových vazeb dvou předložek. Najděte tento příklad.
- a) nad i pod oknem
 - b) funkce z A do B
 - c) během a po implementaci
 - d) letadla do Kanady a z ní
 - e) poskytované při a po prodeji
- 25 Čeština se chová tak, že ve větě se slovesem v záporu a záporným zájmenem je interpretován pouze zápor na slovese, tzn. že věta *Nikdo nepřišel* znamená to, že nebyl někdo takový, kdo by přišel (zápor je interpretován jednou). Uvedené větě tedy nelze rozumět tak, že by znamenala: nikdo nebyl takový, že by nepřišel (=přišel každý). V některém z následujících příkladů tomu tak není (oba záporny jsou interpretovány, a tedy se ruší). Určete tento příklad.
- a) Petr nikdy nepřišel.
 - b) Neexistovalo nic.
 - c) Petr nic neřekl.
 - d) Petr nemlčel.
 - e) Vysedávání v kavárnách nebylo nepříjemné.

- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké začala. Určete tento příklad.
- a) Knížka, kterou jsem hledal na polici, už se prodala.
 - b) Krysy, které se vydal chytat, už dávno utekly.
 - c) Knížku, kterou ten muž vrátil na místo, kde bych ji nikdy nehledal, jsem postrádal už celé týdny.
 - d) Knížku, kterou jsem hledal v knihkupectví, už byla prodána.
 - e) Myš, co ji ta kočka, kterou pronásledoval ten pes, nesla v tlamě, byla mrtvá.
- 27 Následující výrazy jsou vůči sobě v jistém významovém vztahu: *sopka* : *vulkán*. Určete mezi následujícími slovy to, které je ve stejném vztahu ke slovu *protestant*.
- a) kněz b) evangelík c) katolík d) rabín e) věřící
- 28 Ze souvětí *Tvrdíš, že Karel někoho viděl* lze vytvořit otázku *Koho tvrdíš, že Karel viděl?* tak, že výraz *někoho* ve vedlejší větě nahradíme výrazem *koho*, obecně tedy vyměníme neurčité zájmeno za zájmeno tázací, a tento výraz pak přesuneme na začátek hlavní věty (případně přesuneme i předložku daného zájmena). U kterého z následujících souvětí není možné tento postup (tj. přesun tázacího zájmena z vedlejší věty) zopakovat?
- a) Doufal, že někdy odejde.
 - b) Doufal, že něco přečte.
 - c) Nevíš o tom, že to někdo udělal.
 - d) Doufal, že někomu pomůže.
 - e) Nevíš, že Karel něco prodal.
- 29 Doplňte do následující věty nejvhodnější výraz: *To, co bude následovat, se nalézá mimo ... zřetězení událostí, jímž je příběh.*
- a) kauzální c) komparativní e) boreální
 - b) fosilní d) hematologické
- 30 Najděte příklad, ve kterém je podmětem pouze objekt dějem zasažený.
- a) Petr přišel domů.
 - b) Prší.
 - c) Na tomto místě bude postaven pomník.
 - d) Petr a Marie se políbili.
 - e) Petr napsal dopis.

Kritické myšlení

- 31 Cena, kterou platí dlužník za poskytnutí finanční půjčky věřiteli, se nazývá:
a) úvěr d) depozitní certifikát
b) cenina e) jistina
c) úrok
- 32 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Potkali jsme dva houbaře, kteří nesli košíky plné hříbků.
a) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
c) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
- 33 Historické období, v kterém se prosadilo kulturní hnutí zdůrazňující cit, fantazii, individuální přirozenost, umělecké afekty, složitost a dramatickosti duševních stavů a obdiv k divoké přírodě, se označuje termínem:
a) romantismus c) scholastika e) klasicismus
b) osvícenství d) renesance
- 34 V následujícím souvětí určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. druh vedlejších vět.
Znám ho velmi dobře, vždyť jsem s ním chodil do školy.
a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět slučovací
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
e) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
- 35 O člověku, který využívá své verbální i neverbální komunikativní schopnosti, jež mu umožňují přímé a otevřené jednání a chování, jimiž dokáže prosadit své zájmy a požadavky, ale zároveň bere v úvahu i potřeby a zájmy jiných, říkáme, že se chová:
a) alibisticky b) agresivně c) arogantně d) asociálně e) asertivně

