

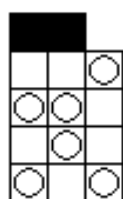
Test studijních předpokladů



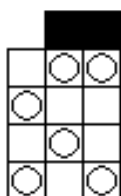
Varianta 17

Prostorová představivost

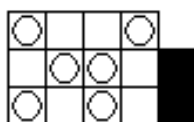
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



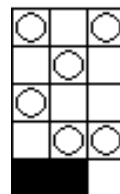
a)



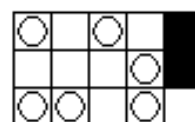
b)



c)

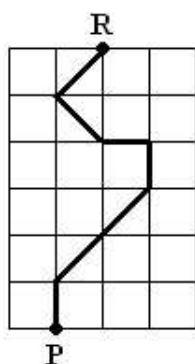


d)

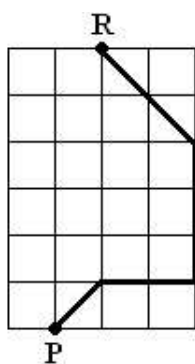


e)

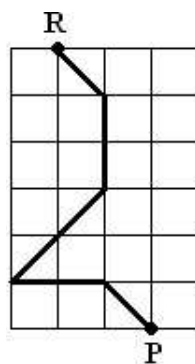
- 2 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



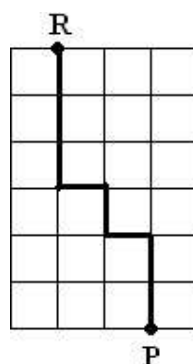
a)



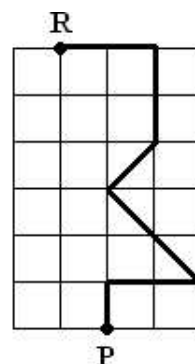
b)



c)

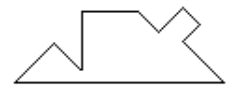
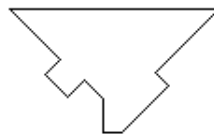
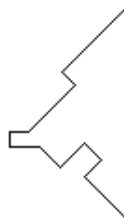
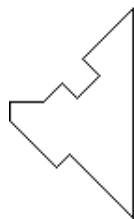
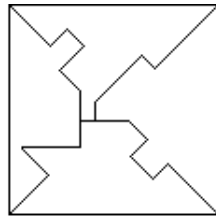


d)

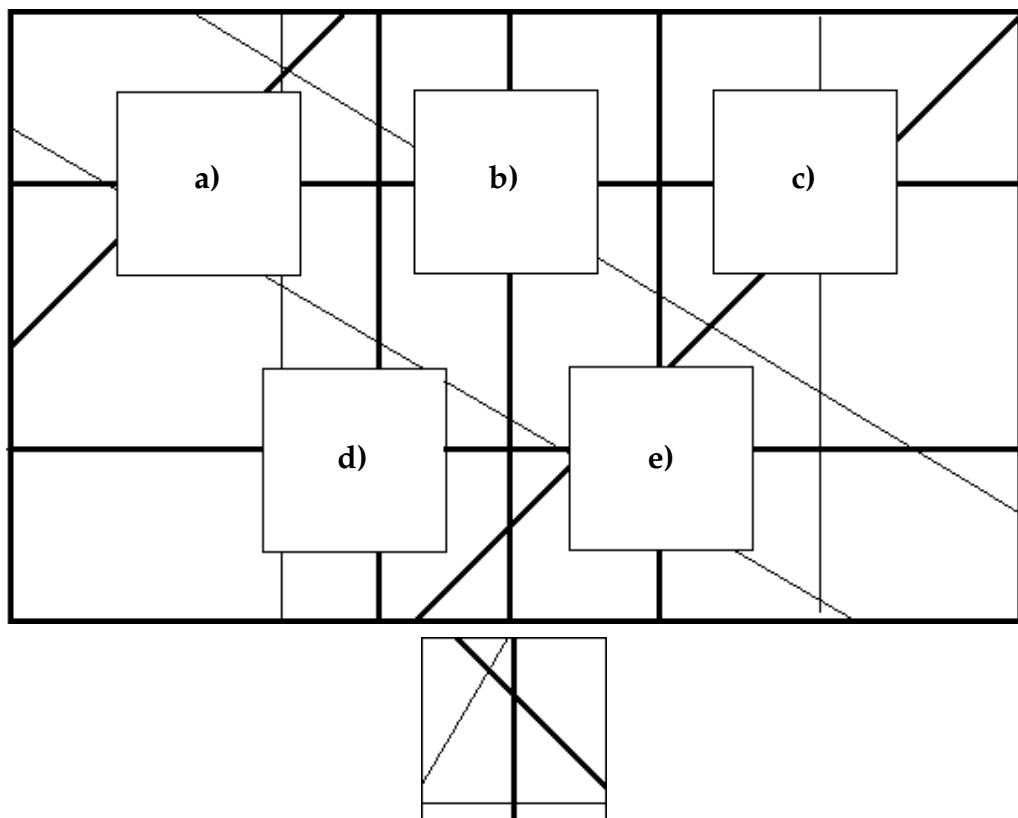


e)

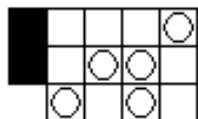
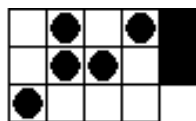
- 3 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



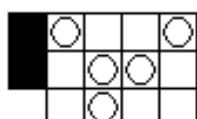
- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



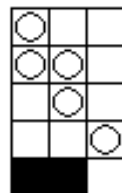
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



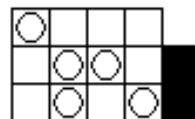
a)



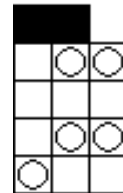
b)



c)

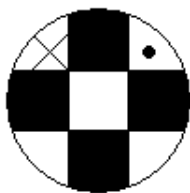
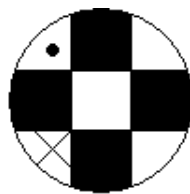


d)

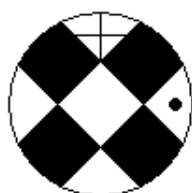


e)

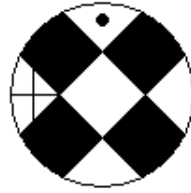
- 6 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



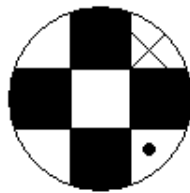
a)



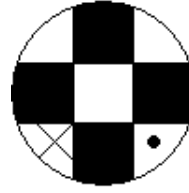
b)



c)

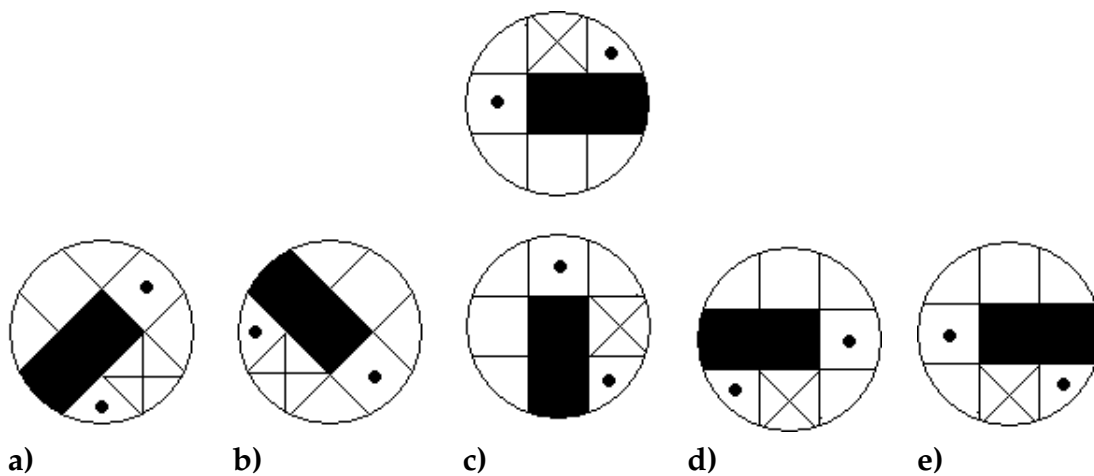


d)

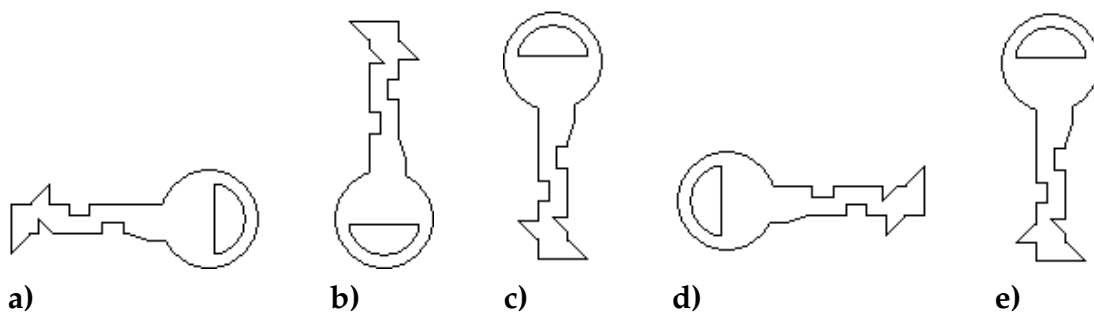
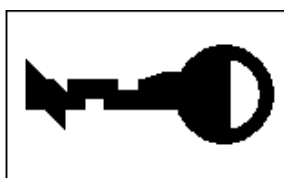


e)

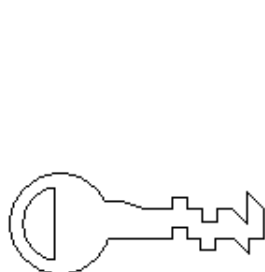
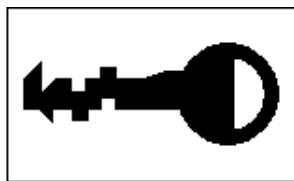
- 7 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



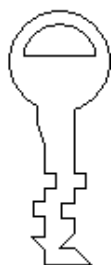
- 8 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



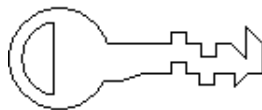
9 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



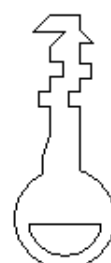
b)



c)

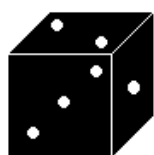
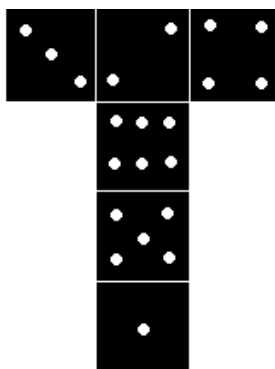


d)

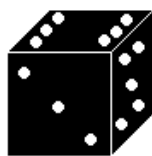


e)

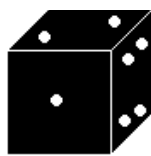
10 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



a)



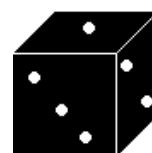
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15887STW4545
- b) 1375-HBQO-15887STW5454
- c) 1376-HBOQ-15887STW5454
- d) 1375-HBOQ-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15877STW5454

- 12 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlepy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PhDr. Stanislava Červeňáková, Podomní 36, Lysovice, 12.11.21

PharmDr. Světlana Schnitzengerová, Olšovecká 54/a, Jedovnice, 09.07.56

Ing. Marcel Bierberble, Rudická 65/b, Olešnice, 05.01.32

Kopie:

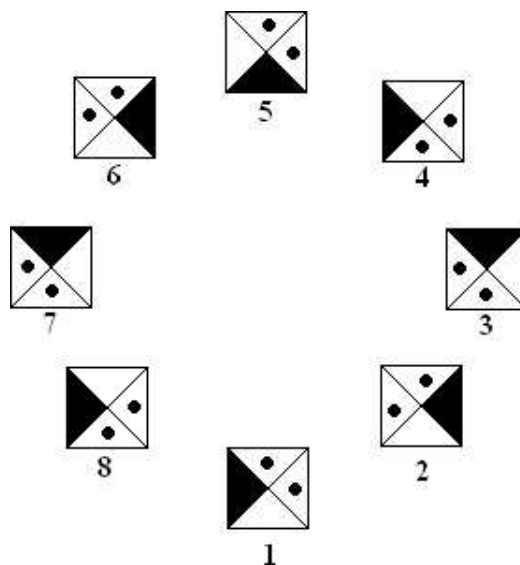
PhDr. Stanislava Červeňáková, Podomí 36, Lyzovice, 21.11.21

PharmDr. Světlana Schnietziengerová, Olšovická 54/a, Jedovnice, 09.07.56

Ing. Marcel Bierberblbe, Rudecká 65/b, Olešnice, 05.01.32

- a) 11 b) 8 c) 12 d) 9 e) 10

- 13 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



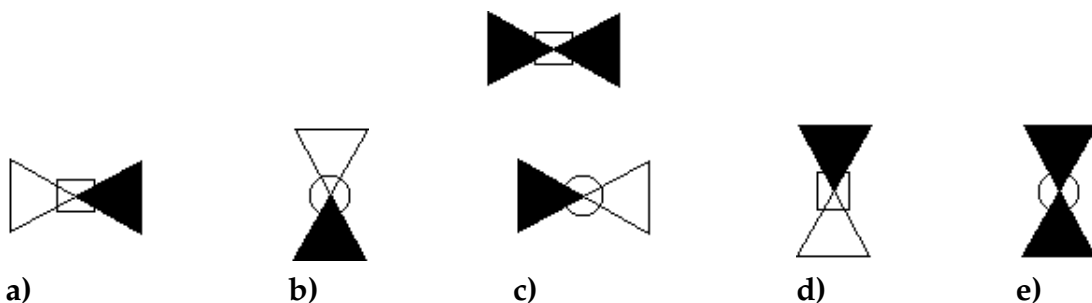
- a) 2 b) 6 c) 8 d) 7 e) 1

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 9 b) 10 c) 6 d) 7 e) 8

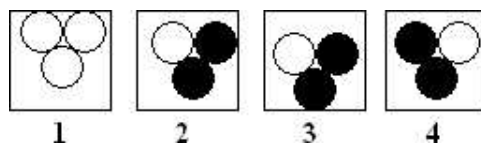
- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



- 16 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice? 1337494613367499742558993167495443397549

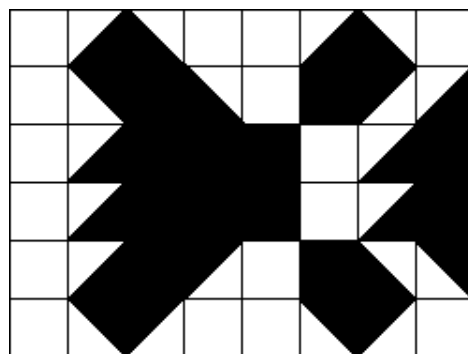
- a) 11 b) 10 c) 8 d) 9 e) 12

- 17 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 2+4 b) 1+3 c) 1+4 d) 2+3 e) 1+2

- 18 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 20 b) 22 c) 21 d) 23 e) 24

- 19 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „bezplánovitost“

- a) 8 b) 6 c) 9 d) 5 e) 7

- 20 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PharmDr. Jaroslav Klumposhta, Wolmannova 61, Horní Dvořiště, 25.01.78

Ing. Hana Sideropulosová, Pekarníkova 54, Bystřice pod Pernštejnem, 06.04.57

JUDr. Radoslav Schneeweiss, Podbřežice 14, Vyškov, 07.02.68

Kopie:

PharmDR. Jaroslav Klumposhta, Wollmanova 61, Horní Dvořiště, 25.01.78

Ing. Hana Sideropulusová, Pekarníkova 54, Bystřice pod Pernštejnem, 06.04.57

JUDr. Radoslav Schneewiess, Pobřežice 14, Vyškov, 07.12.68

- a) 6 b) 5 c) 7 d) 4 e) 8

Verbální myšlení

- 21 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojnásobný.

- a) Petr neviděl Karla.
- b) Petr položil Karlovi knihu na stůl.
- c) Slovník dopadl na stůl tak zprudka, až zapraskal.
- d) Petr nespál.
- e) Petr přišel s prázdnou.

- 22 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *jistě* vznikne věta s významem B.
- a) Petr zklamal.
 - b) Petr nešel na ryby.
 - c) Petr nespí.
 - d) Petr se nevrátí.
 - e) Petr se tvářil dost málo
- 23 Jsou-li zároveň pravdivé tyto dvě věty: „Některé autobusy zastavují v Brně“ + „Některé autobusy zastavují v Olomouci“, která z následujících vět není nutně pravdivá:
- a) Některé autobusy zastavují v Brně.
 - b) Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Brnem bez zastávky.
 - c) Některé autobusy zastavují v Brně a v Olomouci.
 - d) Některé autobusy zastavují v Olomouci.
 - e) Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Olomoucí bez zastávky.
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „racionální : rozum“:
- a) pravdivý : cit
 - b) kulatý : čtverec
 - c) temporální : spirituální
 - d) průhledný : dalekohled
 - e) falešný : lež
- 25 Do věty „Petr pronásledoval muže“ doplňte jeden z následujících výrazů tak, aby doplněná věta měla dva významy:
- a) promyšleně
 - b) na kole
 - c) sedícího na koni
 - d) každou minutu
 - e) celý den
- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Najděte tento příklad.
- a) Každý, kdo navštívil Řím, tak se mu moc líbil.
 - b) Každý, kdo navštívil Řím, si tohle město zamiloval.
 - c) Ke stylu odstavce, který se nachází přímo nad čarou pro vložení, bude přiřazen nový formát.
 - d) V tomto číselníku lze upravit velikost přírůstku, o který se databáze automaticky zvětší v případě, že je pro požadovaná data příliš malá.
 - e) Každý, kdo navštívil Řím, byl v tomto městě velmi spokojený.

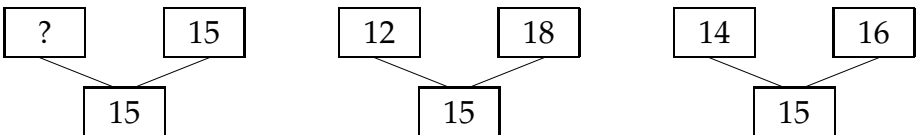
- 27 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Někteří psi jsou chlupatí“:
- Někteří nejsou chlupatí.
 - Není pravda, že někteří psi nejsou chlupatí.
 - Není pravda, že někteří psi jsou chlupatí.
 - Všichni psi jsou chlupatí.
 - Všichni psi mají rádi kočky.
- 28 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- Zítra jede Petr do Prahy.
 - Petr čte knihu.
 - Petr čte knihu a pak uvaří polévku.
 - Petr přečetl celou knihu.
 - Petr uvaří polévku.
- 29 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „mtoto amefika“ = dítě přijelo
 „mtoto anafika“ = dítě přijíždí
 „watoto wamefika“ = děti přijely
 „watoto wanafika“ = děti přijíždějí
 „watoto watafika“ = děti přijedou
- Najděte, která věta je překladem české věty „dítě přijede“.
- mtoto watafika
 - watoto wamefika
 - watoto watafika
 - mtoto atafika
 - watoto amefika
- 30 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- Lvi jsou masožravci.
 - Petr potkal Karla v bufetu.
 - Znakové jazyky mají morfologii.
 - Tuleni žerou tučňáky.
 - Karlova matka miluje jeho ženu a Petrova taky.

Kritické myšlení

- 31 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Lech Wałęsa, Adam Michnik, Jacek Kuroń:
- a) Solidarita 1980
 - b) předsednictví Rady ministrů po roce 1989
 - c) prezidentské volby 1988
 - d) členství ve vládě
 - e) Varšavské povstání 1944
- 32 Určete, z jakého jazyka pochází následující ukázka: „Onko teillä mitään tullattavaa? Ei ole. Minulla on vain henkilökohtaisia tarve-esineitä. Minulla on noin kaksisataa savuketta ja kaksi litraa votkaa. Onko tästä maksettava tulli?“
- a) románského
 - b) baltského
 - c) řeckého
 - d) germánského
 - e) ugrofinského
- 33 Americký kosmický program Apollo se týkal:
- a) spolupráce s SSSR při průzkumu kosmického prostoru
 - b) průzkumu Marsu
 - c) vývoje orbitálních stanic
 - d) průzkumu Měsíce s lidskou posádkou
 - e) průzkumu Měsíce bez lidské posádky
- 34 Tzv. perestrojka v SSSR koncem 80. let minulého století je spojena se jménem:
- a) Jurij Andropov
 - b) Todor Živkov
 - c) Michail Gorbačov
 - d) Vladimír Putin
 - e) L. I. Brežněv
- 35 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
PER ANNUM.
- a) Tísň
 - b) Prostřednictvím neznámého
 - c) Konečným
 - d) Ročně
 - e) Podle rukou
- 36 Mezi federace nepatří:
- a) USA
 - b) Rusko
 - c) Francie
 - d) Rakousko
 - e) Německo
- 37 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
PRO DONATO.
- a) pro pána domu
 - b) přijmout jako dar
 - c) pro tento čas
 - d) přijmout jako odplatu
 - e) přijmout jako věno

- 38 Národně osvobozovací boj v Africe vyvrcholil v roce:
 a) 1948 b) 1960 c) 1982 d) 1968 e) 1945
- 39 Revoluce, která odstranila metternichovský absolutismus, se odehrála v době mezi lety:
 a) 1870–1875 b) 1825–1830 c) 1845–1850 d) 1680–1685 e) 1785–1790
- 40 Výbor nejlepších autorů nebo děl určitého literárního druhu prováděný z různých, např. estetických hledisek, se nazývá:
 a) kapacita c) kanonizace e) exkulpace
 b) ex libris d) kánon

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- 
- a) 13 b) 0 c) 30 d) 17 e) 15
- 42 Určete $60\% \text{ z } \frac{5}{3}$; $45\% \text{ z } \frac{4}{9}$.
 a) 1 ; 2 b) $1 ; \frac{1}{5}$ c) $0,2 ; \frac{4}{5}$ d) $\frac{1}{20} ; 0,02$ e) $\frac{1}{10} ; 0,2$
- 43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|
| 2,5 | 4 | 7 | 13 | ? | 49 |
|-----|---|---|----|---|----|
- a) 25 b) 19 c) 31 d) 21 e) 29

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

30 %	$\frac{7}{3}$	0,7
20 %	?	1,2
50 %	5,6	2,8

a) 0,6

b) 2,4

c) 6

d) $\frac{1}{6}$

e) 12

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{3}$	40 %	$\frac{2}{15}$
$\frac{1}{2}$	20 %	0,1
$\frac{1}{5}$	50 %	?

a) $\frac{1}{10}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{25}$

d) 20 %

e) 0,2

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

32 29,5 24,5 ? 7 - 5,5

a) 19,5

b) 9,5

c) 12,5

d) 17

e) 12

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{3}$	0,2	$\frac{1}{15}$
$\frac{1}{5}$	0,25	$\frac{1}{20}$
?	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$

- a) $\frac{1}{24}$ b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{1}{12}$ e) 0,6

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5	2	9
4	3	10
6	5	?

- a) 11 b) 16 c) 17 d) 30 e) 1

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5	3	6	12
4	7	4	-12
2	8	?	12

- a) 4 b) 6 c) 2 d) 16 e) -2

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	1
?	0
9	2

- a) 0 b) 2 c) 1 d) 3 e) 6

Kulturní přehled

51

Určete, o jaké problematice hovoří následující text:

OMNE SOLUM FORTI PATRIA EST

- a) domov a vlast d) muž a žena
b) vina a trest e) stáří
c) nerostné bohatství

52

Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.

- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
d) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
e) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková

53

Použije-li se v jazykovědě výraz „adverbium“, označuje se jím:

- a) příslovce d) odporovací souvětí
b) neurčitý jmenný tvar slovesný e) zájmeno
c) shoda podmětu s přísudkem

54

Ostrov sv. Heleny, kde zemřel Napoleon, leží v:

- a) Severním ledovým oceánu d) Atlantickém oceánu
b) Indickém oceánu e) Rudém moři
c) Tichém oceánu

55

Nikolu Šuhaje si za hrdinu svého románu vybral(a):

- a) Ivan Olbracht d) Toyen
b) Vladislav Vančura e) František Hrubín
c) Božena Němcová

- 56 Starověká Trója stála na území dnešního:
a) Kypru c) Kréty e) Řecka
b) Turecka d) Bulharska
- 57 Určete, jaké problematiky se týká následující text:
LABOR OMNIA VICIT IMPROBUS
a) práce a zahálka c) vina a trest e) muž a žena
b) země a vesmír d) rodina a škola
- 58 První transplantace srdce se uskutečnila:
a) ve 30. letech 20. století d) v 90. letech 19. století
b) v 50. letech 20. století e) v 60. letech 20. století
c) v 70. letech 20. století
- 59 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
„... Dověděl jsem se od Frejky, že Zilliacus hraje důležitou úlohu v protistátní nepřátelské činnosti Slánského centra. Osobně jsem se seznámil se Zilliacem v roce 1946 prostřednictvím redaktora Rudého práva a člena centra André Simona ...“.
a) období normalizace
b) začátek padesátých let 20. století
c) Únor 1948
d) období stranických prověrek po roce 1969
e) období Pražského jara
- 60 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek: „...Jsem synem továrníka, vychovaným v duchu buržoasní ideologie. Dělnická třída mi byla vždy cizí. Proto mé okolí tvořily osoby duševně mně blízké z řad zrádců zájmů pracujícího lidu, trockistů, pravicových socialistů a sionistů...“.
a) období denacifikace
b) sovětské Rusko 1917–1920
c) začátek padesátých let XX. století v ČSR
d) období normalizace
e) léta 1968–1969

Úsudky

- 61 Určete, kterou větu (z níže uvedených možností) lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý básník je snílek.
Žádný snílek není praktik.
- a) Některý praktik je básník.
 - b) Někteří snílci jsou praktičtí.
 - c) Žádný praktik není básník.
 - d) Některý praktik není básník.
 - e) Každý praktik je básník.
- 62 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Adam obdivuje některé modelky (avšak nikoho jiného).
Lucie je modelka.
- a) Pokud Lucie není modelka, Adam ji neobdivuje.
 - b) Pokud je Lucie modelka, Adam ji neobdivuje.
 - c) Adam neobdivuje Lucii.
 - d) Pokud je Lucie modelka, Adam ji obdivuje.
 - e) Adam obdivuje Lucii.
- 63 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že někteří lidé jsou mimozemšťané.
- a) Někteří lidé nejsou mimozemšťané.
 - b) Všichni lidé jsou mimozemšťané.
 - c) Někteří lidé jsou mimozemšťané.
 - d) Žádní lidé nejsou mimozemšťané.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý, kdo je nesobecký, je šlechetný.
Žádný lakomec není šlechetný.
- a) Žádný lakomec není nesobecký.
 - b) Každý lakomec je nesobecký.
 - c) Některý lakomec je nesobecký.
 - d) Některý lakomec není nesobecký.
 - e) Každý není nesobecký.

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Doma mi chybí chleba nebo mi chybí máslo.

- a) Doma mi nechybí chleba nebo mi chybí máslo.
- b) Jestliže mi doma chybí máslo, nechybí mi chleba.
- c) Doma mi chybí chleba a chybí mi máslo.
- d) Doma mi chybí chleba a nechybí mi máslo.
- e) Jestliže mi doma nechybí chleba, chybí mi máslo.

66 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Některá jídla nejsou zdravá.

- a) Některá jídla nejsou zdravá.
- b) Některá jídla jsou zdravá.
- c) Racionální výživa je zdravá.
- d) Všechna jídla jsou zdravá.
- e) Žádná jídla nejsou zdravá.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Pavla zbožňuje pouze zpěváky.

Karel je zpěvák.

- a) Pokud Karel není zpěvák, Pavla ho nezbožňuje.
- b) Pavla nezbožňuje Karla.
- c) Pavla zbožňuje Karla.
- d) Pokud je Karel zpěvák, Pavla ho nezbožňuje.
- e) Žádná z možností a)–d).

68 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Nemají-li letos ples požárníci, uspořádáme ples sami.

- a) Požárníci mají letos ples nebo uspořádáme ples sami.
- b) Uspořádáme-li ples sami, požárníci letos ples nemají.
- c) Neuspořádáme-li ples sami, požárníci letos ples nemají.
- d) Uspořádáme ples sami a požárníci letos ples nemají.
- e) Požárníci letos ples nemají nebo uspořádáme ples sami.

- 69 Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. Před levou jeskyní byl nápis: „Pravá jeskyně obsahuje princeznu.“ Před pravou jeskyní byl nápis: „Jestliže tato jeskyně obsahuje princeznu, pak v levé jeskyni je drak.“ Princ nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali je princezna (anebo naopak drak) v obou jeskyních; věděl jen, že žádná z jeskyní není prázdná. Do které jeskyně či jeskyní měl princ zcela určitě vstoupit, když chtěl osvobodit princezny a chtěl se vyhýbat drakům?
- a) Do žádné z jeskyní.
 - b) Do levé jeskyně.
 - c) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
 - d) Do pravé jeskyně.
 - e) Do obou jeskyní.
- 70 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějaké kozy):
- Všechny kozy jsou zvědavé.
Všechny kozy jsou přežvýkavci.
- a) Někteří přežvýkavci nejsou zvědaví.
 - b) Někteří přežvýkavci jsou zvědaví.
 - c) Žádní přežvýkavci nejsou zvědaví.
 - d) Všichni přežvýkavci jsou zvědaví.
 - e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Přes noc někdo vyplenil zahradníkovi záhon mrkve. Mohli se na tom podílet jedině králík, sysel a křeček. Víme o nich toto:
1. Sysel a křeček spolupracují právě tehdy, když u toho není králík.
 2. Králík se do ničeho nepouští ani s křečkem ani se syslem, protože je od sebe nerozezná.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Mrkev sklídil sám sysel.
 - b) Mrkev nemohl sklídit sám králík.
 - c) Mrkev sklídil buď sám králík, nebo sysel s křečkem.
 - d) Mrkev sklídil sám křeček.
 - e) Mrkev sklídili sysel s křečkem.

- 72 Tvrzení:
1. Ke zkoušce se mohou přihlásit jen studenti, kteří mají zápočet.
2. Studenti, kteří nechodili do cvičení, zápočet nemají.
Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
a) Studenti, kteří nemají zápočet, nechodili do cvičení.
b) Studenti, kteří chodili do cvičení, se přihlásí ke zkoušce.
c) Jsou i studenti, kteří chodili do cvičení a nepřihlásí se ke zkoušce.
d) Ke zkoušce se mohou přihlásit jen studenti, kteří chodili do cvičení.
e) Studenti, kteří chodili do cvičení, mají zápočet.
- 73 Otesánek se dověděl, že ve vzdáleném městě M mají hrneček, který stále vaří kaši. Jak jinak, vydal se tam. Vyšel z chalupy C. Když ušel necelou čtvrtinu vzdálenosti od chalupy k městu, snědl na kraji lesa L vlka a pokračoval v cestě. Došel k perníkové chaloupce P, která byla právě v polovině cesty, snědl ji i s Ježibabou, odpočinul si a šel dál. Když mu u dračí sluje S chyběla k cíli necelá čtvrtina cesty, těšil se už na kaši tak, že draka ušetřil. Z následujících možností vyberte největší vzdálenost.
a) SM b) LP c) LS d) CP e) PM
- 74 V závodě startovalo pět běžců. Rychlonožka zvítězil nad Kmitošlapkou, ale porazil jej Žížlavka. Dlouhoběžka byl o tři místa horší než Kolemfrčka. Časy byly navzájem různé. Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Zvítězil Kolemfrčka.
b) Poslední byl Dlouhoběžka nebo Kmitošlapka.
c) Nezvítězil Žížlavka ani Kolemfrčka.
d) Rychlonožka byl předposlední.
e) Zvítězil Žížlavka.
- 75 V jednom důležitém úřadu sekretářky zásadně lžou a uklízečky zásadně mluví pravdu. Všechny pracovnice nosí stejnou uniformu. Občan se táže dvou pracovnic, zda je přítomen pan ředitel. Pracovnice odpoví:
první pracovnice: „Pan ředitel tu je nebo já jsem sekretářka.“
druhá pracovnice: „Má kolegyně je uklízečka a pan ředitel tu je.“
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Obě pracovnice jsou sekretářky.
b) Obě pracovnice jsou uklízečky.
c) První pracovnice je sekretářka.
d) Druhá pracovnice je sekretářka.
e) Pan ředitel není přítomen.

76 Tvrzení: „Nebudete-li v matematice dávat pozor, nenaučíte se ji.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Bud' nebudete v matematice dávat pozor, nebo se ji naučíte.
- b) Jestliže jste se naučili matematiku, znamená to, že jste při ní nedávali pozor.
- c) I když budete v matematice dávat pozor, nikdy se ji nenaučíte.
- d) Je jedno, jestli budete v matematice dávat pozor, stejně se ji naučíte.
- e) Nebudete v matematice dávat pozor, a přesto se ji naučíte.

77 Tanečnice Aura, Bóra, Céra, Dora, Eura a Flóra mají každá svůj oblíbený tanec. Nejštíhlejší z tanečnic si oblíbila valčík, druhá nejštíhlejší foxtrot, třetí tango, čtvrtá polku, pátá rumbu a nejtělnatější paso doble. Dále o nich víme:

- 1. Eura nemá v oblibě rumbu ani polku.
- 2. Flóra je štíhlejší než Aura a Eura, ale tlustší než Céra a Dora.
- 3. Bóra není nejštíhlejší.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Auřin oblíbený tanec není rumba.
- b) Nejštíhlejší je Dora.
- c) Euřin oblíbený tanec je paso doble.
- d) Bóra má v oblibě foxtrot nebo tango.
- e) Flóra nemá v oblibě polku.

78 Tvrzení: „Každý člověk chodí alespoň dvakrát ročně k zubaři.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Žádný člověk nechodí alespoň dvakrát ročně k zubaři.
- b) Alespoň jeden člověk je v některém roce u zubaře méně než dvakrát.
- c) Někteří lidé nechodí k zubaři vůbec.
- d) Každý člověk chodí méně než dvakrát ročně k zubaři.
- e) Alespoň jeden člověk chodí k zubaři častěji než dvakrát ročně.

79 Lakomé hospodyni někdo zakousl slepici. Nemohl to být nikdo jiný než liška Ryška, liška Mrška nebo liška Drška. Hospodyně už možné zloděje dobře znala, a tak věděla:

- 1. Nebyla-li to Ryška, nebyla to ani Mrška.
- 2. Drška se pouští do akcí jen s Ryškou.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Mrška je vinna.
- b) Ryška je nevinná.
- c) Ryška je vinna.
- d) Na skutku se nepodílely všechny tři lišky současně.
- e) Mrška se na smutném konci slepice nepodílela.

80

Král ukryl před Jiříkem Zlatovlásku buď do vody, nebo do lesa, nebo do mraveniště. Liška, rybka a mravenečci dali Jiříkovi rady, z nichž nejméně dvě byly pravdivé.

liška: Zlatovláska není ani v lese, ani v mraveništi.

rybka: Jestliže není Zlatovláska ve vodě, není ani v mraveništi.

mravenečci: Zlatovláska je v mraveništi jen tenkrát, není-li v lese.

Vyberte nepravdivé tvrzení.

- a) Zlatovláska není ani ve vodě, ani v lese.
- b) Právě dvě rady byly pravdivé.
- c) Rybka řekla pravdu.
- d) Zlatovláska není v mraveništi.
- e) Zlatovláska je ve vodě nebo v lese.

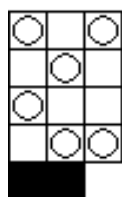
Test studijních předpokladů



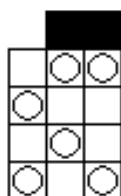
Varianta 18

Prostorová představivost

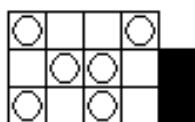
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



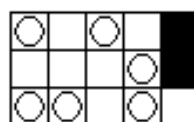
a)



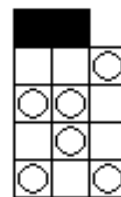
b)



c)

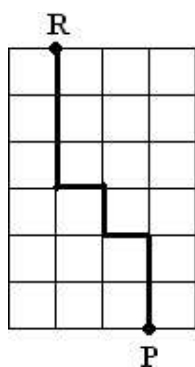


d)

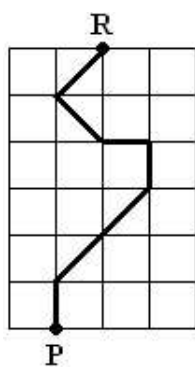


e)

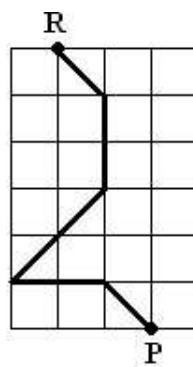
- 2 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



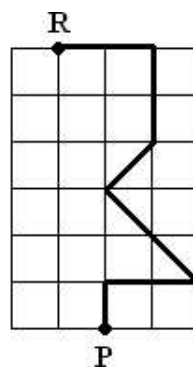
a)



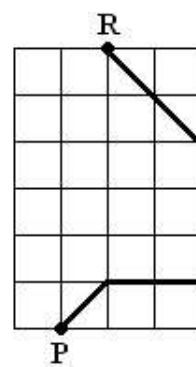
b)



c)

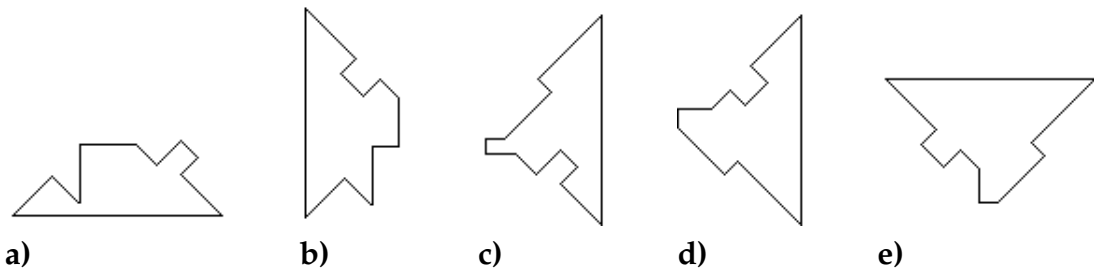
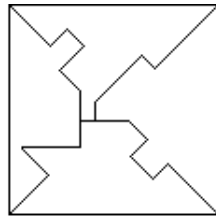


d)

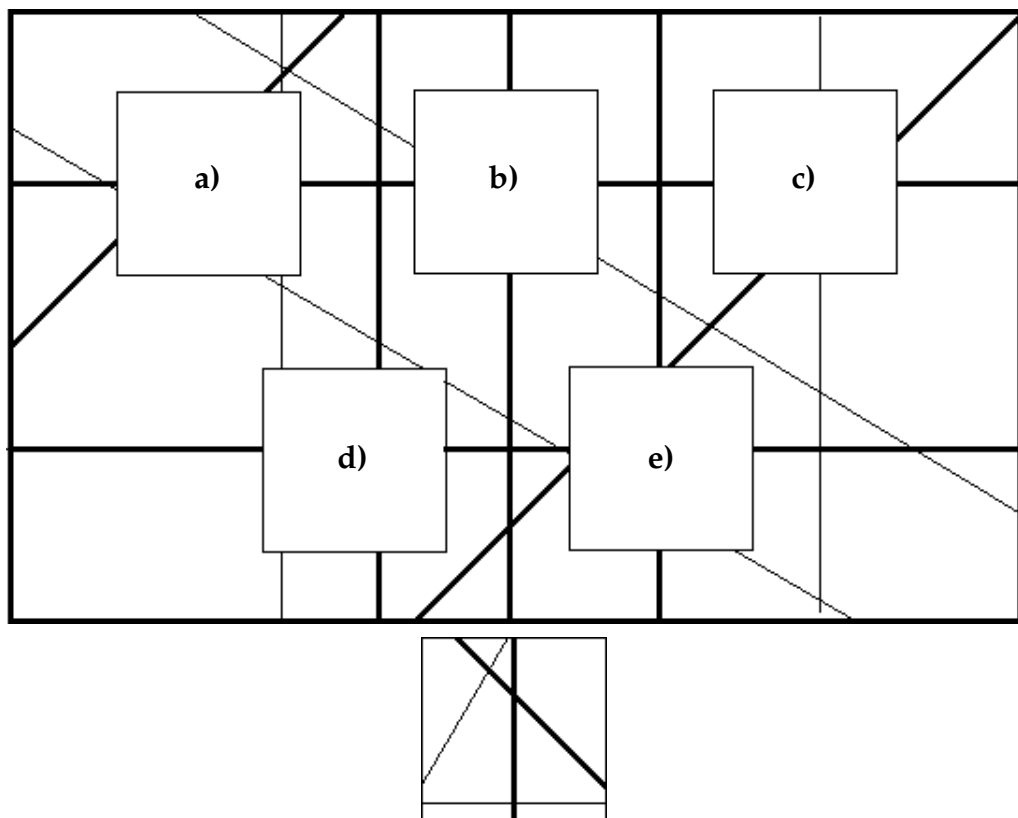


e)

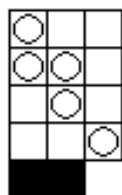
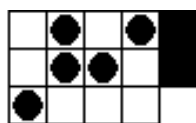
- 3 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



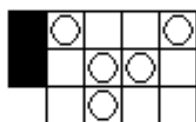
- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



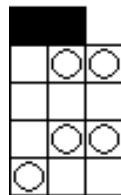
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



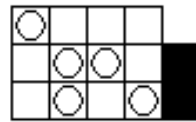
a)



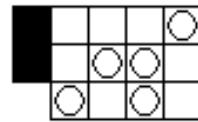
b)



c)

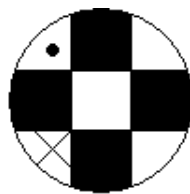


d)

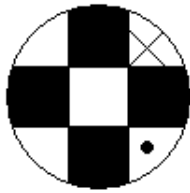


e)

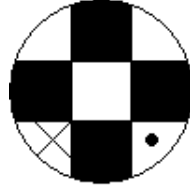
- 6 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



a)



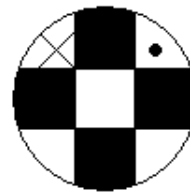
b)



c)

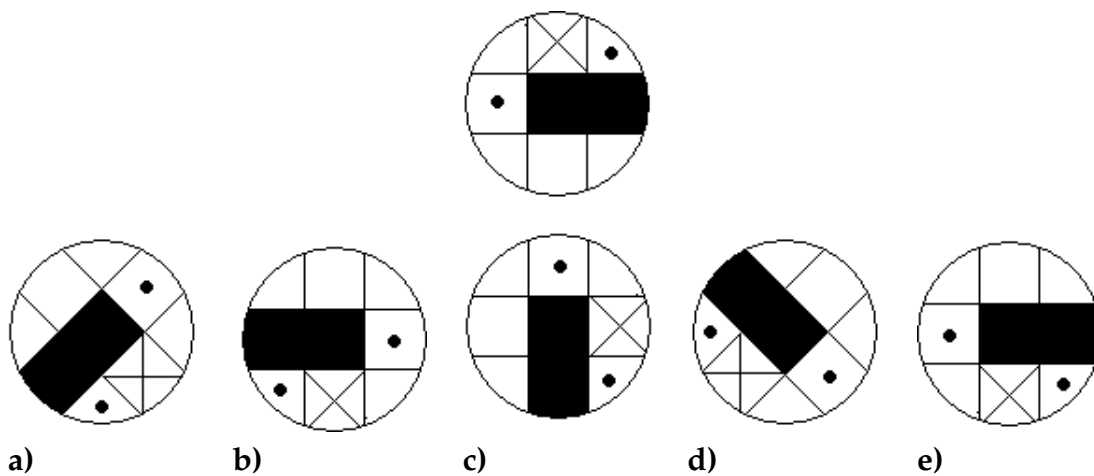


d)

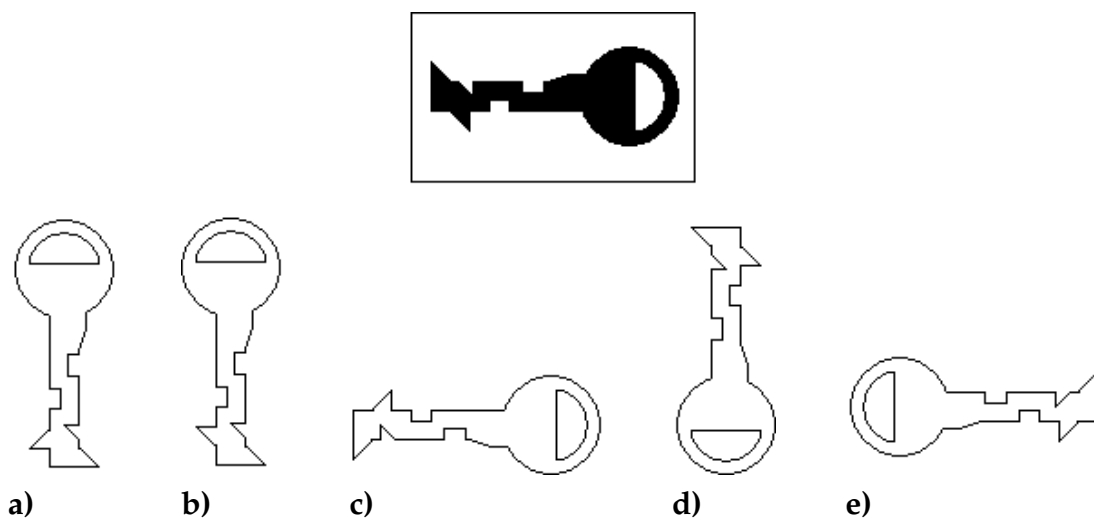


e)

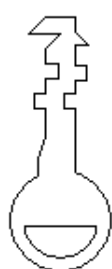
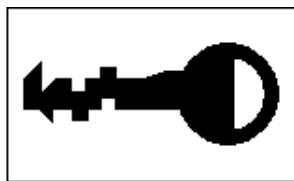
- 7 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



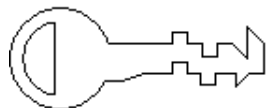
- 8 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



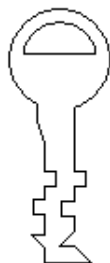
9 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



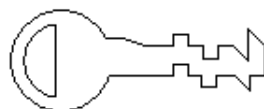
b)



c)

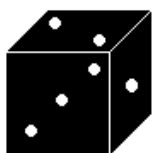
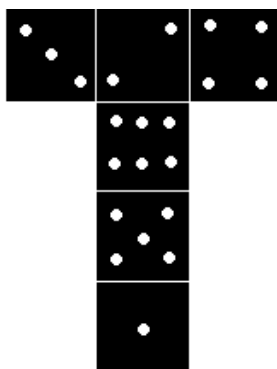


d)

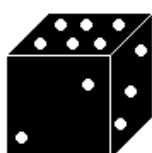


e)

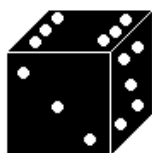
10 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



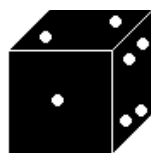
a)



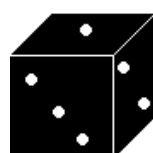
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15877STW5454
- c) 1375-HBOQ-15887STW4545
- d) 1375-HBQO-15887STW5454
- e) 1376-HBOQ-15887STW5454

- 12 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PhDr. Stanislava Červeňáková, Podomní 36, Lysovice, 12.11.21

PharmDr. Světlana Schnitzengerová, Olšovecká 54/a, Jedovnice, 09.07.56

Ing. Marcel Bierberble, Rudická 65/b, Olešnice, 05.01.32

Kopie:

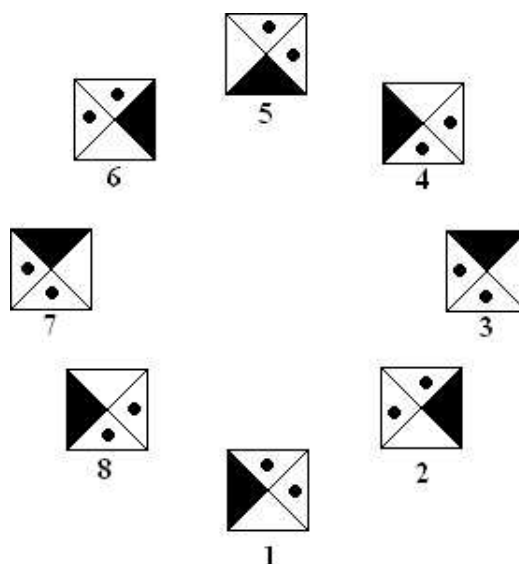
PhDr. Stanislava Červeňáková, Podomí 36, Lyzovice, 21.11.21

PharmDr. Světlana Schnietziengerová, Olšovická 54/a, Jedovnice, 09.07.56

Ing. Marcel Bierberblbe, Rudecká 65/b, Olešnice, 05.01.32

- a) 8 b) 12 c) 9 d) 10 e) 11

- 13 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



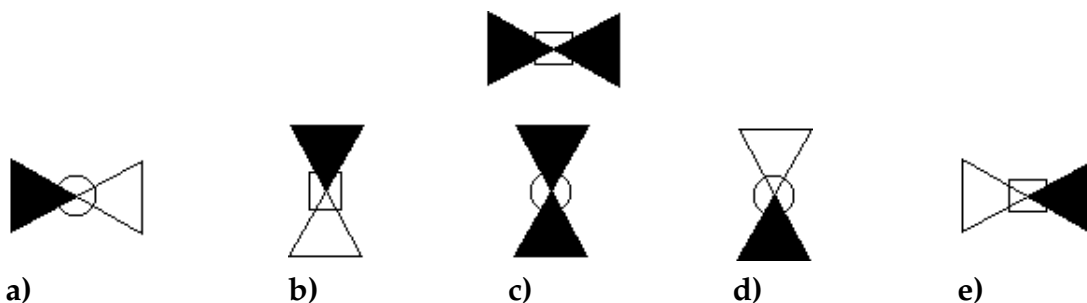
- a) 1 b) 6 c) 2 d) 8 e) 7

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 9 b) 8 c) 7 d) 6 e) 10

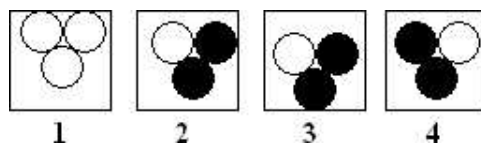
- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



- 16 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice? 1337494613367499742558993167495443397549

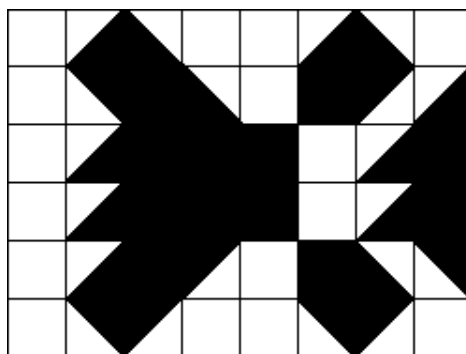
- a) 9 b) 8 c) 12 d) 10 e) 11

- 17 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+3 b) 1+4 c) 2+3 d) 1+2 e) 2+4

- 18 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 20 b) 22 c) 21 d) 24 e) 23

- 19 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „bezplánovitost“

- a) 5 b) 7 c) 8 d) 6 e) 9

- 20 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PharmDr. Jaroslav Klumposhta, Wolmannova 61, Horní Dvořiště, 25.01.78

Ing. Hana Sideropulosová, Pekárníkova 54, Bystřice pod Pernštejnem, 06.04.57

JUDr. Radoslav Schneeweiss, Podbřežice 14, Vyškov, 07.02.68

Kopie:

PharmDR. Jaroslav Klumposhta, Wollmanova 61, Horní Dvořiště, 25.01.78

Ing. Hana Sideropulusová, Pekárníkova 54, Bystřice pod Pernštejnem, 06.04.57

JUDr. Radoslav Schneewiess, Pobřežice 14, Vyškov, 07.12.68

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 4 e) 5

Verbální myšlení

- 21 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.

- a) Slovník dopadl na stůl tak zprudka, až zapraskal.
- b) Petr přišel s prázdnou.
- c) Petr neviděl Karla.
- d) Petr nespál.
- e) Petr položil Karlovi knihu na stůl.

- 22 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *jistě* vznikne věta s významem B.
- Petr se nevrátí.
 - Petr nespí.
 - Petr zklamal.
 - Petr se tvářil dost málo
 - Petr nešel na ryby.
- 23 Jsou-li zároveň pravdivé tyto dvě věty: „Některé autobusy zastavují v Brně“ + „Některé autobusy zastavují v Olomouci“, která z následujících vět není nutně pravdivá:
- Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Brnem bez zastávky.
 - Některé autobusy zastavují v Brně a v Olomouci.
 - Některé autobusy zastavují v Brně.
 - Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Olomoucí bez zastávky.
 - Některé autobusy zastavují v Olomouci.
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „racionální : rozum“:
- pravdivý : cit
 - temporální : spirituální
 - průhledný : dalekohled
 - kulatý : čtverec
 - falešný : lež
- 25 Do věty „Petr pronásledoval muže“ doplňte jeden z následujících výrazů tak, aby doplněná věta měla dva významy:
- celý den
 - promyšleně
 - sedícího na koni
 - každou minutu
 - na kole
- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Najděte tento příklad.
- Každý, kdo navštívil Řím, si tohle město zamiloval.
 - V tomto číselníku lze upravit velikost přírůstku, o který se databáze automaticky zvětší v případě, že je pro požadovaná data příliš malá.
 - Každý, kdo navštívil Řím, byl v tomto městě velmi spokojený.
 - Ke stylu odstavce, který se nachází přímo nad čarou pro vložení, bude přiražen nový formát.
 - Každý, kdo navštívil Řím, tak se mu moc líbil.

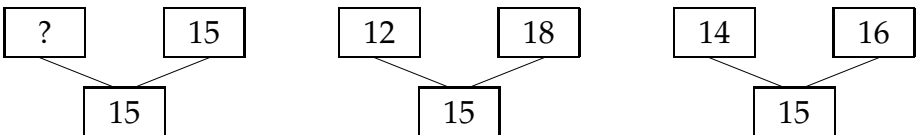
- 27 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Někteří psi jsou chlupatí“:
- Někteří nejsou chlupatí.
 - Všichni psi jsou chlupatí.
 - Není pravda, že někteří psi jsou chlupatí.
 - Není pravda, že někteří psi nejsou chlupatí.
 - Všichni psi mají rádi kočky.
- 28 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- Petr čte knihu a pak uvaří polévku.
 - Petr uvaří polévku.
 - Petr přečetl celou knihu.
 - Petr čte knihu.
 - Zítra jede Petr do Prahy.
- 29 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „mtoto amefika“ = dítě přijelo
 „mtoto anafika“ = dítě přijíždí
 „watoto wamefika“ = děti přijely
 „watoto wanafika“ = děti přijíždějí
 „watoto watafika“ = děti přijedou
- Najděte, která věta je překladem české věty „dítě přijede“.
- watoto amefika
 - mtoto atafika
 - watoto wamefika
 - mtoto watafika
 - watoto watafika
- 30 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- Tuleni žerou tučňáky.
 - Znakové jazyky mají morfologii.
 - Karlova matka miluje jeho ženu a Petrova taky.
 - Lvi jsou masožravci.
 - Petr potkal Karla v bufetu.

Kritické myšlení

- 31 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Lech Wałęsa, Adam Michnik, Jacek Kuroń:
- a) Solidarita 1980
 - b) prezidentské volby 1988
 - c) Varšavské povstání 1944
 - d) předsednictví Rady ministrů po roce 1989
 - e) členství ve vládě
- 32 Určete, z jakého jazyka pochází následující ukázka: „Onko teillä mitään tullattavaa? Ei ole. Minulla on vain henkilökohtaisia tarve-esineitä. Minulla on noin kaksisataa savuketta ja kaksi litraa votkaa. Onko tästä maksettava tulli?“
- a) germánského
 - b) ugrofinského
 - c) řeckého
 - d) baltského
 - e) románského
- 33 Americký kosmický program Apollo se týkal:
- a) průzkumu Marsu
 - b) průzkumu Měsíce bez lidské posádky
 - c) spolupráce s SSSR při průzkumu kosmického prostoru
 - d) vývoje orbitálních stanic
 - e) průzkumu Měsíce s lidskou posádkou
- 34 Tzv. perestrojka v SSSR koncem 80. let minulého století je spojena se jménem:
- a) Jurij Andropov
 - b) Vladimír Putin
 - c) Michail Gorbačov
 - d) Todor Živkov
 - e) L. I. Brežněv
- 35 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent: *PER ANNUM.*
- a) Prostřednictvím neznámého
 - b) Konečným
 - c) Podle rukou
 - d) Tisín
 - e) Ročně
- 36 Mezi federace nepatří:
- a) Rakousko
 - b) Německo
 - c) Rusko
 - d) Francie
 - e) USA
- 37 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent: *PRO DONATO.*
- a) přijmout jako dar
 - b) pro pána domu
 - c) přijmout jako věno
 - d) přijmout jako odplatu
 - e) pro tento čas

- 38 Národně osvobozovací boj v Africe vyvrcholil v roce:
 a) 1945 b) 1960 c) 1948 d) 1968 e) 1982
- 39 Revoluce, která odstranila metternichovský absolutismus, se odehrála v době mezi lety:
 a) 1870–1875 b) 1825–1830 c) 1785–1790 d) 1845–1850 e) 1680–1685
- 40 Výbor nejlepších autorů nebo děl určitého literárního druhu prováděný z různých, např. estetických hledisek, se nazývá:
 a) ex libris c) kánon e) exkulpace
 b) kapacita d) kanonizace

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- 
- a) 17 b) 13 c) 30 d) 0 e) 15
- 42 Určete $60\% \text{ z } \frac{5}{3}$; $45\% \text{ z } \frac{4}{9}$.
- a) 1 ; 2 b) $1 ; \frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{10} ; 0,2$ d) $\frac{1}{20} ; 0,02$ e) $0,2 ; \frac{4}{5}$
- 43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- 2,5 4 7 13 ? 49
- a) 29 b) 21 c) 31 d) 19 e) 25

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

30 %	$\frac{7}{3}$	0,7
20 %	?	1,2
50 %	5,6	2,8

a) $\frac{1}{6}$

b) 0,6

c) 6

d) 12

e) 2,4

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{3}$	40 %	$\frac{2}{15}$
$\frac{1}{2}$	20 %	0,1
$\frac{1}{5}$	50 %	?

a) 0,2

b) $\frac{1}{25}$

c) $\frac{1}{10}$

d) $\frac{1}{4}$

e) 20 %

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

32 29,5 24,5 ? 7 - 5,5

a) 19,5

b) 17

c) 12

d) 9,5

e) 12,5

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{3}$	0,2	$\frac{1}{15}$
$\frac{1}{5}$	0,25	$\frac{1}{20}$
?	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$

- a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{24}$ c) $\frac{1}{12}$ d) $\frac{2}{3}$ e) 0,6

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5	2	9
4	3	10
6	5	?

- a) 11 b) 30 c) 17 d) 16 e) 1

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5	3	6	12
4	7	4	-12
2	8	?	12

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 16 e) -2

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	1
?	0
9	2

- a) 2 b) 1 c) 6 d) 0 e) 3

Kulturní přehled

51

Určete, o jaké problematice hovoří následující text:

OMNE SOLUM FORTI PATRIA EST

- a) nerostné bohatství d) vina a trest
b) muž a žena e) domov a vlast
c) stáří

52

Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.

- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
b) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
c) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný

53

Použije-li se v jazykovědě výraz „adverbium“, označuje se jím:

- a) odporovací souvětí d) neurčitý jmenný tvar slovesný
b) zájmeno e) příslovce
c) shoda podmětu s přísudkem

54

Ostrov sv. Heleny, kde zemřel Napoleon, leží v:

- a) Atlantickém oceánu d) Indickém oceánu
b) Severním ledovém oceánu e) Tichém oceánu
c) Rudém moři

55

Nikolu Šuhaje si za hrdinu svého románu vybral(a):

- a) Toyen d) Božena Němcová
b) František Hrubín e) Vladislav Vančura
c) Ivan Olbracht

- 56 Starověká Trója stála na území dnešního:
a) Kréty c) Řecka e) Kypru
b) Bulharska d) Turecka
- 57 Určete, jaké problematiky se týká následující text:
LABOR OMNIA VICIT IMPROBUS
a) muž a žena c) rodina a škola e) země a vesmír
b) vina a trest d) práce a zahálka
- 58 První transplantace srdce se uskutečnila:
a) v 90. letech 19. století d) v 60. letech 20. století
b) v 70. letech 20. století e) ve 30. letech 20. století
c) v 50. letech 20. století
- 59 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
„... Dověděl jsem se od Frejky, že Zilliacus hraje důležitou úlohu v protistátní nepřátelské činnosti Slánského centra. Osobně jsem se seznámil se Zilliacem v roce 1946 prostřednictvím redaktora Rudého práva a člena centra André Simona ...“.
a) období normalizace
b) období Pražského jara
c) období stranických prověrek po roce 1969
d) Únor 1948
e) začátek padesátých let 20. století
- 60 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
„...Jsem synem továrníka, vychovaným v duchu buržoasní ideologie. Dělnická třída mi byla vždy cizí. Proto mé okolí tvořily osoby duševně mně blízké z řad zrádců zájmů pracujícího lidu, trockistů, pravicových socialistů a sionistů...“.
a) období denacifikace
b) období normalizace
c) léta 1968–1969
d) sovětské Rusko 1917–1920
e) začátek padesátých let XX. století v ČSR

Úsudky

- 61 Určete, kterou větu (z níže uvedených možností) lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Každý básník je snílek.
Žádný snílek není praktik.
a) Některý praktik je básník.
b) Každý praktik je básník.
c) Některý praktik není básník.
d) Žádný praktik není básník.
e) Někteří snílci jsou praktičtí.
- 62 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Adam obdivuje některé modelky (avšak nikoho jiného).
Lucie je modelka.
a) Adam obdivuje Lucii.
b) Adam neobdivuje Lucii.
c) Pokud je Lucie modelka, Adam ji obdivuje.
d) Pokud Lucie není modelka, Adam ji neobdivuje.
e) Pokud je Lucie modelka, Adam ji neobdivuje.
- 63 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že někteří lidé jsou mimozemšťané.
a) Někteří lidé jsou mimozemšťané.
b) Někteří lidé nejsou mimozemšťané.
c) Žádní lidé nejsou mimozemšťané.
d) Všichni lidé jsou mimozemšťané.
e) Žádná z možností a)–d).
- 64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Každý, kdo je nesobecký, je šlechetný.
Žádný lakomec není šlechetný.
a) Každý není nesobecký.
b) Některý lakomec není nesobecký.
c) Každý lakomec je nesobecký.
d) Žádný lakomec není nesobecký.
e) Některý lakomec je nesobecký.

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Doma mi chybí chleba nebo mi chybí máslo.

- a) Doma mi nechybí chleba nebo mi chybí máslo.
- b) Doma mi chybí chleba a nechybí mi máslo.
- c) Jestliže mi doma nechybí chleba, chybí mi máslo.
- d) Jestliže mi doma chybí máslo, nechybí mi chleba.
- e) Doma mi chybí chleba a chybí mi máslo.

66 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Některá jídla nejsou zdravá.

- a) Žádná jídla nejsou zdravá.
- b) Všechna jídla jsou zdravá.
- c) Racionální výživa je zdravá.
- d) Některá jídla jsou zdravá.
- e) Některá jídla nejsou zdravá.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Pavla zbožňuje pouze zpěváky.

Karel je zpěvák.

- a) Pavla zbožňuje Karla.
- b) Pokud je Karel zpěvák, Pavla ho nezbožňuje.
- c) Pokud Karel není zpěvák, Pavla ho nezbožňuje.
- d) Pavla nezbožňuje Karla.
- e) Žádná z možností a)–d).

68 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Nemají-li letos ples požárníci, uspořádáme ples sami.

- a) Požárníci mají letos ples nebo uspořádáme ples sami.
- b) Požárníci letos ples nemají nebo uspořádáme ples sami.
- c) Uspořádáme ples sami a požárníci letos ples nemají.
- d) Neuspořádáme-li ples sami, požárníci letos ples nemají.
- e) Uspořádáme-li ples sami, požárníci letos ples nemají.

- 69 Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. Před levou jeskyní byl nápis: „Pravá jeskyně obsahuje princeznu.“ Před pravou jeskyní byl nápis: „Jestliže tato jeskyně obsahuje princeznu, pak v levé jeskyni je drak.“ Princ nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali je princezna (anebo naopak drak) v obou jeskyních; věděl jen, že žádná z jeskyní není prázdná. Do které jeskyně či jeskyní měl princ zcela určitě vstoupit, když chtěl osvobodit princezny a chtěl se vyhýbat drakům?

- a) Do obou jeskyní.
- b) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- c) Do pravé jeskyně.
- d) Do žádné z jeskyní.
- e) Do levé jeskyně.

- 70 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějaké kozy):

Všechny kozy jsou zvědavé.

Všechny kozy jsou přežvýkavci.

- a) Někteří přežvýkavci nejsou zvědaví.
- b) Žádní přežvýkavci nejsou zvědaví.
- c) Někteří přežvýkavci jsou zvědaví.
- d) Všichni přežvýkavci jsou zvědaví.
- e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Přes noc někdo vyplenil zahradníkovi záhon mrkve. Mohli se na tom podílet jedině králík, sysel a křeček. Víme o nich toto:

1. Sysel a křeček spolupracují právě tehdy, když u toho není králík.
2. Králík se do ničeho nepouští ani s křečkem ani se syslem, protože je od sebe nerozezná.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Mrkev sklídil buď sám králík, nebo sysel s křečkem.
- b) Mrkev sklídil sám křeček.
- c) Mrkev sklídil sám sysel.
- d) Mrkev nemohl sklídit sám králík.
- e) Mrkev sklídili sysel s křečkem.

- 72 Tvrzení:
 1. Ke zkoušce se mohou přihlásit jen studenti, kteří mají zápočet.
 2. Studenti, kteří nechodili do cvičení, zápočet nemají.
 Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
 a) Ke zkoušce se mohou přihlásit jen studenti, kteří chodili do cvičení.
 b) Studenti, kteří chodili do cvičení, mají zápočet.
 c) Studenti, kteří nemají zápočet, nechodili do cvičení.
 d) Studenti, kteří chodili do cvičení, se přihlásí ke zkoušce.
 e) Jsou i studenti, kteří chodili do cvičení a nepřihlásí se ke zkoušce.
- 73 Otesánek se dověděl, že ve vzdáleném městě M mají hrneček, který stále vaří kaši. Jak jinak, vydal se tam. Vyšel z chalupy C. Když ušel necelou čtvrtinu vzdálenosti od chalupy k městu, snědl na kraji lesa L vlka a pokračoval v cestě. Došel k perníkové chaloupce P, která byla právě v polovině cesty, snědl ji i s Ježibabou, odpočinul si a šel dál. Když mu u dračí sluje S chyběla k cíli necelá čtvrtina cesty, těšil se už na kaši tak, že draka ušetřil. Z následujících možností vyberte největší vzdálenost.
 a) PM b) CP c) LP d) SM e) LS
- 74 V závodě startovalo pět běžců. Rychlonožka zvítězil nad Kmitošlapkou, ale porazil jej Žižlavka. Dlouhoběžka byl o tři místa horší než Kolemfrčka. Časy byly navzájem různé. Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
 a) Zvítězil Kolemfrčka.
 b) Nezvítězil Žižlavka ani Kolemfrčka.
 c) Zvítězil Žižlavka.
 d) Poslední byl Dlouhoběžka nebo Kmitošlapka.
 e) Rychlonožka byl předposlední.
- 75 V jednom důležitém úřadu sekretářky zásadně lžou a uklízečky zásadně mluví pravdu. Všechny pracovnice nosí stejnou uniformu. Občan se táže dvou pracovnic, zda je přítomen pan ředitel. Pracovnice odpoví:
 první pracovnice: „Pan ředitel tu je nebo já jsem sekretářka.“
 druhá pracovnice: „Má kolegyně je uklízečka a pan ředitel tu je.“
 Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
 a) Druhá pracovnice je sekretářka.
 b) První pracovnice je sekretářka.
 c) Pan ředitel není přítomen.
 d) Obě pracovnice jsou uklízečky.
 e) Obě pracovnice jsou sekretářky.

76 Tvrzení: „Nebudete-li v matematice dávat pozor, nenaučíte se ji.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Je jedno, jestli budete v matematice dávat pozor, stejně se ji naučíte.
- b) Jestliže jste se naučili matematiku, znamená to, že jste při ní nedávali pozor.
- c) I když budete v matematice dávat pozor, nikdy se ji nenaučíte.
- d) Nebudete v matematice dávat pozor, a přesto se ji naučíte.
- e) Bud' nebudete v matematice dávat pozor, nebo se ji naučíte.

77 Tanečnice Aura, Bóra, Céra, Dora, Eura a Flóra mají každá svůj oblíbený tanec. Nejštíhlejší z tanečnic si oblíbila valčík, druhá nejštíhlejší foxtrot, třetí tango, čtvrtá polku, pátá rumbu a nejtělnatější paso doble. Dále o nich víme:

- 1. Eura nemá v oblibě rumbu ani polku.
- 2. Flóra je štíhlejší než Aura a Eura, ale tlustší než Céra a Dora.
- 3. Bóra není nejštíhlejší.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Auřin oblíbený tanec není rumba.
- b) Euřin oblíbený tanec je paso doble.
- c) Flóra nemá v oblibě polku.
- d) Nejštíhlejší je Dora.
- e) Bóra má v oblibě foxtrot nebo tango.

78 Tvrzení: „Každý člověk chodí alespoň dvakrát ročně k zubaři.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Každý člověk chodí méně než dvakrát ročně k zubaři.
- b) Někteří lidé nechodí k zubaři vůbec.
- c) Žádný člověk nechodí alespoň dvakrát ročně k zubaři.
- d) Alespoň jeden člověk chodí k zubaři častěji než dvakrát ročně.
- e) Alespoň jeden člověk je v některém roce u zubaře méně než dvakrát.

79 Lakomé hospodyni někdo zakousl slepici. Nemohl to být nikdo jiný než liška Ryška, liška Mrška nebo liška Drška. Hospodyně už možné zloděje dobře znala, a tak věděla:

- 1. Nebyla-li to Ryška, nebyla to ani Mrška.
- 2. Drška se pouští do akcí jen s Ryškou.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Mrška se na smutném konci slepice nepodílela.
- b) Ryška je vinna.
- c) Na skutku se nepodílely všechny tři lišky současně.
- d) Ryška je nevinná.
- e) Mrška je vinna.

80

Král ukryl před Jiříkem Zlatovlásku buď do vody, nebo do lesa, nebo do mraveniště. Liška, rybka a mravenečci dali Jiříkovi rady, z nichž nejméně dvě byly pravdivé.

liška: Zlatovláska není ani v lese, ani v mraveništi.

rybka: Jestliže není Zlatovláska ve vodě, není ani v mraveništi.

mravenečci: Zlatovláska je v mraveništi jen tenkrát, není-li v lese.

Vyberte nepravdivé tvrzení.

- a) Zlatovláska není v mravenšti.
- b) Právě dvě rady byly pravdivé.
- c) Zlatovláska není ani ve vodě, ani v lese.
- d) Rybka řekla pravdu.
- e) Zlatovláska je ve vodě nebo v lese.

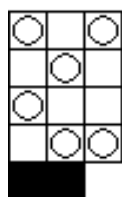
Test studijních předpokladů



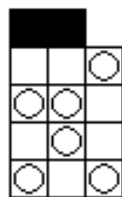
Varianta 19

Prostorová představivost

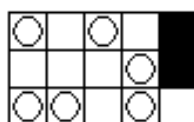
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



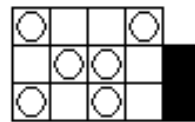
a)



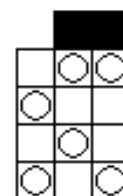
b)



c)

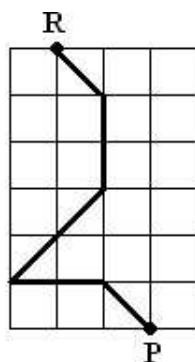


d)

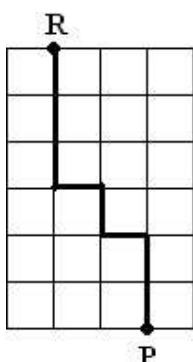


e)

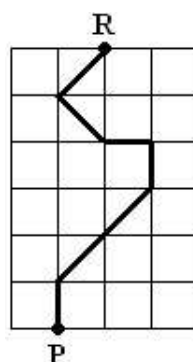
- 2 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



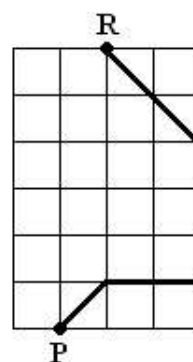
a)



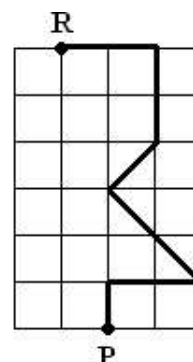
b)



c)

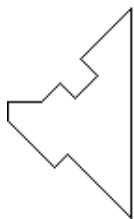
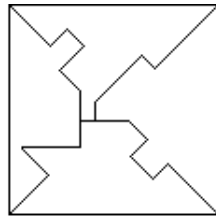


d)

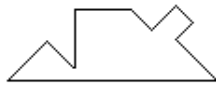


e)

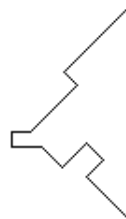
- 3 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



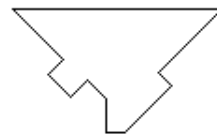
a)



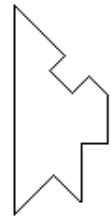
b)



c)

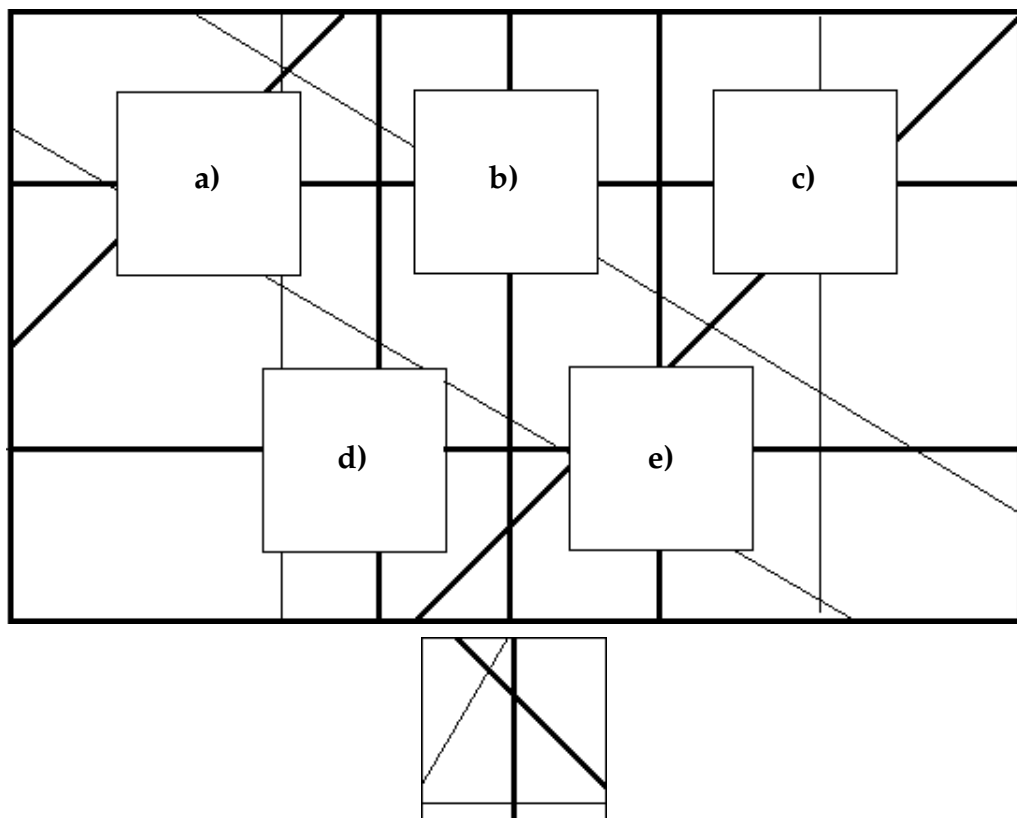


d)

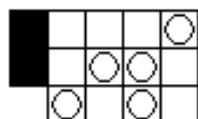
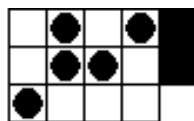


e)

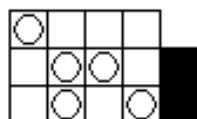
- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



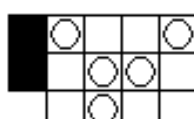
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



a)



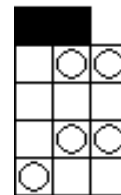
b)



c)

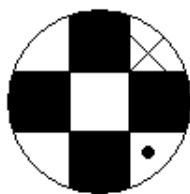
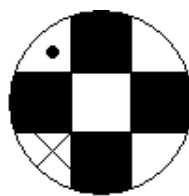


d)

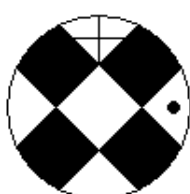


e)

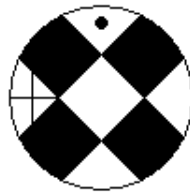
- 6 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



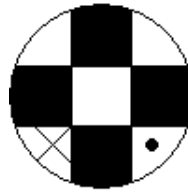
a)



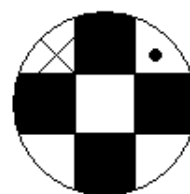
b)



c)

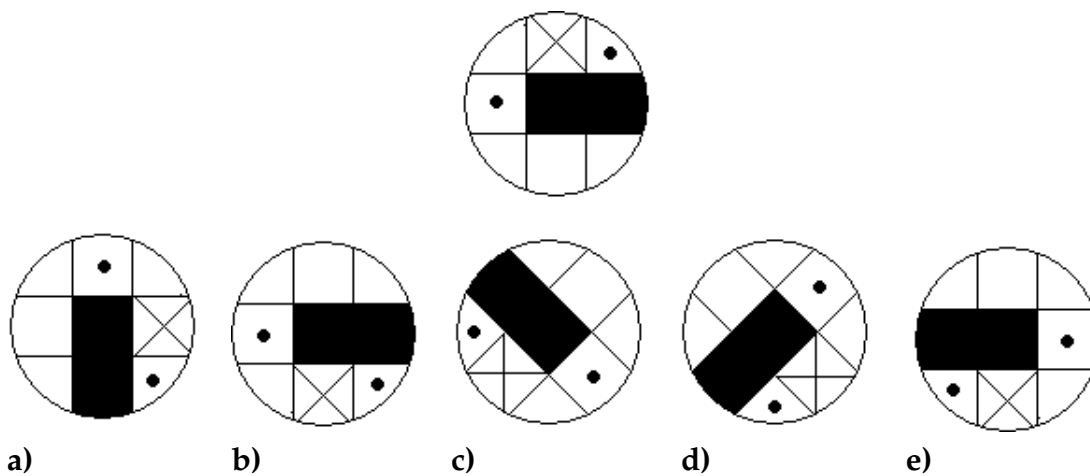


d)

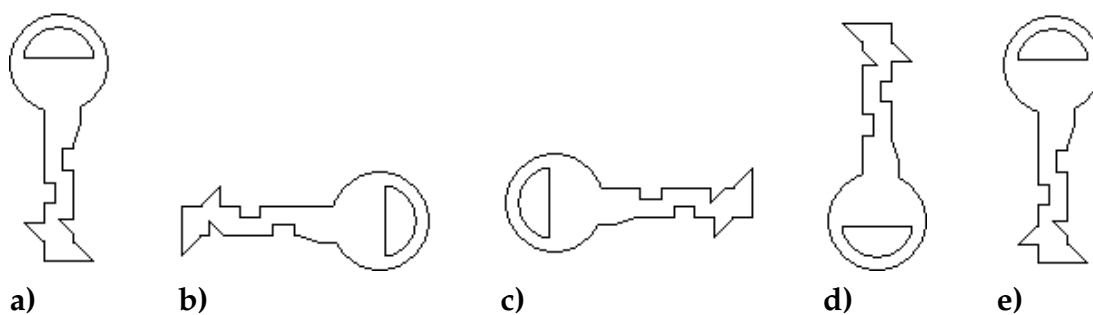
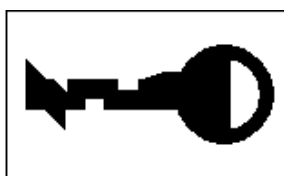


e)

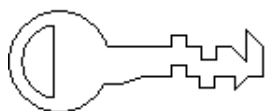
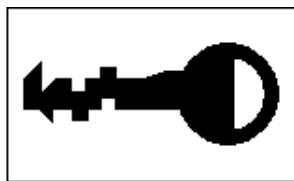
- 7 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



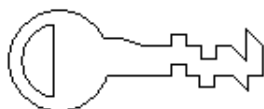
- 8 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



9 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



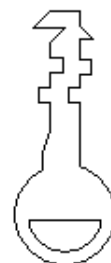
b)



c)

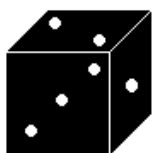
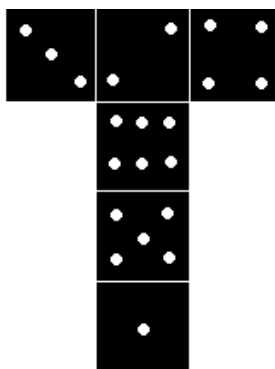


d)

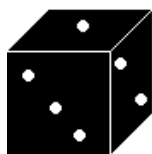


e)

10 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



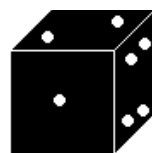
a)



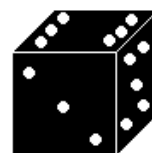
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15877STW5454
- b) 1375-HBQO-15887STW5454
- c) 1375-HBOQ-15887STW5454
- d) 1375-HBOQ-15887STW4545
- e) 1376-HBOQ-15887STW5454

- 12 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PhDr. Stanislava Červeňáková, Podomní 36, Lysovice, 12.11.21

PharmDr. Světlana Schnitzengerová, Olšovecká 54/a, Jedovnice, 09.07.56

Ing. Marcel Bierberble, Rudická 65/b, Olešnice, 05.01.32

Kopie:

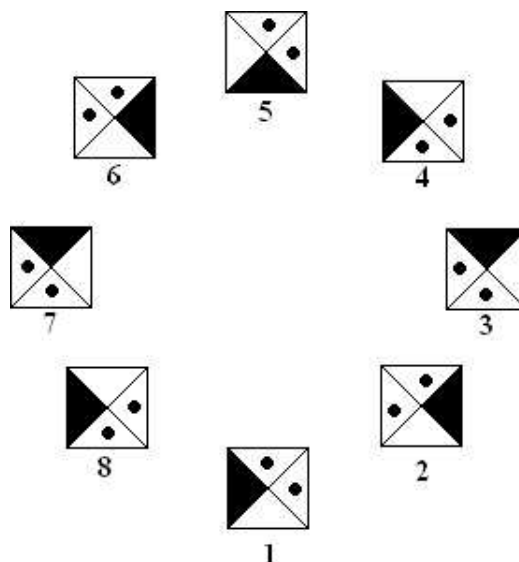
PhDr. Stanislava Červeňáková, Podomí 36, Lyzovice, 21.11.21

PharmDr. Světlana Schnietziengerová, Olšovická 54/a, Jedovnice, 09.07.56

Ing. Marcel Bierberblbe, Rudecká 65/b, Olešnice, 05.01.32

- a) 11 b) 9 c) 10 d) 8 e) 12

- 13 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



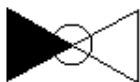
- a) 8 b) 7 c) 1 d) 2 e) 6

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

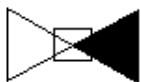
Slovo: „obhospodařovat“

- a) 9 b) 7 c) 10 d) 6 e) 8

- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



b)



c)



d)

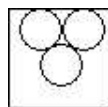


e)

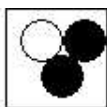
- 16 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice? 1337494613367499742558993167495443397549

- a) 11 b) 12 c) 9 d) 8 e) 10

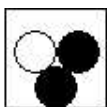
- 17 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



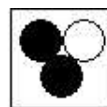
1



2



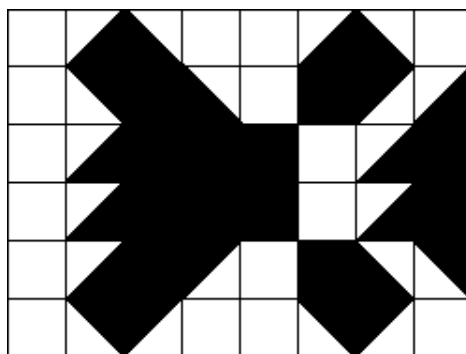
3



4

- a) 1+2 b) 1+3 c) 1+4 d) 2+3 e) 2+4

- 18 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 20 b) 22 c) 23 d) 21 e) 24

- 19 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „bezplánovitost“

- a) 7 b) 6 c) 5 d) 8 e) 9

- 20 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PharmDr. Jaroslav Klumposhta, Wolmannova 61, Horní Dvořiště, 25.01.78

Ing. Hana Sideropulosová, Pekárníkova 54, Bystřice pod Pernštejnem, 06.04.57

JUDr. Radoslav Schneeweiss, Podbřežice 14, Vyškov, 07.02.68

Kopie:

PharmDR. Jaroslav Klumposhta, Wollmanova 61, Horní Dvořiště, 25.01.78

Ing. Hana Sideropulusová, Pekárníkova 54, Bystřice pod Pernštejnem, 06.04.57

JUDr. Radoslav Schneewiess, Pobrežice 14, Vyškov, 07.12.68

- a) 7 b) 4 c) 5 d) 6 e) 8

Verbální myšlení

- 21 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.

- a) Petr přišel s prázdnou.
- b) Petr neviděl Karla.
- c) Petr nespál.
- d) Slovník dopadl na stůl tak zprudka, až zapraskal.
- e) Petr položil Karlovi knihu na stůl.

- 22 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *jistě* vznikne věta s významem B.
- Petr nešel na ryby.
 - Petr zklamal.
 - Petr se nevrátí.
 - Petr se tvářil dost málo
 - Petr nespí.
- 23 Jsou-li zároveň pravdivé tyto dvě věty: „Některé autobusy zastavují v Brně“ + „Některé autobusy zastavují v Olomouci“, která z následujících vět není nutně pravdivá:
- Některé autobusy zastavují v Olomouci.
 - Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Brnem bez zastávky.
 - Některé autobusy zastavují v Brně.
 - Některé autobusy zastavují v Brně a v Olomouci.
 - Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Olomoucí bez zastávky.
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „racionální : rozum“:
- falešný : lež
 - průhledný : dalekohled
 - pravdivý : cit
 - temporální : spirituální
 - kulatý : čtverec
- 25 Do věty „Petr pronásledoval muže“ doplňte jeden z následujících výrazů tak, aby doplněná věta měla dva významy:
- celý den
 - každou minutu
 - sedícího na koni
 - promyšleně
 - na kole
- 26 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Najděte tento příklad.
- Každý, kdo navštívil Řím, tak se mu moc líbil.
 - Každý, kdo navštívil Řím, byl v tomto městě velmi spokojený.
 - Ke stylu odstavce, který se nachází přímo nad čarou pro vložení, bude přiřazen nový formát.
 - Každý, kdo navštívil Řím, si tohle město zamiloval.
 - V tomto číselníku lze upravit velikost přírůstku, o který se databáze automaticky zvětší v případě, že je pro požadovaná data příliš malá.

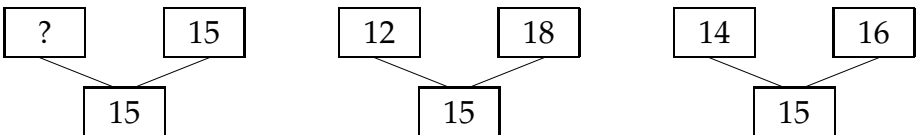
- 27 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Někteří psi jsou chlupatí“:
- a) Není pravda, že někteří psi jsou chlupatí.
 - b) Není pravda, že někteří psi nejsou chlupatí.
 - c) Všichni psi jsou chlupatí.
 - d) Někteří nejsou chlupatí.
 - e) Všichni psi mají rádi kočky.
- 28 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Petr čte knihu.
 - b) Petr čte knihu a pak uvaří polévku.
 - c) Petr přečetl celou knihu.
 - d) Petr uvaří polévku.
 - e) Zítra jede Petr do Prahy.
- 29 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „mtoto amefika“ = dítě přijelo
 - „mtoto anafika“ = dítě přijíždí
 - „watoto wamefika“ = děti přijely
 - „watoto wanafika“ = děti přijíždějí
 - „watoto watafika“ = děti přijedou
- Najděte, která věta je překladem české věty „dítě přijede“.
- a) mtoto atafika
 - b) watoto wamefika
 - c) mtoto watafika
 - d) watoto amefika
 - e) watoto watafika
- 30 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Karlova matka miluje jeho ženu a Petrova taky.
 - b) Tuleni žerou tučňáky.
 - c) Znakové jazyky mají morfologii.
 - d) Lvi jsou masožravci.
 - e) Petr potkal Karla v bufetu.

Kritické myšlení

- 31 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Lech Wałęsa, Adam Michnik, Jacek Kuroń:
- a) členství ve vládě
 - b) předsednictví Rady ministrů po roce 1989
 - c) Varšavské povstání 1944
 - d) prezidentské volby 1988
 - e) Solidarita 1980
- 32 Určete, z jakého jazyka pochází následující ukázka: „Onko teillä mitään tullattavaa? Ei ole. Minulla on vain henkilökohtaisia tarve-esineitä. Minulla on noin kaksisataa savuketta ja kaksi litraa votkaa. Onko tästä maksettava tulli?“
- a) řeckého
 - b) románského
 - c) germánského
 - d) baltského
 - e) ugrofinského
- 33 Americký kosmický program Apollo se týkal:
- a) průzkumu Měsíce s lidskou posádkou
 - b) spolupráce s SSSR při průzkumu kosmického prostoru
 - c) průzkumu Marsu
 - d) vývoje orbitálních stanic
 - e) průzkumu Měsíce bez lidské posádky
- 34 Tzv. perestrojka v SSSR koncem 80. let minulého století je spojena se jménem:
- a) Michail Gorbačov
 - b) L. I. Brežněv
 - c) Todor Živkov
 - d) Vladimír Putin
 - e) Jurij Andropov
- 35 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
PER ANNUM.
- a) Podle rukou
 - b) Tísni
 - c) Ročně
 - d) Konečným
 - e) Prostřednictvím neznámého
- 36 Mezi federace nepatří:
- a) Francie
 - b) Rakousko
 - c) Německo
 - d) USA
 - e) Rusko
- 37 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
PRO DONATO.
- a) pro tento čas
 - b) přijmout jako věno
 - c) přijmout jako odplatu
 - d) pro pána domu
 - e) přijmout jako dar

- 38 Národně osvobozovací boj v Africe vyvrcholil v roce:
 a) 1982 b) 1945 c) 1948 d) 1960 e) 1968
- 39 Revoluce, která odstranila metternichovský absolutismus, se odehrála v době mezi lety:
 a) 1870–1875 b) 1825–1830 c) 1785–1790 d) 1680–1685 e) 1845–1850
- 40 Výbor nejlepších autorů nebo děl určitého literárního druhu prováděný z různých, např. estetických hledisek, se nazývá:
 a) kánon c) ex libris e) exkulpace
 b) kapacita d) kanonizace

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- 
- a) 30 b) 15 c) 13 d) 0 e) 17
- 42 Určete $60\% \text{ z } \frac{5}{3}$; $45\% \text{ z } \frac{4}{9}$.
 a) 1 ; 2 b) $\frac{1}{10}$; 0,2 c) $\frac{1}{20}$; 0,02 d) 0,2 ; $\frac{4}{5}$ e) 1 ; $\frac{1}{5}$
- 43 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|
| 2,5 | 4 | 7 | 13 | ? | 49 |
|-----|---|---|----|---|----|
- a) 19 b) 29 c) 25 d) 31 e) 21

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

30 %	$\frac{7}{3}$	0,7
20 %	?	1,2
50 %	5,6	2,8

a) 6

b) 12

c) 0,6

d) 2,4

e) $\frac{1}{6}$

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{3}$	40 %	$\frac{2}{15}$
$\frac{1}{2}$	20 %	0,1
$\frac{1}{5}$	50 %	?

a) $\frac{1}{4}$

b) 0,2

c) $\frac{1}{25}$

d) 20 %

e) $\frac{1}{10}$

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

32 29,5 24,5 ? 7 - 5,5

a) 9,5

b) 12

c) 12,5

d) 19,5

e) 17

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{3}$	0,2	$\frac{1}{15}$
$\frac{1}{5}$	0,25	$\frac{1}{20}$
?	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$

a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{1}{12}$

c) 0,6

d) $\frac{1}{3}$

e) $\frac{1}{24}$

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5	2	9
4	3	10
6	5	?

a) 16

b) 17

c) 11

d) 30

e) 1

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

5	3	6	12
4	7	4	-12
2	8	?	12

a) 6

b) -2

c) 2

d) 16

e) 4

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	1
?	0
9	2

- a) 6 b) 2 c) 1 d) 3 e) 0

Kulturní přehled

51

Určete, o jaké problematice hovoří následující text:

OMNE SOLUM FORTI PATRIA EST

- a) vina a trest d) stáří
b) domov a vlast e) nerostné bohatství
c) muž a žena

52

Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.

- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
b) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
e) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlásková

53

Použije-li se v jazykovědě výraz „adverbium“, označuje se jím:

- a) shoda podmětu s přísudkem d) neurčitý jmenný tvar slovesný
b) příslovce e) zájmeno
c) odporovací souvětí

54

Ostrov sv. Heleny, kde zemřel Napoleon, leží v:

- a) Indickém oceánu d) Atlantickém oceánu
b) Tichém oceánu e) Severním ledovém oceánu
c) Rudém moři

55

Nikolu Šuhaje si za hrdinu svého románu vybral(a):

- a) František Hrubín d) Ivan Olbracht
b) Božena Němcová e) Vladislav Vančura
c) Toyen

- 56 Starověká Trója stála na území dnešního:
 a) Řecka c) Turecka e) Kypru
 b) Kréty d) Bulharska
- 57 Určete, jaké problematiky se týká následující text:
LABOR OMNIA VICIT IMPROBUS
 a) vina a trest c) práce a zahálka e) země a vesmír
 b) muž a žena d) rodina a škola
- 58 První transplantace srdce se uskutečnila:
 a) v 90. letech 19. století d) v 70. letech 20. století
 b) v 50. letech 20. století e) ve 30. letech 20. století
 c) v 60. letech 20. století
- 59 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
 „... Dověděl jsem se od Frejky, že Zilliacus hraje důležitou úlohu v protistátní nepřátelské činnosti Slánského centra. Osobně jsem se seznámil se Zilliacem v roce 1946 prostřednictvím redaktora Rudého práva a člena centra André Simona ...“.
 a) Únor 1948
 b) začátek padesátých let 20. století
 c) období Pražského jara
 d) období stranických prověrek po roce 1969
 e) období normalizace
- 60 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
 „...Jsem synem továrníka, vychovaným v duchu buržoasní ideologie. Dělnická třída mi byla vždy cizí. Proto mé okolí tvořily osoby duševně mně blízké z řad zrádců zájmů pracujícího lidu, trockistů, pravicových socialistů a sionistů...“.
 a) období denacifikace
 b) začátek padesátých let XX. století v ČSR
 c) léta 1968–1969
 d) období normalizace
 e) sovětské Rusko 1917–1920

Úsudky

- 61 Určete, kterou větu (z níže uvedených možností) lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý básník je snílek.
Žádný snílek není praktik.
- a) Každý praktik je básník.
 - b) Někteří snílci jsou praktičtí.
 - c) Některý praktik není básník.
 - d) Žádný praktik není básník.
 - e) Některý praktik je básník.
- 62 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Adam obdivuje některé modelky (avšak nikoho jiného).
Lucie je modelka.
- a) Pokud Lucie není modelka, Adam ji neobdivuje.
 - b) Pokud je Lucie modelka, Adam ji neobdivuje.
 - c) Pokud je Lucie modelka, Adam ji obdivuje.
 - d) Adam obdivuje Lucii.
 - e) Adam neobdivuje Lucii.
- 63 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že někteří lidé jsou mimozemšťané.
- a) Někteří lidé nejsou mimozemšťané.
 - b) Všichni lidé jsou mimozemšťané.
 - c) Žádní lidé nejsou mimozemšťané.
 - d) Někteří lidé jsou mimozemšťané.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý, kdo je nesobecký, je šlechetný.
Žádný lakomec není šlechetný.
- a) Některý lakomec není nesobecký.
 - b) Žádný lakomec není nesobecký.
 - c) Každý není nesobecký.
 - d) Každý lakomec je nesobecký.
 - e) Některý lakomec je nesobecký.

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Doma mi chybí chleba nebo mi chybí máslo.

- a) Doma mi nechybí chleba nebo mi chybí máslo.
- b) Doma mi chybí chleba a nechybí mi máslo.
- c) Jestliže mi doma chybí máslo, nechybí mi chleba.
- d) Jestliže mi doma nechybí chleba, chybí mi máslo.
- e) Doma mi chybí chleba a chybí mi máslo.

66 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Některá jídla nejsou zdravá.

- a) Některá jídla nejsou zdravá.
- b) Racionální výživa je zdravá.
- c) Žádná jídla nejsou zdravá.
- d) Všechna jídla jsou zdravá.
- e) Některá jídla jsou zdravá.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Pavla zbožňuje pouze zpěváky.

Karel je zpěvák.

- a) Pavla nezbožňuje Karla.
- b) Pokud je Karel zpěvák, Pavla ho nezbožňuje.
- c) Pokud Karel není zpěvák, Pavla ho nezbožňuje.
- d) Pavla zbožňuje Karla.
- e) Žádná z možností a)–d).

68 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Nemají-li letos ples požárníci, uspořádáme ples sami.

- a) Neuspořádáme-li ples sami, požárníci letos ples nemají.
- b) Uspořádáme-li ples sami, požárníci letos ples nemají.
- c) Uspořádáme ples sami a požárníci letos ples nemají.
- d) Požárníci mají letos ples nebo uspořádáme ples sami.
- e) Požárníci letos ples nemají nebo uspořádáme ples sami.

69 Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. Před levou jeskyní byl nápis: „Pravá jeskyně obsahuje princeznu.“ Před pravou jeskyní byl nápis: „Jestliže tato jeskyně obsahuje princeznu, pak v levé jeskyni je drak.“ Princ nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali je princezna (anebo naopak drak) v obou jeskyních; věděl jen, že žádná z jeskyní není prázdná. Do které jeskyně či jeskyní měl princ zcela určitě vstoupit, když chtěl osvobodit princeznu a chtěl se vyhýbat drakům?

- a) Do obou jeskyní.
- b) Do žádné z jeskyní.
- c) Do pravé jeskyně.
- d) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- e) Do levé jeskyně.

70 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějaké kozy):

Všechny kozy jsou zvědavé.

Všechny kozy jsou přežvýkavci.

- a) Někteří přežvýkavci nejsou zvědaví.
- b) Žádní přežvýkavci nejsou zvědaví.
- c) Všichni přežvýkavci jsou zvědaví.
- d) Někteří přežvýkavci jsou zvědaví.
- e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

71 Přes noc někdo vyplenil zahradníkovi záhon mrkve. Mohli se na tom podílet jedině králík, sysel a křeček. Víme o nich toto:

1. Sysel a křeček spolupracují právě tehdy, když u toho není králík.
2. Králík se do ničeho nepouští ani s křečkem ani se syslem, protože je od sebe nerozezná.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Mrkev sklídil sám sysel.
- b) Mrkev nemohl sklídit sám králík.
- c) Mrkev sklídil buď sám králík, nebo sysel s křečkem.
- d) Mrkev sklídil sám křeček.
- e) Mrkev sklídili sysel s křečkem.

- 72 Tvrzení:
 1. Ke zkoušce se mohou přihlásit jen studenti, kteří mají zápočet.
 2. Studenti, kteří nechodili do cvičení, zápočet nemají.
 Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
 a) Studenti, kteří chodili do cvičení, mají zápočet.
 b) Studenti, kteří chodili do cvičení, se přihlásí ke zkoušce.
 c) Ke zkoušce se mohou přihlásit jen studenti, kteří chodili do cvičení.
 d) Studenti, kteří nemají zápočet, nechodili do cvičení.
 e) Jsou i studenti, kteří chodili do cvičení a nepřihlásí se ke zkoušce.
- 73 Otesánek se dověděl, že ve vzdáleném městě M mají hrneček, který stále vaří kaši. Jak jinak, vydal se tam. Vyšel z chalupy C. Když ušel necelou čtvrtinu vzdálenosti od chalupy k městu, snědl na kraji lesa L vlka a pokračoval v cestě. Došel k perníkové chaloupce P, která byla právě v polovině cesty, snědl ji i s Ježibabou, odpočinul si a šel dál. Když mu u dračí sluje S chyběla k cíli necelá čtvrtina cesty, těšil se už na kaši tak, že draka ušetřil. Z následujících možností vyberte největší vzdálenost.
 a) LP b) PM c) SM d) LS e) CP
- 74 V závodě startovalo pět běžců. Rychlonožka zvítězil nad Kmitošlapkou, ale porazil jej Žižlavka. Dlouhoběžka byl o tři místa horší než Kolemfrčka. Časy byly navzájem různé. Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
 a) Zvítězil Kolemfrčka.
 b) Zvítězil Žižlavka.
 c) Nezvítězil Žižlavka ani Kolemfrčka.
 d) Rychlonožka byl předposlední.
 e) Poslední byl Dlouhoběžka nebo Kmitošlapka.
- 75 V jednom důležitém úřadu sekretářky zásadně lžou a uklízečky zásadně mluví pravdu. Všechny pracovnice nosí stejnou uniformu. Občan se táže dvou pracovnic, zda je přítomen pan ředitel. Pracovnice odpoví:
 první pracovnice: „Pan ředitel tu je nebo já jsem sekretářka.“
 druhá pracovnice: „Má kolegyně je uklízečka a pan ředitel tu je.“
 Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
 a) Obě pracovnice jsou sekretářky.
 b) Pan ředitel není přítomen.
 c) Druhá pracovnice je sekretářka.
 d) První pracovnice je sekretářka.
 e) Obě pracovnice jsou uklízečky.

76 Tvrzení: „Nebudete-li v matematice dávat pozor, nenaučíte se ji.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) I když budete v matematice dávat pozor, nikdy se ji nenaučíte.
- b) Nebudete v matematice dávat pozor, a přesto se ji naučíte.
- c) Jestliže jste se naučili matematiku, znamená to, že jste při ní nedávali pozor.
- d) Je jedno, jestli budete v matematice dávat pozor, stejně se ji naučíte.
- e) Bud' nebudete v matematice dávat pozor, nebo se ji naučíte.

77 Tanečnice Aura, Bóra, Céra, Dora, Eura a Flóra mají každá svůj oblíbený tanec. Nejštíhlejší z tanečnic si oblíbila valčík, druhá nejštíhlejší foxtrot, třetí tango, čtvrtá polku, pátá rumbu a nejtělnatější paso doble. Dále o nich víme:

- 1. Eura nemá v oblibě rumbu ani polku.
- 2. Flóra je štíhlejší než Aura a Eura, ale tlustší než Céra a Dora.
- 3. Bóra není nejštíhlejší.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Auřin oblíbený tanec není rumba.
- b) Flóra nemá v oblibě polku.
- c) Euřin oblíbený tanec je paso doble.
- d) Bóra má v oblibě foxtrot nebo tango.
- e) Nejštíhlejší je Dora.

78 Tvrzení: „Každý člověk chodí alespoň dvakrát ročně k zubaři.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Každý člověk chodí méně než dvakrát ročně k zubaři.
- b) Žádný člověk nechodí alespoň dvakrát ročně k zubaři.
- c) Někteří lidé nechodí k zubaři vůbec.
- d) Alespoň jeden člověk chodí k zubaři častěji než dvakrát ročně.
- e) Alespoň jeden člověk je v některém roce u zubaře méně než dvakrát.

79 Lakomé hospodyni někdo zakousl slepici. Nemohl to být nikdo jiný než liška Ryška, liška Mrška nebo liška Drška. Hospodyně už možné zloděje dobře znala, a tak věděla:

- 1. Nebyla-li to Ryška, nebyla to ani Mrška.
- 2. Drška se pouští do akcí jen s Ryškou.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Na skutku se nepodílely všechny tři lišky současně.
- b) Mrška je vinna.
- c) Mrška se na smutném konci slepice nepodílela.
- d) Ryška je vinna.
- e) Ryška je nevinná.

80

Král ukryl před Jiříkem Zlatovlásku buď do vody, nebo do lesa, nebo do mraveniště. Liška, rybka a mravenečci dali Jiříkovi rady, z nichž nejméně dvě byly pravdivé.

liška: Zlatovláska není ani v lese, ani v mraveništi.

rybka: Jestliže není Zlatovláska ve vodě, není ani v mraveništi.

mravenečci: Zlatovláska je v mraveništi jen tenkrát, není-li v lese.

Vyberte nepravdivé tvrzení.

- a) Právě dvě rady byly pravdivé.
- b) Zlatovláska je ve vodě nebo v lese.
- c) Zlatovláska není ani ve vodě, ani v lese.
- d) Rybka řekla pravdu.
- e) Zlatovláska není v mravenšti.

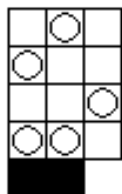
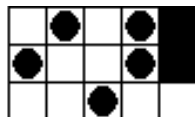
Test studijních předpokladů



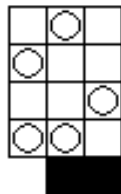
Varianta 27

Prostorová představivost

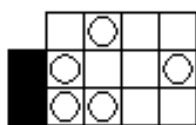
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



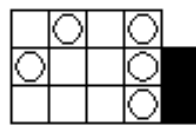
a)



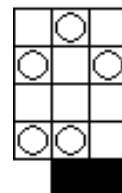
b)



c)

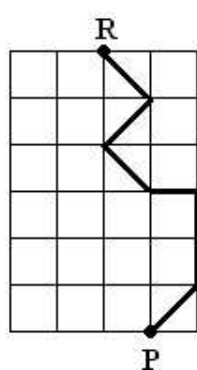


d)

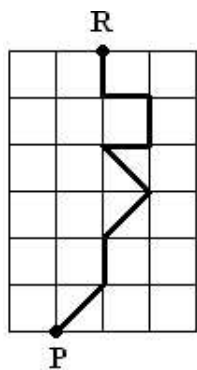


e)

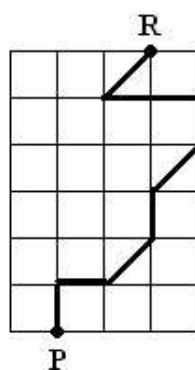
- 2 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



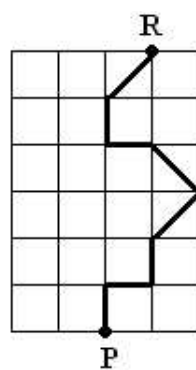
a)



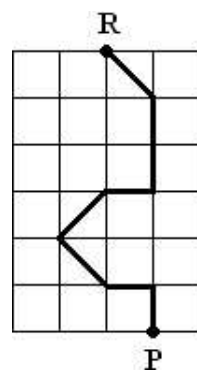
b)



c)

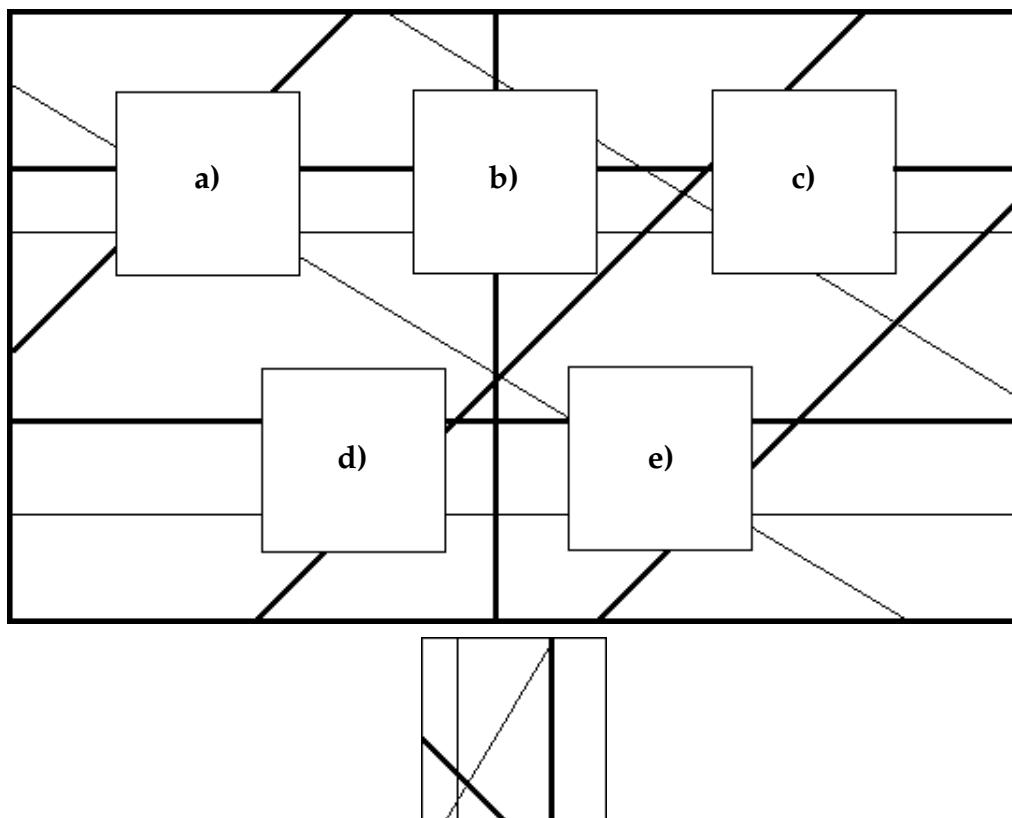


d)

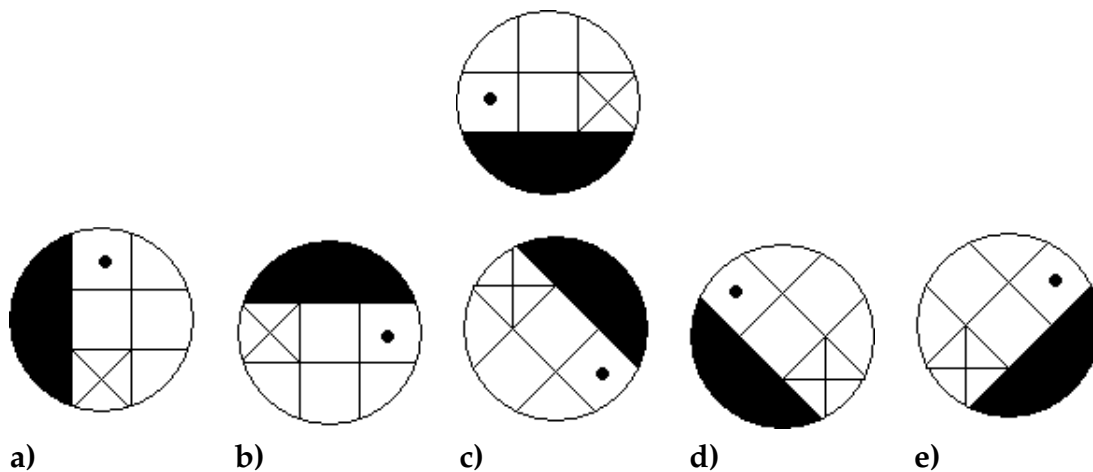


e)

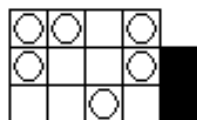
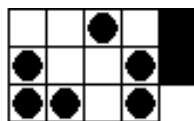
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



- 4 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlápáním?



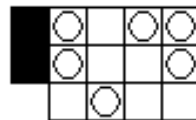
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



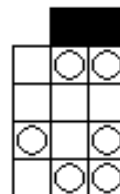
a)



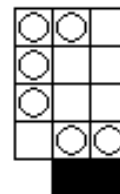
b)



c)

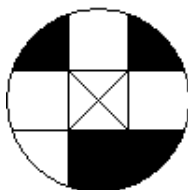
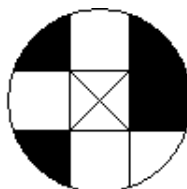


d)

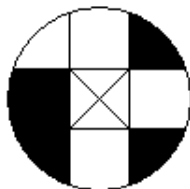


e)

- 6 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



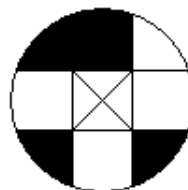
a)



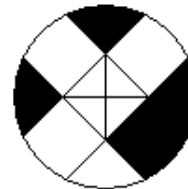
b)



c)

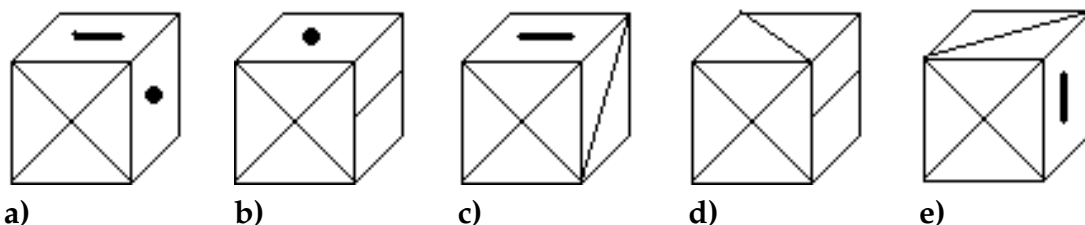
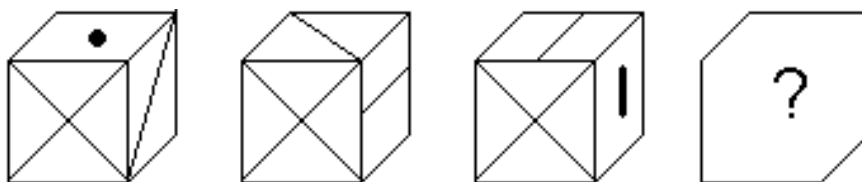


d)

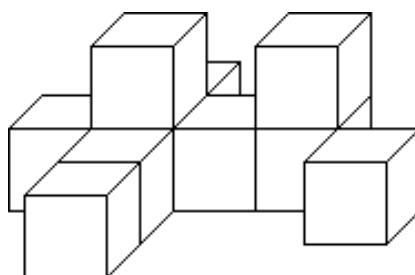


e)

- 7 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?

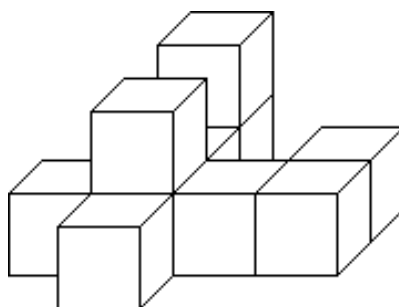


- 8 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 36 b) 30 c) 38 d) 32 e) 28

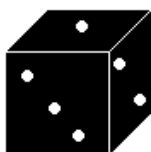
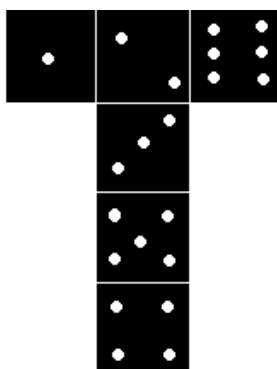
- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



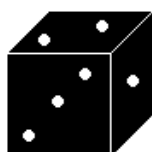
- a) 33 b) 34 c) 36 d) 37 e) 35

10

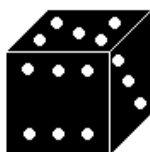
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



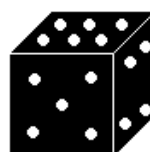
a)



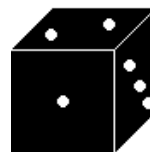
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

a) 1375-HBQO-15887STW5454

b) 1375-HBOQ-15887STW5454

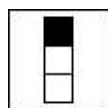
c) 1375-HBOQ-15887STW4545

d) 1375-HBOQ-15877STW5454

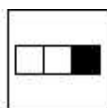
e) 1376-HBOQ-15887STW5454

12

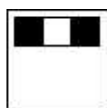
Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



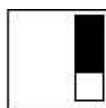
1



2



3



4

a) 1+2

b) 1+3

c) 2+3

d) 2+4

e) 1+4

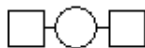
- 13 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



b)



c)



d)



e)

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

a) 8

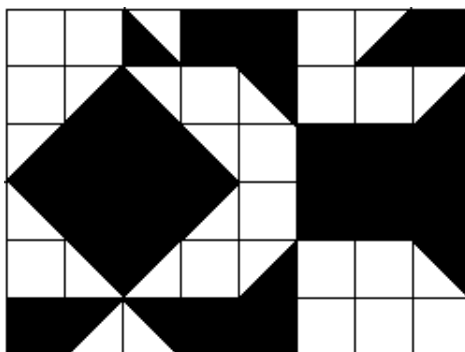
b) 9

c) 10

d) 7

e) 6

- 15 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 22

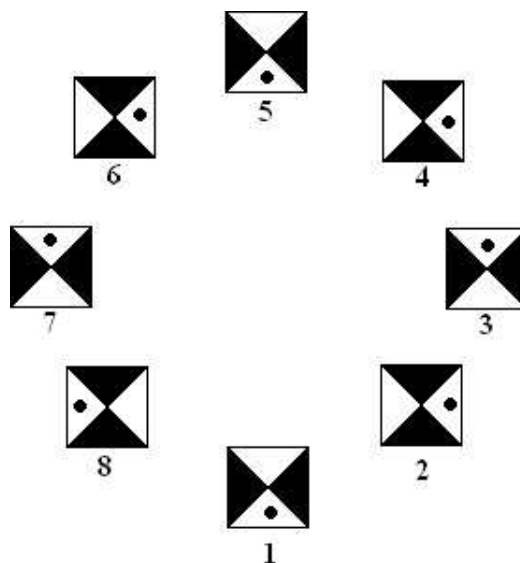
b) 24

c) 23

d) 21

e) 20

16 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.

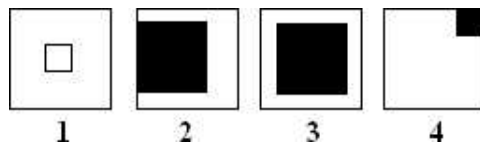


- a) 1 b) 4 c) 5 d) 2 e) 3

17 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
2554487872121136698223288758587993447366

- a) 7 b) 9 c) 10 d) 11 e) 8

18 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 3+4 b) 1+4 c) 1+3 d) 2+3 e) 2+4

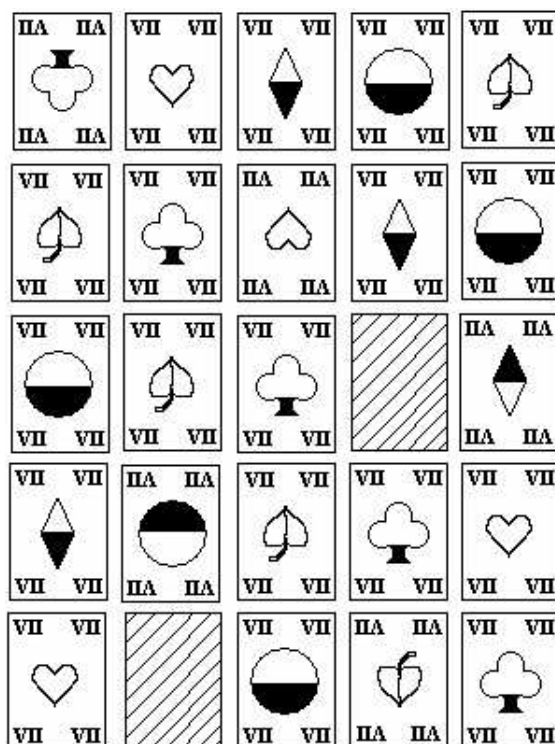
19 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „Československo“

- a) 5 b) 8 c) 6 d) 9 e) 7

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



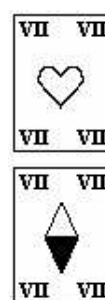
a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Přes úpornou snahu o kontrolu přírody jsou různé dnes stejně běžné jako v minulosti“.

a) odměny

d) rituály

b) požehnání

e) oslavy

c) katastrofy

22 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům mezi výrazy v této řadě: „auto : mléko, pila : rýže, šroubovák : guláš“:

- a) prase : pšenice c) ořezávátko : jablko e) čaj : počítač
- b) tužka : stádo d) sýr : ovce

23 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *určitě* vznikne věta s významem B.

- a) mi to připomeň.
- b) Je to on.
- c) Petr se tvářil dost ne.....
- d) Zítra přijdu.
- e) na to zapomenu.

24 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel“ výraz *kam* rozvíjí sloveso *odešel*, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz *proč* vztahuje ke slovesu *nevěděl*. Určete v podobné dvojici vět „Jak Petr viděl muže, který zatloukal hřebíky?“ a „Komu Petr nevěděl, že Karel pomohl?“ k čemu se vztahují výrazy *jak* a *komu*.

- a) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *nevěděl*
- b) *jak* se vztahuje ke slovesu *zatloukal*, *komu* se vztahuje ke slovesu *pomohl*
- c) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *pomohl*
- d) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *viděl*
- e) *jak* se vztahuje ke slovesu *zatloukal*, *komu* se vztahuje ke slovesu *nevěděl*

25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.

- a) Nemusíte odpovědět na tyto otázky.
- b) Nemusíte odpovídat na tyto otázky.
- c) Nemusíte zodpovídat tyto otázky.
- d) Nemusíte zodpovědět na tyto otázky.
- e) Nemusíte zodpovědět tyto otázky.

- 26 Z věty A: „Petr se obává, že nikdo nerozuměl jeho přednášce“ neplyne, že je nutně pravdivá věta B: „Nikdo nerozuměl Petrově přednášce“. Najděte příklad, ze kterého plyne nutná pravdivost věty B.
- a) Je divné, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
 - b) Karel nevěří, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
 - c) Nikdo nespál.
 - d) Je nepravděpodobné, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
 - e) Petr neřekl, že nikdo nerozuměl jeho přednášce.
- 27 Věta „Petr vyřešil pátou otázku“ a „Pátá otázka byla Petrem vyřešena“ jsou co do významu shodné. Posuďte analogicky dvě dvojice vět: „Každý student vyřešil alespoň jednu otázku“ : „Alespoň jedna otázka byla vyřešena každým studentem“ × „Petr políbil Marii“ : „Marie byla políbena Petrem“.
- a) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
 - b) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
 - c) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
 - d) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
 - e) první věta z první dvojice je významově shodná s druhou větou druhé dvojice, druhá věta první dvojice je významově shodná s první větou druhé dvojice
- 28 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Hodně mužů odešlo“:
- a) Všichni muži neodešli.
 - b) Všichni muži odešli.
 - c) Není pravda, že hodně mužů odešlo.
 - d) Hodně mužů neodešlo.
 - e) Většina mužů odešla.
- 29 Určete, ve kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v minulém čase minulost (v tom smyslu, že minulý čas se většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v minulém čase označují události před okamžikem projevu).
- a) Petr bude vědět, že Karel nenapsal dopis.
 - b) Petr odešel domů.
 - c) Petr půjde domů a Karel napsal dopis.
 - d) Petr uvěří, že Karel spí.
 - e) Petr odešel domů a Karel nenapsal dopis.

- 30 Je-li pravdivá věta „Každý student přišel“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý nový student přišel“. Z vlastnosti množiny lze usuzovat i na vlastnost podmnožiny. Nazvěme tuto vlastnost podmětové klesající vyplývání (z množiny na podmnožinu: množina nových studentů je podmnožinou všech studentů). Je-li pravdivá věta „Každý student přišel včera“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý student přišel“ (obráceně toto vyplývání neplatí!). Nazvěme tuto vlastnost přísudkové stoupající vyplývání (z podmnožiny lze usuzovat na vlastnost množiny, která podmnožinu obsahuje: množina těch, kteří přišli včera, je podmnožinou všech příchozích). Výraz „každý“ lze tedy charakterizovat takto: podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání. Klasifikujte analogicky výraz „žádní“ ve větě „Žádní studenti nepřišli“:
- a) podmětové stoupající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - b) podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - c) podmětové vyplývání, přísudkové vyplývání
 - d) podmětové stoupající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - e) podmětové klesající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání

Kritické myšlení

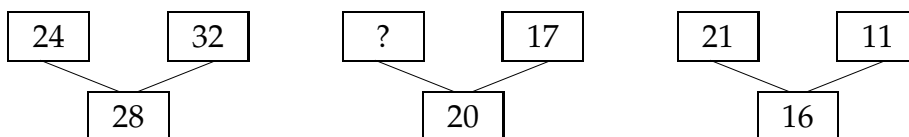
- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Odněkud ze tmy k nám zaznělo táhlé zamňoukání našeho Mácíčka.
- a) podmět a předmět
 - b) předmět a přívlastek shodný
 - c) podmět a přívlastek neshodný
 - d) příslovečné určení způsobu a předmět
 - e) podmět a přísudek
- 32 „Železná opona“ je
- a) zeměpisné označení severní části Českomoravské vysočiny
 - b) jméno soutěsky v Karpatech, kterou protéká Dunaj
 - c) titul divadelní hry Friedricha Schillera
 - d) odborný název protipožární opony v Národním divadle
 - e) symbolické označení neprostupnosti hranic mezi evropskými socialistickými a kapitalistickými zeměmi v době studené války
- 33 Všeobecně závazná norma chování a jednání, vyjádřená ve zvláštní, státem uznané a stanovené formě, jejíž dodržování je mocensky vynutitelné, se označuje jako:
- a) morálka b) zvyk c) zákon d) etika e) kánon

- 34 „Overlord“ byl krycí název pro:
- a) plán německé tankové ofenzivy u Kurska v červenci 1943
 - b) plán maršála Ferdinanda Focha, podle kterého byla vybojována druhá bitva na Marně v létě 1918, kterou fakticky skončila 1. světová válka
 - c) plán německé invaze do Velké Británie, připravovaný od roku 1940
 - d) plán na použití atomové bomby v Japonsku v srpnu 1945
 - e) vyložení spojeneckých vojsk v Normandii a otevření druhé fronty za 2. světové války
- 35 Slavný obraz Leonarda da Vinci „Mona Lisa“ nemohl nikdy spatřit:
- a) Pablo Picasso
 - b) Michelangelo Buonarroti
 - c) Albert Schweitzer
 - d) Matyáš Bernard Braun
 - e) Mistr Theodorik
- 36 Evropský soud pro lidská práva má sídlo
- a) ve Štrasburku
 - b) v Bruselu
 - c) v Haagu
 - d) v Lucemburku
 - e) v Praze
- 37 Generální tajemník OSN
- a) nemá žádné pravomoci
 - b) předsedá Valnému shromáždění OSN
 - c) je vrchním velitelem vojsk OSN
 - d) stojí v čele sekretariátu OSN a jedná za tuto organizaci navenek
 - e) rozhoduje spory mezi členskými státy
- 38 Halič leží převážně na území dnešního
- a) Polska
 - b) Rumunska
 - c) Maďarska
 - d) Slovenska
 - e) Chorvatska
- 39 Politická koncepce, která vycházela z představy o existenci jednotného československého národa, se nazývá:
- a) federalismus
 - b) unionismus
 - c) nacionalismus
 - d) panslavismus
 - e) čechoslovakismus
- 40 S českým básníkem Vladimírem Holanem se nemohla setkat právě jedna z těchto osobností:
- a) Friedrich Hölderlin
 - b) Josef Kainar
 - c) František Hrubín
 - d) Allen Ginsberg
 - e) Lawrence Ferlinghetti

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 23

b) 13

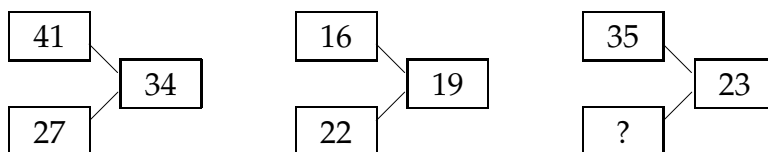
c) 3

d) 27

e) 37

42

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 58

b) 11

c) 26

d) 12

e) 13

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{3}{10}$	0,2	0,06
20 %	10	2
$\frac{4}{5}$	0,1	?

a) $\frac{4}{25}$

b) 0,8

c) 0,08

d) $\frac{1}{5}$

e) 0,75

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	3	4
5	3	4
6	?	1
22	21	20

a) 7

b) 18

c) - 3

d) 24

e) 4

45 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

121 118 112 ? 76 28

- a) 88 b) 103 c) 100 d) 109 e) 94

46 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$\frac{2}{41}$; $\frac{1}{19}$; $\frac{2}{37}$; $\frac{1}{21}$; 0,05 ; $\frac{2}{39}$

- a) $\frac{2}{39}$; $\frac{2}{37}$ b) $\frac{1}{19}$; $\frac{1}{21}$ c) $\frac{1}{21}$; $\frac{2}{37}$ d) 0,05 ; $\frac{2}{41}$ e) $\frac{1}{21}$; $\frac{1}{19}$

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

9 4 -5

-10 -7 ?

12 2 6

- a) -3 b) -17 c) 1 d) -11 e) 11

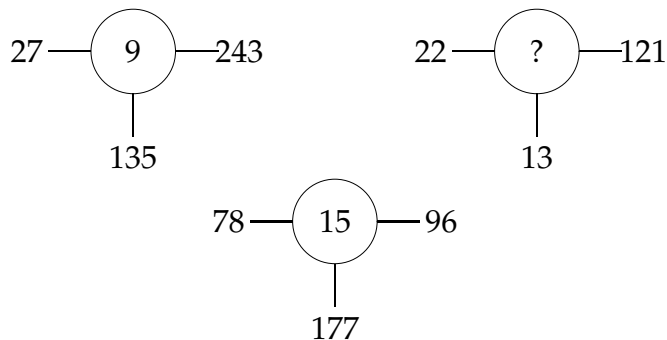
48 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$-\frac{21}{8}$; $\frac{27}{7}$; $\frac{35}{9}$; $-\frac{8}{3}$; -2,5 ; 3,9

- a) $-\frac{21}{8}$; $\frac{35}{9}$ b) $-\frac{8}{3}$; $\frac{35}{9}$ c) $-\frac{8}{3}$; 3,9 d) $-\frac{21}{8}$; 3,9 e) -2,5 ; $\frac{27}{7}$

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -9 b) -5 c) 6 d) 13 e) 4

50

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

-12	?	-8	6	-
-2	?	3	11	5

- a) -10; -11 b) 6; 9 c) -14; -5 d) 5; 10 e) 7; 10

Kulturní přehled

51

Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: J. A. Gagarin, M. Heraszewski, V. Remek

- a) olympiáda c) partyzánské hnutí e) Nobelova cena
b) Charta 77 d) vesmír

52

Krejčovský sval máme na těle umístěný:

- a) na zádech c) na stehně e) na nártu
b) na předloktí d) nemáme takový sval

53

V České republice platí, že Ústavní soud může zrušit zákon, který je v rozporu s

- a) vyhláškou ministerstva d) jiným zákonem
b) právním vědomím občanů e) nařízením vlády
c) ústavou

54

Výraz „cogito, ergo sum“ spadá do oblasti:

- a) historiografie c) paleografie e) geologie
b) filosofie d) informatiky

- 55 Fyzika elementárních částic nejvíce pomáhá vysvětlit:
a) vznik a vývoj vesmíru d) složení mořské vody
b) podstatu lidského myšlení e) okolnosti stárnutí buněk
c) strukturu nerostů
- 56 Určete, o jaké problematice hovoří následující text:
LABOR EST ETIAM IPSE VOLUPTAS
a) život a smrt c) vina a trest e) práce a zahálka
b) země a vesmír d) rodina
- 57 Leonhard Euler je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
a) politologie c) chemie e) matematiky
b) lingvistiky d) právní vědy
- 58 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
„... Právě tak Slánský, Geminder a Šváb kryli a podporovali záškodnickou činnost trockistické skupiny na ministerstvu zahraničních věcí, v jejímž čele stáli společníci Slánského, London a Hajdů.“
a) období normalizace
b) Únor 1948
c) procesy padesátých let 20. století
d) období denacifikace
e) období pronásledování signatářů Charty 77
- 59 Jméno mladé ženy s frygickou čapkou, která často ztělesňuje Francii, zní:
a) Briggitt c) Mareike e) Jeanne
b) Marianna d) Brunnhilde
- 60 V kterou denní dobu se konají nešpory?
a) v noci d) po klekání
b) odpoledne e) tři hodiny po východu slunce
c) za svítání

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Některé šaty jsou módní.
Všechny šaty jsou oděvy.
- a) Některé oděvy nejsou módní.
 - b) Módní šaty nejsou módní.
 - c) Některé oděvy jsou módní.
 - d) Všechny oděvy jsou módní.
 - e) Žádné oděvy nejsou módní.
- 62 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že všichni vysokoškoláci jsou inteligentní.
- a) Všichni vysokoškoláci jsou inteligentní.
 - b) Někteří vysokoškoláci jsou inteligentní.
 - c) Někteří vysokoškoláci nejsou inteligentní.
 - d) Žádní vysokoškoláci nejsou inteligentní.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 63 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existuje máta):
- Všechny máty jsou rostliny.
Všechny máty jsou léčivé.
- a) Žádné rostliny nejsou léčivé.
 - b) Některé rostliny nejsou léčivé.
 - c) Všechny rostliny jsou léčivé.
 - d) Některé rostliny jsou léčivé.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- S žádnými čerty nejsou žerty.
S některými strašidly jsou žerty.
- a) Některá strašidla nejsou čerti.
 - b) Ale v pohádkách se čerti smějí.
 - c) Žádná strašidla nejsou čerti.
 - d) Některá strašidla jsou čerti.
 - e) Všechna strašidla jsou čerti.

- 65 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Nikol zbožňuje pouze učitele.
Aleš je učitel.
a) Nikol nezbožňuje Aleše.
b) Nikol zbožňuje Aleše.
c) Pokud Aleš není učitel, Nikol ho nezbožňuje.
d) Pokud je Aleš učitel, Nikol ho nezbožňuje.
e) Žádná z možností a)–d).
- 66 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Někteří politici nejsou čestní.
a) Někteří politici nejsou čestní.
b) Všichni politici jsou čestní.
c) Žádní politici nejsou čestní.
d) Někteří politici jsou čestní.
e) Politika není špinavá hra.
- 67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Některé dny nejsou pracovní.
a) Žádné dny nejsou pracovní.
b) Víkendy jsou zrušeny.
c) Některé dny jsou pracovní.
d) Některé dny nejsou pracovní.
e) Všechny dny jsou pracovní.
- 68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí mravenečníci):
Každý mravenečník je hmyzožravec.
Žádný mravenečník není mravenec.
a) Někteří hmyzožravci nejsou mravenci.
b) Žádní hmyzožravci nejsou mravenci.
c) Někteří hmyzožravci jsou mravenci.
d) Všichni hmyzožravci jsou mravenci.
e) Žádná z možností a)–d).

69 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Jestliže nestuduji, užívám si.

Jestliže studuji, dosáhnu dobrého postavení.

- a) Dosáhnu dobrého postavení nebo si užívám.
- b) Jestliže si užívám, nedosáhnu dobrého postavení.
- c) Užívám si.
- d) Dosáhnu dobrého postavení.
- e) Žádná z možností a)–d).

70 V jednom kalífátu loupil zloděj v domě bohatého kupce s diamanty, o které ho chtěl obrat. Objevil však dvě truhly, na nichž byly připevněny měděné cedulky s nápisy. Na cedulce ebenové truhly bylo napsáno: „Jestliže tato truhla obsahuje diamanty, pak druhá truhla obsahuje křišťály.“ Na cedulce cedrové truhly bylo napsáno: „Ebenová truhla obsahuje diamanty.“ Zloděj nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali jsou diamanty (anebo naopak křišťály) v obou truhlách; věděl jen, že žádný z trezorů není prázdný. Kterou truhlu či truhly si měl zloděj zcela jistě vzít, když si chtěl odnést právě truhlu či truhly s diamanty a truhlu či truhly s křišťály chtěl určitě nechat v kupcově domě?

- a) Cedrovou truhlu.
- b) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- c) Obě truhly.
- d) Ebenovou truhlu.
- e) Žádnou z truhel.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Aby žádost uchazeče o prominutí přijímací zkoušky byla dále projednána, musí uchazeč splňovat některou z podmínek 1. a 2.“ Vyberte logicky správný výklad této formulace pravidla.

- a) Uchazeč může podat žádost o prominutí přijímací zkoušky, jen jestliže splňuje podmínky 1. a 2.
- b) Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky, jestliže splňuje podmínku 1.
- c) Uchazečova žádost o prominutí přijímací zkoušky nebude projednávána, pokud uchazeč nesplňuje žádnou z podmínek 1. a 2.
- d) Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky, jestliže splňuje podmínku 2.
- e) Pokud uchazeč splňuje jen jednu z podmínek 1. a 2., nebude jeho žádost o prominutí přijímací zkoušky dále projednávána.

- 72 **Tvrzení:**
 1. Děti, které odevzdaly úkoly, se přihlásí do soutěže.
 2. Všichni chlapci úkoly odevzdali.
 Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
 a) Z děvčat se do soutěže přihlásí jen ta, která odevzdala úkoly.
 b) Do soutěže se nepřihlásí žádná děvčata.
 c) Do soutěže se přihlásí všechny děti.
 d) Do soutěže se přihlásí všichni chlapci.
 e) Děti, které neodevzdaly úkoly, se do soutěže nepřihlásí.
- 73 Hloupý Honza slezl z pece P a vypravil se vysvobodit chytrou princeznu, kterou hlídal zlý drak v jeskyni J. Ve třetině cesty od pece k jeskyni potkal Dlouhého v místě D a ptal se, kudy k princezně. Dlouhý pravil: „Až ujdeš o něco více než polovinu toho, co jsi už ušel, potkáš v místě Š Širokého, ten ti poradí.“ Široký ale nic nevěděl a řekl: „Pokračuj v cestě. Můj bratr Bystrozraký je v místě B, blíže jeskyni než je třetina tvé cesty, takže už do jeskyně dohlédne a poradí ti.“ Z následujících možností vyberte nejdelší úsek cesty.
 a) PB b) DJ c) ŠJ d) DŠ e) PŠ
- 74 **Pravidlo:** „Jen studenti, kteří zdraví pana profesora nebo plní studijní povinnosti, mohou přijít do skleníku zadarmo.“ Vyberte výrok, který je v rozporu s tímto pravidlem.
 a) Student, který neplnil povinnosti ani nezdravil profesora, byl ve skleníku zadarmo.
 b) Student, který nezdravil pana profesora, musel ve skleníku zaplatit.
 c) Student nezdravil pana profesora a plnil studijní povinnosti, ale ve skleníku musel zaplatit.
 d) Student musel ve skleníku zaplatit, takže je zřejmé, že buď nezdravil profesora, nebo neplnil povinnosti.
 e) Student, který neplnil studijní povinnosti, byl ve skleníku zadarmo.
- 75 Honza dostal ve škole pětku a bál se jít domů. Tak se stalo, že od školy k domu šel stále pomaleji. Na konci první pětiny celkové vzdálenosti minul první odpadkový koš a odolal pokušení zahodit do něj žákovskou knížku. Když míjel druhý koš, který byl ve dvou pětinach cesty, pokušení zesílilo. Koš, který byl ve třech pětinach cesty, byl plný. Nakonec se knížka ocitla v posledním koši, který byl ve čtyřech pětinach cesty. Každá další pětina cesty se školy domů trvala Honzovi dvakrát déle než pětina předchozí. Z následujících možností vyberte nejdelší dobu.
 a) třetí a čtvrtý úsek
 b) druhý a třetí a čtvrtý úsek
 c) první a druhý a čtvrtý úsek
 d) první tři úseky
 e) druhý a pátý úsek

- 76 Tvrzení: „Ke každé ponožce z levé zásuvky najdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Ke každé ponožce z pravé zásuvky najdeme v levé zásuvce ponožku téže barvy.
 - b) K žádné ponožce z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.
 - c) Ponožky v levé zásuvce mají jiné barvy než ponožky v pravé zásuvce.
 - d) Alespoň k jedné ponožce z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.
 - e) K několika ponožkám z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožky téže barvy.

- 77 Tvrzení: „Když se přejíte dietního jídla, nebude vám špatně.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Přejíte se dietního jídla a bude vám špatně.
 - b) Když se dietního jídla nepřejíte, bude vám špatně.
 - c) Pokud vám je špatně, znamená to, že jste se nepřejedli dietního jídla.
 - d) Bud' se přejíte dietního jídla, nebo vám bude špatně.
 - e) Nepřejíte se dietního jídla a nebude vám špatně.

- 78 Vrány Krákota a Mrákota jsou si podobné jako vejce vejci. Někdy lžou, jindy mluví pravdu, ale vždy současně. Jednou některá z nich upustila poťouchlé lišce na čumák místo sýra kus sádry. Když liška chtěla zjistit, které z nich má za to pocuchat peří, řekly:
- první vrána: „Jsem Krákota a dnes lžu.“
- druhá vrána: „Jsem Mrákota nebo jsem ti sádry upustila na čumák já.“
- a) Lišce upustila sádry na čumák Mrákota.
 - b) Druhá vrána byla Mrákota.
 - c) Z odpovědí nelze zjistit, zda vrány dnes mluví pravdu.
 - d) První vrána je Krákota.
 - e) Vrány dnes mluví pravdu.

- 79 Tvrzení: „Jestliže kouříte, pak zamořujete okolí.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Jestliže kouříte, pak okolí rozhodně nezamořujete.
 - b) Okolí zamořujete, i když nekouříte.
 - c) Kouříte a okolí nezamořujete.
 - d) Jestliže zamořujete okolí, znamená to, že nekouříte.
 - e) Nekouříte a zamořujete okolí.

80

Oznámení: „Oznamujeme, že ne každý bankomat nebude zítra v provozu.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Některý bankomat bude zítra v provozu.
- b) Některé bankomaty budou v provozu, jiné nikoliv.
- c) Všechny bankomaty budou zítra mimo provoz.
- d) Některý bankomat bude zítra mimo provoz.
- e) Všechny bankomaty budou zítra v provozu.

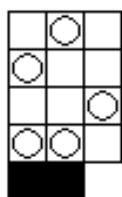
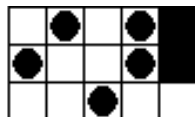
Test studijních předpokladů



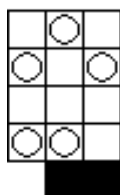
Varianta 28

Prostorová představivost

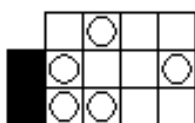
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



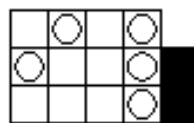
a)



b)



c)

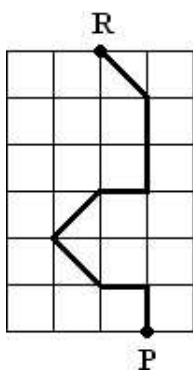


d)

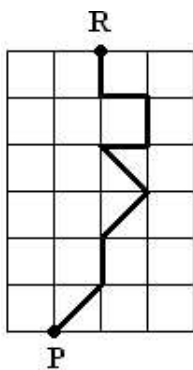


e)

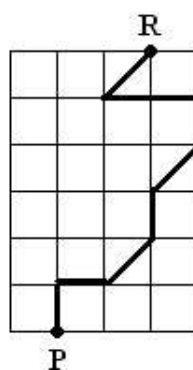
- 2 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



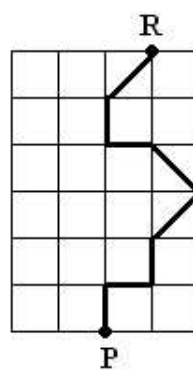
a)



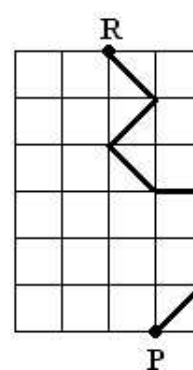
b)



c)

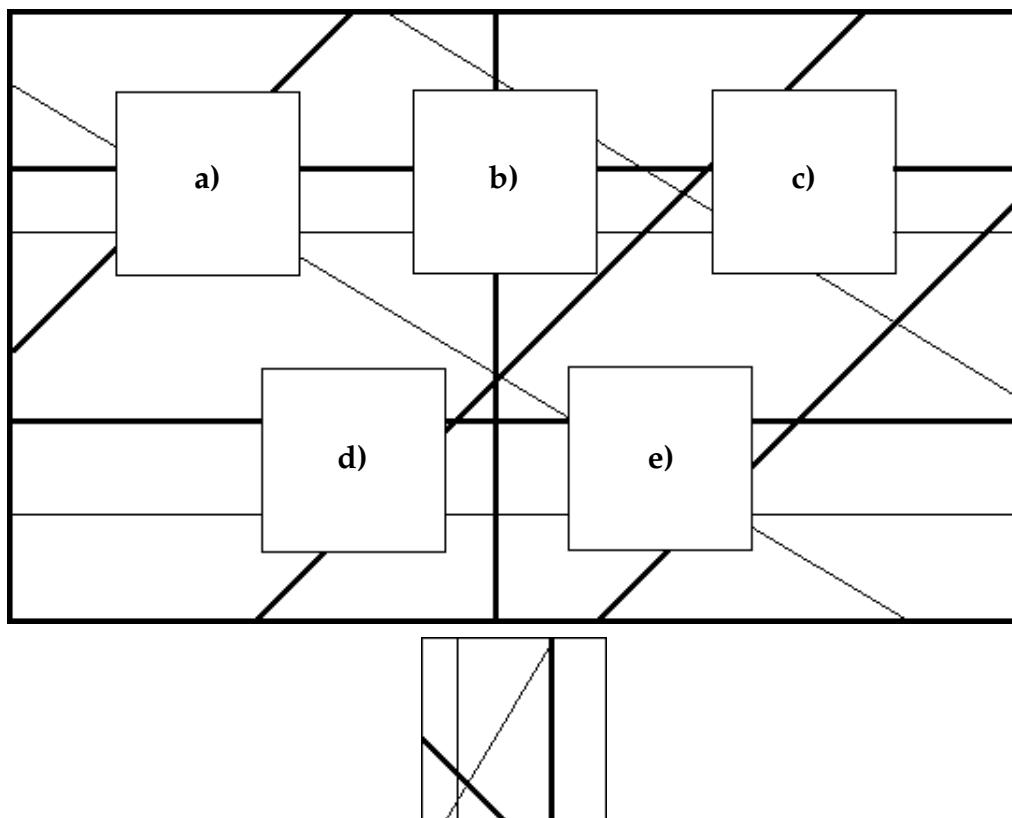


d)

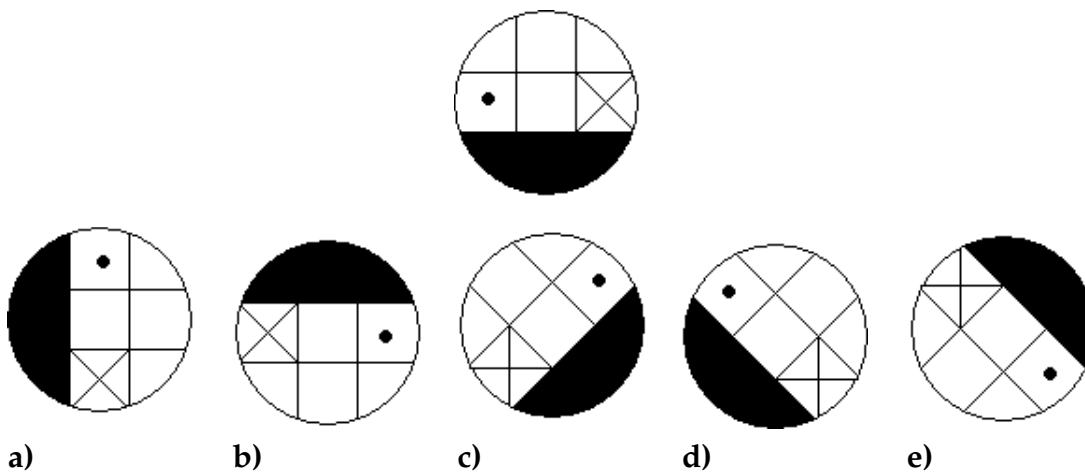


e)

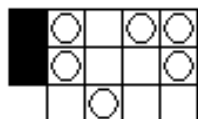
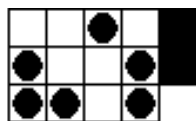
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



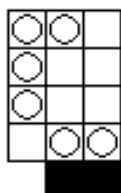
- 4 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlápáním?



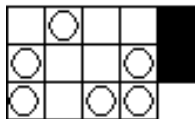
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



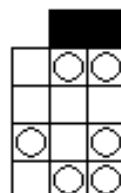
a)



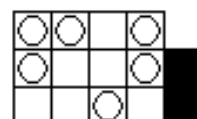
b)



c)

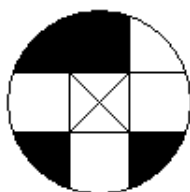
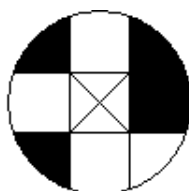


d)

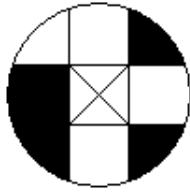


e)

- 6 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



a)



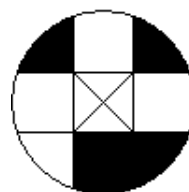
b)



c)

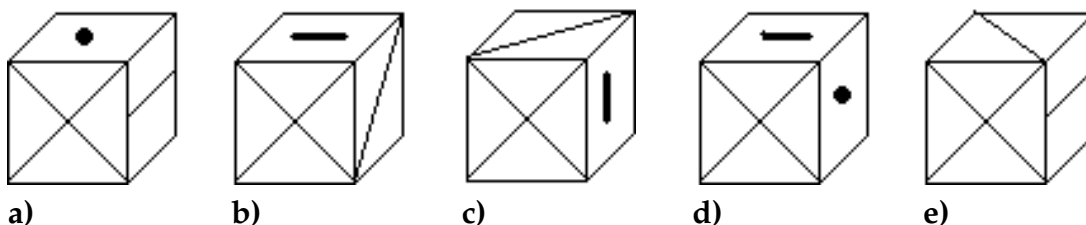
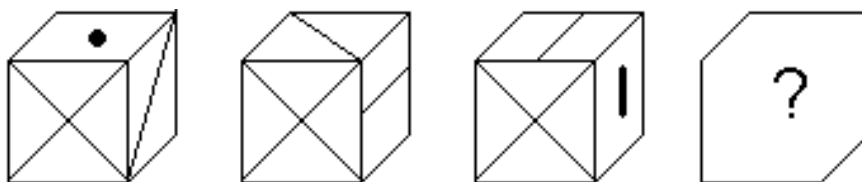


d)

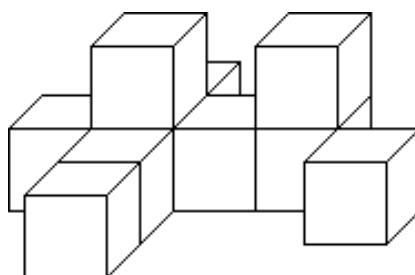


e)

- 7 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?

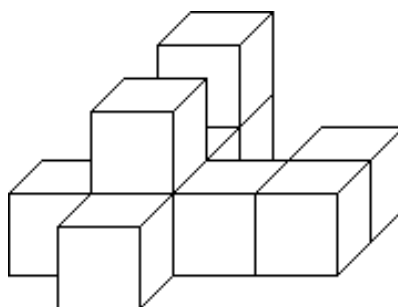


- 8 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 30 b) 38 c) 28 d) 36 e) 32

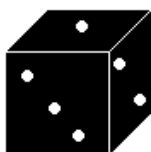
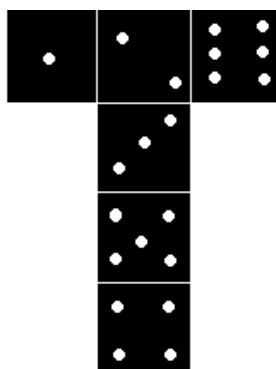
- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



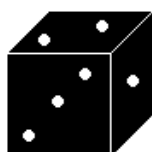
- a) 37 b) 33 c) 35 d) 34 e) 36

10

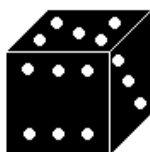
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



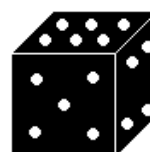
a)



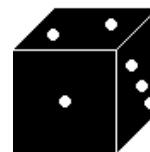
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

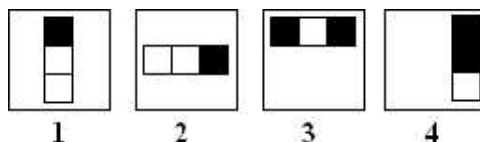
Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1375-HBQO-15887STW5454
- d) 1376-HBOQ-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15877STW5454

12

Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



a) 2+4

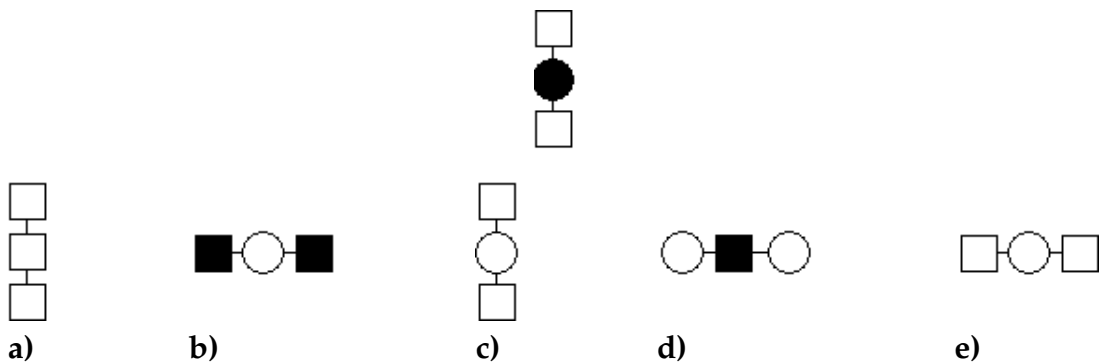
b) 1+4

c) 1+3

d) 1+2

e) 2+3

- 13 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.

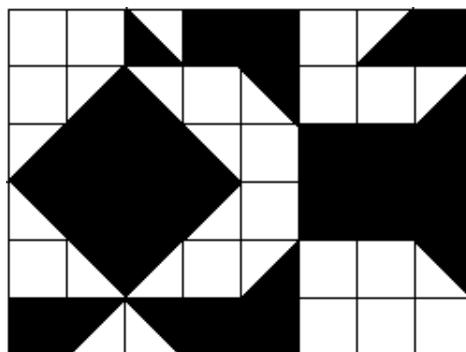


- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

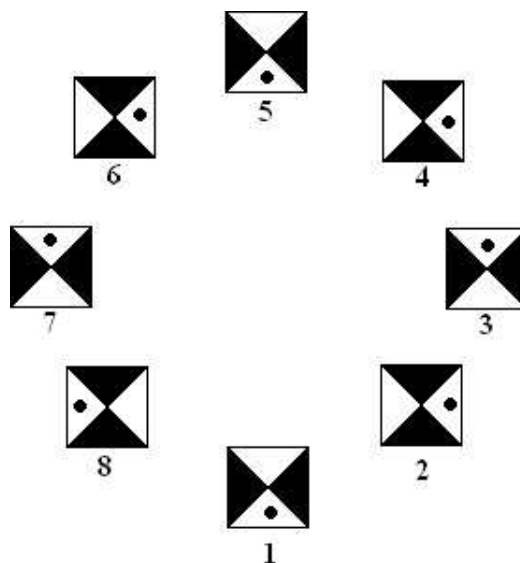
- a) 6 b) 10 c) 9 d) 8 e) 7

- 15 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 20 b) 23 c) 21 d) 22 e) 24

16 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.

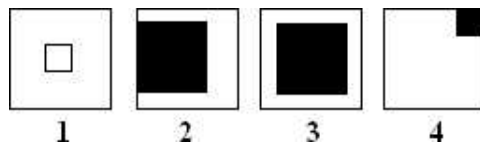


- a) 4 b) 3 c) 2 d) 5 e) 1

17 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
2554487872121136698223288758587993447366

- a) 8 b) 7 c) 10 d) 11 e) 9

18 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+4 b) 2+4 c) 3+4 d) 1+3 e) 2+3

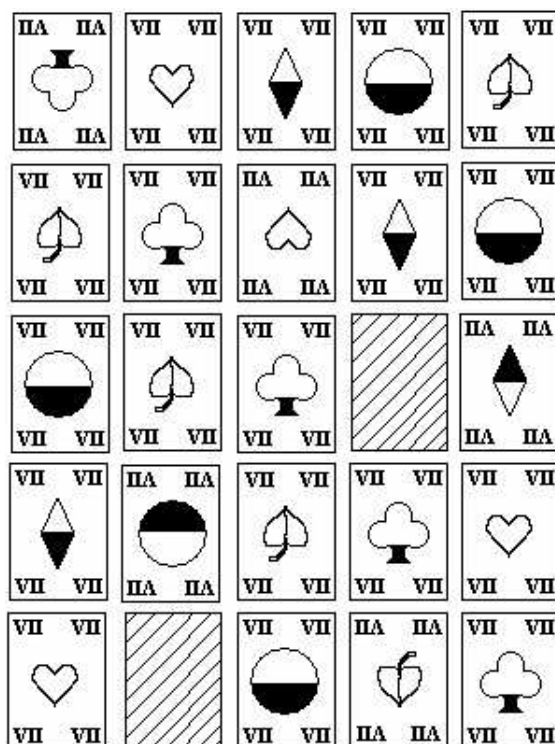
19 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „Československo“

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 5 e) 9

20

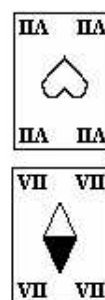
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Přes úpornou snahu o kontrolu přírody jsou různé dnes stejně běžné jako v minulosti“.

a) rituály

d) katastrofy

b) oslavy

e) odměny

c) požehnání

- 22 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům mezi výrazy v této řadě: „auto : mléko, pila : rýže, šroubovák : guláš“:
- a) čaj : počítač c) tužka : stádo e) ořezávátko : jablko
b) sýr : ovce d) prase : pšenice
- 23 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *určitě* vznikne věta s významem B.
- a) Petr se tvářil dost ne.....
b) Je to on.
c) Zítra přijdu.
d) mi to připomeň.
e) na to zapomenu.
- 24 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel“ výraz *kam* rozvíjí sloveso *odešel*, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz *proč* vztahuje ke slovesu *nevěděl*. Určete v podobné dvojici vět „Jak Petr viděl muže, který zatloukal hřebíky?“ a „Komu Petr nevěděl, že Karel pomohl?“ k čemu se vztahují výrazy *jak* a *komu*.
- a) *jak* se vztahuje ke slovesu *zatloukal*, *komu* se vztahuje ke slovesu *pomohl*
b) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *pomohl*
c) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *viděl*
d) *jak* se vztahuje ke slovesu *zatloukal*, *komu* se vztahuje ke slovesu *nevěděl*
e) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *nevěděl*
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Nemusíte zodpovědět tyto otázky.
b) Nemusíte odpovídat na tyto otázky.
c) Nemusíte zodpovědět na tyto otázky.
d) Nemusíte zodpovídat tyto otázky.
e) Nemusíte odpovědět na tyto otázky.

- 26 Z věty A: „Petr se obává, že nikdo nerozuměl jeho přednášce“ neplyne, že je nutně pravdivá věta B: „Nikdo nerozuměl Petrově přednášce“. Najděte příklad, ze kterého plyne nutná pravdivost věty B.
- a) Petr neřekl, že nikdo nerozuměl jeho přednášce.
 - b) Je divné, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
 - c) Nikdo nespál.
 - d) Je nepravděpodobné, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
 - e) Karel nevěří, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
- 27 Věta „Petr vyřešil pátou otázku“ a „Pátá otázka byla Petrem vyřešena“ jsou co do významu shodné. Posuďte analogicky dvě dvojice vět: „Každý student vyřešil alespoň jednu otázku“ : „Alespoň jedna otázka byla vyřešena každým studentem“ × „Petr políbil Marii“ : „Marie byla políbena Petrem“.
- a) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
 - b) první věta z první dvojice je významově shodná s druhou větou druhé dvojice, druhá věta první dvojice je významově shodná s první větou druhé dvojice
 - c) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
 - d) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
 - e) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- 28 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Hodně mužů odešlo“:
- a) Není pravda, že hodně mužů odešlo.
 - b) Všichni muži odešli.
 - c) Všichni muži neodešli.
 - d) Hodně mužů neodešlo.
 - e) Většina mužů odešla.
- 29 Určete, ve kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v minulém čase minulost (v tom smyslu, že minulý čas se většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v minulém čase označují události před okamžikem projevu).
- a) Petr bude vědět, že Karel nenapsal dopis.
 - b) Petr odešel domů a Karel nenapsal dopis.
 - c) Petr odešel domů.
 - d) Petr uvěří, že Karel spí.
 - e) Petr půjde domů a Karel napsal dopis.

- 30 Je-li pravdivá věta „Každý student přišel“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý nový student přišel“. Z vlastnosti množiny lze usuzovat i na vlastnost podmnožiny. Nazvěme tuto vlastnost podmětové klesající vyplývání (z množiny na podmnožinu: množina nových studentů je podmnožinou všech studentů). Je-li pravdivá věta „Každý student přišel včera“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý student přišel“ (obráceně toto vyplývání neplatí!). Nazvěme tuto vlastnost přísudkové stoupající vyplývání (z podmnožiny lze usuzovat na vlastnost množiny, která podmnožinu obsahuje: množina těch, kteří přišli včera, je podmnožinou všech příchozích). Výraz „každý“ lze tedy charakterizovat takto: podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání. Klasifikujte analogicky výraz „žádní“ ve větě „Žádní studenti nepřišli“:
- a) podmětové klesající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - b) podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - c) podmětové stoupající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - d) podmětové vyplývání, přísudkové vyplývání
 - e) podmětové stoupající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání

Kritické myšlení

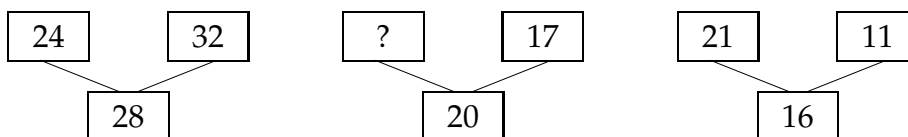
- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Odněkud ze tmy k nám zaznělo táhlé zamňoukání našeho Mácíčka.
- a) podmět a přívlastek neshodný
 - b) podmět a přísudek
 - c) podmět a předmět
 - d) příslovečné určení způsobu a předmět
 - e) předmět a přívlastek shodný
- 32 „Železná opona“ je
- a) zeměpisné označení severní části Českomoravské vysočiny
 - b) odborný název protipožární opony v Národním divadle
 - c) titul divadelní hry Friedricha Schillera
 - d) symbolické označení neprostupnosti hranic mezi evropskými socialistickými a kapitalistickými zeměmi v době studené války
 - e) jméno soutěsky v Karpatech, kterou protéká Dunaj
- 33 Všeobecně závazná norma chování a jednání, vyjádřená ve zvláštní, státem uznané a stanovené formě, jejíž dodržování je mocensky vynutitelné, se označuje jako:
- a) zákon
 - b) kánon
 - c) etika
 - d) zvyk
 - e) morálka

- 34 „Overlord“ byl krycí název pro:
- a) plán německé invaze do Velké Británie, připravovaný od roku 1940
 - b) vyložení spojeneckých vojsk v Normandii a otevření druhé fronty za 2. světové války
 - c) plán německé tankové ofenzivy u Kurska v červenci 1943
 - d) plán maršála Ferdinanda Focha, podle kterého byla vybojována druhá bitva na Marně v létě 1918, kterou fakticky skončila 1. světová válka
 - e) plán na použití atomové bomby v Japonsku v srpnu 1945
- 35 Slavný obraz Leonarda da Vinci „Mona Lisa“ nemohl nikdy spatřit:
- a) Michelangelo Buonarroti
 - b) Mistr Theodorik
 - c) Matyáš Bernard Braun
 - d) Albert Schweitzer
 - e) Pablo Picasso
- 36 Evropský soud pro lidská práva má sídlo
- a) v Bruselu
 - b) v Praze
 - c) v Haagu
 - d) ve Štrasburku
 - e) v Lucemburku
- 37 Generální tajemník OSN
- a) je vrchním velitelem vojsk OSN
 - b) stojí v čele sekretariátu OSN a jedná za tuto organizaci navenek
 - c) nemá žádné pravomoci
 - d) rozhoduje spory mezi členskými státy
 - e) předsedá Valnému shromáždění OSN
- 38 Halič leží převážně na území dnešního
- a) Slovenska
 - b) Maďarska
 - c) Rumunska
 - d) Chorvatska
 - e) Polska
- 39 Politická koncepce, která vycházela z představy o existenci jednotného československého národa, se nazývá:
- a) čechoslovákismus
 - b) federalismus
 - c) panslavismus
 - d) unionismus
 - e) nacionalismus
- 40 S českým básníkem Vladimírem Holanem se nemohla setkat právě jedna z těchto osobností:
- a) Allen Ginsberg
 - b) František Hrubín
 - c) Josef Kainar
 - d) Friedrich Hölderlin
 - e) Lawrence Ferlinghetti

Numerické myšlení

41

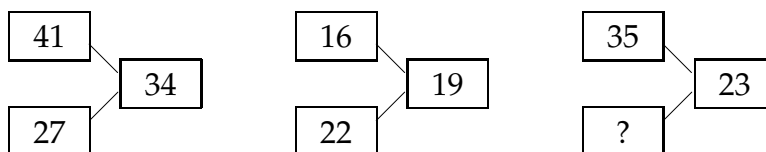
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 3 b) 37 c) 23 d) 27 e) 13

42

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 58 b) 13 c) 12 d) 26 e) 11

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{3}{10}$	0,2	0,06
20 %	10	2
$\frac{4}{5}$	0,1	?

- a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{4}{25}$ c) 0,75 d) 0,8 e) 0,08

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	3	4
5	3	4
6	?	1
22	21	20

- a) 7 b) 18 c) - 3 d) 24 e) 4

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

121 118 112 ? 76 28

- a) 109 b) 94 c) 100 d) 88 e) 103

46

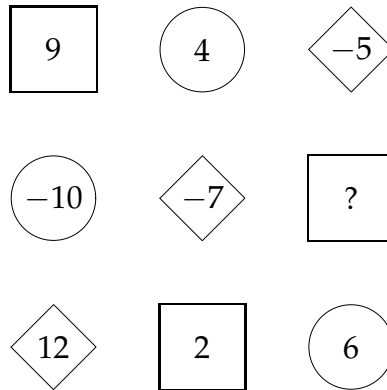
Vyberte nejmenší a největší číslo.

 $\frac{2}{41} ; \frac{1}{19} ; \frac{2}{37} ; \frac{1}{21} ; 0,05 ; \frac{2}{39}$

- a) $0,05 ; \frac{2}{41}$ b) $\frac{2}{39} ; \frac{2}{37}$ c) $\frac{1}{21} ; \frac{1}{19}$ d) $\frac{1}{19} ; \frac{1}{21}$ e) $\frac{1}{21} ; \frac{2}{37}$

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -17 b) 1 c) 11 d) -3 e) -11

48

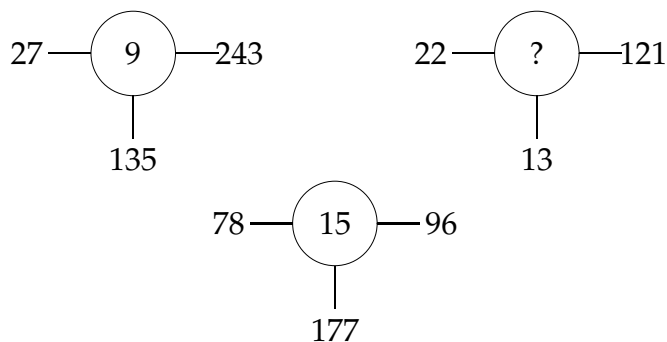
Vyberte nejmenší a největší číslo.

 $-\frac{21}{8} ; \frac{27}{7} ; \frac{35}{9} ; -\frac{8}{3} ; -2,5 ; 3,9$

- a) $-\frac{21}{8} ; \frac{35}{9}$ b) $-\frac{21}{8} ; 3,9$ c) $-\frac{8}{3} ; 3,9$ d) $-2,5 ; \frac{27}{7}$ e) $-\frac{8}{3} ; \frac{35}{9}$

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 13 b) 6 c) -5 d) 4 e) -9

50

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

-12	?	-8	6	-
-2	?	3	11	5

- a) 6;9 b) -14;-5 c) 5;10 d) 7;10 e) -10;-11

Kulturní přehled

51

Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: J. A. Gagarin, M. Hermszewski, V. Remek

- a) vesmír c) Nobelova cena e) olympiáda
b) partyzánské hnutí d) Charta 77

52

Krejčovský sval máme na těle umístěný:

- a) na předloktí c) nemáme takový sval e) na zádech
b) na stehně d) na nártu

53

V České republice platí, že Ústavní soud může zrušit zákon, který je v rozporu s

- a) nařízením vlády d) právním vědomím občanů
b) ústavou e) jiným zákonem
c) vyhláškou ministerstva

54

Výraz „cogito, ergo sum“ spadá do oblasti:

- a) paleografie c) filosofie e) geologie
b) historiografie d) informatiky

- 55 Fyzika elementárních částic nejvíce pomáhá vysvětlit:
 a) okolnosti stárnutí buněk d) vznik a vývoj vesmíru
 b) strukturu nerostů e) podstatu lidského myšlení
 c) složení mořské vody
- 56 Určete, o jaké problematice hovoří následující text:
LABOR EST ETIAM IPSE VOLUPTAS
 a) vina a trest c) práce a zahálka e) život a smrt
 b) země a vesmír d) rodina
- 57 Leonhard Euler je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
 a) chemie c) matematiky e) právní vědy
 b) politologie d) lingvistiky
- 58 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
 „... Právě tak Slánský, Geminder a Šváb kryli a podporovali záškodnickou činnost trockistické skupiny na ministerstvu zahraničních věcí, v jejímž čele stáli společníci Slánského, London a Hajdů.“
 a) procesy padesátých let 20. století
 b) období denacifikace
 c) období normalizace
 d) Únor 1948
 e) období pronásledování signatářů Charty 77
- 59 Jméno mladé ženy s frygickou čapkou, která často ztělesňuje Francii, zní:
 a) Briggitt c) Jeanne e) Marianna
 b) Brunnhilde d) Mareike
- 60 V kterou denní dobu se konají nešpory?
 a) odpoledne d) tři hodiny po východu slunce
 b) za svítání e) v noci
 c) po klekání

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Některé šaty jsou módní.
Všechny šaty jsou oděvy.
- a) Žádné oděvy nejsou módní.
 - b) Některé oděvy nejsou módní.
 - c) Všechny oděvy jsou módní.
 - d) Módní šaty nejsou módní.
 - e) Některé oděvy jsou módní.
- 62 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že všichni vysokoškoláci jsou inteligentní.
- a) Někteří vysokoškoláci jsou inteligentní.
 - b) Někteří vysokoškoláci nejsou inteligentní.
 - c) Žádní vysokoškoláci nejsou inteligentní.
 - d) Všichni vysokoškoláci jsou inteligentní.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 63 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existuje máta):
- Všechny máty jsou rostliny.
Všechny máty jsou léčivé.
- a) Žádné rostliny nejsou léčivé.
 - b) Některé rostliny jsou léčivé.
 - c) Některé rostliny nejsou léčivé.
 - d) Všechny rostliny jsou léčivé.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- S žádnými čerty nejsou žerty.
S některými strašidly jsou žerty.
- a) Některá strašidla jsou čerti.
 - b) Všechna strašidla jsou čerti.
 - c) Některá strašidla nejsou čerti.
 - d) Žádná strašidla nejsou čerti.
 - e) Ale v pohádkách se čerti smějí.

- 65 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Nikol zbožňuje pouze učitele.
Aleš je učitel.
a) Nikol nezbožňuje Aleše.
b) Pokud je Aleš učitel, Nikol ho nezbožňuje.
c) Nikol zbožňuje Aleše.
d) Pokud Aleš není učitel, Nikol ho nezbožňuje.
e) Žádná z možností a)–d).
- 66 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Někteří politici nejsou čestní.
a) Někteří politici nejsou čestní.
b) Všichni politici jsou čestní.
c) Politika není špinavá hra.
d) Někteří politici jsou čestní.
e) Žádní politici nejsou čestní.
- 67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Některé dny nejsou pracovní.
a) Víkendy jsou zrušeny.
b) Všechny dny jsou pracovní.
c) Některé dny nejsou pracovní.
d) Některé dny jsou pracovní.
e) Žádné dny nejsou pracovní.
- 68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí mravenečníci):
Každý mravenečník je hmyzožravec.
Žádný mravenečník není mravenec.
a) Všichni hmyzožravci jsou mravenci.
b) Žádní hmyzožravci nejsou mravenci.
c) Někteří hmyzožravci nejsou mravenci.
d) Někteří hmyzožravci jsou mravenci.
e) Žádná z možností a)–d).

69 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Jestliže nestuduji, užívám si.

Jestliže studuji, dosáhnu dobrého postavení.

- a) Jestliže si užívám, nedosáhnu dobrého postavení.
- b) Užívám si.
- c) Dosáhnu dobrého postavení.
- d) Dosáhnu dobrého postavení nebo si užívám.
- e) Žádná z možností a)–d).

70 V jednom kalífátu loupil zloděj v domě bohatého kupce s diamanty, o které ho chtěl obrat. Objevil však dvě truhly, na nichž byly připevněny měděné cedulky s nápisy. Na cedulce ebenové truhly bylo napsáno: „Jestliže tato truhla obsahuje diamanty, pak druhá truhla obsahuje křišťály.“ Na cedulce cedrové truhly bylo napsáno: „Ebenová truhla obsahuje diamanty.“ Zloděj nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali jsou diamanty (anebo naopak křišťály) v obou truhlách; věděl jen, že žádný z trezorů není prázdný. Kterou truhlu či truhly si měl zloděj zcela jistě vzít, když si chtěl odnést právě truhlu či truhly s diamanty a truhlu či truhly s křišťály chtěl určitě nechat v kupcově domě?

- a) Obě truhly.
- b) Žádnou z truhel.
- c) Cedrovou truhlu.
- d) Ebenovou truhlu.
- e) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Aby žádost uchazeče o prominutí přijímací zkoušky byla dále projednána, musí uchazeč splňovat některou z podmínek 1. a 2.“ Vyberte logicky správný výklad této formulace pravidla.

- a) Pokud uchazeč splňuje jen jednu z podmínek 1. a 2., nebude jeho žádost o prominutí přijímací zkoušky dále projednávána.
- b) Uchazeč může podat žádost o prominutí přijímací zkoušky, jen jestliže splňuje podmínky 1. a 2.
- c) Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky, jestliže splňuje podmínku 1.
- d) Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky, jestliže splňuje podmínku 2.
- e) Uchazečova žádost o prominutí přijímací zkoušky nebude projednávána, pokud uchazeč nesplňuje žádnou z podmínek 1. a 2.

- 72 Tvrzení:
1. Děti, které odevzdaly úkoly, se přihlásí do soutěže.
2. Všichni chlapci úkoly odevzdali.
Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
a) Do soutěže se přihlásí všichni chlapci.
b) Děti, které neodevzdaly úkoly, se do soutěže nepřihlásí.
c) Do soutěže se nepřihlásí žádná děvčata.
d) Do soutěže se přihlásí všechny děti.
e) Z děvčat se do soutěže přihlásí jen ta, která odevzdala úkoly.
- 73 Hloupý Honza slezl z pece P a vypravil se vysvobodit chytrou princeznu, kterou hlídal zlý drak v jeskyni J. Ve třetině cesty od pece k jeskyni potkal Dlouhého v místě D a ptal se, kudy k princezně. Dlouhý pravil: „Až ujdeš o něco více než polovinu toho, co jsi už ušel, potkáš v místě Š Širokého, ten ti poradí.“ Široký ale nic nevěděl a řekl: „Pokračuj v cestě. Můj bratr Bystrozraký je v místě B, blíže jeskyni než je třetina tvé cesty, takže už do jeskyně dohlédne a poradí ti.“ Z následujících možností vyberte nejdelší úsek cesty.
a) PB b) ŠJ c) DŠ d) PŠ e) DJ
- 74 Pravidlo: „Jen studenti, kteří zdraví pana profesora nebo plní studijní povinnosti, mohou přijít do skleníku zadarmo.“ Vyberte výrok, který je v rozporu s tímto pravidlem.
a) Student, který neplnil studijní povinnosti, byl ve skleníku zadarmo.
b) Student, který nezdravil pana profesora, musel ve skleníku zaplatit.
c) Student nezdravil pana profesora a plnil studijní povinnosti, ale ve skleníku musel zaplatit.
d) Student musel ve skleníku zaplatit, takže je zřejmé, že buď nezdravil profesora, nebo neplnil povinnosti.
e) Student, který neplnil povinnosti ani nezdravil profesora, byl ve skleníku zadarmo.
- 75 Honza dostal ve škole pětiku a bál se jít domů. Tak se stalo, že od školy k domu šel stále pomaleji. Na konci první pětiny celkové vzdálenosti minul první odpadkový koš a odolal pokušení zahodit do něj žákovskou knížku. Když měl druhý koš, který byl ve dvou pětinach cesty, pokušení zesílilo. Koš, který byl ve třech pětinach cesty, byl plný. Nakonec se knížka ocitla v posledním koši, který byl ve čtyřech pětinach cesty. Každá další pětina cesty se školy domů trvala Honzovi dvakrát déle než pětina předchozí. Z následujících možností vyberte nejdelší dobu.
a) první tři úseky
b) druhý a třetí a čtvrtý úsek
c) první a druhý a čtvrtý úsek
d) třetí a čtvrtý úsek
e) druhý a pátý úsek

- 76 Tvrzení: „Ke každé ponožce z levé zásuvky najdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Alespoň k jedné ponožce z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.
 - b) Ponožky v levé zásuvce mají jiné barvy než ponožky v pravé zásuvce.
 - c) K žádné ponožce z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.
 - d) Ke každé ponožce z pravé zásuvky najdeme v levé zásuvce ponožku téže barvy.
 - e) K několika ponožkám z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožky téže barvy.

- 77 Tvrzení: „Když se přejíte dietního jídla, nebude vám špatně.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Když se dietního jídla nepřijíte, bude vám špatně.
 - b) Pokud vám je špatně, znamená to, že jste se nepřejedli dietního jídla.
 - c) Nepřejíte se dietního jídla a nebude vám špatně.
 - d) Přejíte se dietního jídla a bude vám špatně.
 - e) Buď se přejíte dietního jídla, nebo vám bude špatně.

- 78 Vrány Krákota a Mrákota jsou si podobné jako vejce vejci. Někdy lžou, jindy mluví pravdu, ale vždy současně. Jednou některá z nich upustila poťouchlé lišce na čumák místo sýra kus sádry. Když liška chtěla zjistit, které z nich má za to pocuchat peří, řekly:
- první vrána: „Jsem Krákota a dnes lžu.“
- druhá vrána: „Jsem Mrákota nebo jsem ti sádry upustila na čumák já.“
- a) První vrána je Krákota.
 - b) Druhá vrána byla Mrákota.
 - c) Vrány dnes mluví pravdu.
 - d) Lišce upustila sádry na čumák Mrákota.
 - e) Z odpovědí nelze zjistit, zda vrány dnes mluví pravdu.

- 79 Tvrzení: „Jestliže kouříte, pak zamořujete okolí.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Nekouříte a zamořujete okolí.
 - b) Kouříte a okolí nezamořujete.
 - c) Jestliže kouříte, pak okolí rozhodně nezamořujete.
 - d) Okolí zamořujete, i když nekouříte.
 - e) Jestliže zamořujete okolí, znamená to, že nekouříte.

80

Oznámení: „Oznamujeme, že ne každý bankomat nebude zítra v provozu.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Některé bankomaty budou v provozu, jiné nikoliv.
- b) Všechny bankomaty budou zítra v provozu.
- c) Některý bankomat bude zítra v provozu.
- d) Všechny bankomaty budou zítra mimo provoz.
- e) Některý bankomat bude zítra mimo provoz.

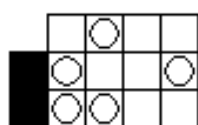
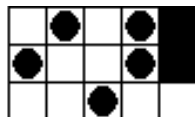
Test studijních předpokladů



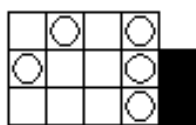
Varianta 29

Prostorová představivost

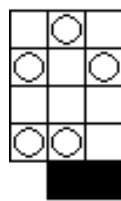
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



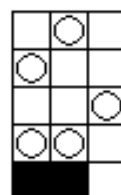
a)



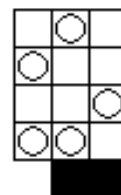
b)



c)

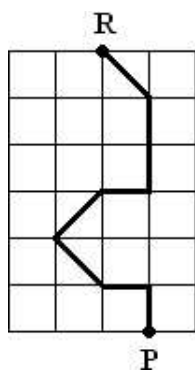


d)

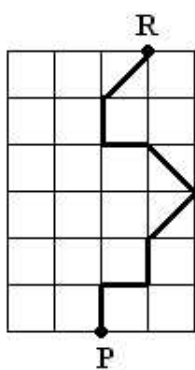


e)

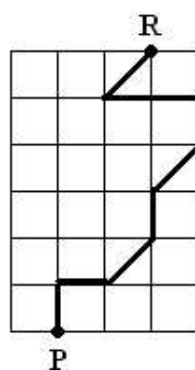
- 2 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



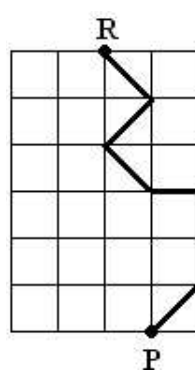
a)



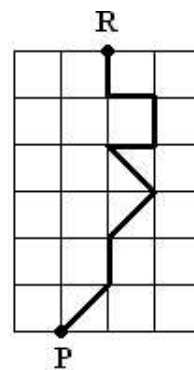
b)



c)

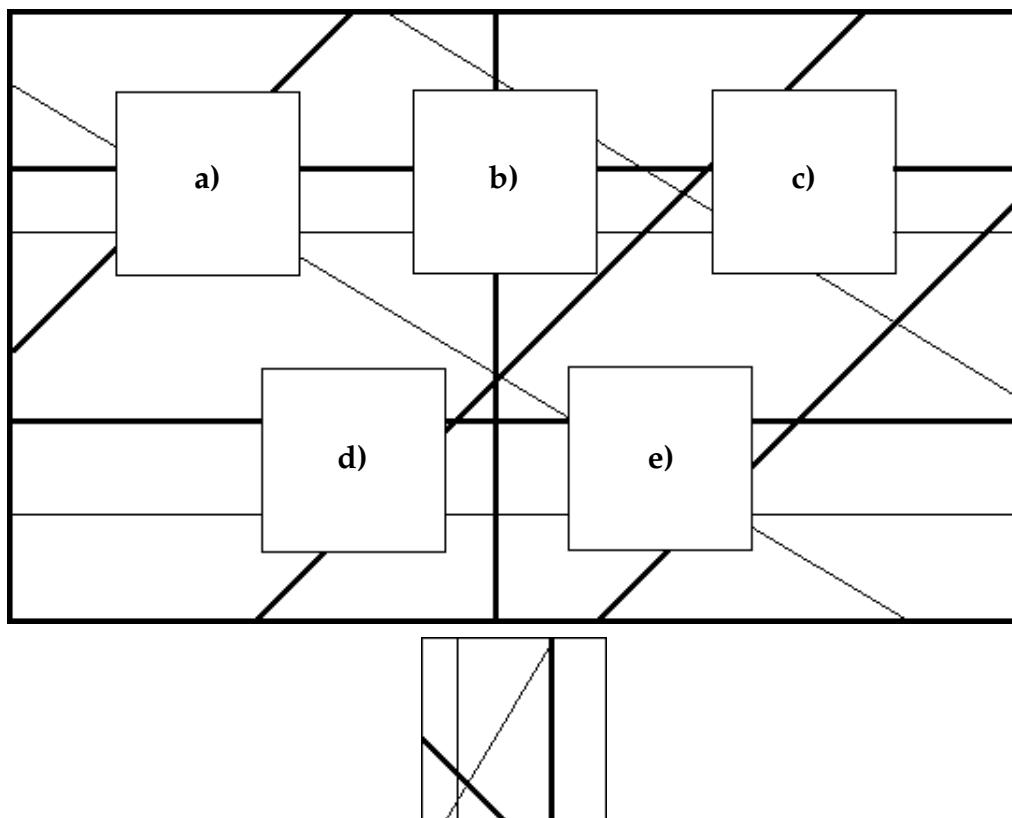


d)

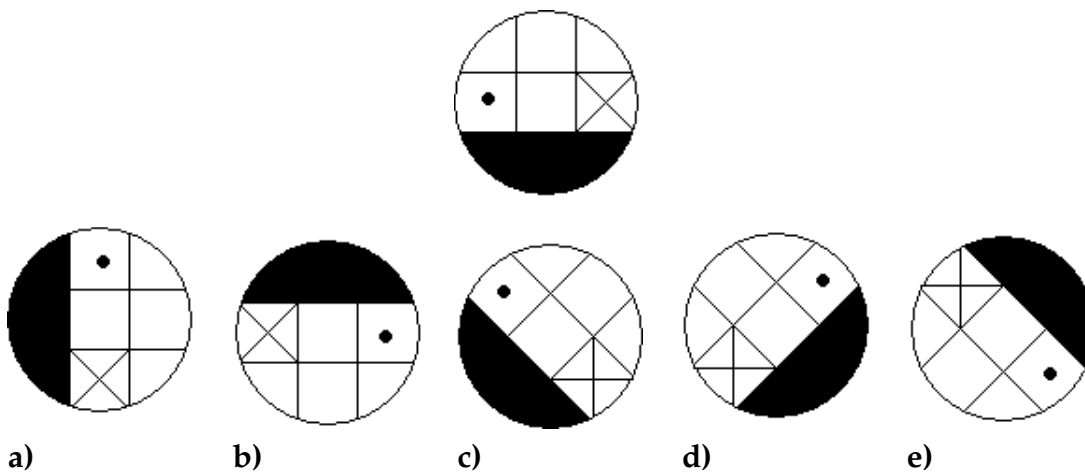


e)

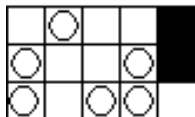
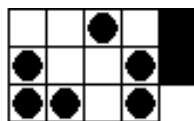
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



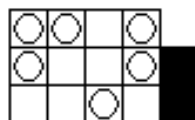
- 4 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



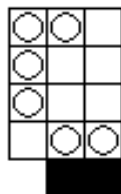
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



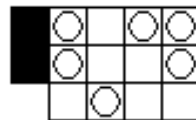
a)



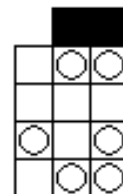
b)



c)

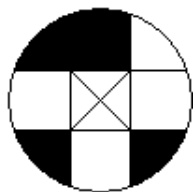
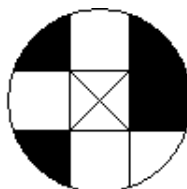


d)

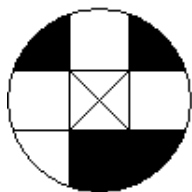


e)

- 6 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



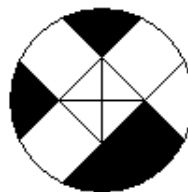
a)



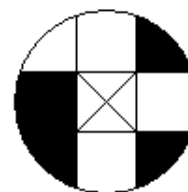
b)



c)

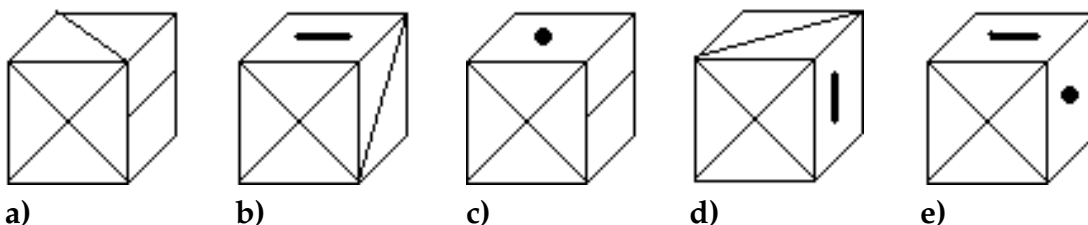
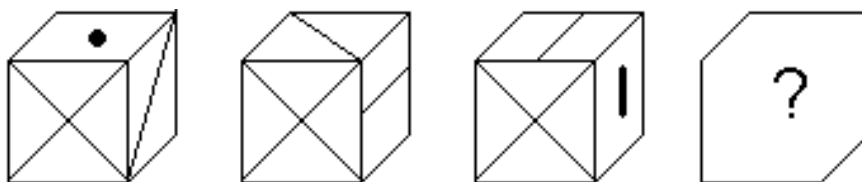


d)

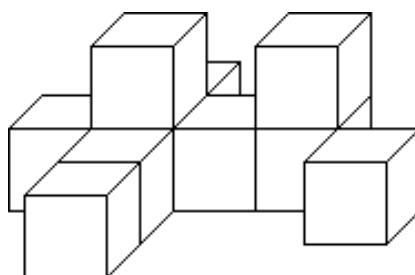


e)

- 7 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?