36 Bývalá britská kolonie Barma (od roku 1974 Barmský svaz) se od roku 1990 správně jmenuje:

- a) Barinas
- b) Pugam
- c) Socialistická republika Barmský svaz
- d) Kambodža
- e) Myanmar

37 Česká spisovatelka Božena Němcová se nikdy nemohla setkat s:

- a) Karlem Hlaváčkem
- b) Jakubem Arbesem
- c) Karlem Havlíčkem Borovským
- d) Janem Nerudou
- e) Karolínou Světlou

38 Přímka, která je mezní polohou tečny kuželosečky, např. hyperboly, vzdaluje-li se její bod dotyku po kuželosečce do nekonečna, se nazývá:

- a) křivkový integrál
- b) asymptota
- c) asyndeton
- d) polynom
- e) parabola

39 Jestliže uvážíme, že disperzní soustava je definovaná jako vícesložková soustava s alespoň jednou složkou vytvářející spojitou fázi (disperzní prostředí) s rozptýlenými dalšími složkami (disperzní podíl, obvykle ve formě částic), pak z následujících typů soustav pouze jedna není disperzní. Označte, o které se jedná:

- a) suspenze
- b) gel
- c) dým
- d) emulze
- e) skorbut

40 „Pologrupa“ je odborný termín z oblasti:

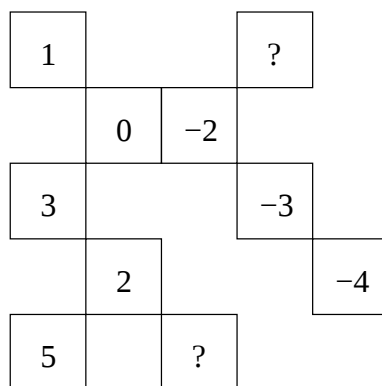
- a) jazykovědy
- b) kriminalistiky
- c) vojenství
- d) tělesné výchovy
- e) matematiky

Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

- 9 8,5 7,5 ? 4 1,5
- a) 5,75
 - b) 5
 - c) 6
 - d) 5,5
 - e) 6,5

42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (zleva doprava).



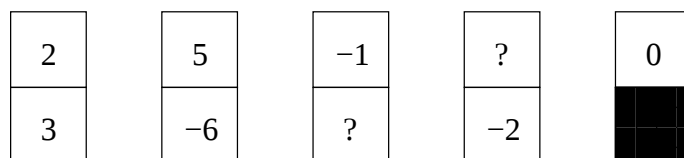
- a) 1; -5 b) 1; -4 c) 3; -1 d) 5; -4 e) 5; 1

43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -7 b) 7 c) 3 d) 6 e) -3

44 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).



- a) 2; 3 b) 0; 1 c) 3; -2 d) -1; 2 e) -2; -1

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

243	27	9	1
5	3	2	?

- a) -1 b) 27 c) 3 d) 1 e) 0

- 46 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
 $\quad \quad \quad ? \quad 1 \quad 1 \quad 3 \quad -2 \quad 9 \quad 3 \quad ? \quad -4 \quad 81$
 a) $-3; -1$ b) $0; 27$ c) $0; 36$ d) $1; 18$ e) $-1; 0$

- 47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
-
- a) 4 b) 2 c) 3 d) 5 e) 13

- 48 Určete 180% z $\frac{7}{9}$ a $\frac{8}{5}$ z $0,125$.
 a) $\frac{7}{5}; 0,2$ b) $1,4; 2$ c) $\frac{14}{10}; 0,02$ d) $\frac{126}{9}; \frac{1}{5}$ e) $0,14; \frac{4}{5}$

- 49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
-
- a) 70 b) 105 c) 150 d) 210 e) 240

- 50 Která z následujících rovnic nepatří mezi ostatní?
 $17 \heartsuit 6 = 11$ $14 \heartsuit 16 = 15$ $2 \heartsuit 8 = 5$ $11 \heartsuit 3 = 7$ $15 \heartsuit 5 = 10$
 a) b) c) d) e)

Kulturní přehled

- 51 Odhadněte, čeho se týká následující text:
QUALIS DOMINUS, TALIS EST SERVUS.
 a) mládí a stáří d) vztahu muže a ženy
 b) pána a sluhy e) štěstí a neštěstí
 c) míru a války