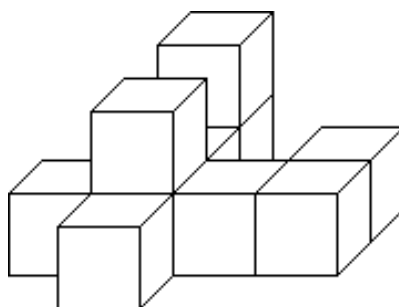


- 8 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 28 b) 36 c) 32 d) 30 e) 38

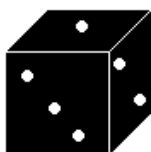
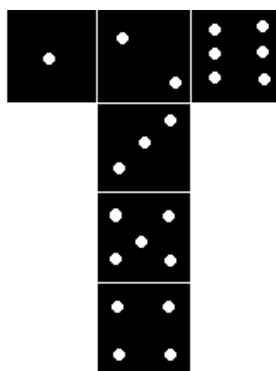
- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



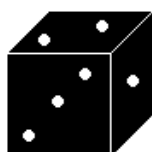
- a) 34 b) 36 c) 35 d) 37 e) 33

10

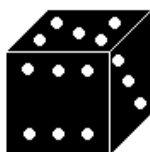
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



a)



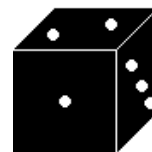
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

a) 1376-HBOQ-15887STW5454

b) 1375-HBOQ-15887STW4545

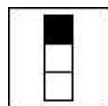
c) 1375-HBOQ-15877STW5454

d) 1375-HBQO-15887STW5454

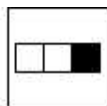
e) 1375-HBOQ-15887STW5454

12

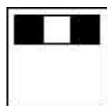
Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



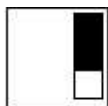
1



2



3



4

a) 1+3

b) 2+3

c) 2+4

d) 1+2

e) 1+4

- 13 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



b)



c)



d)



e)

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

a) 10

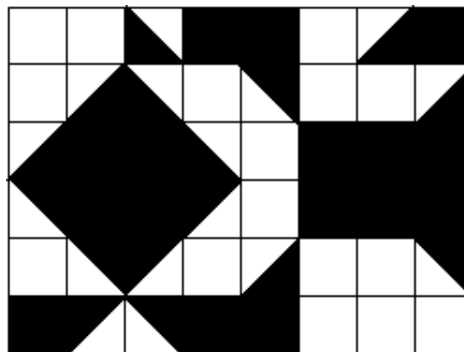
b) 6

c) 9

d) 7

e) 8

- 15 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 23

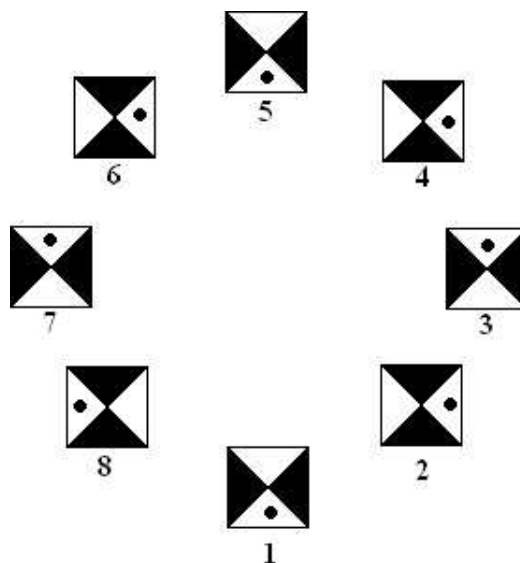
b) 20

c) 22

d) 21

e) 24

16 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.

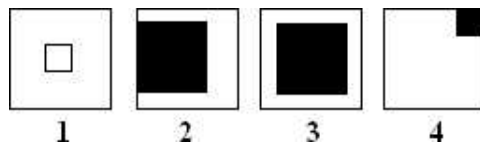


- a) 2 b) 4 c) 3 d) 1 e) 5

17 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
2554487872121136698223288758587993447366

- a) 8 b) 11 c) 10 d) 7 e) 9

18 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+3 b) 2+4 c) 2+3 d) 3+4 e) 1+4

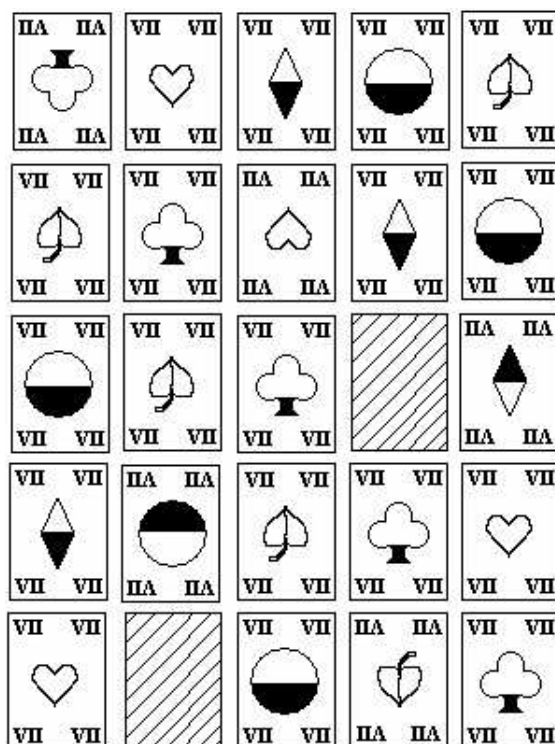
19 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „Československo“

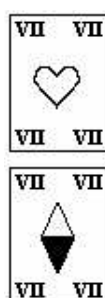
- a) 7 b) 5 c) 8 d) 9 e) 6

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



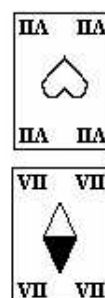
a)



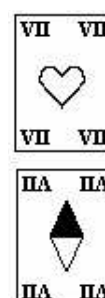
b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Přes úpornou snahu o kontrolu přírody jsou různé dnes stejně běžné jako v minulosti“.

a) oslavy

d) katastrofy

b) požehnání

e) rituály

c) odměny

22 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům mezi výrazy v této řadě: „auto : mléko, pila : rýže, šroubovák : guláš“:

- a) tužka : stádo c) prase : pšenice e) sýr : ovce
b) ořezávátko : jablko d) čaj : počítač

23 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *určitě* vznikne věta s významem B.

- a) mi to připomeň.
b) na to zapomenu.
c) Je to on.
d) Zítra přijdu.
e) Petr se tvářil dost ne.....

24 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel“ výraz *kam* rozvíjí sloveso *odešel*, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz *proč* vztahuje ke slovesu *nevěděl*. Určete v podobné dvojici vět „Jak Petr viděl muže, který zatloukal hřebíky?“ a „Komu Petr nevěděl, že Karel pomohl?“ k čemu se vztahují výrazy *jak* a *komu*.

- a) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *pomohl*
b) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *viděl*
c) *jak* se vztahuje ke slovesu *zatloukal*, *komu* se vztahuje ke slovesu *nevěděl*
d) *jak* se vztahuje ke slovesu *viděl*, *komu* se vztahuje ke slovesu *nevěděl*
e) *jak* se vztahuje ke slovesu *zatloukal*, *komu* se vztahuje ke slovesu *pomohl*

25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.

- a) Nemusíte zodpovědět na tyto otázky.
b) Nemusíte odpovídat na tyto otázky.
c) Nemusíte odpovědět na tyto otázky.
d) Nemusíte zodpovědět tyto otázky.
e) Nemusíte zodpovídat tyto otázky.

- 26 Z věty A: „Petr se obává, že nikdo nerozuměl jeho přednášce“ neplyne, že je nutně pravdivá věta B: „Nikdo nerozuměl Petrově přednášce“. Najděte příklad, ze kterého plyne nutná pravdivost věty B.
- a) Petr neřekl, že nikdo nerozuměl jeho přednášce.
 - b) Je nepravděpodobné, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
 - c) Nikdo nespál.
 - d) Je divné, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
 - e) Karel nevěří, že nikdo nerozuměl Petrově přednášce.
- 27 Věta „Petr vyřešil pátou otázku“ a „Pátá otázka byla Petrem vyřešena“ jsou co do významu shodné. Posuďte analogicky dvě dvojice vět: „Každý student vyřešil alespoň jednu otázku“ : „Alespoň jedna otázka byla vyřešena každým studentem“ × „Petr políbil Marii“ : „Marie byla políbena Petrem“.
- a) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
 - b) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
 - c) první věta z první dvojice je významově shodná s druhou větou druhé dvojice, druhá věta první dvojice je významově shodná s první větou druhé dvojice
 - d) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
 - e) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- 28 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Hodně mužů odešlo“:
- a) Hodně mužů neodešlo.
 - b) Všichni muži odešli.
 - c) Všichni muži neodešli.
 - d) Není pravda, že hodně mužů odešlo.
 - e) Většina mužů odešla.
- 29 Určete, ve kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v minulém čase minulost (v tom smyslu, že minulý čas se většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v minulém čase označují události před okamžikem projevu).
- a) Petr bude vědět, že Karel nenapsal dopis.
 - b) Petr odešel domů a Karel nenapsal dopis.
 - c) Petr uvěří, že Karel spí.
 - d) Petr půjde domů a Karel napsal dopis.
 - e) Petr odešel domů.

- 30 Je-li pravdivá věta „Každý student přišel“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý nový student přišel“. Z vlastnosti množiny lze usuzovat i na vlastnost podmnožiny. Nazvěme tuto vlastnost podmětové klesající vyplývání (z množiny na podmnožinu: množina nových studentů je podmnožinou všech studentů). Je-li pravdivá věta „Každý student přišel včera“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý student přišel“ (obráceně toto vyplývání neplatí!). Nazvěme tuto vlastnost přísudkové stoupající vyplývání (z podmnožiny lze usuzovat na vlastnost množiny, která podmnožinu obsahuje: množina těch, kteří přišli včera, je podmnožinou všech příchozích). Výraz „každý“ lze tedy charakterizovat takto: podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání. Klasifikujte analogicky výraz „žádní“ ve větě „Žádní studenti nepřišli“:
- a) podmětové vyplývání, přísudkové vyplývání
 - b) podmětové stoupající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - c) podmětové klesající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - d) podmětové stoupající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - e) podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání

Kritické myšlení

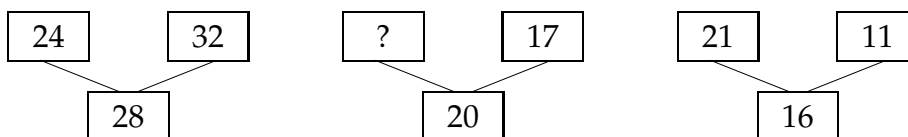
- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Odněkud ze tmy k nám zaznělo táhlé zamňoukání našeho Mácička.
- a) podmět a předmět
 - b) předmět a přívlastek shodný
 - c) podmět a přívlastek neshodný
 - d) příslovečné určení způsobu a předmět
 - e) podmět a přísudek
- 32 „Železná opona“ je
- a) symbolické označení neprostupnosti hranic mezi evropskými socialistickými a kapitalistickými zeměmi v době studené války
 - b) titul divadelní hry Friedricha Schillera
 - c) zeměpisné označení severní části Českomoravské vysočiny
 - d) jméno soutěsky v Karpatech, kterou protéká Dunaj
 - e) odborný název protipožární opony v Národním divadle
- 33 Všeobecně závazná norma chování a jednání, vyjádřená ve zvláštní, státem uznané a stanovené formě, jejíž dodržování je mocensky vynutitelné, se označuje jako:
- a) kánon
 - b) etika
 - c) zákon
 - d) zvyk
 - e) morálka

- 34 „Overlord“ byl krycí název pro:
a) plán německé tankové ofenzivy u Kurska v červenci 1943
b) plán na použití atomové bomby v Japonsku v srpnu 1945
c) plán německé invaze do Velké Británie, připravovaný od roku 1940
d) vylodění spojeneckých vojsk v Normandii a otevření druhé fronty za 2. světové války
e) plán maršála Ferdinanda Focha, podle kterého byla vybojována druhá bitva na Marně v létě 1918, kterou fakticky skončila 1. světová válka
- 35 Slavný obraz Leonarda da Vinci „Mona Lisa“ nemohl nikdy spatřit:
a) Michelangelo Buonarroti d) Albert Schweitzer
b) Pablo Picasso e) Mistr Theodorik
c) Matyáš Bernard Braun
- 36 Evropský soud pro lidská práva má sídlo
a) v Praze c) v Haagu e) v Bruselu
b) v Lucemburku d) ve Štrasburku
- 37 Generální tajemník OSN
a) stojí v čele sekretariátu OSN a jedná za tuto organizaci navenek
b) nemá žádné pravomoci
c) předsedá Valnému shromáždění OSN
d) je vrchním velitelem vojsk OSN
e) rozhoduje spory mezi členskými státy
- 38 Halič leží převážně na území dnešního
a) Maďarska c) Chorvatska e) Rumunska
b) Polska d) Slovenska
- 39 Politická koncepce, která vycházela z představy o existenci jednotného československého národa, se nazývá:
a) nacionalismus c) panslavismus e) unionismus
b) federalismus d) čechoslovakismus
- 40 S českým básníkem Vladimírem Holanem se nemohla setkat právě jedna z těchto osobností:
a) František Hrubín d) Lawrence Ferlinghetti
b) Friedrich Hölderlin e) Josef Kainar
c) Allen Ginsberg

Numerické myšlení

41

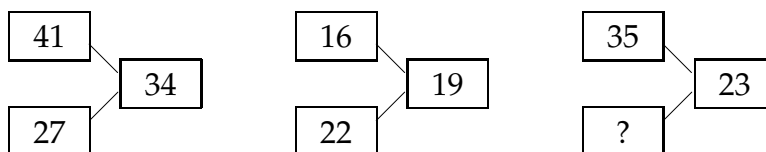
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 3 b) 23 c) 13 d) 37 e) 27

42

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 26 b) 11 c) 13 d) 12 e) 58

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{3}{10}$	0,2	0,06
20 %	10	2
$\frac{4}{5}$	0,1	?

- a) 0,8 b) 0,08 c) 0,75 d) $\frac{1}{5}$ e) $\frac{4}{25}$

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	3	4
5	3	4
6	?	1
22	21	20

- a) 7 b) 18 c) - 3 d) 4 e) 24

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

121 118 112 ? 76 28

- a) 94 b) 103 c) 109 d) 88 e) 100

46

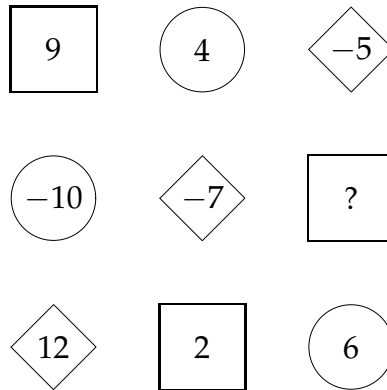
Vyberte nejmenší a největší číslo.

 $\frac{2}{41}$; $\frac{1}{19}$; $\frac{2}{37}$; $\frac{1}{21}$; 0,05 ; $\frac{2}{39}$

- a) 0,05 ; $\frac{2}{41}$ b) $\frac{2}{39}$; $\frac{2}{37}$ c) $\frac{1}{19}$; $\frac{1}{21}$ d) $\frac{1}{21}$; $\frac{2}{37}$ e) $\frac{1}{21}$; $\frac{1}{19}$

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 1 b) -3 c) -17 d) -11 e) 11

48

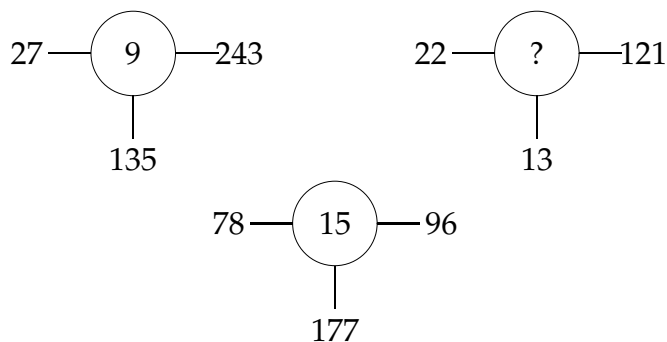
Vyberte nejmenší a největší číslo.

 $-\frac{21}{8}$; $\frac{27}{7}$; $\frac{35}{9}$; $-\frac{8}{3}$; -2,5 ; 3,9

- a) $-\frac{21}{8}$; $\frac{35}{9}$ b) $-\frac{8}{3}$; 3,9 c) $-\frac{8}{3}$; $\frac{35}{9}$ d) -2,5 ; $\frac{27}{7}$ e) $-\frac{21}{8}$; 3,9

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 4 b) 13 c) -5 d) -9 e) 6

50

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

-12	?	-8	6	-
-2	?	3	11	5

- a) 7;10 b) -14;-5 c) 6;9 d) 5;10 e) -10;-11

Kulturní přehled

51

Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: J. A. Gagarin, M. Hermszewski, V. Remek

- a) Nobelova cena c) Charta 77 e) partyzánské hnutí
b) olympiáda d) vesmír

52

Krejčovský sval máme na těle umístěný:

- a) nemáme takový sval c) na zádech e) na předloktí
b) na nártu d) na stehně

53

V České republice platí, že Ústavní soud může zrušit zákon, který je v rozporu s

- a) právním vědomím občanů d) ústavou
b) nařízením vlády e) jiným zákonem
c) vyhláškou ministerstva

54

Výraz „cogito, ergo sum“ spadá do oblasti:

- a) paleografie c) historiografie e) informatiky
b) geologie d) filosofie

- 55 Fyzika elementárních částic nejvíce pomáhá vysvětlit:
 a) složení mořské vody d) podstatu lidského myšlení
 b) vznik a vývoj vesmíru e) strukturu nerostů
 c) okolnosti stárnutí buněk
- 56 Určete, o jaké problematice hovoří následující text:
LABOR EST ETIAM IPSE VOLUPTAS
 a) země a vesmír c) život a smrt e) práce a zahálka
 b) rodina d) vina a trest
- 57 Leonhard Euler je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
 a) lingvistiky c) právní vědy e) politologie
 b) matematiky d) chemie
- 58 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
 „... Právě tak Slánský, Geminder a Šváb kryli a podporovali záškodnickou činnost trockistické skupiny na ministerstvu zahraničních věcí, v jejímž čele stáli společníci Slánského, London a Hajdů.“
 a) období normalizace
 b) Únor 1948
 c) procesy padesátých let 20. století
 d) období denacifikace
 e) období pronásledování signatářů Charty 77
- 59 Jméno mladé ženy s frygickou čapkou, která často ztělesňuje Francii, zní:
 a) Marianna c) Jeanne e) Briggitt
 b) Mareike d) Brunnhilde
- 60 V kterou denní dobu se konají nešpory?
 a) za svítání d) v noci
 b) tři hodiny po východu slunce e) odpoledne
 c) po klekání

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Některé šaty jsou módní.
Všechny šaty jsou oděvy.
- a) Žádné oděvy nejsou módní.
 - b) Všechny oděvy jsou módní.
 - c) Některé oděvy jsou módní.
 - d) Některé oděvy nejsou módní.
 - e) Módní šaty nejsou módní.
- 62 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že všichni vysokoškoláci jsou inteligentní.
- a) Žádní vysokoškoláci nejsou inteligentní.
 - b) Všichni vysokoškoláci jsou inteligentní.
 - c) Někteří vysokoškoláci nejsou inteligentní.
 - d) Někteří vysokoškoláci jsou inteligentní.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 63 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existuje máta):
- Všechny máty jsou rostliny.
Všechny máty jsou léčivé.
- a) Žádné rostliny nejsou léčivé.
 - b) Některé rostliny jsou léčivé.
 - c) Všechny rostliny jsou léčivé.
 - d) Některé rostliny nejsou léčivé.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- S žádnými čerty nejsou žerty.
S některými strašidly jsou žerty.
- a) Všechna strašidla jsou čerti.
 - b) Ale v pohádkách se čerti smějí.
 - c) Některá strašidla jsou čerti.
 - d) Žádná strašidla nejsou čerti.
 - e) Některá strašidla nejsou čerti.

- 65 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Nikol zbožňuje pouze učitele.
Aleš je učitel.
a) Nikol zbožňuje Aleše.
b) Pokud Aleš není učitel, Nikol ho nezbožňuje.
c) Nikol nezbožňuje Aleše.
d) Pokud je Aleš učitel, Nikol ho nezbožňuje.
e) Žádná z možností a)–d).
- 66 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Někteří politici nejsou čestní.
a) Někteří politici nejsou čestní.
b) Politika není špinavá hra.
c) Někteří politici jsou čestní.
d) Žádní politici nejsou čestní.
e) Všichni politici jsou čestní.
- 67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Některé dny nejsou pracovní.
a) Některé dny nejsou pracovní.
b) Víkendy jsou zrušeny.
c) Všechny dny jsou pracovní.
d) Žádné dny nejsou pracovní.
e) Některé dny jsou pracovní.
- 68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí mravenečníci):
Každý mravenečník je hmyzožravec.
Žádný mravenečník není mravenec.
a) Někteří hmyzožravci jsou mravenci.
b) Všichni hmyzožravci jsou mravenci.
c) Žádní hmyzožravci nejsou mravenci.
d) Někteří hmyzožravci nejsou mravenci.
e) Žádná z možností a)–d).

69 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Jestliže nestuduji, užívám si.

Jestliže studuji, dosáhnu dobrého postavení.

- a) Užívám si.
- b) Jestliže si užívám, nedosáhnu dobrého postavení.
- c) Dosáhnu dobrého postavení.
- d) Dosáhnu dobrého postavení nebo si užívám.
- e) Žádná z možností a)–d).

70 V jednom kalífátu loupil zloděj v domě bohatého kupce s diamanty, o které ho chtěl obrat. Objevil však dvě truhly, na nichž byly připevněny měděné cedulky s nápisy. Na cedulce ebenové truhly bylo napsáno: „Jestliže tato truhla obsahuje diamanty, pak druhá truhla obsahuje křišťály.“ Na cedulce cedrové truhly bylo napsáno: „Ebenová truhla obsahuje diamanty.“ Zloděj nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali jsou diamanty (anebo naopak křišťály) v obou truhlách; věděl jen, že žádný z trezorů není prázdný. Kterou truhlu či truhly si měl zloděj zcela jistě vzít, když si chtěl odnést právě truhlu či truhly s diamanty a truhlu či truhly s křišťály chtěl určitě nechat v kupcově domě?

- a) Žádnou z truhel.
- b) Ebenovou truhlu.
- c) Cedrovou truhlu.
- d) Obě truhly.
- e) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.

Analytické myšlení

71 Pravidlo: „Aby žádost uchazeče o prominutí přijímací zkoušky byla dále projednána, musí uchazeč splňovat některou z podmínek 1. a 2.“ Vyberte logicky správný výklad této formulace pravidla.

- a) Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky, jestliže splňuje podmínku 2.
- b) Pokud uchazeč splňuje jen jednu z podmínek 1. a 2., nebude jeho žádost o prominutí přijímací zkoušky dále projednávána.
- c) Uchazečova žádost o prominutí přijímací zkoušky nebude projednávána, pokud uchazeč nesplňuje žádnou z podmínek 1. a 2.
- d) Uchazeč může podat žádost o prominutí přijímací zkoušky, jen jestliže splňuje podmínky 1. a 2.
- e) Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky, jestliže splňuje podmínku 1.

- 72 Tvzení:
1. Děti, které odevzdaly úkoly, se přihlásí do soutěže.
 2. Všichni chlapci úkoly odevzdali.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Do soutěže se nepřihlásí žádná děvčata.
 - b) Do soutěže se přihlásí všechny děti.
 - c) Děti, které neodevzdaly úkoly, se do soutěže nepřihlásí.
 - d) Do soutěže se přihlásí všichni chlapci.
 - e) Z děvčat se do soutěže přihlásí jen ta, která odevzdala úkoly.

- 73 Hloupý Honza slezl z pece P a vypravil se vysvobodit chytrou princeznu, kterou hlídal zlý drak v jeskyni J. Ve třetině cesty od pece k jeskyni potkal Dlouhého v místě D a ptal se, kudy k princezně. Dlouhý pravil: „Až ujdeš o něco více než polovinu toho, co jsi už ušel, potkáš v místě Š Širokého, ten ti poradí.“ Široký ale nic nevěděl a řekl: „Pokračuj v cestě. Můj bratr Bystrozraký je v místě B, blíže jeskyni než je třetina tvé cesty, takže už do jeskyně dohlédne a poradí ti.“ Z následujících možností vyberte nejdelší úsek cesty.
- a) PB b) PŠ c) DŠ d) DJ e) ŠJ

- 74 Pravidlo: „Jen studenti, kteří zdraví pana profesora nebo plní studijní povinnosti, mohou přijít do skleníku zadarmo.“ Vyberte výrok, který je v rozporu s tímto pravidlem.
- a) Student, který neplnil studijní povinnosti, byl ve skleníku zadarmo.
 - b) Student musel ve skleníku zaplatit, takže je zřejmé, že buď nezdravil profesora, nebo neplnil povinnosti.
 - c) Student, který neplnil povinnosti ani nezdravil profesora, byl ve skleníku zadarmo.
 - d) Student, který nezdravil pana profesora, musel ve skleníku zaplatit.
 - e) Student nezdravil pana profesora a plnil studijní povinnosti, ale ve skleníku musel zaplatit.

- 75 Honza dostal ve škole pětiku a bál se jít domů. Tak se stalo, že od školy k domu šel stále pomaleji. Na konci první pětiny celkové vzdálenosti minul první odpadkový koš a odolal pokušení zahodit do něj žákovskou knížku. Když měl druhý koš, který byl ve dvou pětinach cesty, pokušení zesílilo. Koš, který byl ve třech pětinach cesty, byl plný. Nakonec se knížka ocitla v posledním koši, který byl ve čtyřech pětinach cesty. Každá další pětina cesty se školy domů trvala Honzovi dvakrát déle než pětina předchozí. Z následujících možností vyberte nejdelší dobu.
- a) první a druhý a čtvrtý úsek
 - b) druhý a třetí a čtvrtý úsek
 - c) první tři úseky
 - d) třetí a čtvrtý úsek
 - e) druhý a pátý úsek

- 76 Tvrzení: „Ke každé ponožce z levé zásuvky najdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Ponožky v levé zásuvce mají jiné barvy než ponožky v pravé zásuvce.
 - b) Ke každé ponožce z pravé zásuvky najdeme v levé zásuvce ponožku téže barvy.
 - c) Alespoň k jedné ponožce z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.
 - d) K žádné ponožce z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožku téže barvy.
 - e) K několika ponožkám z levé zásuvky nenajdeme v pravé zásuvce ponožky téže barvy.

- 77 Tvrzení: „Když se přejíte dietního jídla, nebude vám špatně.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Bud' se přejíte dietního jídla, nebo vám bude špatně.
 - b) Pokud vám je špatně, znamená to, že jste se nepřejedli dietního jídla.
 - c) Když se dietního jídla nepřejíte, bude vám špatně.
 - d) Nepřejíte se dietního jídla a nebude vám špatně.
 - e) Přejíte se dietního jídla a bude vám špatně.

- 78 Vrány Krákota a Mrákota jsou si podobné jako vejce vejci. Někdy lžou, jindy mluví pravdu, ale vždy současně. Jednou některá z nich upustila poťouchlé lišce na čumák místo sýra kus sádry. Když liška chtěla zjistit, které z nich má za to pocuchat peří, řekly:
- první vrána: „Jsem Krákota a dnes lžu.“
- druhá vrána: „Jsem Mrákota nebo jsem ti sádry upustila na čumák já.“
- a) První vrána je Krákota.
 - b) Z odpovědí nelze zjistit, zda vrány dnes mluví pravdu.
 - c) Lišce upustila sádry na čumák Mrákota.
 - d) Druhá vrána byla Mrákota.
 - e) Vrány dnes mluví pravdu.

- 79 Tvrzení: „Jestliže kouříte, pak zamořujete okolí.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Okolí zamořujete, i když nekouříte.
 - b) Nekouříte a zamořujete okolí.
 - c) Kouříte a okolí nezamořujete.
 - d) Jestliže zamořujete okolí, znamená to, že nekouříte.
 - e) Jestliže kouříte, pak okolí rozhodně nezamořujete.

80

Oznámení: „Oznamujeme, že ne každý bankomat nebude zítra v provozu.“
Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Některý bankomat bude zítra mimo provoz.
- b) Některé bankomaty budou v provozu, jiné nikoliv.
- c) Všechny bankomaty budou zítra v provozu.
- d) Některý bankomat bude zítra v provozu.
- e) Všechny bankomaty budou zítra mimo provoz.

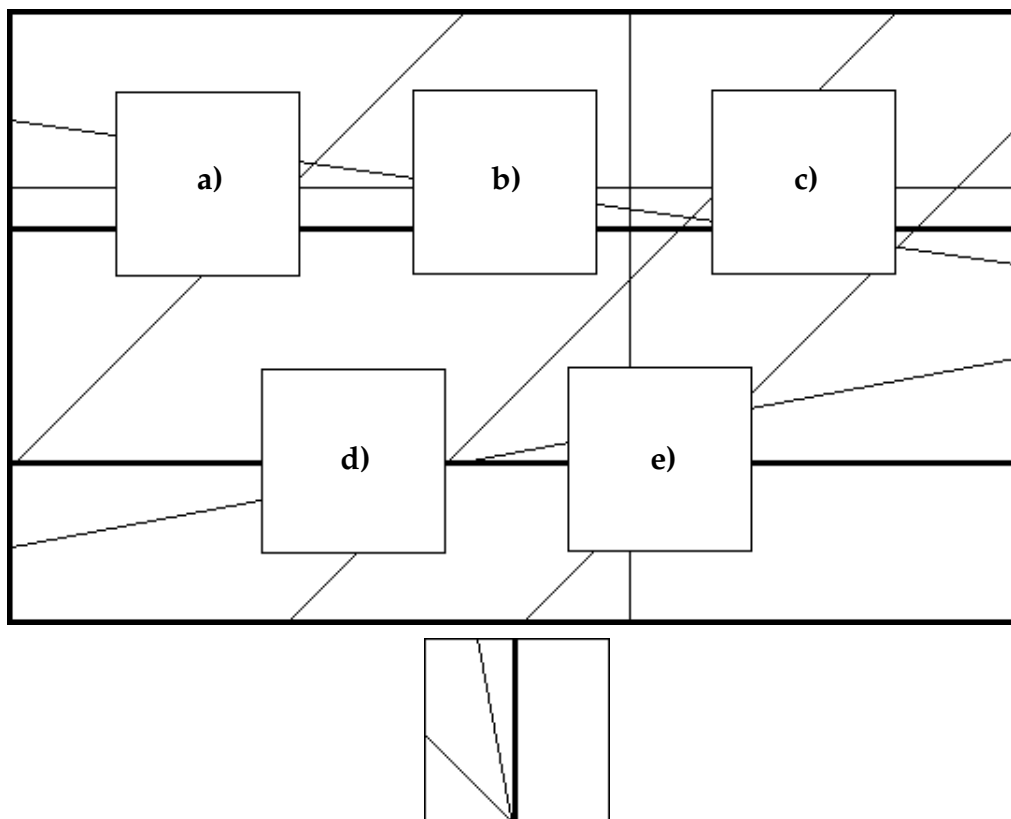
Test studijních předpokladů



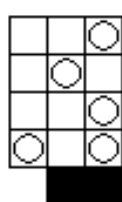
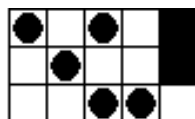
Varianta 37

Prostorová představivost

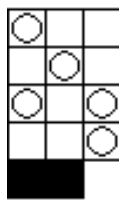
- 1 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



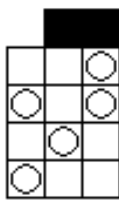
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



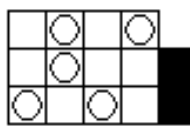
a)



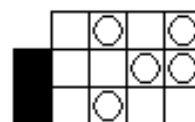
b)



c)

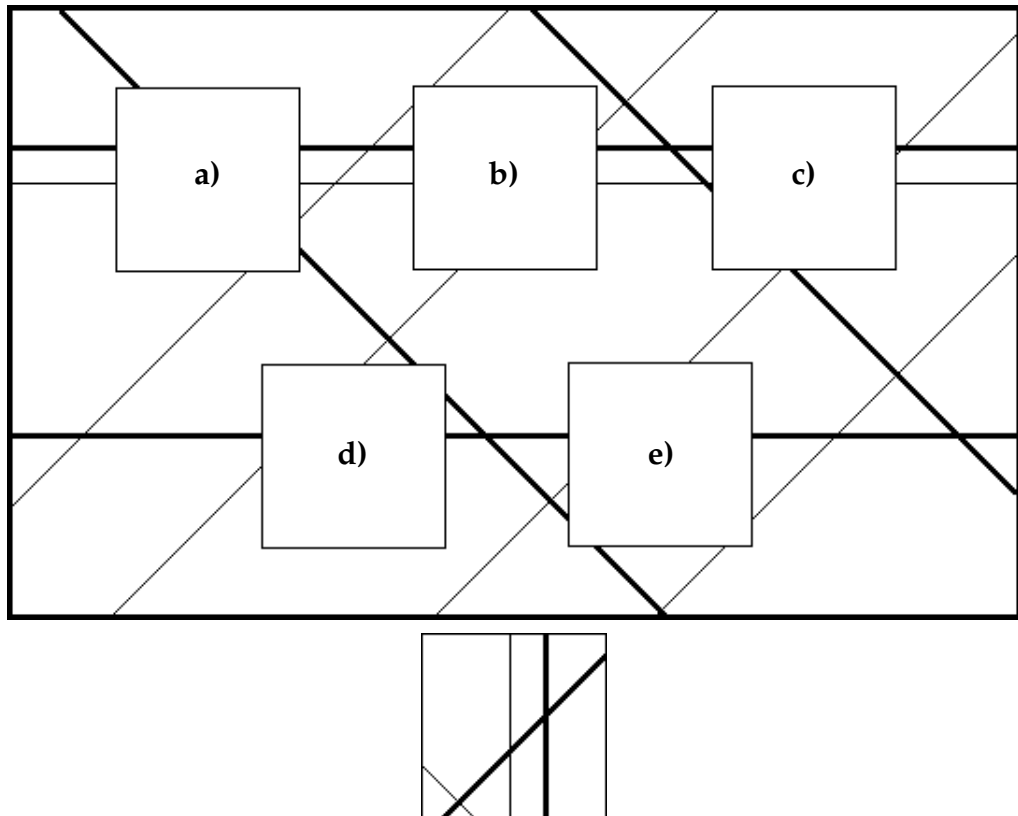


d)

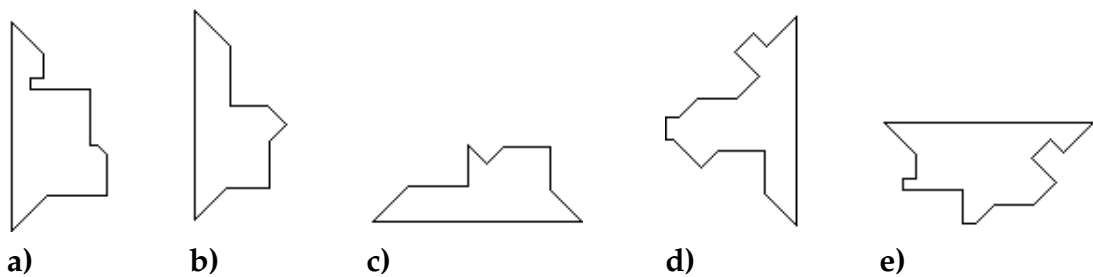
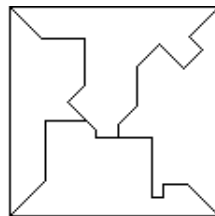


e)

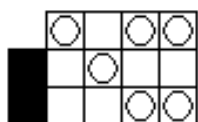
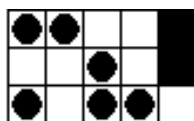
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



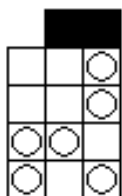
- 4 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



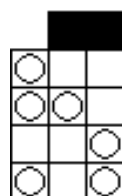
a)



b)



c)

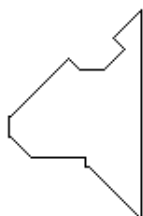
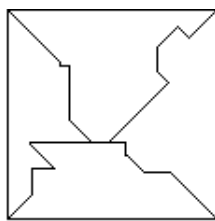


d)



e)

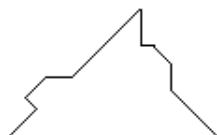
- 6 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



a)



b)



c)

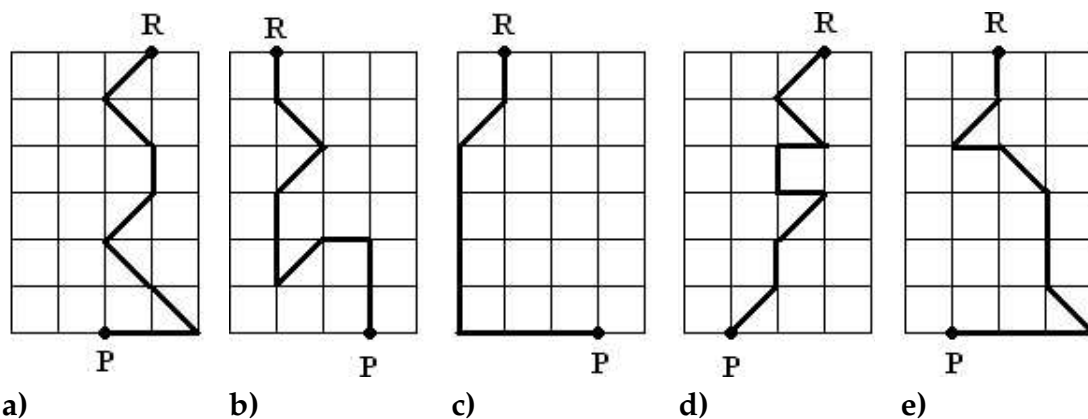


d)

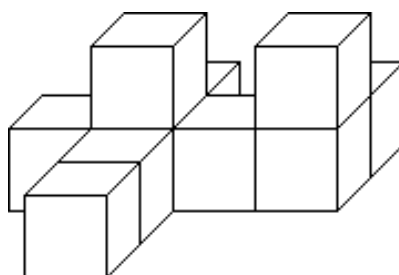


e)

- 7 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?

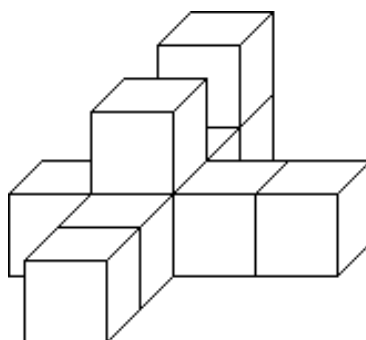


- 8 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 30 b) 35 c) 26 d) 28 e) 34

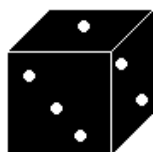
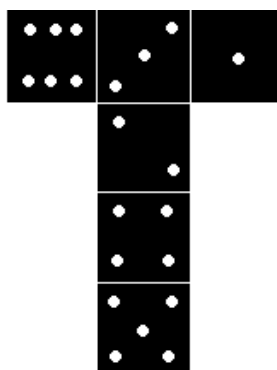
- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



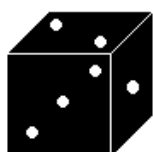
- a) 36 b) 34 c) 32 d) 33 e) 28

10

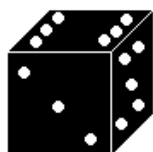
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



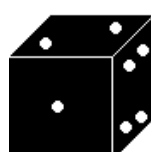
a)



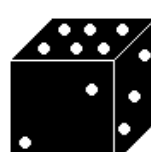
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

a) 1376-HBOQ-15887STW5454

b) 1375-HBOQ-15887STW4545

c) 1375-HBOQ-15877STW5454

d) 1375-HBQO-15887STW5454

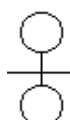
e) 1375-HBOQ-15887STW5454

12

Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



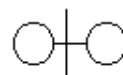
b)



c)

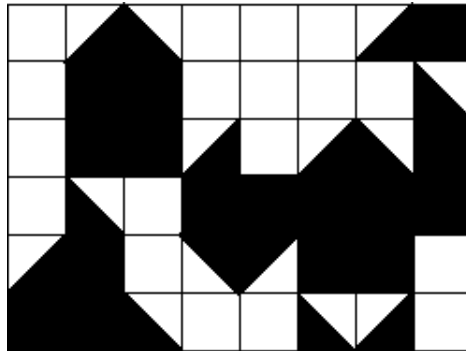


d)



e)

- 13 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 23 b) 20 c) 21 d) 19 e) 22

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 6 b) 8 c) 9 d) 10 e) 7

- 15 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
6448985465221335798461358796333974417498

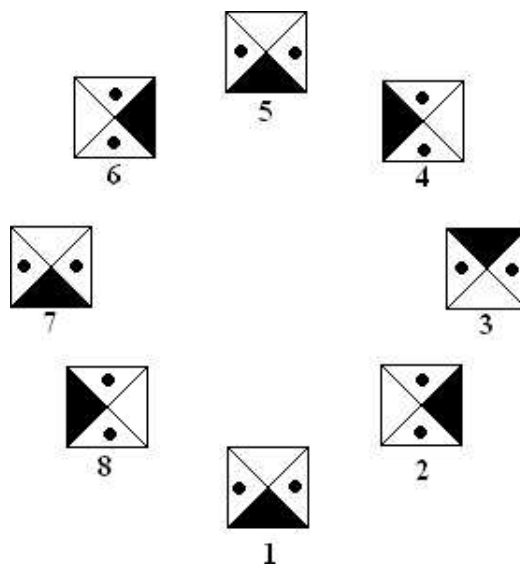
- a) 5 b) 9 c) 8 d) 7 e) 6

- 16 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „dezorganizovat“

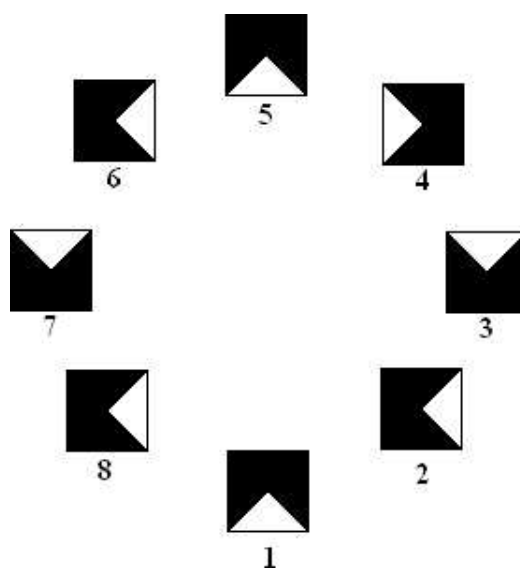
- a) 5 b) 8 c) 4 d) 6 e) 7

17 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



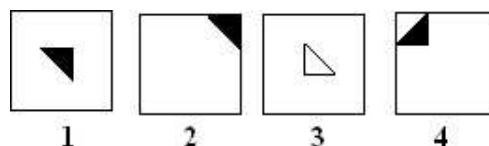
- a) 3 b) 6 c) 7 d) 4 e) 5

18 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



- a) 8 b) 7 c) 2 d) 1 e) 6

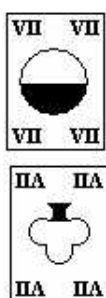
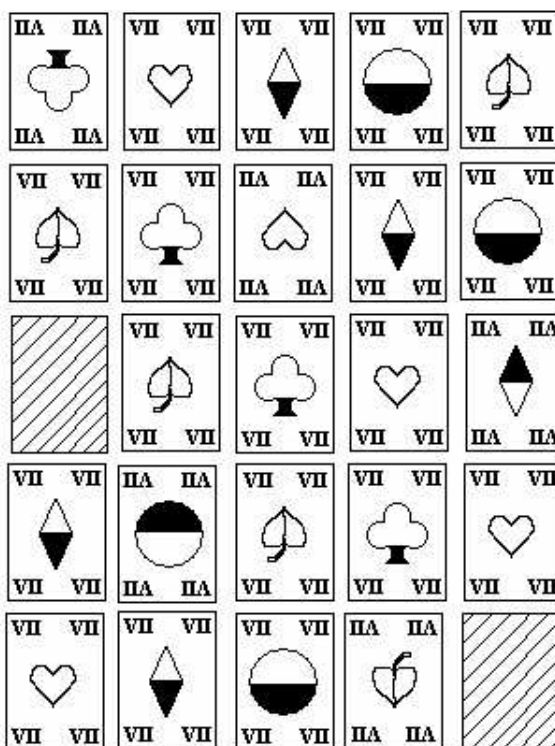
19 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 2+4 b) 1+3 c) 3+4 d) 1+2 e) 1+4

20

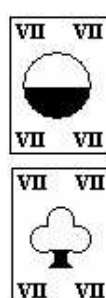
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



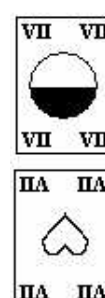
b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Jsou-li zároveň pravdivé tyto dvě věty: „Některé autobusy zastavují v Brně“ + „Některé autobusy zastavují v Olomouci“, která z následujících vět není nutně pravdivá:

- a) Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Olomoucí bez zastávky.
- b) Některé autobusy zastavují v Brně a v Olomouci.
- c) Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Brnem bez zastávky.
- d) Některé autobusy zastavují v Olomouci.
- e) Některé autobusy zastavují v Brně.

- 22 Doplníte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Hektický život ve velkých městech často vede u svých obyvatel ke stavům, protože člověk není biologicky uzpůsoben k tomu, aby neustále činil nová a nová rozhodnutí vycházející z toho, že žije v těsné blízkosti miliónů dalších lidí“.
- a) klaustrofobie c) excitace e) frustrace
b) euforie d) valence
- 23 Některé české věty s přísudkem slovesně jmenným mají tu vlastnost, že jejich pravdivost se nezmění, zaměníme-li podmět a neslovesnou část přísudku, srov.: z pravdivosti věty A: „Někteří studenti jsou kuřáci“ plyne pravdivost věty B: „Někteří kuřáci jsou studenti“. V následujících příkladech najděte takový doklad.
- a) Všechny velryby jsou savci.
b) Každá matka je žena.
c) Některé studenti jsou básníci.
d) Většina studentů této školy jsou Němci.
e) Každý učitel je kuřák.
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům v této řadě: „hora : strach, dům : láska, traktor : myšlenka“:
- a) pomník : krása d) mléko : sýr
b) kniha : okno e) zloba : nenávisť
c) holub : poštolka
- 25 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Najděte tento příklad.
- a) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, najdeme kunu skalní či domácí na půdách a v okolí domů.
b) Relativní adresa označuje odkaz vzhledem k umístění výstupního dokumentu.
c) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, žije na půdách a v okolí domů.
d) Struktura adresářů na vašem pevném disku by měla být stejná jako struktura adresářů ve webovém prostoru, který vám zajistil poskytovatel internetových služeb.
e) Kunu skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, můžeme potkat na půdách či v okolí domů.

26 Věta „Petr postavil tento dům“ a „Tento dům byl postaven Petrem“ jsou co do významu shodné. Posuďte analogicky dvě dvojice vět: „Petr vrátil tuto knihu“ : „Tato kniha byla vrácena Petrem“ × „Každý student četl alespoň jednu knihu“ : „Alespoň jedna kniha byla čtena každým studentem“.

- a) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- b) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- c) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
- d) první věta z první dvojice je významově shodná s druhou větou druhé dvojice, druhá věta první dvojice je významově shodná s první větou druhé dvojice
- e) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná

27 Ve větě „Koho Petr věděl, že Marie miluje?“ patří významově výraz *koho* ke slovesu *miluje* (tážeme se po člověku, kterého „Marie miluje“, ne po člověku, kterého „Petr ví“). Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci, tj. konstrukci, kde se tázací výraz v hlavní větě vztahuje k přísudku z vedlejší věty:

- a) Komu Petr naznačil, že Karel spí?
- b) Kolikrát se Petr zeptal, kdy má přijet?
- c) Ke kterému příteli se Petr rozhodl, že půjde na návštěvu?
- d) S kým Petr mluvil o tom, že Karel umřel?
- e) Kdy Petr odešel?

28 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:

„mtu amelala“ = muž spal

„mtu atalala“ = muž bude spát

„watu wamelala“ = muži spali

„watu wanalala“ = muži spí

„watu watalala“ = muži budou spát

Najděte, která věta je překladem české věty „muž spí“.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) watu analala | d) watu amelala |
| b) watu atalala | e) mtu wanalala |
| c) mtu analala | |

- 29 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Včera Petr četl knihu, ale zítra bude jezdit na kole.
 - b) Petr čte dopis a pak ho ponese na poštu.
 - c) Petr šel po ulici a potkal Karla.
 - d) Šel jsem si takhle včera a najednou vidím Karla.
 - e) Petr napíše dopis.
- 30 Většině vět češtiny lze rozumět tak, že význam „složíme“ z významu použitých slov a jejich vztahu ve větě („Petr miluje Marii“ je věta o Petrově lásce k Marii, protože „Petr“ je podmět a Marie předmět zmíněné věty, zatímco ve větě „Marie miluje Petra“ je tomu naopak). Který z následujících příkladů není složitelný z významů použitých slov:
- a) Petr natáhl bačkory.
 - b) Pršelo celou noc.
 - c) Priorita procesů je stanovena centrálně.
 - d) Petr přečetl knihu.
 - e) Tento kvantifikátor je neselektivní.

Kritické myšlení

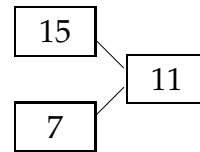
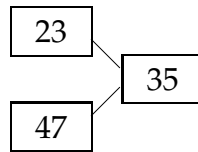
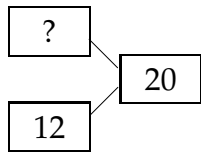
- 31 Mezi zakládající státy Evropských společenství v 50. letech minulého století patří:
- a) Rakousko
 - b) Dánsko
 - c) Francie
 - d) Švédsko
 - e) Velká Británie
- 32 Chorobná touha žen po mužích se nazývá:
- a) andrologie
 - b) andromanie
 - c) androgynie
 - d) androfobie
 - e) androgenie
- 33 Organizace Varšavské smlouvy byla organizací:
- a) ekonomickou
 - b) kulturní
 - c) pro ochranu národnostních menšin
 - d) pro poválečnou obnovu Varšavy
 - e) vojensko-politickou

- 34 Beringův průliv spojuje:
a) Středozemní moře s Atlantickým oceánem
b) Indický oceán s Rudým mořem
c) Atlantický oceán s Tichým oceánem
d) Atlantický oceán s Mexickým zálivem
e) Severní ledový oceán s Tichým oceánem
- 35 Dne 21. 8. 1968 došlo k
a) volbě Gustáva Husáka prvním tajemníkem KSČ
b) přijetí ústavního zákona o československé federaci
c) vyhlášení nové ústavy ČSSR
d) volbě Alexandra Dubčeka prvním tajemníkem KSČ
e) invazi vojsk Varšavské smlouvy do ČSSR
- 36 Mezi gotické památky v ČR patří:
a) chrám Svaté Barbory v Kutné Hoře
b) kaple na vrcholu Řípu
c) rotunda Svatého Jiří na Pražském hradě
d) zámek Hluboká
e) Svatý Kopeček u Olomouce
- 37 Rovníkový poloměr planety Země se nachází v intervalu:
a) 6600–6700 km c) 6300–6400 km e) 6800–6900 km
b) 6400–6500 km d) 6100–6200 km
- 38 Čečensko se nachází v:
a) Gruzii c) Turecku e) Ázerbajdžánu
b) Arménii d) Ruské federaci
- 39 Časoměrný verš, v kterém po přízvučné slabice následují dvě nepřízvučné (označení – ◡ ◡), se nazývá:
a) daktyl c) spondej e) trochej
b) jamb d) daktylotrochej
- 40 Český spisovatel Jaroslav Hašek (1883–1923) se nemohl setkat s právě jednou z následujících osobností:
a) Pavel Tigrid c) Karel Čapek e) Ferdinand Peroutka
b) Vladislav Vančura d) Miloš Urban

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 8 b) 28 c) 30 d) 27 e) 32

42

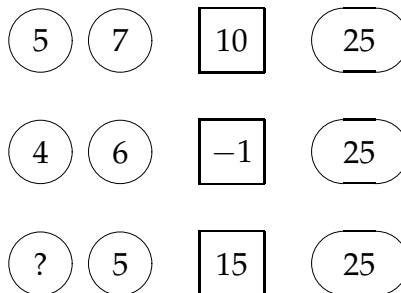
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3 1 4 5 9 14 ?

- a) 18 b) 23 c) 25 d) 28 e) 21

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 8 b) 10 c) 0 d) -5 e) 5

44

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$; 0,15 ; 0,125

- a) 0,125; $\frac{3}{19}$ b) 0,125; $\frac{3}{20}$ c) $\frac{1}{7}$; 0,15 d) $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$ e) $\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$

45

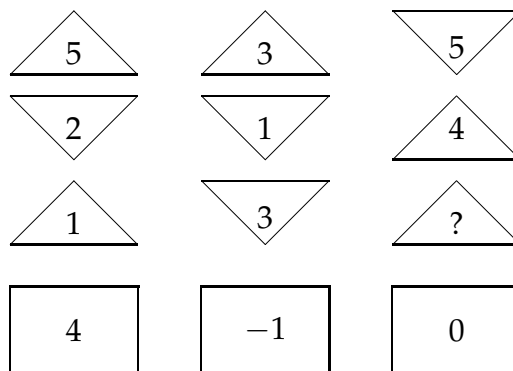
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	4	12
5	6	22
7	3	?

- a) 20 b) 8 c) 32 d) 4 e) 10

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 20

b) -1

c) 2

d) 9

e) 1

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

21 17,5 10,5 ? - 14 - 31,5

a) -2

b) -3,5

c) -6,5

d) 0

e) 3,5

48

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{8}{3}$	1,2	$\frac{32}{10}$
$\frac{3}{2}$	0,4	0,6
$\frac{5}{8}$	?	1,25

a) $\frac{1}{4}$

b) 0,4

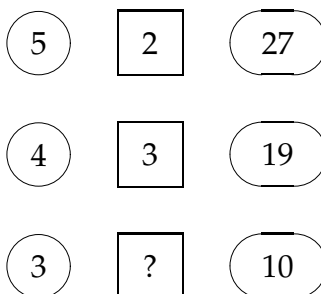
c) 1

d) 4

e) 2

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 7

b) 3

c) 13

d) 4

e) 1

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

0	4	5
?	16	32

- a) 1 b) 2 c) 8 d) 0 e) 4

Kulturní přehled

51

K vytvoření samostatné České republiky rozdělením ČSFR došlo

- a) 1.1.1993 c) 17.11.1989 e) 1.1.1994
b) 21.8.1968 d) 1.1.1990

52

Monarchií je v Evropské unii:

- a) Itálie c) Belgie e) Irsko
b) Německo d) Francie

53

Hledisko posuzování určité věci nebo jevu, měřítko srovnávání nebo klasifikace se nazývá:

- a) dedukce c) kritérium e) symbol
b) kánon d) kompenzace

54

Výzkumem tzv. elementárních částic se zabývá:

- a) fyzika c) versologie e) neurologie
b) geologie d) biochemie

55

Určete, které tvrzení platí o následující ukázce: „(Ya Muhammed) Biz sana kevserEi yani pek çok nimet verdik. Oñnun için Rabbine kulluk et ve kurban kes. Asıl sonu kesik olan sana hınç besleyendir.“

- a) jedná se o text v jednom z germánských jazyků
b) jedná se o text v jednom z románských jazyků
c) jedná se o text v turečtině
d) jedná se o text v bulharštině
e) jedná se o text v jazyce Esperanto

56

Androméda byla ve vztahu k Perseovi jeho:

- a) manželka c) babička e) sestra
b) matka d) tchyně

- 57 Autorem známého díla Temperovaný klavír je:
a) E. Hemingway c) A. P. Čechov e) J. S. Bach
b) E. Kriseová d) É. Zola
- 58 První český král se jmenoval:
a) Přemysl Otakar I. d) Václav
b) Vratislav II. e) Břetislav I.
c) Sámó
- 59 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek: „... Vyšetřováním bylo dále prokázáno, že ve snaze zlikvidovat lidově demokratické zřízení v Československu a zničit samostatnost republiky spiklenci, v první řadě Slánský, jako předseda branného výboru Národního shromáždění ...“.
a) období pronásledování signatářů Charty 77
b) Únor 1948
c) období normalizace
d) procesy padesátých let 20. století
e) období denacifikace
- 60 Tvrzení, které se v libovolné teorii přijímá bez důkazu jako pravdivé, ale zároveň slouží jako předpoklad pro důkazy dané teorie, se označuje jako:
a) prolegomena c) pragmatika e) princip
b) konjunkce d) postulát

Úsudky

- 61 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že žádná žába není princezna.
a) Nějaká žába není princezna.
b) Žádná žába není princezna.
c) Každá žába je princezna.
d) Nějaká žába je princezna.
e) Žádná z možností a)–d).

- 62 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Davidovi je smutno nebo má špatnou náladu.
Davidovi není smutno.
a) David nemá špatnou náladu.
b) Jestliže Davidovi není smutno, nemá špatnou náladu.
c) David má špatnou náladu.
d) Jestliže má David špatnou náladu, je mu smutno
e) Žádná z možností a)–d).
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Dana obdivuje některé brunetky (avšak nikoho jiného).
Sára je brunetka.
a) Dana obdivuje Sáru.
b) Pokud je Sára brunetka, Dana ji neobdivuje.
c) Pokud je Sára brunetka, Dana ji obdivuje.
d) Dana neobdivuje Sáru.
e) Pokud Sára není brunetka, Dana ji neobdivuje.
- 64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Nic, co je přesolené, není chutné.
Všechno sladké je chutné.
a) Vše, co je přesolené, je sladké.
b) Vše, co je přesolené, není sladké.
c) Něco, co je přesolené, není sladké.
d) Něco, co je přesolené, je sladké.
e) Žádná z možností a)–d).
- 65 Dvě konkurenční firmy začaly nezávisle pracovat na vývoji nového výrobku, šlo o to, kdo ho dodá na trh dříve. Předpověď ekonoma zněla: „A bude první a B bude druhá, nebo A nedokončí vývoj a B bude první.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl vývoj?
a) A byla první a B nedokončila vývoj.
b) B byla první a A nedokončila vývoj.
c) A byla první a B byla druhá.
d) B byla první a A byla druhá.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

- 66 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že některé látky jsou omamné.
a) Některé látky nejsou omamné.
b) Všechny látky jsou omamné.
c) Některé látky jsou omamné.
d) Žádné látky nejsou omamné.
e) Žádná z možností a)–d).
- 67 V jezdecké stáji formule 1 manažer prohlásil: „Dojedou-li A a B do cíle, dostanou nové auto a pojedou na dovolenou.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?
a) A a B nedojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
b) A a B dojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
c) A a B dojeli do cíle, dostali nové auto a jeli na dovolenou.
d) A a B nedojeli do cíle, avšak dostali nové auto nebo jeli na dovolenou.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- 68 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Jestliže jsem dostal sto korun, byl jsem v kině.
a) Jestliže jsem nebyl v kině, nedostal jsem sto korun.
b) Jestliže jsem nedostal sto korun, nebyl jsem v kině.
c) Dostal jsem sto korun nebo jsem byl v kině.
d) Dostal jsem sto korun a byl jsem v kině.
e) Nebyl jsem v kině nebo jsem dostal sto korun.
- 69 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Nebudu kouřit nebo začnu pít alkohol.
a) Jestliže budu kouřit, začnu pít alkohol.
b) Nebudu kouřit a nezačnu pít alkohol.
c) Jestliže nebudu kouřit, nezačnu pít alkohol.
d) Nebudu kouřit nebo nezačnu pít alkohol.
e) Budu kouřit a nezačnu pít alkohol.

- 70 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Vědci nejsou bezchybní.
Vědci jsou bezchybní nebo jsou dostatečně kvalifikovaní.
- a) Vědci nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - b) Vědci jsou dostatečně kvalifikovaní.
 - c) Jestliže jsou vědci dostatečně kvalifikovaní, jsou bezchybní.
 - d) Jestliže vědci nejsou bezchybní, nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Do Kocourkova zavítal císař. Uvítací projev měl mít nejhloupější z pěti konšelů. Konšel Bystrý nebyl chytřejší než Pohotový, ale nebyl tak moc hloupý jako Prozíravý. Vzdělaný a Nadaný nebyli ani tak chytří jako Prozíravý. Vyberte pravdivé tvrzení.
- a) Pohotový není nejchytřejší.
 - b) Bystrý není nejhloupější.
 - c) Je možné, že projev svěřili Bystrému.
 - d) Uvítací projev měl Prozíravý.
 - e) Nadaný ani Vzdělaný projev mít nemohli.
- 72 Oznámení: „Zvířátka, která se podílela na opravě opuštěné budky a zaplatila nájemné, v ní budou bydlet.“ Vyberte situaci, která je v rozporu a tímto oznámením.
- a) Medvěd se na opravě budky podílel a nebydlí v ní.
 - b) Liška se podílela na opravě budky, zaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - c) Lasička nezaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - d) Tchoř se na opravě budky nepodílel, zaplatil nájemné a v budce bydlí.
 - e) Zajíček se na opravě budky nepodílel a nebydlí v ní.
- 73 Mína a Týna jsou spolužačky. V pondělí Mína vždy lže a v ostatních dnech mluví pravdu. Týna lže neustále. Dnes dal někdo ze třídy paní učitelce na židli rýsováček. Když to ředitel vyšetřoval, kamarádky řekly:
Mína: „Jsem Mína a rýsováček na židli dala Týna.“
Týna: „Já jsem Týna a dala jsem rýsováček na židli.“
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Mína rýsováček na židli nedala.
 - b) Rýsováček dala na židli Týna.
 - c) Rýsováček dala na židli Mína.
 - d) Dnes není pondělí.
 - e) Dnes je pondělí.

- 74 Tvrzení: „Nejvýše jeden žák ve třídě získá alespoň dvě pětky.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z tohoto sdělení.
- a) Všichni žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít méně pětek než dvě.
 - b) Někteří žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít více pětek než dvě.
 - c) Ve třídě je buď jediný nebo žádný žák, který získá více pětek než jednu.
 - d) Ve třídě je jeden žák, který získá více pětek než dvě.
 - e) Ve třídě není žádný žák, který získá více než dvě pětky.
- 75 Tvrzení:
1. Jestliže květina rozkvetla, byla hnojena.
 2. Dobrý zahradník hnojí květiny.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Špatnému zahradníkovi květina nerozkvetla.
 - b) Jestliže květina nerozkvetla, hnojena nebyla.
 - c) Jestliže květina rozkvetla, stará se o ni dobrý zahradník.
 - d) Nehnojená květina nerozkvetla a nemohl se o ni starat dobrý zahradník.
 - e) Špatný zahradník květiny nehnojí.
- 76 Předpověď: „Když mě poslechnete, dosáhnete cíle a nic zlého se vám nestane.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s touto předpovědí.
- a) Cíle nedosáhli, ale stalo se jim něco zlého.
 - b) Neposlechli mě a cíle nedosáhli.
 - c) Poslechli mě a stalo se jim něco zlého.
 - d) Poslechli mě a dosáhli cíle.
 - e) Neposlechli mě, cíle dosáhli a nic zlého se jim nestalo.
- 77 Řediteli někdo přilepil žvýkačku na židli. Bylo jasné, že prsty v tom může mít jedině některý z trojice propadlíků, Věna, Jěňa a Běďa. Ředitel vyšetřil toto:
1. Jěňa nikdy nic nepodnikne bez Bědi.
 2. Je-li Věna vinen, podílel se na akci i Jěňa.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Běďa nemohl provést akci sám.
 - b) Věna je nevinný.
 - c) Běďa je nevinný.
 - d) Běďa je vinný.
 - e) Jěňa je vinný.

78 Pánové Áda, Béd'a, Cyrda, Dód'a, Eda a Fanda jsou atleti. Nejmladší je běžec, druhý nejmladší skáče do dálky, třetí skáče do výšky, čtvrtý skáče o tyči, pátý hází oštěpem a nejstarší koulí. Dále o nich víme:

1. Eda je skokan.
2. Cyrda i Béd'a jsou mladší než Fanda.
3. Fanda je mladší než Eda.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Áda hází koulí.
- b) Fanda je výškař.
- c) Dód'a hází oštěpem.
- d) Cyrda je běžec.
- e) Eda není tyčkař.

79 Upozornění: „Upozorňujeme zaměstnance, že nelze vyhovět všem z těch, kteří požádali o mimořádnou dovolenou.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, nelze vyhovět.
- b) Někteří ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, ji dostanou, jiní nikoliv.
- c) Většině zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, bude vyhověno.
- d) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, lze vyhovět.
- e) Nikdo nedostane mimořádnou dovolenou.

80 Tvrzení: „Honza dostane princeznu právě když zkontroluje draka.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Honza ani nezkontroluje draka, ani nedostane princeznu.
- b) Jestliže Honza nezkontroluje draka, dostane princeznu a jestliže draka zkontroluje, princeznu nedostane.
- c) Honza princeznu nedostane v žádném případě.
- d) Honza zkontroluje draka a dostane princeznu, nebo draka nezkontroluje a princeznu nedostane.
- e) I když Honza nezkontroluje draka, princeznu dostane.

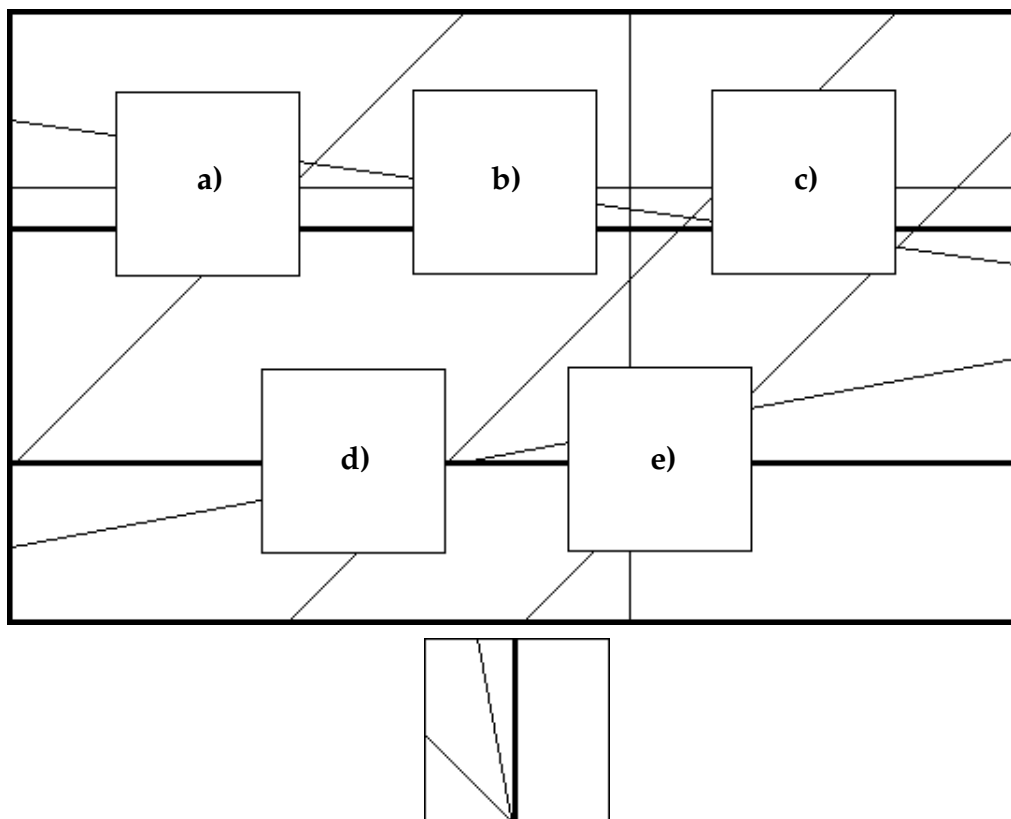
Test studijních předpokladů



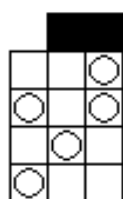
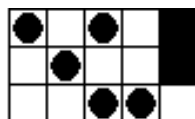
Varianta 38

Prostorová představivost

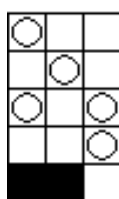
- 1 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



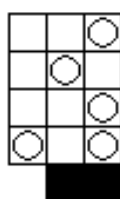
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



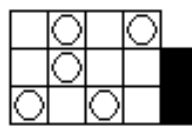
a)



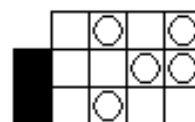
b)



c)

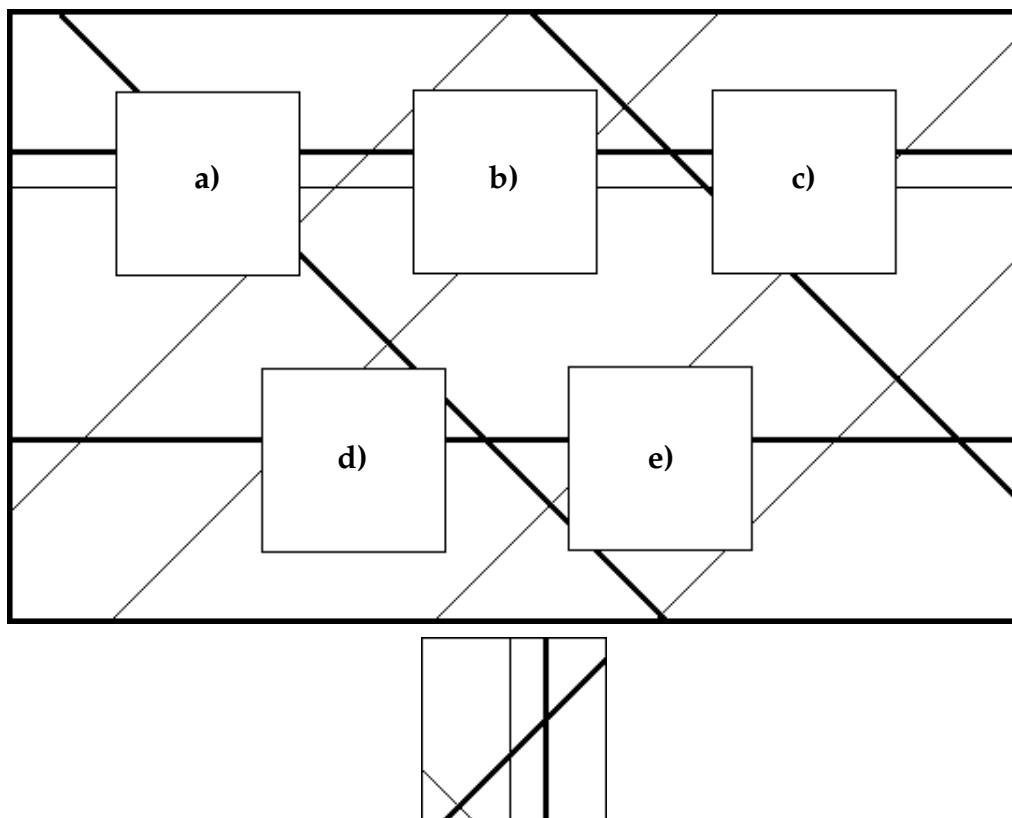


d)

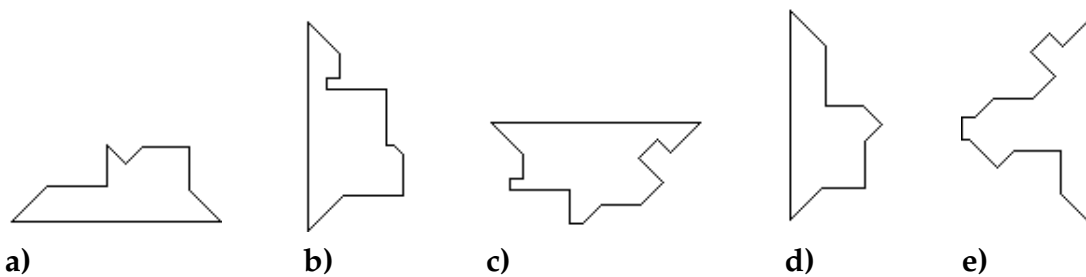
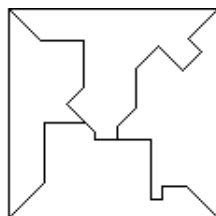


e)

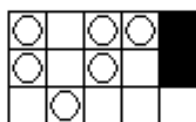
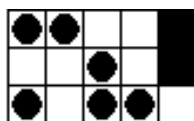
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



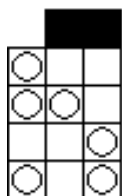
- 4 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



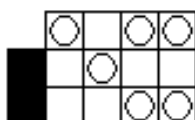
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



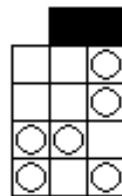
a)



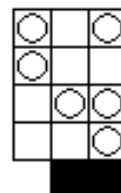
b)



c)

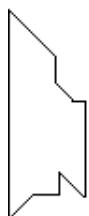
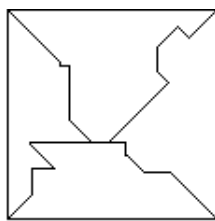


d)

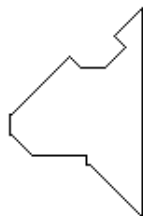


e)

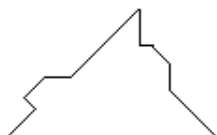
- 6 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



a)



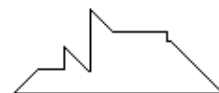
b)



c)

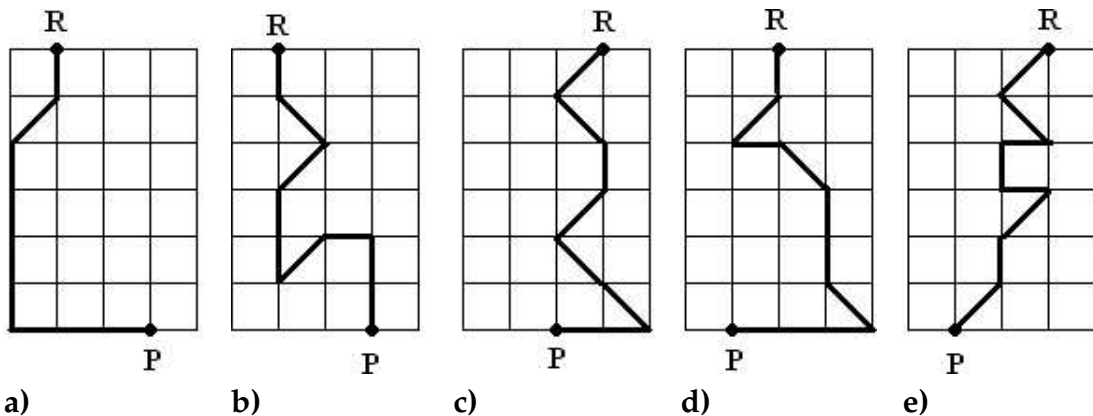


d)

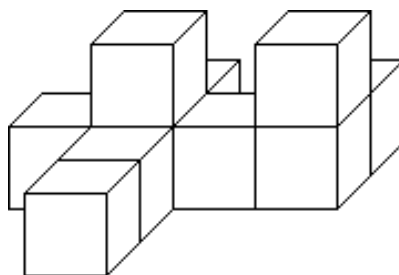


e)

- 7 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?

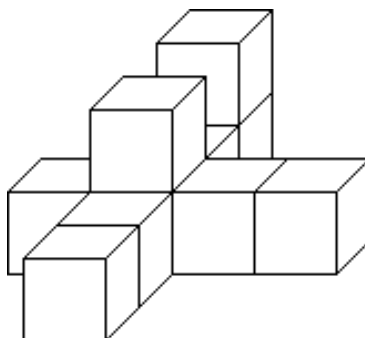


- 8 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 34 b) 30 c) 26 d) 35 e) 28

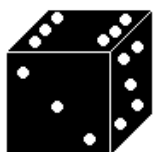
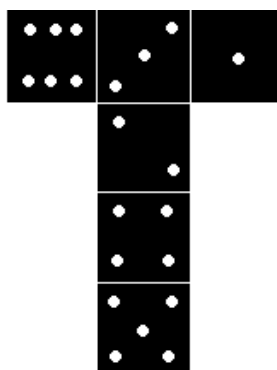
- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



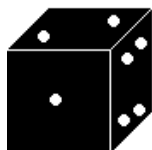
- a) 36 b) 32 c) 28 d) 33 e) 34

10

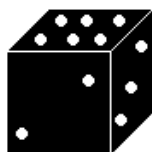
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



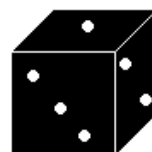
a)



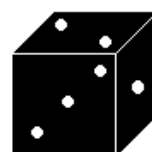
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1376-HBOQ-15887STW5454
- d) 1375-HBQO-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15877STW5454

12

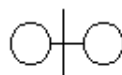
Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



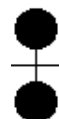
a)



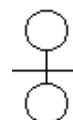
b)



c)

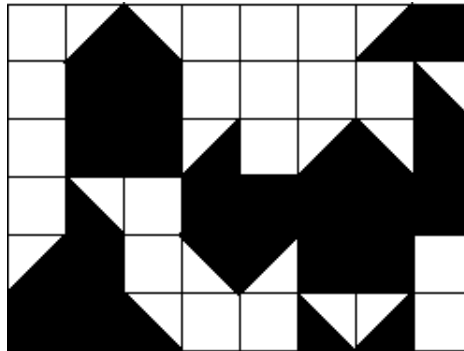


d)



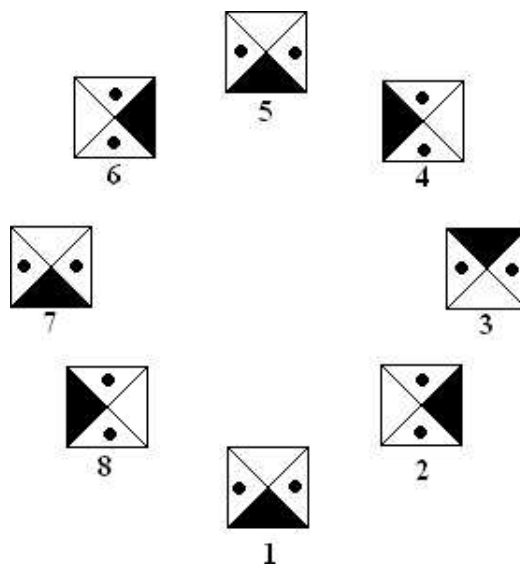
e)

- 13 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



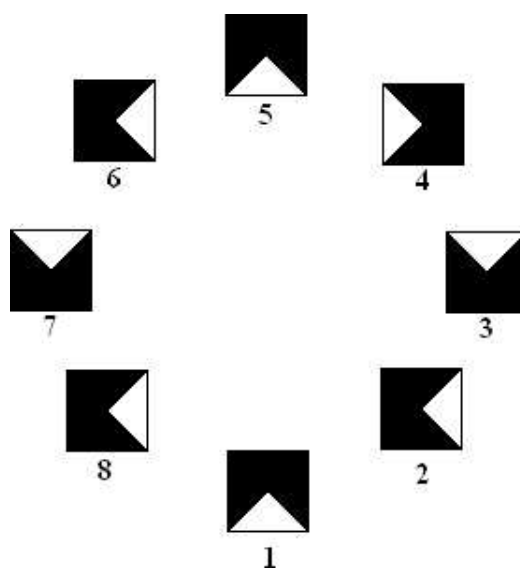
- a) 20 b) 21 c) 22 d) 23 e) 19
- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.
Slovo: „obhospodařovat“
- a) 10 b) 9 c) 6 d) 7 e) 8
- 15 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
6448985465221335798461358796333974417498
- a) 5 b) 7 c) 9 d) 6 e) 8
- 16 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.
Slovo: „dezorganizovat“
- a) 5 b) 6 c) 4 d) 8 e) 7

17 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



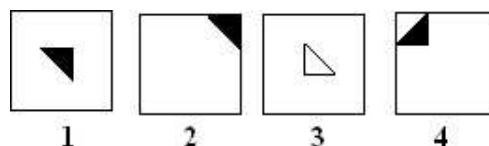
- a) 4 b) 5 c) 7 d) 6 e) 3

18 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



- a) 8 b) 2 c) 7 d) 6 e) 1

19 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+3 b) 2+4 c) 1+2 d) 3+4 e) 1+4

- 22 Doplněte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Hektický život ve velkých městech často vede u svých obyvatel ke stavům, protože člověk není biologicky uzpůsoben k tomu, aby neustále činil nová a nová rozhodnutí vycházející z toho, že žije v těsné blízkosti miliónů dalších lidí“.
- a) euforie c) frustrace e) excitace
b) klaustrofobie d) valence
- 23 Některé české věty s přísudkem slovesně jmenným mají tu vlastnost, že jejich pravdivost se nezmění, zaměníme-li podmět a neslovesnou část přísudku, srov.: z pravdivosti věty A: „Někteří studenti jsou kuřáci“ plyne pravdivost věty B: „Někteří kuřáci jsou studenti“. V následujících příkladech najděte takový doklad.
- a) Některí studenti jsou básníci.
b) Všechny velryby jsou savci.
c) Každá matka je žena.
d) Každý učitel je kuřák.
e) Většina studentů této školy jsou Němci.
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům v této řadě: „hora : strach, dům : láska, traktor : myšlenka“:
- a) mléko : sýr d) zloba : nenávisť
b) holub : poštolka e) kniha : okno
c) pomník : krása
- 25 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Najděte tento příklad.
- a) Struktura adresářů na vašem pevném disku by měla být stejná jako struktura adresářů ve webovém prostoru, který vám zajistil poskytovatel internetových služeb.
b) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, najdeme kunu skalní či domácí na půdách a v okolí domů.
c) Kunu skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, můžeme potkat na půdách či v okolí domů.
d) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, žije na půdách a v okolí domů.
e) Relativní adresa označuje odkaz vzhledem k umístění výstupního dokumentu.

26 Věta „Petr postavil tento dům“ a „Tento dům byl postaven Petrem“ jsou co do významu shodné. Posuďte analogicky dvě dvojice vět: „Petr vrátil tuto knihu“ : „Tato kniha byla vrácena Petrem“ × „Každý student četl alespoň jednu knihu“ : „Alespoň jedna kniha byla čtena každým studentem“.

- a) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
- b) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- c) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- d) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
- e) první věta z první dvojice je významově shodná s druhou větou druhé dvojice, druhá věta první dvojice je významově shodná s první větou druhé dvojice

27 Ve větě „Koho Petr věděl, že Marie miluje?“ patří významově výraz *koho* ke slovesu *miluje* (tážeme se po člověku, kterého „Marie miluje“, ne po člověku, kterého „Petr ví“). Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci, tj. konstrukci, kde se tázací výraz v hlavní větě vztahuje k přísudku z vedlejší věty:

- a) Komu Petr naznačil, že Karel spí?
- b) Ke kterému příteli se Petr rozhodl, že půjde na návštěvu?
- c) S kým Petr mluvil o tom, že Karel umřel?
- d) Kolikrát se Petr zeptal, kdy má přijet?
- e) Kdy Petr odešel?

28 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:

„mtu amelala“ = muž spal

„mtu atalala“ = muž bude spát

„watu wamelala“ = muži spali

„watu wanalala“ = muži spí

„watu watalala“ = muži budou spát

Najděte, která věta je překladem české věty „muž spí“.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) mtu wanalala | d) watu atalala |
| b) mtu analala | e) watu amelala |
| c) watu analala | |

- 29 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Petr čte dopis a pak ho ponese na poštu.
 - b) Včera Petr četl knihu, ale zítra bude jezdit na kole.
 - c) Šel jsem si takhle včera a najednou vidím Karla.
 - d) Petr šel po ulici a potkal Karla.
 - e) Petr napíše dopis.
- 30 Většině vět češtiny lze rozumět tak, že význam „složíme“ z významu použitých slov a jejich vztahu ve větě („Petr miluje Marii“ je věta o Petrově lásce k Marii, protože „Petr“ je podmět a Marie předmět zmíněné věty, zatímco ve větě „Marie miluje Petra“ je tomu naopak). Který z následujících příkladů není složitelný z významů použitých slov:
- a) Tento kvantifikátor je neselektivní.
 - b) Priorita procesů je stanovena centrálně.
 - c) Pršelo celou noc.
 - d) Petr přečetl knihu.
 - e) Petr natáhl bačkory.

Kritické myšlení

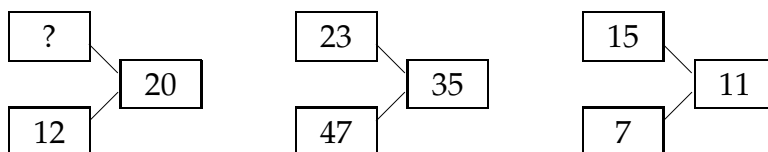
- 31 Mezi zakládající státy Evropských společenství v 50. letech minulého století patří:
- a) Rakousko
 - b) Velká Británie
 - c) Švédsko
 - d) Francie
 - e) Dánsko
- 32 Chorobná touha žen po mužích se nazývá:
- a) androgynie
 - b) androfobie
 - c) androgenie
 - d) andrologie
 - e) andromanie
- 33 Organizace Varšavské smlouvy byla organizací:
- a) pro poválečnou obnovu Varšavy
 - b) kulturní
 - c) pro ochranu národnostních menšin
 - d) ekonomickou
 - e) vojensko-politickou

- 34 Beringův průliv spojuje:
a) Atlantický oceán s Mexickým zálivem
b) Atlantický oceán s Tichým oceánem
c) Středozemní moře s Atlantickým oceánem
d) Severní ledový oceán s Tichým oceánem
e) Indický oceán s Rudým mořem
- 35 Dne 21. 8. 1968 došlo k
a) invazi vojsk Varšavské smlouvy do ČSSR
b) volbě Alexandra Dubčeka prvním tajemníkem KSČ
c) vyhlášení nové ústavy ČSSR
d) přijetí ústavního zákona o československé federaci
e) volbě Gustáva Husáka prvním tajemníkem KSČ
- 36 Mezi gotické památky v ČR patří:
a) Svatý Kopeček u Olomouce
b) kaple na vrcholu Řípu
c) chrám Svaté Barbory v Kutné Hoře
d) rotunda Svatého Jiří na Pražském hradě
e) zámek Hluboká
- 37 Rovníkový poloměr planety Země se nachází v intervalu:
a) 6400–6500 km c) 6800–6900 km e) 6300–6400 km
b) 6600–6700 km d) 6100–6200 km
- 38 Čečensko se nachází v:
a) Ruské federaci c) Turecku e) Arménii
b) Gruzii d) Ázerbajdžánu
- 39 Časoměrný verš, v kterém po přízvučné slabice následují dvě nepřízvučné (označení – ∪ ∪), se nazývá:
a) trochej c) spondej e) jamb
b) daktyl d) daktylotrochej
- 40 Český spisovatel Jaroslav Hašek (1883–1923) se nemohl setkat s právě jednou z následujících osobností:
a) Pavel Tigrid c) Vladislav Vančura e) Ferdinand Peroutka
b) Karel Čapek d) Miloš Urban

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 28 b) 8 c) 32 d) 27 e) 30

42

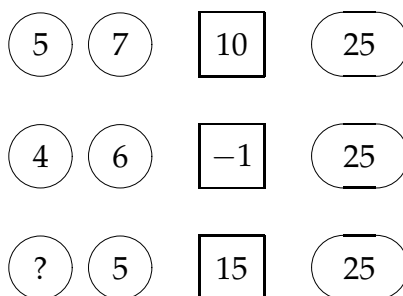
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3 1 4 5 9 14 ?

- a) 23 b) 25 c) 18 d) 28 e) 21

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 5 b) 10 c) 8 d) 0 e) -5

44

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$; 0,15 ; 0,125

- a) $\frac{1}{7}$; 0,15 b) $\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$ c) 0,125 ; $\frac{3}{20}$ d) 0,125 ; $\frac{3}{19}$ e) $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$

45

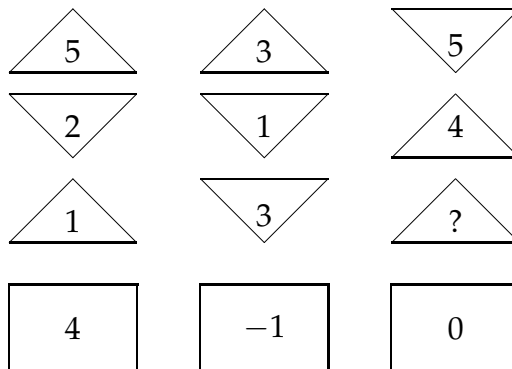
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	4	12
5	6	22
7	3	?

- a) 4 b) 32 c) 8 d) 10 e) 20

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 20

b) 1

c) 9

d) -1

e) 2

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

21 17,5 10,5 ? - 14 - 31,5

a) -2

b) 3,5

c) 0

d) -3.5

e) -6,5

48

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{8}{3}$	1,2	$\frac{32}{10}$
$\frac{3}{2}$	0,4	0,6
$\frac{5}{8}$	?	1,25

a) $\frac{1}{4}$

b) 1

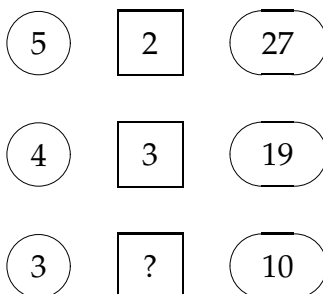
c) 2

d) 0,4

e) 4

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 3

b) 13

c) 7

d) 4

e) 1

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

0	4	5
?	16	32

- a) 4 b) 0 c) 2 d) 1 e) 8

Kulturní přehled

51

K vytvoření samostatné České republiky rozdělením ČSFR došlo

- a) 21. 8. 1968 c) 17. 11. 1989 e) 1. 1. 1990
b) 1. 1. 1993 d) 1. 1. 1994

52

Monarchií je v Evropské unii:

- a) Irsko c) Německo e) Belgie
b) Francie d) Itálie

53

Hledisko posuzování určité věci nebo jevu, měřítko srovnávání nebo klasifikace se nazývá:

- a) kánon c) symbol e) kompenzace
b) kritérium d) dedukce

54

Výzkumem tzv. elementárních částic se zabývá:

- a) neurologie c) geologie e) biochemie
b) fyzika d) versologie

55

Určete, které tvrzení platí o následující ukázce: „(Ya Muhammed) Biz sana kevserEi yani pek çok nimet verdik. Oñnun için Rabbine kulluk et ve kurban kes. Asıl sonu kesik olan sana hınç besleyendir.“

- a) jedná se o text v jednom z germánských jazyků
b) jedná se o text v bulharštině
c) jedná se o text v jazyce Esperanto
d) jedná se o text v turečtině
e) jedná se o text v jednom z románských jazyků

56

Androméda byla ve vztahu k Perseovi jeho:

- a) matka c) sestra e) tchyně
b) babička d) manželka

- 57 Autorem známého díla *Temperovaný klavír* je:
a) J. S. Bach c) E. Kriseová e) É. Zola
b) E. Hemingway d) A. P. Čechov
- 58 První český král se jmenoval:
a) Sámó d) Václav
b) Břetislav I. e) Vratislav II.
c) Přemysl Otakar I.
- 59 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek: „... Vyšetřováním bylo dále prokázáno, že ve snaze zlikvidovat lidově demokratické zřízení v Československu a zničit samostatnost republiky spiklenci, v první řadě Slánský, jako předseda branného výboru Národního shromáždění ...“.
a) období denacifikace
b) období normalizace
c) Únor 1948
d) procesy padesátých let 20. století
e) období pronásledování signatářů Charty 77
- 60 Tvzení, které se v libovolné teorii přijímá bez důkazu jako pravdivé, ale zároveň slouží jako předpoklad pro důkazy dané teorie, se označuje jako:
a) postulát c) pragmatika e) princip
b) konjunkce d) prolegomena

- 61 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že žádná žába není princezna.
- a) Žádná žába není princezna.
 - b) Nějaká žába je princezna.
 - c) Nějaká žába není princezna.
 - d) Každá žába je princezna.
 - e) Žádná z možností a)–d).

62 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Davidovi je smutno nebo má špatnou náladu.

Davidovi není smutno.

- a) Jestliže Davidovi není smutno, nemá špatnou náladu.
- b) Jestliže má David špatnou náladu, je mu smutno
- c) David nemá špatnou náladu.
- d) David má špatnou náladu.
- e) Žádná z možností a)–d).

63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Dana obdivuje některé brunetky (avšak nikoho jiného).

Sára je brunetka.

- a) Dana obdivuje Sáru.
- b) Pokud je Sára brunetka, Dana ji obdivuje.
- c) Dana neobdivuje Sáru.
- d) Pokud Sára není brunetka, Dana ji neobdivuje.
- e) Pokud je Sára brunetka, Dana ji neobdivuje.

64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Nic, co je přesolené, není chutné.

Všechno sladké je chutné.

- a) Vše, co je přesolené, je sladké.
- b) Něco, co je přesolené, je sladké.
- c) Něco, co je přesolené, není sladké.
- d) Vše, co je přesolené, není sladké.
- e) Žádná z možností a)–d).

65 Dvě konkurenční firmy začaly nezávisle pracovat na vývoji nového výrobku, šlo o to, kdo ho dodá na trh dříve. Předpověď ekonoma zněla: „A bude první a B bude druhá, nebo A nedokončí vývoj a B bude první.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl vývoj?

- a) B byla první a A byla druhá.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) A byla první a B nedokončila vývoj.
- d) A byla první a B byla druhá.
- e) B byla první a A nedokončila vývoj.

- 66 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že některé látky jsou omamné.
a) Některé látky jsou omamné.
b) Všechny látky jsou omamné.
c) Některé látky nejsou omamné.
d) Žádné látky nejsou omamné.
e) Žádná z možností a)–d).
- 67 V jezdecké stáji formule 1 manažer prohlásil: „Dojedou-li A a B do cíle, dostanou nové auto a pojedou na dovolenou.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?
a) A a B nedojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
b) A a B nedojeli do cíle, avšak dostali nové auto nebo jeli na dovolenou.
c) A a B dojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
d) A a B dojeli do cíle, dostali nové auto a jeli na dovolenou.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- 68 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Jestliže jsem dostal sto korun, byl jsem v kině.
a) Jestliže jsem nedostal sto korun, nebyl jsem v kině.
b) Dostal jsem sto korun nebo jsem byl v kině.
c) Nebyl jsem v kině nebo jsem dostal sto korun.
d) Dostal jsem sto korun a byl jsem v kině.
e) Jestliže jsem nebyl v kině, nedostal jsem sto korun.
- 69 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Nebudu kouřit nebo začnu pít alkohol.
a) Budu kouřit a nezačnu pít alkohol.
b) Jestliže budu kouřit, začnu pít alkohol.
c) Nebudu kouřit a nezačnu pít alkohol.
d) Jestliže nebudu kouřit, nezačnu pít alkohol.
e) Nebudu kouřit nebo nezačnu pít alkohol.

- 70 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Vědci nejsou bezchybní.
Vědci jsou bezchybní nebo jsou dostatečně kvalifikovaní.
- a) Jestliže vědci nejsou bezchybní, nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - b) Vědci nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - c) Jestliže jsou vědci dostatečně kvalifikovaní, jsou bezchybní.
 - d) Vědci jsou dostatečně kvalifikovaní.
 - e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Do Kocourkova zavítal císař. Uvítací projev měl mít nejhloupější z pěti konšelů. Konšel Bystrý nebyl chytřejší než Pohotový, ale nebyl tak moc hloupý jako Prozíravý. Vzdělaný a Nadaný nebyli ani tak chytří jako Prozíravý. Vyberte pravdivé tvrzení.
- a) Nadaný ani Vzdělaný projev mít nemohli.
 - b) Je možné, že projev svěřili Bystrému.
 - c) Uvítací projev měl Prozíravý.
 - d) Pohotový není nejchytřejší.
 - e) Bystrý není nejhloupější.
- 72 Oznámení: „Zvírátko, která se podílela na opravě opuštěné budky a zaplatila nájemné, v ní budou bydlet.“ Vyberte situaci, která je v rozporu a tímto oznámením.
- a) Tchoř se na opravě budky nepodílel, zaplatil nájemné a v budce bydlí.
 - b) Liška se podílela na opravě budky, zaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - c) Lasička nezaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - d) Medvěd se na opravě budky podílel a nebydlí v ní.
 - e) Zajíček se na opravě budky nepodílel a nebydlí v ní.
- 73 Mína a Týna jsou spolužačky. V pondělí Mína vždy lže a v ostatních dnech mluví pravdu. Týna lže neustále. Dnes dal někdo ze třídy paní učitelce na židli rýsováček. Když to ředitel vyšetřoval, kamarádky řekly:
Mína: „Jsem Mína a rýsováček na židli dala Týna.“
Týna: „Já jsem Týna a dala jsem rýsováček na židli.“
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Rýsováček dala na židli Mína.
 - b) Dnes je pondělí.
 - c) Mína rýsováček na židli nedala.
 - d) Dnes není pondělí.
 - e) Rýsováček dala na židli Týna.

- 74 Tvrzení: „Nejvýše jeden žák ve třídě získá alespoň dvě pětky.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z tohoto sdělení.
- a) Ve třídě je jeden žák, který získá více pětek než dvě.
 - b) Někteří žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít více pětek než dvě.
 - c) Ve třídě je buď jediný nebo žádný žák, který získá více pětek než jednu.
 - d) Ve třídě není žádný žák, který získá více než dvě pětky.
 - e) Všichni žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít méně pětek než dvě.
- 75 Tvrzení:
1. Jestliže květina rozkvetne, byla hnojena.
 2. Dobrý zahradník hnojí květiny.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Jestliže květina nerozkvetne, hnojena nebyla.
 - b) Jestliže květina rozkvetne, stará se o ni dobrý zahradník.
 - c) Špatný zahradník květiny nehnojí.
 - d) Špatnému zahradníkovi květina nerozkvetne.
 - e) Nehnojená květina nerozkvetne a nemohl se o ni starat dobrý zahradník.
- 76 Předpověď: „Když mě poslechnete, dosáhnete cíle a nic zlého se vám nestane.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s touto předpovědí.
- a) Poslechli mě a stalo se jim něco zlého.
 - b) Cíle nedosáhli, ale stalo se jim něco zlého.
 - c) Neposlechli mě a cíle nedosáhli.
 - d) Poslechli mě a dosáhli cíle.
 - e) Neposlechli mě, cíle dosáhli a nic zlého se jim nestalo.
- 77 Řediteli někdo přilepil žvýkačku na židli. Bylo jasné, že prsty v tom může mít jedině některý z trojice propadlíků, Věna, Jěňa a Běďa. Ředitel vyšetřil toto:
1. Jěňa nikdy nic nepodnikne bez Bědi.
 2. Je-li Věna vinen, podílel se na akci i Jěňa.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Běďa je vinen.
 - b) Věna je nevinen.
 - c) Běďa je nevinen.
 - d) Běďa nemohl provést akci sám.
 - e) Jěňa je vinen.

78 Pánové Áda, Béd'a, Cyrda, Dód'a, Eda a Fanda jsou atleti. Nejmladší je běžec, druhý nejmladší skáče do dálky, třetí skáče do výšky, čtvrtý skáče o tyči, pátý hází oštěpem a nejstarší koulí. Dále o nich víme:

1. Eda je skokan.
2. Cyrda i Béd'a jsou mladší než Fanda.
3. Fanda je mladší než Eda.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Eda není tyčkař.
- b) Áda hází koulí.
- c) Dód'a hází oštěpem.
- d) Cyrda je běžec.
- e) Fanda je výškař.

79 Upozornění: „Upozorňujeme zaměstnance, že nelze vyhovět všem z těch, kteří požádali o mimořádnou dovolenou.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, nelze vyhovět.
- b) Někteří ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, ji dostanou, jiní nikoliv.
- c) Nikdo nedostane mimořádnou dovolenou.
- d) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, lze vyhovět.
- e) Většině zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, bude vyhověno.

80 Tvrzení: „Honza dostane princeznu právě když zkrotí draka.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Jestliže Honza nezkontroluje draka, dostane princeznu a jestliže draka zkontroluje, princeznu nedostane.
- b) Honza ani nezkontroluje draka, ani nedostane princeznu.
- c) I když Honza nezkontroluje draka, princeznu dostane.
- d) Honza princeznu nedostane v žádném případě.
- e) Honza zkontroluje draka a dostane princeznu, nebo draka nezkontroluje a princeznu nedostane.

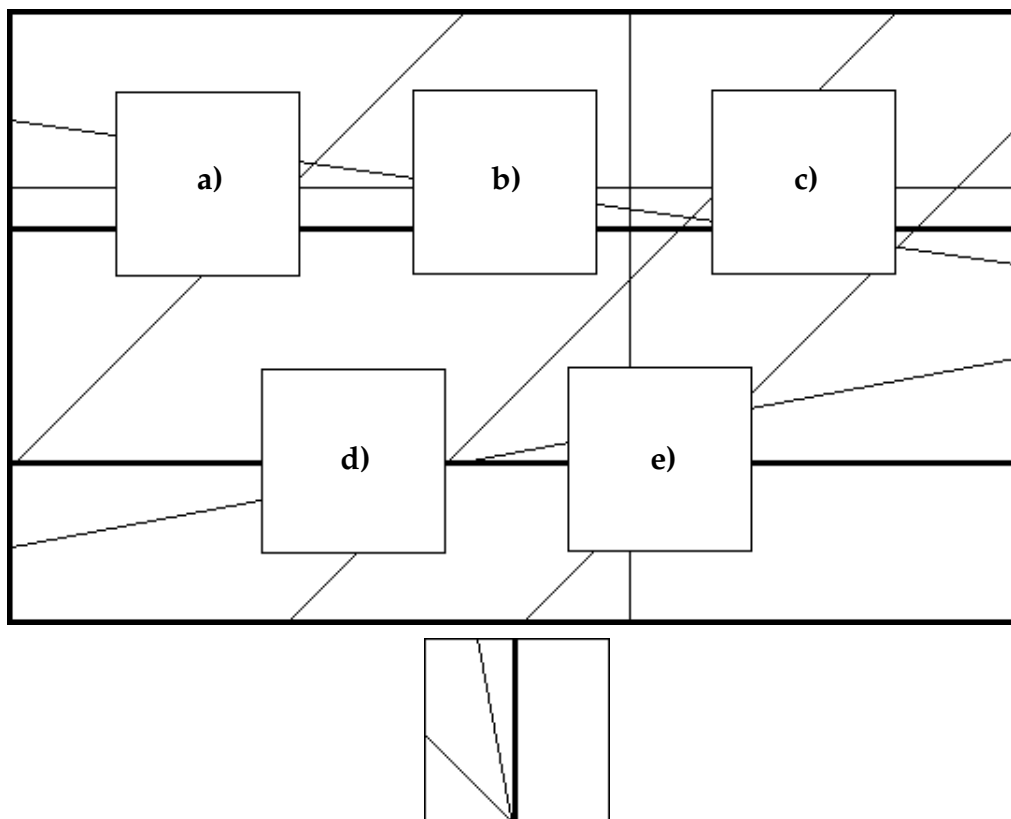
Test studijních předpokladů



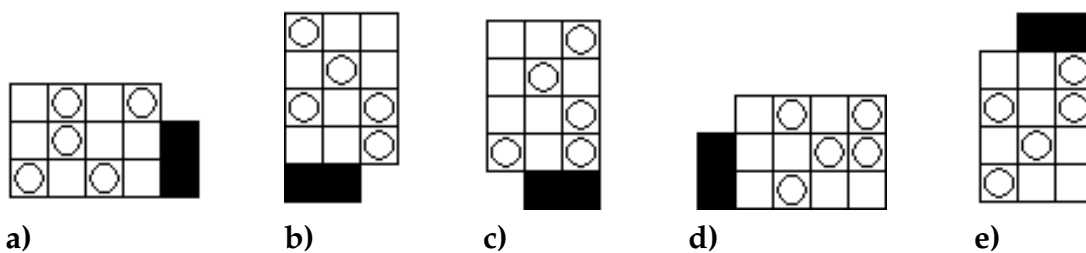
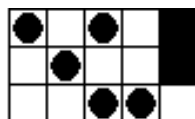
Varianta 39

Prostorová představivost

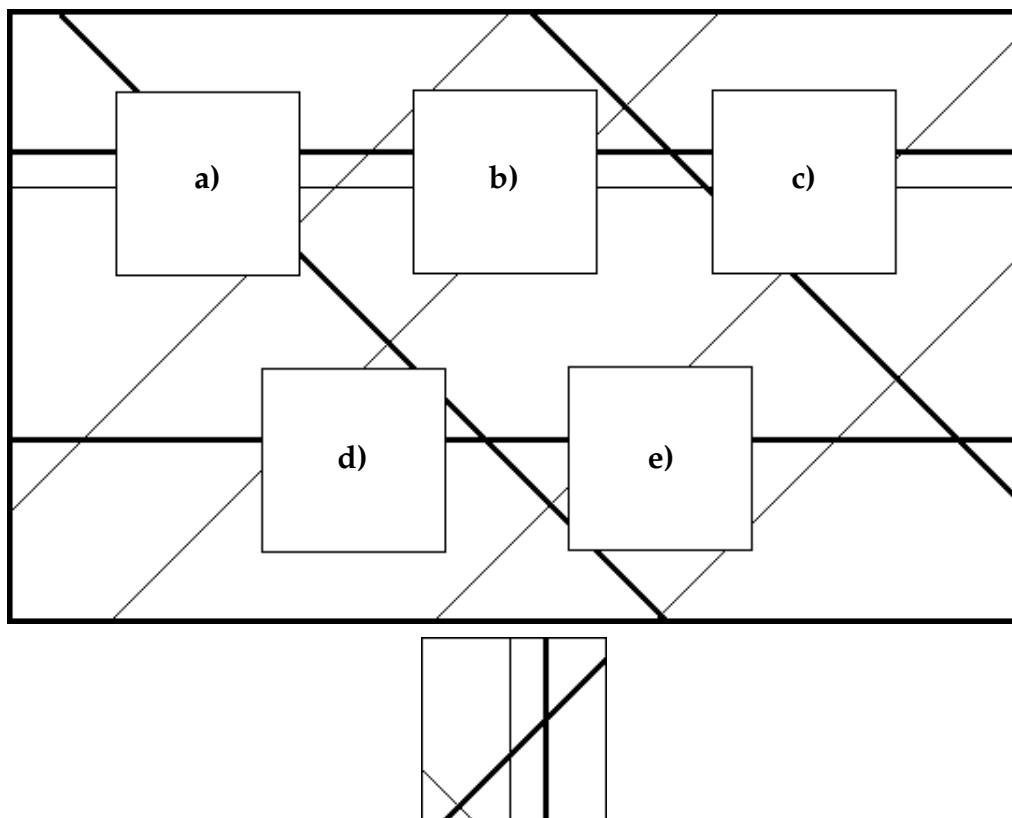
- 1 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



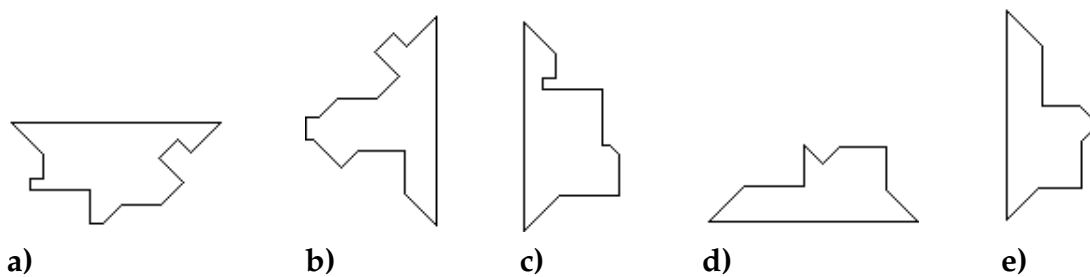
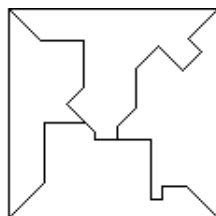
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



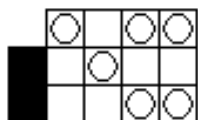
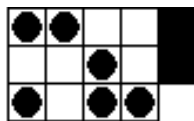
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



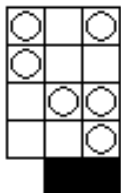
- 4 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



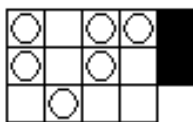
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



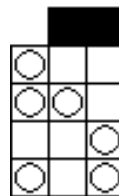
a)



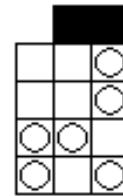
b)



c)

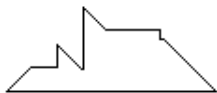
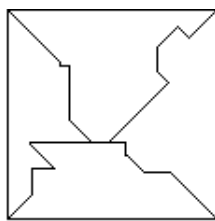


d)

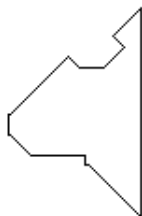


e)

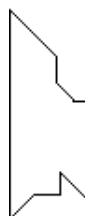
- 6 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



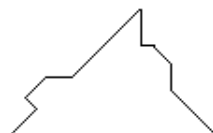
a)



b)



c)

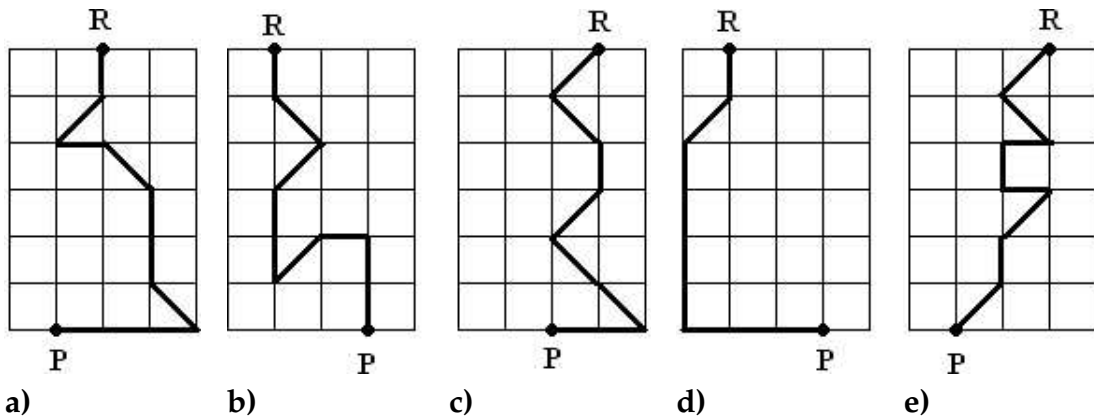


d)

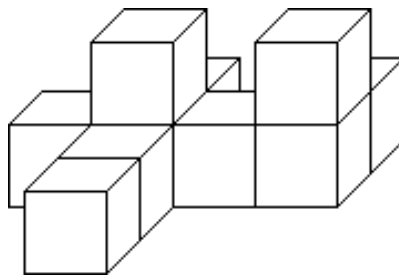


e)

- 7 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?

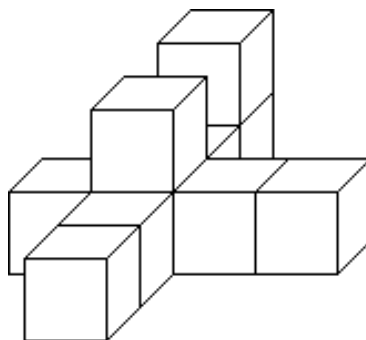


- 8 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 34 b) 28 c) 30 d) 26 e) 35

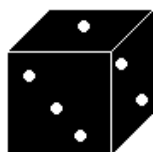
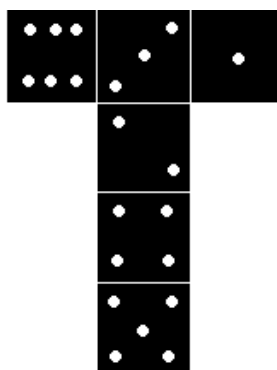
- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



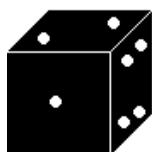
- a) 32 b) 34 c) 36 d) 33 e) 28

10

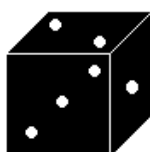
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



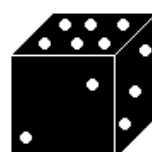
a)



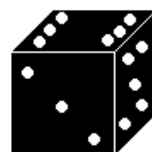
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

a) 1375-HBQO-15887STW5454

b) 1375-HBOQ-15877STW5454

c) 1375-HBOQ-15887STW4545

d) 1376-HBOQ-15887STW5454

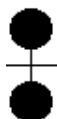
e) 1375-HBOQ-15887STW5454

12

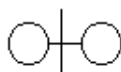
Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



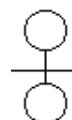
b)



c)

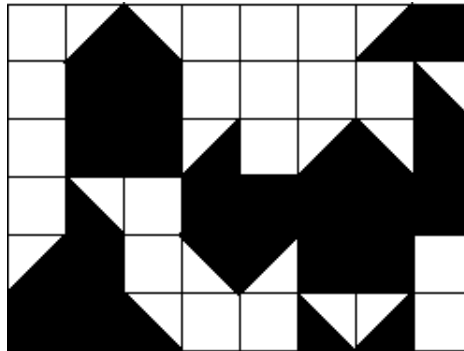


d)



e)

- 13 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 22 b) 20 c) 23 d) 21 e) 19
- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 10 b) 6 c) 8 d) 7 e) 9

- 15 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
6448985465221335798461358796333974417498

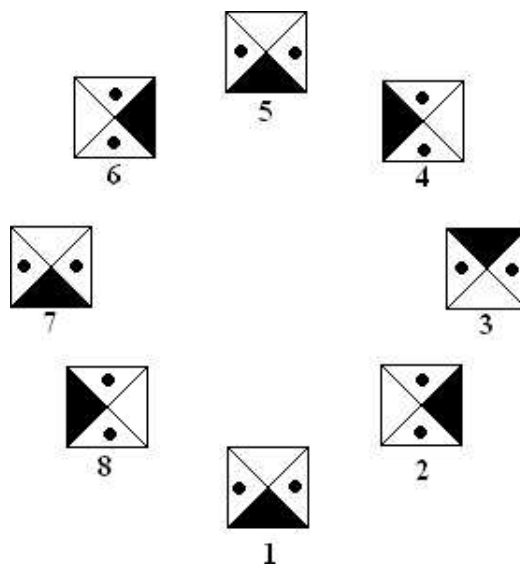
- a) 9 b) 8 c) 6 d) 5 e) 7

- 16 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „dezorganizovat“

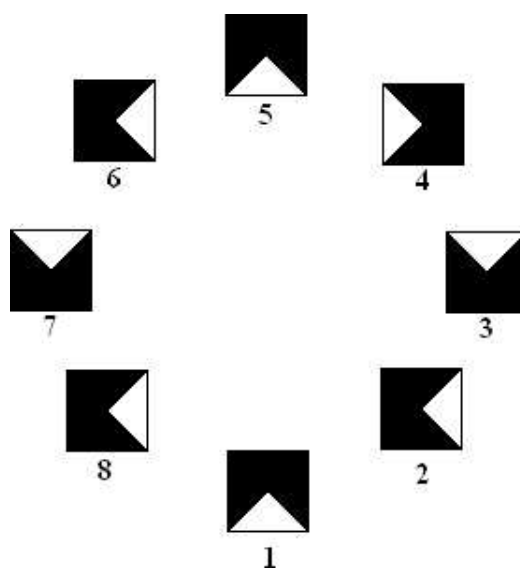
- a) 4 b) 8 c) 6 d) 5 e) 7

17 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



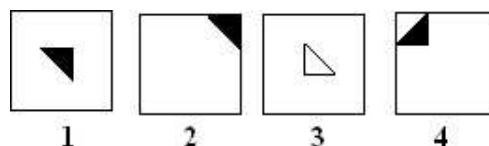
- a) 5 b) 4 c) 3 d) 7 e) 6

18 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



- a) 1 b) 6 c) 2 d) 7 e) 8

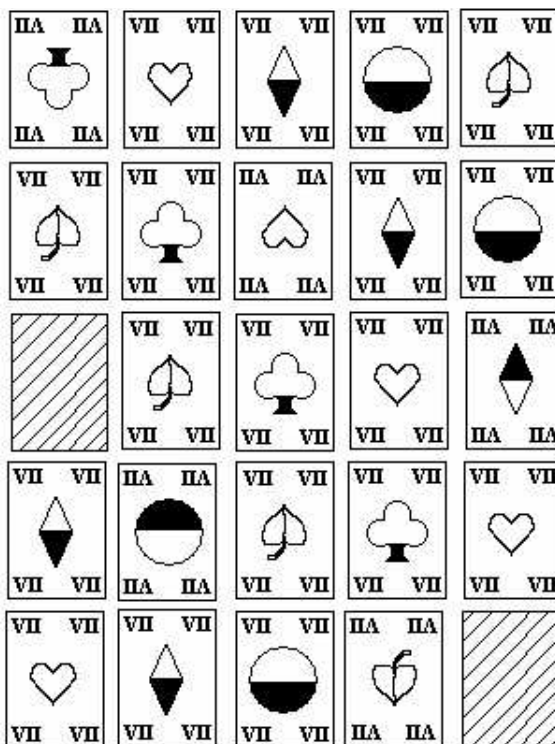
19 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+2 b) 2+4 c) 1+3 d) 3+4 e) 1+4

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Jsou-li zároveň pravdivé tyto dvě věty: „Některé autobusy zastavují v Brně“ + „Některé autobusy zastavují v Olomouci“, která z následujících vět není nutně pravdivá:

- a) Některé autobusy zastavují v Olomouci.
- b) Některé autobusy zastavují v Brně.
- c) Některé autobusy zastavují v Brně a v Olomouci.
- d) Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Olomoucí bez zastávky.
- e) Není pravda, že všechny autobusy projíždějí Brnem bez zastávky.

- 22 Doplníte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Hektický život ve velkých městech často vede u svých obyvatel ke stavům, protože člověk není biologicky uzpůsoben k tomu, aby neustále činil nová a nová rozhodnutí vycházející z toho, že žije v těsné blízkosti miliónů dalších lidí“.
- a) frustrace c) valence e) klaustrofobie
b) euforie d) excitace
- 23 Některé české věty s přísudkem slovesně jmenným mají tu vlastnost, že jejich pravdivost se nezmění, zaměníme-li podmět a neslovesnou část přísudku, srov.: z pravdivosti věty A: „Někteří studenti jsou kuřáci“ plyne pravdivost věty B: „Někteří kuřáci jsou studenti“. V následujících příkladech najděte takový doklad.
- a) Všechny velryby jsou savci.
b) Každý učitel je kuřák.
c) Každá matka je žena.
d) Některí studenti jsou básníci.
e) Většina studentů této školy jsou Němci.
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům v této řadě: „hora : strach, dům : láska, traktor : myšlenka“:
- a) kniha : okno d) pomník : krása
b) mléko : sýr e) zloba : nenávisť
c) holub : poštolka
- 25 V jednom z následujících příkladů je jedna věta úmyslně nedokončena v podobě, v jaké byla začata. Najděte tento příklad.
- a) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, najdeme kunu skalní či domácí na půdách a v okolí domů.
b) Kunu skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, můžeme potkat na půdách či v okolí domů.
c) Struktura adresářů na vašem pevném disku by měla být stejná jako struktura adresářů ve webovém prostoru, který vám zajistil poskytovatel internetových služeb.
d) Kuna skalní či domácí na rozdíl od kuny lesní, kterou najdeme v krajině, žije na půdách a v okolí domů.
e) Relativní adresa označuje odkaz vzhledem k umístění výstupního dokumentu.

26 Věta „Petr postavil tento dům“ a „Tento dům byl postaven Petrem“ jsou co do významu shodné. Posuďte analogicky dvě dvojice vět: „Petr vrátil tuto knihu“ : „Tato kniha byla vrácena Petrem“ × „Každý student četl alespoň jednu knihu“ : „Alespoň jedna kniha byla čtena každým studentem“.

- a) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- b) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná
- c) první dvojice vět není významově shodná, druhá dvojice vět není významově shodná
- d) první věta z první dvojice je významově shodná s druhou větou druhé dvojice, druhá věta první dvojice je významově shodná s první větou druhé dvojice
- e) první dvojice vět je významově shodná, druhá dvojice vět je významově shodná

27 Ve větě „Koho Petr věděl, že Marie miluje?“ patří významově výraz *koho* ke slovesu *miluje* (tážeme se po člověku, kterého „Marie miluje“, ne po člověku, kterého „Petr ví“). Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci, tj. konstrukci, kde se tázací výraz v hlavní větě vztahuje k přísudku z vedlejší věty:

- a) Ke kterému příteli se Petr rozhodl, že půjde na návštěvu?
- b) Kdy Petr odešel?
- c) Kolikrát se Petr zeptal, kdy má přijet?
- d) S kým Petr mluvil o tom, že Karel umřel?
- e) Komu Petr naznačil, že Karel spí?

28 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:

„mtu amelala“ = muž spal

„mtu atalala“ = muž bude spát

„watu wamelala“ = muži spali

„watu wanalala“ = muži spí

„watu watalala“ = muži budou spát

Najděte, která věta je překladem české věty „muž spí“.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) watu atalala | d) watu amelala |
| b) mtu wanalala | e) watu analala |
| c) mtu analala | |

- 29 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Petr napíše dopis.
 - b) Včera Petr četl knihu, ale zítra bude jezdit na kole.
 - c) Petr čte dopis a pak ho ponese na poštu.
 - d) Petr šel po ulici a potkal Karla.
 - e) Šel jsem si takhle včera a najednou vidím Karla.
- 30 Většině vět češtiny lze rozumět tak, že význam „složíme“ z významu použitých slov a jejich vztahu ve větě („Petr miluje Marii“ je věta o Petrově lásce k Marii, protože „Petr“ je podmět a Marie předmět zmíněné věty, zatímco ve větě „Marie miluje Petra“ je tomu naopak). Který z následujících příkladů není složitelný z významů použitých slov:
- a) Priorita procesů je stanovena centrálně.
 - b) Petr natáhl bačkory.
 - c) Petr přečetl knihu.
 - d) Pršelo celou noc.
 - e) Tento kvantifikátor je neselektivní.

Kritické myšlení

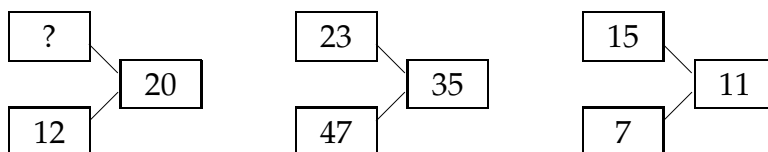
- 31 Mezi zakládající státy Evropských společenství v 50. letech minulého století patří:
- a) Francie
 - b) Dánsko
 - c) Velká Británie
 - d) Švédsko
 - e) Rakousko
- 32 Chorobná touha žen po mužích se nazývá:
- a) androfobie
 - b) androgenie
 - c) androgynie
 - d) andrologie
 - e) andromanie
- 33 Organizace Varšavské smlouvy byla organizací:
- a) pro ochranu národnostních menšin
 - b) vojensko-politickou
 - c) pro poválečnou obnovu Varšavy
 - d) kulturní
 - e) ekonomickou

- 34 Beringův průliv spojuje:
a) Středozemní moře s Atlantickým oceánem
b) Severní ledový oceán s Tichým oceánem
c) Atlantický oceán s Tichým oceánem
d) Indický oceán s Rudým mořem
e) Atlantický oceán s Mexickým zálivem
- 35 Dne 21. 8. 1968 došlo k
a) volbě Gustáva Husáka prvním tajemníkem KSČ
b) vyhlášení nové ústavy ČSSR
c) invazi vojsk Varšavské smlouvy do ČSSR
d) volbě Alexandra Dubčeka prvním tajemníkem KSČ
e) přijetí ústavního zákona o československé federaci
- 36 Mezi gotické památky v ČR patří:
a) rotunda Svatého Jiří na Pražském hradě
b) kaple na vrcholu Řípu
c) chrám Svaté Barbory v Kutné Hoře
d) zámek Hluboká
e) Svatý Kopeček u Olomouce
- 37 Rovníkový poloměr planety Země se nachází v intervalu:
a) 6300–6400 km c) 6100–6200 km e) 6600–6700 km
b) 6800–6900 km d) 6400–6500 km
- 38 Čečensko se nachází v:
a) Turecku c) Gruzii e) Ázerbajdžánu
b) Ruské federaci d) Arménii
- 39 Časoměrný verš, v kterém po přízvučné slabice následují dvě nepřízvučné (označení – ◡ ◡), se nazývá:
a) jamb c) daktyl e) daktylotrochej
b) spondej d) trochej
- 40 Český spisovatel Jaroslav Hašek (1883–1923) se nemohl setkat s právě jednou z následujících osobností:
a) Ferdinand Peroutka c) Karel Čapek e) Vladislav Vančura
b) Miloš Urban d) Pavel Tigrid

Numerické myšlení

41

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 30 b) 32 c) 27 d) 8 e) 28

42

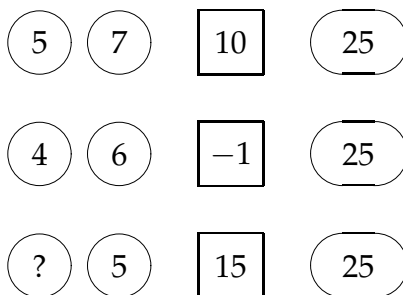
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3 1 4 5 9 14 ?

- a) 28 b) 25 c) 18 d) 21 e) 23

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 5 b) -5 c) 8 d) 0 e) 10

44

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$; 0,15 ; 0,125

- a) $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{20}$ b) 0,125 ; $\frac{3}{20}$ c) $\frac{1}{7}$; 0,15 d) $\frac{2}{15}$; $\frac{3}{19}$ e) 0,125 ; $\frac{3}{19}$

45

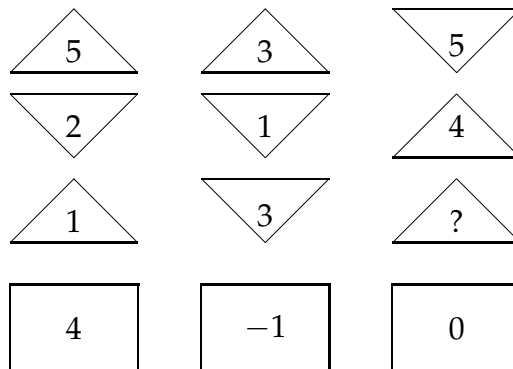
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	4	12
5	6	22
7	3	?

- a) 10 b) 4 c) 8 d) 32 e) 20

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 20

b) 1

c) 9

d) 2

e) -1

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

21 17,5 10,5 ? - 14 - 31,5

a) -6,5

b) 0

c) -2

d) 3,5

e) -3,5

48

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{8}{3}$	1,2	$\frac{32}{10}$
$\frac{3}{2}$	0,4	0,6
$\frac{5}{8}$	?	1,25

a) 0,4

b) 2

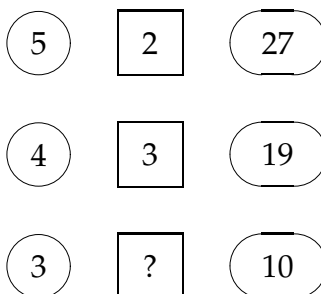
c) 1

d) $\frac{1}{4}$

e) 4

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 13

b) 7

c) 3

d) 1

e) 4

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

0	4	5
?	16	32

- a) 2 b) 8 c) 1 d) 4 e) 0

Kulturní přehled

51

K vytvoření samostatné České republiky rozdělením ČSFR došlo

- a) 1.1.1993 c) 1.1.1990 e) 17.11.1989
b) 21.8.1968 d) 1.1.1994

52

Monarchií je v Evropské unii:

- a) Irsko c) Belgie e) Francie
b) Německo d) Itálie

53

Hledisko posuzování určité věci nebo jevu, měřítko srovnávání nebo klasifikace se nazývá:

- a) kritérium c) kánon e) symbol
b) kompenzace d) dedukce

54

Výzkumem tzv. elementárních částic se zabývá:

- a) fyzika c) neurologie e) biochemie
b) versologie d) geologie

55

Určete, které tvrzení platí o následující ukázce: „(Ya Muhammed) Biz sana kevserEi yani pek çok nimet verdik. Oñnun için Rabbine kulluk et ve kurban kes. Asıl sonu kesik olan sana hınç besleyendir.“

- a) jedná se o text v turečtině
b) jedná se o text v bulharštině
c) jedná se o text v jednom z románských jazyků
d) jedná se o text v jednom z germánských jazyků
e) jedná se o text v jazyce Esperanto

56

Androméda byla ve vztahu k Perseovi jeho:

- a) tchyně c) manželka e) sestra
b) babička d) matka

- 57 Autorem známého díla *Temperovaný klavír* je:
a) É. Zola c) A. P. Čechov e) E. Kriseová
b) J. S. Bach d) E. Hemingway
- 58 První český král se jmenoval:
a) Sámó d) Václav
b) Přemysl Otakar I. e) Břetislav I.
c) Vratislav II.
- 59 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek: „... Vyšetřováním bylo dále prokázáno, že ve snaze zlikvidovat lidově demokratické zřízení v Československu a zničit samostatnost republiky spiklenci, v první řadě Slánský, jako předseda branného výboru Národního shromáždění ...“.
a) období normalizace
b) období pronásledování signatářů Charty 77
c) procesy padesátých let 20. století
d) Únor 1948
e) období denacifikace
- 60 Tvzení, které se v libovolné teorii přijímá bez důkazu jako pravdivé, ale zároveň slouží jako předpoklad pro důkazy dané teorie, se označuje jako:
a) pragmatika c) postulát e) princip
b) konjunkce d) prolegomena

- 61 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že žádná žába není princezna.
- a) Nějaká žába je princezna.
 - b) Žádná žába není princezna.
 - c) Každá žába je princezna.
 - d) Nějaká žába není princezna.
 - e) Žádná z možností a)–d).

- 62 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Davidovi je smutno nebo má špatnou náladu.
Davidovi není smutno.
a) Jestliže má David špatnou náladu, je mu smutno
b) Jestliže Davidovi není smutno, nemá špatnou náladu.
c) David nemá špatnou náladu.
d) David má špatnou náladu.
e) Žádná z možností a)–d).
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Dana obdivuje některé brunetky (avšak nikoho jiného).
Sára je brunetka.
a) Dana obdivuje Sáru.
b) Pokud je Sára brunetka, Dana ji obdivuje.
c) Pokud Sára není brunetka, Dana ji neobdivuje.
d) Dana neobdivuje Sáru.
e) Pokud je Sára brunetka, Dana ji neobdivuje.
- 64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Nic, co je přesolené, není chutné.
Všechno sladké je chutné.
a) Vše, co je přesolené, není sladké.
b) Něco, co je přesolené, je sladké.
c) Něco, co je přesolené, není sladké.
d) Vše, co je přesolené, je sladké.
e) Žádná z možností a)–d).
- 65 Dvě konkurenční firmy začaly nezávisle pracovat na vývoji nového výrobku, šlo o to, kdo ho dodá na trh dříve. Předpověď ekonoma zněla: „A bude první a B bude druhá, nebo A nedokončí vývoj a B bude první.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl vývoj?
a) A byla první a B nedokončila vývoj.
b) A byla první a B byla druhá.
c) B byla první a A nedokončila vývoj.
d) B byla první a A byla druhá.
e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

- 66 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že některé látky jsou omamné.
a) Některé látky nejsou omamné.
b) Všechny látky jsou omamné.
c) Žádné látky nejsou omamné.
d) Některé látky jsou omamné.
e) Žádná z možností a)–d).
- 67 V jezdecké stáji formule 1 manažer prohlásil: „Dojedou-li A a B do cíle, dostanou nové auto a pojedou na dovolenou.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?
a) A a B nedojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
c) A a B nedojeli do cíle, avšak dostali nové auto nebo jeli na dovolenou.
d) A a B dojeli do cíle, dostali nové auto a jeli na dovolenou.
e) A a B dojeli do cíle, avšak nedostali nové auto nebo nejeli na dovolenou.
- 68 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Jestliže jsem dostal sto korun, byl jsem v kině.
a) Dostal jsem sto korun nebo jsem byl v kině.
b) Nebyl jsem v kině nebo jsem dostal sto korun.
c) Jestliže jsem nedostal sto korun, nebyl jsem v kině.
d) Dostal jsem sto korun a byl jsem v kině.
e) Jestliže jsem nebyl v kině, nedostal jsem sto korun.
- 69 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Nebudu kouřit nebo začnu pít alkohol.
a) Jestliže budu kouřit, začnu pít alkohol.
b) Nebudu kouřit a nezačnu pít alkohol.
c) Nebudu kouřit nebo nezačnu pít alkohol.
d) Jestliže nebudu kouřit, nezačnu pít alkohol.
e) Budu kouřit a nezačnu pít alkohol.

- 70 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Vědci nejsou bezchybní.
Vědci jsou bezchybní nebo jsou dostatečně kvalifikovaní.
- a) Jestliže jsou vědci dostatečně kvalifikovaní, jsou bezchybní.
 - b) Jestliže vědci nejsou bezchybní, nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - c) Vědci nejsou dostatečně kvalifikovaní.
 - d) Vědci jsou dostatečně kvalifikovaní.
 - e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Do Kocourkova zavítal císař. Uvítací projev měl mít nejhoupější z pěti konšelů. Konšel Bystrý nebyl chytřejší než Pohotový, ale nebyl tak moc hloupý jako Prozíravý. Vzdělaný a Nadaný nebyli ani tak chytří jako Prozíravý. Vyberte pravdivé tvrzení.
- a) Uvítací projev měl Prozíravý.
 - b) Pohotový není nejchytřejší.
 - c) Bystrý není nejhoupější.
 - d) Je možné, že projev svěřili Bystrému.
 - e) Nadaný ani Vzdělaný projev mít nemohli.
- 72 Oznámení: „Zvířátka, která se podílela na opravě opuštěné budky a zaplatila nájemné, v ní budou bydlet.“ Vyberte situaci, která je v rozporu a tímto oznámením.
- a) Lasička nezaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - b) Liška se podílela na opravě budky, zaplatila nájemné a v budce nebydlí.
 - c) Tchoř se na opravě budky nepodílel, zaplatil nájemné a v budce bydlí.
 - d) Medvěd se na opravě budky podílel a nebydlí v ní.
 - e) Zajíček se na opravě budky nepodílel a nebydlí v ní.
- 73 Mína a Týna jsou spolužačky. V pondělí Mína vždy lže a v ostatních dnech mluví pravdu. Týna lže neustále. Dnes dal někdo ze třídy paní učitelce na židli rýsováček. Když to ředitel vyšetřoval, kamarádky řekly:
Mína: „Jsem Mína a rýsováček na židli dala Týna.“
Týna: „Já jsem Týna a dala jsem rýsováček na židli.“
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Rýsováček dala na židli Mína.
 - b) Rýsováček dala na židli Týna.
 - c) Dnes není pondělí.
 - d) Dnes je pondělí.
 - e) Mína rýsováček na židli nedala.

- 74 Tvrzení: „Nejvýše jeden žák ve třídě získá alespoň dvě pětky.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z tohoto sdělení.
- a) Ve třídě není žádný žák, který získá více než dvě pětky.
 - b) Ve třídě je jeden žák, který získá více pětěk než dvě.
 - c) Někteří žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít více pětěk než dvě.
 - d) Ve třídě je buď jediný nebo žádný žák, který získá více pětěk než jednu.
 - e) Všichni žáci ve třídě s výjimkou jednoho budou mít méně pětěk než dvě.
- 75 Tvrzení:
1. Jestliže květina rozkvetne, byla hnojena.
 2. Dobrý zahradník hnojí květiny.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Jestliže květina nerozkvetne, hnojena nebyla.
 - b) Špatnému zahradníkovi květina nerozkvetne.
 - c) Špatný zahradník květiny nehnojí.
 - d) Nehnojená květina nerozkvetne a nemohl se o ni starat dobrý zahradník.
 - e) Jestliže květina rozkvetne, stará se o ni dobrý zahradník.
- 76 Předpověď: „Když mě poslechnete, dosáhnete cíle a nic zlého se vám nestane.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s touto předpovědí.
- a) Cíle nedosáhli, ale stalo se jim něco zlého.
 - b) Poslechli mě a stalo se jim něco zlého.
 - c) Neposlechli mě, cíle dosáhli a nic zlého se jim nestalo.
 - d) Poslechli mě a dosáhli cíle.
 - e) Neposlechli mě a cíle nedosáhli.
- 77 Řediteli někdo přilepil žvýkačku na židli. Bylo jasné, že prsty v tom může mít jedině některý z trojice propadlíků, Věna, Jěňa a Běďa. Ředitel vyšetřil toto:
1. Jěňa nikdy nic nepodnikne bez Bědi.
 2. Je-li Věna vinen, podílel se na akci i Jěňa.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Běďa je nevinný.
 - b) Jěňa je vinen.
 - c) Běďa je vinen.
 - d) Věna je nevinný.
 - e) Běďa nemohl provést akci sám.

78 Pánové Áda, Béd'a, Cyrda, Dód'a, Eda a Fanda jsou atleti. Nejmladší je běžec, druhý nejmladší skáče do dálky, třetí skáče do výšky, čtvrtý skáče o tyči, pátý hází oštěpem a nejstarší koulí. Dále o nich víme:

1. Eda je skokan.
2. Cyrda i Béd'a jsou mladší než Fanda.
3. Fanda je mladší než Eda.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Áda hází koulí.
- b) Cyrda je běžec.
- c) Dód'a hází oštěpem.
- d) Eda není tyčkař.
- e) Fanda je výškař.

79 Upozornění: „Upozorňujeme zaměstnance, že nelze vyhovět všem z těch, kteří požádali o mimořádnou dovolenou.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, nelze vyhovět.
- b) Někteří ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, ji dostanou, jiní nikoliv.
- c) Nikdo nedostane mimořádnou dovolenou.
- d) Většině zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, bude vyhověno.
- e) Alespoň jednomu ze zaměstnanců, kteří požádali o mimořádnou dovolenou, lze vyhovět.

80 Tvrzení: „Honza dostane princeznu právě když zkrotí draka.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Honza zkrotí draka a dostane princeznu, nebo draka nezkrotí a princeznu nedostane.
- b) Honza ani nezkrotí draka, ani nedostane princeznu.
- c) Jestliže Honza nezkrotí draka, dostane princeznu a jestliže draka zkrotí, princeznu nedostane.
- d) Honza princeznu nedostane v žádném případě.
- e) I když Honza nezkrotí draka, princeznu dostane.

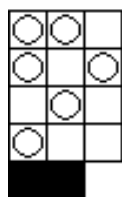
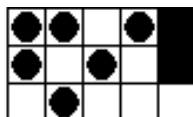
Test studijních předpokladů



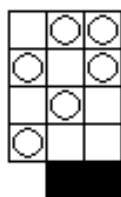
Varianta 47

Prostorová představivost

- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



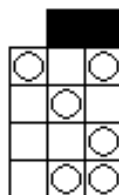
a)



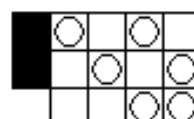
b)



c)

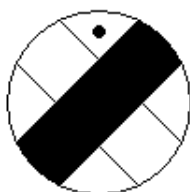
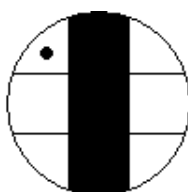


d)

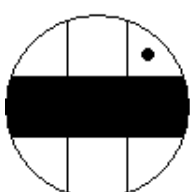


e)

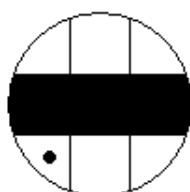
- 2 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



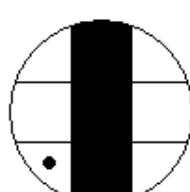
a)



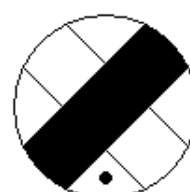
b)



c)

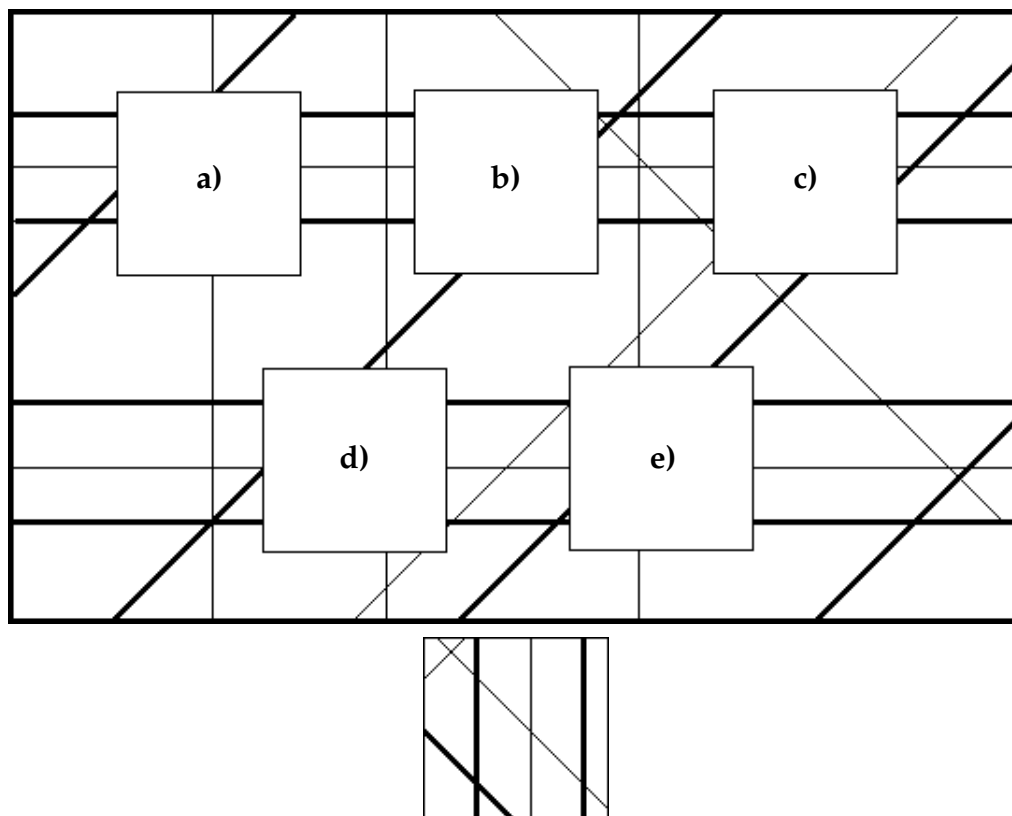


d)

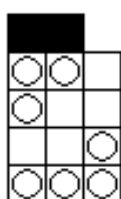
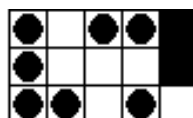


e)

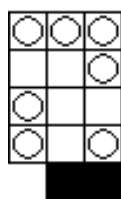
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



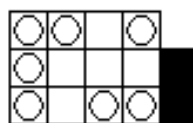
- 4 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



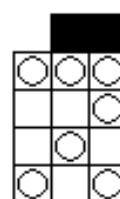
a)



b)



c)

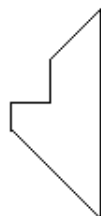
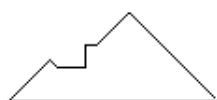
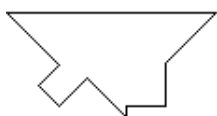
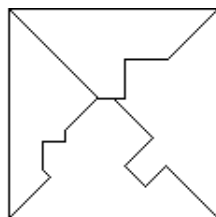


d)

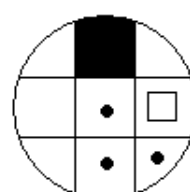
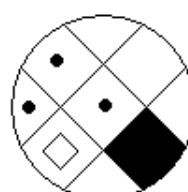
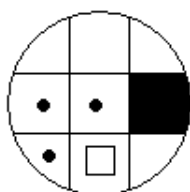
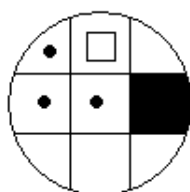
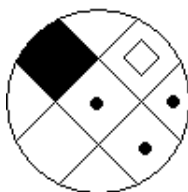
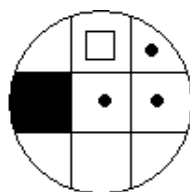


e)

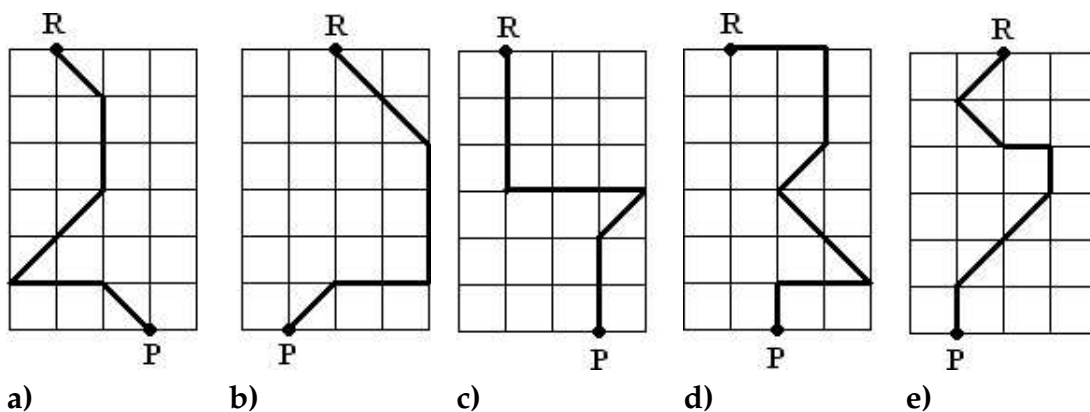
- 5 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



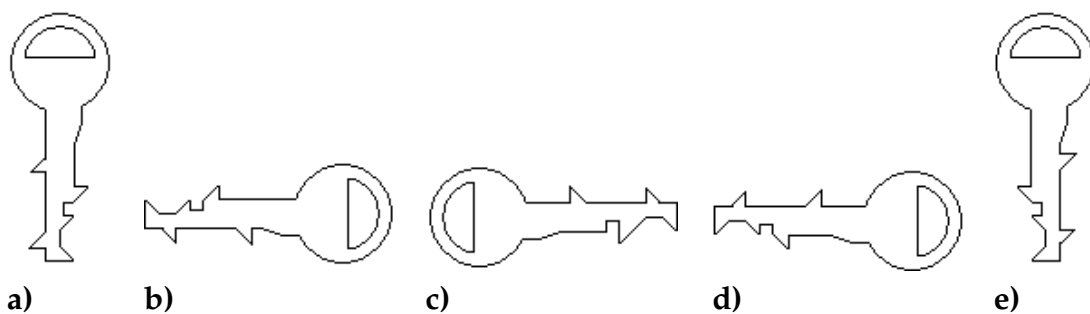
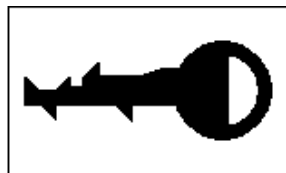
- 6 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



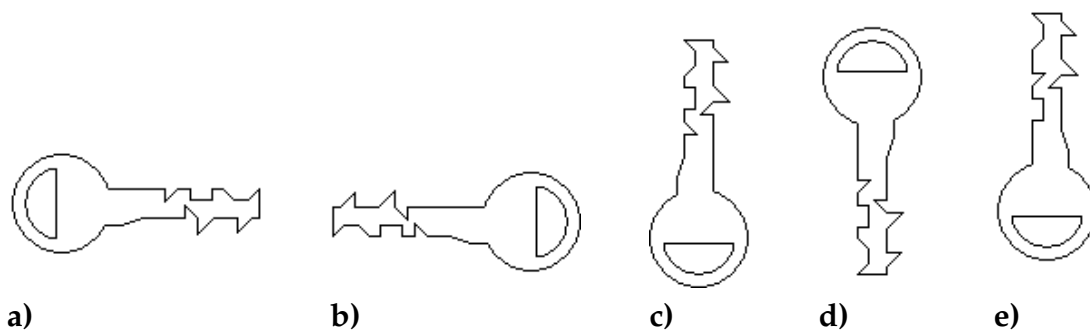
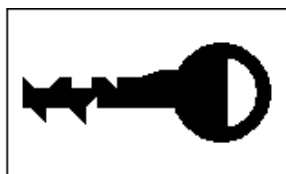
- 7 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



- 8 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?

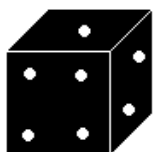
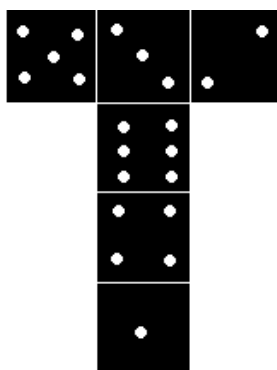


- 9 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?

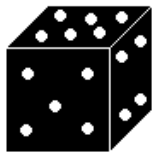


10

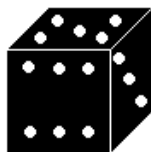
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



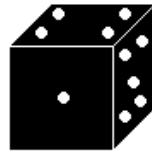
a)



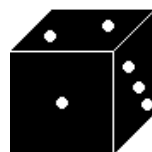
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1376-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1375-HBOQ-15877STW5454
- d) 1375-HBQO-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15887STW5454

- 12 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Mgr. Alois Okrouhlica, Žižkova 515, Dolní Kounice, 07.06.47

MUDr. Miroslav Cvingrál, Heroltická 32, Blučovice, 12.06.30

Mgr. Vlastimil Dufek, Pustiměřské Prusy 228, Oslavany, 12.04.89

Kopie:

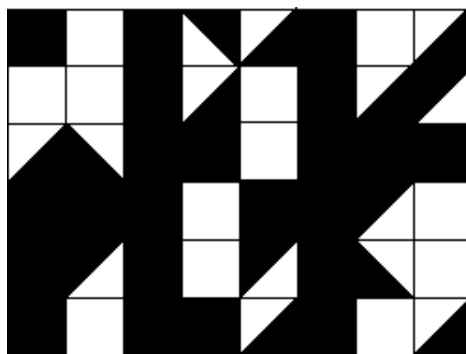
Mgr. Alois Okrouhlica, Žiškova 515, Dolní Kaunice, 07.06.47

MUDr. Miloslav Cvingrál, Heraltická 32, Bučovice, 12.06.30

Mgr. Vlastimil Dufek, Pustiměřské Prusy 228, Oslavany, 14.02.89

a) 9 b) 8 c) 7 d) 10 e) 4

- 13 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 31 b) 29 c) 30 d) 33 e) 32

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

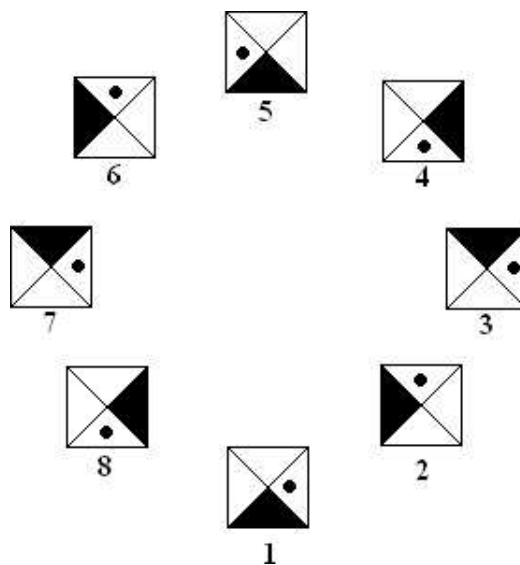
a) 9 b) 7 c) 10 d) 6 e) 8

- 15 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „kontrarevoluce“

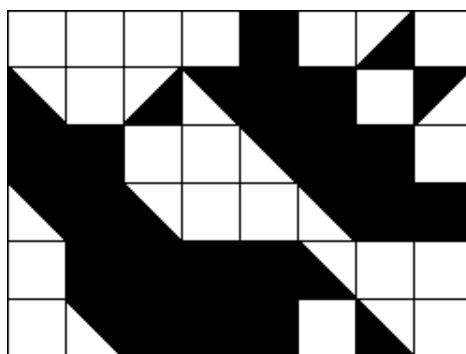
a) 10 b) 9 c) 8 d) 7 e) 6

16 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

17 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 24 b) 22 c) 23 d) 26 e) 25

- 18 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlepy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Amálie Minstelenbraunová, Pod Kostelem 265/42, Svijovice, 29.08.47

RNDr. Jozef Jančovič, Pod Potokem 986, Jedovnice, 15.06.65

Mgr. Veronika Steinmaslová, V Hájičku 564/b, Chrudichromy, 26.08.54

Kopie:

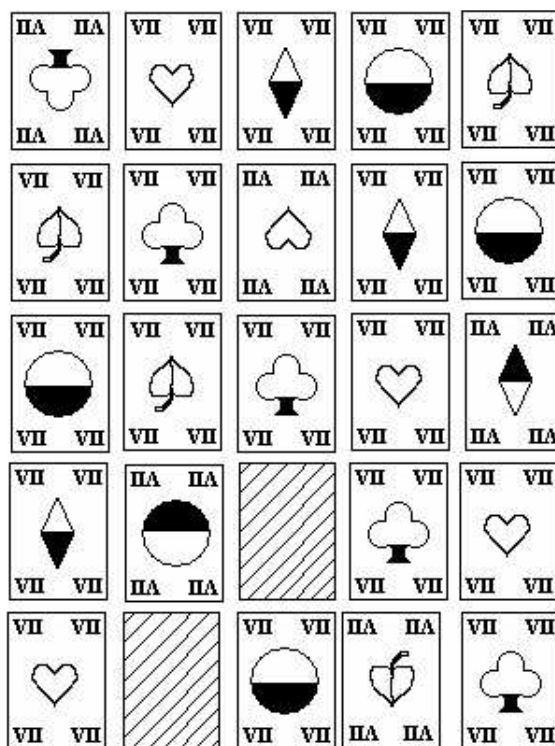
Amálie Minstelenbraunová, Pod Kostelem 265/43, Svinošice, 29.08.47

RnDr. Josef Jančovič, Pod potokem 986, Jedovnice, 15.06.65

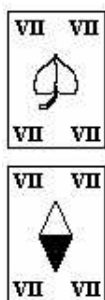
Mgr. Veronika Steimaslová, V Háječku 564/b, Chudichromy, 26.08.54

a) 5 b) 7 c) 9 d) 6 e) 8

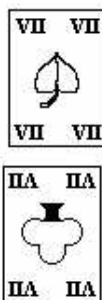
- 19 Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



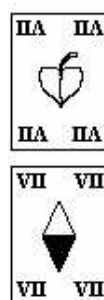
a)



b)



c)



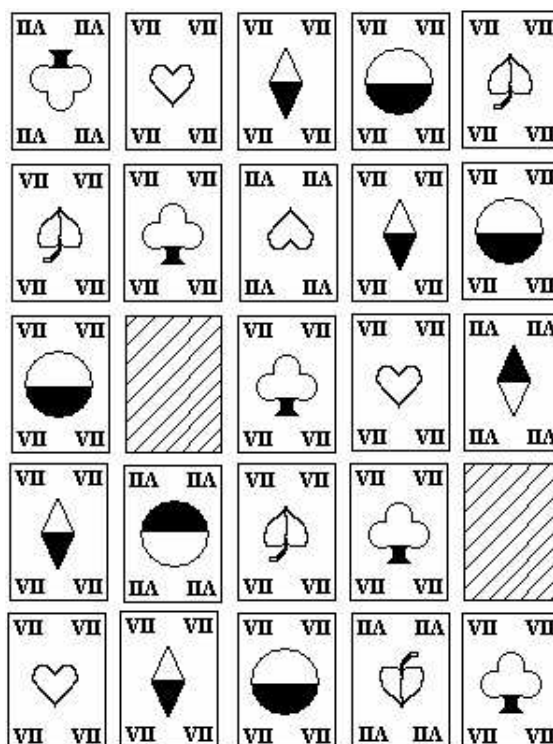
d)



e)

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



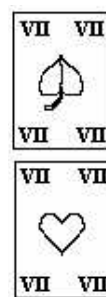
a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Jsou-li pravdivé tyto dvě věty: „Petr šel domů“ + „Karel jedl svačinu“, vyberte, které z následujících souvětí je také nutně pravdivé:

- a) Protože Karel nejedl svačinu, tak šel Petr domů.
- b) Protože Karel jedl svačinu, nešel Petr domů.
- c) Petr šel domů, nicméně Karel jedl svačinu.
- d) Zatímco Petr šel domů, Karel nejedl svačinu.
- e) Petr nešel domů, protože Karel jedl svačinu.

- 22 Některé české předložky mají tu vlastnost, že spojíme-li je se dvěma podstatnými jmény spojenými spojkou *a*: například *kolem řeky a lesa*, pak můžeme toto spojení podstatných jmen „roztrhnout“, tzn. je-li pravdivá věta A: „Petr se procházel kolem řeky a lesa“, pak jsou pravdivé i věty B a C: „Petr se procházel kolem řeky“ a „Petr se procházel kolem lesa“. Najděte v následujících příkladech takovou větu, kde to není možné.
- a) Petr přišel za Petrem a Jirkou.
 - b) Petr přemýšlel o Kláře a Báře.
 - c) Petr spal během celé přednášky a přestávky.
 - d) Petr postával před školou a divadlem.
 - e) Petr bydlí mezi Brnem a Prahou.
- 23 Je-li pravdivá věta „Petr přišel včera ráno“, pak je nutně pravdivá i věta „Petr přišel včera“. Které z následujících vět jsou ve stejném vztahu?
- a) Nanejvýš jeden student přišel včera ráno: Nanejvýš jeden student přišel.
 - b) Někteří studenti přišli: Všichni studenti přišli.
 - c) Nejméně jeden dopis přišel včera ráno: Nejméně jeden dopis přišel včera.
 - d) Někteří studenti přišli: Někteří studenti nepřišli.
 - e) Praha je velkoměsto: Londýn je velkoměsto.
- 24 Některé české věty s přísudkem slovesně jmenným mají tu vlastnost, že jejich pravdivost se nezmění, zaměníme-li podmět a neslovesnou část přísudku, srov.: z pravdivosti věty A: „Někteří studenti jsou kuřáci“ plyne pravdivost věty B: „Někteří kuřáci jsou studenti“. Toto neplatí vždy. Najděte příklad, kdy tomu tak není:
- a) Dva studenti této třídy jsou kuřáci.
 - b) Alespoň jeden student je básník.
 - c) Všichni jezevčíci jsou psi.
 - d) Někteří básníci jsou studenti.
 - e) Někteří vědci jsou učitelé.
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Petr řekl, že přijde včas.
 - b) Petr mluvil celou tu historku.
 - c) Petr mluvil o té nové knize.
 - d) Petr mluvil o tom, že četl tu novou knihu.
 - e) Petr řekl celou tu historku.

- 26 Při jasném porozumění jazyku je důležité odlišit jméno od osoby nebo objektu, který je tímto jménem označován. Zaveďme konvenci: jméno označujeme uvozovkami, osobu/objekt bez uvozovek. Například: *Paní Nováková říká Novákovi „Nováku“*. Vyberte správné značení pro příklad *Jeden z románů, které napsal Karel Michal, se jmenuje Gypsová dáma*.
- a) „Karel Michal / Gypsová dáma“
 - b) Karel Michal / Gypsová dáma
 - c) „Karel Michal“ / Gypsová dáma
 - d) Karel Michal / „Gypsová dáma“
 - e) „Karel Michal“ / „Gypsová dáma“
- 27 Mezi větami v následujících příkladech platí různé obsahově-logické vztahy. Vyberte ten příklad, ve kterém druhá věta nepopisuje děj, který se uskutečnil.
- a) Petr přišel domů a rozsvítil světlo.
 - b) Petr by tu zkoušku nezvládl, i kdyby se připravoval.
 - c) Petr tu zkoušku zvládl, protože se připravoval.
 - d) Petr nepřišel domů, ale předtím zavolał.
 - e) Petr se hodně připravoval. Proto tu zkoušku zvládl.
- 28 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Karel prodal hodiny.
 - b) Petr tam nepřišel, aby pomohl studentům.
 - c) Petr zná jednoho lékaře.
 - d) Všichni studenti pozdravili všechny profesory.
 - e) Petr našel dnešní noviny.
- 29 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Mnoho šípů zasáhlo cíl“:
- a) Není pravda, že mnoho šípů zasáhlo cíl.
 - b) Všechny šípy zasáhly cíl.
 - c) Většina šípů zasáhla cíl.
 - d) Všechny šípy nezasáhly cíl.
 - e) Mnoho šípů nezasáhlo cíl.

- 30 Nahradíme-li sloveso podstatným jménem, pak se některé předměty stanou neshodnými přívlasky („Novákovi navštívili Prahu“ → „návštěva Prahy“). U jednoho z následujících příkladů nemůže být přívlasek původním předmětem. Určete u kterého:
- a) spánek Petra Nováka
 - b) políbení Marie Novákové
 - c) podobizna Petra Nováka
 - d) pomoc Karlovi
 - e) mávání nohama

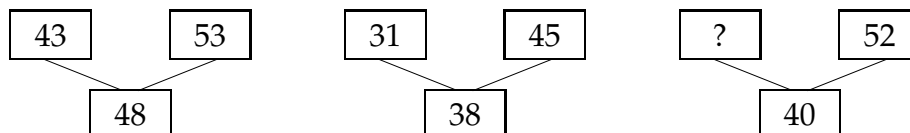
Kritické myšlení

- 31 Zástavní právo k nemovitosti, zajišťující úvěr, který byl na ni poskytnut, se označuje jako:
- a) hypostaze
 - b) hypertenze
 - c) hypotenze
 - d) hypotéka
 - e) hypotéza
- 32 Krátká, vysvětlující nebo komentující poznámka k aktuální události se nazývá:
- a) glotogonie
 - b) glosodymie
 - c) glosoplegie
 - d) glosa
 - e) glosém
- 33 Pravidelné vysílání československé televize bylo zahájeno v roce:
- a) 1945
 - b) 1953
 - c) 1936
 - d) 1926
 - e) 1948
- 34 Funkcí ombudsmana v ČR je
- a) ochrana rodiny (řešení sporů mezi manžely týkajících se nezletilých dětí)
 - b) ochrana majetkových práv občanů v jejich vzájemných vztazích
 - c) ochrana práv občanů ve vztahu ke státním orgánům
 - d) dozor nad legislativní činností vlády
 - e) posuzování souladu přijatých zákonů s ústavou
- 35 Nauka zabývající se pozorováním a měřením vodních jevů; např. stavu vodního průtoku, se nazývá:
- a) akvometrie
 - b) hydrometrie
 - c) akvanomie
 - d) hydronymie
 - e) akvagrafie

- 36 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Čtení hodnotných knih je neobvyčejně důležité pro rozumovou i citovou výchovu člověka.
 a) podmět a příslovečné určení způsobu
 b) přívlastek shodný a přísudek
 c) podmět a přísudek
 d) podmět a přívlastek neshodný
 e) podmět a předmět
- 37 Se jménem Františka Křižíka se spojuje:
 a) vynález autobusu
 b) výstavba elektrických drah
 c) konstrukce letadel
 d) výstavba vodních fontán
 e) vynález žárovky
- 38 Program hospodářské pomoci při obnově ekonomik a životního prostředí zúčastněných států, zahájený roku 1989, má zkratku:
 a) RVHP b) PHARE c) EBRD d) OECD e) MMF
- 39 Úkolem mírových sil OSN je:
 a) svrhávat nedemokratické režimy
 b) vměšování do ozbrojených konfliktů
 c) napomáhat k odpoutání ozbrojených sil znepřátelených stran
 d) dozor nad dodržováním válečného práva
 e) aktivní výkon sebeobranu napadeného státu
- 40 Starořecký řemeslný udavač často vystupující s nepravdivým obviněním za účelem získání poloviny majetkové sankce, který často byl i vyděračem hrozícím udáním, byl označován jako:
 a) sekretant c) donor e) sykofant
 b) foltas d) panchart

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 28 b) 12 c) 38 d) 92 e) 18

42

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	1	6	8
3	?	-6	9
5	3	0	15

a) 3

b) 2

c) 5

d) 1

e) 4

43

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

8 12 4 9 2 6 ? ?

a) 1;3

b) -2;2

c) 0;5

d) -1;3

e) 1;4

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

1	0
9	2
81	?

a) 1

b) 6

c) 4

d) 5

e) 3

45

Které číslo nepatří mezi ostatní?

17 33 59 31 5 43 23

a) 59

b) 43

c) 33

d) 31

e) 17

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	3	2	10
1	-4	-3	9
5	?	2	0

a) 5

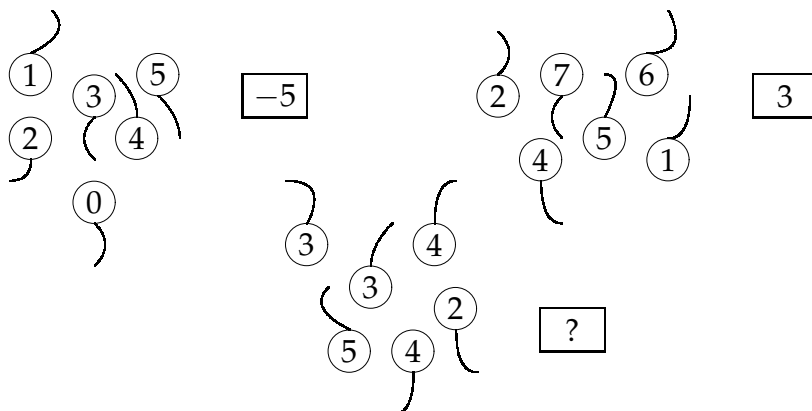
b) 0

c) 3

d) -3

e) -5

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -8 b) 10 c) 20 d) 9 e) 7

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

0	5	-4
-4	7	-2
2	-5	?

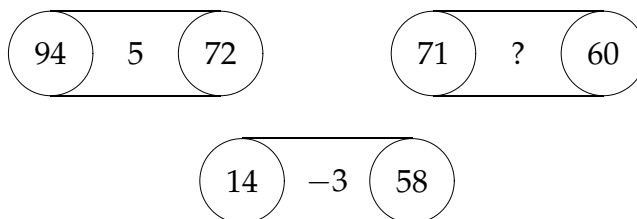
- a) 4 b) -7 c) 3 d) -3 e) 7

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

-2 11 4 8 -8 5 ? ?

- a) 10;3 b) 12;-2 c) 16;1 d) 9;-6 e) 16;2

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -7 b) 6 c) 8 d) 1 e) -5

Kulturní přehled

- 51 Diagram znázorňující časový sled a dobu trvání jednotlivých složek různých činností se nazývá:
- a) hematom
 - b) harmotom
 - c) harmonograf
 - d) harmonizace
 - e) harmonogram
- 52 Použije-li se v jazykovědě výraz „perfektum“, označuje se jím:
- a) dokonavé sloveso
 - b) schopnost zdokonalovat se
 - c) slovesný čas minulý
 - d) dokonalost určité věci nebo události
 - e) proradnost, věrolomnost
- 53 Co se označuje slovem „obrok“?
- a) poplatky, které dříve poddaní dávali svému faráři, obročí
 - b) forma na výrobu sekaného olova, broků
 - c) krmivo pro koně
 - d) systém trojpolního hospodaření, kdy se každý třetí rok nechává půda odpočívat
 - e) chovná stanice psů Broků
- 54 Určete, které tvrzení platí pro následující ukázkou: „Kitha Yogyakarta dumunung ing tengahing tanah Jawi, mboten tebih saking pasisir kidul ingkang siniram ombak-ombakipun Samudra India. Kitha punika luwar biyasa éndahipun.“
- a) jde o jeden z keltských jazyků
 - b) jedná se o islandštinu
 - c) nejedná se o indoevropský jazyk
 - d) je zde patrna příbuznost ke germánským jazykům
 - e) jedná se o přepis novořečtiny
- 55 Z uvedených států nebyla (nebylo) smluvní stranou tzv. Mnichovské dohody
- a) Velká Británie
 - b) Československá republika
 - c) Itálie
 - d) Francie
 - e) Německo

- 56 Použije-li se v jazykovědě výraz „argot“, označuje se jím:
 a) plynňý prvek obsažený ve vzduchu používaný jako ochranná atmosféra při sváření
 b) pravzor, původní typ, např. původní znění textu
 c) výrok uváděný k odůvodnění nějakého tvrzení
 d) zastaralý jazykový prostředek
 e) mluva příslušníků společenské spodiny
- 57 Zákony dědičného přenosu znaků z rodičů na potomky byly objeveny v době, kdy žil(a):
 a) Lao-c’
 b) Božena Němcová
 c) Leonardo da Vinci
 d) Jaromír Jágr
 e) Johann Sebastian Bach
- 58 Určete, o jaké problematice hovoří následující text:
CANDIDA PAX HOMINES, TRUX DECET IRA FERAS
 a) zdraví
 b) domov a vlast
 c) válka a mír
 d) muž a žena
 e) mládí a stáří
- 59 Dirigent Herbert von Karajan pocházel z:
 a) Rakouska
 b) Německa
 c) Lichtenštejska
 d) Švýcarska
 e) Norska
- 60 Antonín Dvořák a Gustav Lortzing mají něco společného. Uved’te co:
 a) oba napsali symfonii Z nového světa
 b) oba sdíleli vášeň pro železnici
 c) oba napsali operu nazvanou Rusalka
 d) oba nosili plnovous
 e) oba žili v Americe

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
 Je-li vycházka příliš dlouhá, tak není příjemná.
 a) Vycházka je příliš dlouhá nebo není příjemná.
 b) Není-li vycházka příjemná, tak není příliš dlouhá.
 c) Vycházka není příjemná nebo je příliš dlouhá.
 d) Vycházka je příliš dlouhá a není příjemná.
 e) Je-li vycházka příjemná, tak není příliš dlouhá.

- 62 K závodu MS motocyklů nastoupili dva jezdci stejné stáje. Předpověď manažera této stáje zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
- a) Zvítězil B a A byl druhý.
 - b) Zvítězil A a B byl druhý.
 - c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - d) Zvítězil B a A nedokončil.
 - e) Zvítězil A a B nedokončil.
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Milan obdivuje některé herečky (avšak nikoho jiného).
Irena je herečka.
- a) Pokud Irena není herečka, Milan ji neobdivuje.
 - b) Milan neobdivuje Irenu.
 - c) Pokud je Irena herečka, Milan ji neobdivuje.
 - d) Milan obdivuje Irenu.
 - e) Pokud je Irena herečka, Milan ji obdivuje.
- 64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý psychopat je blázen.
Žádný blázen není normální.
- a) Žádní normální nejsou psychopati.
 - b) Někteří normální nejsou psychopati.
 - c) Všichni normální jsou psychopati.
 - d) Někteří normální jsou psychopati.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 65 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že žádná velryba není savec.
- a) Nějaká velryba není savec.
 - b) Žádná velryba není savec.
 - c) Každá velryba je savec.
 - d) Nějaká velryba je savec.
 - e) Žádná z možností a)–d).

66 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

V létě nebudu u moře nebo nebudu na chalupě.

- a) V létě budu u moře a budu na chalupě.
- b) Nebudu-li v létě u moře, budu na chalupě.
- c) Budu-li v létě u moře, nebudu na chalupě.
- d) V létě nebudu u moře nebo budu na chalupě.
- e) V létě nebudu u moře a budu na chalupě.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Někteří koně jsou divocí.

- a) Někteří koně jsou divocí.
- b) Žádní koně nejsou divocí.
- c) Mustangové vymřou.
- d) Všichni koně jsou divocí.
- e) Někteří koně nejsou divocí.

68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Jestliže se opíjíme, staneme se alkoholiky.

Jestliže se neopíjíme, abstinujeme.

- a) Bud' se staneme alkoholiky nebo abstinujeme.
- b) Staneme se alkoholiky.
- c) Jestliže abstinujeme, nestaneme se alkoholiky.
- d) Abstinujeme.
- e) Žádná z možností a)–d).

69 Politici komentátoři se shodli na tomto: „Zvítězí-li ve volbách strany A a B, utvoří koalici a sestaví vládu.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?

- a) Strany A a B zvítězily ve volbách, avšak neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) Strany A a B nezvítězily ve volbách, avšak utvořily koalici nebo sestavily vládu.
- d) Strany A a B zvítězily ve volbách, utvořily koalici a sestavily vládu.
- e) Strany A a B nezvítězily ve volbách a dále neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.

70 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Všichni motýli jsou hmyz.

- a) Všichni motýli jsou hmyz.
- b) Někteří motýli jsou hmyz.
- c) Žádní motýli nejsou.
- d) Žádní motýli nejsou hmyz.
- e) Někteří motýli nejsou hmyz.

Analytické myšlení

71 Panu řediteli někdo snědl svačinu. Mohli to udělat pouze studenti, paní uklízečka nebo paní zástupkyně. Bylo zjištěno toto:

1. Paní zástupkyně by se nikdy nedělila s uklízečkou.
2. Studenti bez zástupkyně nic nepodniknou.
3. Paní uklízečka nezvládne sníst celou ředitelskou svačinu.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Svačinu snědli sami studenti.
- b) Zástupkyně je vinna.
- c) Studenti jsou nevinní.
- d) Svačinu snědla sama uklízečka.
- e) Zástupkyně je v tom nevinně.

72 Někdo přepadl kočár kocourkovského primátora. Městský dráb věděl, že to mohl být jedině kdokoli z pověstné trojice loupežníků, Beru, Dejsem, Naval, přičemž při jejich výslechu zjistil toto:

1. Podílel-li se na akci Beru, je Naval jistě nevinný.
2. Dejsem pracuje zásadně sám.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Dejsem je nevinný.
- b) Beru je nevinný.
- c) Přepadení provedl jediný z lupičů.
- d) Přepadení provedli dva z lupičů.
- e) Naval je nevinný.

- 73 Pravidlo: „Na koncert můžete jít, jen když si koupíte vstupenku.“ Vyberte výrok, který z tohoto pravidla nevyplývá.
- a) Jestliže jste na koncertě, znamená to, že jste si zakoupili vstupenku.
 - b) Bez zakoupené vstupenky nemůžete jít na koncert.
 - c) Zakoupení vstupenky je zárukou toho, že můžete jít na koncert.
 - d) Nutnou podmínkou pro to, abyste mohli jít na koncert, je, abyste si koupili vstupenku.
 - e) Když si nekoupíte vstupenku, nemůžete jít na koncert.
- 74 Pětice babek na trhu prodávala jablka za děravé groše. Babka E neměla koš jablek nejdražší ani nejlevnější. Babka B prodávala koš s jablky draž než babka C, ale levněji než babka A i než babka D. Ceny byly navzájem různé. Vyberte pravdivé tvrzení.
- a) Nejlevnější jablka byla u babky C.
 - b) Nejdražší prodávala babka D.
 - c) Babka E prodávala draž než babka B.
 - d) Babka E prodávala levněji než babka C.
 - e) Babka B měla jablka dražší než babka E.
- 75 Tvrzení: „Budulínek pojede s liškou do její nory, právě když mu liška nesní všechen hrášek.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Jestliže liška Budulínkovi nesní všechen hrášek, mazaný Budulínek s ní stejně do nory nepojede.
 - b) Liška sní Budulínkovi všechen hrášek nebo s ní Budulínek pojede do její nory.
 - c) Liška nesní Budulínkovi všechen hrášek nebo s ní Budulínek nepojede do její nory.
 - d) Liška Budulínkovi sežere všechen hrášek a Budulínek s ní stejně do nory pojede.
 - e) Liška Budulínkovi sní všechen hrášek a on s ní pojede do nory, nebo mu hrášek nesní a Budulínek do nory nepojede.
- 76 Váleček šel do světa. Cesta vedla přes království krychlí a království koulí. Jedny z nich vždy lžou a druhé jsou zásadně pravdomluvné. V jednom z obou království potkal váleček dvě kamarádky, krychli a kouli. Ptal se, ve kterém království právě jsou. Řekly:
- Krychle: „Jsem koule nebo toto je království koulí.“
- Koule: „Moje kamarádka je koule a toto je království krychlí.“
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Jsou v království krychlí.
 - b) Koule mluví pravdu.
 - c) Jsou v království koulí.
 - d) Z odpovědí nelze zjistit, kdo lže a kdo mluví pravdu.
 - e) Krychle lže.

- 77 Tvrzení: „Maminka půjde s Františkem na kolotoče tehdy a jen tehdy, nebude-li František zlobit.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) František bude zlobit a maminka s ním nepůjde na kolotoče.
 - b) Nebude-li František zlobit, půjde s ním maminka na kolotoče.
 - c) František nebude zlobit a maminka s ním půjde na kolotoče, nebo bude zlobit a maminka s ním na kolotoče nepůjde.
 - d) Jestliže maminka nepůjde s Františkem na kolotoče, znamená to, že zlobil.
 - e) Bude-li František zlobit, maminka s ním na kolotoče nepůjde.
- 78 Myšák s Myškou někdy lžou, jindy mluví pravdu, vždy se v tom však mezi sebou střídají. Jednou někdo nastražil past, do které si stará mazaná kočka skřípla ocas. Když Myšáka a Myšku pod pohružkou konzumace vyslýchala, řekli:
- Myšák: „Past nenachystala ani Myška, ani já.“
 Myška: „Past nachystal sám Myšák.“
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Myška past nepřipravila.
 - b) Past nachystal někdo třetí.
 - c) Myšák nachystal past společně s Myškou.
 - d) Myšák lhal.
 - e) Myšák nachystal past sám.
- 79 Tvrzení: „Každý sportovec má za svou kariéru alespoň jedno zranění.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Několik sportovců se během své kariéry vůbec nezraní.
 - b) Alespoň jeden sportovec má během své kariéry nejvýše jedno zranění.
 - c) Žádný sportovec se ve své kariéře nevyhne zranění.
 - d) Žádný sportovec se během své kariéry nezraní.
 - e) Alespoň jeden sportovec se během své kariéry nezraní.
- 80 Královna měla uhodnout jméno ošklivého skřítky ze tří možností, Pamprnoch, Cabrnoch, Famfrnoch. Aby jí pomohl, dal jí skřítek tři nápovědy, z nichž právě dvě byly lživé.
1. nápověda: Nejmenuji se Pamprnoch.
 2. nápověda: Nejmenuji-li se Pamprnoch, jmenuji se Famfrnoch.
 3. nápověda: Nejmenuji-li se Cabrnoch, nejmenuji se ani Pamprnoch.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Druhá a třetí nápověda byly lživé.
 - b) Skřítek se jmenuje Famfrnoch.
 - c) Skřítek se jmenuje Cabrnoch.
 - d) Skřítek se jmenuje Pamprnoch.
 - e) První a druhá nápověda byly lživé.

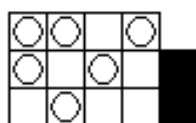
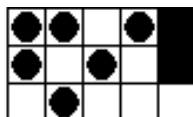
Test studijních předpokladů



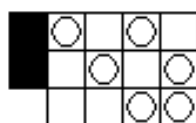
Varianta 48

Prostorová představivost

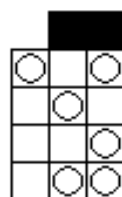
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



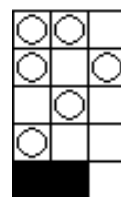
a)



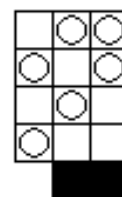
b)



c)

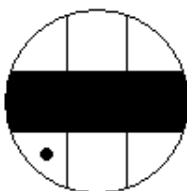
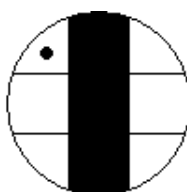


d)

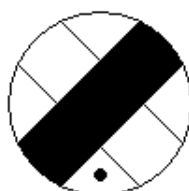


e)

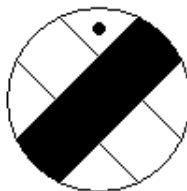
- 2 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



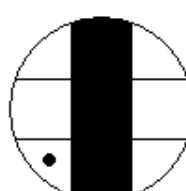
a)



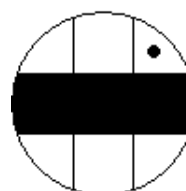
b)



c)

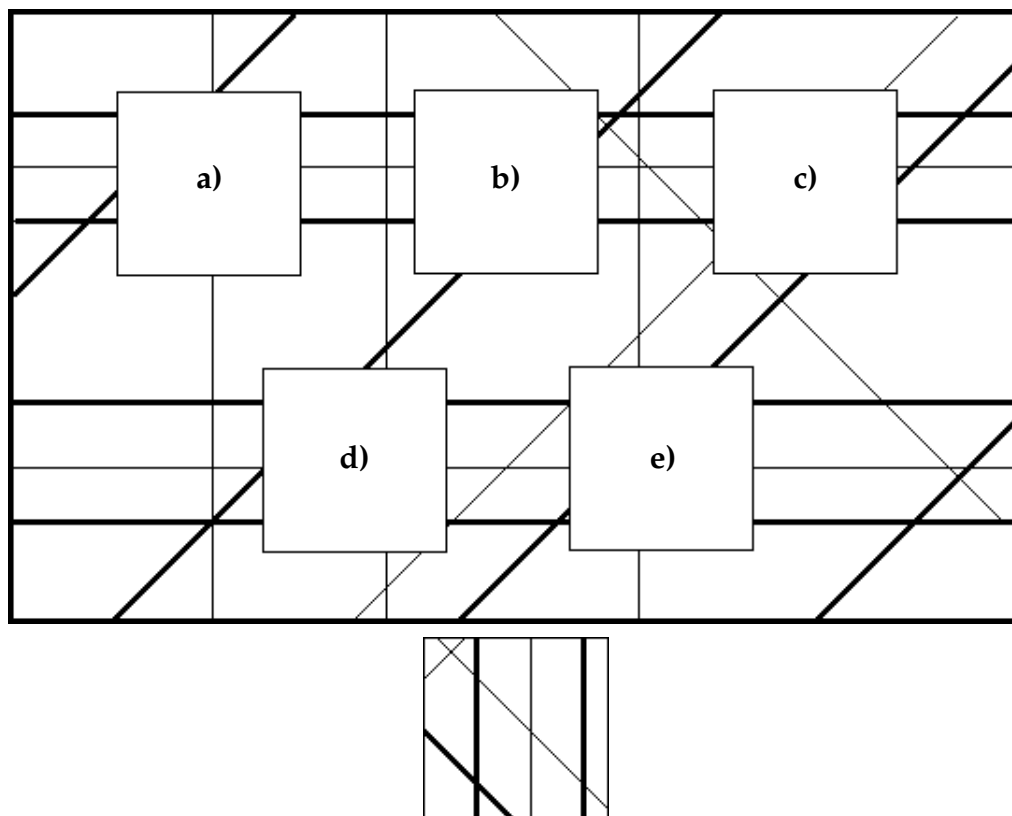


d)

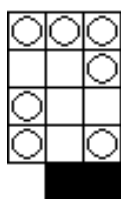
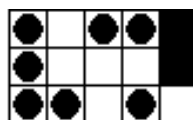


e)

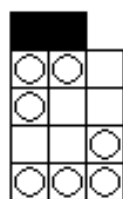
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



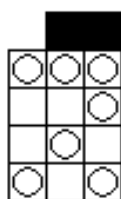
- 4 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



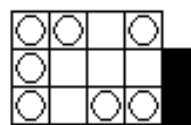
a)



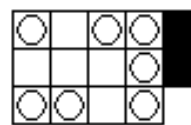
b)



c)

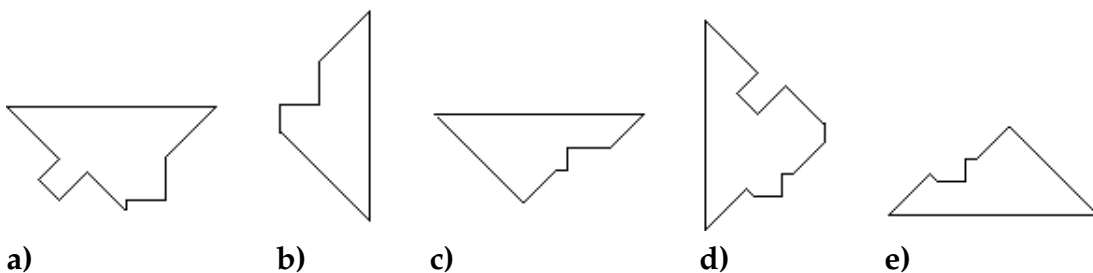


d)

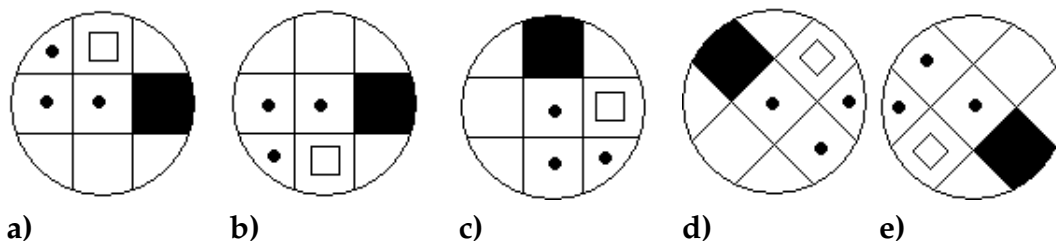


e)

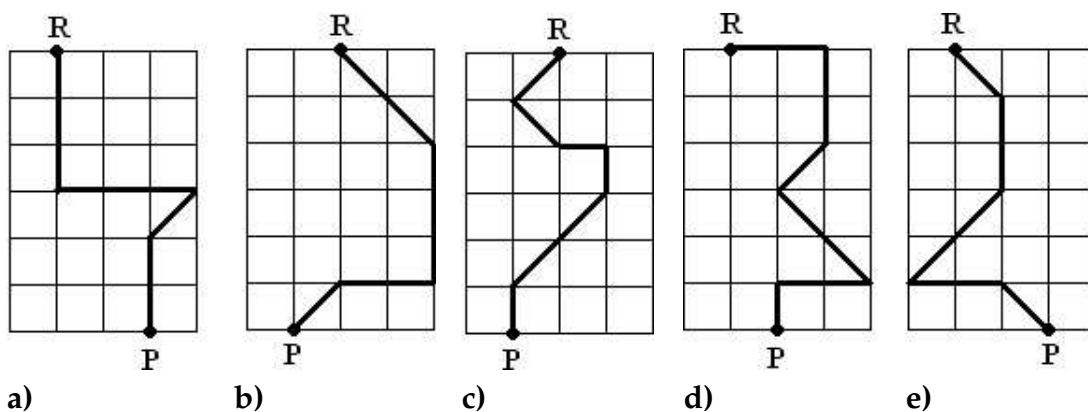
- 5



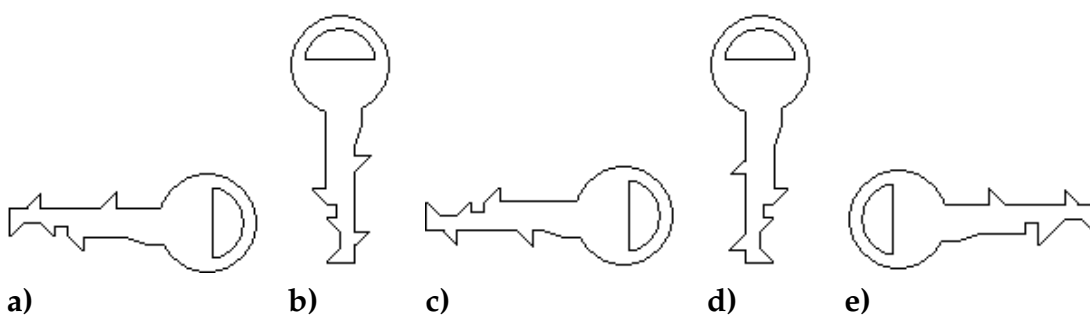
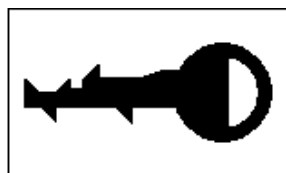
- 6



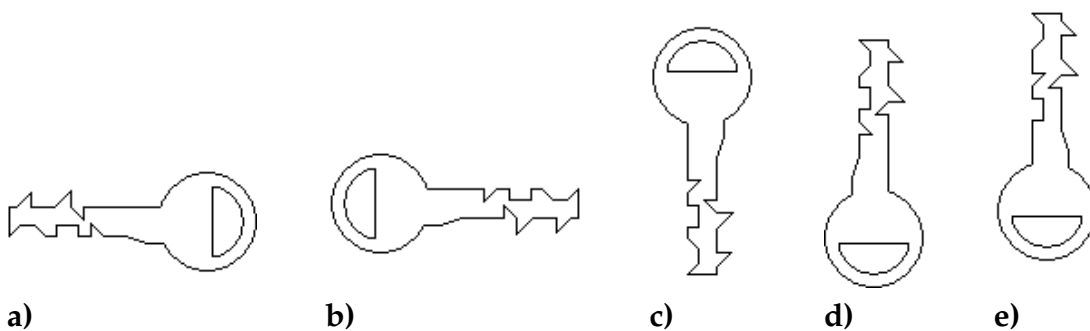
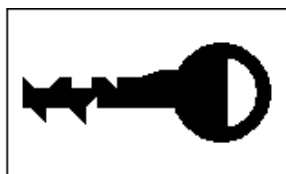
- 7 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



- 8 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?