- 52 Který z termínů nejlépe označuje dvojné číslo?
a) dublon b) dubl c) duel d) duet e) duál
- 53 Určete správné tvrzení: Právním předchůdcem eura v Belgii byl(a):
a) belgický lev c) belgická libra e) belgický zlatý
b) belgická marka d) belgický frank
- 54 Odhadněte, jaké tvrzení platí pro následující cizojazyčný text:
„Pidätekö matkustamisesta? Kyllä, oikein paljon. Käyn mielelläni ulkomailla.
Olen käynyt jo Ruotsissa.“
a) z textu je patrný germánský původ jazyka
b) text je transkripcí arabského textu
c) text nepatří k žádnému z indoevropských jazyků
d) text je v umělém jazyce esperanto
e) jedná se o románský jazyk
- 55 Určete správné tvrzení: Pro Francisca de Goyu platí:
a) ve svých obrazech se vrací k indiánským předkům
b) studoval malířství u Tiziana v Benátkách
c) je autorem obrazu Tržiště v Tenochtitlánu
d) je autorem plakátu Viva Che
e) byl malířem na dvoře španělského krále
- 56 V březnu 1961 vyhlásil Mustafa Barsani kurdský stát. Určete správné tvrzení ve vztahu k uvedené události:
a) k události došlo v severním Iráku
b) hlavním městem státu se stala Basra
c) Barsani byl tureckým soudem odsouzen k trestu smrti
d) nezávislý Kurdistan uznalo pouze Turecko
e) Kurdistan se stal členem Organizace spojených národů
- 57 Valka-Valga je město rozdělené vnitřní hranicí v Evropské unii. Určete, mezi kterými členskými státy se rozkládá:
a) Belgií a Dánskem d) Estonskem a Finskem
b) Litvou a Estonskem e) Lotyšskem a Estonskem
c) Lotyšskem a Polskem

58 „Všude jsou voleni za poslance jen generální prokurátoři, představitelé distriktů, maršálové, velitelé Národní gardy, velitelé pluků, členové direktorií, starostové, soudci a vojenští komisaři, jedním slovem pouze opory starého režimu a kreatury dvora, které díky intrikám ministerských přísluhovačů získaly posty v novém režimu a snaží se zmařit triumf revoluce a podpořit kontrarevoluci.“
Odhadněte, kdo je autorem stati o volbách:

- a) Benito Mussolini
- b) Adolf Hitler
- c) Vladimír Iljič Lenin
- d) Klement Gottwald
- e) Jean Paul Marat

59 Pro albánštinu platí:

- a) slouží jako liturgický jazyk bosenských muslimů
- b) k zápisu používá upravenou cyrilici
- c) je dialektem řečtiny
- d) je rodným jazykem Matky Terezy
- e) patří mezi indoíránské jazyky

60 Pro Katovice platí:

- a) jsou centrem Malopolska
- b) proslavily se solnými doly „Bochnia“
- c) sídlí zde Slezská univerzita
- d) jsou významným říčním přístavem
- e) jsou centrem Dolního Slezska

Úsudky

61 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

V tomto parku ptáci nejsou nebo nezpívají.

- a) V tomto parku ptáci jsou a zpívají.
- b) V tomto parku ptáci nejsou nebo zpívají.
- c) Jsou-li v tomto parku ptáci, nezpívají.
- d) V tomto parku ptáci nejsou, a přesto zpívají.
- e) Nejsou-li v tomto parku ptáci, zpívají.

62 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Ted' nesportuji nebo zahálím.

- a) Jestliže ted' sportuji, tak zahálím.
- b) Ted' sportuji nebo zahálím.
- c) Jestliže ted' nesportuji, tak nezahálím.
- d) Ted' sportuji a zahálím.
- e) Ted' sportuji a nezahálím.

63 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co urážka, tak to není dobře míněno.

Nějaká narážka je dobře míněna.

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) Je-li co narážkou, tak je to urážkou.
- c) Nějaká narážka není urážkou.
- d) Něco, co je narážkou, je urážkou.
- e) Je-li co narážkou, tak to není urážkou.

64 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Je-li co droga, tak je to opojné.

Něco vyhledávaného je droga.

- a) Je-li co vyhledávané, tak je to opojné.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) Něco, co je vyhledávané, je opojné.
- d) Něco, co je vyhledávané, není opojné.
- e) Je-li co vyhledávané, tak to není opojné.