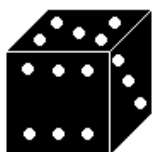
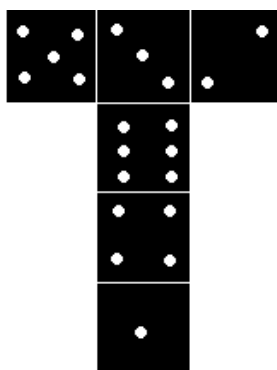


- 9 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?

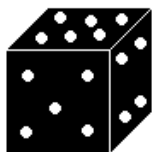


10

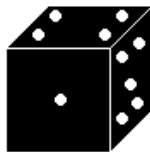
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



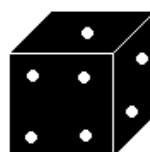
a)



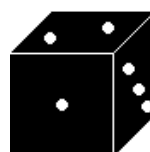
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1376-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1375-HBOQ-15877STW5454
- d) 1375-HBQO-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15887STW5454

- 12 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Mgr. Alois Okrouhlica, Žižkova 515, Dolní Kounice, 07.06.47

MUDr. Miroslav Cvingrál, Heroltická 32, Blučovice, 12.06.30

Mgr. Vlastimil Dufek, Pustiměřské Prusy 228, Oslavany, 12.04.89

Kopie:

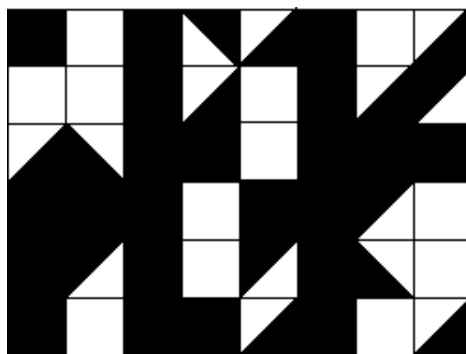
Mgr. Alois Okrouhlica, Žiškova 515, Dolní Kaunice, 07.06.47

MUDr. Miloslav Cvingrál, Heraltická 32, Bučovice, 12.06.30

Mgr. Vlastimil Dufek, Pustiměřské Prusy 228, Oslavany, 14.02.89

a) 4 b) 9 c) 7 d) 10 e) 8

- 13 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 29 b) 30 c) 33 d) 32 e) 31

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

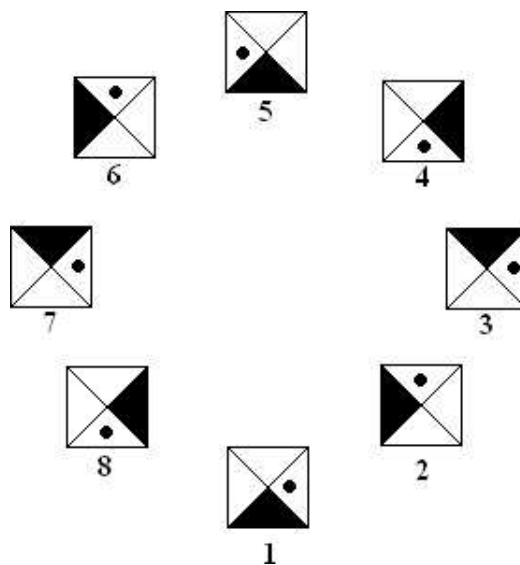
a) 6 b) 8 c) 9 d) 7 e) 10

- 15 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „kontrarevoluce“

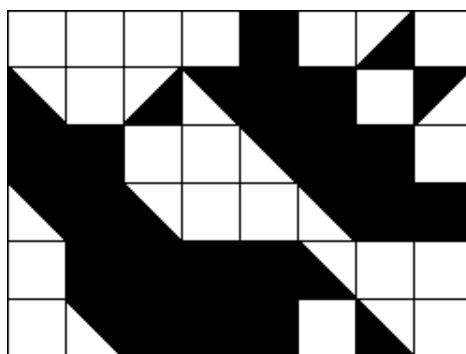
a) 10 b) 9 c) 8 d) 7 e) 6

16 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

17 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 22 b) 26 c) 25 d) 23 e) 24

- 18 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Amálie Minstelenbraunová, Pod Kostelem 265/42, Svijovice, 29.08.47

RNDr. Jozef Jančovič, Pod Potokem 986, Jedovnice, 15.06.65

Mgr. Veronika Steinmaslová, V Hájičku 564/b, Chrudichromy, 26.08.54

Kopie:

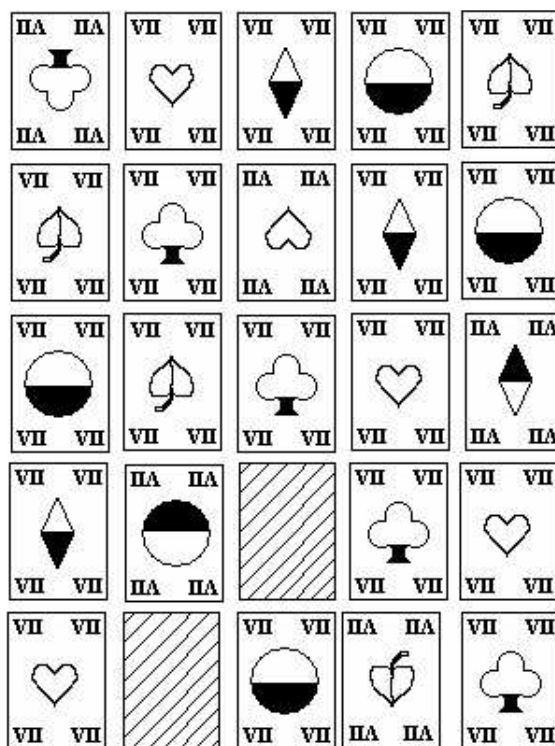
Amálie Minstelenbraunová, Pod Kostelem 265/43, Svinošice, 29.08.47

RnDr. Josef Jančovič, Pod potokem 986, Jedovnice, 15.06.65

Mgr. Veronika Steimaslová, V Háječku 564/b, Chudichromy, 26.08.54

a) 9 b) 5 c) 7 d) 6 e) 8

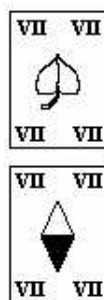
- 19 Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



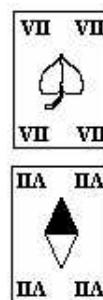
a)



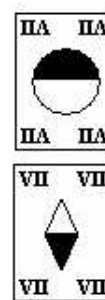
b)



c)



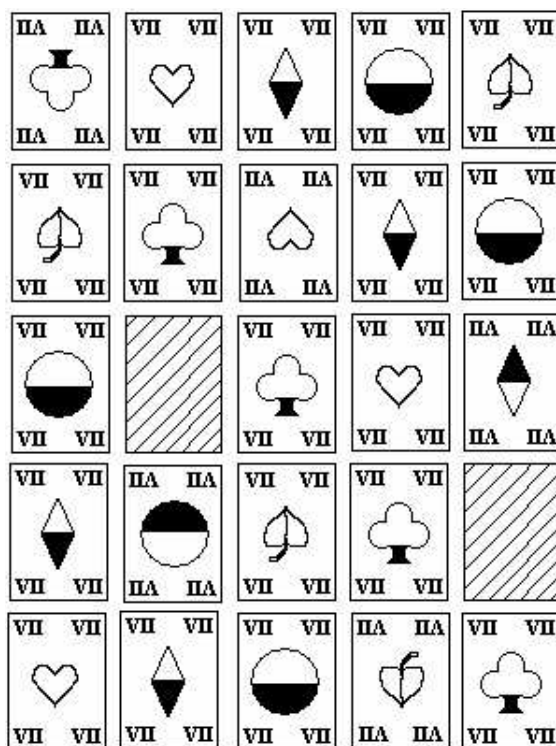
d)



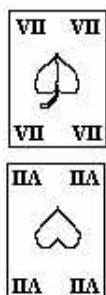
e)

20

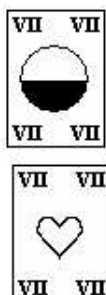
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



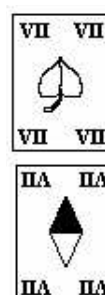
a)



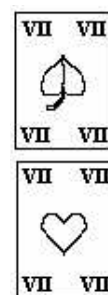
b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Jsou-li pravdivé tyto dvě věty: „Petr šel domů“ + „Karel jedl svačinu“, vyberte, které z následujících souvětí je také nutně pravdivé:

- a) Zatímco Petr šel domů, Karel nejedl svačinu.
- b) Petr šel domů, nicméně Karel jedl svačinu.
- c) Petr nešel domů, protože Karel jedl svačinu.
- d) Protože Karel jedl svačinu, nešel Petr domů.
- e) Protože Karel nejedl svačinu, tak šel Petr domů.

- 22 Některé české předložky mají tu vlastnost, že spojíme-li je se dvěma podstatnými jmény spojenými spojkou *a*: například *kolem řeky a lesa*, pak můžeme toto spojení podstatných jmen „roztrhnout“, tzn. je-li pravdivá věta A: „Petr se procházel kolem řeky a lesa“, pak jsou pravdivé i věty B a C: „Petr se procházel kolem řeky“ a „Petr se procházel kolem lesa“. Najděte v následujících příkladech takovou větu, kde to není možné.
- a) Petr postával před školou a divadlem.
 - b) Petr spal během celé přednášky a přestávky.
 - c) Petr přemýšlel o Kláře a Báře.
 - d) Petr přišel za Petrem a Jirkou.
 - e) Petr bydlí mezi Brnem a Prahou.
- 23 Je-li pravdivá věta „Petr přišel včera ráno“, pak je nutně pravdivá i věta „Petr přišel včera“. Které z následujících vět jsou ve stejném vztahu?
- a) Praha je velkoměsto: Londýn je velkoměsto.
 - b) Někteří studenti přišli: Všichni studenti přišli.
 - c) Nejméně jeden dopis přišel včera ráno: Nejméně jeden dopis přišel včera.
 - d) Nanejvýš jeden student přišel včera ráno: Nanejvýš jeden student přišel.
 - e) Někteří studenti přišli: Někteří studenti nepřišli.
- 24 Některé české věty s přísudkem slovesně jmenným mají tu vlastnost, že jejich pravdivost se nezmění, zaměníme-li podmět a neslovesnou část přísudku, srov.: z pravdivosti věty A: „Někteří studenti jsou kuřáci“ plyne pravdivost věty B: „Někteří kuřáci jsou studenti“. Toto neplatí vždy. Najděte příklad, kdy tomu tak není:
- a) Někteří vědci jsou učitelé.
 - b) Alespoň jeden student je básník.
 - c) Dva studenti této třídy jsou kuřáci.
 - d) Všichni jezevčíci jsou psi.
 - e) Někteří básníci jsou studenti.
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Petr mluvil celou tu historku.
 - b) Petr řekl celou tu historku.
 - c) Petr mluvil o tom, že četl tu novou knihu.
 - d) Petr mluvil o té nové knize.
 - e) Petr řekl, že přijde včas.

- 26 Při jasném porozumění jazyku je důležité odlišit jméno od osoby nebo objektu, který je tímto jménem označován. Zaved' me konvenci: jméno označujeme uvozovkami, osobu/objekt bez uvozovek. Například: *Paní Nováková říká Novákovi „Nováku“*. Vyberte správné značení pro příklad *Jeden z románů, které napsal Karel Michal, se jmenuje Gypsová dáma*.
- a) „Karel Michal“ / „Gypsová dáma“
 - b) Karel Michal / Gypsová dáma
 - c) Karel Michal / „Gypsová dáma“
 - d) „Karel Michal / Gypsová dáma“
 - e) „Karel Michal“ / Gypsová dáma
- 27 Mezi větami v následujících příkladech platí různé obsahově-logické vztahy. Vyberte ten příklad, ve kterém druhá věta nepopisuje děj, který se uskutečnil.
- a) Petr přišel domů a rozsvítil světlo.
 - b) Petr nepřišel domů, ale předtím zavolal.
 - c) Petr tu zkoušku zvládl, protože se připravoval.
 - d) Petr by tu zkoušku nezvládl, i kdyby se připravoval.
 - e) Petr se hodně připravoval. Proto tu zkoušku zvládl.
- 28 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojnásobný.
- a) Petr našel dnešní noviny.
 - b) Petr zná jednoho lékaře.
 - c) Všichni studenti pozdravili všechny profesory.
 - d) Karel prodal hodiny.
 - e) Petr tam nepřišel, aby pomohl studentům.
- 29 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Mnoho šípů zasáhlo cíl“:
- a) Mnoho šípů nezasáhlo cíl.
 - b) Všechny šípy zasáhly cíl.
 - c) Není pravda, že mnoho šípů zasáhlo cíl.
 - d) Většina šípů zasáhla cíl.
 - e) Všechny šípy nezasáhly cíl.

- 30 Nahradíme-li sloveso podstatným jménem, pak se některé předměty stanou neshodnými přívlasky („Novákovi navštívili Prahu“ → „návštěva Prahy“). U jednoho z následujících příkladů nemůže být přívlasek původním předmětem. Určete u kterého:
- a) políbení Marie Novákové
 - b) podobizna Petra Nováka
 - c) mávání nohama
 - d) spánek Petra Nováka
 - e) pomoc Karlovi

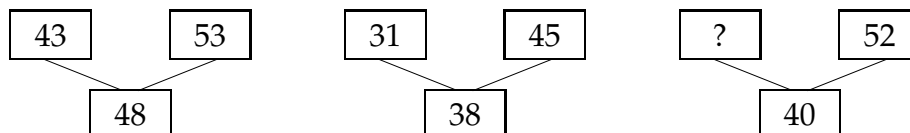
Kritické myšlení

- 31 Zástavní právo k nemovitosti, zajišťující úvěr, který byl na ni poskytnut, se označuje jako:
- a) hypotéka
 - b) hypostaze
 - c) hypotéza
 - d) hypotenze
 - e) hypertenze
- 32 Krátká, vysvětlující nebo komentující poznámka k aktuální události se nazývá:
- a) glosa
 - b) glotogonie
 - c) glosém
 - d) glosoplegie
 - e) glosodymie
- 33 Pravidelné vysílání československé televize bylo zahájeno v roce:
- a) 1948
 - b) 1926
 - c) 1953
 - d) 1945
 - e) 1936
- 34 Funkcí ombudsmana v ČR je
- a) dozor nad legislativní činností vlády
 - b) ochrana rodiny (řešení sporů mezi manžely týkajících se nezletilých dětí)
 - c) ochrana práv občanů ve vztahu ke státním orgánům
 - d) posuzování souladu přijatých zákonů s ústavou
 - e) ochrana majetkových práv občanů v jejich vzájemných vztazích
- 35 Nauka zabývající se pozorováním a měřením vodních jevů; např. stavu vodního průtoku, se nazývá:
- a) akvometrie
 - b) akvanomie
 - c) akvagrafie
 - d) hydrometrie
 - e) hydronymie

- 36 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Čtení hodnotných knih je neobyčejně důležité pro rozumovou i citovou výchovu člověka.
 a) podmět a přísudek
 b) podmět a přívlastek neshodný
 c) podmět a předmět
 d) podmět a příslovečné určení způsobu
 e) přívlastek shodný a přísudek
- 37 Se jménem Františka Křižíka se spojuje:
 a) vynález žárovky
 b) vynález autobusu
 c) výstavba elektrických drah
 d) konstrukce letadel
 e) výstavba vodních fontán
- 38 Program hospodářské pomoci při obnově ekonomik a životního prostředí zúčastněných států, zahájený roku 1989, má zkratku:
 a) OECD b) RVHP c) PHARE d) MMF e) EBRD
- 39 Úkolem mírových sil OSN je:
 a) dozor nad dodržováním válečného práva
 b) napomáhat k odpoutání ozbrojených sil znepřátelených stran
 c) svrhávat nedemokratické režimy
 d) vměšování do ozbrojených konfliktů
 e) aktivní výkon sebeobranu napadeného státu
- 40 Starořecký řemeslný udavač často vystupující s nepravdivým obviněním za účelem získání poloviny majetkové sankce, který často byl i vyděračem hrozícím udáním, byl označován jako:
 a) sykofant c) foltas e) sekretant
 b) donor d) panchart

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 92 b) 12 c) 28 d) 38 e) 18

42

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	1	6	8
--	--	--	--

3	?	-6	9
--	--	---	--

5	3	0	15
--	--	--	---

a) 2

b) 3

c) 4

d) 1

e) 5

43

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

8	12	4	9	2	6	?	?
---	----	---	---	---	---	---	---

a) -1;3

b) 1;3

c) 1;4

d) -2;2

e) 0;5

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

1	0
9	2
81	?

a) 4

b) 5

c) 3

d) 6

e) 1

45

Které číslo nepatří mezi ostatní?

17	33	59	31	5	43	23
----	----	----	----	---	----	----

a) 31

b) 43

c) 33

d) 59

e) 17

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	3	2	10
1	-4	-3	9
5	?	2	0

a) 5

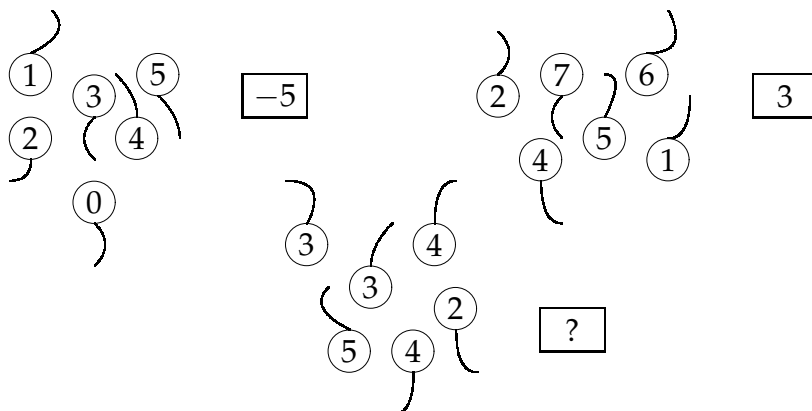
b) 0

c) -3

d) -5

e) 3

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 9 b) 10 c) 20 d) 7 e) -8

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

0	5	-4
-4	7	-2
2	-5	?

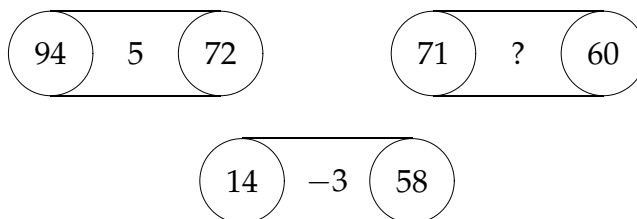
- a) 4 b) -7 c) 7 d) -3 e) 3

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

-2 11 4 8 -8 5 ? ?

- a) 9; -6 b) 10; 3 c) 16; 1 d) 16; 2 e) 12; -2

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 6 b) 8 c) 1 d) -5 e) -7

Kulturní přehled

- 51 Diagram znázorňující časový sled a dobu trvání jednotlivých složek různých činností se nazývá:
- a) harmonograf
 - b) harmonogram
 - c) hematom
 - d) harmonizace
 - e) harmotom
- 52 Použije-li se v jazykovědě výraz „perfektum“, označuje se jím:
- a) dokonalost určité věci nebo události
 - b) schopnost zdokonalovat se
 - c) dokonavé sloveso
 - d) proradnost, věrolomnost
 - e) slovesný čas minulý
- 53 Co se označuje slovem „obrok“?
- a) chovná stanice psů Broků
 - b) forma na výrobu sekaného olova, broků
 - c) poplatky, které dříve poddaní dávali svému faráři, obročí
 - d) krmivo pro koně
 - e) systém trojpolního hospodaření, kdy se každý třetí rok nechává půda odpočívat
- 54 Určete, které tvrzení platí pro následující ukázkou: „Kitha Yogyakarta dumunung ing tengahing tanah Jawi, mboten tebih saking pasisir kidul ingkang siniram ombak-ombakipun Samudra India. Kitha punika luwar biyasa éndahipun.“
- a) je zde patrna příbuznost ke germánským jazykům
 - b) jedná se o islandštinu
 - c) jde o jeden z keltských jazyků
 - d) nejedná se o indoevropský jazyk
 - e) jedná se o přepis novořečtiny
- 55 Z uvedených států nebyla (nebylo) smluvní stranou tzv. Mnichovské dohody
- a) Velká Británie
 - b) Německo
 - c) Itálie
 - d) Československá republika
 - e) Francie

- 56 Použije-li se v jazykovědě výraz „argot“, označuje se jím:
a) výrok uváděný k odůvodnění nějakého tvrzení
b) zastaralý jazykový prostředek
c) plynňý prvek obsažený ve vzduchu používaný jako ochranná atmosféra při sváření
d) mluva příslušníků společenské spodiny
e) pravzor, původní typ, např. původní znění textu
- 57 Zákony dědičného přenosu znaků z rodičů na potomky byly objeveny v době, kdy žil(a):
a) Lao-c’
b) Božena Němcová
c) Leonardo da Vinci
d) Johann Sebastian Bach
e) Jaromír Jágr
- 58 Určete, o jaké problematice hovoří následující text:
CANDIDA PAX HOMINES, TRUX DECET IRA FERAS
a) domov a vlast
b) muž a žena
c) válka a mír
d) mládí a stáří
e) zdraví
- 59 Dirigent Herbert von Karajan pocházel z:
a) Lichtenštejnska
b) Švýcarska
c) Norska
d) Německa
e) Rakouska
- 60 Antonín Dvořák a Gustav Lortzing mají něco společného. Uved’te co:
a) oba nosili plnovous
b) oba napsali operu nazvanou Rusalka
c) oba žili v Americe
d) oba napsali symfonii Z nového světa
e) oba sdíleli vášeň pro železnici

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
Je-li vycházka příliš dlouhá, tak není příjemná.
a) Není-li vycházka příjemná, tak není příliš dlouhá.
b) Vycházka není příjemná nebo je příliš dlouhá.
c) Vycházka je příliš dlouhá a není příjemná.
d) Je-li vycházka příjemná, tak není příliš dlouhá.
e) Vycházka je příliš dlouhá nebo není příjemná.

- 62 K závodu MS motocyklů nastoupili dva jezdci stejné stáje. Předpověď manažera této stáje zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
- a) Zvítězil A a B byl druhý.
 - b) Zvítězil B a A byl druhý.
 - c) Zvítězil B a A nedokončil.
 - d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - e) Zvítězil A a B nedokončil.
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Milan obdivuje některé herečky (avšak nikoho jiného).
Irena je herečka.
- a) Pokud je Irena herečka, Milan ji neobdivuje.
 - b) Pokud Irena není herečka, Milan ji neobdivuje.
 - c) Milan neobdivuje Irenu.
 - d) Milan obdivuje Irenu.
 - e) Pokud je Irena herečka, Milan ji obdivuje.
- 64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý psychopat je blázen.
Žádný blázen není normální.
- a) Někteří normální jsou psychopati.
 - b) Žádní normální nejsou psychopati.
 - c) Někteří normální nejsou psychopati.
 - d) Všichni normální jsou psychopati.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 65 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že žádná velryba není savec.
- a) Nějaká velryba je savec.
 - b) Každá velryba je savec.
 - c) Nějaká velryba není savec.
 - d) Žádná velryba není savec.
 - e) Žádná z možností a)–d).

66 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

V létě nebudu u moře nebo nebudu na chalupě.

- a) V létě nebudu u moře nebo budu na chalupě.
- b) V létě budu u moře a budu na chalupě.
- c) Budu-li v létě u moře, nebudu na chalupě.
- d) Nebudu-li v létě u moře, budu na chalupě.
- e) V létě nebudu u moře a budu na chalupě.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Někteří koně jsou divocí.

- a) Žádní koně nejsou divocí.
- b) Mustangové vymřou.
- c) Všichni koně jsou divocí.
- d) Někteří koně nejsou divocí.
- e) Někteří koně jsou divocí.

68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Jestliže se opijíme, staneme se alkoholiky.

Jestliže se neopijíme, abstinujeme.

- a) Jestliže abstinujeme, nestaneme se alkoholiky.
- b) Bud' se staneme alkoholiky nebo abstinujeme.
- c) Staneme se alkoholiky.
- d) Abstinujeme.
- e) Žádná z možností a)–d).

69 Političtí komentátoři se shodli na tomto: „Zvítězí-li ve volbách strany A a B, utvoří koalici a sestaví vládu.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?

- a) Strany A a B zvítězily ve volbách, utvořily koalici a sestavily vládu.
- b) Strany A a B zvítězily ve volbách, avšak neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- c) Strany A a B nezvítězily ve volbách a dále neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- d) Strany A a B nezvítězily ve volbách, avšak utvořily koalici nebo sestavily vládu.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

70 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Všichni motýli jsou hmyz.

- a) Žádní motýli nejsou.
- b) Někteří motýli jsou hmyz.
- c) Někteří motýli nejsou hmyz.
- d) Všichni motýli jsou hmyz.
- e) Žádní motýli nejsou hmyz.

Analytické myšlení

71 Panu řediteli někdo snědl svačinu. Mohli to udělat pouze studenti, paní uklízečka nebo paní zástupkyně. Bylo zjištěno toto:

1. Paní zástupkyně by se nikdy nedělila s uklízečkou.
2. Studenti bez zástupkyně nic nepodniknou.
3. Paní uklízečka nezvládne sníst celou ředitelskou svačinu.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Zástupkyně je vinna.
- b) Svačinu snědla sama uklízečka.
- c) Zástupkyně je v tom nevinně.
- d) Studenti jsou nevinní.
- e) Svačinu snědli sami studenti.

72 Někdo přepadl kočár kocourkovského primátora. Městský dráb věděl, že to mohl být jedině kdokoli z pověstné trojice loupežníků, Beru, Dejsem, Naval, přičemž při jejich výslechu zjistil toto:

1. Podílel-li se na akci Beru, je Naval jistě nevinen.
2. Dejsem pracuje zásadně sám.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Naval je nevinen.
- b) Přepadení provedli dva z lupičů.
- c) Beru je nevinen.
- d) Dejsem je nevinen.
- e) Přepadení provedl jediný z lupičů.

- 73 Pravidlo: „Na koncert můžete jít, jen když si koupíte vstupenku.“ Vyberte výrok, který z tohoto pravidla nevyplývá.
- a) Nutnou podmínkou pro to, abyste mohli jít na koncert, je, abyste si koupili vstupenku.
 - b) Jestliže jste na koncertě, znamená to, že jste si zakoupili vstupenku.
 - c) Zakoupení vstupenky je zárukou toho, že můžete jít na koncert.
 - d) Bez zakoupené vstupenky nemůžete jít na koncert.
 - e) Když si nekoupíte vstupenku, nemůžete jít na koncert.
- 74 Pětice babek na trhu prodávala jablka za dřavé groše. Babka E neměla koš jablek nejdražší ani nejlevnější. Babka B prodávala koš s jablky draž než babka C, ale levněji než babka A i než babka D. Ceny byly navzájem různé. Vyberte pravdivé tvrzení.
- a) Nejlevnější jablka byla u babky C.
 - b) Babka E prodávala draž než babka B.
 - c) Babka B měla jablka dražší než babka E.
 - d) Nejdražší prodávala babka D.
 - e) Babka E prodávala levněji než babka C.
- 75 Tvrzení: „Budulínek pojede s liškou do její nory, právě když mu liška nesní všechen hrášek.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Liška Budulínkovi sežere všechen hrášek a Budulínek s ní stejně do nory pojede.
 - b) Liška sní Budulínkovi všechen hrášek nebo s ní Budulínek pojede do její nory.
 - c) Jestliže liška Budulínkovi nesní všechen hrášek, mazaný Budulínek s ní stejně do nory nepojede.
 - d) Liška Budulínkovi sní všechen hrášek a on s ní pojede do nory, nebo mu hrášek nesní a Budulínek do nory nepojede.
 - e) Liška nesní Budulínkovi všechen hrášek nebo s ní Budulínek nepojede do její nory.
- 76 Váleček šel do světa. Cesta vedla přes království krychlí a království koulí. Jedny z nich vždy lžou a druhé jsou zásadně pravdomluvné. V jednom z obou království potkal váleček dvě kamarádky, krychli a kouli. Ptal se, ve kterém království právě jsou. Řekly:
- Krychle: „Jsem koule nebo toto je království koulí.“
- Koule: „Moje kamarádka je koule a toto je království krychlí.“
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Koule mluví pravdu.
 - b) Krychle lže.
 - c) Jsou v království koulí.
 - d) Z odpovědí nelze zjistit, kdo lže a kdo mluví pravdu.
 - e) Jsou v království krychlí.

- 77 Tvrzení: „Maminka půjde s Františkem na kolotoče tehdy a jen tehdy, nebude-li František zlobit.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) František nebude zlobit a maminka s ním půjde na kolotoče, nebo bude zlobit a maminka s ním na kolotoče nepůjde.
 - b) Bude-li František zlobit, maminka s ním na kolotoče nepůjde.
 - c) Jestliže maminka nepůjde s Františkem na kolotoče, znamená to, že zlobil.
 - d) František bude zlobit a maminka s ním nepůjde na kolotoče.
 - e) Nebude-li František zlobit, půjde s ním maminka na kolotoče.
- 78 Myšák s Myškou někdy lžou, jindy mluví pravdu, vždy se v tom však mezi sebou střídají. Jednou někdo nastražil past, do které si stará mazaná kočka skřípla ocas. Když Myšáka a Myšku pod pohrůžkou konzumace vyslýchala, řekli:
- Myšák: „Past nenachystala ani Myška, ani já.“
 Myška: „Past nachystal sám Myšák.“
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Past nachystal někdo třetí.
 - b) Myšák nachystal past sám.
 - c) Myška past nepřipravila.
 - d) Myšák nachystal past společně s Myškou.
 - e) Myšák lhal.
- 79 Tvrzení: „Každý sportovec má za svou kariéru alespoň jedno zranění.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Alespoň jeden sportovec má během své kariéry nejvýše jedno zranění.
 - b) Žádný sportovec se ve své kariéře nevyhne zranění.
 - c) Alespoň jeden sportovec se během své kariéry nezraní.
 - d) Několik sportovců se během své kariéry vůbec nezraní.
 - e) Žádný sportovec se během své kariéry nezraní.
- 80 Královna měla uhodnout jméno ošklivého skřítky ze tří možností, Pamprnoch, Cabrnoch, Famfrnoch. Aby jí pomohl, dal jí skřítek tři nápovědy, z nichž právě dvě byly lživé.
1. nápověda: Nejmenuji se Pamprnoch.
 2. nápověda: Nejmenuji-li se Pamprnoch, jmenuji se Famfrnoch.
 3. nápověda: Nejmenuji-li se Cabrnoch, nejmenuji se ani Pamprnoch.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) První a druhá nápověda byly lživé.
 - b) Skřítek se jmenuje Pamprnoch.
 - c) Skřítek se jmenuje Famfrnoch.
 - d) Skřítek se jmenuje Cabrnoch.
 - e) Druhá a třetí nápověda byly lživé.

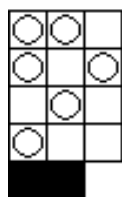
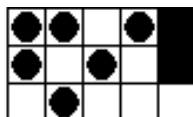
Test studijních předpokladů



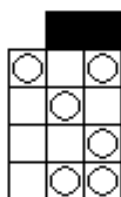
Varianta 49

Prostorová představivost

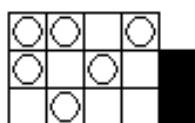
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



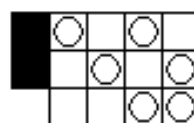
a)



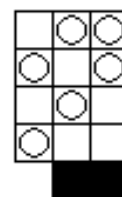
b)



c)

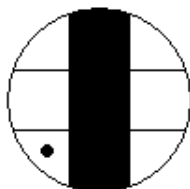
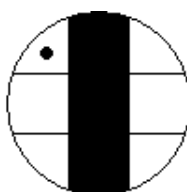


d)

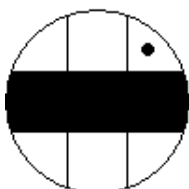


e)

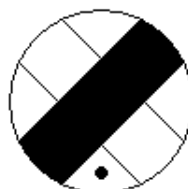
- 2 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



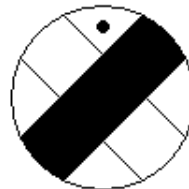
a)



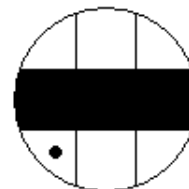
b)



c)

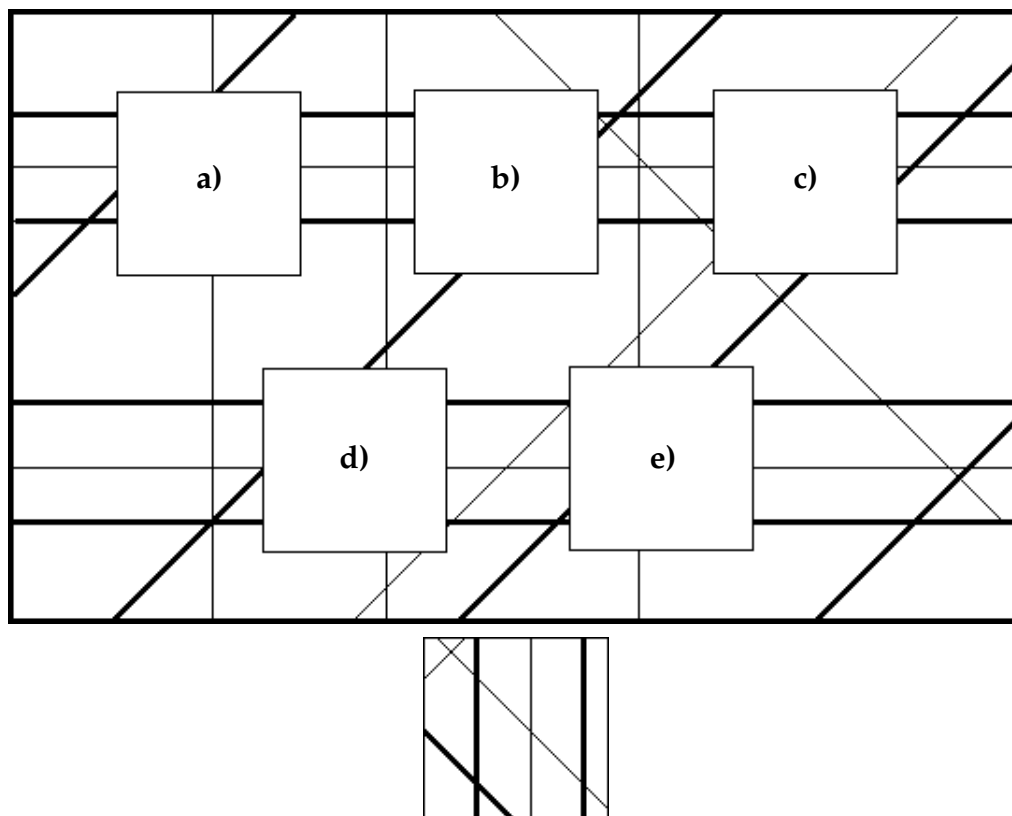


d)

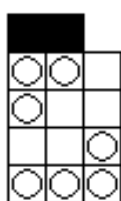
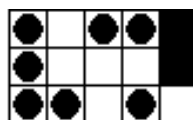


e)

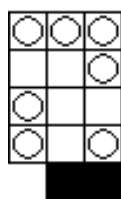
- 3 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



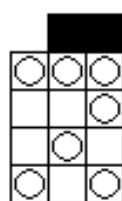
- 4 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



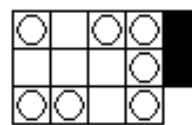
a)



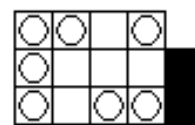
b)



c)

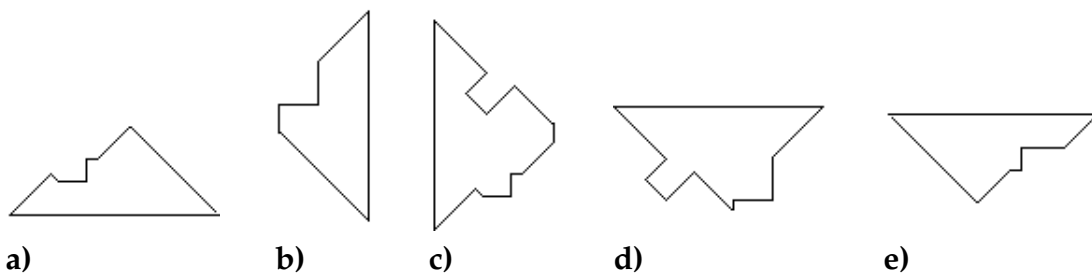


d)

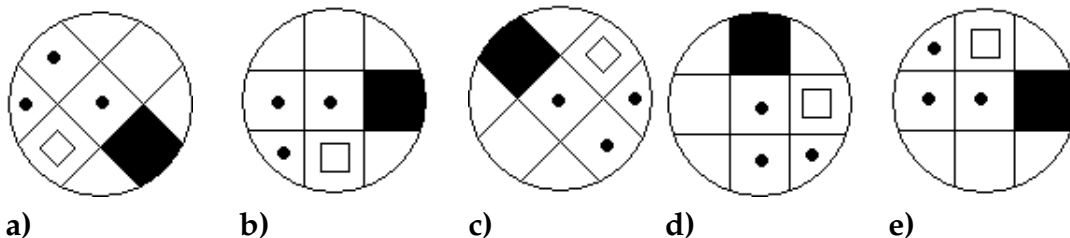


e)

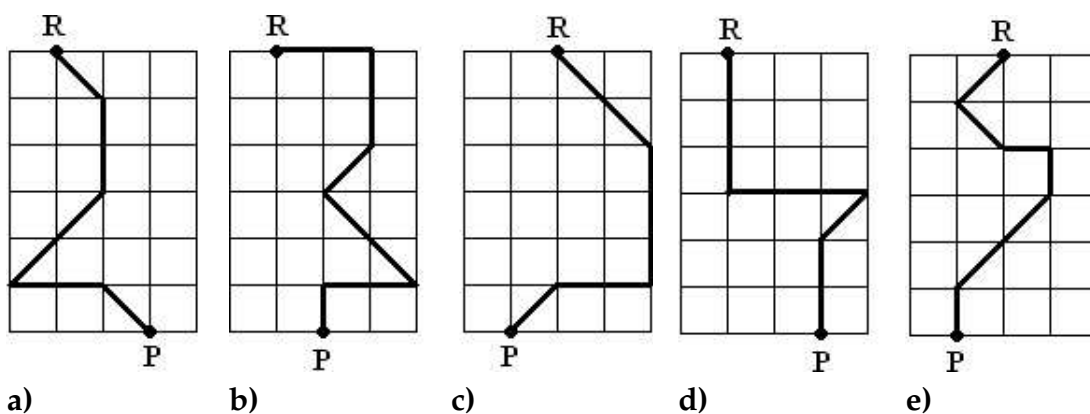
- 5



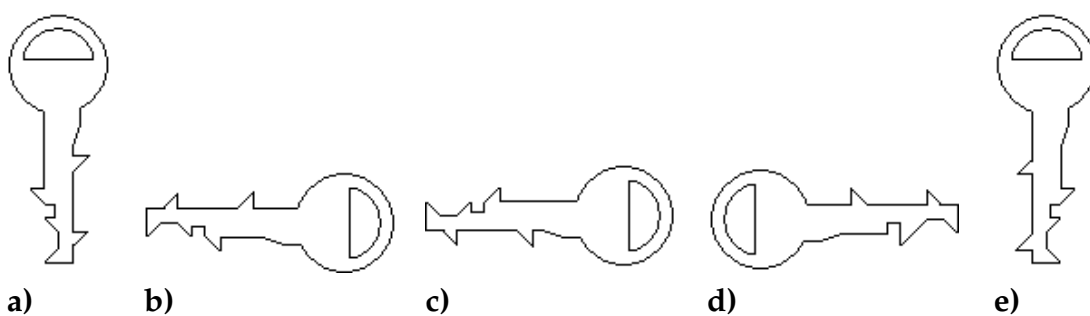
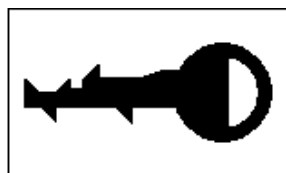
- 6



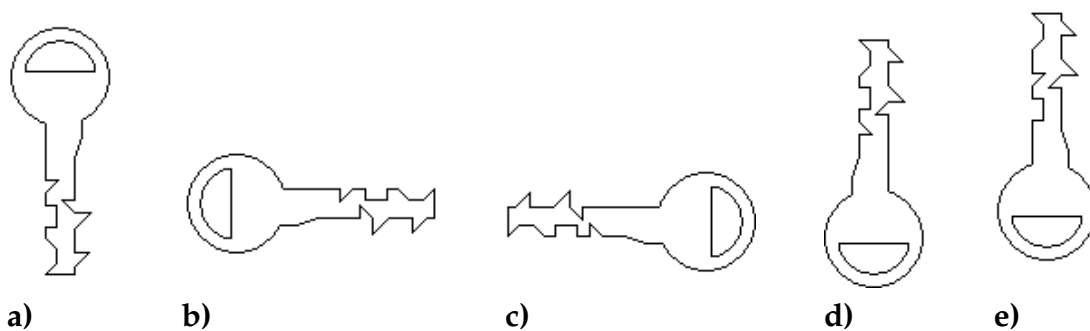
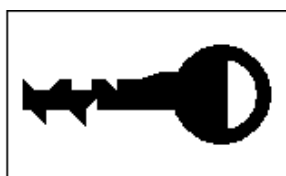
- 7 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



- 8 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?

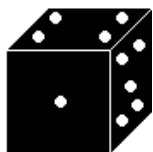
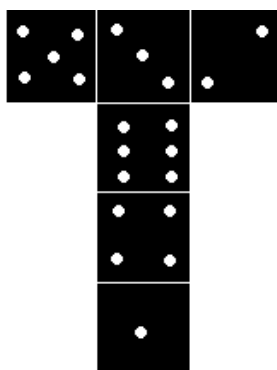


- 9 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?

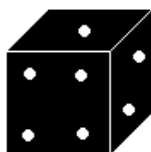


10

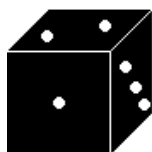
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



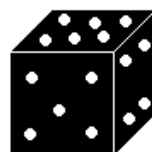
a)



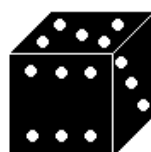
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1376-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1375-HBOQ-15877STW5454
- d) 1375-HBQO-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15887STW5454

- 12 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Mgr. Alois Okrouhlica, Žižkova 515, Dolní Kounice, 07.06.47

MUDr. Miroslav Cvingrál, Heroltická 32, Blučovice, 12.06.30

Mgr. Vlastimil Dufek, Pustiměřské Prusy 228, Oslavany, 12.04.89

Kopie:

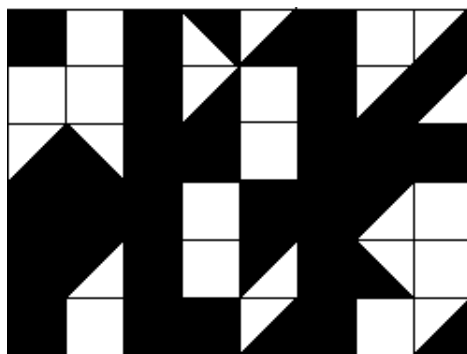
Mgr. Alois Okrouhlica, Žiškova 515, Dolní Kaunice, 07.06.47

MUDr. Miloslav Cvingrál, Heraltická 32, Bučovice, 12.06.30

Mgr. Vlastimil Dufek, Pustiměřské Prusy 228, Oslavany, 14.02.89

a) 4 b) 10 c) 8 d) 7 e) 9

- 13 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 32 b) 30 c) 31 d) 29 e) 33

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

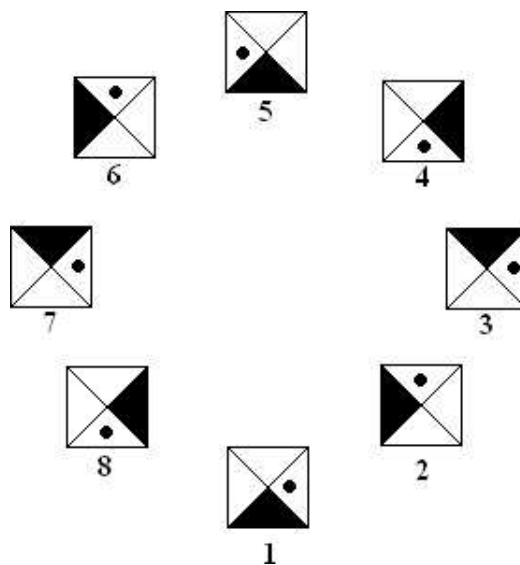
a) 8 b) 7 c) 6 d) 9 e) 10

- 15 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „kontrarevoluce“

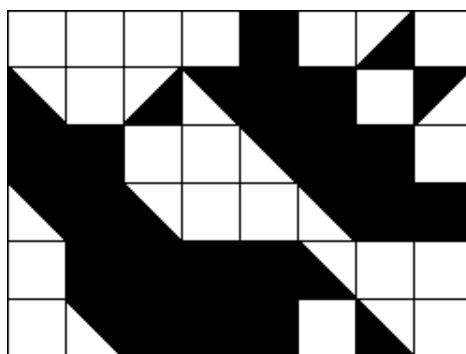
a) 10 b) 9 c) 8 d) 7 e) 6

16 Určete, který z osmi obrázků nepatří do kruhu.



- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

17 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 26 b) 25 c) 22 d) 24 e) 23

- 18 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Amálie Minstelenbraunová, Pod Kostelem 265/42, Svijovice, 29.08.47

RNDr. Jozef Jančovič, Pod Potokem 986, Jedovnice, 15.06.65

Mgr. Veronika Steinmaslová, V Hájičku 564/b, Chrudichromy, 26.08.54

Kopie:

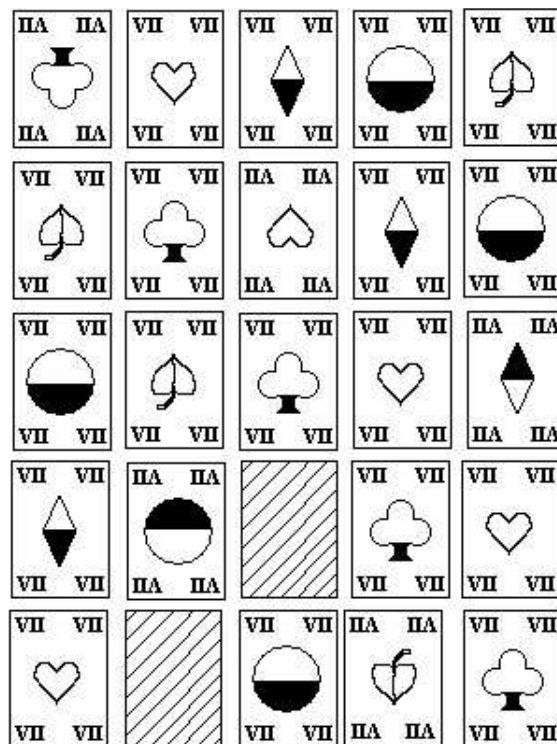
Amálie Minstelenbraunová, Pod Kostelem 265/43, Svinošice, 29.08.47

RnDr. Josef Jančovič, Pod potokem 986, Jedovnice, 15.06.65

Mgr. Veronika Steimaslová, V Háječku 564/b, Chudichromy, 26.08.54

a) 7 b) 8 c) 9 d) 6 e) 5

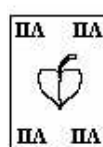
- 19 Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



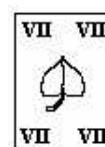
a)



b)



c)



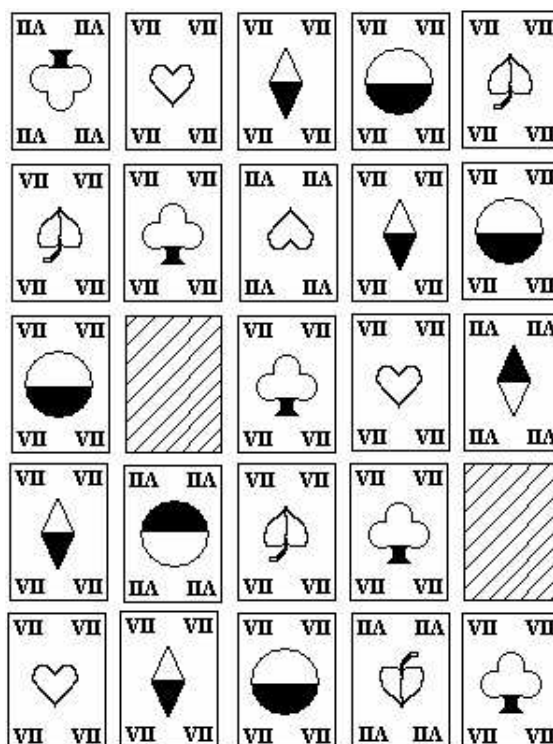
d)



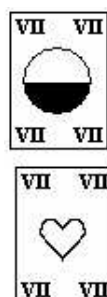
e)

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



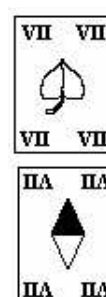
a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Jsou-li pravdivé tyto dvě věty: „Petr šel domů“ + „Karel jedl svačinu“, vyberte, které z následujících souvětí je také nutně pravdivé:

- a) Petr nešel domů, protože Karel jedl svačinu.
- b) Protože Karel nejedl svačinu, tak šel Petr domů.
- c) Protože Karel jedl svačinu, nešel Petr domů.
- d) Zatímco Petr šel domů, Karel nejedl svačinu.
- e) Petr šel domů, nicméně Karel jedl svačinu.

- 22 Některé české předložky mají tu vlastnost, že spojíme-li je se dvěma podstatnými jmény spojenými spojkou *a*: například *kolem řeky a lesa*, pak můžeme toto spojení podstatných jmen „roztrhnout“, tzn. je-li pravdivá věta A: „Petr se procházel kolem řeky a lesa“, pak jsou pravdivé i věty B a C: „Petr se procházel kolem řeky“ a „Petr se procházel kolem lesa“. Najděte v následujících příkladech takovou větu, kde to není možné.
- a) Petr spal během celé přednášky a přestávky.
 - b) Petr přišel za Petrem a Jirkou.
 - c) Petr postával před školou a divadlem.
 - d) Petr přemýšlel o Kláře a Báře.
 - e) Petr bydlí mezi Brnem a Prahou.
- 23 Je-li pravdivá věta „Petr přišel včera ráno“, pak je nutně pravdivá i věta „Petr přišel včera“. Které z následujících vět jsou ve stejném vztahu?
- a) Nejméně jeden dopis přišel včera ráno: Nejméně jeden dopis přišel včera.
 - b) Někteří studenti přišli: Všichni studenti přišli.
 - c) Praha je velkoměsto: Londýn je velkoměsto.
 - d) Nanejvýš jeden student přišel včera ráno: Nanejvýš jeden student přišel.
 - e) Někteří studenti přišli: Někteří studenti nepřišli.
- 24 Některé české věty s přísudkem slovesně jmenným mají tu vlastnost, že jejich pravdivost se nezmění, zaměníme-li podmět a neslovesnou část přísudku, srov.: z pravdivosti věty A: „Někteří studenti jsou kuřáci“ plyne pravdivost věty B: „Někteří kuřáci jsou studenti“. Toto neplatí vždy. Najděte příklad, kdy tomu tak není:
- a) Někteří básníci jsou studenti.
 - b) Někteří vědci jsou učitelé.
 - c) Alespoň jeden student je básník.
 - d) Dva studenti této třídy jsou kuřáci.
 - e) Všichni jezevčíci jsou psi.
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Petr řekl celou tu historku.
 - b) Petr řekl, že přijde včas.
 - c) Petr mluvil o tom, že četl tu novou knihu.
 - d) Petr mluvil celou tu historku.
 - e) Petr mluvil o té nové knize.

- 26 Při jasném porozumění jazyku je důležité odlišit jméno od osoby nebo objektu, který je tímto jménem označován. Zaved' me konvenci: jméno označujeme uvozovkami, osobu/objekt bez uvozovek. Například: *Paní Nováková říká Novákovi „Nováku“*. Vyberte správné značení pro příklad *Jeden z románů, které napsal Karel Michal, se jmenuje Gypsová dáma*.
- a) Karel Michal / „Gypsová dáma“
 - b) „Karel Michal“ / Gypsová dáma
 - c) Karel Michal / Gypsová dáma
 - d) „Karel Michal / Gypsová dáma“
 - e) „Karel Michal“ / „Gypsová dáma“
- 27 Mezi větami v následujících příkladech platí různé obsahově-logické vztahy. Vyberte ten příklad, ve kterém druhá věta nepopisuje děj, který se uskutečnil.
- a) Petr nepřišel domů, ale předtím zavolal.
 - b) Petr by tu zkoušku nezvládl, i kdyby se připravoval.
 - c) Petr tu zkoušku zvládl, protože se připravoval.
 - d) Petr se hodně připravoval. Proto tu zkoušku zvládl.
 - e) Petr přišel domů a rozsvítil světlo.
- 28 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Petr našel dnešní noviny.
 - b) Karel prodal hodiny.
 - c) Petr tam nepřišel, aby pomohl studentům.
 - d) Všichni studenti pozdravili všechny profesory.
 - e) Petr zná jednoho lékaře.
- 29 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Mnoho šípů zasáhlo cíl“:
- a) Většina šípů zasáhla cíl.
 - b) Není pravda, že mnoho šípů zasáhlo cíl.
 - c) Všechny šípy nezasáhly cíl.
 - d) Všechny šípy zasáhly cíl.
 - e) Mnoho šípů nezasáhlo cíl.

- 30 Nahradíme-li sloveso podstatným jménem, pak se některé předměty stanou neshodnými přívlastky („Novákovi navštívili Prahu“ → „návštěva Prahy“). U jednoho z následujících příkladů nemůže být přívlastek původním předmětem. Určete u kterého:
- a) pomoc Karlovi
 - b) podobizna Petra Nováka
 - c) políbení Marie Novákové
 - d) mávání nohama
 - e) spánek Petra Nováka

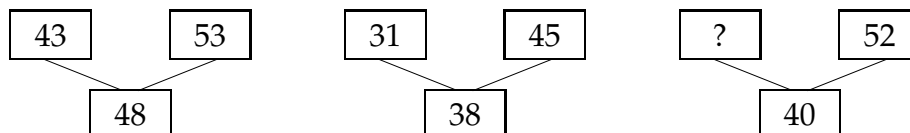
Kritické myšlení

- 31 Zástavní právo k nemovitosti, zajišťující úvěr, který byl na ni poskytnut, se označuje jako:
- a) hypotenze
 - b) hypostaze
 - c) hypertenze
 - d) hypotéza
 - e) hypotéka
- 32 Krátká, vysvětlující nebo komentující poznámka k aktuální události se nazývá:
- a) glosoplegie
 - b) glotogonie
 - c) glosodymie
 - d) glosém
 - e) glosa
- 33 Pravidelné vysílání československé televize bylo zahájeno v roce:
- a) 1948
 - b) 1945
 - c) 1936
 - d) 1953
 - e) 1926
- 34 Funkcí ombudsmana v ČR je
- a) ochrana majetkových práv občanů v jejich vzájemných vztazích
 - b) ochrana práv občanů ve vztahu ke státním orgánům
 - c) posuzování souladu přijatých zákonů s ústavou
 - d) ochrana rodiny (řešení sporů mezi manžely týkajících se nezletilých dětí)
 - e) dozor nad legislativní činností vlády
- 35 Nauka zabývající se pozorováním a měřením vodních jevů; např. stavu vodního průtoku, se nazývá:
- a) akvagrafie
 - b) hydronymie
 - c) hydrometrie
 - d) akvanomie
 - e) akvometrie

- 36 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Čtení hodnotných knih je neobyčejně důležité pro rozumovou i citovou výchovu člověka.
- a) podmět a přísudek
 - b) podmět a příslovečné určení způsobu
 - c) podmět a předmět
 - d) podmět a přívlastek neshodný
 - e) přívlastek shodný a přísudek
- 37 Se jménem Františka Křižíka se spojuje:
- a) výstavba elektrických drah
 - b) vynález autobusu
 - c) vynález žárovky
 - d) výstavba vodních fontán
 - e) konstrukce letadel
- 38 Program hospodářské pomoci při obnově ekonomik a životního prostředí zúčastněných států, zahájený roku 1989, má zkratku:
- a) MMF
 - b) OECD
 - c) EBRD
 - d) PHARE
 - e) RVHP
- 39 Úkolem mírových sil OSN je:
- a) aktivní výkon sebeobrany napadeného státu
 - b) vměšování do ozbrojených konfliktů
 - c) napomáhat k odpoutání ozbrojených sil znepřátelených stran
 - d) svrhávat nedemokratické režimy
 - e) dozor nad dodržováním válečného práva
- 40 Starořecký řemeslný udavač často vystupující s nepravdivým obviněním za účelem získání poloviny majetkové sankce, který často byl i vyděračem hrozícím udáním, byl označován jako:
- a) donor
 - b) sekretant
 - c) panchart
 - d) sykofant
 - e) foltas

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 38
- b) 18
- c) 28
- d) 92
- e) 12

42

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	1	6	8
3	?	-6	9
5	3	0	15

a) 1

b) 3

c) 2

d) 4

e) 5

43

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

8 12 4 9 2 6 ? ?

a) 1;3

b) 0;5

c) -1;3

d) 1;4

e) -2;2

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

1	0
9	2
81	?

a) 5

b) 6

c) 1

d) 3

e) 4

45

Které číslo nepatří mezi ostatní?

17 33 59 31 5 43 23

a) 17

b) 31

c) 43

d) 59

e) 33

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	3	2	10
1	-4	-3	9
5	?	2	0

a) 5

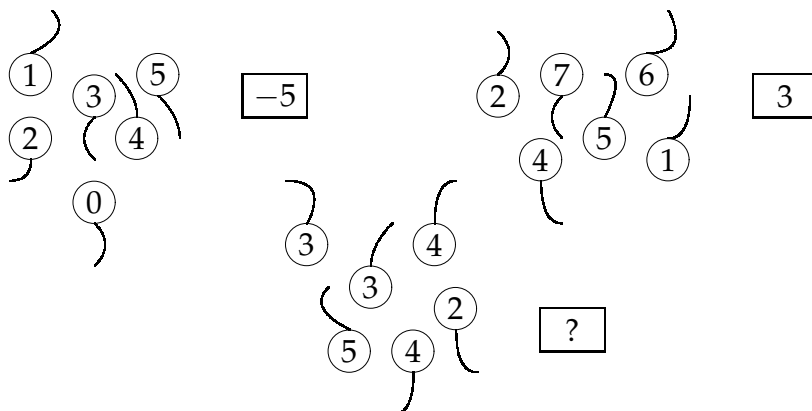
b) 3

c) -5

d) 0

e) -3

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 10 b) 9 c) -8 d) 20 e) 7

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

0	5	-4
-4	7	-2
2	-5	?

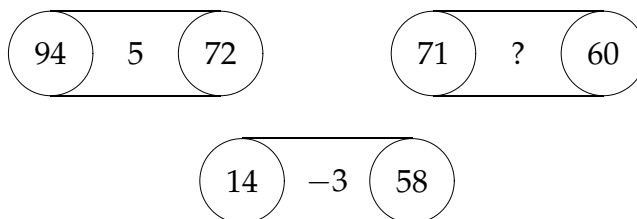
- a) 4 b) 7 c) -3 d) 3 e) -7

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

-2 11 4 8 -8 5 ? ?

- a) 16;1 b) 9;-6 c) 10;3 d) 12;-2 e) 16;2

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -5 b) 8 c) 6 d) -7 e) 1

Kulturní přehled

- 51 Diagram znázorňující časový sled a dobu trvání jednotlivých složek různých činností se nazývá:
- a) harmonizace
 - b) harmonograf
 - c) harmotom
 - d) hematom
 - e) harmonogram
- 52 Použije-li se v jazykovědě výraz „perfektum“, označuje se jím:
- a) slovesný čas minulý
 - b) schopnost zdokonalovat se
 - c) proradnost, věrolomnost
 - d) dokonavé sloveso
 - e) dokonalost určité věci nebo události
- 53 Co se označuje slovem „obrok“?
- a) krmivo pro koně
 - b) forma na výrobu sekaného olova, broků
 - c) poplatky, které dříve poddaní dávali svému faráři, obročí
 - d) chovná stanice psů Broků
 - e) systém trojpolního hospodaření, kdy se každý třetí rok nechává půda odpočívat
- 54 Určete, které tvrzení platí pro následující ukázkou: „Kitha Yogyakarta dumunung ing tengahing tanah Jawi, mboten tebih saking pasisir kidul ingkang siniram ombak-ombakipun Samudra India. Kitha punika luwar biyasa éndahipun.“
- a) je zde patrna příbuznost ke germánským jazykům
 - b) nejedná se o indoevropský jazyk
 - c) jedná se o přepis novořečtiny
 - d) jde o jeden z keltských jazyků
 - e) jedná se o islandštinu
- 55 Z uvedených států nebyla (nebylo) smluvní stranou tzv. Mnichovské dohody
- a) Itálie
 - b) Francie
 - c) Německo
 - d) Velká Británie
 - e) Československá republika

- 56 Použije-li se v jazykovědě výraz „argot“, označuje se jím:
 a) zastaralý jazykový prostředek
 b) plynný prvek obsažený ve vzduchu používaný jako ochranná atmosféra při sváření
 c) pravzor, původní typ, např. původní znění textu
 d) výrok uváděný k odůvodnění nějakého tvrzení
 e) mluva příslušníků společenské spodiny
- 57 Zákony dědičného přenosu znaků z rodičů na potomky byly objeveny v době, kdy žil(a):
 a) Lao-c’
 b) Johann Sebastian Bach
 c) Jaromír Jágr
 d) Leonardo da Vinci
 e) Božena Němcová
- 58 Určete, o jaké problematice hovoří následující text:
CANDIDA PAX HOMINES, TRUX DECET IRA FERAS
 a) válka a mír
 b) mládí a stáří
 c) domov a vlast
 d) zdraví
 e) muž a žena
- 59 Dirigent Herbert von Karajan pocházel z:
 a) Německa
 b) Rakouska
 c) Švýcarska
 d) Norska
 e) Lichtenštejnska
- 60 Antonín Dvořák a Gustav Lortzing mají něco společného. Uveďte co:
 a) oba nosili plnovous
 b) oba sdíleli vášeň pro železnici
 c) oba napsali operu nazvanou Rusalka
 d) oba napsali symfonii Z nového světa
 e) oba žili v Americe

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
 Je-li vycházka příliš dlouhá, tak není příjemná.
 a) Vycházka není příjemná nebo je příliš dlouhá.
 b) Není-li vycházka příjemná, tak není příliš dlouhá.
 c) Je-li vycházka příjemná, tak není příliš dlouhá.
 d) Vycházka je příliš dlouhá a není příjemná.
 e) Vycházka je příliš dlouhá nebo není příjemná.

- 62 K závodu MS motocyklů nastoupili dva jezdci stejné stáje. Předpověď manažera této stáje zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
- a) Zvítězil B a A nedokončil.
 - b) Zvítězil B a A byl druhý.
 - c) Zvítězil A a B byl druhý.
 - d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - e) Zvítězil A a B nedokončil.
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Milan obdivuje některé herečky (avšak nikoho jiného).
Irena je herečka.
- a) Milan neobdivuje Irenu.
 - b) Pokud je Irena herečka, Milan ji neobdivuje.
 - c) Milan obdivuje Irenu.
 - d) Pokud Irena není herečka, Milan ji neobdivuje.
 - e) Pokud je Irena herečka, Milan ji obdivuje.
- 64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý psychopat je blázen.
Žádný blázen není normální.
- a) Někteří normální nejsou psychopati.
 - b) Žádní normální nejsou psychopati.
 - c) Všichni normální jsou psychopati.
 - d) Někteří normální jsou psychopati.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 65 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že žádná velryba není savec.
- a) Žádná velryba není savec.
 - b) Každá velryba je savec.
 - c) Nějaká velryba je savec.
 - d) Nějaká velryba není savec.
 - e) Žádná z možností a)–d).

66 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

V létě nebudu u moře nebo nebudu na chalupě.

- a) Budu-li v létě u moře, nebudu na chalupě.
- b) V létě nebudu u moře a budu na chalupě.
- c) V létě budu u moře a budu na chalupě.
- d) Nebudu-li v létě u moře, budu na chalupě.
- e) V létě nebudu u moře nebo budu na chalupě.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Někteří koně jsou divocí.

- a) Všichni koně jsou divocí.
- b) Žádní koně nejsou divocí.
- c) Někteří koně jsou divocí.
- d) Mustangové vymřou.
- e) Někteří koně nejsou divocí.

68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Jestliže se opíjíme, staneme se alkoholiky.

Jestliže se neopíjíme, abstinujeme.

- a) Abstinujeme.
- b) Staneme se alkoholiky.
- c) Jestliže abstinujeme, nestaneme se alkoholiky.
- d) Bud' se staneme alkoholiky nebo abstinujeme.
- e) Žádná z možností a)–d).

69 Političtí komentátoři se shodli na tomto: „Zvítězí-li ve volbách strany A a B, utvoří koalici a sestaví vládu.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?

- a) Strany A a B zvítězily ve volbách, utvořily koalici a sestavily vládu.
- b) Strany A a B nezvítězily ve volbách, avšak utvořily koalici nebo sestavily vládu.
- c) Strany A a B nezvítězily ve volbách a dále neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- d) Strany A a B zvítězily ve volbách, avšak neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

70 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Všichni motýli jsou hmyz.

- a) Žádní motýli nejsou hmyz.
- b) Někteří motýli jsou hmyz.
- c) Žádní motýli nejsou.
- d) Všichni motýli jsou hmyz.
- e) Někteří motýli nejsou hmyz.

Analytické myšlení

71 Panu řediteli někdo snědl svačinu. Mohli to udělat pouze studenti, paní uklízečka nebo paní zástupkyně. Bylo zjištěno toto:

1. Paní zástupkyně by se nikdy nedělila s uklízečkou.
2. Studenti bez zástupkyně nic nepodniknou.
3. Paní uklízečka nezvládne sníst celou ředitelskou svačinu.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Svačinu snědla sama uklízečka.
- b) Zástupkyně je v tom nevinně.
- c) Zástupkyně je vinna.
- d) Studenti jsou nevinní.
- e) Svačinu snědli sami studenti.

72 Někdo přepadl kočár kocourkovského primátora. Městský dráb věděl, že to mohl být jedině kdokoli z pověstné trojice loupežníků, Beru, Dejsem, Naval, přičemž při jejich výslechu zjistil toto:

1. Podílel-li se na akci Beru, je Naval jistě nevinen.
2. Dejsem pracuje zásadně sám.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Přepadení provedli dva z lupičů.
- b) Dejsem je nevinen.
- c) Naval je nevinen.
- d) Beru je nevinen.
- e) Přepadení provedl jediný z lupičů.

- 73 Pravidlo: „Na koncert můžete jít, jen když si koupíte vstupenku.“ Vyberte výrok, který z tohoto pravidla nevyplývá.
- a) Bez zakoupené vstupenky nemůžete jít na koncert.
 - b) Nutnou podmínkou pro to, abyste mohli jít na koncert, je, abyste si koupili vstupenku.
 - c) Jestliže jste na koncertě, znamená to, že jste si zakoupili vstupenku.
 - d) Zakoupení vstupenky je zárukou toho, že můžete jít na koncert.
 - e) Když si nekoupíte vstupenku, nemůžete jít na koncert.
- 74 Pětice babek na trhu prodávala jablka za děravé groše. Babka E neměla koš jablek nejdražší ani nejlevnější. Babka B prodávala koš s jablky draž než babka C, ale levněji než babka A i než babka D. Ceny byly navzájem různé. Vyberte pravdivé tvrzení.
- a) Nejdražší prodávala babka D.
 - b) Babka E prodávala draž než babka B.
 - c) Babka E prodávala levněji než babka C.
 - d) Babka B měla jablka dražší než babka E.
 - e) Nejlevnější jablka byla u babky C.
- 75 Tvrzení: „Budulínek pojede s liškou do její nory, právě když mu liška nesní všechen hrášek.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Liška nesní Budulínkovi všechen hrášek nebo s ní Budulínek nepojede do její nory.
 - b) Jestliže liška Budulínkovi nesní všechen hrášek, mazaný Budulínek s ní stejně do nory nepojede.
 - c) Liška Budulínkovi sežere všechen hrášek a Budulínek s ní stejně do nory pojede.
 - d) Liška sní Budulínkovi všechen hrášek nebo s ní Budulínek pojede do její nory.
 - e) Liška Budulínkovi sní všechen hrášek a on s ní pojede do nory, nebo mu hrášek nesní a Budulínek do nory nepojede.
- 76 Váleček šel do světa. Cesta vedla přes království krychlí a království koulí. Jedny z nich vždy lžou a druhé jsou zásadně pravdomluvné. V jednom z obou království potkal váleček dvě kamarádky, krychli a kouli. Ptal se, ve kterém království právě jsou. Řekly:
- Krychle: „Jsem koule nebo toto je království koulí.“
- Koule: „Moje kamarádka je koule a toto je království krychlí.“
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Jsou v království krychlí.
 - b) Jsou v království koulí.
 - c) Z odpovědí nelze zjistit, kdo lže a kdo mluví pravdu.
 - d) Krychle lže.
 - e) Koule mluví pravdu.

- 77 Tvrzení: „Maminka půjde s Františkem na kolotoče tehdy a jen tehdy, nebude-li František zlobit.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) František bude zlobit a maminka s ním nepůjde na kolotoče.
 - b) Jestliže maminka nepůjde s Františkem na kolotoče, znamená to, že zlobil.
 - c) František nebude zlobit a maminka s ním půjde na kolotoče, nebo bude zlobit a maminka s ním na kolotoče nepůjde.
 - d) Bude-li František zlobit, maminka s ním na kolotoče nepůjde.
 - e) Nebude-li František zlobit, půjde s ním maminka na kolotoče.
- 78 Myšák s Myškou někdy lžou, jindy mluví pravdu, vždy se v tom však mezi sebou střídají. Jednou někdo nastražil past, do které si stará mazaná kočka skřípla ocas. Když Myšáka a Myšku pod pohružkou konzumace vyslýchala, řekli:
- Myšák: „Past nenachystala ani Myška, ani já.“
 Myška: „Past nachystal sám Myšák.“
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Myšák nachystal past společně s Myškou.
 - b) Myšák nachystal past sám.
 - c) Myšák lhal.
 - d) Past nachystal někdo třetí.
 - e) Myška past nepřipravila.
- 79 Tvrzení: „Každý sportovec má za svou kariéru alespoň jedno zranění.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Alespoň jeden sportovec se během své kariéry nezraní.
 - b) Alespoň jeden sportovec má během své kariéry nejvýše jedno zranění.
 - c) Několik sportovců se během své kariéry vůbec nezraní.
 - d) Žádný sportovec se ve své kariéře nevyhne zranění.
 - e) Žádný sportovec se během své kariéry nezraní.
- 80 Královna měla uhodnout jméno ošklivého skřítky ze tří možností, Pamprnoch, Cabrnoch, Famfrnoch. Aby jí pomohl, dal jí skřítek tři nápovědy, z nichž právě dvě byly lživé.
1. nápověda: Nejmenuji se Pamprnoch.
 2. nápověda: Nejmenuji-li se Pamprnoch, jmenuji se Famfrnoch.
 3. nápověda: Nejmenuji-li se Cabrnoch, nejmenuji se ani Pamprnoch.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Skřítek se jmenuje Cabrnoch.
 - b) První a druhá nápověda byly lživé.
 - c) Skřítek se jmenuje Famfrnoch.
 - d) Druhá a třetí nápověda byly lživé.
 - e) Skřítek se jmenuje Pamprnoch.

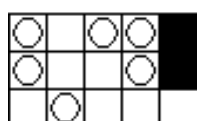
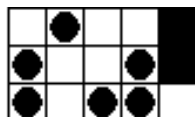
Test studijních předpokladů



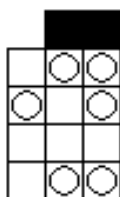
Varianta 57

Prostorová představivost

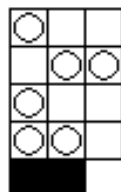
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



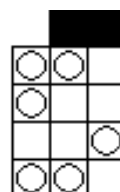
a)



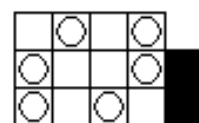
b)



c)

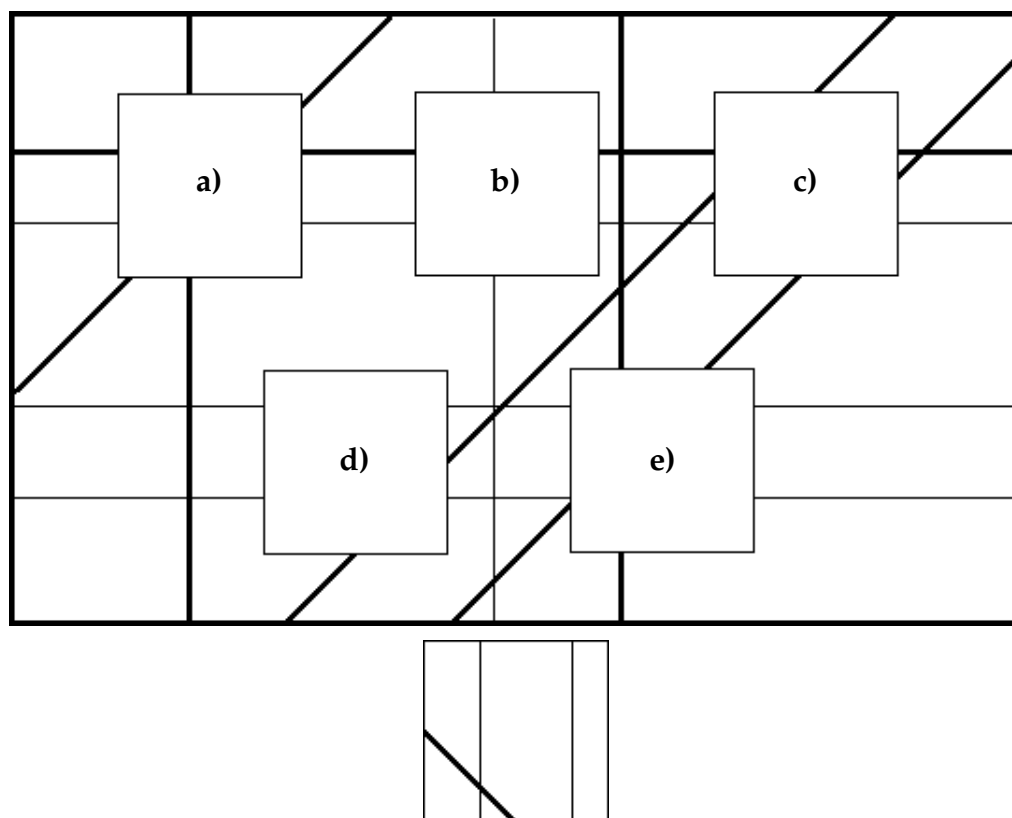


d)

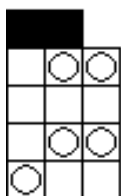
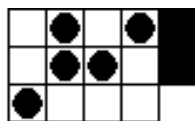


e)

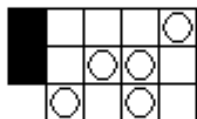
- 2 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



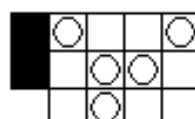
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



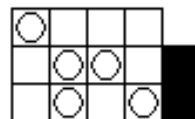
a)



b)



c)

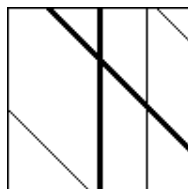
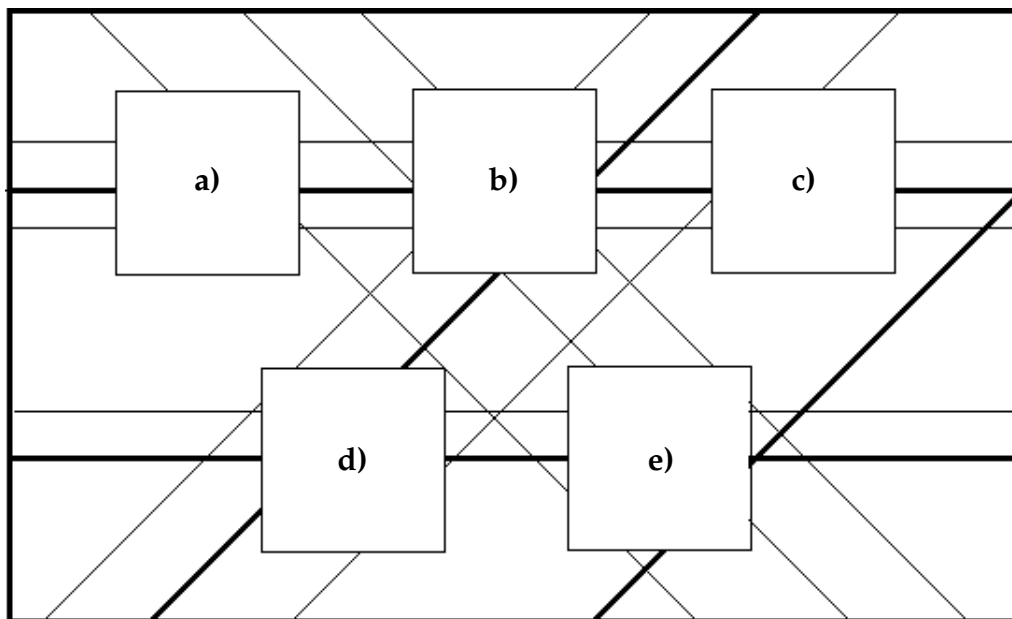


d)

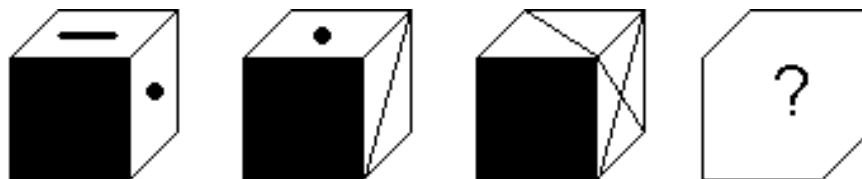


e)

- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



- 5 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



a)

b)

c)

d)

e)

- 6 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



a)

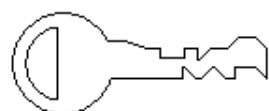
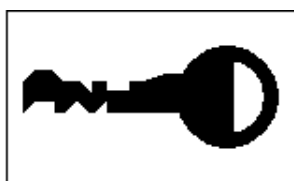
b)

c)

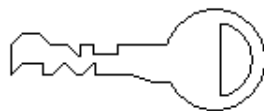
d)

e)

- 7 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



b)



c)

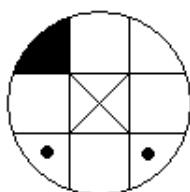
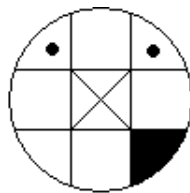


d)

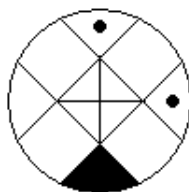


e)

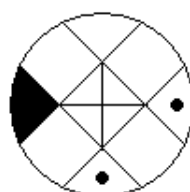
- 8 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



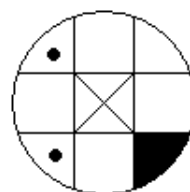
a)



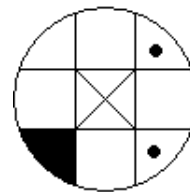
b)



c)

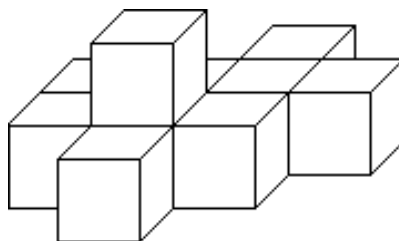


d)



e)

- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



a) 33

b) 29

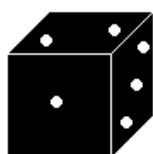
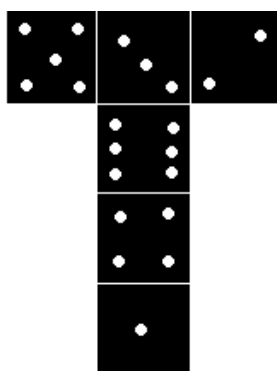
c) 31

d) 32

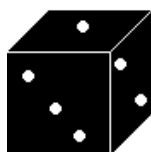
e) 30

10

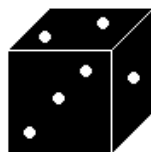
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



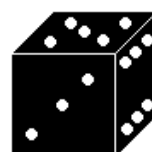
a)



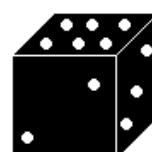
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

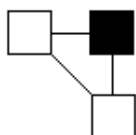
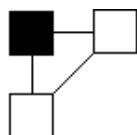
Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

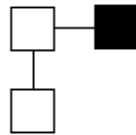
- a) 1376-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15877STW5454
- c) 1375-HBOQ-15887STW4545
- d) 1375-HBQO-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15887STW5454

12

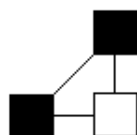
Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



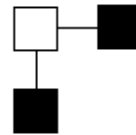
a)



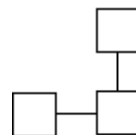
b)



c)

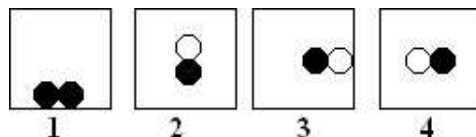


d)



e)

13 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+2 b) 2+4 c) 1+4 d) 2+3 e) 1+3

14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 10 b) 7 c) 8 d) 9 e) 6

15 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlepy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Bc. Drahoslava Skoupnická, Bratislavská 452, České Budějovice, 04.06.92

Ing. Samuel Schnielzer, Za Nádražím 439, Němčice na Hané, 27.05.21

RNDr. Otomar Krejča, Pod Lipami 481, Žírovnice, 07.03.37

Kopie:

Bc. Drahoslava Skopnická, Bratislavská 542, České Budějovice, 04.06.92

ing. Samuel Schnielze, Za Nádraží 439, Němčice na Hané, 27.04.21

RNDr. Otamar Krejčí, Pod Lipami 481, Žírovnice, 07.03.37

- a) 10 b) 7 c) 9 d) 11 e) 8

16 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
7613478985221233969771359761355997133218

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 10 e) 9

- 17 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Bc. Stanislava Čubalačová, Zahradky 12, Dědice, 18.09.43

PaedDr. Lubomíra Cyknernová, Komenského 708, Ivančice, 27.03.10

Mgr. Drahořlav Ehrenberger, Bratislavská 542, Olomučany, 23.12.60

Kopie:

Bc. Stanislava Čulabačová, Zahradky 12, Dědice, 18.09.43

PaeDr. Lubomíra Cyknerová, Komenského 780, Ivančice, 27.03.10

Mgr. Drahořlav Ehrenbergr, Bratislavská 542, Olomoučany, 23.12.60

a) 9 b) 8 c) 5 d) 4 e) 11

- 18 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „příštipkářství“

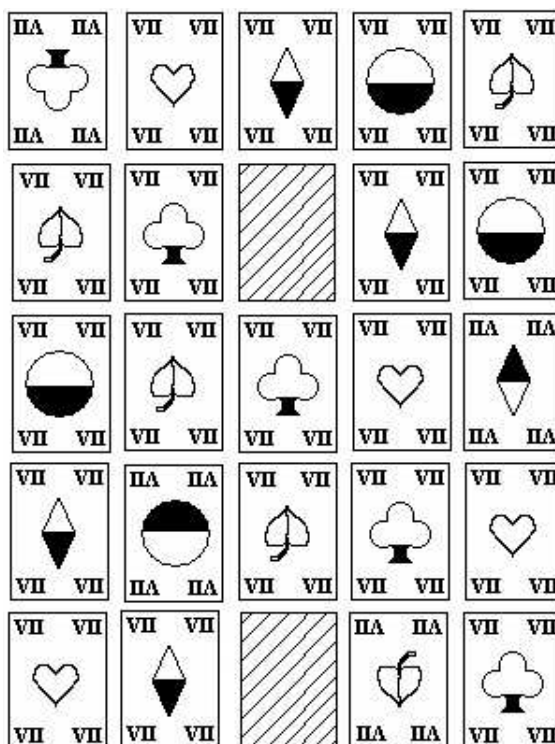
a) 9 b) 11 c) 10 d) 7 e) 8

- 19 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
4689721687656713698755443698762124698465

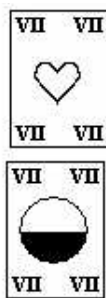
a) 13 b) 14 c) 10 d) 11 e) 12

20

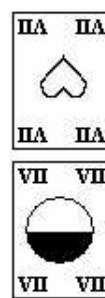
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

V holandštině se sloveso „wandel“ (= jít) časuje takto: kořen = „wandel“, infinitiv = „wandelen“, minulé přičestí = „gewandeld“. Určete, které z následujících slov je infinitiv slovesa „tlačit“, je-li minulé participium „geduwd“ a kořen „duw“:

a) duwuig

c) duwen

e) duwst

b) geduwen

d) geduwed

- 22 V zulštině se chlapec řekne „umfani“, chlapci „abafani“, rodič „umzali“, rodiče „abazali“, učitel „umfundisi“, učitelé „abafundisi“. Co je významem prefixu „um“:
- a) množné číslo
 - b) jednotné číslo
 - c) dokonavý vid
 - d) druhý pád
 - e) mužský rod
- 23 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Jeho teorie nebyla dlouhou dobu, což zpozdilo vývoj této disciplíny, která byla na počátku minulého století téměř na pokraji“.
- a) zavádějící : bankrotu
 - b) přijata : přenosu
 - c) testována : vzestupu
 - d) zrušena : triumfu
 - e) akceptována : krachu
- 24 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Protože byl srdcem, nenáviděl každou válku“:
- a) pacifista
 - b) egoista
 - c) rohovník
 - d) obrozenec
 - e) vlastenec
- 25 Ve větě „Petr je v předsíni“ a „Petr je masožravec“ odkazuje podmět vždy k téže osobě, zatímco ve větě „Lev je v předsíni“ a „Lev je masožravec“ odkazuje v první větě podmět k jednomu lvu, zatímco ve druhé větě k množině všech lvů. Ohodnoťte analogicky následující dva příklady: „Prezident ČR je vášnivý tenista“ : „Prezident ČR je důležitý politik“:
- a) podmět v první větě: množina, podmět v druhé větě: množina
 - b) podmět v první větě: průnik množin, podmět v druhé větě: sjednocení množin
 - c) podmět v první větě: množina, podmět v druhé větě: jedinec
 - d) podmět v první větě: jedinec, podmět v druhé větě: množina
 - e) podmět v první větě: jedinec, podmět v druhé větě: jedinec
- 26 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Petr zabránil tomu, aby se Karel vrátil.
 - b) Karel se vrátil, přestože se tomu Petr bránil.
 - c) Petr zamezil Karlův návrat.
 - d) Petr zabránil Karlův návrat.
 - e) Petr zabránil Karlovu návratu.

- 27 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Hodně mužů odešlo“:
- Všichni muži neodešli.
 - Není pravda, že hodně mužů odešlo.
 - Všichni muži odešli.
 - Hodně mužů neodešlo.
 - Většina mužů odešla.
- 28 Některé vedlejší vztahné věty označují těsný přívlastek (restriktivní) a některé označují přívlastek volný (nerestriktivní). Najděte v následujících příkladech nerestriktivní vedlejší větu:
- Každý zaměstnanec, který hlasoval pro Karla, je sám proti sobě.
 - Všichni studenti, které znám, šli do kina.
 - Václav Klaus, což je současný prezident ČR, navštívil Moskvu.
 - Všichni vojáci, kteří přišli včera, odpočívali.
 - Většina studentů, které učím v úterý, přišla.
- 29 Určete, ve kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| a) Petr bude číst knihu. | d) Petr přečte knihu. |
| b) Sůl se rozpouští ve vodě. | e) Petr píše dopis. |
| c) Díval se, jak Karel odešel. | |
- 30 Je-li pravdivá věta „Každý student přišel“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý nový student přišel“. Z vlastností množiny lze usuzovat i na vlastnost podmnožiny. Nazvěme tuto vlastnost podmětové klesající vyplývání (z množiny na podmnožinu: množina nových studentů je podmnožinou všech studentů). Je-li pravdivá věta „Každý student přišel včera“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý student přišel“ (obráceně toto vyplývání neplatí!). Nazvěme tuto vlastnost přísudkové stoupající vyplývání (z podmnožiny lze usuzovat na vlastnost množiny, která podmnožinu obsahuje: množina těch, kteří přišli včera, je podmnožinou všech příchozích). Výraz „každý“ lze tedy charakterizovat takto: podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání. Klasifikujte analogicky výraz „Pár“ ve větě „Pár studentů přišlo“:
- podmětové stoupající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - podmětové stoupající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - podmětové klesající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - podmětové vyplývání, přísudkové vyplývání

Kritické myšlení

- 31 V následující větě je podtržen jeden větný člen. Určete, o který větný člen se jedná:
Zpěv ptáků ráno rušil babiččino lehké spaní.
a) podmět d) přívlatek shodný
b) příslovečné určení času e) přísudek
c) přívlatek neshodný
- 32 Mezi filmy, v nichž hrál hlavní roli Vlasta Burian, patří:
a) Škola základ života d) Divotvorný hrnec
b) Přednosta stanice e) Marečku, podejte mi pero
c) Ostře sledované vlaky
- 33 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
PRO ET CONTRA.
a) Pro a proti d) Pro odpůrce
b) Pro návrat zpět e) Rub a líc
c) Jako protistrana
- 34 Zákony v ČR přijímá
a) parlament c) prezident e) vláda
b) ombudsman d) ústavní soud
- 35 Úředním jazykem ve státě Vatikán je:
a) latina a hebrejšтина d) italština, řečtina a latina
b) italština e) italština a latina
c) řečtina a latina
- 36 Termín „recese“ znamená:
a) architektonický a umělecký styl
b) pouť křesťanů do Palestiny
c) odtržení části území státu
d) hromadné uprchlictví
e) podstatné zpomalení vývoje, útlum (např. ekonomiky)
- 37 Funkcí Ústavního soudu ČR je mimo jiné
a) ochrana rodiny jako základní společenské jednotky
b) působit jako nejvyšší soudní instance
c) ochrana majetkových práv občanů v jejich vzájemných vztazích
d) řešit spory mezi občany
e) posuzování souladu přijatých zákonů s ústavou

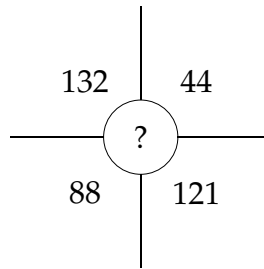
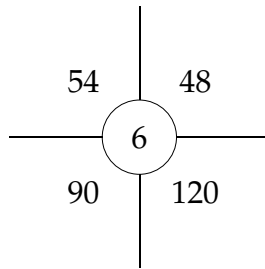
- 38 V komentářích k dnešní světové situaci se často objevuje slovo fundamentalismus. Tento termín znamená:
- a) bezvýhradné, nekritické zastávání názorů určité doktríny
 - b) islámské náboženské a právní učení
 - c) ideologii pravicových politických stran
 - d) zahraniční politiku americké administrativy
 - e) každou náboženskou nauku
- 39 Dcera trójského krále Priama dostala schopnost předvídat budoucnost. Bůh Apollón ji ale potrestal tím, že jejím věštbám nikdo nevěřil. Jak se dotyčná dívka jmenovala?
- a) Cassandra
 - b) Kassiopeia
 - c) Karyatida
 - d) Klytaimnestra
 - e) Kirké
- 40 Mohl Alois Jirásek poslouchat rozhlasové vysílání?
- a) ne, princip vysílání byl znám, ale neexistovaly ještě technické podmínky pro jeho příjem
 - b) ne, za jeho života nebyl rozhlas vynalezen
 - c) ano, pokud si pořídil satelitní anténu
 - d) ne, Alois Jirásek byl hluchý
 - e) ano, za Jiráskova života byl již rozhlas běžný

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
- ? 16 4 22 - 2 28 ?
- a) 12; -6
 - b) 28; 4
 - c) 10; -14
 - d) 10; -8
 - e) 22; 10
- 42 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
-
- a) 6
 - b) 76
 - c) 26
 - d) 29
 - e) 28

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 8 b) 2 c) 11 d) 1 e) 4

44

Určete 90% z $\frac{2}{3}$; 2% z 4,4.

- a) $0,6 ; \frac{88}{1000}$ c) $0,06 ; \frac{88}{1000}$ e) $\frac{18}{30} ; 0,22$
 b) $\frac{6}{10} ; 0,88$ d) $\frac{9}{30} ; 0,022$

45

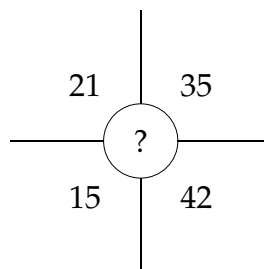
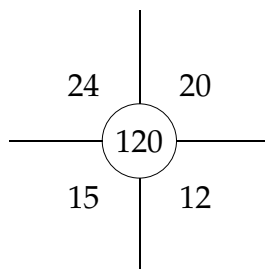
Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$\frac{17}{8} ; \frac{9}{5} ; \frac{4}{3} ; 2,12 ; \frac{7}{6} ; \frac{17}{9} ; 1,9$$

- a) $\frac{7}{6} ; 2,12$ b) $\frac{7}{6} ; \frac{17}{8}$ c) $\frac{4}{3} ; \frac{17}{8}$ d) $\frac{4}{3} ; \frac{17}{9}$ e) $1,9 ; 2,12$

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 315 b) 84 c) 105 d) 525 e) 210

47 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{11}{20} ; \frac{11}{20} ; -\frac{10}{19} ; -\frac{9}{15} ; \frac{9}{20} ; \frac{12}{24} ; -0,55 ; 0,45$$

a) $-\frac{9}{15} ; \frac{11}{20}$

c) $-\frac{9}{15} ; \frac{9}{20}$

e) $-\frac{10}{19} ; \frac{11}{20}$

b) $-0,55 ; 0,45$

d) $-\frac{11}{20} ; \frac{12}{24}$

48 Které číslo nepatří mezi ostatní?

7 2 17 42 37 28 27

a) 2

b) 37

c) 12

d) 42

e) 28

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

? 6 10 19 35 ?

a) 6;83

b) 5;83

c) 6;73

d) 5;60

e) 3;59

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	6	12
5	6	9
7	?	12

a) 19

b) 6

c) 1

d) 5

e) 2

Kulturní přehled

51 Použije-li se v jazykovědě výraz „infinitiv“, označuje se jím:

a) tvar čtvrtého pádu

b) neurčitý jmenný tvar slovesný

c) přenesení nákazy, nemoci

d) budoucí čas

e) nekonečno

- 52 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
- a) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
 - d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
- 53 S divokými zvířaty je v řeckém panteonu spojen bůh – bohyně lovu, a to:
- a) Hathor
 - b) Krišna
 - c) Hor
 - d) Kyklóp
 - e) Artemis
- 54 Latinský výraz „relata referro“ znamená:
- a) dobrý vtip
 - b) nic neprozradím
 - c) jak jsem slyšel, tak dávám dál
 - d) železné relé
 - e) dobré reference
- 55 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Edvard Beneš, Joschka Fischer, Jozef Zieleniec
- a) ministerstvo zahraničí
 - b) horolezectví
 - c) předsedové vlády
 - d) nepřátelství
 - e) přátelství
- 56 Sériové nebo paralelní spojení galvanických článků se nazývá:
- a) baterie
 - b) cívka
 - c) transformátor
 - d) dynamo
 - e) alternátor
- 57 Edwin Powell Hubble je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
- a) astronomie
 - b) matematiky
 - c) filosofie
 - d) medicíny
 - e) astrologie
- 58 Penicilin byl objeven v době mezi lety:
- a) 1895–1900
 - b) 1945–1950
 - c) 1925–1930
 - d) 1910–1915
 - e) 1920–1925
- 59 Výrazem „dentála“ se označuje:
- a) nosná konstrukce mostu
 - b) nástroj zubního lékaře
 - c) zubní protéza – můstek
 - d) zubní souhláska, např. anglické „th“
 - e) silokřivka

- 60 Köchelův katalog obsahuje skladby jednoho autora, seřazené chronologicky i tematicky. O kterého skladatele jde?
- | | | |
|---------------|-----------------|--------------|
| a) J. S. Bach | c) W. A. Mozart | e) R. Wagner |
| b) G. Mahler | d) G. F. Händel | |

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý hrdina je důstojný.
Žádný zbabělec není důstojný.
- a) Každý zbabělec je hrdina.
 - b) Každý není hrdina.
 - c) Žádný zbabělec není hrdina.
 - d) Některý zbabělec není hrdina.
 - e) Některý zbabělec je hrdina.
- 62 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že všechny obchody jsou rizikové.
- a) Žádné obchody nejsou rizikové.
 - b) Všechny obchody jsou rizikové.
 - c) Některé obchody jsou rizikové.
 - d) Některé obchody nejsou rizikové.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 63 Dva závodníci nastoupili k běžeckému závodu. Předpověď trenéra zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - b) Zvítězil B a A nedokončil
 - c) Zvítězil A a B byl druhý.
 - d) Zvítězil A a B nedokončil.
 - e) Zvítězil B a A byl druhý.

64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Adam obdivuje některé modelky (avšak nikoho jiného).

Lucie je modelka.

- a) Adam obdivuje Lucii.
- b) Pokud Lucie není modelka, Adam ji neobdivuje.
- c) Adam neobdivuje Lucii.
- d) Pokud je Lucie modelka, Adam ji neobdivuje.
- e) Pokud je Lucie modelka, Adam ji obdivuje.

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Nebudeme tancovat nebo nebudeme korzovat.

- a) Budeme tancovat a nebudeme korzovat.
- b) Budeme tancovat a budeme korzovat.
- c) Jestliže budeme tancovat, nebudeme korzovat.
- d) Nebudeme tancovat nebo budeme korzovat.
- e) Jestliže budeme tancovat, budeme korzovat.

66 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Sledujeme televizi nebo hrajeme šachy.

Jestliže sledujeme televizi, bavíme se pasivně.

- a) Jestliže se nebavíme pasivně, hrajeme šachy.
- b) Jestliže se bavíme pasivně, sledujeme televizi.
- c) Hrajeme šachy.
- d) Bavíme se pasivně.
- e) Žádná z možností a)–d).

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Stroj funguje nebo není zapojen.

- a) Jestliže stroj funguje, je zapojen.
- b) Stroj nefunguje nebo je zapojen.
- c) Stroj nefunguje a je zapojen.
- d) Jestliže stroj nefunguje, není zapojen.
- e) Stroj funguje a je zapojen.

68 Političtí komentátoři se shodli na tomto: „Zvítězí-li ve volbách strany A a B, utvoří koalici a sestaví vládu.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) Strany A a B zvítězily ve volbách, avšak neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- c) Strany A a B zvítězily ve volbách, utvořily koalici a sestavily vládu.
- d) Strany A a B nezvítězily ve volbách a dále neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- e) Strany A a B nezvítězily ve volbách, avšak utvořily koalici nebo sestavily vládu.

69 Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. V každé z nich může být princezna či drak (princezny – anebo naopak draci – mohou být v obou jeskyních); žádná z jeskyní není prázdná. Před pravou jeskyní je nápis: „Drak je v levé jeskyni.“ Před levou jeskyní je nápis: „Alespoň v jedné z těchto dvou jeskyní je drak.“ Princ neví, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Do které jeskyně či jeskyní má princ určitě vstoupit, když chce osvobodit princezny a chce se vyhýbat drakům?

- a) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- b) Do levé jeskyně.
- c) Do obou jeskyní.
- d) Do žádné z jeskyní.
- e) Do pravé jeskyně.

70 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Igor závidí pouze zbohatlíkům.

Filip je zbohatlík.

- a) Igor nezávidí Filipovi.
- b) Igor závidí Filipovi.
- c) Pokud je Filip zbohatlík, Igor mu nezávidí.
- d) Pokud Filip není zbohatlík, Igor mu nezávidí.
- e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Podmínka: „Zaměstnáme jen pracovníky, kteří mají maturitu a alespoň pět let praxe.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s touto podmínkou.
- a) Nezaměstnali pracovníka s desetiletou praxí, který neměl maturitu.
 - b) Nezaměstnali nikoho.
 - c) Zaměstnali pracovníka, který měl maturitu i požadovanou praxi.
 - d) Zaměstnali pracovníka s desetiletou praxí, který neměl maturitu.
 - e) Nezaměstnali pracovníka, který měl maturitu a čtyřletou praxi.
- 72 Pět otužilců soutěžilo, kdo déle vydrží ve studené vodě. Pánové Tučný a Zmrzlý vydrželi ve vodě déle než pan Zimomřivý, který vylezl z vody dříve než pan Otrlý. Pan Ledový vydržel déle než Otrlý, ale na Tučného nestačil. Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Soutěž vyhrál pan Zmrzlý.
 - b) Pan Zimomřivý nebyl poslední.
 - c) Pan Zmrzlý soutěž nevyhrál.
 - d) Zvítězil pan Tučný.
 - e) Poslední v pořadí byl pan Zimomřivý.
- 73 Tvrzení: „Uchazeč bude přijat ke studiu právě tehdy, vyřeší-li tuto úlohu.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) Uchazeč, který nebude přijat ke studiu, nevyřeší tuto úlohu.
 - b) Uchazeč, který nevyřeší tuto úlohu, nebude ke studiu přijat.
 - c) Za mimořádných okolností může být přijat ke studiu i uchazeč, který tuto úlohu nevyřeší.
 - d) Uchazeč, který vyřeší tuto úlohu, bude přijat ke studiu a uchazeč, který ji nevyřeší, přijat nebude.
 - e) Uchazeč, který bude přijat ke studiu, zcela jistě vyřeší tuto úlohu.
- 74 Tvrzení:
1. Jestliže student udělá zkoušku, učil se.
2. Dobří studenti se učí.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Špatní studenti se neučí.
 - b) Student, který se neučil, není dobrý a zkoušku neudělá.
 - c) Jestliže student neudělá zkoušku, neučil se.
 - d) Jestliže student udělá zkoušku, je dobrý.
 - e) Špatní studenti zkoušku neudělají.

- 75 Princezna byla snědena. Nemohl to udělat nikdo jiný, než některá ze tří dračích hlav, Levá, Střední a Pravá. Než Honza draka zabil, zjistil toto:
1. Střední je úplně hluchá na pravé ucho, takže nemůže nic podniknout společně s Pravou.
 2. Levá nesežere tolik jídla sama.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Levá je v tom nevinně.
 - b) Na hostině se podílela buď Střední, nebo Pravá.
 - c) Princeznu sežraly všechny hlavy společně.
 - d) Princeznu sežrala Střední.
 - e) Princeznu sežrala Pravá.
- 76 Ponocný si při odpočinku v hostinci odložil halapartnu a zapomněl kam. Mohlo to být na chodbě, ve sklepě nebo v chlívku. Hostinský se mu snažil pomoci a dal mu tři informace, z nichž nejvýše jedna byla pravdivá.
1. informace: Halapartna není ve sklepě.
 2. informace: Halapartna je na chodbě.
 3. informace: Jestliže halapartna není na chodbě, pak je v chlívku.
- Vyberte nepravdivé tvrzení.
- a) Halapartna je ve sklepě.
 - b) První informace byla nepravdivá.
 - c) Halapartna není v chlívku.
 - d) Halapartna není na chodbě.
 - e) Třetí informace byla pravdivá.
- 77 Tvrzení:
1. Na závody mohou jít jen běžci, kteří uběhnou okruh ve stanoveném limitu.
 2. Běžci, kteří nejsou dobří, v limitu okruh neuběhnou.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Dobří běžci uběhnou okruh ve stanoveném limitu.
 - b) Dobří běžci půjdou na závody.
 - c) Ti, kteří neuběhnou okruh ve stanoveném limitu, nejsou dobrými běžci.
 - d) Jsou i dobří běžci, kteří nepůjdou na závody.
 - e) Na závody mohou jen dobří běžci.

78 Princezna se před drakem schovala pod postel, do kredence nebo do spižírny. Aby draka zmátl, umístil mazaný králův rádce na tyto skryše nápisy, z nichž nejméně dva byly pravdivé.

postel: Princezna je ve spižírně.

kredenc: Jestliže princezna není pod postelí, je zde.

spižírna: Princezna není v kredenci.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Nápis na kredenci je nepravdivý.
- b) Nápis na spižírně je pravdivý.
- c) Princezna je v kredenci.
- d) Princezna je v posteli.
- e) Nápis na posteli je nepravdivý.

79 Trpaslíci Alfík, Bufík, Cuplík, Dudlík, Elfík a Fousík se starají o zvířátka, každý o jedno. Trpaslík s nejdelšími vousy o veverku, trpaslík s druhými nejdelšími vousy o ježka, třetí v pořadí o lišku, čtvrtý o kunu, pátý o srnku a šestý o medvěda. Dále o nich víme:

- 1. Alfík má delší vousy než Bufík, ale kratší než Cuplík a Dudlík.
- 2. Elfík ani Fousík se nestarají o medvěda.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Alfík se stará o srnku.
- b) Nejdelší vousy má Elfík nebo Fousík.
- c) Bufík se stará o medvěda.
- d) Cuplík ani Dudlík se nestarají o kunu.
- e) Alfík se stará buď o ježka nebo o lišku.

80 Tvrzení: „Jestliže mi nepůjčíš trojkolku, budu žalovat paní učitelce.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Trojkolku mi nepůjčíš, ale žalovat paní učitelce nebudu.
- b) Paní učitelce budu žalovat, i když mi trojkolku půjčíš.
- c) Půjčíš mi trojkolku nebo budu žalovat paní učitelce.
- d) Jestliže mi nepůjčíš trojkolku, nebudu žalovat paní učitelce.
- e) Jestliže mi půjčíš trojkolku, budu žalovat paní učitelce.

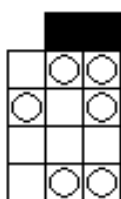
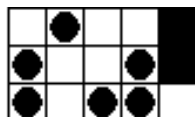
Test studijních předpokladů



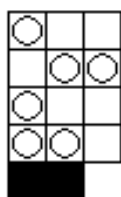
Varianta 59

Prostorová představivost

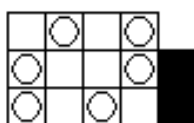
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



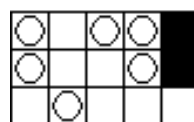
a)



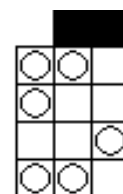
b)



c)

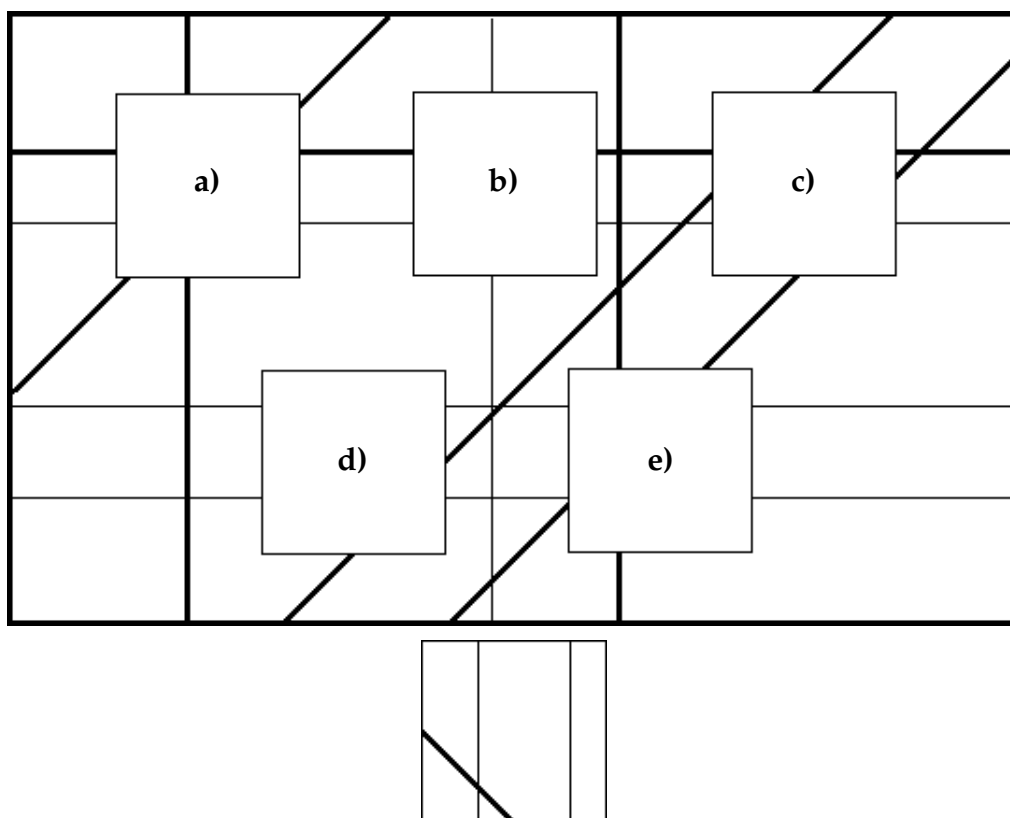


d)

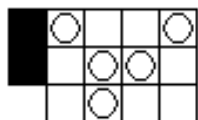
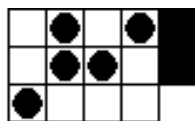


e)

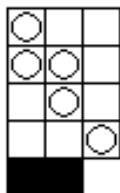
- 2 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



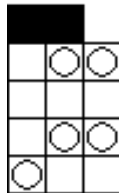
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



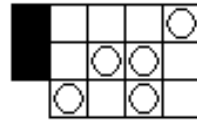
a)



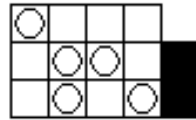
b)



c)

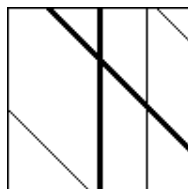
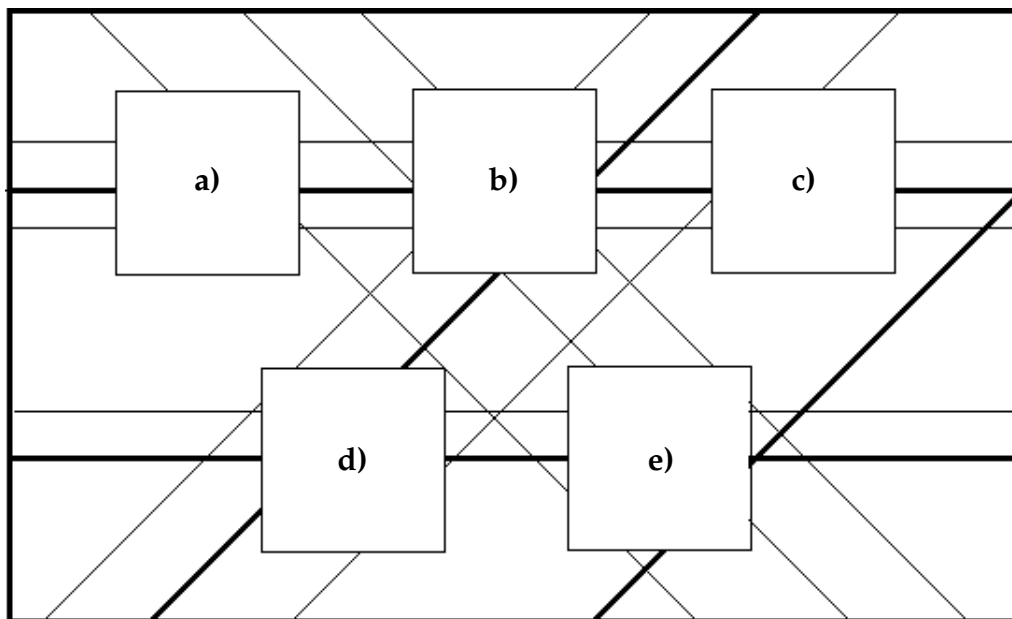


d)

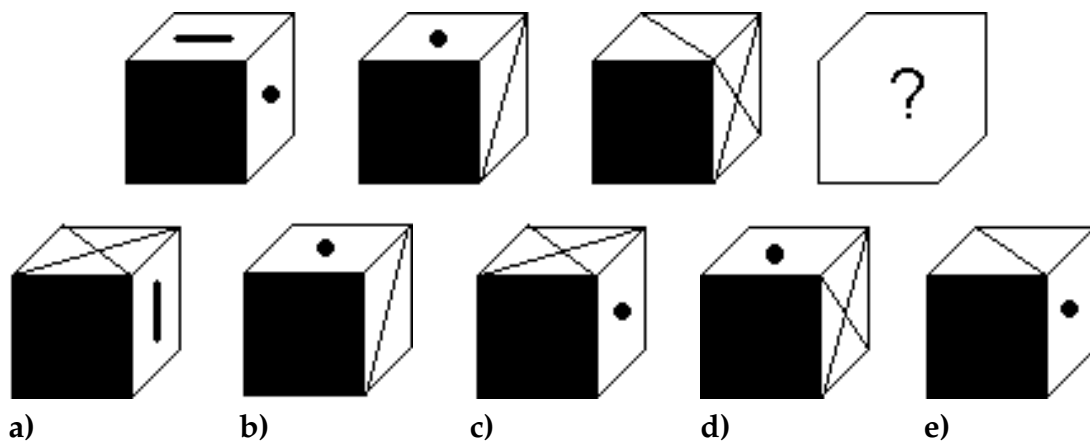


e)

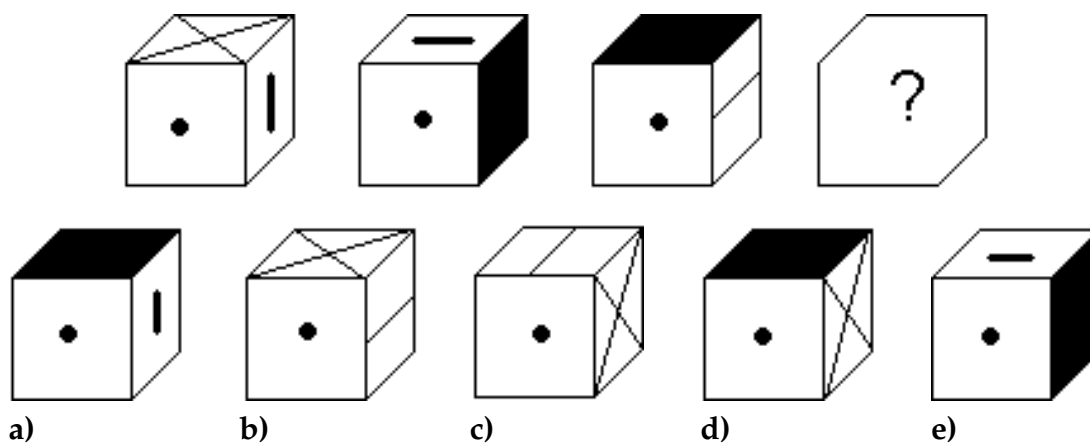
- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



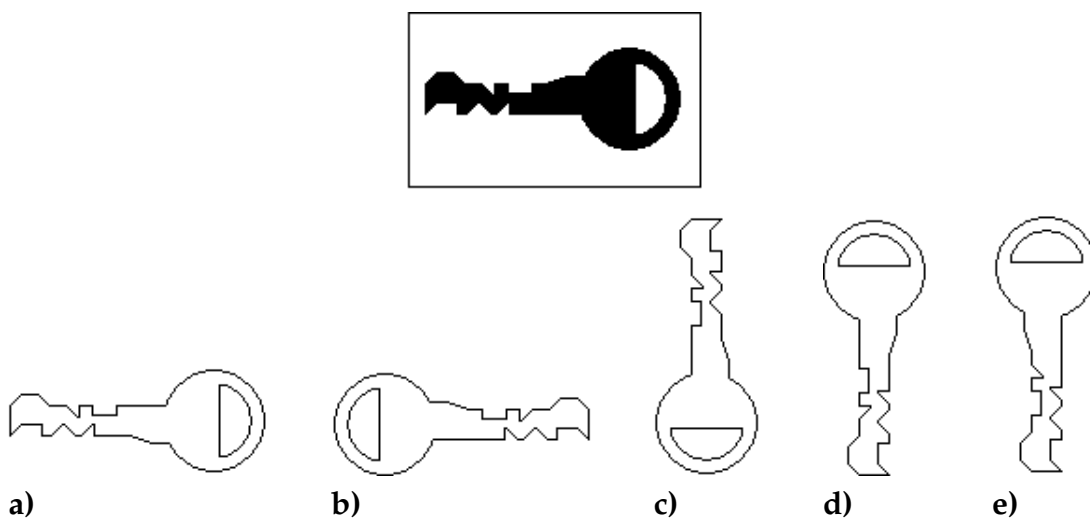
- 5 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



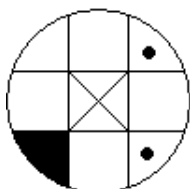
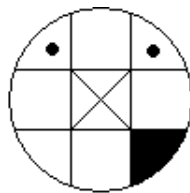
- 6 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



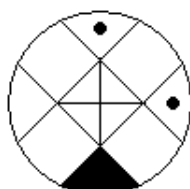
- 7 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



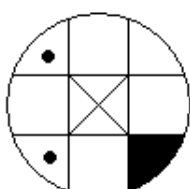
- 8 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



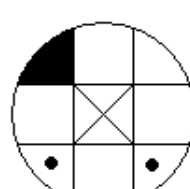
a)



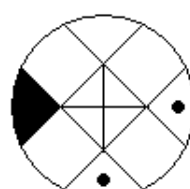
b)



c)

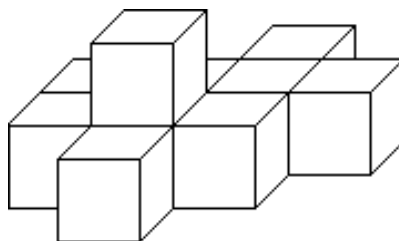


d)



e)

- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



a) 30

b) 32

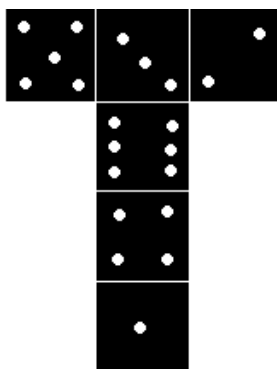
c) 33

d) 31

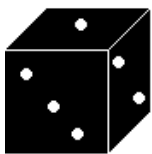
e) 29

10

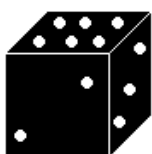
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



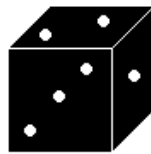
a)



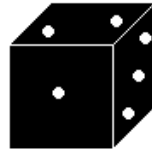
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

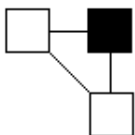
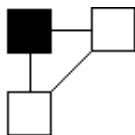
Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

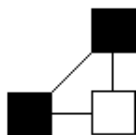
- a) 1375-HBQO-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW5454
- c) 1375-HBOQ-15887STW4545
- d) 1375-HBOQ-15877STW5454
- e) 1376-HBOQ-15887STW5454

12

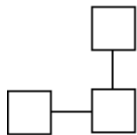
Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



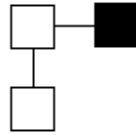
a)



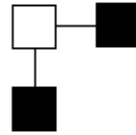
b)



c)



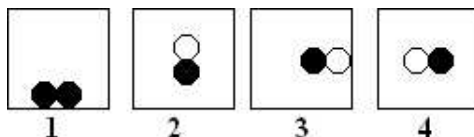
d)



e)

13

Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 2+3 b) 2+4 c) 1+4 d) 1+3 e) 1+2

14

V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 9 b) 8 c) 6 d) 7 e) 10

15

Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Bc. Drahoslava Skoupnická, Bratislavská 452, České Budějovice, 04.06.92

Ing. Samuel Schnielzer, Za Nádražím 439, Němčice na Hané, 27.05.21

RNDr. Otomar Krejča, Pod Lipami 481, Žírovnice, 07.03.37

Kopie:

Bc. Drahoslava Skopnická, Bratislavská 542, České Budějovice, 04.06.92

ing. Samuel Schnielze, Za Nádraží 439, Němčice na Hané, 27.04.21

RNDr. Otamar Krejčí, Pod Lipami 481, Žírovnice, 07.03.37

- a) 10 b) 8 c) 7 d) 11 e) 9

16

Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
7613478985221233969771359761355997133218

- a) 10 b) 7 c) 8 d) 9 e) 6

- 17 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Bc. Stanislava Čubalačová, Zahradky 12, Dědice, 18.09.43

PaedDr. Lubomíra Cyknernová, Komenského 708, Ivančice, 27.03.10

Mgr. Drahořlav Ehrenberger, Bratislavská 542, Olomučany, 23.12.60

Kopie:

Bc. Stanislava Čulabačová, Zahradky 12, Dědice, 18.09.43

PaedDr. Lubomíra Cyknerová, Komenského 780, Ivančice, 27.03.10

Mgr. Drahořlav Ehrenberger, Bratislavská 542, Olomoučany, 23.12.60

a) 5 b) 4 c) 11 d) 9 e) 8

- 18 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „příštipkářství“

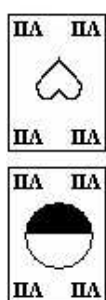
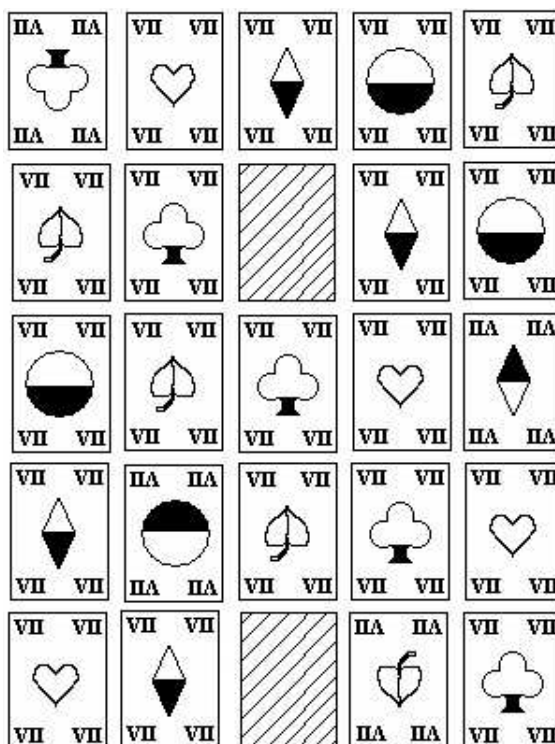
a) 8 b) 10 c) 9 d) 11 e) 7

- 19 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
4689721687656713698755443698762124698465

a) 12 b) 13 c) 14 d) 10 e) 11

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



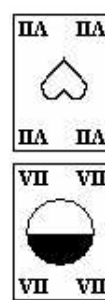
a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

V holandštině se sloveso „wandel“ (= jít) časuje takto: kořen = „wandel“, infinitiv = „wandelen“, minulé příčestí = „gewandeld“. Určete, které z následujících slov je infinitiv slovesa „tlačit“, je-li minulé participium „geduwd“ a kořen „duw“:

a) duwuig

c) geduwen

e) duwst

b) duwen

d) geduwed

- 22 V zulštině se chlapec řekne „umfani“, chlapci „abafani“, rodič „umzali“, rodiče „abazali“, učitel „umfundisi“, učitelé „abafundisi“. Co je významem prefixu „um“:
- a) jednotné číslo
 - b) mužský rod
 - c) druhý pád
 - d) dokonavý vid
 - e) množné číslo
- 23 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Jeho teorie nebyla dlouhou dobu, což zpozdilo vývoj této disciplíny, která byla na počátku minulého století téměř na pokraji“.
- a) akceptována : krachu
 - b) přijata : přenosu
 - c) testována : vzestupu
 - d) zavádějíci : bankrotu
 - e) zrušena : triumfu
- 24 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Protože byl srdcem, nenáviděl každou válku“:
- a) egoista
 - b) pacifista
 - c) vlastenec
 - d) obrozenec
 - e) rohovník
- 25 Ve větě „Petr je v předsíni“ a „Petr je masožravec“ odkazuje podmět vždy k téže osobě, zatímco ve větě „Lev je v předsíni“ a „Lev je masožravec“ odkazuje v první větě podmět k jednomu lvu, zatímco ve druhé větě k množině všech lvů. Ohodnoťte analogicky následující dva příklady: „Prezident ČR je vášnivý tenista“ : „Prezident ČR je důležitý politik“:
- a) podmět v první větě: jedinec, podmět v druhé větě: jedinec
 - b) podmět v první větě: množina, podmět v druhé větě: jedinec
 - c) podmět v první větě: množina, podmět v druhé větě: množina
 - d) podmět v první větě: průnik množin, podmět v druhé větě: sjednocení množin
 - e) podmět v první větě: jedinec, podmět v druhé větě: množina
- 26 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Petr zamezil Karlův návrat.
 - b) Petr zabránil Karlův návrat.
 - c) Karel se vrátil, přestože se tomu Petr bránil.
 - d) Petr zabránil Karlovu návratu.
 - e) Petr zabránil tomu, aby se Karel vrátil.

- 27 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Hodně mužů odešlo“:
- Všichni muži odešli.
 - Hodně mužů neodešlo.
 - Většina mužů odešla.
 - Všichni muži neodešli.
 - Není pravda, že hodně mužů odešlo.
- 28 Některé vedlejší vztahné věty označují těsný přívlastek (restriktivní) a některé označují přívlastek volný (nerestriktivní). Najděte v následujících příkladech nerestriktivní vedlejší větu:
- Všichni vojáci, kteří přišli včera, odpočívali.
 - Všichni studenti, které znám, šli do kina.
 - Václav Klaus, což je současný prezident ČR, navštívil Moskvu.
 - Většina studentů, které učím v úterý, přišla.
 - Každý zaměstnanec, který hlasoval pro Karla, je sám proti sobě.
- 29 Určete, ve kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- Díval se, jak Karel odešel.
 - Petr píše dopis.
 - Petr bude číst knihu.
 - Sůl se rozpouští ve vodě.
 - Petr přečte knihu.
- 30 Je-li pravdivá věta „Každý student přišel“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý nový student přišel“. Z vlastností množiny lze usuzovat i na vlastnost podmnožiny. Nazvěme tuto vlastnost podmětové klesající vyplývání (z množiny na podmnožinu: množina nových studentů je podmnožinou všech studentů). Je-li pravdivá věta „Každý student přišel včera“, pak je nutně pravdivá i věta „Každý student přišel“ (obráceně toto vyplývání neplatí!). Nazvěme tuto vlastnost přísudkové stoupající vyplývání (z podmnožiny lze usuzovat na vlastnost množiny, která podmnožinu obsahuje: množina těch, kteří přišli včera, je podmnožinou všech příchozích). Výraz „každý“ lze tedy charakterizovat takto: podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání. Klasifikujte analogicky výraz „Pár“ ve větě „Pár studentů přišlo“:
- podmětové klesající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - podmětové vyplývání, přísudkové vyplývání
 - podmětové stoupající vyplývání, přísudkové stoupající vyplývání
 - podmětové klesající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání
 - podmětové stoupající vyplývání, přísudkové klesající vyplývání

Kritické myšlení

- 31 V následující větě je podtržen jeden větný člen. Určete, o který větný člen se jedná:
Zpěv ptáků ráno rušil babiččino lehké spaní.
a) přísudek d) podmět
b) příslovečné určení času e) přívlatek shodný
c) přívlatek neshodný
- 32 Mezi filmy, v nichž hrál hlavní roli Vlasta Burian, patří:
a) Marečku, podejte mi pero d) Ostře sledované vlaky
b) Škola základ života e) Divotvorný hrnec
c) Přednosta stanice
- 33 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
PRO ET CONTRA.
a) Pro návrat zpět d) Pro odpůrce
b) Jako protistrana e) Pro a proti
c) Rub a líc
- 34 Zákony v ČR přijímá
a) parlament c) vláda e) ústavní soud
b) prezident d) ombudsman
- 35 Úředním jazykem ve státě Vatikán je:
a) italština a latina d) italština
b) latina a hebrejšтина e) řečtina a latina
c) italština, řečtina a latina
- 36 Termín „recese“ znamená:
a) pouť křesťanů do Palestiny
b) odtržení části území státu
c) podstatné zpomalení vývoje, útlum (např. ekonomiky)
d) hromadné uprchlictví
e) architektonický a umělecký styl
- 37 Funkcí Ústavního soudu ČR je mimo jiné
a) ochrana rodiny jako základní společenské jednotky
b) řešit spory mezi občany
c) působit jako nejvyšší soudní instance
d) ochrana majetkových práv občanů v jejich vzájemných vztazích
e) posuzování souladu přijatých zákonů s ústavou

- 38 V komentářích k dnešní světové situaci se často objevuje slovo fundamentalismus. Tento termín znamená:
- a) zahraniční politiku americké administrativy
 - b) bezvýhradné, nekritické zastávání názorů určité doktríny
 - c) islámské náboženské a právní učení
 - d) každou náboženskou nauku
 - e) ideologii pravicových politických stran
- 39 Dcera trójského krále Priama dostala schopnost předvídat budoucnost. Bůh Apollón ji ale potrestal tím, že jejím věštbám nikdo nevěřil. Jak se dotyčná dívka jmenovala?
- a) Klytaimnestra
 - b) Kassiopeia
 - c) Karyatida
 - d) Cassandra
 - e) Kirké
- 40 Mohl Alois Jirásek poslouchat rozhlasové vysílání?
- a) ne, Alois Jirásek byl hluchý
 - b) ne, princip vysílání byl znám, ale neexistovaly ještě technické podmínky pro jeho příjem
 - c) ne, za jeho života nebyl rozhlas vynalezen
 - d) ano, za Jiráskova života byl již rozhlas běžný
 - e) ano, pokud si pořídil satelitní anténu

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
- ? 16 4 22 – 2 28 ?
- a) 12; –6
 - b) 10; –8
 - c) 28; 4
 - d) 22; 10
 - e) 10; –14
- 42 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.
- 24

38

31

?

41

35

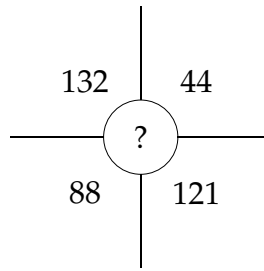
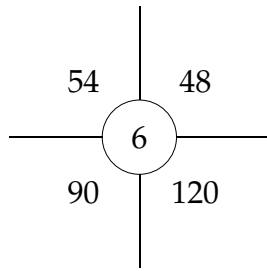
32

22

27
- a) 26
 - b) 28
 - c) 6
 - d) 76
 - e) 29

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 1 b) 2 c) 8 d) 11 e) 4

44

Určete 90% z $\frac{2}{3}$; 2% z 4,4.

- a) $\frac{6}{10}$; 0,88 c) $\frac{18}{30}$; 0,22 e) 0,06 ; $\frac{88}{1000}$
 b) 0,6 ; $\frac{88}{1000}$ d) $\frac{9}{30}$; 0,022

45

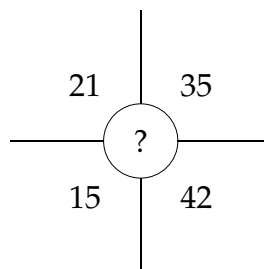
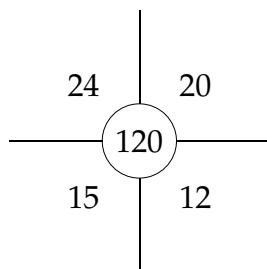
Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$\frac{17}{8} ; \frac{9}{5} ; \frac{4}{3} ; 2,12 ; \frac{7}{6} ; \frac{17}{9} ; 1,9$$

- a) $\frac{7}{6}$; $\frac{17}{8}$ b) $\frac{4}{3}$; $\frac{17}{9}$ c) $\frac{4}{3}$; $\frac{17}{8}$ d) $\frac{7}{6}$; 2,12 e) 1,9 ; 2,12

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 315 b) 210 c) 105 d) 84 e) 525

47 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{11}{20} ; \frac{11}{20} ; -\frac{10}{19} ; -\frac{9}{15} ; \frac{9}{20} ; \frac{12}{24} ; -0,55 ; 0,45$$

a) $-\frac{11}{20} ; \frac{12}{24}$

c) $-0,55 ; 0,45$

e) $-\frac{10}{19} ; \frac{11}{20}$

b) $-\frac{9}{15} ; \frac{9}{20}$

d) $-\frac{9}{15} ; \frac{11}{20}$

48 Které číslo nepatří mezi ostatní?

7 2 17 42 37 28 27

a) 2

b) 37

c) 28

d) 12

e) 42

49 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

? 6 10 19 35 ?

a) 5;83

b) 6;73

c) 3;59

d) 5;60

e) 6;83

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

2	6	12
5	6	9
7	?	12

a) 6

b) 2

c) 19

d) 1

e) 5

Kulturní přehled

51 Použije-li se v jazykovědě výraz „infinitiv“, označuje se jím:

a) tvar čtvrtého pádu

b) přenesení nákazy, nemoci

c) neurčitý jmenný tvar slovesný

d) nekonečno

e) budoucí čas

- 52 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
- souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
 - souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
 - souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
- 53 S divokými zvířaty je v řeckém panteonu spojen bůh – bohyně lovu, a to:
- Krišna
 - Hathor
 - Kyklóp
 - Artemis
 - Hor
- 54 Latinský výraz „relata referro“ znamená:
- dobrý vtíp
 - jak jsem slyšel, tak dávám dál
 - dobré reference
 - nic neprozradím
 - železné relé
- 55 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Edvard Beneš, Joschka Fischer, Jozef Zieleniec
- předsedové vlády
 - přátelství
 - ministerstvo zahraničí
 - horolezectví
 - nepřátelství
- 56 Sériové nebo paralelní spojení galvanických článků se nazývá:
- cívka
 - baterie
 - alternátor
 - dynamo
 - transformátor
- 57 Edwin Powell Hubble je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
- matematiky
 - filosofie
 - astronomie
 - astrologie
 - medicíny
- 58 Penicilin byl objeven v době mezi lety:
- 1895–1900
 - 1925–1930
 - 1910–1915
 - 1920–1925
 - 1945–1950
- 59 Výrazem „dentála“ se označuje:
- zubní protéza – můstek
 - silokřivka
 - zubní souhláska, např. anglické „th“
 - nástroj zubního lékaře
 - nosná konstrukce mostu

- 60 Köchelův katalog obsahuje skladby jednoho autora, seřazené chronologicky i tematicky. O kterého skladatele jde?
- | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| a) J. S. Bach | c) R. Wagner | e) W. A. Mozart |
| b) G. Mahler | d) G. F. Händel | |

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
- Každý hrdina je důstojný.
Žádný zbabělec není důstojný.
- a) Žádný zbabělec není hrdina.
 - b) Každý zbabělec je hrdina.
 - c) Některý zbabělec není hrdina.
 - d) Každý není hrdina.
 - e) Některý zbabělec je hrdina.
- 62 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že všechny obchody jsou rizikové.
- a) Některé obchody nejsou rizikové.
 - b) Všechny obchody jsou rizikové.
 - c) Některé obchody jsou rizikové.
 - d) Žádné obchody nejsou rizikové.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 63 Dva závodníci nastoupili k běžeckému závodu. Předpověď trenéra zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
- a) Zvítězil A a B nedokončil.
 - b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - c) Zvítězil B a A byl druhý.
 - d) Zvítězil A a B byl druhý.
 - e) Zvítězil B a A nedokončil

64 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Adam obdivuje některé modelky (avšak nikoho jiného).

Lucie je modelka.

- a) Pokud je Lucie modelka, Adam ji obdivuje.
- b) Pokud Lucie není modelka, Adam ji neobdivuje.
- c) Adam neobdivuje Lucii.
- d) Pokud je Lucie modelka, Adam ji neobdivuje.
- e) Adam obdivuje Lucii.

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Nebudeme tancovat nebo nebudeme korzovat.

- a) Jestliže budeme tancovat, budeme korzovat.
- b) Budeme tancovat a nebudeme korzovat.
- c) Nebudeme tancovat nebo budeme korzovat.
- d) Jestliže budeme tancovat, nebudeme korzovat.
- e) Budeme tancovat a budeme korzovat.

66 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Sledujeme televizi nebo hrajeme šachy.

Jestliže sledujeme televizi, bavíme se pasivně.

- a) Bavíme se pasivně.
- b) Jestliže se bavíme pasivně, sledujeme televizi.
- c) Jestliže se nebavíme pasivně, hrajeme šachy.
- d) Hrajeme šachy.
- e) Žádná z možností a)–d).

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Stroj funguje nebo není zapojen.

- a) Jestliže stroj funguje, je zapojen.
- b) Stroj nefunguje nebo je zapojen.
- c) Stroj funguje a je zapojen.
- d) Jestliže stroj nefunguje, není zapojen.
- e) Stroj nefunguje a je zapojen.

68 Političtí komentátoři se shodli na tomto: „Zvítězí-li ve volbách strany A a B, utvoří koalici a sestaví vládu.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?

- a) Strany A a B zvítězily ve volbách, avšak neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- b) Strany A a B zvítězily ve volbách, utvořily koalici a sestavily vládu.
- c) Strany A a B ne zvítězily ve volbách a dále neutvořily koalici nebo nesestavily vládu.
- d) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- e) Strany A a B ne zvítězily ve volbách, avšak utvořily koalici nebo sestavily vládu.

69 Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. V každé z nich může být princezna či drak (princezny – anebo naopak draci – mohou být v obou jeskyních); žádná z jeskyní není prázdná. Před pravou jeskyní je nápis: „Drak je v levé jeskyni.“ Před levou jeskyní je nápis: „Alespoň v jedné z těchto dvou jeskyní je drak.“ Princ neví, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Do které jeskyně či jeskyní má princ určitě vstoupit, když chce osvobodit princezny a chce se vyhýbat drakům?

- a) Do pravé jeskyně.
- b) Do levé jeskyně.
- c) Do obou jeskyní.
- d) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- e) Do žádné z jeskyní.

70 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Igor závidí pouze zbohatlíkům.

Filip je zbohatlík.

- a) Pokud Filip není zbohatlík, Igor mu nezávidí.
- b) Igor závidí Filipovi.
- c) Igor nezávidí Filipovi.
- d) Pokud je Filip zbohatlík, Igor mu nezávidí.
- e) Žádná z možností a)–d).

Analytické myšlení

- 71 Podmínka: „Zaměstnáme jen pracovníky, kteří mají maturitu a alespoň pět let praxe.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s touto podmínkou.
- a) Zaměstnali pracovníka s desetiletou praxí, který neměl maturitu.
 - b) Zaměstnali pracovníka, který měl maturitu i požadovanou praxi.
 - c) Nezaměstnali nikoho.
 - d) Nezaměstnali pracovníka s desetiletou praxí, který neměl maturitu.
 - e) Nezaměstnali pracovníka, který měl maturitu a čtyřletou praxi.
- 72 Pět otužilců soutěžilo, kdo déle vydrží ve studené vodě. Pánové Tučný a Zmrzlý vydrželi ve vodě déle než pan Zimomřivý, který vylezl z vody dříve než pan Otrlý. Pan Ledový vydržel déle než Otrlý, ale na Tučného nestačil. Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Soutěž vyhrál pan Zmrzlý.
 - b) Pan Zimomřivý nebyl poslední.
 - c) Zvítězil pan Tučný.
 - d) Poslední v pořadí byl pan Zimomřivý.
 - e) Pan Zmrzlý soutěž nevyhrál.
- 73 Tvrzení: „Uchazeč bude přijat ke studiu právě tehdy, vyřeší-li tuto úlohu.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.
- a) Uchazeč, který nebude přijat ke studiu, nevyřešil tuto úlohu.
 - b) Uchazeč, který nevyřeší tuto úlohu, nebude ke studiu přijat.
 - c) Uchazeč, který vyřeší tuto úlohu, bude přijat ke studiu a uchazeč, který ji nevyřeší, přijat nebude.
 - d) Uchazeč, který bude přijat ke studiu, zcela jistě vyřešil tuto úlohu.
 - e) Za mimořádných okolností může být přijat ke studiu i uchazeč, který tuto úlohu nevyřešil.
- 74 Tvrzení:
1. Jestliže student udělá zkoušku, učil se.
2. Dobří studenti se učí.
Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Jestliže student udělá zkoušku, je dobrý.
 - b) Špatní studenti se neučí.
 - c) Špatní studenti zkoušku neudělají.
 - d) Jestliže student neudělá zkoušku, neučil se.
 - e) Student, který se neučil, není dobrý a zkoušku neudělá.

- 75 Princezna byla snědena. Nemohl to udělat nikdo jiný, než některá ze tří dračích hlav, Levá, Střední a Pravá. Než Honza draka zabil, zjistil toto:
1. Střední je úplně hluchá na pravé ucho, takže nemůže nic podniknout společně s Pravou.
 2. Levá nesežere tolik jídla sama.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Princeznu sežrala Pravá.
 - b) Princeznu sežrala Střední.
 - c) Na hostině se podílela buď Střední, nebo Pravá.
 - d) Levá je v tom nevinně.
 - e) Princeznu sežraly všechny hlavy společně.
- 76 Ponocný si při odpočinku v hostinci odložil halapartnu a zapomněl kam. Mohlo to být na chodbě, ve sklepě nebo v chlívku. Hostinský se mu snažil pomoci a dal mu tři informace, z nichž nejvýše jedna byla pravdivá.
1. informace: Halapartna není ve sklepě.
 2. informace: Halapartna je na chodbě.
 3. informace: Jestliže halapartna není na chodbě, pak je v chlívku.
- Vyberte nepravdivé tvrzení.
- a) Halapartna není na chodbě.
 - b) První informace byla nepravdivá.
 - c) Halapartna není v chlívku.
 - d) Třetí informace byla pravdivá.
 - e) Halapartna je ve sklepě.
- 77 Tvrzení:
1. Na závody mohou jít jen běžci, kteří uběhnou okruh ve stanoveném limitu.
 2. Běžci, kteří nejsou dobří, v limitu okruh neuběhnou.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Na závody mohou jen dobří běžci.
 - b) Dobří běžci půjdou na závody.
 - c) Jsou i dobří běžci, kteří nepůjdou na závody.
 - d) Ti, kteří neuběhnou okruh ve stanoveném limitu, nejsou dobrými běžci.
 - e) Dobří běžci uběhnou okruh ve stanoveném limitu.

78 Princezna se před drakem schovala pod postel, do kredence nebo do spižírny. Aby draka zmátl, umístil mazaný králův rádce na tyto skryše nápisy, z nichž nejméně dva byly pravdivé.

postel: Princezna je ve spižírně.

kredenc: Jestliže princezna není pod postelí, je zde.

spižírna: Princezna není v kredenci.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Princezna je v kredenci.
- b) Nápis na posteli je nepravdivý.
- c) Nápis na kredenci je nepravdivý.
- d) Nápis na spižírně je pravdivý.
- e) Princezna je v posteli.

79 Trpaslíci Alfík, Bufík, Cuplík, Dudlík, Elfík a Fousík se starají o zvířátka, každý o jedno. Trpaslík s nejdelšími vousy o veverku, trpaslík s druhými nejdelšími vousy o ježka, třetí v pořadí o lišku, čtvrtý o kunu, pátý o srnku a šestý o medvěda. Dále o nich víme:

- 1. Alfík má delší vousy než Bufík, ale kratší než Cuplík a Dudlík.
- 2. Elfík ani Fousík se nestarají o medvěda.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Alfík se stará buď o ježka nebo o lišku.
- b) Nejdelší vousy má Elfík nebo Fousík.
- c) Bufík se stará o medvěda.
- d) Cuplík ani Dudlík se nestarají o kunu.
- e) Alfík se stará o srnku.

80 Tvrzení: „Jestliže mi nepůjčíš trojkolku, budu žalovat paní učitelce.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Trojkolku mi nepůjčíš, ale žalovat paní učitelce nebudu.
- b) Jestliže mi půjčíš trojkolku, budu žalovat paní učitelce.
- c) Paní učitelce budu žalovat, i když mi trojkolku půjčíš.
- d) Jestliže mi nepůjčíš trojkolku, nebudu žalovat paní učitelce.
- e) Půjčíš mi trojkolku nebo budu žalovat paní učitelce.

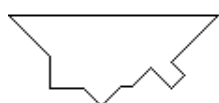
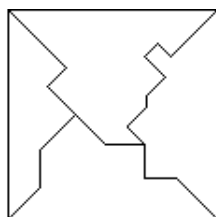
Test studijních předpokladů



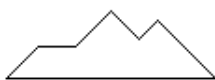
Varianta 67

Prostorová představivost

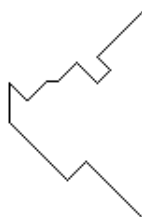
- 1 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



a)



b)



c)

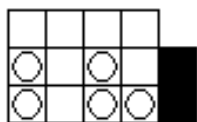
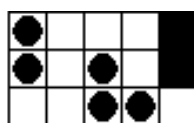


d)

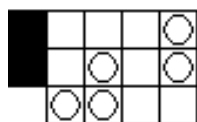


e)

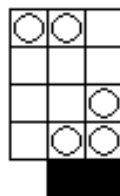
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



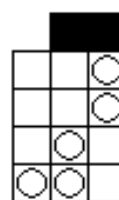
a)



b)



c)

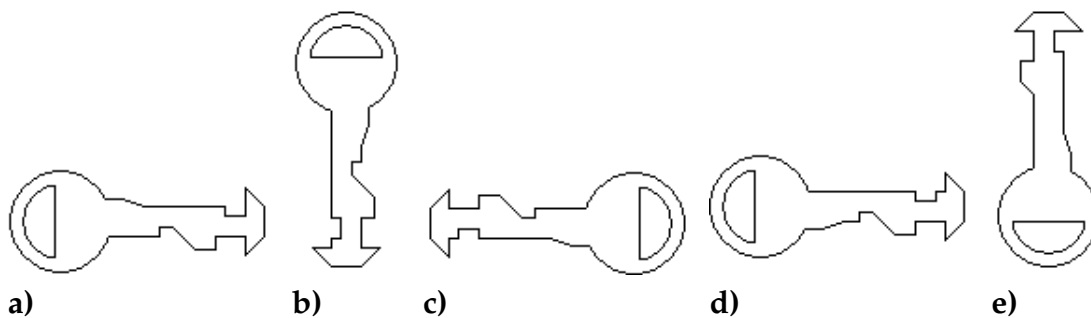
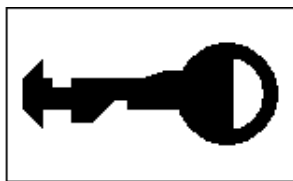


d)

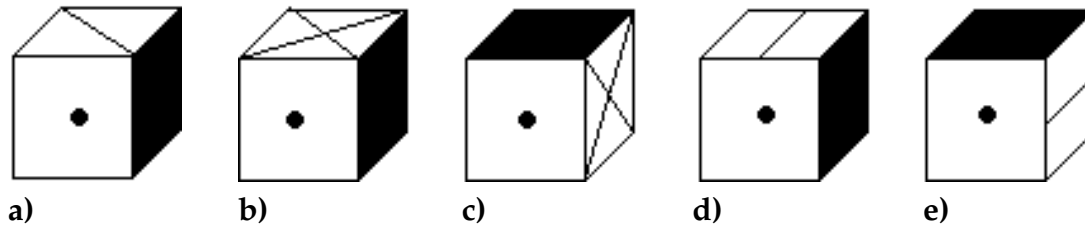
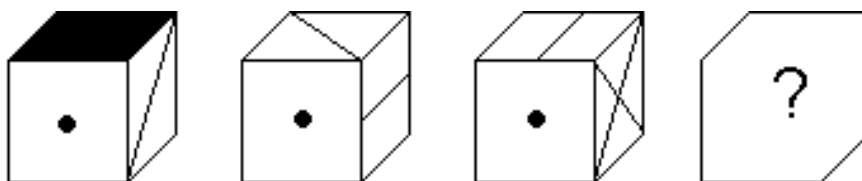


e)

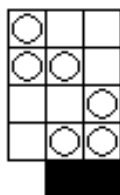
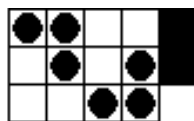
3 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



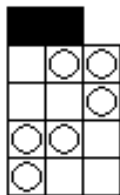
4 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



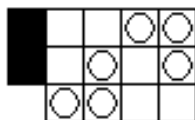
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



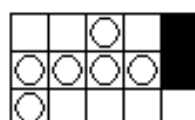
a)



b)



c)

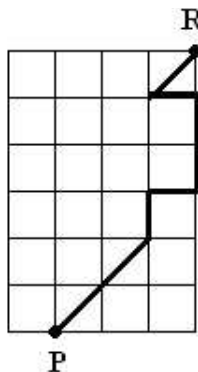


d)

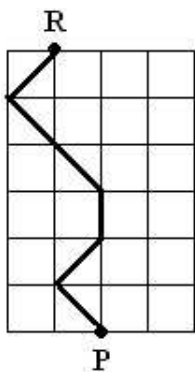


e)

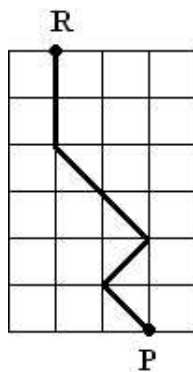
- 6 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



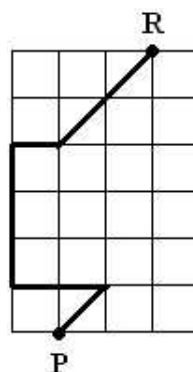
a)



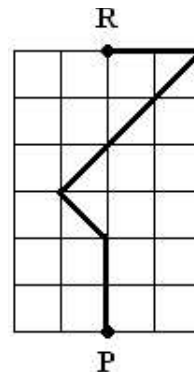
b)



c)

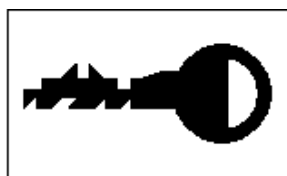


d)



e)

- 7 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



b)



c)

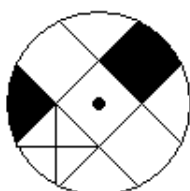
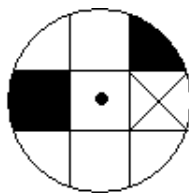


d)

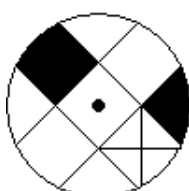


e)

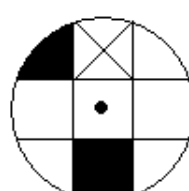
- 8 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



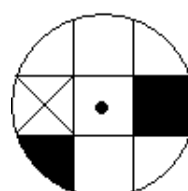
a)



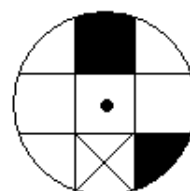
b)



c)

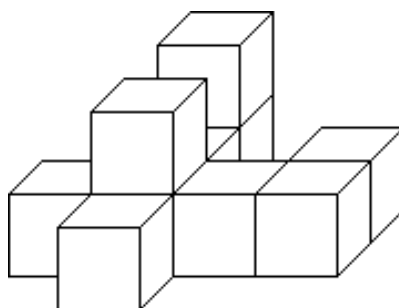


d)



e)

- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



a) 36

b) 33

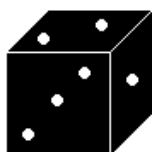
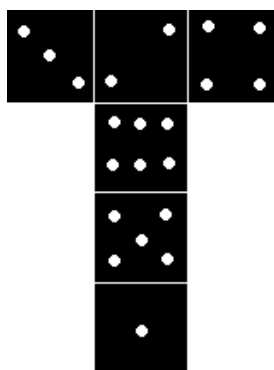
c) 35

d) 37

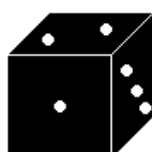
e) 34

10

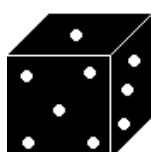
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



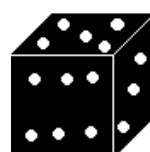
a)



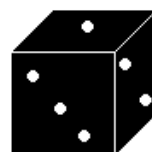
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

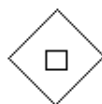
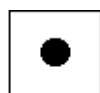
Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

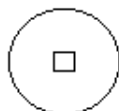
- a) 1375-HBOQ-15887STW4545
- b) 1376-HBOQ-15887STW5454
- c) 1375-HBQO-15887STW5454
- d) 1375-HBOQ-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15877STW5454

12

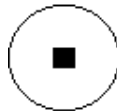
Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



b)



c)



d)



e)

- 13 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „nejnádhernější“

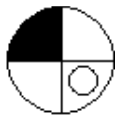
- a) 10 b) 9 c) 7 d) 11 e) 8

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 7 b) 10 c) 9 d) 8 e) 6

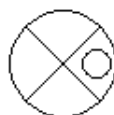
- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



b)



c)



d)



e)

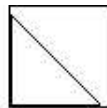
- 16 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



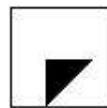
1



2



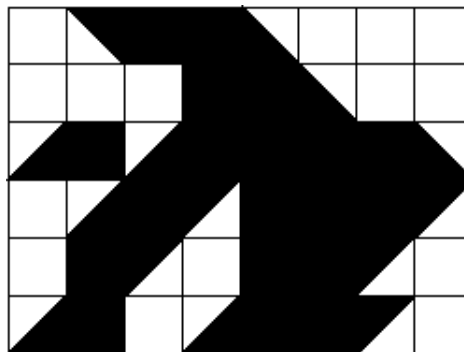
3



4

- a) 1+3 b) 1+4 c) 2+3 d) 3+4 e) 1+2

- 17 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 24 b) 26 c) 25 d) 28 e) 27

- 18 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
4655489761225457896664111787455863414778
a) 9 b) 10 c) 11 d) 8 e) 12

- 19 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

MUDr. Zdenka Blahová, Brněnská 63, Hustopeče, 19.08.60

Ing. František Zaorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.11. 45

Ing. Blahoslav Kovářovitz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

Kopie:

MVDr. Zdenka Blahová, Brněnská 36, Hustopeče, 18.09.60

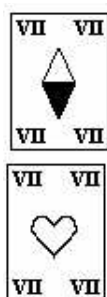
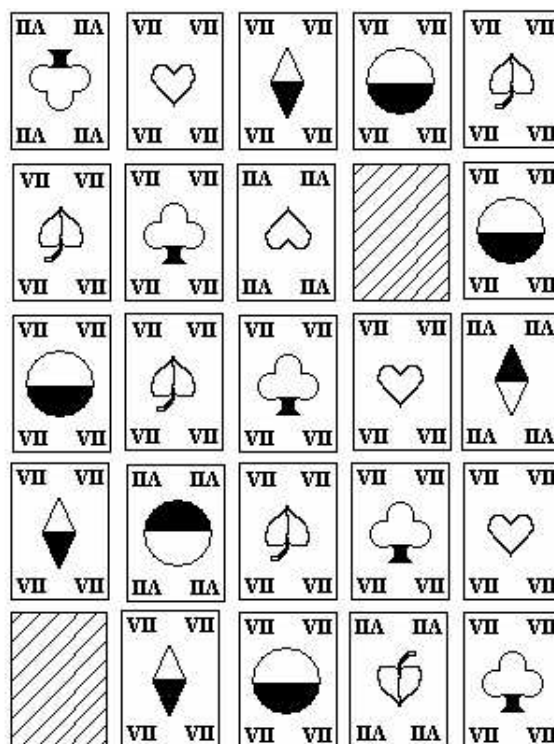
ing. František Zavorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.01.45

Ing. Blahoslav Kovářovicz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

a) 8 b) 10 c) 5 d) 7 e) 9

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Ve větě „Koho Petr věděl, že Marie miluje“ patří významově výraz „koho“ ke slovesu „miluje“. Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci:

- Kdy Petr uvěřil, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr věděl, že Marie pomohla?
- Ze kterého dopisu Petr poznal, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr předal zprávu, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr řekl, že Marie miluje Karla?

22 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:

„mtoto amefika“ = dítě přijelo

„mtoto anafika“ = dítě přijíždí

„mtoto atafika“ = dítě přijede

„watoto wamefika“ = děti přijely

„watoto wanafika“ = děti přijíždějí

Najděte, která věta je překladem české věty „děti přijedou“.

a) watoto amefika

d) watoto watafika

b) mtoto watafika

e) watoto wamefika

c) mtoto wamefika

23 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Jeho pojetí struktury skladby bylo zcela; nabízelo nové cesty tam, kde by je nikdo do té doby nehledal“.

a) inovativní

c) koncizní

e) vyčerpaná

b) precizní

d) pobuřující

24 Ve větě „Komu Petr řekl, že Marie spí?“ patří významově výraz *komu* ke slovesu *řekl* (tážeme se po člověku, kterému „Petr řekl, že Marie spí“, ne po člověku, kterému „Marie spí“). Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci, tj. konstrukci, kde se tázací výraz v hlavní větě vztahuje k přísudku z hlavní věty:

a) S kým Petr věděl, že se Marie schází?

b) Do kterého města Petr věděl, že Marie odjela?

c) Kterým autem Petr věděl, že Marie odjela?

d) Komu Petr věděl, že Marie předala zprávu?

e) Koho Petr pověřil úkolem, aby našel Marii?

25 Je-li pravdivá věta „Petr je ten černovlasý student“, pak Petr nutně má tyto dvě vlastnosti: je černovlasý a je student. To plyne z vlastností vyjádřených přídavným jménem „černovlasý“ a z jeho kombinace s podstatným jménem. Které následující spojení přídavného a podstatného jména se chová odlišně?

a) žlutý kabát

d) domnělý vrah

b) střízlivý námořník

e) nevěrná žena

c) čestný muž

- 26 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Petr by mohl vyhrát.“:
- a) Petr by mohl nevyhrát.
 - b) Petr by měl vyhrát.
 - c) Petr musí vyhrát.
 - d) Petr může vyhrát.
 - e) Není pravda, že by Petr mohl vyhrát.
- 27 Je-li pravdivá věta „Někteří studenti kouří“, která z následujících vět je nutně pravdivá:
- a) Někteří studenti nekouří.
 - b) Není pravda, že ne všichni studenti nekouří.
 - c) Není pravda, že někteří studenti kouří.
 - d) Ne všichni studenti nekouří.
 - e) Všichni studenti nekouří.
- 28 Některé vedlejší vztažné věty označují těsný přívlastek (restriktivní) a některé označují přívlastek volný (nerestriktivní). Najděte v následujících příkladech restriktivní vedlejší větu:
- a) Václav Klaus, což je současný prezident ČR, navštívil Berlín.
 - b) Objevila se tam žena, která nesla velkou tašku.
 - c) Přišel tam muž, který kouřil doutník.
 - d) Všichni studenti, které učím v úterý, přišli.
 - e) Bob Dylan, na kterého se všichni tak těšili, nakonec nepřišel.
- 29 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *prostě* vznikne věta s významem B.
- a) Petr usnul.
 - b) Petr zmizel.
 - c) Petr nepřečetl tu knihu.
 - d) Petr se vyjadřuje velmi jednoduše a
 - e) Brno vyhrálo.

- 30 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Petr řekl, že Karel ho bude poslouchat.
 - b) Petrovi bylo jasné, že Karel čte knihu.
 - c) Petr uvěří, že Karel napsal dopis.
 - d) Petr bude vědět, že Karel přečetl knihu.
 - e) Petr neví, že Karel napíše dopis.

Kritické myšlení

- 31 V některých církvích a esoterických společenstvích se prosazuje instituce zvaná celibát. Tento termín znamená:
- a) život v uzavřenosti klášterní klauzury
 - b) společné vyznávání hříchů, sebemrskačství
 - c) bezženství a zachovávání sexuální čistoty
 - d) příkaz „modli se a pracuj“
 - e) poskytování pomoci chudým a trpícím
- 32 Slovo deratizace označuje:
- a) eliminaci veškerých zvuků
 - b) zbavení hlodavců
 - c) odzbrojení
 - d) vyklizení
 - e) zvukový efekt výbuchu
- 33 Pokud někoho vyznačuje sklon k častému a přílišnému kritizování, můžeme o něm říci, že je:
- a) hyperkritický
 - b) hypertonický
 - c) hypertrofický
 - d) hypotetický
 - e) hysterický
- 34 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:
- Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.
- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlásková
 - c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
 - d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - e) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná

- 35 Karlova univerzita byla založena mezi léty:
 a) 1355–1360 c) 1345–1350 e) 1350–1355
 b) 1340–1345 d) 1335–1340
- 36 K následujícímu slovu přiřadte nejlépe odpovídající český ekvivalent: *OPUS*.
 a) Město b) Svět c) Boj d) Opevnění e) Dílo
- 37 Mezinárodní tribunál, který soudil válečné zločince po druhé světové válce, zasedal v:
 a) New Yorku c) Norimberku e) Postupimi
 b) Haagu d) Berlíně
- 38 Mrtvé moře omývá břehy
 a) Egypta b) Libanonu c) Turecka d) Izraele e) Kypru
- 39 Verš, ve kterém po přízvučné slabice následuje slabika nepřízvučná (označení – ◡), se nazývá:
 a) daktylotrochej c) daktyl e) spondej
 b) jamb d) trochej
- 40 Lavice k trestání bitím z období feudalismu nesla mimo jiné označení:
 a) borek b) boruta c) deruta d) dereš e) derik

Numerické myšlení

- 41 Vyberte nejmenší a největší číslo.
- $$-\frac{9}{4} ; \frac{13}{4} ; \frac{10}{3} ; -\frac{10}{5} ; -2,1 ; 3,2$$
- a) $-\frac{10}{5} ; \frac{13}{4}$ b) $-2,1 ; 3,2$ c) $-\frac{9}{4} ; \frac{10}{3}$ d) $-\frac{9}{4} ; \frac{13}{4}$ e) $-\frac{10}{5} ; 3,2$
- 42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
- | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|
| 10 | 2 | 8,5 | 4 | 7 | 6 | ? | ? |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|
- a) 6;5 b) 4,5;8 c) 8; 7 d) 5,5;10 e) 5,5; 8

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$

a) 10

b) 2

c) 3

d) 4

e) 5

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$

a) 6

b) 29

c) 8

d) 16

e) 26

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline -4 \\ \hline \end{array}$

a) -1

b) 5

c) 16

d) 19

e) 3

46

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

? 6,5 3,5 8 2 9,5 ?

a) 7; 0,5

b) 5; -0,5

c) 5; 0,5

d) 9,5; 0

e) 9,5; 17

47

Které číslo nepatří mezi ostatní?

19 66 244 46 82 55 28 37

a) 19 b) 66 c) 82 d) 55 e) 46

48

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

$-$	4	7	?	-6
10	6	-1	?	2

a) 6; -4 b) -3 ; 4 c) -4 ; 11 d) -6 ; 4 e) 3; -4

49

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

$-$	0,5	?	0,125	3
12	6	?	3	9

a) 4; 24 b) 0,2; 0,375 c) 3; 18 d) 30; 5 e) 5; 30

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

6	6	60
24	9	12
8	?	10

a) 36 b) 54 c) 15 d) 18 e) 27

Kulturní přehled

- 51 Prvotním cílem Organizace spojených národů (OSN) je
a) kulturní spolupráce mezi státy
b) hospodářská spolupráce mezi státy
c) boj s mezinárodní zločinností
d) vytváření vojensko-politických bloků
e) udržení mezinárodního míru a bezpečnosti
- 52 Výraz „ex offio“ spadá do oblasti:
a) literární teorie c) ekonomie e) práva
b) politologie d) matematiky
- 53 Kvašení, neboli přeměna organických látek působením enzymů, se odborně nazývá:
a) fenestrace c) fermentace e) fluktuace
b) fertilizace d) ferotypie
- 54 Řecký bůh války Arés měl svou obdobu i v rámci římského panteonu, byl jím:
a) Perun c) Mars e) Erós
b) Indra d) Juno
- 55 Zákon klasické mechaniky, podle kterého existuje vztažná soustava, v níž každý bod setrvává v klidu nebo v rovnoměrném přímočarém pohybu, pokud není nucen působením jiných těles nebo fyzikálních polí tento stav změnit, se nazývá:
a) zákon setrvačnosti d) zákon vyloučeného třetího
b) druhý termodynamický zákon e) zákon akce a reakce
c) zákon síly
- 56 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Jeho přáním bylo, aby nikomu nepřekážel.
a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
b) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
e) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
- 57 Jak se jmenuje stát USA, ležící u Mexického zálivu, s hlavním městem Baton Rouge?
a) Louisiana c) Jižní Karolina e) Texas
b) Nevada d) Missouri

- 58 Jak se označuje veličina, která charakterizuje míru neuspořádanosti systému, nevratnosti probíhajících dějů a určující směr průběhu samovolných dějů v izolované soustavě?
- a) enukleace c) emanace e) emancipace
b) entropie d) endotermie
- 59 Václav Havel následoval jako československý prezident v této funkci:
- a) Miroslava Štěpána d) Milouše Jakeše
b) Gustáva Husáka e) Alexandra Dubčeka
c) Vasilu Biľaka
- 60 Horace George Gallup je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
- a) etologie c) fyziky e) medicíny
b) biologie d) sociologie

Úsudky

- 61 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý terorista je militantní.
Žádný pacifista není militantní.
- a) Někteří teroristé jsou pacifisté.
b) Někteří teroristé nejsou pacifisté.
c) Žádní teroristé nejsou pacifisté.
d) Všichni teroristé jsou pacifisté.
e) Žádná z možností a)–d).
- 62 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý psychopat je blázen.
Žádný blázen není normální.
- a) Všichni normální jsou psychopati.
b) Někteří normální jsou psychopati.
c) Někteří normální nejsou psychopati.
d) Žádní normální nejsou psychopati.
e) Žádná z možností a)–d).

63 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Hudba nehraje nebo není dostatečně slyšet.

- a) Jestliže hudba nehraje, není dostatečně slyšet.
- b) Hudba hraje nebo je dostatečně slyšet.
- c) Hudba hraje a je dostatečně slyšet.
- d) Jestliže hudba hraje, je dostatečně slyšet.
- e) Hudba hraje a není dostatečně slyšet.

64 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Není zamračeno nebo neprší.

- a) Není zamračeno nebo prší.
- b) Je zamračeno a neprší.
- c) Je zamračeno a prší.
- d) Jestliže je zamračeno, pak neprší.
- e) Jestliže je zamračeno, pak prší.

65 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Je-li doma, pak se připravuje na zkoušku.

Je doma nebo šel na pivo.

- a) Jestliže se připravuje na zkoušku, pak je doma.
- b) Šel na pivo.
- c) Připravuje se na zkoušku.
- d) Jestliže se nepřipravuje na zkoušku, pak šel na pivo.
- e) Žádná z možností a)–d).

66 Dvě konkurenční firmy začaly nezávisle pracovat na vývoji nového výrobku, šlo o to, kdo ho dodá na trh dříve. Předpověď ekonoma zněla: „A bude první a B bude druhá, nebo A nedokončí vývoj a B bude první.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl vývoj?

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) A byla první a B nedokončila vývoj.
- c) B byla první a A nedokončila vývoj.
- d) B byla první a A byla druhá.
- e) A byla první a B byla druhá.

- 67 Ztroskotalý námořník najde na pláži dvě velké konzervy. V každé z nich může být buďto jen maso, anebo jen korálky (maso a korálky tedy nejsou smíchány). Na hnědé konzervě je nápis: „Alespoň v jedné z těchto dvou konzerv jsou korálky.“ Na modré konzervě je nápis: „Korálky jsou v hnědé konzervě.“ Trosečník neví, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Ovšem neví, zdali jsou maso (anebo naopak korálky) v obou konzervách; ví jen, že žádná z konzerv není prázdná. Kterou konzervu či které konzervy si má trosečník určitě vzít, když si chce odnést do přístřešku jen maso a korálky určitě nechat na pláži?
- a) Hnědou konzervu.
 - b) Žádnou z konzerv.
 - c) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
 - d) Obě konzervy.
 - e) Modrou konzervu.
- 68 Bankovní lupiči narazili v bance na dva trezory, které jim nešly otevřít, avšak byly na nich cedulky s nápisy. Na šedém trezoru byl nápis: „Ruble jsou v černém trezoru.“ Na černém trezoru byl nápis: „Nejméně v jednom z těchto trezorů jsou ruble.“ Lupiči nevěděli, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděli, zdali jsou dolary (anebo naopak ruble) v obou trezorech; žádný z trezorů však nebyl prázdný. Odnesení celého trezoru k pozdějšímu vypáčení bylo riskantní a tak chtěli z banky odnést jen trezor či trezory s dolary, kdežto ostatní nechat v bance. Který trezor či které trezory si měli určitě odnést s sebou?
- a) Šedý trezor.
 - b) Žádný z trezorů.
 - c) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
 - d) Černý trezor.
 - e) Oba trezory.
- 69 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
- Někteří hudebníci jsou talentovaní.
- a) Žádní hudebníci nejsou talentovaní.
 - b) Hudebníci jsou talentovaní.
 - c) Všichni hudebníci jsou talentovaní.
 - d) Někteří hudebníci nejsou talentovaní.
 - e) Někteří hudebníci jsou talentovaní.

- 70 Rodiče dětí A a B se před polovinou školního roku dohodli na tomto: „Budou-li mít A a B vyznamenání, dostanou lyže a pojedou na hory.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?
- a) A a B nedostali vyznamenání, avšak dostali lyže nebo jeli na hory.
 - b) A a B dostali vyznamenání, dostali lyže a jeli na hory.
 - c) A a B dostali vyznamenání, avšak nedostali lyže nebo nejeli na hory.
 - d) A a B nedostali vyznamenání, avšak nedostali lyže nebo nejeli na hory.
 - e) Nelze jednoznačně rozhodnout.

Analytické myšlení

- 71 Ustanovení: „Nutnou podmínkou pro samostatný výkon povolání je získání specializované způsobilosti.“ Vyberte výklad ustanovení, který odpovídá této formulaci.
- a) Pracovník, který nezískal specializovanou způsobilost, nemůže povolání vykonávat samostatně.
 - b) Za jistých okolností lze povolání samostatně vykonávat i bez specializované způsobilosti.
 - c) Pracovník, který získal specializovanou způsobilost, musí vykonávat povolání samostatně.
 - d) Jestliže pracovník získal specializovanou způsobilost, může automaticky vykonávat příslušné povolání.
 - e) Pracovník, který nezískal specializovanou způsobilost, nemůže povolání vůbec vykonávat.
- 72 Zpráva: „Ne všichni účastníci dnešní hromadné nehody na dálnici D1 vyvázli bez zranění.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedené zprávy.
- a) Všichni účastníci srážky byli zraněni.
 - b) Většina účastníků srážky byla zraněna.
 - c) Nikdo z účastníků srážky nebyl zraněn.
 - d) Několik účastníků srážky bylo zraněno.
 - e) Alespoň jeden účastník srážky byl zraněn.

- 73 Tvrzení:
1. Budete-li očkováni, nedostanete žloutenku.
 2. Dostanete-li žloutenku, musíte do nemocnice.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Jestliže jste dostali žloutenku, pak jste nebyli očkováni.
 - b) Pokud nebudete očkováni, dostanete žloutenku.
 - c) Jste-li očkováni, nemusíte do nemocnice.
 - d) Nedostanete-li žloutenku, pak jste byli očkováni.
 - e) Nedostanete-li žloutenku, do nemocnice nemusíte.

74 Zloději vyloupili poštovní vůz a peníze uložili do jedné z bank: Šejdířská s. r. o., Lichvářská a. s., Podvodnická s. r. o. Měli však špatné svědomí, a tak každý napsal policii dopis s informací. Právě dvě informace byly pravdivé.

1. zloděj: Peníze nejsou uloženy v Lichvářské a. s.
2. zloděj: Peníze jsou uloženy v Lichvářské a. s.
3. zloděj: Jestliže nejsou peníze uloženy v Šejdířské s. r. o, pak jsou ve Podvodnické s. r. o.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) První a třetí zloděj napsali pravdu.
- b) Peníze jsou v Lichvářské a. s.
- c) Peníze jsou v Šejdířské s. r. o.
- d) První a druhý zloděj napsali pravdu.
- e) Peníze jsou v Podvodnické s. r. o.

75 Tvrzení: „Číslo je dělitelné dvěma právě tehdy, když je sudé.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Není-li číslo sudé, není dělitelné dvěma a není-li číslo dělitelné dvěma, pak není sudé.
- b) Lichá čísla nejsou dělitelná dvěma.
- c) Čísla, která nejsou dělitelná dvěma, jsou lichá.
- d) Každé sudé číslo je dělitelné dvěma.
- e) Čísla, která jsou dělitelná dvěma, jsou sudá.

76 Kamarádi Alfa, Beta, Gama, Delta, Epsilon a Fí se rádi napijí a přitom se dohadují, kdo je nejbohatší. Nejbohatší z nich pije vodu, druhý nejbohatší džus, třetí pivo, čtvrtý mléko, pátý víno a ten nejméně majetný whisky. Dále o nich víme:

1. Alfa je méně majetný než Beta a Fí, ale je bohatší než Epsilon.
2. Epsilon nepije alkoholické nápoje (pivo, víno, whisky).
3. Fí není nejbohatší.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Delta pije whisky.
- b) Beta není nejbohatší.
- c) Gama nepije víno.
- d) Epsilon pije mléko.
- e) Epsilon pije vodu nebo džus.

77 Tvrzení: „Otec nevezme Pepíka na fotbal právě tehdy, bude-li mít Pepík jedničku z matematiky.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Bude-li mít Pepík jedničku z matematiky, vezme jej otec na fotbal a nebude-li mít jedničku z matematiky, otec jej na fotbal nevezme.
- b) Otec vezme Pepíka na fotbal, bude-li mít Pepík z matematiky jakoukoli známku kromě jedničky.
- c) Pepík nesmí mít jedničku z matematiky, jinak jej otec nevezme na fotbal.
- d) Otec vezme Pepíka na fotbal, právě když Pepík nebude mít jedničku z matematiky.
- e) Pepík musí mít jedničku z matematiky, aby jej otec vzal na fotbal.

78 Tvrzení:

1. Studenti, kteří jsou zapsáni, chodí na přednášky.
2. Zapsat se mohou jen studenti, kteří splnili požadavky.

Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.

- a) Pokud na přednášky chodí studenti, kteří nesplnili požadavky, pak nejsou zapsáni.
- b) Studenti, kteří nesplnili požadavky, na přednášky nechodí.
- c) Všichni studenti, kteří chodí na přednášky, splnili požadavky.
- d) Na přednášky chodí všichni studenti.
- e) Studenti, kteří splnili požadavky, na přednášky chodí.

79 Tvrzení: „Ježibaba neupeče Jeníčka a Mařenku právě tehdy, nebudou-li pěkně papat.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Jeníček s Mařenkou budou pěkně papat a Ježibaba je neupeče, nebo pěkně papat nebudou a Ježibaba je upeče.
- b) Prolhaná Ježibaba upeče Jeníčka a Mařenku v každém případě.
- c) Jestliže Jeníček s Mařenkou budou pěkně papat, Ježibaba je neupeče, nebo jestliže nebudou pěkně papat, Ježibaba je upeče.
- d) Jeníček s Mařenkou nebudou pěkně papat a Ježibaba je upeče, nebo je Ježibaba neupeče.
- e) Jeníček a Mařenka nebudou pěkně papat a Ježibaba je neupeče.

Pravidlo: „Je-li přítomna většina členů komise a alespoň jeden z přítomných členů není zaměstnancem instituce, je komise schopna usnášení.“ Vyberte logicky správný výklad tohoto výroku.

- a) Není-li alespoň jeden z přítomných členů komise zaměstnancem instituce, je komise schopna usnášení.
- b) Je-li přítomných více než polovina členů komise, je komise schopna unášení.
- c) Nutnou podmínkou k tomu, aby komise byla schopna se usnášet, je, aby bylo přítomných více než polovina členů a zároveň aby nejméně jeden z přítomných členů nebyl zaměstnancem instituce.
- d) Postačující podmínkou k tomu, aby se komise byla schopna usnášet, je, aby bylo přítomných více než polovina členů a zároveň aby nejméně jeden z přítomných členů nebyl zaměstnancem instituce.
- e) Při sudém počtu členů komise stačí, aby jich byla polovina přítomna a současně jeden z nich nebyl zaměstnatncem instituce.

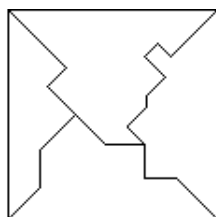
Test studijních předpokladů



Varianta 68

Prostorová představivost

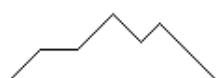
- 1 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



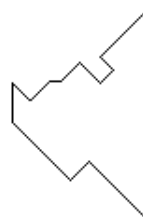
a)



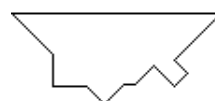
b)



c)

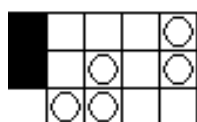
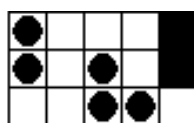


d)

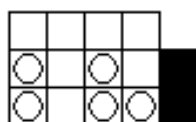


e)

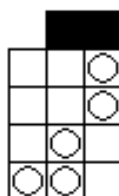
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



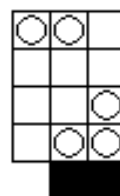
a)



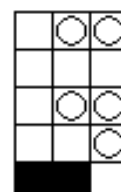
b)



c)

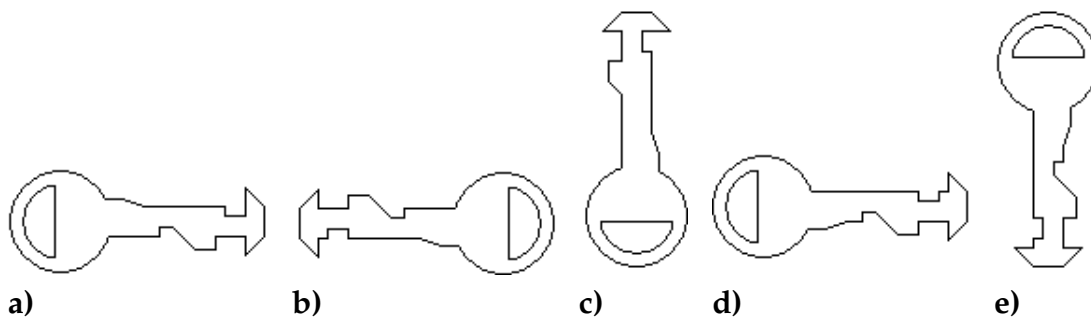
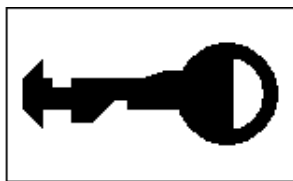


d)

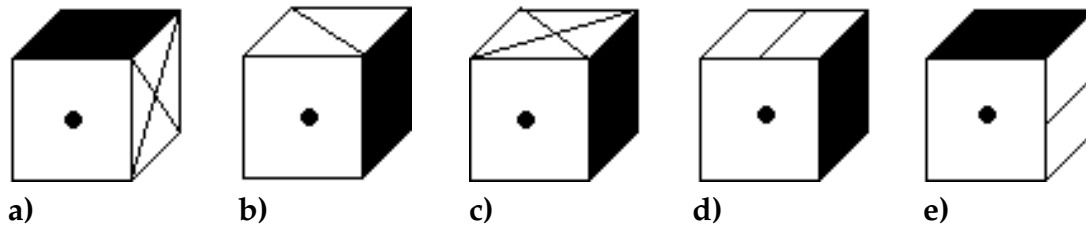
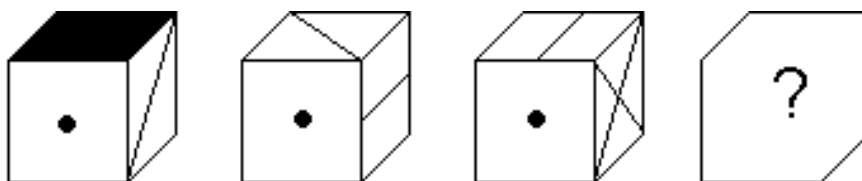


e)

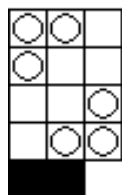
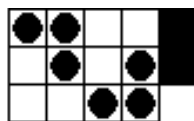
3 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



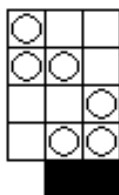
4 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



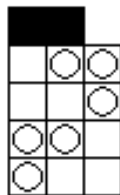
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



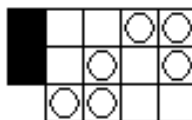
a)



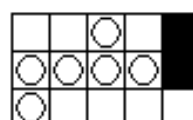
b)



c)

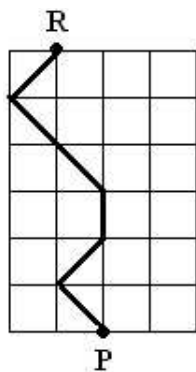


d)

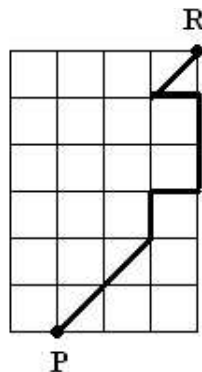


e)

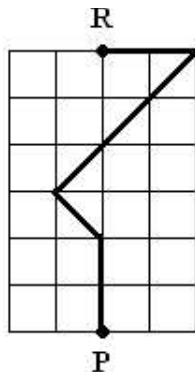
- 6 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



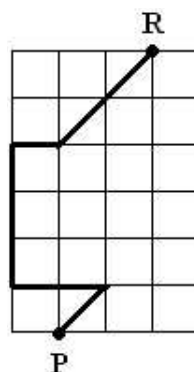
a)



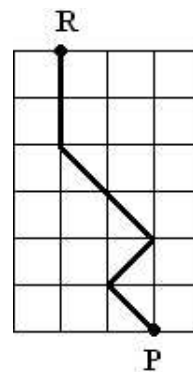
b)



c)

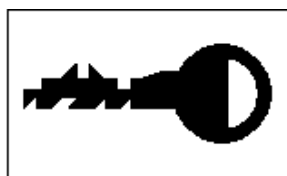


d)



e)

- 7 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



b)



c)

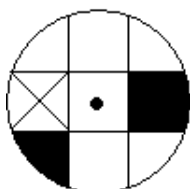
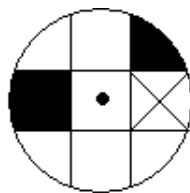


d)

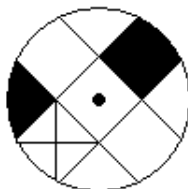


e)

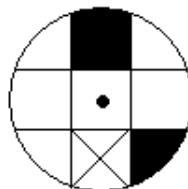
- 8 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



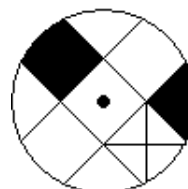
a)



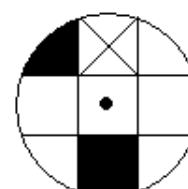
b)



c)

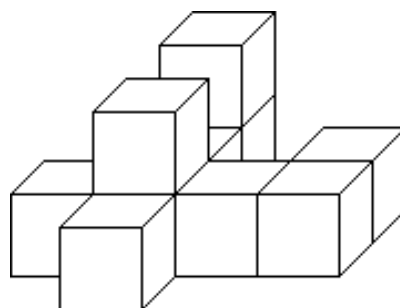


d)



e)

- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



a) 35

b) 34

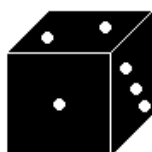
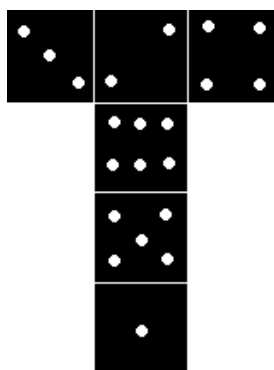
c) 36

d) 33

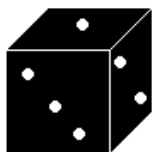
e) 37

10

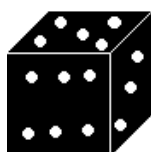
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



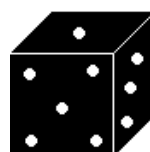
a)



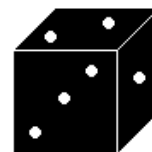
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

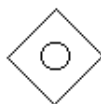
Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBQO-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1375-HBOQ-15887STW5454
- d) 1376-HBOQ-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15877STW5454

12

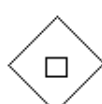
Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



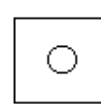
b)



c)



d)



e)

- 13 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „nejnádhernější“

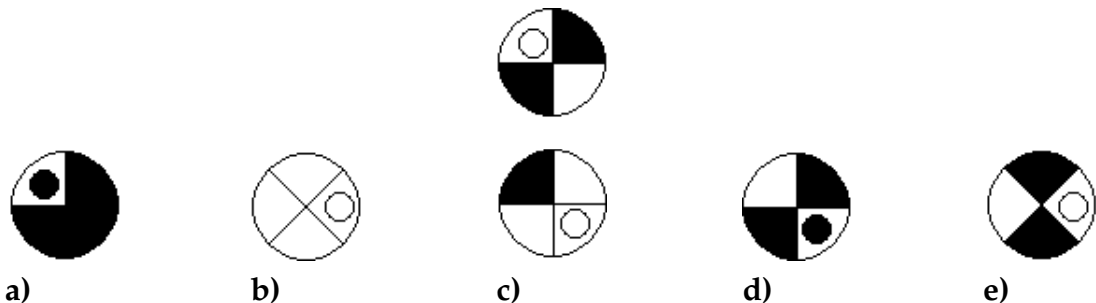
- a) 9 b) 10 c) 8 d) 11 e) 7

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

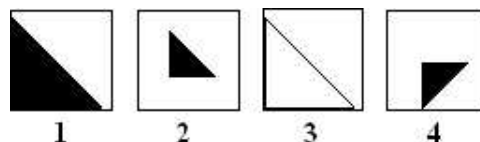
Slovo: „obhospodařovat“

- a) 6 b) 7 c) 9 d) 8 e) 10

- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.