65 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Něco je papírem a je to ručně udělané.

Je-li co ručně udělané, tak je to drahé.

- a) Je-li co drahé, tak to není papír.
- b) Něco, co je drahé, je papír.
- c) Je-li co drahé, tak je to papír.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Něco, co je drahé, není papír.

66 Skřínky A a B. Kterákoliv ze skříněk (třeba i obě) může, ale nemusí obsahovat poklad. Kterýkoli z nápisů (třeba i oba) na skřínkách A a B může být nepravdivý:

Nápis na skřínce A: „Poklad není v A, ale je v B.“

Nápis na skřínce B: „Poklad je v B.“

Určete, která z níže uvedených možností odpovídá situaci.

- a) Poklad obsahuje pouze skřínka A.
- b) Poklad obsahují obě skřínky.
- c) Poklad obsahuje pouze skřínka B.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout, která ze skříněk poklad obsahuje a která nikoliv.
- e) Poklad neobsahuje žádná skřínka.

67 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je ekvivalentem dané věty):

Není pravda, že někteří ptáci nejsou pěvci.

- a) Něco, co je pěvec, není pták.
- b) Někteří ptáci nejsou pěvci.
- c) Všichni ptáci jsou pěvci.
- d) Někteří ptáci jsou pěvci.
- e) Žádní ptáci nejsou pěvci.

68 Vyberte větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Každý, kdo byl přijat, je matematik nebo logik.

Pavel je matematik.

- a) Jestliže Pavel nebyl přijat, tak není matematik.
- b) Není pravda: Někdo, kdo byl přijat, není matematik, avšak je logik.
- c) Pavel byl přijat.
- d) Pavel byl přijat nebo není logik.
- e) Není pravda, že někdo, kdo byl přijat, není matematik či logik.

69 Kdokoliv z lidí A, B, C může lhát (tvrdit opak toho, co platí). Určete na základě jejich výroků, která z níže uvedených možností přesně platí:

A: „Někdo z nás lže.“

B: „Jestliže lže C, tak lže A.“

C: „A i B lžou.“

- a) Jen B lže.
- b) Jen C lže.
- c) B i C lžou.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Jen A lže.

70 Vyberte větu (z níže uvedených možností), která je opakem věty dané:
Žádné limonády nejsou alkoholické.

- a) Všechny limonády jsou alkoholické.
- b) Něco, co je alkoholické, není limonáda.
- c) Žádné limonády nejsou alkoholické.
- d) Některé limonády nejsou alkoholické.
- e) Některé limonády jsou alkoholické.

Analytické myšlení

- 71 V závodech chrtů soutěžili Alík, Bulík, Culík, Dolík a Edík. Bulík doběhl do cíle později než Alík, ale ne později než Edík. Culík nebyl rychlejší než Dolík a Alík. Vyberte tvrzení, jehož pravdivost je zřejmá z daných údajů.
- a) Dolík nezvítězil. c) Edík nezvítězil. e) Edík nebyl poslední.
b) Alík zvítězil. d) Dolík zvítězil.
- 72 Tvrzení: „V každé třídě je alespoň jedna dívka nebo žádný chlapec.“ Vyberte opak tohoto tvrzení.
- a) V každé třídě je alespoň jeden chlapec a není tam žádná dívka.
b) V žádné třídě nejsou jen dívky nebo jen chlapci.
c) V každé třídě jsou chlapci i dívky.
d) Alespoň v jedné třídě není žádná dívka a je tam alespoň jeden chlapec.
e) V každé třídě je několik dívek nebo alespoň jeden chlapec.
- 73 Tvrzení: „Jen tehdy můžete zhubnout, budete-li pravidelně cvičit.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) Budete-li pravidelně cvičit, zhubnete.
b) Pokud nezhubnete, znamená to, že jste pravidelně necvičili.
c) Pravidelné cvičení vede ke zhubnutí.
d) Přestože budete pravidelně cvičit, nemusíte zhubnout.
e) Nebudete-li pravidelně cvičit, nemůžete zhubnout.
- 74 Závodník vyjel ze startu S. Zastavil u depa A poté, co urazil více než šestinu trati. Pak přesně v polovině trati míjel tribunou T. Ani ne šestinu trati před cílem C musel v depu B vyměnit kolo. Z následujících možností vyberte nejdelší úsek.
- a) TB b) AT+BC c) ST d) AT e) $\frac{3}{2}$ AT
- 75 Alena, Bětko, Cilka, Dáša a Františka jezdí v automobilech svých oblíbených barev – Aero, BMW, Citroën, Daihatsu, Fiat. Žádná nejezdí v autě, jehož značka začíná stejným písmenem jako jméno řidičky. Dále o nich víme:
- (1) Bětko, která nemá ráda červenou a zelenou barvu, nemá ani Citroën, ani Daihatsu.
(2) Fiat je červený a nepatří Cilce ani Dáše.
(3) Dáša a Františka nemají rády žlutou a bílou barvu a nemají BMW.
- Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedených informací.
- a) Aerovka není zelená.
b) Františka nemá Daihatsu.
c) Aerovka je zelená.
d) Citroën je žlutý.
e) Cilka nemá BMW.