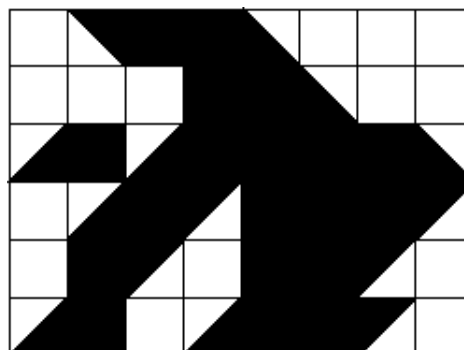


- 16 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 2+3 b) 3+4 c) 1+2 d) 1+4 e) 1+3

- 17 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 24 b) 26 c) 27 d) 25 e) 28

- 18 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
4655489761225457896664111787455863414778
a) 8 b) 12 c) 10 d) 9 e) 11

- 19 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

MUDr. Zdenka Blahová, Brněnská 63, Hustopeče, 19.08.60

Ing. František Zaorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.11. 45

Ing. Blahoslav Kovářovitz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

Kopie:

MVDr. Zdenka Blahová, Brněnská 36, Hustopeče, 18.09.60

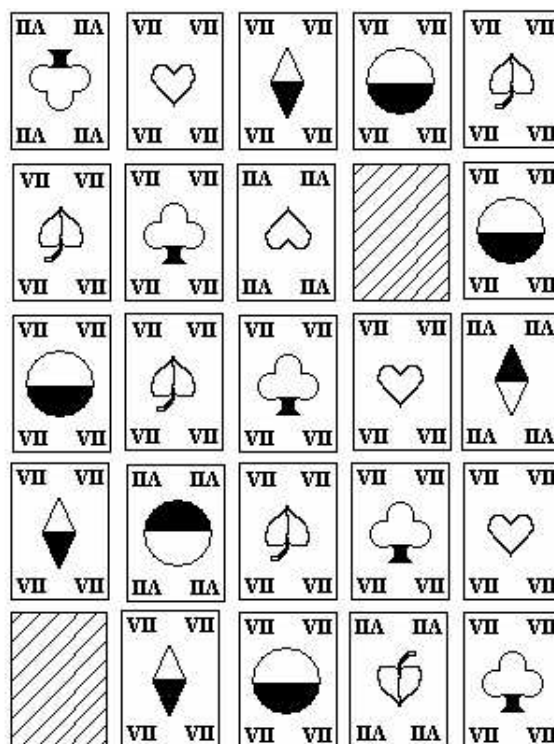
ing. František Zavorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.01.45

Ing. Blahoslav Kovářovicz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

a) 10 b) 5 c) 7 d) 9 e) 8

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



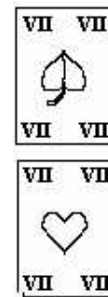
b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Ve větě „Koho Petr věděl, že Marie miluje“ patří významově výraz „koho“ ke slovesu „miluje“. Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci:

- Komu Petr věděl, že Marie pomohla?
- Ze kterého dopisu Petr poznal, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr řekl, že Marie miluje Karla?
- Kdy Petr uvěřil, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr předal zprávu, že Marie miluje Karla?

22 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:

„mtoto amefika“ = dítě přijelo

„mtoto anafika“ = dítě přijíždí

„mtoto atafika“ = dítě přijede

„watoto wamefika“ = děti přijely

„watoto wanafika“ = děti přijíždějí

Najděte, která věta je překladem české věty „děti přijedou“.

a) watoto wamefika

d) mtoto wamefika

b) watoto watafika

e) watoto amefika

c) mtoto watafika

23 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Jeho pojetí struktury skladby bylo zcela; nabízelo nové cesty tam, kde by je nikdo do té doby nehledal“.

a) inovativní

c) vyčerpaná

e) precizní

b) koncizní

d) pobuřující

24 Ve větě „Komu Petr řekl, že Marie spí?“ patří významově výraz *komu* ke slovesu *řekl* (tážeme se po člověku, kterému „Petr řekl, že Marie spí“, ne po člověku, kterému „Marie spí“). Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci, tj. konstrukci, kde se tázací výraz v hlavní větě vztahuje k přísudku z hlavní věty:

a) Komu Petr věděl, že Marie předala zprávu?

b) Kterým autem Petr věděl, že Marie odjela?

c) Do kterého města Petr věděl, že Marie odjela?

d) Koho Petr pověřil úkolem, aby našel Marii?

e) S kým Petr věděl, že se Marie schází?

25 Je-li pravdivá věta „Petr je ten černovlasý student“, pak Petr nutně má tyto dvě vlastnosti: je černovlasý a je student. To plyne z vlastností vyjádřených přídavným jménem „černovlasý“ a z jeho kombinace s podstatným jménem. Které následující spojení přídavného a podstatného jména se chová odlišně?

a) nevěrná žena

d) žlutý kabát

b) domnělý vrah

e) čestný muž

c) střízlivý námořník

- 26 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Petr by mohl vyhrát.“:
- a) Není pravda, že by Petr mohl vyhrát.
 - b) Petr může vyhrát.
 - c) Petr by měl vyhrát.
 - d) Petr musí vyhrát.
 - e) Petr by mohl nevyhrát.
- 27 Je-li pravdivá věta „Někteří studenti kouří“, která z následujících vět je nutně pravdivá:
- a) Ne všichni studenti nekouří.
 - b) Není pravda, že někteří studenti kouří.
 - c) Někteří studenti nekouří.
 - d) Všichni studenti nekouří.
 - e) Není pravda, že ne všichni studenti nekouří.
- 28 Některé vedlejší vztahné věty označují těsný přívlastek (restriktivní) a některé označují přívlastek volný (nerestriktivní). Najděte v následujících příkladech restriktivní vedlejší větu:
- a) Přišel tam muž, který kouřil doutník.
 - b) Bob Dylan, na kterého se všichni tak těšili, nakonec nepřijel.
 - c) Všichni studenti, které učím v úterý, přišli.
 - d) Václav Klaus, což je současný prezident ČR, navštívil Berlín.
 - e) Objevila se tam žena, která nesla velkou tašku.
- 29 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *prostě* vznikne věta s významem B.
- a) Petr se vyjadřuje velmi jednoduše a
 - b) Petr usnul.
 - c) Petr zmizel.
 - d) Petr nepřečetl tu knihu.
 - e) Brno vyhrálo.

- 30 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Petrovi bylo jasné, že Karel čte knihu.
 - b) Petr uvěří, že Karel napsal dopis.
 - c) Petr bude vědět, že Karel přečetl knihu.
 - d) Petr řekl, že Karel ho bude poslouchat.
 - e) Petr neví, že Karel napíše dopis.

Kritické myšlení

- 31 V některých církvích a esoterických společenstvích se prosazuje instituce zvaná celibát. Tento termín znamená:
- a) bezženství a zachovávání sexuální čistoty
 - b) příkaz „modli se a pracuj“
 - c) poskytování pomoci chudým a trpícím
 - d) život v uzavřenosti klášterní klauzury
 - e) společné vyznávání hříchů, sebemrškačství
- 32 Slovo deratizace označuje:
- a) odzbrojení
 - b) eliminaci veškerých zvuků
 - c) zbavení hlodavců
 - d) vyklizení
 - e) zvukový efekt výbuchu
- 33 Pokud někoho vyznačuje sklon k častému a přílišnému kritizování, můžeme o něm říci, že je:
- a) hypertonický
 - b) hypertrofický
 - c) hysterický
 - d) hyperkritický
 - e) hypotetický
- 34 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:
- Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.
- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
 - b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
 - d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací

- 35 Karlova univerzita byla založena mezi léty:
 a) 1345–1350 c) 1335–1340 e) 1340–1345
 b) 1355–1360 d) 1350–1355
- 36 K následujícímu slovu přiřadte nejlépe odpovídající český ekvivalent: *OPUS*.
 a) Opevnění b) Město c) Dílo d) Svět e) Boj
- 37 Mezinárodní tribunál, který soudil válečné zločince po druhé světové válce, zasedal v:
 a) Postupimi c) Haagu e) Norimberku
 b) Berlíně d) New Yorku
- 38 Mrtvé moře omývá břehy
 a) Libanonu b) Izraele c) Kypru d) Turecka e) Egypta
- 39 Verš, ve kterém po přízvučné slabice následuje slabika nepřízvučná (označení – ◡), se nazývá:
 a) daktylotrochej c) jamb e) trochej
 b) daktyl d) spondej
- 40 Lavice k trestání bitím z období feudalismu nesla mimo jiné označení:
 a) borek b) dereš c) derik d) boruta e) deruta

Numerické myšlení

- 41 Vyberte nejmenší a největší číslo.
- $$-\frac{9}{4} ; \frac{13}{4} ; \frac{10}{3} ; -\frac{10}{5} ; -2,1 ; 3,2$$
- a) $-\frac{9}{4} ; \frac{13}{4}$ b) $-\frac{10}{5} ; \frac{13}{4}$ c) $-2,1 ; 3,2$ d) $-\frac{10}{5} ; 3,2$ e) $-\frac{9}{4} ; \frac{10}{3}$
- 42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
- | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|
| 10 | 2 | 8,5 | 4 | 7 | 6 | ? | ? |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|
- a) 6;5 b) 4,5;8 c) 8; 7 d) 5,5;10 e) 5,5; 8

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$

a) 10

b) 5

c) 2

d) 3

e) 4

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$

a) 6

b) 29

c) 26

d) 8

e) 16

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline -4 \\ \hline \end{array}$

a) 5

b) 3

c) -1

d) 19

e) 16

46

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

? 6,5 3,5 8 2 9,5 ?

a) 9,5; 0

b) 7; 0,5

c) 9,5; 17

d) 5; -0,5

e) 5; 0,5

47

Které číslo nepatří mezi ostatní?

19 66 244 46 82 55 28 37

a) 82 b) 19 c) 66 d) 55 e) 46

48

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

$\frac{-}{10}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{7}{-1}$	$\frac{?}{?}$	$\frac{-6}{2}$
----------------	---------------	----------------	---------------	----------------

a) $-3; 4$ b) $-4; 11$ c) $6; -4$ d) $3; -4$ e) $-6; 4$

49

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

$\frac{-}{12}$	$\frac{0,5}{6}$	$\frac{?}{?}$	$\frac{0,125}{3}$	$\frac{3}{9}$
----------------	-----------------	---------------	-------------------	---------------

a) $5; 30$ b) $3; 18$ c) $0,2; 0,375$ d) $30; 5$ e) $4; 24$

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{6}{24}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{60}{12}$
$\frac{8}{?}$	$\frac{?}{10}$	

a) 18 b) 27 c) 54 d) 15 e) 36

Kulturní přehled

- 51 Prvotním cílem Organizace spojených národů (OSN) je
a) kulturní spolupráce mezi státy
b) udržení mezinárodního míru a bezpečnosti
c) boj s mezinárodní zločinností
d) hospodářská spolupráce mezi státy
e) vytváření vojensko-politických bloků
- 52 Výraz „ex offio“ spadá do oblasti:
a) literární teorie c) politologie e) ekonomie
b) práva d) matematiky
- 53 Kvašení, neboli přeměna organických látek působením enzymů, se odborně nazývá:
a) ferotypie c) fluktuace e) fermentace
b) fenestrace d) fertilizace
- 54 Řecký bůh války Arés měl svou obdobu i v rámci římského panteonu, byl jím:
a) Mars c) Juno e) Erós
b) Indra d) Perun
- 55 Zákon klasické mechaniky, podle kterého existuje vztažná soustava, v níž každý bod setrvává v klidu nebo v rovnoměrném přímočarém pohybu, pokud není nucen působením jiných těles nebo fyzikálních polí tento stav změnit, se nazývá:
a) zákon vyloučeného třetího d) zákon akce a reakce
b) zákon síly e) zákon setrvačnosti
c) druhý termodynamický zákon
- 56 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Jeho přáním bylo, aby nikomu nepřekážel.
a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
b) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
c) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
- 57 Jak se jmenuje stát USA, ležící u Mexického zálivu, s hlavním městem Baton Rouge?
a) Texas c) Jižní Karolina e) Nevada
b) Louisiana d) Missouri

- 58 Jak se označuje veličina, která charakterizuje míru neuspořádanosti systému, nevratnosti probíhajících dějů a určující směr průběhu samovolných dějů v izolované soustavě?
- a) emancipace c) emanace e) enukleace
b) entropie d) endotermie
- 59 Václav Havel následoval jako československý prezident v této funkci:
- a) Vasilu Biľaka d) Gustáva Husáka
b) Milouše Jakeše e) Miroslava Štěpána
c) Alexandra Dubčeka
- 60 Horace George Gallup je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
- a) etologie c) fyziky e) biologie
b) medicíny d) sociologie

Úsudky

- 61 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý terorista je militantní.
Žádný pacifista není militantní.
- a) Někteří teroristé nejsou pacifisté.
b) Někteří teroristé jsou pacifisté.
c) Všichni teroristé jsou pacifisté.
d) Žádní teroristé nejsou pacifisté.
e) Žádná z možností a)–d).
- 62 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý psychopat je blázen.
Žádný blázen není normální.
- a) Žádní normální nejsou psychopati.
b) Všichni normální jsou psychopati.
c) Někteří normální nejsou psychopati.
d) Někteří normální jsou psychopati.
e) Žádná z možností a)–d).

63 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Hudba nehraje nebo není dostatečně slyšet.

- a) Hudba hraje a není dostatečně slyšet.
- b) Jestliže hudba nehraje, není dostatečně slyšet.
- c) Hudba hraje a je dostatečně slyšet.
- d) Jestliže hudba hraje, je dostatečně slyšet.
- e) Hudba hraje nebo je dostatečně slyšet.

64 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Není zamračeno nebo neprší.

- a) Je zamračeno a neprší.
- b) Jestliže je zamračeno, pak prší.
- c) Jestliže je zamračeno, pak neprší.
- d) Je zamračeno a prší.
- e) Není zamračeno nebo prší.

65 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Je-li doma, pak se připravuje na zkoušku.

Je doma nebo šel na pivo.

- a) Šel na pivo.
- b) Připravuje se na zkoušku.
- c) Jestliže se nepřipravuje na zkoušku, pak šel na pivo.
- d) Jestliže se připravuje na zkoušku, pak je doma.
- e) Žádná z možností a)–d).

66 Dvě konkurenční firmy začaly nezávisle pracovat na vývoji nového výrobku, šlo o to, kdo ho dodá na trh dříve. Předpověď ekonoma zněla: „A bude první a B bude druhá, nebo A nedokončí vývoj a B bude první.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl vývoj?

- a) B byla první a A nedokončila vývoj.
- b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- c) A byla první a B nedokončila vývoj.
- d) A byla první a B byla druhá.
- e) B byla první a A byla druhá.

67 Ztroskotalý námořník najde na pláži dvě velké konzervy. V každé z nich může být buď to jen maso, anebo jen korálky (maso a korálky tedy nejsou smíchány). Na hnědé konzervě je nápis: „Alespoň v jedné z těchto dvou konzerv jsou korálky.“ Na modré konzervě je nápis: „Korálky jsou v hnědé konzervě.“ Trosečník neví, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Ovšem neví, zdali jsou maso (anebo naopak korálky) v obou konzervách; ví jen, že žádná z konzerv není prázdná. Kterou konzervu či které konzervy si má trosečník určitě vzít, když si chce odnést do přístřešku jen maso a korálky určitě nechat na pláži?

- a) Modrou konzervu.
- b) Hnědou konzervu.
- c) Obě konzervy.
- d) Žádnou z konzerv.
- e) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.

68 Bankovní lupiči narazili v bance na dva trezory, které jim nešly otevřít, avšak byly na nich cedulky s nápisy. Na šedém trezoru byl nápis: „Ruble jsou v černém trezoru.“ Na černém trezoru byl nápis: „Nejméně v jednom z těchto trezorů jsou ruble.“ Lupiči nevěděli, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděli, zdali jsou dolary (anebo naopak ruble) v obou trezorech; žádný z trezorů však nebyl prázdný. Odnesení celého trezoru k pozdějšímu vypáčení bylo riskantní a tak chtěli z banky odnést jen trezor či trezory s dolary, kdežto ostatní nechat v bance. Který trezor či které trezory si měli určitě odnést s sebou?

- a) Černý trezor.
- b) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- c) Žádný z trezorů.
- d) Oba trezory.
- e) Šedý trezor.

69 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Někteří hudebníci jsou talentovaní.

- a) Někteří hudebníci nejsou talentovaní.
- b) Žádní hudebníci nejsou talentovaní.
- c) Všichni hudebníci jsou talentovaní.
- d) Někteří hudebníci jsou talentovaní.
- e) Hudebníci jsou talentovaní.

- 70 Rodiče dětí A a B se před polovinou školního roku dohodli na tomto: „Budou-li mít A a B vyznamenání, dostanou lyže a pojedou na hory.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?
- a) A a B nedostali vyznamenání, avšak nedostali lyže nebo nejeli na hory.
 - b) A a B dostali vyznamenání, avšak nedostali lyže nebo nejeli na hory.
 - c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - d) A a B nedostali vyznamenání, avšak dostali lyže nebo jeli na hory.
 - e) A a B dostali vyznamenání, dostali lyže a jeli na hory.

Analytické myšlení

- 71 Ustanovení: „Nutnou podmínkou pro samostatný výkon povolání je získání specializované způsobilosti.“ Vyberte výklad ustanovení, který odpovídá této formulaci.
- a) Pracovník, který nezískal specializovanou způsobilost, nemůže povolání vůbec vykonávat.
 - b) Pracovník, který nezískal specializovanou způsobilost, nemůže povolání vykonávat samostatně.
 - c) Pracovník, který získal specializovanou způsobilost, musí vykonávat povolání samostatně.
 - d) Jestliže pracovník získal specializovanou způsobilost, může automaticky vykonávat příslušné povolání.
 - e) Za jistých okolností lze povolání samostatně vykonávat i bez specializované způsobilosti.
- 72 Zpráva: „Ne všichni účastníci dnešní hromadné nehody na dálnici D1 vyvázli bez zranění.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedené zprávy.
- a) Několik účastníků srážky bylo zraněno.
 - b) Všichni účastníci srážky byli zraněni.
 - c) Nikdo z účastníků srážky nebyl zraněn.
 - d) Většina účastníků srážky byla zraněna.
 - e) Alespoň jeden účastník srážky byl zraněn.

- 73 Tvrzení:
1. Budete-li očkováni, nedostanete žloutenku.
 2. Dostanete-li žloutenku, musíte do nemocnice.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Pokud nebudete očkováni, dostanete žloutenku.
 - b) Jste-li očkováni, nemusíte do nemocnice.
 - c) Nedostanete-li žloutenku, do nemocnice nemusíte.
 - d) Jestliže jste dostali žloutenku, pak jste nebyli očkováni.
 - e) Nedostanete-li žloutenku, pak jste byli očkováni.

74 Zloději vyloupili poštovní vůz a peníze uložili do jedné z bank: Šejdířská s. r. o., Lichvářská a. s., Podvodnická s.r.o. Měli však špatné svědomí, a tak každý napsal policii dopis s informací. Právě dvě informace byly pravdivé.

1. zloděj: Peníze nejsou uloženy v Lichvářské a. s.
2. zloděj: Peníze jsou uloženy v Lichvářské a. s.
3. zloděj: Jestliže nejsou peníze uloženy v Šejdířské s. r. o, pak jsou ve Podvodnické s. r. o.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Peníze jsou v Lichvářské a. s.
- b) První a třetí zloděj napsali pravdu.
- c) Peníze jsou v Podvodnické s. r. o.
- d) Peníze jsou v Šejdířské s. r. o.
- e) První a druhý zloděj napsali pravdu.

75 Tvrzení: „Číslo je dělitelné dvěma právě tehdy, když je sudé.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Není-li číslo sudé, není dělitelné dvěma a není-li číslo dělitelné dvěma, pak není sudé.
- b) Čísla, která jsou dělitelná dvěma, jsou sudá.
- c) Čísla, která nejsou dělitelná dvěma, jsou lichá.
- d) Každé sudé číslo je dělitelné dvěma.
- e) Lichá čísla nejsou dělitelná dvěma.

76 Kamarádi Alfa, Beta, Gama, Delta, Epsilon a Fí se rádi napijí a přitom se dohadují, kdo je nejbohatší. Nejbohatší z nich pije vodu, druhý nejbohatší džus, třetí pivo, čtvrtý mléko, pátý víno a ten nejméně majetný whisky. Dále o nich víme:

1. Alfa je méně majetný než Beta a Fí, ale je bohatší než Epsilon.
2. Epsilon nepije alkoholické nápoje (pivo, víno, whisky).
3. Fí není nejbohatší.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Gama nepije víno.
- b) Beta není nejbohatší.
- c) Delta pije whisky.
- d) Epsilon pije vodu nebo džus.
- e) Epsilon pije mléko.

77 Tvrzení: „Otec nevezme Pepíka na fotbal právě tehdy, bude-li mít Pepík jedničku z matematiky.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Otec vezme Pepíka na fotbal, bude-li mít Pepík z matematiky jakoukoli známku kromě jedničky.
- b) Pepík nesmí mít jedničku z matematiky, jinak jej otec nevezme na fotbal.
- c) Pepík musí mít jedničku z matematiky, aby jej otec vzal na fotbal.
- d) Bude-li mít Pepík jedničku z matematiky, vezme jej otec na fotbal a nebude-li mít jedničku z matematiky, otec jej na fotbal nevezme.
- e) Otec vezme Pepíka na fotbal, právě když Pepík nebude mít jedničku z matematiky.

78 Tvrzení:

1. Studenti, kteří jsou zapsáni, chodí na přednášky.
2. Zapsat se mohou jen studenti, kteří splnili požadavky.

Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.

- a) Studenti, kteří splnili požadavky, na přednášky chodí.
- b) Pokud na přednášky chodí studenti, kteří nesplnili požadavky, pak nejsou zapsáni.
- c) Všichni studenti, kteří chodí na přednášky, splnili požadavky.
- d) Na přednášky chodí všichni studenti.
- e) Studenti, kteří nesplnili požadavky, na přednášky nechodí.

79 Tvrzení: „Ježibaba neupeče Jeníčka a Mařenku právě tehdy, nebudou-li pěkně papat.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Jeníček s Mařenkou budou pěkně papat a Ježibaba je neupeče, nebo pěkně papat nebudou a Ježibaba je upeče.
- b) Prolhaná Ježibaba upeče Jeníčka a Mařenku v každém případě.
- c) Jestliže Jeníček s Mařenkou budou pěkně papat, Ježibaba je neupeče, nebo jestliže nebudou pěkně papat, Ježibaba je upeče.
- d) Jeníček s Mařenkou nebudou pěkně papat a Ježibaba je upeče, nebo je Ježibaba neupeče.
- e) Jeníček a Mařenka nebudou pěkně papat a Ježibaba je neupeče.

Pravidlo: „Je-li přítomna většina členů komise a alespoň jeden z přítomných členů není zaměstnancem instituce, je komise schopna usnášení.“ Vyberte logicky správný výklad tohoto výroku.

- a) Při sudém počtu členů komise stačí, aby jich byla polovina přítomna a současně jeden z nich nebyl zaměstnancem instituce.
- b) Je-li přítomných více než polovina členů komise, je komise schopna unášení.
- c) Není-li alespoň jeden z přítomných členů komise zaměstnancem instituce, je komise schopna usnášení.
- d) Nutnou podmínkou k tomu, aby komise byla schopna se usnášet, je, aby bylo přítomných více než polovina členů a zároveň aby nejméně jeden z přítomných členů nebyl zaměstnancem instituce.
- e) Postačující podmínkou k tomu, aby se komise byla schopna usnášet, je, aby bylo přítomných více než polovina členů a zároveň aby nejméně jeden z přítomných členů nebyl zaměstnancem instituce.

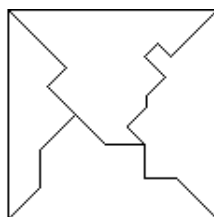
Test studijních předpokladů



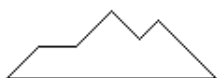
Varianta 69

Prostorová představivost

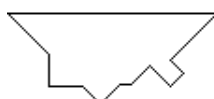
- 1 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



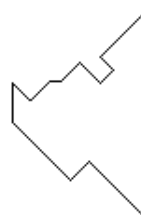
a)



b)



c)

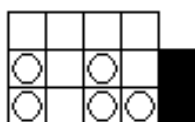
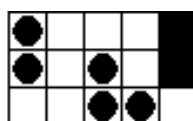


d)

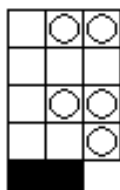


e)

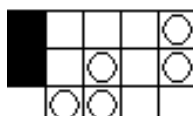
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



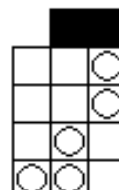
a)



b)



c)

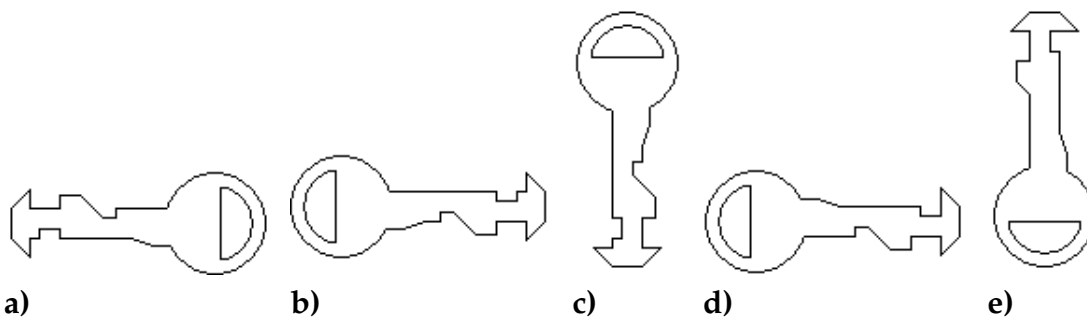
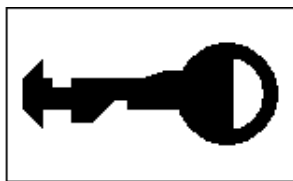


d)

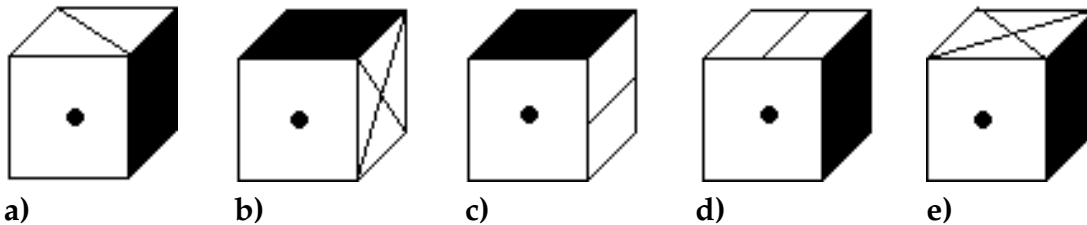
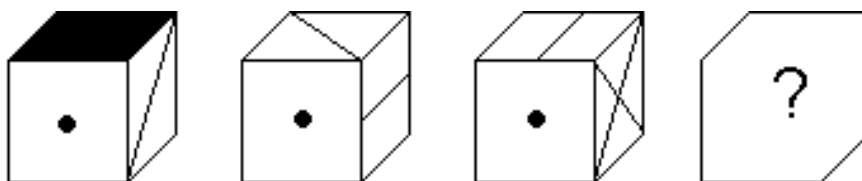


e)

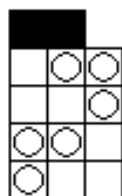
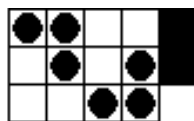
3 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



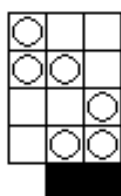
4 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



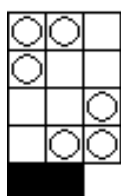
- 5 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



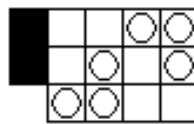
a)



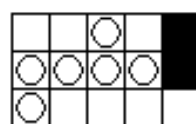
b)



c)

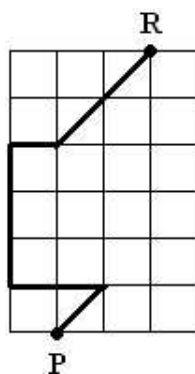


d)

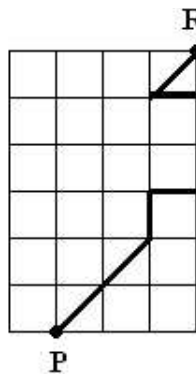


e)

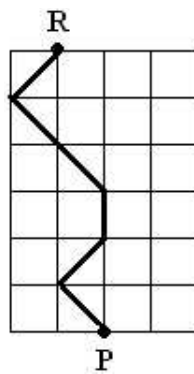
- 6 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



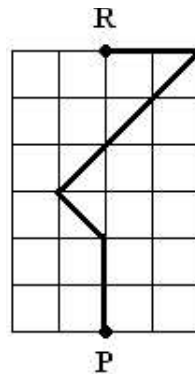
a)



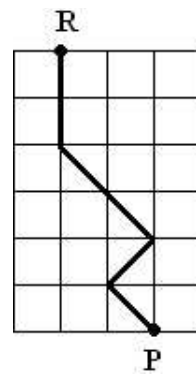
b)



c)

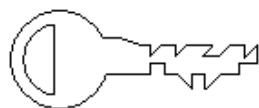
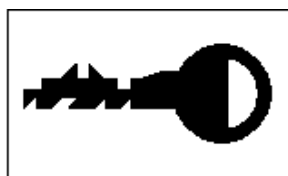


d)



e)

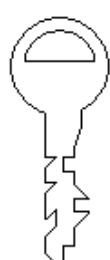
- 7 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



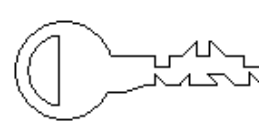
b)



c)

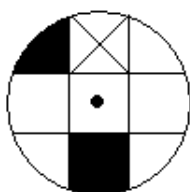
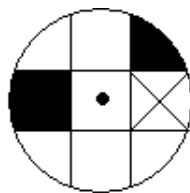


d)

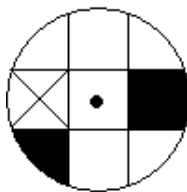


e)

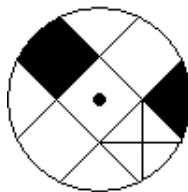
- 8 Na obrázku je kruh a pod ním různá zobrazení téhož kruhu. Které ze zobrazení vzniklo nikoli jen otáčením kruhu kolem středu v rovině, ale i jeho překlopením?



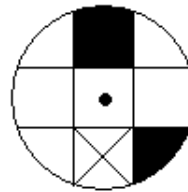
a)



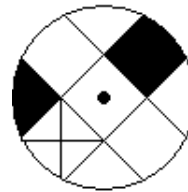
b)



c)

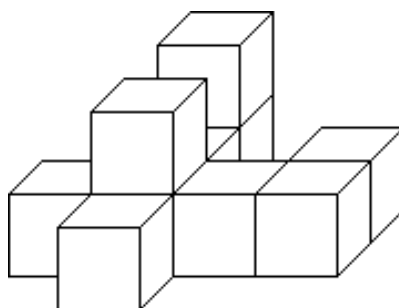


d)



e)

- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



a) 37

b) 34

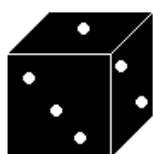
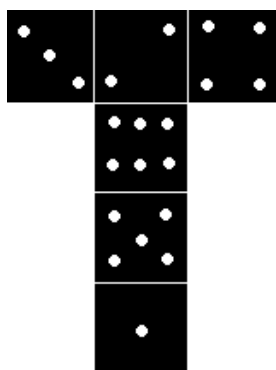
c) 35

d) 36

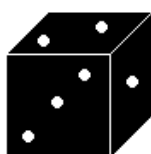
e) 33

10

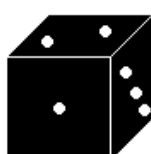
Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



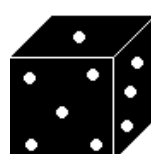
a)



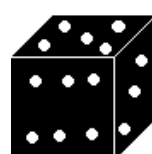
b)



c)



d)



e)

Symbolické myšlení

11

Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

a) 1376-HBOQ-15887STW5454

b) 1375-HBOQ-15887STW5454

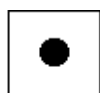
c) 1375-HBOQ-15887STW4545

d) 1375-HBOQ-15877STW5454

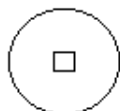
e) 1375-HBQO-15887STW5454

12

Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



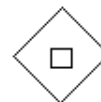
b)



c)



d)



e)

- 13 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „nejnádhernější“

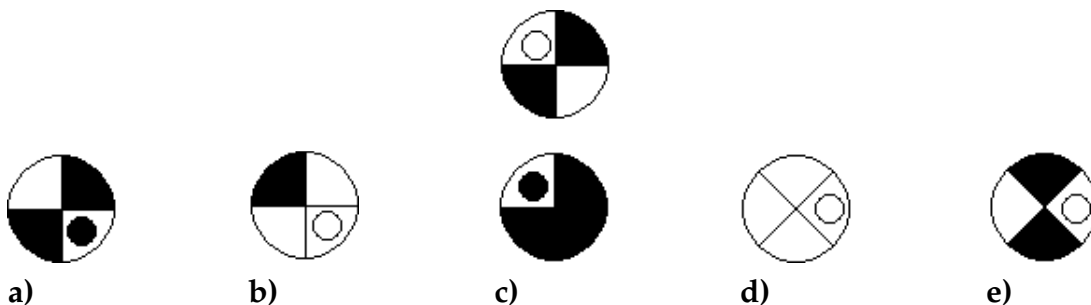
- a) 8 b) 10 c) 11 d) 9 e) 7

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

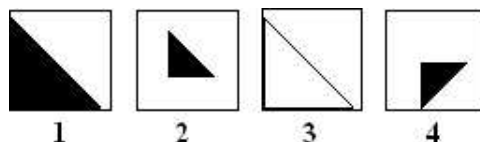
Slovo: „obhospodařovat“

- a) 9 b) 7 c) 6 d) 8 e) 10

- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.

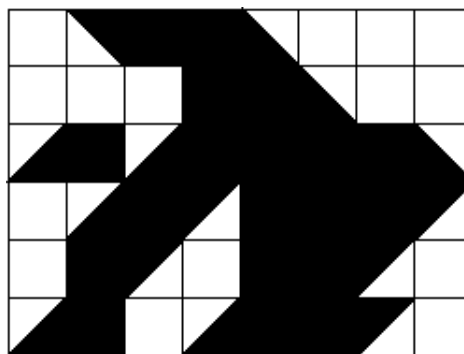


- 16 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+2 b) 1+4 c) 2+3 d) 1+3 e) 3+4

- 17 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 24 b) 26 c) 28 d) 25 e) 27

- 18 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
4655489761225457896664111787455863414778
a) 8 b) 10 c) 9 d) 12 e) 11

- 19 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlepy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

MUDr. Zdenka Blahová, Brněnská 63, Hustopeče, 19.08.60

Ing. František Zaorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.11. 45

Ing. Blahoslav Kovářovitz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

Kopie:

MVDr. Zdenka Blahová, Brněnská 36, Hustopeče, 18.09.60

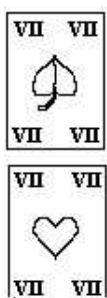
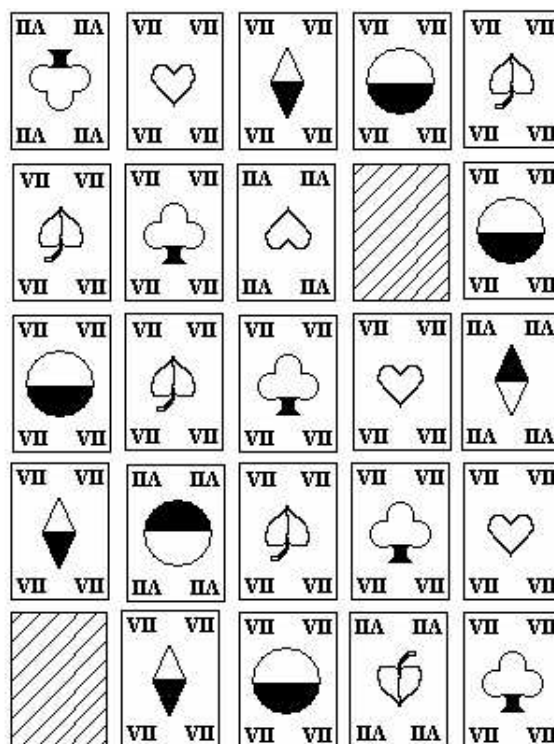
ing. František Zavorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.01.45

Ing. Blahoslav Kovářovicz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

a) 8 b) 9 c) 5 d) 10 e) 7

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Ve větě „Koho Petr věděl, že Marie miluje“ patří významově výraz „koho“ ke slovesu „miluje“. Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci:

- Ze kterého dopisu Petr poznal, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr věděl, že Marie pomohla?
- Kdy Petr uvěřil, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr řekl, že Marie miluje Karla?
- Komu Petr předal zprávu, že Marie miluje Karla?

22 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:

„mtoto amefika“ = dítě přijelo

„mtoto anafika“ = dítě přijíždí

„mtoto atafika“ = dítě přijede

„watoto wamefika“ = děti přijely

„watoto wanafika“ = děti přijíždějí

Najděte, která věta je překladem české věty „děti přijedou“.

a) watoto wamefika

d) mtoto wamefika

b) watoto amefika

e) watoto watafika

c) mtoto watafika

23 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Jeho pojetí struktury skladby bylo zcela; nabízelo nové cesty tam, kde by je nikdo do té doby nehledal“.

a) pobuřující

c) koncizní

e) inovativní

b) vyčerpaná

d) precizní

24 Ve větě „Komu Petr řekl, že Marie spí?“ patří významově výraz *komu* ke slovesu *řekl* (tážeme se po člověku, kterému „Petr řekl, že Marie spí“, ne po člověku, kterému „Marie spí“). Najděte v následujících větách obdobnou konstrukci, tj. konstrukci, kde se tázací výraz v hlavní větě vztahuje k přísudku z hlavní věty:

a) Kterým autem Petr věděl, že Marie odjela?

b) S kým Petr věděl, že se Marie schází?

c) Koho Petr pověřil úkolem, aby našel Marii?

d) Do kterého města Petr věděl, že Marie odjela?

e) Komu Petr věděl, že Marie předala zprávu?

25 Je-li pravdivá věta „Petr je ten černovlasý student“, pak Petr nutně má tyto dvě vlastnosti: je černovlasý a je student. To plyne z vlastností vyjádřených přídavným jménem „černovlasý“ a z jeho kombinace s podstatným jménem. Které následující spojení přídavného a podstatného jména se chová odlišně?

a) střízlivý námořník

d) domnělý vrah

b) nevěrná žena

e) čestný muž

c) žlutý kabát

- 26 Mezi větou A – „Petr spí“ a B – „Petr nespí“ je vztah negace: je-li pravdivá A, nemůže být pravdivá B a obráceně (A a B nemohou být zároveň pravdivé). Najděte negaci věty „Petr by mohl vyhrát.“:
- a) Petr musí vyhrát.
 - b) Není pravda, že by Petr mohl vyhrát.
 - c) Petr by měl vyhrát.
 - d) Petr by mohl nevyhrát.
 - e) Petr může vyhrát.
- 27 Je-li pravdivá věta „Někteří studenti kouří“, která z následujících vět je nutně pravdivá:
- a) Ne všichni studenti nekouří.
 - b) Někteří studenti nekouří.
 - c) Není pravda, že někteří studenti kouří.
 - d) Všichni studenti nekouří.
 - e) Není pravda, že ne všichni studenti nekouří.
- 28 Některé vedlejší vztahné věty označují těsný přívlastek (restriktivní) a některé označují přívlastek volný (nerestriktivní). Najděte v následujících příkladech restriktivní vedlejší větu:
- a) Václav Klaus, což je současný prezident ČR, navštívil Berlín.
 - b) Objevila se tam žena, která nesla velkou tašku.
 - c) Bob Dylan, na kterého se všichni tak těšili, nakonec nepřišel.
 - d) Všichni studenti, které učím v úterý, přišli.
 - e) Přišel tam muž, který kouřil doutník.
- 29 Některá příslovce mohou měnit svůj význam podle toho, v jaké pozici stojí ve větě. Například věta „Petr rozhodně přijde“ znamená, že mluvčí je přesvědčen o tom, že Petr přijde. Nazvěme tento význam významem A. Proti tomu věta „Petr vystupuje rozhodně“ znamená, že způsob Petrova vystupování je důrazný a energický. Nazvěme tento význam významem B. Vyberte z následujících příkladů ten, ve kterém doplněním příslovce *prostě* vznikne věta s významem B.
- a) Petr zmizel.
 - b) Petr se vyjadřuje velmi jednoduše a
 - c) Petr usnul.
 - d) Brno vyhrálo.
 - e) Petr nepřečetl tu knihu.

- 30 Určete, v kterém z následujících příkladů neoznačuje alespoň jedno sloveso v přítomném čase přítomnost (v tom smyslu, že přítomný čas většinou orientuje v dějové linii tak, že věty se slovesem v přítomném čase označují události současné s okamžikem projevu).
- a) Petr řekl, že Karel ho bude poslouchat.
 - b) Petr bude vědět, že Karel přečetl knihu.
 - c) Petr neví, že Karel napíše dopis.
 - d) Petr uvěří, že Karel napsal dopis.
 - e) Petrovi bylo jasné, že Karel čte knihu.

Kritické myšlení

- 31 V některých církvích a esoterických společenstvích se prosazuje instituce zvaná celibát. Tento termín znamená:
- a) život v uzavřenosti klášterní klauzury
 - b) poskytování pomoci chudým a trpícím
 - c) společné vyznávání hříchů, sebemrškačství
 - d) bezženství a zachovávání sexuální čistoty
 - e) příkaz „modli se a pracuj“
- 32 Slovo deratizace označuje:
- a) odzbrojení
 - b) zvukový efekt výbuchu
 - c) eliminaci veškerých zvuků
 - d) zbavení hlodavců
 - e) vyklizení
- 33 Pokud někoho vyznačuje sklon k častému a přílišnému kritizování, můžeme o něm říci, že je:
- a) hypertrofický
 - b) hysterický
 - c) hypertonický
 - d) hyperkritický
 - e) hypotetický
- 34 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:
- Teta Kateřina je starší paní, ale odmítá to vzít na vědomí.
- a) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
 - b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací

- 35 Karlova univerzita byla založena mezi léty:
 a) 1340–1345 c) 1335–1340 e) 1350–1355
 b) 1345–1350 d) 1355–1360
- 36 K následujícímu slovu přiřadte nejlépe odpovídající český ekvivalent: *OPUS*.
 a) Město b) Boj c) Opevnění d) Dílo e) Svět
- 37 Mezinárodní tribunál, který soudil válečné zločince po druhé světové válce, zasedal v:
 a) Berlíně c) Postupimi e) Norimberku
 b) New Yorku d) Haagu
- 38 Mrtvé moře omývá břehy
 a) Kypru b) Libanonu c) Egypta d) Turecka e) Izraele
- 39 Verš, ve kterém po přízvučné slabice následuje slabika nepřízvučná (označení – ◡), se nazývá:
 a) daktylotrochej c) daktyl e) spondej
 b) trochej d) jamb
- 40 Lavice k trestání bitím z období feudalismu nesla mimo jiné označení:
 a) borek b) dereš c) boruta d) derik e) deruta

Numerické myšlení

- 41 Vyberte nejmenší a největší číslo.
- $$-\frac{9}{4} ; \frac{13}{4} ; \frac{10}{3} ; -\frac{10}{5} ; -2,1 ; 3,2$$
- a) $-2,1 ; 3,2$ b) $-\frac{9}{4} ; \frac{13}{4}$ c) $-\frac{9}{4} ; \frac{10}{3}$ d) $-\frac{10}{5} ; \frac{13}{4}$ e) $-\frac{10}{5} ; 3,2$
- 42 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.
- | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|
| 10 | 2 | 8,5 | 4 | 7 | 6 | ? | ? |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|
- a) 6;5 b) 4,5;8 c) 8; 7 d) 5,5;10 e) 5,5; 8

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$

a) 2

b) 3

c) 5

d) 4

e) 10

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$

a) 6

b) 8

c) 29

d) 26

e) 16

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline ? \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline -4 \\ \hline \end{array}$

a) 3

b) 16

c) -1

d) 19

e) 5

46

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

? 6,5 3,5 8 2 9,5 ?

a) 7; 0,5

b) 5; -0,5

c) 9,5; 17

d) 5; 0,5

e) 9,5; 0

47

Které číslo nepatří mezi ostatní?

19 66 244 46 82 55 28 37

- a) 19 b) 55 c) 82 d) 66 e) 46

48

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

$\frac{-}{10}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{7}{-1}$	$\frac{?}{?}$	$\frac{-6}{2}$
----------------	---------------	----------------	---------------	----------------

- a) 3; -4 b) -6; 4 c) 6; -4 d) -4; 11 e) -3; 4

49

Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků (horní; dolní).

$\frac{-}{12}$	$\frac{0,5}{6}$	$\frac{?}{?}$	$\frac{0,125}{3}$	$\frac{3}{9}$
----------------	-----------------	---------------	-------------------	---------------

- a) 3; 18 b) 4; 24 c) 30; 5 d) 0,2; 0,375 e) 5; 30

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{6}{24}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{60}{12}$
$\frac{8}{?}$	$\frac{?}{10}$	

- a) 54 b) 15 c) 27 d) 36 e) 18

Kulturní přehled

- 51 Prvotním cílem Organizace spojených národů (OSN) je
a) kulturní spolupráce mezi státy
b) vytváření vojensko-politických bloků
c) udržení mezinárodního míru a bezpečnosti
d) hospodářská spolupráce mezi státy
e) boj s mezinárodní zločinností

52 Výraz „ex offio“ spadá do oblasti:
a) ekonomie
b) práva
c) politologie
d) matematiky
e) literární teorie

53 Kvašení, neboli přeměna organických látek působením enzymů, se odborně nazývá:
a) ferotypie
b) fenestrace
c) fertilizace
d) fluktuace
e) fermentace

54 Řecký bůh války Arés měl svou obdobu i v rámci římského panteonu, byl jím:
a) Indra
b) Perun
c) Erós
d) Mars
e) Juno

55 Zákon klasické mechaniky, podle kterého existuje vztažná soustava, v níž každý bod setrvává v klidu nebo v rovnoměrném přímočarém pohybu, pokud není nucen působením jiných těles nebo fyzikálních polí tento stav změnit, se nazývá:
a) zákon síly
b) zákon vyloučeného třetího
c) druhý termodynamický zákon
d) zákon akce a reakce
e) zákon setrvačnosti

56 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: Jeho přáním bylo, aby nikomu nepřekážel.
a) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
e) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková

57 Jak se jmenuje stát USA, ležící u Mexického zálivu, s hlavním městem Baton Rouge?
a) Nevada
b) Louisiana
c) Missouri
d) Jižní Karolína
e) Texas

- 58 Jak se označuje veličina, která charakterizuje míru neuspořádanosti systému, nevratnosti probíhajících dějů a určující směr průběhu samovolných dějů v izolované soustavě?
- a) emancipace c) enukleace e) emanace
b) endotermie d) entropie
- 59 Václav Havel následoval jako československý prezident v této funkci:
- a) Miroslava Štěpána d) Vasilu Bil'aka
b) Alexandra Dubčeka e) Milouše Jakeše
c) Gustáva Husáka
- 60 Horace George Gallup je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
- a) fyziky c) etologie e) biologie
b) sociologie d) medicíny

Úsudky

- 61 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý terorista je militantní.
Žádný pacifista není militantní.
- a) Všichni teroristé jsou pacifisté.
b) Někteří teroristé nejsou pacifisté.
c) Žádní teroristé nejsou pacifisté.
d) Někteří teroristé jsou pacifisté.
e) Žádná z možností a)–d).
- 62 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
- Každý psychopat je blázen.
Žádný blázen není normální.
- a) Žádní normální nejsou psychopati.
b) Někteří normální nejsou psychopati.
c) Všichni normální jsou psychopati.
d) Někteří normální jsou psychopati.
e) Žádná z možností a)–d).

63 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Hudba nehraje nebo není dostatečně slyšet.

- a) Hudba hraje a není dostatečně slyšet.
- b) Jestliže hudba nehraje, není dostatečně slyšet.
- c) Jestliže hudba hraje, je dostatečně slyšet.
- d) Hudba hraje nebo je dostatečně slyšet.
- e) Hudba hraje a je dostatečně slyšet.

64 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Není zamračeno nebo neprší.

- a) Je zamračeno a prší.
- b) Jestliže je zamračeno, pak neprší.
- c) Jestliže je zamračeno, pak prší.
- d) Není zamračeno nebo prší.
- e) Je zamračeno a neprší.

65 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Je-li doma, pak se připravuje na zkoušku.

Je doma nebo šel na pivo.

- a) Připravuje se na zkoušku.
- b) Šel na pivo.
- c) Jestliže se nepřipravuje na zkoušku, pak šel na pivo.
- d) Jestliže se připravuje na zkoušku, pak je doma.
- e) Žádná z možností a)–d).

66 Dvě konkurenční firmy začaly nezávisle pracovat na vývoji nového výrobku, šlo o to, kdo ho dodá na trh dříve. Předpověď ekonoma zněla: „A bude první a B bude druhá, nebo A nedokončí vývoj a B bude první.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl vývoj?

- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
- b) B byla první a A byla druhá.
- c) A byla první a B byla druhá.
- d) B byla první a A nedokončila vývoj.
- e) A byla první a B nedokončila vývoj.

- 67 Ztroskotálý námořník najde na pláži dvě veliké konzervy. V každé z nich může být buďto jen maso, anebo jen korálky (maso a korálky tedy nejsou smíchány). Na hnědé konzervě je nápis: „Alespoň v jedné z těchto dvou konzerv jsou korálky.“ Na modré konzervě je nápis: „Korálky jsou v hnědé konzervě.“ Trosečník neví, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Ovšem neví, zdali jsou maso (anebo naopak korálky) v obou konzervách; ví jen, že žádná z konzerv není prázdná. Kterou konzervu či které konzervy si má trosečník určitě vzít, když si chce odnést do přístřešku jen maso a korálky určitě nechat na pláži?
- a) Žádnou z konzerv.
 - b) Hnědou konzervu.
 - c) Modrou konzervu.
 - d) Obě konzervy.
 - e) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- 68 Bankovní lupiči narazili v bance na dva trezory, které jim nešly otevřít, avšak byly na nich cedulky s nápisy. Na šedém trezoru byl nápis: „Ruble jsou v černém trezoru.“ Na černém trezoru byl nápis: „Nejméně v jednom z těchto trezorů jsou ruble.“ Lupiči nevěděli, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděli, zdali jsou dolary (anebo naopak ruble) v obou trezorech; žádný z trezorů však nebyl prázdný. Odnesení celého trezoru k pozdějšímu vypáčení bylo riskantní a tak chtěli z banky odnést jen trezor či trezory s dolary, kdežto ostatní nechat v bance. Který trezor či které trezory si měli určitě odnést s sebou?
- a) Černý trezor.
 - b) Žádný z trezorů.
 - c) Oba trezory.
 - d) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
 - e) Šedý trezor.
- 69 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
- Někteří hudebníci jsou talentovaní.
- a) Někteří hudebníci jsou talentovaní.
 - b) Všichni hudebníci jsou talentovaní.
 - c) Hudebníci jsou talentovaní.
 - d) Žádní hudebníci nejsou talentovaní.
 - e) Někteří hudebníci nejsou talentovaní.

- 70 Rodiče dětí A a B se před polovinou školního roku dohodli na tomto: „Budou-li mít A a B vyznamenání, dostanou lyže a pojedou na hory.“ Ukázalo se, že tento výrok neplatí. Co se vlastně stalo?
- a) Nelze jednoznačně rozhodnout.
 - b) A a B nedostali vyznamenání, avšak nedostali lyže nebo nejeli na hory.
 - c) A a B dostali vyznamenání, dostali lyže a jeli na hory.
 - d) A a B dostali vyznamenání, avšak nedostali lyže nebo nejeli na hory.
 - e) A a B nedostali vyznamenání, avšak dostali lyže nebo jeli na hory.

Analytické myšlení

- 71 Ustanovení: „Nutnou podmínkou pro samostatný výkon povolání je získání specializované způsobilosti.“ Vyberte výklad ustanovení, který odpovídá této formulaci.
- a) Za jistých okolností lze povolání samostatně vykonávat i bez specializované způsobilosti.
 - b) Pracovník, který nezískal specializovanou způsobilost, nemůže povolání vůbec vykonávat.
 - c) Pracovník, který získal specializovanou způsobilost, musí vykonávat povolání samostatně.
 - d) Jestliže pracovník získal specializovanou způsobilost, může automaticky vykonávat příslušné povolání.
 - e) Pracovník, který nezískal specializovanou způsobilost, nemůže povolání vykonávat samostatně.
- 72 Zpráva: „Ne všichni účastníci dnešní hromadné nehody na dálnici D1 vyvázli bez zranění.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedené zprávy.
- a) Všichni účastníci srážky byli zraněni.
 - b) Alespoň jeden účastník srážky byl zraněn.
 - c) Nikdo z účastníků srážky nebyl zraněn.
 - d) Většina účastníků srážky byla zraněna.
 - e) Několik účastníků srážky bylo zraněno.

- 73 Tvrzení:
1. Budete-li očkováni, nedostanete žloutenku.
 2. Dostanete-li žloutenku, musíte do nemocnice.
- Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.
- a) Nedostanete-li žloutenku, do nemocnice nemusíte.
 - b) Jestliže jste dostali žloutenku, pak jste nebyli očkováni.
 - c) Nedostanete-li žloutenku, pak jste byli očkováni.
 - d) Pokud nebudete očkováni, dostanete žloutenku.
 - e) Jste-li očkováni, nemusíte do nemocnice.

74 Zloději vyloupili poštovní vůz a peníze uložili do jedné z bank: Šejdířská s. r. o., Lichvářská a. s., Podvodnická s.r.o. Měli však špatné svědomí, a tak každý napsal policii dopis s informací. Právě dvě informace byly pravdivé.

1. zloděj: Peníze nejsou uloženy v Lichvářské a. s.
2. zloděj: Peníze jsou uloženy v Lichvářské a. s.
3. zloděj: Jestliže nejsou peníze uloženy v Šejdířské s. r. o, pak jsou ve Podvodnické s. r. o.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) První a druhý zloděj napsali pravdu.
- b) První a třetí zloděj napsali pravdu.
- c) Peníze jsou v Podvodnické s. r. o.
- d) Peníze jsou v Šejdířské s. r. o.
- e) Peníze jsou v Lichvářské a. s.

75 Tvrzení: „Číslo je dělitelné dvěma právě tehdy, když je sudé.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Lichá čísla nejsou dělitelná dvěma.
- b) Čísla, která nejsou dělitelná dvěma, jsou lichá.
- c) Není-li číslo sudé, není dělitelné dvěma a není-li číslo dělitelné dvěma, pak není sudé.
- d) Každé sudé číslo je dělitelné dvěma.
- e) Čísla, která jsou dělitelná dvěma, jsou sudá.

76 Kamarádi Alfa, Beta, Gama, Delta, Epsilon a Fí se rádi napijí a přitom se dohadují, kdo je nejbohatší. Nejbohatší z nich pije vodu, druhý nejbohatší džus, třetí pivo, čtvrtý mléko, pátý víno a ten nejméně majetný whisky. Dále o nich víme:

1. Alfa je méně majetný než Beta a Fí, ale je bohatší než Epsilon.
2. Epsilon nepije alkoholické nápoje (pivo, víno, whisky).
3. Fí není nejbohatší.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Epsilon pije vodu nebo džus.
- b) Beta není nejbohatší.
- c) Gama nepije víno.
- d) Epsilon pije mléko.
- e) Delta pije whisky.

77 Tvrzení: „Otec nevezme Pepíka na fotbal právě tehdy, bude-li mít Pepík jedničku z matematiky.“ Vyberte ekvivalentní tvrzení.

- a) Pepík musí mít jedničku z matematiky, aby jej otec vzal na fotbal.
- b) Otec vezme Pepíka na fotbal, právě když Pepík nebude mít jedničku z matematiky.
- c) Bude-li mít Pepík jedničku z matematiky, vezme jej otec na fotbal a nebude-li mít jedničku z matematiky, otec jej na fotbal nevezme.
- d) Pepík nesmí mít jedničku z matematiky, jinak jej otec nevezme na fotbal.
- e) Otec vezme Pepíka na fotbal, bude-li mít Pepík z matematiky jakoukoli známku kromě jedničky.

78 Tvrzení:

1. Studenti, kteří jsou zapsáni, chodí na přednášky.
2. Zapsat se mohou jen studenti, kteří splnili požadavky.

Vyberte tvrzení, které z nich vyplývá.

- a) Pokud na přednášky chodí studenti, kteří nesplnili požadavky, pak nejsou zapsáni.
- b) Všichni studenti, kteří chodí na přednášky, splnili požadavky.
- c) Studenti, kteří splnili požadavky, na přednášky chodí.
- d) Studenti, kteří nesplnili požadavky, na přednášky nechodí.
- e) Na přednášky chodí všichni studenti.

79 Tvrzení: „Ježibaba neupeče Jeníčka a Mařenku právě tehdy, nebudou-li pěkně papat.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Jeníček s Mařenkou budou pěkně papat a Ježibaba je neupeče, nebo pěkně papat nebudou a Ježibaba je upeče.
- b) Jeníček a Mařenka nebudou pěkně papat a Ježibaba je neupeče.
- c) Prolhaná Ježibaba upeče Jeníčka a Mařenku v každém případě.
- d) Jeníček s Mařenkou nebudou pěkně papat a Ježibaba je upeče, nebo je Ježibaba neupeče.
- e) Jestliže Jeníček s Mařenkou budou pěkně papat, Ježibaba je neupeče, nebo jestliže nebudou pěkně papat, Ježibaba je upeče.

Pravidlo: „Je-li přítomna většina členů komise a alespoň jeden z přítomných členů není zaměstnancem instituce, je komise schopna usnášení.“ Vyberte logicky správný výklad tohoto výroku.

- a) Při sudém počtu členů komise stačí, aby jich byla polovina přítomna a současně jeden z nich nebyl zaměstnancem instituce.
- b) Postačující podmínkou k tomu, aby se komise byla schopna usnášet, je, aby bylo přítomných více než polovina členů a zároveň aby nejméně jeden z přítomných členů nebyl zaměstnancem instituce.
- c) Nutnou podmínkou k tomu, aby komise byla schopna se usnášet, je, aby bylo přítomných více než polovina členů a zároveň aby nejméně jeden z přítomných členů nebyl zaměstnancem instituce.
- d) Je-li přítomných více než polovina členů komise, je komise schopna unášení.
- e) Není-li alespoň jeden z přítomných členů komise zaměstnancem instituce, je komise schopna usnášení.

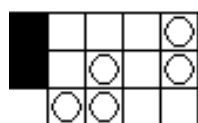
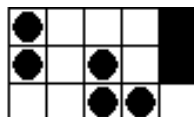
Test studijních předpokladů



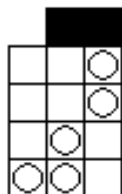
Varianta 77

Prostorová představivost

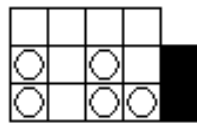
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



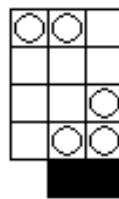
a)



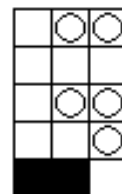
b)



c)

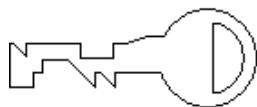
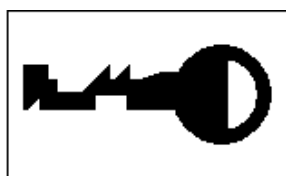


d)



e)

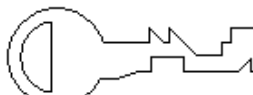
- 2 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



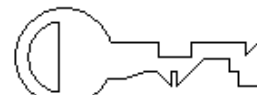
b)



c)

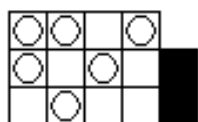
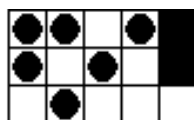


d)

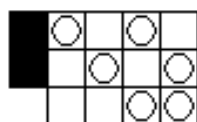


e)

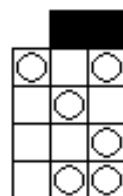
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



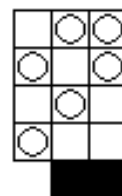
a)



b)



c)

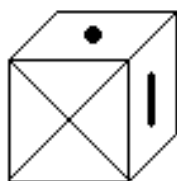
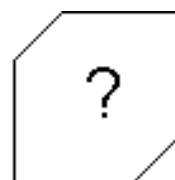
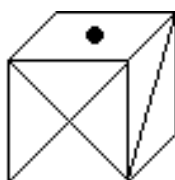


d)



e)

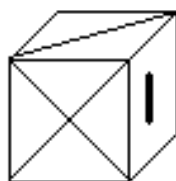
- 4 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



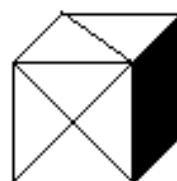
a)



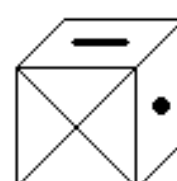
b)



c)

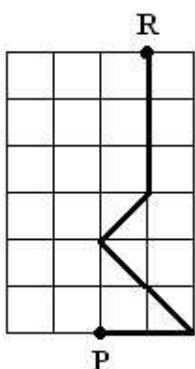


d)

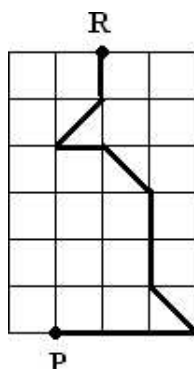


e)

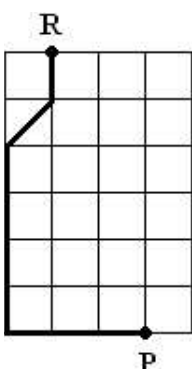
- 5 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



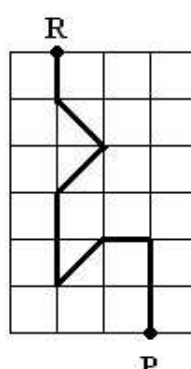
a)



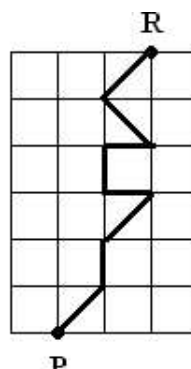
b)



c)

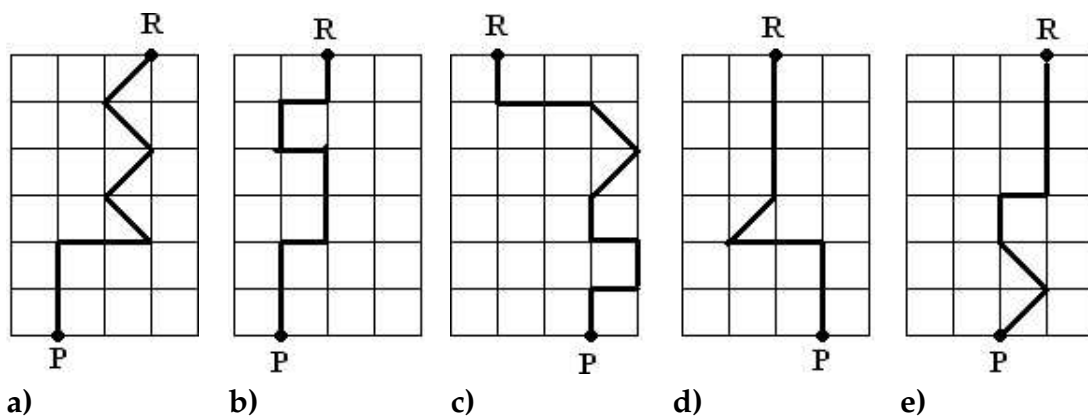


d)

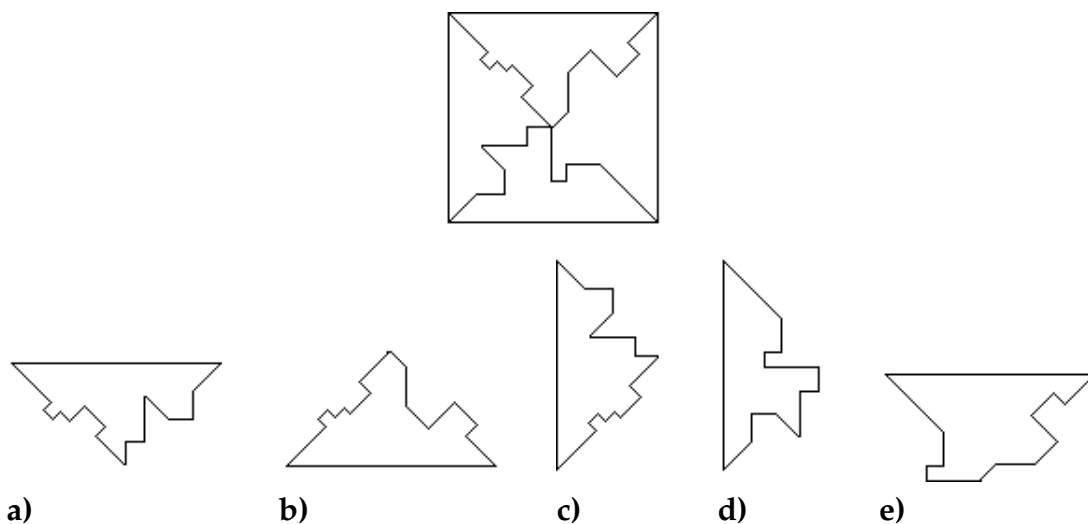


e)

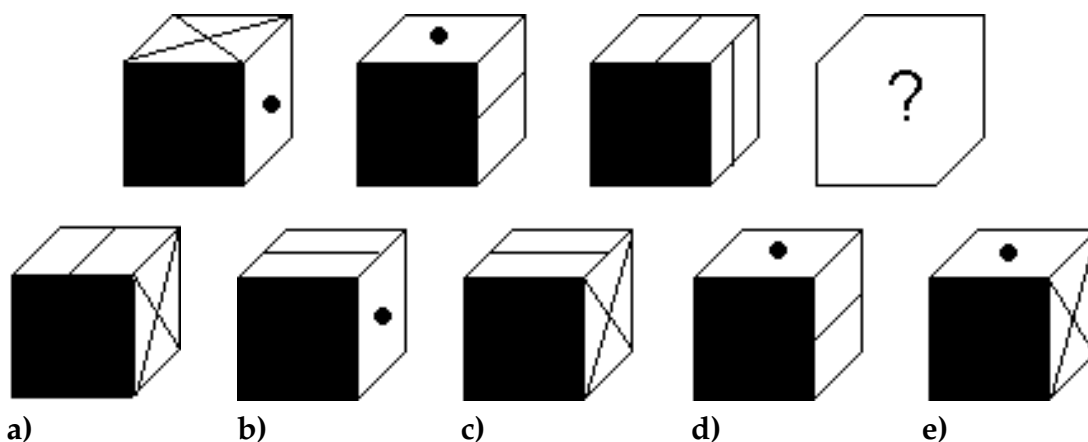
- 6 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



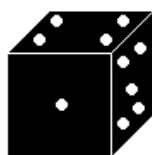
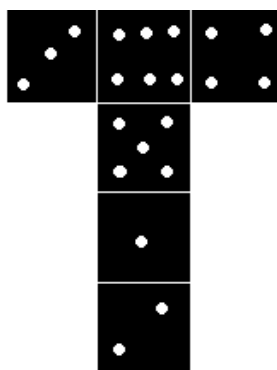
- 7 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



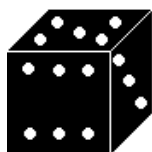
- 8 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



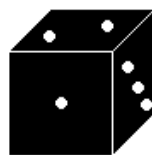
9 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



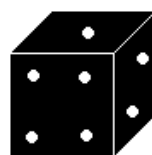
a)



b)



c)

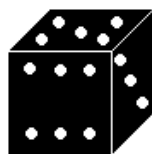
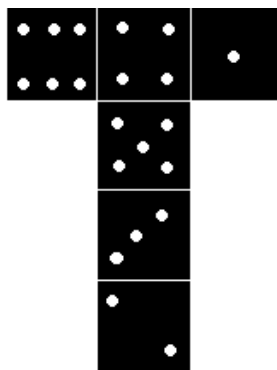


d)

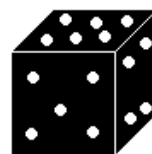


e)

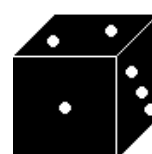
10 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



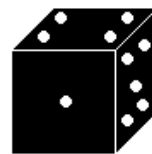
a)



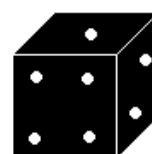
b)



c)



d)



e)

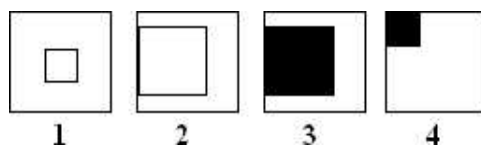
Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15877STW5454
- b) 1375-HBQO-15887STW5454
- c) 1375-HBOQ-15887STW5454
- d) 1376-HBOQ-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15887STW4545

- 12 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+3 b) 2+3 c) 2+4 d) 1+2 e) 1+4

- 13 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
6785549522319787994613259796433585975331

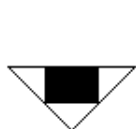
- a) 10 b) 11 c) 12 d) 8 e) 9

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 7 b) 6 c) 10 d) 9 e) 8

- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



b)



c)

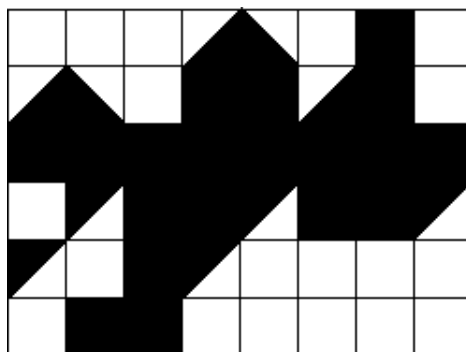


d)



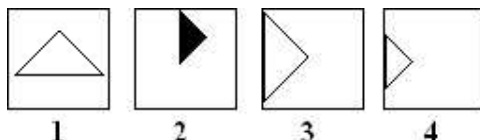
e)

- 16 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 23 b) 26 c) 25 d) 22 e) 24

- 17 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+4 b) 1+3 c) 3+4 d) 2+3 e) 1+2

- 18 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „neprominutelný“

- a) 5 b) 4 c) 8 d) 7 e) 6

- 19 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PaedDr. Svatoslav Bohounek, U Štoly 76, Mrákotín, 08.01.73

PhDr. Zdeněk Kreistaubner, Nádraží 654, Svatošovice, 04.12.78

MUDr. Emanuel Sloboda, Skalní Mlýn 639, Nové Město nad Metují, 28.11.73

Kopie:

PaeDr. Svatoslav Bohuněk, U Štoly 76, Mrákotín, 08.10.73

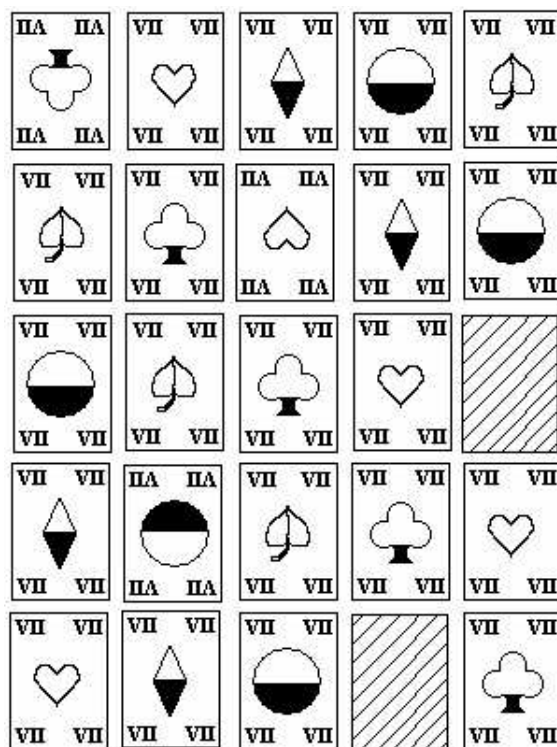
PhDr. Zdeněk Kraistaubner, Nádraží 645, Svatošovice, 04.12.78

MVDr. Emanuel Svoboda, Skalní Mlýn 639, Nové Město nad Metují, 28.11.73

- a) 11 b) 10 c) 8 d) 9 e) 12

20

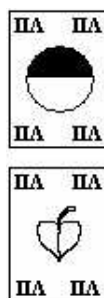
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Ve které z následujících vět není původce děje totožný s podmínkem?

- a) Petr se posadil.
- b) Petr pozval Pavla.
- c) Petr se vrátil.
- d) Petr se ostříhal.
- e) Na tomto místě se stříhají ovce.

- 22 Za určitých podmínek se neshodný přívlastek nahrazuje přívlastňovacím adjektivem („kabát Petra“ → „Petrův kabát“). Určete, ve kterém z následujících příkladů to není možné:
- a) chůze Karla
 - b) slova starce
 - c) náměstí Václava
 - d) Pán prstenů
 - e) vliv Descarta
- 23 Neshodný přívlastek (např. „dům Petra Nováka“) často vyjadřuje to, že mezi objektem, který je označen neshodným přívlastkem, a objektem, který je označen rozvíjeným podstatným jménem, je jistý obecný vztah vlastnictví. V kterém z následujících příkladů tomu tak nemůže být:
- a) děti Petra Nováka
 - b) sbírka známek Pavla Nováka
 - c) auto Kláry Novákové
 - d) uvěznění Petra Nováka
 - e) oči Petra Nováka
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „redundance : nadbytečnost“:
- a) pes : zajíc
 - b) dřevo : pila
 - c) přání : touha
 - d) kutil : mrkev
 - e) krůta : kohout
- 25 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „kisu kimeanguka“ = nůž spadl
 - „kisu kinaanguka“ = nůž padá
 - „kisu kitaanguka“ = nůž spadne
 - „visu vimeanguka“ = nože spadly
 - „visu vinaanguka“ = nože padají
- Najděte, která věta je překladem české věty „nože budou padat“.
- a) kisu kinaanguka
 - b) visu kinaanguka
 - c) visu kimeanguka
 - d) kisu vitaanguka
 - e) visu vitaanguka
- 26 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel?“ výraz kam rozvíjí sloveso odešel, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz proč vztahuje ke slovesu nevěděl. Určete v podobné dvojici vět „Kdy Petr podal zprávu, že Karel selhal?“ a „Proč Petr neřekl, že Karel odešel?“ k čemu se vztahují výrazy kdy a proč.
- a) kdy se vztahuje ke slovesu podal, proč se vztahuje ke slovesu odešel
 - b) kdy se vztahuje ke slovesu neřekl, proč se vztahuje ke slovesu neřekl
 - c) kdy se vztahuje ke slovesu selhal, proč se vztahuje ke slovesu odešel
 - d) kdy se vztahuje ke slovesu podal, proč se vztahuje ke slovesu neřekl
 - e) kdy se vztahuje ke slovesu selhal, proč se vztahuje ke slovesu neřekl

- 27 Umístěte do následující věty uvozovky tak, aby jméno osoby/věci bylo označeno uvozovkami a osoba/věc bez uvozovek: „Poslední Kunderův román se jmenuje Ignorance“.
- Kunderův : „Ignorance“
 - Kunderův : Ignorance
 - „Kunderův“ : „Ignorance“
 - „Kunderův román“ : Ignorance
 - „Kunderův“ : Ignorance
- 28 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „rebel : nekonvenční“:
- mistr : zkušený
 - génius : nezkušený
 - liberál : konzervativní
 - ekolog : pneumatický
 - premiér : humanitní
- 29 Věta „Kolik knedlíků snědl každý host?“ má dvě čtení: první čtení je to, kdy se ptáme po maximálním společném počtu snědených knedlíků na hosta (dejme tomu, že dva snědl každý, někteří více, ale žádný host méně), druhé čtení je to, kdy se ptáme po tom, kolik knedlíků snědl každý z hostů. Určete analogicky u dvou následujících vět, kolik lze najít možných čtení: „Kterou píseň hrál každý muzikant?“ „Kterého zákazníka obsluhovala každá z prodavaček“.
- první věta: jedno čtení, druhá věta: dvě čtení
 - první věta: tři čtení, druhá věta: dvě čtení
 - první věta: jedno čtení, druhá věta: jedno čtení
 - první věta: dvě čtení, druhá věta: jedno čtení
 - první věta: dvě čtení, druhá věta: dvě čtení
- 30 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel?“ výraz „kam“ rozvíjí sloveso „odešel“, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz „proč“ vztahuje ke slovesu „nevěděl“. Určete v podobné dvojici vět „Čím Petr viděl muže, který zatloukal hřebíky?“: „Co Petr říkal, že Karel udělal?“ k čemu se vztahují výrazy „čím“ a „co“.
- „čím“ ke slovesu „zatloukal“, „co“ ke slovesu „udělal“
 - „čím“ ke slovesu „viděl“, „co“ ke slovesu „říkal“
 - „čím“ ke slovesu „odešel“, „co“ ke slovesu „nevěděl“
 - „čím“ ke slovesu „zatloukal“, „co“ ke slovesu „říkal“
 - „čím“ ke slovesu „viděl“, „co“ ke slovesu „udělal“

Kritické myšlení

- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Kouření v čekárně není dovoleno.
- a) podmět a předmět
 - b) podmět a přívlastek neshodný
 - c) podmět a přísudek
 - d) přívlastek shodný a předmět
 - e) podmět a příslovečné určení místa
- 32 Za diskriminaci při přijímání do zaměstnání nelze považovat v běžných situacích (tj. nejde-li o specifická povolání) výběr osoby na základě:
- a) pohlaví
 - b) sexuální orientace
 - c) věku
 - d) odborné způsobilosti
 - e) náboženského přesvědčení
- 33 Mosambický průliv se nachází:
- a) v Tichém oceánu mezi Filipínami a Čínou
 - b) v Indickém oceánu mezi Madagaskarem a Afrikou
 - c) v Sargasovém moři mezi Bermudami a Kubou
 - d) v Atlantickém oceánu mezi Kanárskými ostrovy a Afrikou
 - e) v Baltickém moři mezi Polskem a Skandinávií
- 34 Mezi okupační mocnosti, které spravovaly jednotlivé zóny Německa bezprostředně po druhé světové válce, nepatří:
- a) Velká Británie
 - b) Itálie
 - c) Sovětský svaz
 - d) Francie
 - e) USA
- 35 Způsob hudební skladby, ve které je melodie pronášena jedním hlasem, jež ostatní doprovázejí, je opakem:
- a) polyfonie
 - b) polymilie
 - c) pomologie
 - d) homofonie
 - e) homilie
- 36 Český král Karel IV. se mohl setkat právě s jednou z následujících osobností:
- a) Richard Evelyn Byrd
 - b) Jakub Arbes
 - c) Ingmar Bergman
 - d) Francesco Petrarca
 - e) Ferdinand Peroutka

- 37 Jedna antická báje vypráví o Pandóře a její skříňce. Když ji Pandóra neopatrně otevřela, něco z ní uniklo na svět, a ačkoli rychle přiklopila víko zpět, uvnitř už zůstalo jenom jediné. Co bylo tím, co zůstalo uvnitř?
- a) dobro c) láska e) naděje
b) zlo d) víra
- 38 Vědecká publikace, jejíž autor se komplexně zabývá určitým konkrétním problémem, se nazývá:
- a) sborník c) příručka e) monografie
b) recenze d) polygrafie
- 39 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Josef Urválek, Vladimír Clementis, Rudolf Slánský
- a) Lidice c) atentát e) soud
b) povstání d) Charta 77
- 40 Československo se stalo federací
- a) 21. 8. 1968 c) 1. 1. 1993 e) 1. 1. 1960
b) 17. 11. 1989 d) 1. 1. 1969

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

8	3
32	5
128	?

- a) 6 b) 10 c) 8 d) 7 e) 2

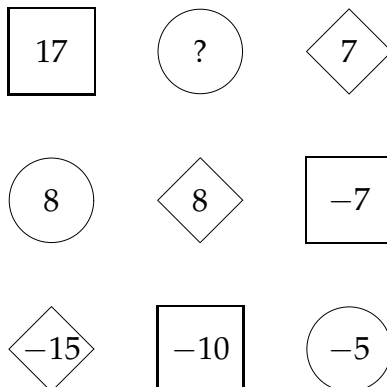
- 42 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$\frac{14}{5} ; \frac{19}{6} ; \frac{22}{7} ; \frac{17}{6} ; \frac{18}{7} ; \frac{16}{5} ; 3$$

- a) $\frac{18}{7} ; \frac{16}{5}$ b) $\frac{14}{5} ; \frac{22}{7}$ c) $\frac{17}{6} ; \frac{16}{5}$ d) $3 ; \frac{19}{6}$ e) $\frac{18}{7} ; 3$

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -11 b) -2 c) -3 d) 11 e) -18

44

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{4}{3}; \frac{6}{7}; -\frac{11}{9}; \frac{5}{6}; \frac{2}{3}; -\frac{7}{6}; -1,34; 0,6$$

- a) $-1,34; 0,6$ c) $-1,34; \frac{6}{7}$ e) $-\frac{4}{3}; \frac{5}{6}$
 b) $-\frac{11}{9}; \frac{6}{7}$ d) $-\frac{11}{9}; \frac{2}{3}$

45

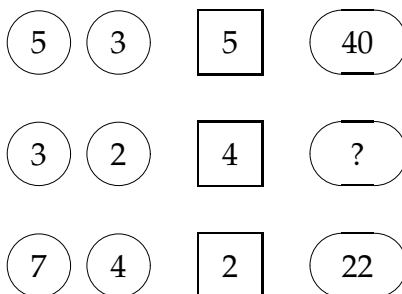
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$-5 \quad 2 \quad -3 \quad -1 \quad -4 \quad -5 \quad ?$$

- a) -8 b) -9 c) -20 d) 0 e) -6

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 20 b) 32 c) 36 d) 4 e) 24

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	5	-6
-8	3	?
-10	16	2

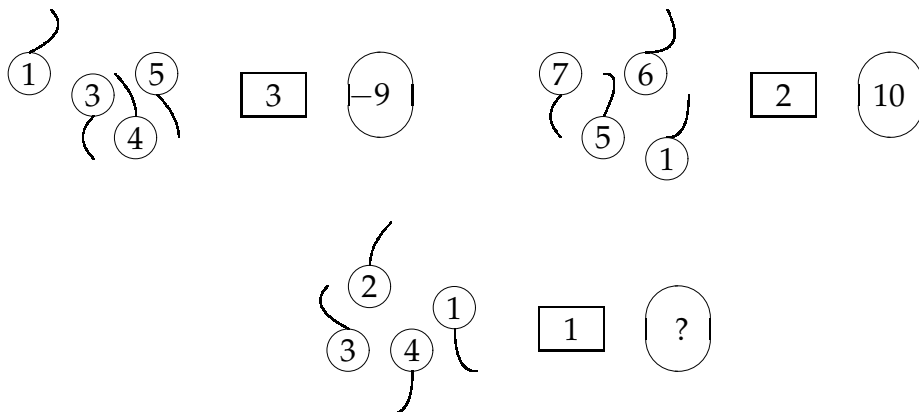
- a) 8 b) -8 c) 7 d) 4 e) -4

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

65	63	12
?	42	36
90	7	120

- a) 20 b) 5 c) 18 d) 10 e) 15

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -10 b) 0 c) 10 d) 1 e) -1

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

15	24	?
60	36	33
20	72	22

a) 55

b) 44

c) 11

d) 66

e) 726

Kulturní přehled

51

Výraz „bit“ spadá do oblasti:

a) biologie

c) lingvistiky

e) informatiky

b) politologie

d) právní vědy

52

Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy: Kouření v čekárně není dovoleno.

a) podmět a přívlastek neshodný

b) přívlastek shodný a předmět

c) podmět a příslovečné určení místa

d) podmět a přísudek

e) podmět a předmět

53

Difúze rozpouštědla přes polopropustnou membránu z fáze čistého rozpouštědla nebo zředěnějšího roztoku do fáze roztoku koncentrovanějšího se nazývá:

a) osnova

c) osmotaxe

e) osmologie

b) osmóza

d) osmoregulace

54

Kvašení, neboli přeměna organických látek působením enzymů, se odborně nazývá:

a) fermentace

c) fertilizace

e) fenestrace

b) ferotypie

d) fluktuace

- 55 Galénos z Pergamu je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
a) astronomie c) přirozeného práva e) ekologie
b) teologie d) medicíny
- 56 Horovo pravé oko bylo sluncem a levé měsícem, jeho velká svatyně se nacházela v Edfu, kde se objevoval v podobě slunce se sokolími křídly. Hor patřil mezi bohy:
a) Říma c) Kartága e) Egypta
b) Řecka d) Indie
- 57 Spisovatel Ismail Kadare napsal mimo jiné knihu Kamenná kronika, kde vypráví o válečných zážitcích z rodného Gjirokastru očima chlapce. Autor a místo jsou spjatý:
a) s Albánií d) se severním Řeckem
b) s evropskou částí Turecka e) s jižní Itálií
c) s Kosovem
- 58 Takový rok v gregoriánském kalendáři, jehož letopočet je dělitelný čtyřmi a v případě začátku staletí musí být navíc dělitelný 400, se označuje jako:
a) sluneční rok c) milostivé léto e) kvadratický rok
b) přestupný rok d) církevní rok
- 59 Fyzikální teorie studující vlastnosti elementárních částic, nazývaná kvantová mechanika, vznikla v době mezi lety:
a) 1940–1945 c) 1915–1920 e) 1970–1975
b) 1910–1915 d) 1925–1930
- 60 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek: „... Celá hanebná zrada Slánského a jeho centra byla zde před soudem lidu odhalena...“
a) začátek padesátých let 20. století
b) období vzniku Charty 77
c) Únor 1948
d) období normalizace
e) léta 1945–1947

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Žádné pohrabáče nejsou měkké.
Všechny podušky jsou měkké.
a) Žádné podušky nejsou pohrabáče.
b) Některé podušky nejsou pohrabáče.
c) Všechny podušky jsou pohrabáče.
d) Podušky jsou příjemnější než pohrabáče.
e) Některé podušky jsou pohrabáče.
- 62 K triatlonu nastoupili dva významní závodníci. Předpověď sportovního komentátora zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
a) Zvítězil B a A nedokončil
b) Nelze jednoznačně rozhodnout.
c) Zvítězil B a A byl druhý.
d) Zvítězil A a B byl druhý.
e) Zvítězil A a B nedokončil.
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Andrea obdivuje některé sportovce (avšak nikoho jiného).
Pavel je sportovec.
a) Pokud Pavel není sportovec, Andrea ho neobdivuje.
b) Andrea obdivuje Pavla.
c) Pokud je Pavel sportovec, Andrea ho obdivuje.
d) Pokud je Pavel sportovec, Andrea ho neobdivuje.
e) Andrea neobdivuje Pavla.
- 64 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že někteří piloti jsou alkoholici.
a) Žádní piloti nejsou alkoholici.
b) Některí piloti nejsou alkoholici.
c) Některí piloti jsou alkoholici.
d) Všichni piloti jsou alkoholici.
e) Žádná z možností a)–d).

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Nezastavíme se nebo budeme svačit.

- a) Jestliže se zastavíme, budeme svačit.
- b) Zastavíme se a nebudeme svačit.
- c) Jestliže se nezastavíme, nebudeme svačit.
- d) Zastavíme se a budeme svačit.
- e) Zastavíme se nebo budeme svačit.

66 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Někteří výzkumníci jsou zimomřiví.

Žádní polárníci nejsou zimomřiví.

- a) Všichni výzkumníci jsou polárníky.
- b) Někteří výzkumníci nejsou polárníky.
- c) Polárníci jsou také zimomřiví.
- d) Někteří výzkumníci jsou polárníky.
- e) Žádní výzkumníci nejsou polárníky.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Někteří podnikatelé jsou úspěšní.

- a) Všichni podnikatelé jsou úspěšní.
- b) Někteří podnikatelé nejsou úspěšní.
- c) Podnikatelé neprosperují.
- d) Někteří podnikatelé jsou úspěšní.
- e) Žádní podnikatelé nejsou úspěšní.

68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí mravenečníci):

Každý mravenečník je hmyzožravec.

Žádný mravenečník není mravenec.

- a) Žádní hmyzožravci nejsou mravenci.
- b) Někteří hmyzožravci nejsou mravenci.
- c) Někteří hmyzožravci jsou mravenci.
- d) Všichni hmyzožravci jsou mravenci.
- e) Žádná z možností a)–d).

69

V jednom kalifátu loupil zloděj v domě bohatého kupce s diamanty, o které ho chtěl obrát. Objevil však dvě truhly, na nichž byly připevněny měděné cedulky s nápisy. Na cedulce ebenové truhly bylo napsáno: „Jestliže tato truhla obsahuje diamanty, pak druhá truhla obsahuje křišťály.“ Na cedulce cedrové truhly bylo napsáno: „Ebenová truhla obsahuje diamanty.“ Zloděj nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali jsou diamanty (anebo naopak křišťály) v obou truhlách; věděl jen, že žádný z trezorů není prázdný. Kterou truhlu či truhly si měl zloděj zcela jistě vzít, když si chtěl odnést právě truhlu či truhly s diamanty a truhlu či truhly s křišťály chtěl určitě nechat v kupcově domě?

- a) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- b) Žádnou z truhel.
- c) Cedrovou truhlu.
- d) Obě truhly.
- e) Ebenovou truhlu.

70

Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. Před levou jeskyní byl nápis: „Pravá jeskyně obsahuje princeznu.“ Před pravou jeskyní byl nápis: „Jestliže tato jeskyně obsahuje princeznu, pak v levé jeskyni je drak.“ Princ nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali je princezna (anebo naopak drak) v obou jeskyních; věděl jen, že žádná z jeskyní není prázdná. Do které jeskyně či jeskyní měl princ zcela určitě vstoupit, když chtěl osvobodit princeznu a chtěl se vyhýbat drakům?

- a) Do obou jeskyní.
- b) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- c) Do pravé jeskyně.
- d) Do žádné z jeskyní.
- e) Do levé jeskyně.

Analytické myšlení

- 71 Telefonní linku s předpovědí počasí obsluhují jen dvě pracovnice, Nora a Dora. Nora stále lže a Dora stále mluví pravdu. Turista dnes telefonoval na linku dvakrát, pokaždé se do telefonu ozval jiný hlas.
první volání: „Tady je Dora a zítra nebude pršet.“
druhé volání: „U telefonu Nora a zítra nebude svítit sluníčko.“
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Nelze určit, zda zítra bude či nebude pršet.
b) Zítra bude pršet.
c) Při druhém volání byla u telefonu Dora.
d) Při prvním volání byla u telefonu Nora.
e) Zítra nebude pršet.
- 72 Sportovci A, B, C, D, E závodili ve střelbě. Každý další v abecedním pořadí získal dvakrát více bodů než předchozí. Vyberte pravdivé tvrzení.
a) A, B a C získali dohromady méně bodů než D.
b) B, C a D získali dohromady stejně bodů jako E.
c) Bodový součet závodníků A, B, C a D byl větší než E.
d) A a B získali dohromady více bodů než C.
e) B, C a D získali dohromady více bodů než E.
- 73 Zlému skřítkovi někdo ustříhl vousy. Nemohl se toho účastnit nikdo jiný než junáci Mikeš, Jakeš a Pakoš. Zvědové skřítkovi zjistili toto:
1. Jestliže je Jakeš nevinný, je vinný Mikeš.
2. Pakoš s nikým nic nepodniká.
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Pakoš je vinný.
b) Pakoš je nevinný.
c) Vousy ustříhli Mikeš s Jakešem.
d) Mikeš je nevinný.
e) Mikeš je vinný.
- 74 Studentky Adelína, Karolína, Hermína, Vilemína, Evelýna a Filoména studují různé obory. Nejmladší studuje informatiku, druhá nejmladší fyziku, třetí medicínu, čtvrtá filologii, pátá právo a nejstarší historii. Dále o nich víme:
1. Karolína je mladší než Hermína, ale starší než Adelína a Vilemína.
2. Evelýna je starší než Karolína a nestuduje právo ani historii.
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Hermína studuje filologii.
b) Adelína studuje informatiku.
c) Karolína studuje medicínu nebo filologii.
d) Vilemína studuje medicínu.
e) Filoména studuje historii nebo informatiku.

75 Paní učitelku někdo pokousal. Mohli to být pouze psíci Mopsík, Foxík a Štětík. Pan ředitel zjistil:

1. Foxík by sám nikoho nekousl.
2. Mopsík někoho pokouše právě tehdy, když ho pokouše Štětík.
3. Jeden z pejsků byl v době incidentu zavřený v kleci a paní učitelku pokousat nemohl.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Paní učitelku pokousali Mopsík se Štětíkem.
- b) Štětík paní učitelku kousl sám.
- c) Paní učitelku pokousali Foxík se Štětíkem.
- d) Foxík paní učitelku určitě kousl.
- e) Mopsík paní učitelku pokousal sám.

76 Varování: „Nebudeš-li si čistit zuby nebo budeš-li jíst bonbóny, budeš muset k zubaři.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s tímto varováním.

- a) Alenka nejedla bonbóny a musela k zubaři.
- b) Nikdo nemusel k zubaři.
- c) Pepíček si čistil zuby a musel k zubaři.
- d) Michálek si čistil zuby, nejedl bonbóny a musel k zubaři.
- e) Frantík si nečistil zuby, jedl bonbóny a nemusel k zubaři.

77 Žáci školou povinní Pankrác, Servác, Bonifác, Vendelín, Hugo a Kvido milují každý jinou paní učitelku. Nejmenší z nich miluje češtinářku, druhý nejmenší matikářku, třetí tělocvikářku, čtvrtý učitelku chemie, pátý angličtinářku a ten nejvyšší učitelku dějepisu. Dále o nich víme:

1. Výšky trojice „ledových mužů“ (Pankrác, Servác, Bonifác) následují v celkovém pořadí bezprostředně po sobě, přitom Pankrác je z trojice nejmenší a Bonifác největší.
2. Servác nemiluje matikářku.
3. Hugo i Kvido jsou vyšší než Pankrác.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Bonifác nemiluje učitelku chemie.
- b) Vendelín je nejmenší.
- c) Pankrác miluje češtinářku.
- d) Hugo je největší.
- e) Kvido miluje angličtinářku.

78 Odsouzení měl být sdělen jeden z rozsudků: propustit, zavřít, konat veřejně prospěšné práce. Každý ze tří soudců sdělil k rozsudku informaci. Právě dvě z nich byly pravdivé.

první soudce: Jestliže tě nepropustíme, budeš konat veřejně prospěšné práce.

druhý soudce: Zavřeme tě, lumpe.

třetí soudce: Jen tehdy tě nezavřeme, jestliže nebudeš konat veřejně prospěšné práce.

Vyberte nutně nepravdivé tvrzení.

- a) Informace druhého soudce byla pravdivá.
- b) Mohl být vynesena rozsudek „zavřít“.
- c) Informace prvního soudce byla pravdivá.
- d) Byl vynesena rozsudek „konat veřejně prospěšné práce“.
- e) Mohl být vynesena rozsudek „propustit“.

79 V lese žijí trpaslíci, z nichž někteří neustále lžou a jiní mluví vždy pravdu. Na cestě ke zlé královně potkala Sněhurka dva trpaslíky a ptala se jich, zda cesta opravdu ke královně vede. Trpaslíci řekli:

první trpaslík: „Cesta ke královně nevede a já jsem lhář.“

druhý trpaslík: „On je pravdomluvný nebo cesta vede ke královně.“

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Oba trpaslíci jsou lháři.
- b) Druhý trpaslík je lhář.
- c) Druhý trpaslík je pravdomluvný.
- d) První trpaslík je pravdomluvný.
- e) Cesta nevede ke královně.