76 Od tabule se ztratila houba. Mohli ji vzít jen žáci Adam, Béd'a a Cyril. Zjistilo se toto:

- (1) Cyril nikdy nic neprovede bez Adama.
 - (2) Jestliže něco provede Béd'a, pak se buď nepřidá Cyril, nebo se přidá Adam.
- Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.
- a) Adam je nevinný.
 - b) Béd'a je nevinný.
 - c) Béd'a je vinný.
 - d) Na akci se nemohli podílet všichni tři.
 - e) Houbu sebrali Cyril s Adamem.

77 Na ostrově se vylodili piráti a obchodníci. Piráti lžou vždy, obchodníci lžou vždy kromě neděle. Návštěvník potká A a B, z nichž jeden je pirát a druhý obchodník, a chce vědět, zda v přístavu kotví loď. Odpovídají takto:

A: „Loď v přístavu není a dnes je neděle.“

B: „On je obchodník a loď v přístavu není.“

Vyberte tvrzení, jehož pravdivost jednoznačně vyplývá z uvedených odpovědí.

- a) Dnes je neděle.
- b) Loď je v přístavu.
- c) B je obchodník.
- d) A je obchodník.
- e) Dnes není neděle.

78 Pravidlo: „Uchazeči/uchazečky s vysokoškolským vzděláním a státní zkouškou alespoň ze dvou cizích jazyků získají místo u naší firmy.“ Vyberte situaci, kdy bylo pravidlo interpretováno logicky nesprávně:

- a) Uchazečka, která nemá vysokoškolské vzdělání a má státní zkoušku z ruštiny a bulharštiny, může místo získat.
- b) Uchazeč, který nemá ani vysokoškolské vzdělání ani státní zkoušku z cizích jazyků, může místo získat.
- c) Uchazeč, který má vysokoškolské vzdělání a nemá státní zkoušku z cizích jazyků, může místo získat.
- d) Uchazeč, který má vysokoškolské vzdělání a státní zkoušku pouze z angličtiny, může místo získat.
- e) Uchazečka, která nemá vysokoškolské vzdělání a má státní zkoušku z pěti jazyků, místo nemůže získat.

79 Z ledničky zmizel dort. Na jeho snědení se mohly podílet jen sestry Anka, Bětko a Cilka. Maminka zjistila toto:

- (1) Cilka dělá všechno zásadně bez Bětky.
- (2) Anka je vinna právě tehdy, je-li vinna Cilka.

Vyberte tvrzení, jehož nepravdivost jednoznačně vyplývá ze zadaných informací.

- a) Pokud je Bětko vinna, nesnědla dort sama.
- b) Bětko dort nejedla.
- c) Cilka je vinna.
- d) Dort mohly sníst Anka s Cilkou.
- e) Anka je vinna.

80 Tvrzení: „Jirka se bojí.“ Vyberte dvojici informací, která potvrzuje pravdivost uvedeného tvrzení, avšak žádná informace z této dvojice nepotvrzuje pravdivost tvrzení samostatně.

- (1) Kdo se bojí, zažil už nějaké nebezpečí.
- (2) Kdo se bojí, nemá čisté svědomí.
- (3) Kdo se nebojí, nebyl v nebezpečí.
- (4) Jirka nemá čisté svědomí.
- (5) Jirka se při sportování dostal do nebezpečí.

- a) (1)+(5) b) (2)+(5) c) (2)+(4) d) (1)+(3) e) (3)+(5)