80 Tvrzení: „Sudé číslo je dělitelné šesti právě tehdy, když je dělitelné třemi.“
Vyberte opačné tvrzení.

- a) Sudé číslo je dělitelné třemi i šesti, nebo není dělitelné ani třemi ani šesti.
- b) Sudé číslo není dělitelné třemi nebo je dělitelné šesti.
- c) I když není sudé číslo dělitelné třemi, je dělitelné šesti.
- d) Sudé číslo je dělitelné šesti a není dělitelné třemi, nebo není dělitelné šesti a je dělitelné třemi.
- e) Sudé číslo je dělitelné šesti, i když není dělitelné třemi.

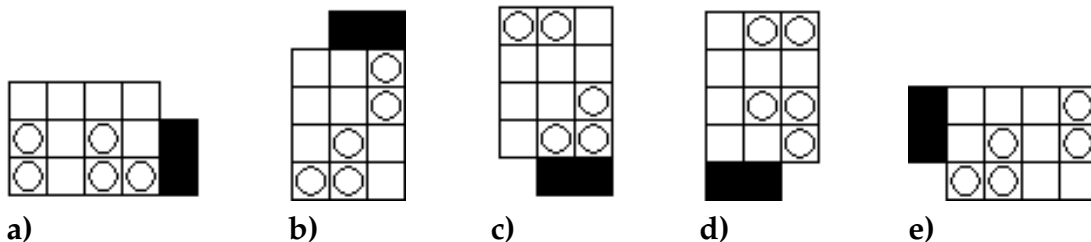
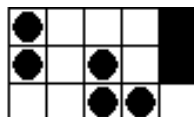
Test studijních předpokladů



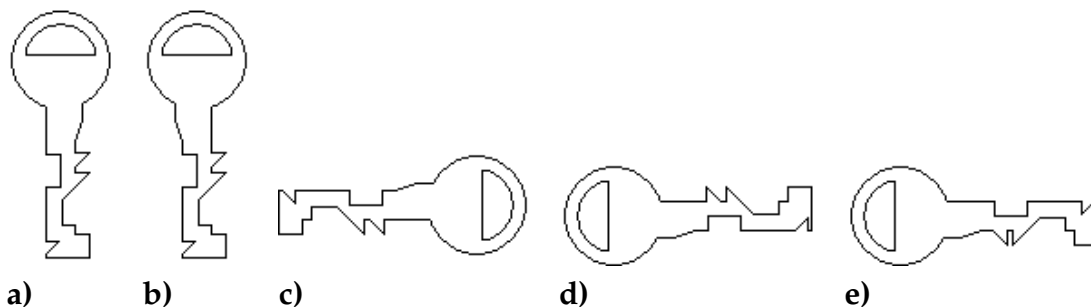
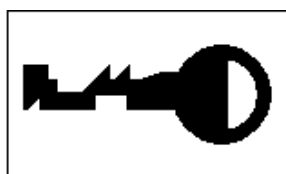
Varianta 78

Prostorová představivost

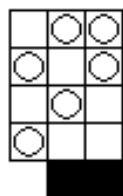
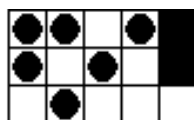
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



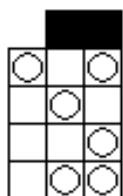
- 2 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



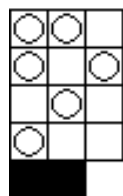
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



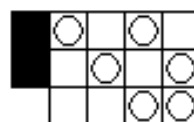
a)



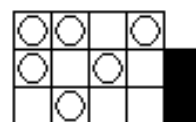
b)



c)

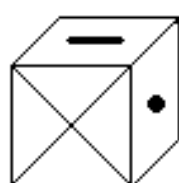
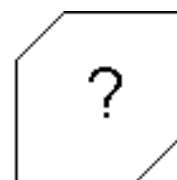
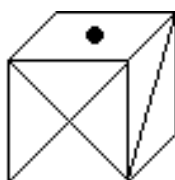


d)

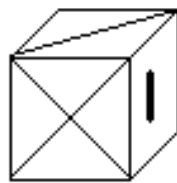


e)

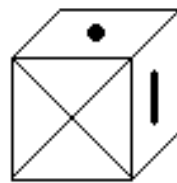
- 4 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



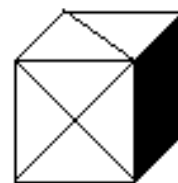
a)



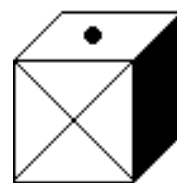
b)



c)

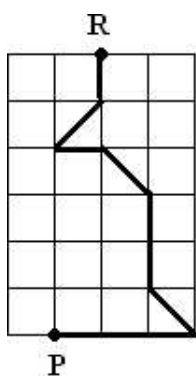


d)

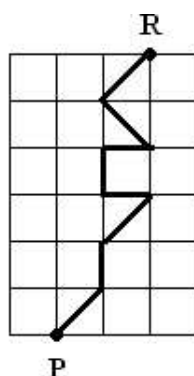


e)

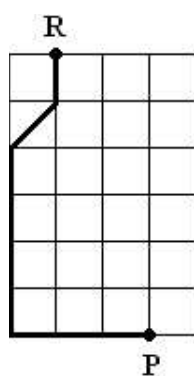
- 5 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



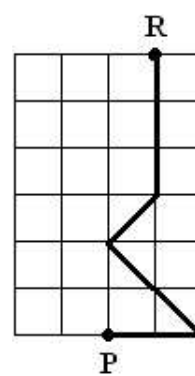
a)



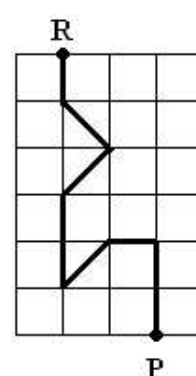
b)



c)

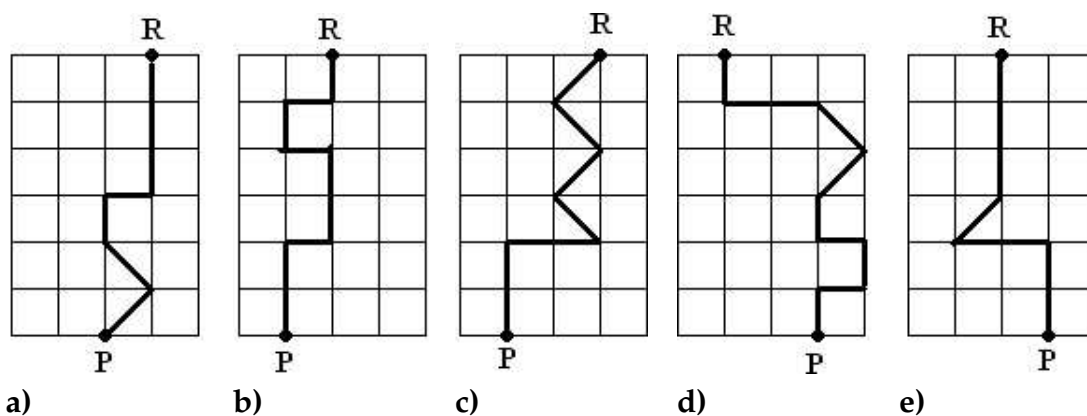


d)

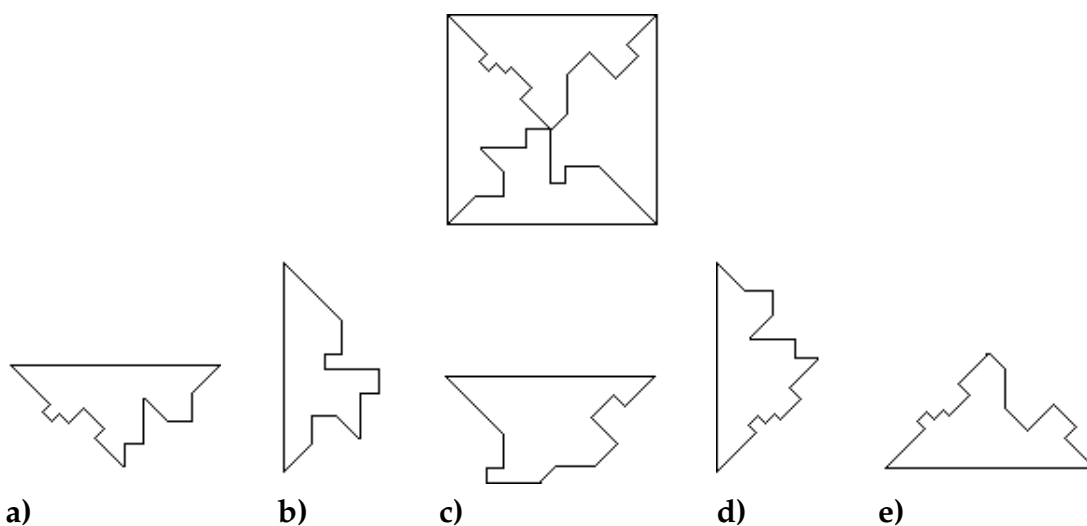


e)

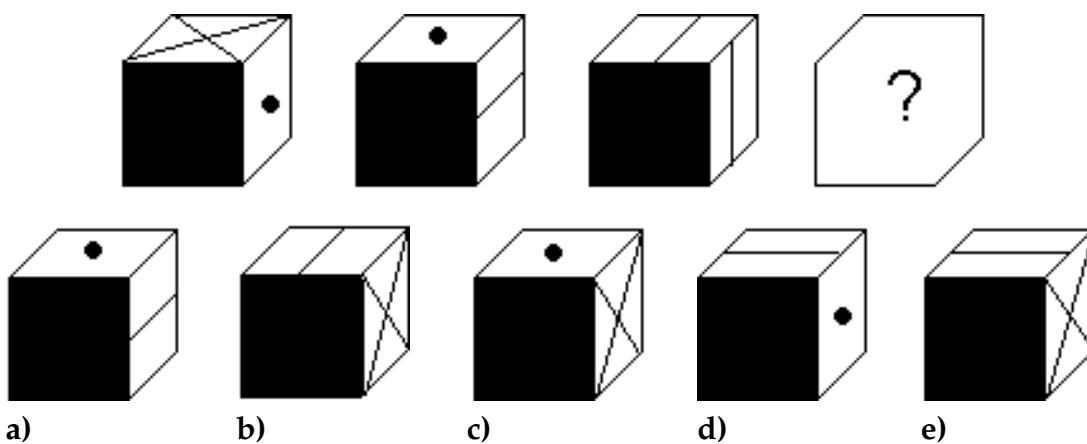
- 6 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



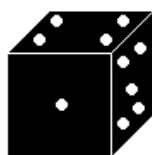
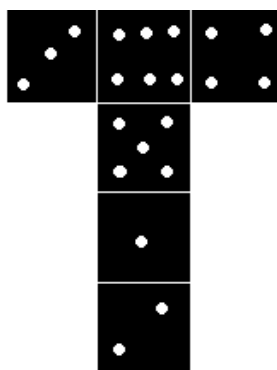
- 7 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



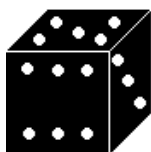
- 8 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



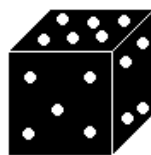
9 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



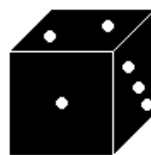
a)



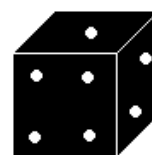
b)



c)

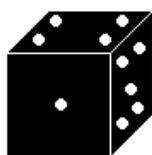
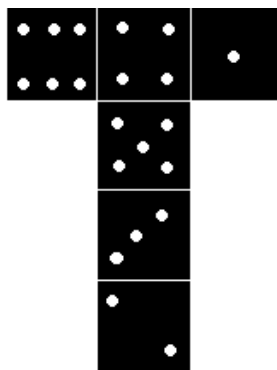


d)

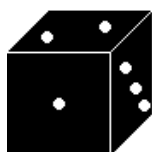


e)

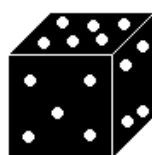
10 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



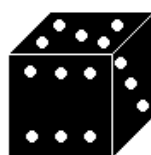
a)



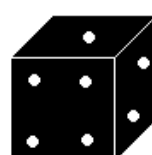
b)



c)



d)



e)

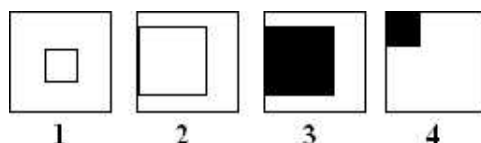
Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1376-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1375-HBOQ-15887STW5454
- d) 1375-HBQO-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15877STW5454

- 12 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+2 b) 2+3 c) 1+3 d) 1+4 e) 2+4

- 13 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
6785549522319787994613259796433585975331

- a) 10 b) 9 c) 11 d) 8 e) 12

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 10 b) 9 c) 8 d) 7 e) 6

- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



a)



b)



c)

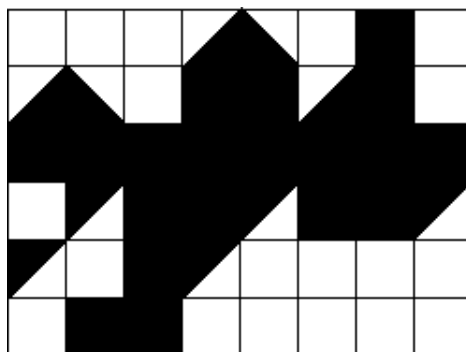


d)



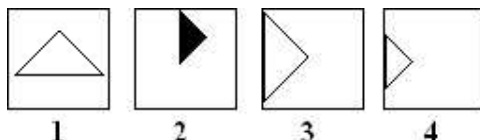
e)

- 16 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 22 b) 26 c) 23 d) 24 e) 25

- 17 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 3+4 b) 2+3 c) 1+4 d) 1+3 e) 1+2

- 18 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „neprominutelný“

- a) 8 b) 7 c) 6 d) 5 e) 4

- 19 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PaedDr. Svatoslav Bohounek, U Štoly 76, Mrákotín, 08.01.73

PhDr. Zdeněk Kreistaubner, Nádraží 654, Svatošovice, 04.12.78

MUDr. Emanuel Sloboda, Skalní Mlýn 639, Nové Město nad Metují, 28.11.73

Kopie:

PaeDr. Svatoslav Bohuněk, U Štoly 76, Mrákotín, 08.10.73

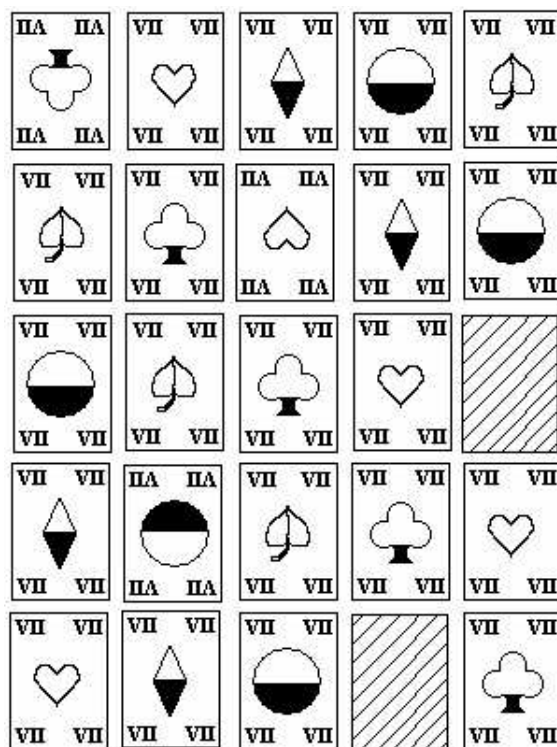
PhDr. Zdeněk Kraistaubner, Nádraží 645, Svatošovice, 04.12.78

MVDr. Emanuel Svoboda, Skalní Mlýn 639, Nové Město nad Metují, 28.11.73

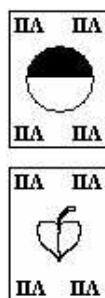
- a) 9 b) 12 c) 10 d) 11 e) 8

20

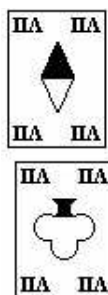
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Ve které z následujících vět není původce děje totožný s podmínkem?

- a) Na tomto místě se stříhají ovce.
- b) Petr pozval Pavla.
- c) Petr se posadil.
- d) Petr se ostříhal.
- e) Petr se vrátil.

- 22 Za určitých podmínek se neshodný přívlastek nahrazuje přivlastňovacím adjektivem („kabát Petra“ → „Petrův kabát“). Určete, ve kterém z následujících příkladů to není možné:
- a) chůze Karla
 - b) slova starce
 - c) vliv Descarta
 - d) náměstí Václava
 - e) Pán prstenů
- 23 Neshodný přívlastek (např. „dům Petra Nováka“) často vyjadřuje to, že mezi objektem, který je označen neshodným přívlastkem, a objektem, který je označen rozvíjeným podstatným jménem, je jistý obecný vztah vlastnictví. V kterém z následujících příkladů tomu tak nemůže být:
- a) uvěznění Petra Nováka
 - b) sbírka známek Pavla Nováka
 - c) děti Petra Nováka
 - d) oči Petra Nováka
 - e) auto Kláry Novákové
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „redundance : nadbytečnost“:
- a) krůta : kohout
 - b) dřevo : pila
 - c) kutil : mrkev
 - d) přání : touha
 - e) pes : zajíc
- 25 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „kisu kimeanguka“ = nůž spadl
 - „kisu kinaanguka“ = nůž padá
 - „kisu kitaanguka“ = nůž spadne
 - „visu vimeanguka“ = nože spadly
 - „visu vinaanguka“ = nože padají
- Najděte, která věta je překladem české věty „nože budou padat“.
- a) visu kinaanguka
 - b) visu kimeanguka
 - c) kisu vitaanguka
 - d) visu vitaanguka
 - e) kisu kinaanguka
- 26 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel?“ výraz kam rozvíjí sloveso odešel, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz proč vztahuje ke slovesu nevěděl. Určete v podobné dvojici vět „Kdy Petr podal zprávu, že Karel selhal?“ a „Proč Petr neřekl, že Karel odešel?“ k čemu se vztahují výrazy kdy a proč.
- a) *kdy* se vztahuje ke slovesu *selhal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *odešel*
 - b) *kdy* se vztahuje ke slovesu *podal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *neřekl*
 - c) *kdy* se vztahuje ke slovesu *selhal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *neřekl*
 - d) *kdy* se vztahuje ke slovesu *podal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *odešel*
 - e) *kdy* se vztahuje ke slovesu *neřekl*, *proč* se vztahuje ke slovesu *neřekl*

- 27 Umístěte do následující věty uvozovky tak, aby jméno osoby/věci bylo označeno uvozovkami a osoba/věc bez uvozovek: „Poslední Kunderův román se jmenuje Ignorance“.
- a) „Kunderův román“ : Ignorance
 - b) „Kunderův“ : Ignorance
 - c) Kunderův : „Ignorance“
 - d) Kunderův : Ignorance
 - e) „Kunderův“ : „Ignorance“
- 28 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „rebel : nekonvenční“:
- a) premiér : humanitní
 - b) mistr : zkušený
 - c) liberál : konzervativní
 - d) génius : nezkušený
 - e) ekolog : pneumatický
- 29 Věta „Kolik knedlíků snědl každý host?“ má dvě čtení: první čtení je to, kdy se ptáme po maximálním společném počtu snědených knedlíků na hosta (dejme tomu, že dva snědl každý, někteří více, ale žádný host méně), druhé čtení je to, kdy se ptáme po tom, kolik knedlíků snědl každý z hostů. Určete analogicky u dvou následujících vět, kolik lze najít možných čtení: „Kterou píseň hrál každý muzikant?“ „Kterého zákazníka obsluhovala každá z prodavaček“.
- a) první věta: dvě čtení, druhá věta: dvě čtení
 - b) první věta: tři čtení, druhá věta: dvě čtení
 - c) první věta: jedno čtení, druhá věta: dvě čtení
 - d) první věta: jedno čtení, druhá věta: jedno čtení
 - e) první věta: dvě čtení, druhá věta: jedno čtení
- 30 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel?“ výraz „kam“ rozvíjí sloveso „odešel“, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz „proč“ vztahuje ke slovesu „nevěděl“. Určete v podobné dvojici vět „Čím Petr viděl muže, který zatloukal hřebíky?“: „Co Petr říkal, že Karel udělal?“ k čemu se vztahují výrazy „čím“ a „co“.
- a) „čím“ ke slovesu „odešel“, „co“ ke slovesu „nevěděl“
 - b) „čím“ ke slovesu „zatloukal“, „co“ ke slovesu „říkal“
 - c) „čím“ ke slovesu „viděl“, „co“ ke slovesu „udělal“
 - d) „čím“ ke slovesu „viděl“, „co“ ke slovesu „říkal“
 - e) „čím“ ke slovesu „zatloukal“, „co“ ke slovesu „udělal“

Kritické myšlení

- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Kouření v čekárně není dovoleno.
- a) podmět a přísudek
 - b) přívlastek shodný a předmět
 - c) podmět a příslovečné určení místa
 - d) podmět a předmět
 - e) podmět a přívlastek neshodný
- 32 Za diskriminaci při přijímání do zaměstnání nelze považovat v běžných situacích (tj. nejde-li o specifická povolání) výběr osoby na základě:
- a) věku
 - b) odborné způsobilosti
 - c) náboženského přesvědčení
 - d) sexuální orientace
 - e) pohlaví
- 33 Mosambický průliv se nachází:
- a) v Atlantickém oceánu mezi Kanárskými ostrovy a Afrikou
 - b) v Baltickém moři mezi Polskem a Skandinávií
 - c) v Indickém oceánu mezi Madagaskarem a Afrikou
 - d) v Tichém oceánu mezi Filipínami a Čínou
 - e) v Sargasovém moři mezi Bermudami a Kubou
- 34 Mezi okupační mocnosti, které spravovaly jednotlivé zóny Německa bezprostředně po druhé světové válce, nepatří:
- a) Francie
 - b) Sovětský svaz
 - c) Itálie
 - d) USA
 - e) Velká Británie
- 35 Způsob hudební skladby, ve které je melodie pronášena jedním hlasem, jež ostatní doprovázejí, je opakem:
- a) polyfonie
 - b) pomologie
 - c) homilie
 - d) polymilie
 - e) homofonie
- 36 Český král Karel IV. se mohl setkat právě s jednou z následujících osobností:
- a) Francesco Petrarca
 - b) Ferdinand Peroutka
 - c) Ingmar Bergman
 - d) Richard Evelyn Byrd
 - e) Jakub Arbes

- 37 Jedna antická báje vypráví o Pandóře a její skříňce. Když ji Pandóra neopatrně otevřela, něco z ní uniklo na svět, a ačkoli rychle přiklopila víko zpět, uvnitř už zůstalo jenom jediné. Co bylo tím, co zůstalo uvnitř?
- a) dobro c) láska e) víra
b) naděje d) zlo
- 38 Vědecká publikace, jejíž autor se komplexně zabývá určitým konkrétním problémem, se nazývá:
- a) polygrafie c) sborník e) recenze
b) příručka d) monografie
- 39 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Josef Urválek, Vladimír Clementis, Rudolf Slánský
- a) povstání c) soud e) atentát
b) Lidice d) Charta 77
- 40 Československo se stalo federací
- a) 1.1.1993 c) 21.8.1968 e) 1.1.1969
b) 17.11.1989 d) 1.1.1960

Numerické myšlení

- 41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

8	3
32	5
128	?

- a) 6 b) 8 c) 2 d) 10 e) 7

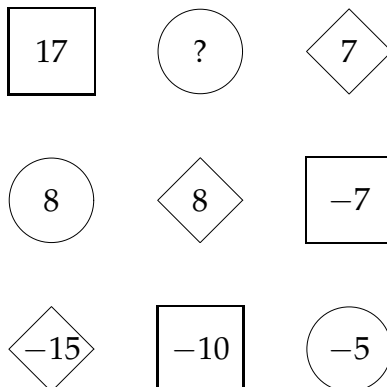
- 42 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$\frac{14}{5} ; \frac{19}{6} ; \frac{22}{7} ; \frac{17}{6} ; \frac{18}{7} ; \frac{16}{5} ; 3$$

- a) $\frac{18}{7} ; \frac{16}{5}$ b) $\frac{14}{5} ; \frac{22}{7}$ c) $3 ; \frac{19}{6}$ d) $\frac{17}{6} ; \frac{16}{5}$ e) $\frac{18}{7} ; 3$

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) -18

b) 11

c) -2

d) -3

e) -11

44

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{4}{3} ; \frac{6}{7} ; -\frac{11}{9} ; \frac{5}{6} ; \frac{2}{3} ; -\frac{7}{6} ; -1,34 ; 0,6$$

a) $-\frac{11}{9} ; \frac{2}{3}$

c) $-1,34 ; \frac{6}{7}$

e) $-\frac{11}{9} ; \frac{6}{7}$

b) $-\frac{4}{3} ; \frac{5}{6}$

d) $-1,34 ; 0,6$

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$-5 \quad 2 \quad -3 \quad -1 \quad -4 \quad -5 \quad ?$$

a) 0

b) -20

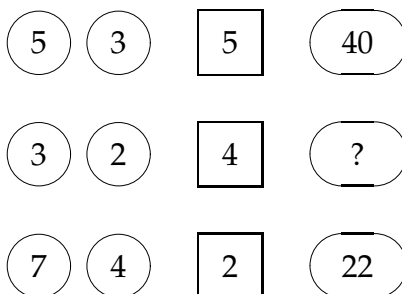
c) -9

d) -6

e) -8

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



a) 36

b) 24

c) 4

d) 32

e) 20

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	5	-6
-8	3	?
-10	16	2

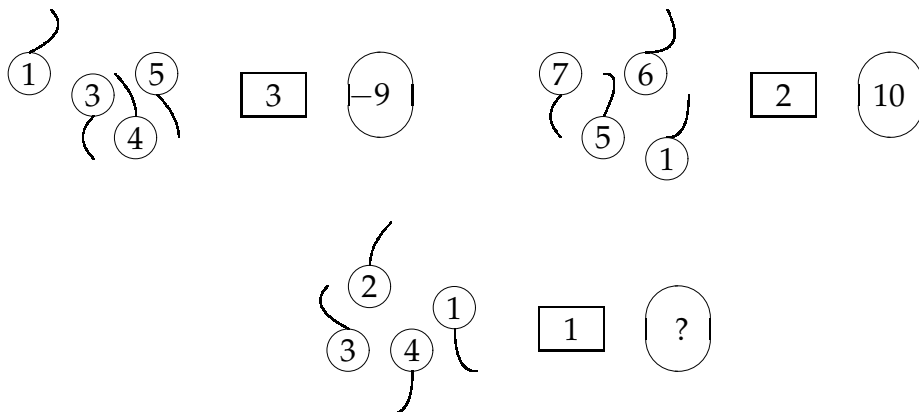
- a) -8 b) -4 c) 4 d) 7 e) 8

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

65	63	12
?	42	36
90	7	120

- a) 5 b) 18 c) 10 d) 15 e) 20

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 0 b) -1 c) -10 d) 1 e) 10

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

15	24	?
60	36	33
20	72	22

a) 55

b) 66

c) 44

d) 11

e) 726

Kulturní přehled

51

Výraz „bit“ spadá do oblasti:

a) politologie

c) lingvistiky

e) biologie

b) právní vědy

d) informatiky

52

Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy: Kouření v čekárně není dovoleno.

a) podmět a přívlastek neshodný

b) přívlastek shodný a předmět

c) podmět a předmět

d) podmět a přísudek

e) podmět a příslovečné určení místa

53

Difúze rozpouštědla přes polopropustnou membránu z fáze čistého rozpouštědla nebo zředěnějšího roztoku do fáze roztoku koncentrovanějšího se nazývá:

a) osmotaxe

c) osmologie

e) osmoregulace

b) osmóza

d) osnova

54

Kvašení, neboli přeměna organických látek působením enzymů, se odborně nazývá:

a) ferotypie

c) fluktuace

e) fermentace

b) fertilizace

d) fenestrace

- 55 Galénos z Pergamu je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
a) přirozeného práva c) medicíny e) teologie
b) ekologie d) astronomie
- 56 Horovo pravé oko bylo sluncem a levé měsícem, jeho velká svatyně se nacházela v Edfu, kde se objevoval v podobě slunce se sokolími křídly. Hor patřil mezi bohy:
a) Egypta c) Indie e) Řecka
b) Kartága d) Říma
- 57 Spisovatel Ismail Kadare napsal mimo jiné knihu Kamenná kronika, kde vypráví o válečných zážitcích z rodného Gjirokastru očima chlapce. Autor a místo jsou spjaty:
a) s jižní Itálií d) s Albánií
b) s evropskou částí Turecka e) se severním Řeckem
c) s Kosovem
- 58 Takový rok v gregoriánském kalendáři, jehož letopočet je dělitelný čtyřmi a v případě začátku staletí musí být navíc dělitelný 400, se označuje jako:
a) kvadratický rok c) církevní rok e) milostivé léto
b) přestupný rok d) sluneční rok
- 59 Fyzikální teorie studující vlastnosti elementárních částic, nazývaná kvantová mechanika, vznikla v době mezi lety:
a) 1970–1975 c) 1915–1920 e) 1910–1915
b) 1940–1945 d) 1925–1930
- 60 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek: „... Celá hanebná zrada Slánského a jeho centra byla zde před soudem lidu odhalena...“
a) začátek padesátých let 20. století
b) období normalizace
c) Únor 1948
d) léta 1945–1947
e) období vzniku Charty 77

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Žádné pohrabáče nejsou měkké.
Všechny podušky jsou měkké.
a) Žádné podušky nejsou pohrabáče.
b) Některé podušky jsou pohrabáče.
c) Podušky jsou příjemnější než pohrabáče.
d) Všechny podušky jsou pohrabáče.
e) Některé podušky nejsou pohrabáče.
- 62 K triatlonu nastoupili dva významní závodníci. Předpověď sportovního komentátora zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
a) Zvítězil A a B byl druhý.
b) Zvítězil A a B nedokončil.
c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
d) Zvítězil B a A byl druhý.
e) Zvítězil B a A nedokončil
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Andrea obdivuje některé sportovce (avšak nikoho jiného).
Pavel je sportovec.
a) Pokud Pavel není sportovec, Andrea ho neobdivuje.
b) Pokud je Pavel sportovec, Andrea ho obdivuje.
c) Andrea neobdivuje Pavla.
d) Pokud je Pavel sportovec, Andrea ho neobdivuje.
e) Andrea obdivuje Pavla.
- 64 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že někteří piloti jsou alkoholici.
a) Žádní piloti nejsou alkoholici.
b) Všichni piloti jsou alkoholici.
c) Některí piloti nejsou alkoholici.
d) Některí piloti jsou alkoholici.
e) Žádná z možností a)–d).

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Nezastavíme se nebo budeme svačit.

- a) Zastavíme se a nebudeme svačit.
- b) Zastavíme se a budeme svačit.
- c) Zastavíme se nebo budeme svačit.
- d) Jestliže se nezastavíme, nebudeme svačit.
- e) Jestliže se zastavíme, budeme svačit.

66 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Někteří výzkumníci jsou zimomřiví.

Žádní polárníci nejsou zimomřiví.

- a) Někteří výzkumníci jsou polárníky.
- b) Polárníci jsou také zimomřiví.
- c) Někteří výzkumníci nejsou polárníky.
- d) Žádní výzkumníci nejsou polárníky.
- e) Všichni výzkumníci jsou polárníky.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Někteří podnikatelé jsou úspěšní.

- a) Někteří podnikatelé nejsou úspěšní.
- b) Všichni podnikatelé jsou úspěšní.
- c) Žádní podnikatelé nejsou úspěšní.
- d) Někteří podnikatelé jsou úspěšní.
- e) Podnikatelé neprosperují.

68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí mravenečníci):

Každý mravenečník je hmyzožravec.

Žádný mravenečník není mravenec.

- a) Někteří hmyzožravci nejsou mravenci.
- b) Někteří hmyzožravci jsou mravenci.
- c) Všichni hmyzožravci jsou mravenci.
- d) Žádní hmyzožravci nejsou mravenci.
- e) Žádná z možností a)–d).

69

V jednom kalifátu loupil zloděj v domě bohatého kupce s diamanty, o které ho chtěl obrát. Objevil však dvě truhly, na nichž byly připevněny měděné cedulky s nápisy. Na cedulce ebenové truhly bylo napsáno: „Jestliže tato truhla obsahuje diamanty, pak druhá truhla obsahuje křišťály.“ Na cedulce cedrové truhly bylo napsáno: „Ebenová truhla obsahuje diamanty.“ Zloděj nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali jsou diamanty (anebo naopak křišťály) v obou truhlách; věděl jen, že žádný z trezorů není prázdný. Kterou truhlu či truhly si měl zloděj zcela jistě vzít, když si chtěl odnést právě truhlu či truhly s diamanty a truhlu či truhly s křišťály chtěl určitě nechat v kupcově domě?

- a) Cedrovou truhlu.
- b) Ebenovou truhlu.
- c) Žádnou z truhel.
- d) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- e) Obě truhly.

70

Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. Před levou jeskyní byl nápis: „Pravá jeskyně obsahuje princeznu.“ Před pravou jeskyní byl nápis: „Jestliže tato jeskyně obsahuje princeznu, pak v levé jeskyni je drak.“ Princ nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali je princezna (anebo naopak drak) v obou jeskyních; věděl jen, že žádná z jeskyní není prázdná. Do které jeskyně či jeskyní měl princ zcela určitě vstoupit, když chtěl osvobodit princeznu a chtěl se vyhnout drakům?

- a) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- b) Do obou jeskyní.
- c) Do žádné z jeskyní.
- d) Do pravé jeskyně.
- e) Do levé jeskyně.

Analytické myšlení

- 71 Telefonní linku s předpovědí počasí obsluhují jen dvě pracovnice, Nora a Dora. Nora stále lže a Dora stále mluví pravdu. Turista dnes telefonoval na linku dvakrát, pokaždé se do telefonu ozval jiný hlas.
první volání: „Tady je Dora a zítra nebude pršet.“
druhé volání: „U telefonu Nora a zítra nebude svítit sluníčko.“
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Při druhém volání byla u telefonu Dora.
b) Nelze určit, zda zítra bude či nebude pršet.
c) Zítra bude pršet.
d) Při prvním volání byla u telefonu Nora.
e) Zítra nebude pršet.
- 72 Sportovci A, B, C, D, E závodili ve střelbě. Každý další v abecedním pořadí získal dvakrát více bodů než předchozí. Vyberte pravdivé tvrzení.
a) B, C a D získali dohromady více bodů než E.
b) A a B získali dohromady více bodů než C.
c) B, C a D získali dohromady stejně bodů jako E.
d) A, B a C získali dohromady méně bodů než D.
e) Bodový součet závodníků A, B, C a D byl větší než E.
- 73 Zlému skřítkovi někdo ustříhl vousy. Nemohl se toho účastnit nikdo jiný než junáci Mikeš, Jakeš a Pakoš. Zvědové skřítkovi zjistili toto:
1. Jestliže je Jakeš nevinný, je vinný Mikeš.
2. Pakoš s nikým nic nepodniká.
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Pakoš je nevinný.
b) Vousy ustříhli Mikeš s Jakešem.
c) Mikeš je vinný.
d) Pakoš je vinný.
e) Mikeš je nevinný.
- 74 Studentky Adelína, Karolína, Hermína, Vilemína, Evelýna a Filoména studují různé obory. Nejmladší studuje informatiku, druhá nejmladší fyziku, třetí medicínu, čtvrtá filologii, pátá právo a nejstarší historii. Dále o nich víme:
1. Karolína je mladší než Hermína, ale starší než Adelína a Vilemína.
2. Evelýna je starší než Karolína a nestuduje právo ani historii.
Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
a) Filoména studuje historii nebo informatiku.
b) Hermína studuje filologii.
c) Adelína studuje informatiku.
d) Karolína studuje medicínu nebo filologii.
e) Vilemína studuje medicínu.

75 Paní učitelku někdo pokousal. Mohli to být pouze psíci Mopsík, Foxík a Štětík. Pan ředitel zjistil:

1. Foxík by sám nikoho nekousl.
2. Mopsík někoho pokouše právě tehdy, když ho pokouše Štětík.
3. Jeden z pejsků byl v době incidentu zavřený v kleci a paní učitelku pokousat nemohl.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Mopsík paní učitelku pokousal sám.
- b) Štětík paní učitelku kousl sám.
- c) Paní učitelku pokousali Foxík se Štětíkem.
- d) Foxík paní učitelku určitě kousl.
- e) Paní učitelku pokousali Mopsík se Štětíkem.

76 Varování: „Nebudeš-li si čistit zuby nebo budeš-li jíst bonbóny, budeš muset k zubaři.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s tímto varováním.

- a) Pepíček si čistil zuby a musel k zubaři.
- b) Michálek si čistil zuby, nejedl bonbóny a musel k zubaři.
- c) Alenka nejedla bonbóny a musela k zubaři.
- d) Frantík si nečistil zuby, jedl bonbóny a nemusel k zubaři.
- e) Nikdo nemusel k zubaři.

77 Žáci školou povinní Pankrác, Servác, Bonifác, Vendelín, Hugo a Kvido milují každý jinou paní učitelku. Nejmenší z nich miluje češtinářku, druhý nejmenší matikářku, třetí tělocvikářku, čtvrtý učitelku chemie, pátý angličtinářku a ten nejvyšší učitelku dějepisu. Dále o nich víme:

1. Výšky trojice „ledových mužů“ (Pankrác, Servác, Bonifác) následují v celkovém pořadí bezprostředně po sobě, přitom Pankrác je z trojice nejmenší a Bonifác největší.
2. Servác nemiluje matikářku.
3. Hugo i Kvido jsou vyšší než Pankrác.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Kvido miluje angličtinářku.
- b) Vendelín je nejmenší.
- c) Bonifác nemiluje učitelku chemie.
- d) Hugo je největší.
- e) Pankrác miluje češtinářku.

78 Odsouzení měl být sdělen jeden z rozsudků: propustit, zavřít, konat veřejně prospěšné práce. Každý ze tří soudců sdělil k rozsudku informaci. Právě dvě z nich byly pravdivé.

první soudce: Jestliže tě nepropustíme, budeš konat veřejně prospěšné práce.

druhý soudce: Zavřeme tě, lumpe.

třetí soudce: Jen tehdy tě nezavřeme, jestliže nebudeš konat veřejně prospěšné práce.

Vyberte nutně nepravdivé tvrzení.

- a) Byl vynesena rozsudek „konat veřejně prospěšné práce“.
- b) Informace druhého soudce byla pravdivá.
- c) Informace prvního soudce byla pravdivá.
- d) Mohl být vynesena rozsudek „zavřít“.
- e) Mohl být vynesena rozsudek „propustit“.

79 V lese žijí trpaslíci, z nichž někteří neustále lžou a jiní mluví vždy pravdu. Na cestě ke zlé královně potkala Sněhurka dva trpaslíky a ptala se jich, zda cesta opravdu ke královně vede. Trpaslíci řekli:

první trpaslík: „Cesta ke královně nevede a já jsem lhář.“

druhý trpaslík: „On je pravdomluvný nebo cesta vede ke královně.“

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) První trpaslík je pravdomluvný.
- b) Oba trpaslíci jsou lháři.
- c) Druhý trpaslík je pravdomluvný.
- d) Cesta nevede ke královně.
- e) Druhý trpaslík je lhář.

80 Tvrzení: „Sudé číslo je dělitelné šesti právě tehdy, když je dělitelné třemi.“
Vyberte opačné tvrzení.

- a) Sudé číslo je dělitelné třemi i šesti, nebo není dělitelné ani třemi ani šesti.
- b) Sudé číslo je dělitelné šesti a není dělitelné třemi, nebo není dělitelné šesti a je dělitelné třemi.
- c) Sudé číslo není dělitelné třemi nebo je dělitelné šesti.
- d) I když není sudé číslo dělitelné třemi, je dělitelné šesti.
- e) Sudé číslo je dělitelné šesti, i když není dělitelné třemi.

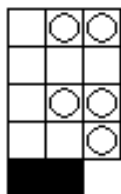
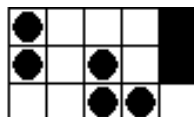
Test studijních předpokladů



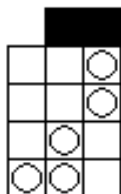
Varianta 79

Prostorová představivost

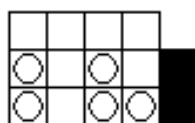
- 1 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



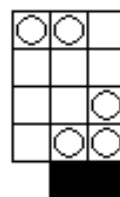
a)



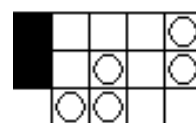
b)



c)

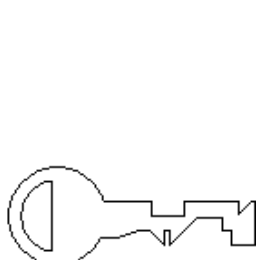
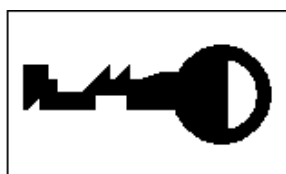


d)



e)

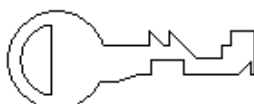
- 2 Který z níže znázorněných klíčů vytvořil horní otisk v plastické hmotě?



a)



b)



c)

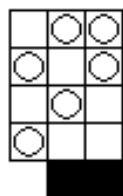
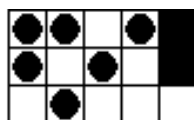


d)



e)

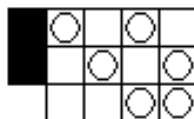
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



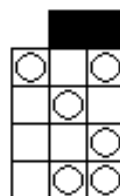
a)



b)



c)

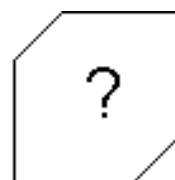
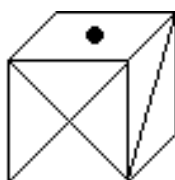


d)

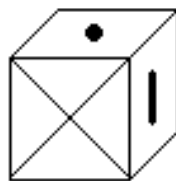


e)

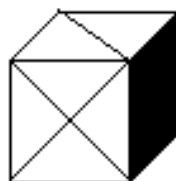
- 4 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



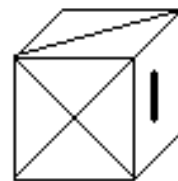
a)



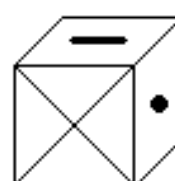
b)



c)

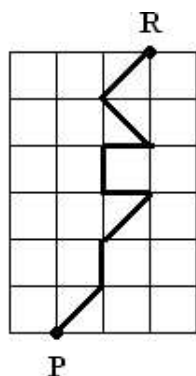


d)

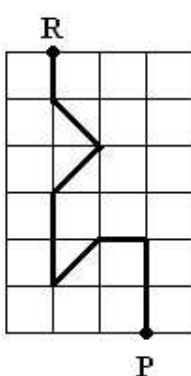


e)

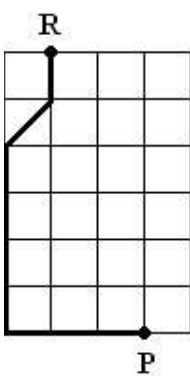
- 5 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



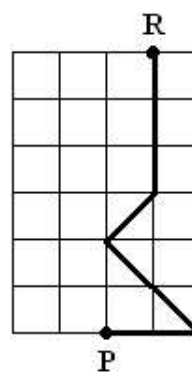
a)



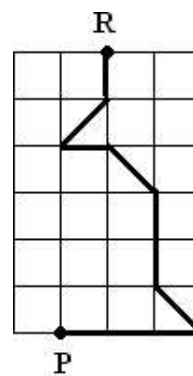
b)



c)

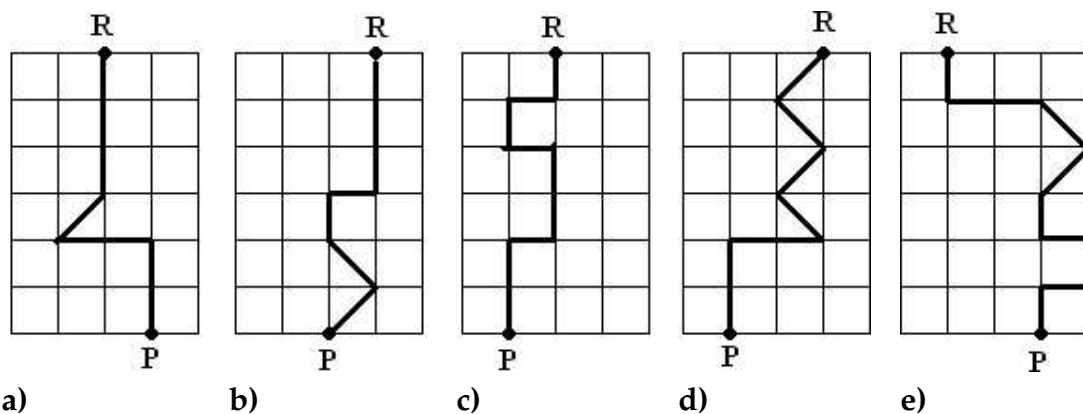


d)

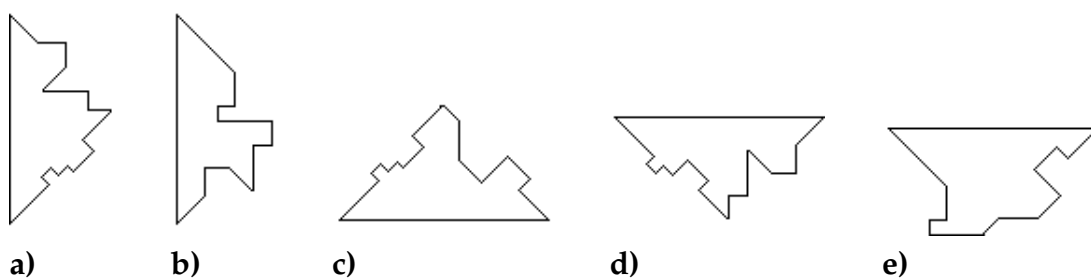
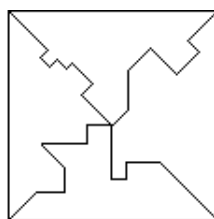


e)

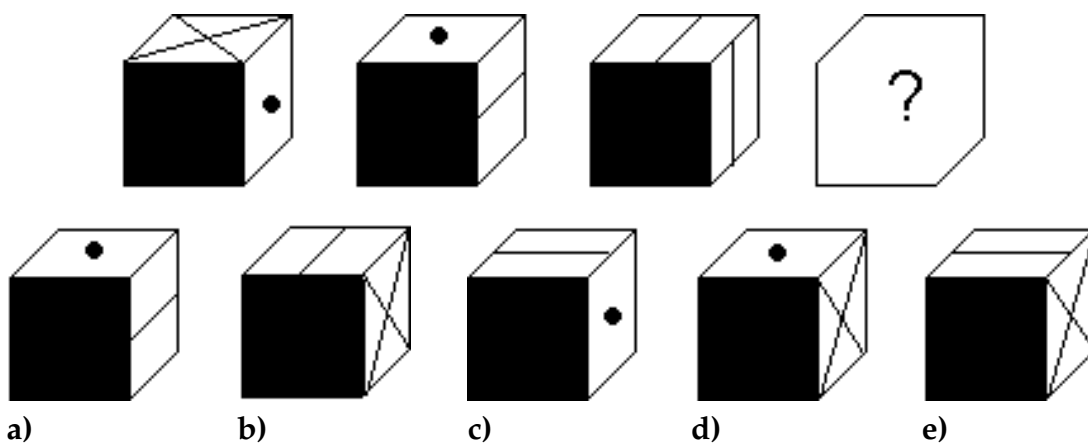
- 6 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



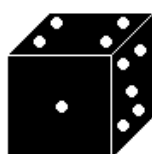
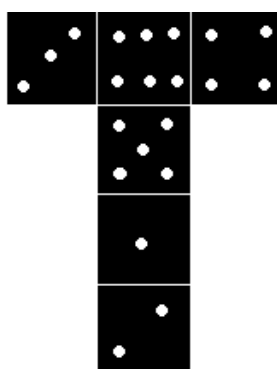
- 7 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



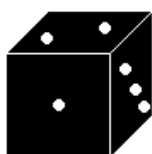
- 8 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



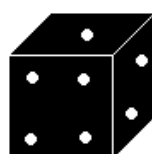
9 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



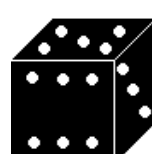
a)



b)



c)

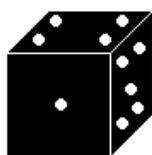
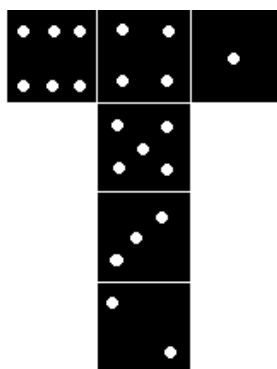


d)

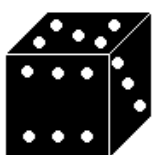


e)

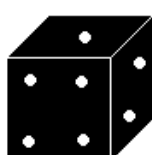
10 Ke které z níže uvedených kostek patří zobrazená síť?



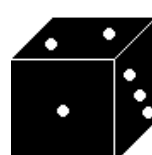
a)



b)



c)



d)



e)

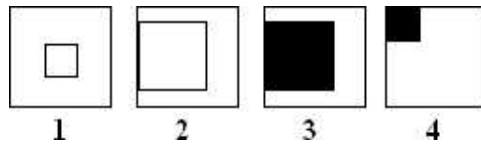
Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15877STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW5454
- c) 1376-HBOQ-15887STW5454
- d) 1375-HBOQ-15887STW4545
- e) 1375-HBQO-15887STW5454

- 12 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 2+3 b) 1+4 c) 1+3 d) 1+2 e) 2+4

- 13 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
6785549522319787994613259796433585975331

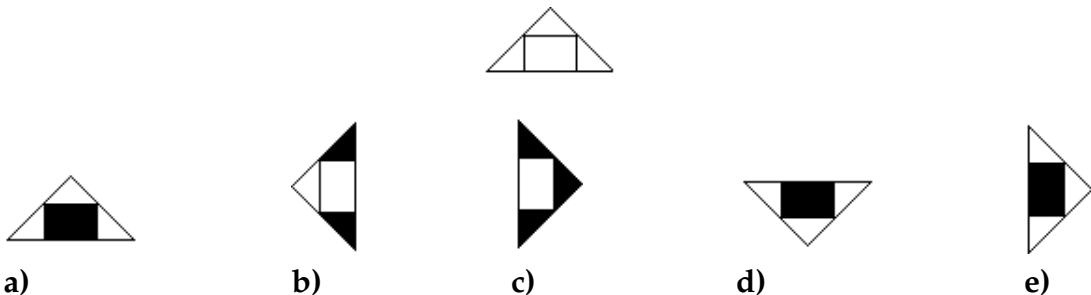
- a) 10 b) 8 c) 9 d) 11 e) 12

- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

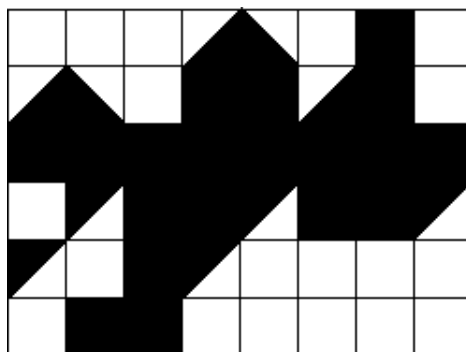
Slovo: „obhospodařovat“

- a) 9 b) 8 c) 10 d) 7 e) 6

- 15 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.

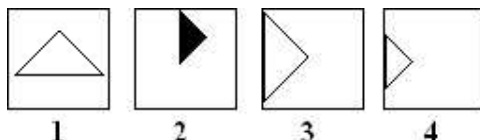


- 16 V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



- a) 26 b) 24 c) 23 d) 22 e) 25

- 17 Které dva z obrázků 1 až 4 jsou si nejvíce podobné?



- a) 1+4 b) 1+3 c) 3+4 d) 2+3 e) 1+2

- 18 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „neprominutelný“

- a) 7 b) 6 c) 8 d) 5 e) 4

- 19 Srovnajte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

PaedDr. Svatoslav Bohounek, U Štoly 76, Mrákotín, 08.01.73

PhDr. Zdeněk Kreistaubner, Nádraží 654, Svatošovice, 04.12.78

MUDr. Emanuel Sloboda, Skalní Mlýn 639, Nové Město nad Metují, 28.11.73

Kopie:

PaeDr. Svatoslav Bohuněk, U Štoly 76, Mrákotín, 08.10.73

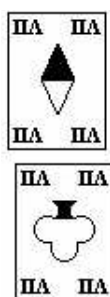
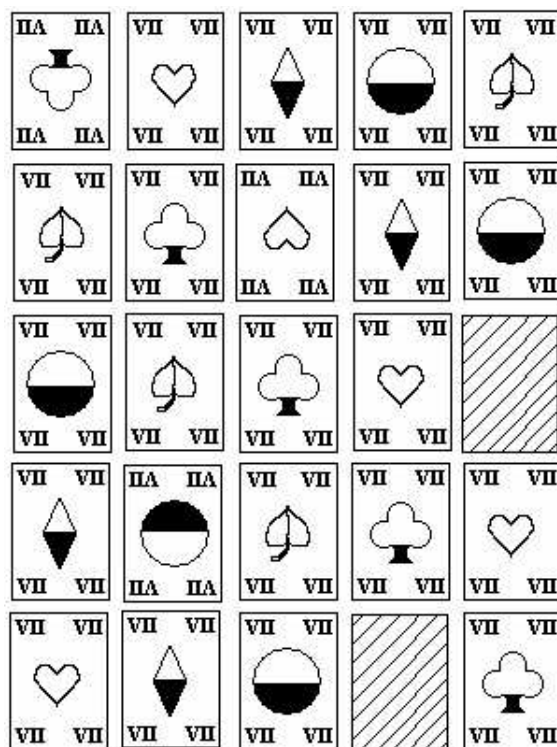
PhDr. Zdeněk Kraistaubner, Nádraží 645, Svatošovice, 04.12.78

MVDr. Emanuel Svoboda, Skalní Mlýn 639, Nové Město nad Metují, 28.11.73

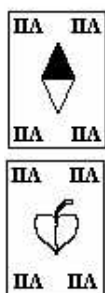
- a) 8 b) 9 c) 12 d) 11 e) 10

20

Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



a)



b)



c)



d)



e)

Verbální myšlení

21

Ve které z následujících vět není původce děje totožný s podmínkem?

- a) Petr se vrátil.
- b) Na tomto místě se stříhají ovce.
- c) Petr se posadil.
- d) Petr se ostříhal.
- e) Petr pozval Pavla.

22 Za určitých podmínek se neshodný přívlastek nahrazuje přivlastňovacím adjektivem („kabát Petra“ → „Petrův kabát“). Určete, ve kterém z následujících příkladů to není možné:

- a) chůze Karla
- b) Pán prstenů
- c) slova starce
- d) vliv Descarta
- e) náměstí Václava

23 Neshodný přívlastek (např. „dům Petra Nováka“) často vyjadřuje to, že mezi objektem, který je označen neshodným přívlastkem, a objektem, který je označen rozvíjeným podstatným jménem, je jistý obecný vztah vlastnictví. V kterém z následujících příkladů tomu tak nemůže být:

- a) sbírka známek Pavla Nováka
- b) oči Petra Nováka
- c) děti Petra Nováka
- d) uvěznění Petra Nováka
- e) auto Kláry Novákové

24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „redundance : nadbytečnost“:

- a) dřevo : pila
- b) krůta : kohout
- c) pes : zajíc
- d) kutil : mrkev
- e) přání : touha

25 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:

- „kisu kimeanguka“ = nůž spadl
- „kisu kinaanguka“ = nůž padá
- „kisu kitaanguka“ = nůž spadne
- „visu vimeanguka“ = nože spadly
- „visu vinaanguka“ = nože padají

Najděte, která věta je překladem české věty „nože budou padat“.

- a) kisu vitaanguka
- b) visu kinaanguka
- c) visu vitaanguka
- d) kisu kinaanguka
- e) visu kimeanguka

26 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel?“ výraz kam rozvíjí sloveso odešel, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz proč vztahuje ke slovesu nevěděl. Určete v podobné dvojici vět „Kdy Petr podal zprávu, že Karel selhal?“ a „Proč Petr neřekl, že Karel odešel?“ k čemu se vztahují výrazy kdy a proč.

- a) *kdy* se vztahuje ke slovesu *neřekl*, *proč* se vztahuje ke slovesu *neřekl*
- b) *kdy* se vztahuje ke slovesu *selhal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *odešel*
- c) *kdy* se vztahuje ke slovesu *podal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *odešel*
- d) *kdy* se vztahuje ke slovesu *podal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *neřekl*
- e) *kdy* se vztahuje ke slovesu *selhal*, *proč* se vztahuje ke slovesu *neřekl*

- 27 Umístěte do následující věty uvozovky tak, aby jméno osoby/věci bylo označeno uvozovkami a osoba/věc bez uvozovek: „Poslední Kunderův román se jmenuje Ignorance“.
- „Kunderův“ : Ignorance
 - Kunderův : Ignorance
 - „Kunderův román“ : Ignorance
 - Kunderův : „Ignorance“
 - „Kunderův“ : „Ignorance“
- 28 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: „rebel : nekonvenční“:
- liberál : konzervativní
 - mistr : zkušený
 - premiér : humanitní
 - ekolog : pneumatický
 - génius : nezkušený
- 29 Věta „Kolik knedlíků snědl každý host?“ má dvě čtení: první čtení je to, kdy se ptáme po maximálním společném počtu snědených knedlíků na hosta (dejme tomu, že dva snědl každý, někteří více, ale žádný host méně), druhé čtení je to, kdy se ptáme po tom, kolik knedlíků snědl každý z hostů. Určete analogicky u dvou následujících vět, kolik lze najít možných čtení: „Kterou píseň hrál každý muzikant?“ „Kterého zákazníka obsluhovala každá z prodavaček“.
- první věta: dvě čtení, druhá věta: jedno čtení
 - první věta: jedno čtení, druhá věta: jedno čtení
 - první věta: dvě čtení, druhá věta: dvě čtení
 - první věta: jedno čtení, druhá věta: dvě čtení
 - první věta: tři čtení, druhá věta: dvě čtení
- 30 Ve větě „Kam Petr myslel, že Karel odešel?“ výraz „kam“ rozvíjí sloveso „odešel“, zatímco ve větě „Proč Petr nevěděl, že Karel odešel?“ se výraz „proč“ vztahuje ke slovesu „nevěděl“. Určete v podobné dvojici vět „Čím Petr viděl muže, který zatloukal hřebíky?“: „Co Petr říkal, že Karel udělal?“ k čemu se vztahují výrazy „čím“ a „co“.
- „čím“ ke slovesu „viděl“, „co“ ke slovesu „říkal“
 - „čím“ ke slovesu „zatloukal“, „co“ ke slovesu „udělal“
 - „čím“ ke slovesu „zatloukal“, „co“ ke slovesu „říkal“
 - „čím“ ke slovesu „viděl“, „co“ ke slovesu „udělal“
 - „čím“ ke slovesu „odešel“, „co“ ke slovesu „nevěděl“

Kritické myšlení

- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Kouření v čekárně není dovoleno.
- a) podmět a přívlastek neshodný
 - b) podmět a přísudek
 - c) podmět a předmět
 - d) podmět a příslovečné určení místa
 - e) přívlastek shodný a předmět
- 32 Za diskriminaci při přijímání do zaměstnání nelze považovat v běžných situacích (tj. nejde-li o specifická povolání) výběr osoby na základě:
- a) náboženského přesvědčení
 - b) věku
 - c) sexuální orientace
 - d) odborné způsobilosti
 - e) pohlaví
- 33 Mosambický průliv se nachází:
- a) v Baltickém moři mezi Polskem a Skandinávií
 - b) v Tichém oceánu mezi Filipínami a Čínou
 - c) v Atlantickém oceánu mezi Kanárskými ostrovy a Afrikou
 - d) v Sargasovém moři mezi Bermudami a Kubou
 - e) v Indickém oceánu mezi Madagaskarem a Afrikou
- 34 Mezi okupační mocnosti, které spravovaly jednotlivé zóny Německa bezprostředně po druhé světové válce, nepatří:
- a) Sovětský svaz
 - b) Velká Británie
 - c) USA
 - d) Francie
 - e) Itálie
- 35 Způsob hudební skladby, ve které je melodie pronášena jedním hlasem, jež ostatní doprovázejí, je opakem:
- a) homilie
 - b) homofonie
 - c) polymilie
 - d) pomologie
 - e) polyfonie
- 36 Český král Karel IV. se mohl setkat právě s jednou z následujících osobností:
- a) Ingmar Bergman
 - b) Richard Evelyn Byrd
 - c) Jakub Arbes
 - d) Francesco Petrarca
 - e) Ferdinand Peroutka

37 Jedna antická báje vypráví o Pandóře a její skříňce. Když ji Pandóra neopatrně otevřela, něco z ní uniklo na svět, a ačkoli rychle přiklopila víko zpět, uvnitř už zůstalo jenom jediné. Co bylo tím, co zůstalo uvnitř?

- a) víra c) láska e) dobro
b) naděje d) zlo

38 Vědecká publikace, jejíž autor se komplexně zabývá určitým konkrétním problémem, se nazývá:

- a) polygrafie c) příručka e) recenze
b) sborník d) monografie

39 Určete, která z uvedených možností spojuje tyto osoby: Josef Urválek, Vladimír Clementis, Rudolf Slánský

- a) Lidice c) Charta 77 e) atentát
b) povstání d) soud

40 Československo se stalo federací

- a) 1.1.1969 c) 17.11.1989 e) 21.8.1968
b) 1.1.1993 d) 1.1.1960

Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

8	3
32	5
128	?

- a) 6 b) 2 c) 8 d) 10 e) 7

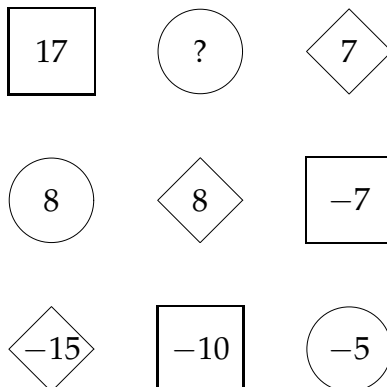
42 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$\frac{14}{5} ; \frac{19}{6} ; \frac{22}{7} ; \frac{17}{6} ; \frac{18}{7} ; \frac{16}{5} ; 3$$

- a) $\frac{18}{7} ; \frac{16}{5}$ b) $3 ; \frac{19}{6}$ c) $\frac{18}{7} ; 3$ d) $\frac{14}{5} ; \frac{22}{7}$ e) $\frac{17}{6} ; \frac{16}{5}$

43

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -3 b) -18 c) -2 d) 11 e) -11

44

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{4}{3} ; \frac{6}{7} ; -\frac{11}{9} ; \frac{5}{6} ; \frac{2}{3} ; -\frac{7}{6} ; -1,34 ; 0,6$$

- a) $-\frac{11}{9} ; \frac{6}{7}$ c) $-\frac{4}{3} ; \frac{5}{6}$ e) $-1,34 ; 0,6$
 b) $-1,34 ; \frac{6}{7}$ d) $-\frac{11}{9} ; \frac{2}{3}$

45

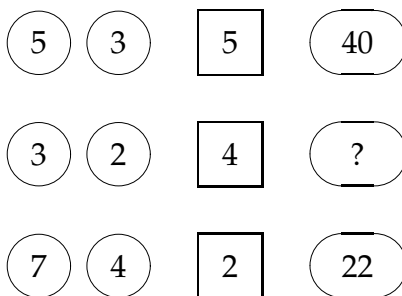
Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$$-5 \quad 2 \quad -3 \quad -1 \quad -4 \quad -5 \quad ?$$

- a) -8 b) -9 c) -20 d) -6 e) 0

46

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) 36 b) 20 c) 4 d) 32 e) 24

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	5	-6
-8	3	?
-10	16	2

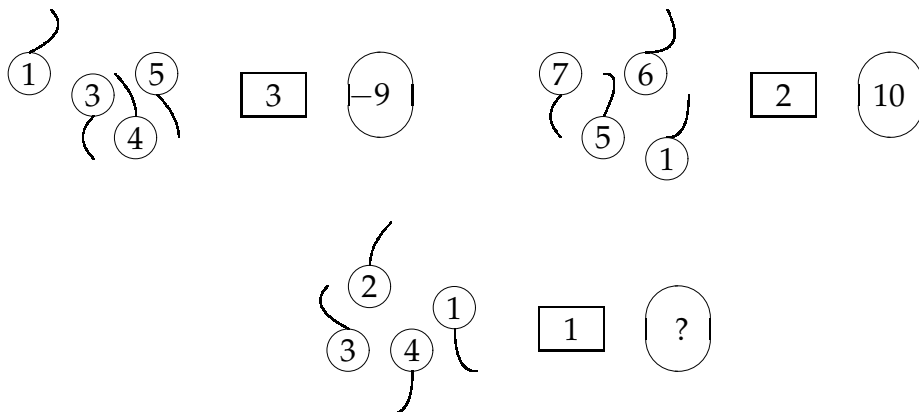
- a) 7 b) -4 c) 4 d) 8 e) -8

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

65	63	12
?	42	36
90	7	120

- a) 20 b) 10 c) 15 d) 5 e) 18

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.



- a) -1 b) -10 c) 1 d) 10 e) 0

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

15	24	?
60	36	33
20	72	22

a) 55

b) 726

c) 66

d) 11

e) 44

Kulturní přehled

51

Výraz „bit“ spadá do oblasti:

a) lingvistiky

c) politologie

e) informatiky

b) právní vědy

d) biologie

52

Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy: Kouření v čekárně není dovoleno.

a) podmět a příslovečné určení místa

b) podmět a přívlastek neshodný

c) podmět a předmět

d) podmět a přísudek

e) přívlastek shodný a předmět

53

Difúze rozpouštědla přes polopropustnou membránu z fáze čistého rozpouštědla nebo zředěnějšího roztoku do fáze roztoku koncentrovanějšího se nazývá:

a) osnova

c) osmóza

e) osmotaxe

b) osmoregulace

d) osmologie

54

Kvašení, neboli přeměna organických látek působením enzymů, se odborně nazývá:

a) fenestrace

c) fertilizace

e) fermentace

b) ferotypie

d) fluktuace

- 55 Galénos z Pergamu je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
a) astronomie c) přirozeného práva e) teologie
b) medicíny d) ekologie
- 56 Horovo pravé oko bylo sluncem a levé měsícem, jeho velká svatyně se nacházela v Edfu, kde se objevoval v podobě slunce se sokolími křídly. Hor patřil mezi bohy:
a) Indie c) Egypta e) Kartága
b) Říma d) Řecka
- 57 Spisovatel Ismail Kadare napsal mimo jiné knihu Kamenná kronika, kde vypráví o válečných zážitcích z rodného Gjirokastru očima chlapce. Autor a místo jsou spjatý:
a) s Kosovem d) s Albánií
b) s evropskou částí Turecka e) se severním Řeckem
c) s jižní Itálií
- 58 Takový rok v gregoriánském kalendáři, jehož letopočet je dělitelný čtyřmi a v případě začátku staletí musí být navíc dělitelný 400, se označuje jako:
a) církevní rok c) přestupný rok e) sluneční rok
b) milostivé léto d) kvadratický rok
- 59 Fyzikální teorie studující vlastnosti elementárních částic, nazývaná kvantová mechanika, vznikla v době mezi lety:
a) 1915–1920 c) 1910–1915 e) 1940–1945
b) 1970–1975 d) 1925–1930
- 60 Určete, do kterého období dějin patří dokument, z něhož je následující úryvek:
„... Celá hanebná zrada Slánského a jeho centra byla zde před soudem lidu odhalena...“
a) začátek padesátých let 20. století
b) Únor 1948
c) léta 1945–1947
d) období normalizace
e) období vzniku Charty 77

Úsudky

- 61 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Žádné pohrabáče nejsou měkké.
Všechny podušky jsou měkké.
a) Žádné podušky nejsou pohrabáče.
b) Podušky jsou příjemnější než pohrabáče.
c) Některé podušky nejsou pohrabáče.
d) Všechny podušky jsou pohrabáče.
e) Některé podušky jsou pohrabáče.
- 62 K triatlonu nastoupili dva významní závodníci. Předpověď sportovního komentátora zněla: „A zvítězí a B bude druhý, nebo A nedokončí závod a B zvítězí.“ Předpověď se nesplnila. Jak přesně dopadl závod?
a) Zvítězil A a B nedokončil.
b) Zvítězil B a A byl druhý.
c) Nelze jednoznačně rozhodnout.
d) Zvítězil B a A nedokončil
e) Zvítězil A a B byl druhý.
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Andrea obdivuje některé sportovce (avšak nikoho jiného).
Pavel je sportovec.
a) Pokud je Pavel sportovec, Andrea ho neobdivuje.
b) Andrea neobdivuje Pavla.
c) Pokud Pavel není sportovec, Andrea ho neobdivuje.
d) Pokud je Pavel sportovec, Andrea ho obdivuje.
e) Andrea obdivuje Pavla.
- 64 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že někteří piloti jsou alkoholici.
a) Někteří piloti jsou alkoholici.
b) Všichni piloti jsou alkoholici.
c) Někteří piloti nejsou alkoholici.
d) Žádní piloti nejsou alkoholici.
e) Žádná z možností a)–d).

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Nezastavíme se nebo budeme svačit.

- a) Jestliže se zastavíme, budeme svačit.
- b) Zastavíme se nebo budeme svačit.
- c) Jestliže se nezastavíme, nebudeme svačit.
- d) Zastavíme se a budeme svačit.
- e) Zastavíme se a nebudeme svačit.

66 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Někteří výzkumníci jsou zimomřiví.

Žádní polárníci nejsou zimomřiví.

- a) Polárníci jsou také zimomřiví.
- b) Všichni výzkumníci jsou polárníky.
- c) Žádní výzkumníci nejsou polárníky.
- d) Někteří výzkumníci jsou polárníky.
- e) Někteří výzkumníci nejsou polárníky.

67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Někteří podnikatelé jsou úspěšní.

- a) Všichni podnikatelé jsou úspěšní.
- b) Někteří podnikatelé jsou úspěšní.
- c) Někteří podnikatelé nejsou úspěšní.
- d) Žádní podnikatelé nejsou úspěšní.
- e) Podnikatelé neprosperují.

68 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí mravenečníci):

Každý mravenečník je hmyzožravec.

Žádný mravenečník není mravenec.

- a) Někteří hmyzožravci nejsou mravenci.
- b) Žádní hmyzožravci nejsou mravenci.
- c) Všichni hmyzožravci jsou mravenci.
- d) Někteří hmyzožravci jsou mravenci.
- e) Žádná z možností a)–d).

69

V jednom kalifátu loupil zloděj v domě bohatého kupce s diamanty, o které ho chtěl obrát. Objevil však dvě truhly, na nichž byly připevněny měděné cedulky s nápisy. Na cedulce ebenové truhly bylo napsáno: „Jestliže tato truhla obsahuje diamanty, pak druhá truhla obsahuje křišťály.“ Na cedulce cedrové truhly bylo napsáno: „Ebenová truhla obsahuje diamanty.“ Zloděj nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali jsou diamanty (anebo naopak křišťály) v obou truhlách; věděl jen, že žádný z trezorů není prázdný. Kterou truhlu či truhly si měl zloděj zcela jistě vzít, když si chtěl odnést právě truhlu či truhly s diamanty a truhlu či truhly s křišťály chtěl určitě nechat v kupcově domě?

- a) Ebenovou truhlu.
- b) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- c) Žádnou z truhel.
- d) Obě truhly.
- e) Cedrovou truhlu.

70

Pohádkový princ došel při hledání princezny před dvě jeskyně. Před levou jeskyní byl nápis: „Pravá jeskyně obsahuje princeznu.“ Před pravou jeskyní byl nápis: „Jestliže tato jeskyně obsahuje princeznu, pak v levé jeskyni je drak.“ Princ nevěděl, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděl, zdali je princezna (anebo naopak drak) v obou jeskyních; věděl jen, že žádná z jeskyní není prázdná. Do které jeskyně či jeskyní měl princ zcela určitě vstoupit, když chtěl osvobodit princeznu a chtěl se vyhýbat drakům?

- a) Do pravé jeskyně.
- b) Do žádné z jeskyní.
- c) Do obou jeskyní.
- d) Do levé jeskyně.
- e) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.

Analytické myšlení

- 71 Telefonní linku s předpovědí počasí obsluhují jen dvě pracovnice, Nora a Dora. Nora stále lže a Dora stále mluví pravdu. Turista dnes telefonoval na linku dvakrát, pokaždé se do telefonu ozval jiný hlas.

první volání: „Tady je Dora a zítra nebude pršet.“

druhé volání: „U telefonu Nora a zítra nebude svítit sluníčko.“

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Nelze určit, zda zítra bude či nebude pršet.
- b) Při prvním volání byla u telefonu Nora.
- c) Při druhém volání byla u telefonu Dora.
- d) Zítra bude pršet.
- e) Zítra nebude pršet.

- 72 Sportovci A, B, C, D, E závodili ve střelbě. Každý další v abecedním pořadí získal dvakrát více bodů než předchozí. Vyberte pravdivé tvrzení.

- a) Bodový součet závodníků A, B, C a D byl větší než E.
- b) B, C a D získali dohromady stejně bodů jako E.
- c) B, C a D získali dohromady více bodů než E.
- d) A, B a C získali dohromady méně bodů než D.
- e) A a B získali dohromady více bodů než C.

- 73 Zlému skřítkovi někdo ustříhl vousy. Nemohl se toho účastnit nikdo jiný než junáci Mikeš, Jakeš a Pakoš. Zvědové skřítkovi zjistili toto:

1. Jestliže je Jakeš nevinný, je vinný Mikeš.
2. Pakoš s nikým nic nepodniká.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Vousy ustříhli Mikeš s Jakešem.
- b) Mikeš je vinný.
- c) Pakoš je nevinný.
- d) Mikeš je nevinný.
- e) Pakoš je vinný.

- 74 Studentky Adelína, Karolína, Hermína, Vilemína, Evelýna a Filoména studují různé obory. Nejmladší studuje informatiku, druhá nejmladší fyziku, třetí medicínu, čtvrtá filologii, pátá právo a nejstarší historii. Dále o nich víme:

1. Karolína je mladší než Hermína, ale starší než Adelína a Vilemína.
2. Evelýna je starší než Karolína a nestuduje právo ani historii.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Hermína studuje filologii.
- b) Karolína studuje medicínu nebo filologii.
- c) Filoména studuje historii nebo informatiku.
- d) Adelína studuje informatiku.
- e) Vilemína studuje medicínu.

75

Paní učitelku někdo pokousal. Mohli to být pouze psíci Mopsík, Foxík a Štětík. Pan ředitel zjistil:

1. Foxík by sám nikoho nekousl.
2. Mopsík někoho pokouše právě tehdy, když ho pokouše Štětík.
3. Jeden z pejsků byl v době incidentu zavřený v kleci a paní učitelku pokousat nemohl.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Mopsík paní učitelku pokousal sám.
- b) Paní učitelku pokousali Mopsík se Štětíkem.
- c) Štětík paní učitelku kousl sám.
- d) Foxík paní učitelku určitě kousl.
- e) Paní učitelku pokousali Foxík se Štětíkem.

76

Varování: „Nebudeš-li si čistit zuby nebo budeš-li jíst bonbóny, budeš muset k zubaři.“ Vyberte situaci, která je v rozporu s tímto varováním.

- a) Frantík si nečistil zuby, jedl bonbóny a nemusel k zubaři.
- b) Pepíček si čistil zuby a musel k zubaři.
- c) Michálek si čistil zuby, nejedl bonbóny a musel k zubaři.
- d) Alenka nejedla bonbóny a musela k zubaři.
- e) Nikdo nemusel k zubaři.

77

Žáci školou povinní Pankrác, Servác, Bonifác, Vendelín, Hugo a Kvido milují každý jinou paní učitelku. Nejmenší z nich miluje češtinářku, druhý nejmenší matikářku, třetí tělocvikářku, čtvrtý učitelku chemie, pátý angličtinářku a ten nejvyšší učitelku dějepisu. Dále o nich víme:

1. Výšky trojice „ledových mužů“ (Pankrác, Servác, Bonifác) následují v celkovém pořadí bezprostředně po sobě, přitom Pankrác je z trojice nejmenší a Bonifác největší.
2. Servác nemiluje matikářku.
3. Hugo i Kvido jsou vyšší než Pankrác.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Hugo je největší.
- b) Kvido miluje angličtinářku.
- c) Vendelín je nejmenší.
- d) Bonifác nemiluje učitelku chemie.
- e) Pankrác miluje češtinářku.

78 Odsouzení měl být sdělen jeden z rozsudků: propustit, zavřít, konat veřejně prospěšné práce. Každý ze tří soudců sdělil k rozsudku informaci. Právě dvě z nich byly pravdivé.

první soudce: Jestliže tě nepropustíme, budeš konat veřejně prospěšné práce.

druhý soudce: Zavřeme tě, lumpe.

třetí soudce: Jen tehdy tě nezavřeme, jestliže nebudeš konat veřejně prospěšné práce.

Vyberte nutně nepravdivé tvrzení.

- a) Mohl být vynesena rozsudek „zavřít“.
- b) Byl vynesena rozsudek „konat veřejně prospěšné práce“.
- c) Informace druhého soudce byla pravdivá.
- d) Informace prvního soudce byla pravdivá.
- e) Mohl být vynesena rozsudek „propustit“.

79 V lese žijí trpaslíci, z nichž někteří neustále lžou a jiní mluví vždy pravdu. Na cestě ke zlé královně potkala Sněhurka dva trpaslíky a ptala se jich, zda cesta opravdu ke královně vede. Trpaslíci řekli:

první trpaslík: „Cesta ke královně nevede a já jsem lhář.“

druhý trpaslík: „On je pravdomluvný nebo cesta vede ke královně.“

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Druhý trpaslík je lhář.
- b) Oba trpaslíci jsou lháři.
- c) První trpaslík je pravdomluvný.
- d) Druhý trpaslík je pravdomluvný.
- e) Cesta nevede ke královně.

80 Tvrzení: „Sudé číslo je dělitelné šesti právě tehdy, když je dělitelné třemi.“
Vyberte opačné tvrzení.

- a) Sudé číslo je dělitelné třemi i šesti, nebo není dělitelné ani třemi ani šesti.
- b) Sudé číslo je dělitelné šesti, i když není dělitelné třemi.
- c) Sudé číslo není dělitelné třemi nebo je dělitelné šesti.
- d) Sudé číslo je dělitelné šesti a není dělitelné třemi, nebo není dělitelné šesti a je dělitelné třemi.
- e) I když není sudé číslo dělitelné třemi, je dělitelné šesti.

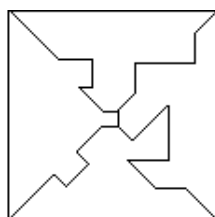
Test studijních předpokladů



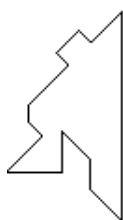
Varianta 87

Prostorová představivost

- 1 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



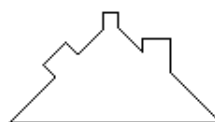
a)



b)



c)

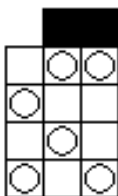
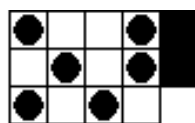


d)

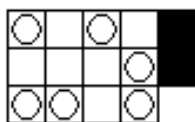


e)

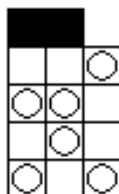
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



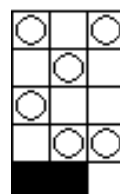
a)



b)



c)

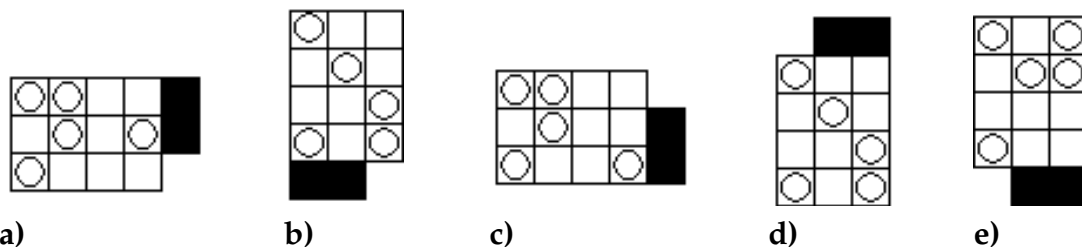
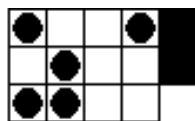


d)

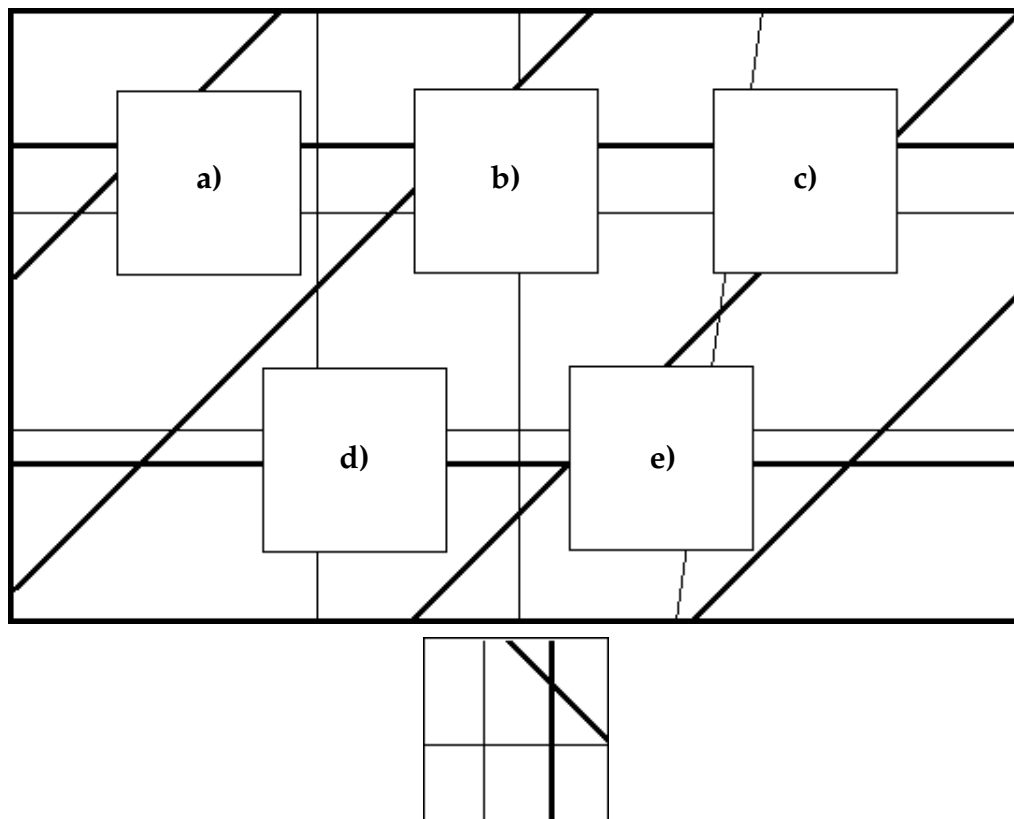


e)

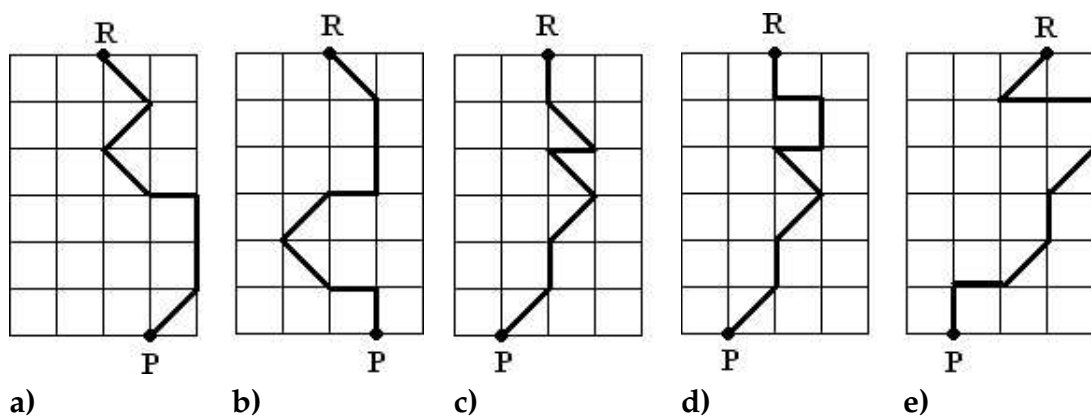
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



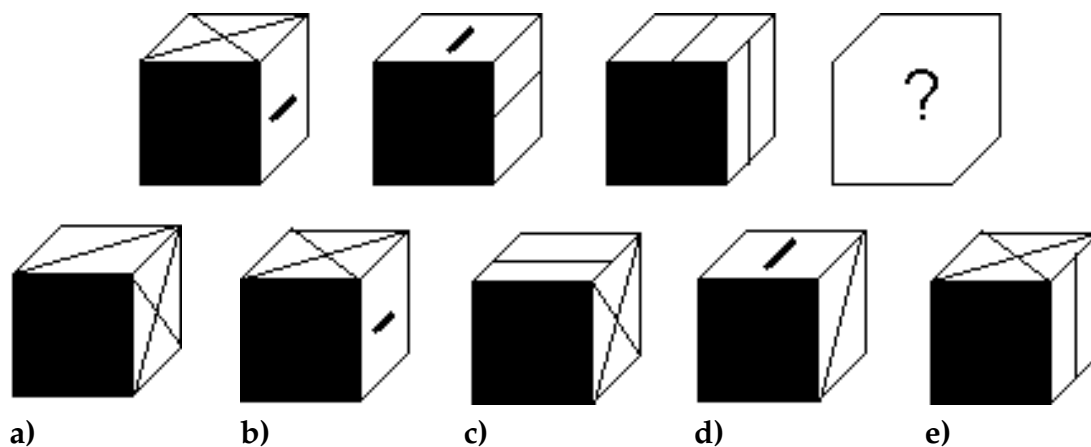
- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



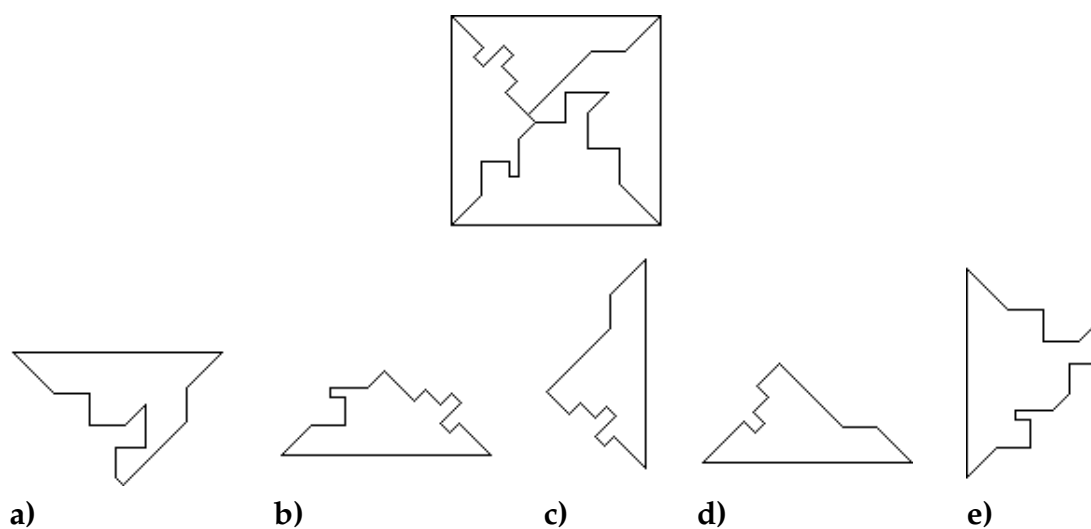
- 5 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



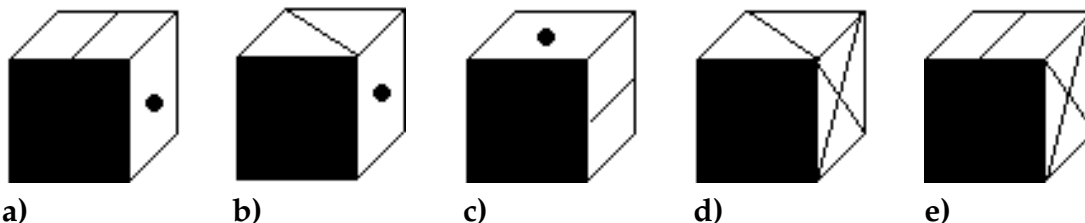
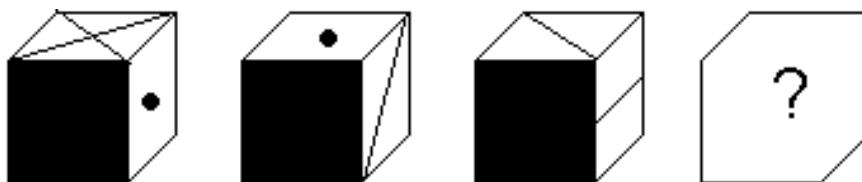
- 6 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



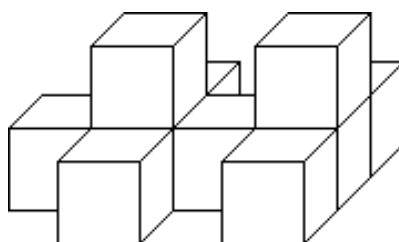
- 7 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



- 8 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?

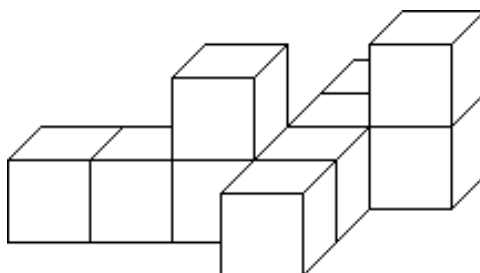


- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 32 b) 34 c) 28 d) 36 e) 33

- 10 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 34 b) 32 c) 30 d) 28 e) 33

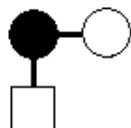
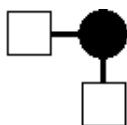
Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

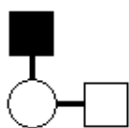
Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15887STW5454
- b) 1375-HBQO-15887STW5454
- c) 1375-HBOQ-15887STW4545
- d) 1376-HBOQ-15887STW5454
- e) 1375-HBOQ-15877STW5454

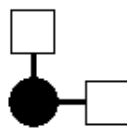
- 12 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



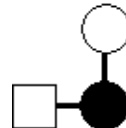
a)



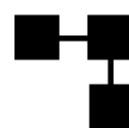
b)



c)



d)



e)

- 13 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „lehkoatletický“

- a) 9 b) 10 c) 7 d) 11 e) 8

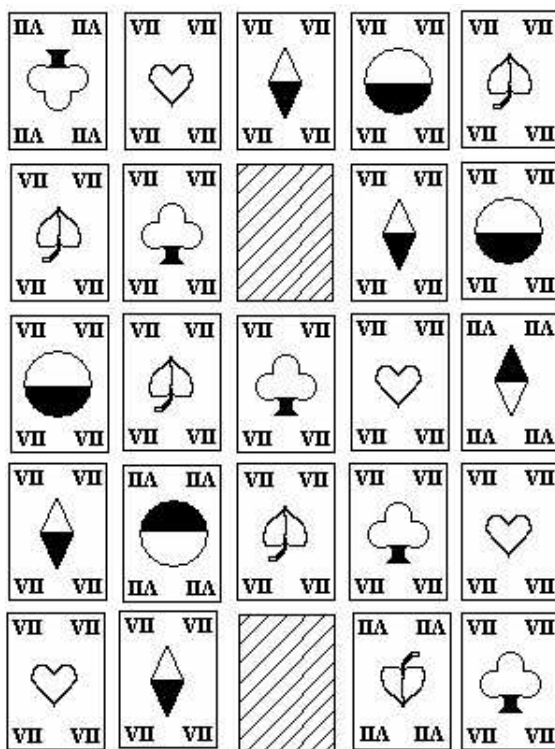
- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 7 b) 10 c) 9 d) 6 e) 8

15

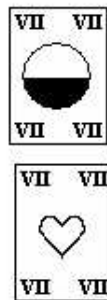
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



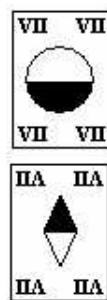
a)



b)



c)



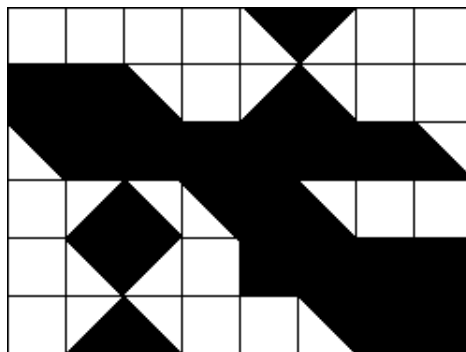
d)



e)

16

V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 26

b) 24

c) 25

d) 27

e) 23

17 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
9318974397496585679546957495857642654869
a) 12 b) 11 c) 8 d) 9 e) 10

18 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
5496548218656579885132339785642344897268
a) 11 b) 10 c) 8 d) 9 e) 12

19 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

MUDr. Zdenka Blahová, Brněnská 63, Hustopeče, 19.08.60

Ing. František Zaorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.11. 45

Ing. Blahoslav Kovářovitz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

Kopie:

MVDr. Zdenka Blahová, Brněnská 36, Hustopeče, 18.09.60

ing. František Zavorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.01.45

Ing. Blahoslav Kovářovicz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

a) 5 b) 8 c) 9 d) 7 e) 10

20 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Maxmilián Szromek, V Zahradách 820, Rybitví, 03.06.71

Ing. Ctirad Šebest, Majrov 629, Libčice nad Vltavou, 05.06.47

ing. Zdenka Pebeletová, Dražovice 519, Podolinec, 27.06.71

Kopie:

Maxmilián Szromek, V Zahradách 820, Rybitvý, 03.06.71

ing. Ctirat Šebest, Majrov 629, Lipčice nad Vltavou, 05.06.48

ing. Zdenka Pebletová, Dražovice 519, Podolinec, 27.06.71

a) 6 b) 5 c) 9 d) 7 e) 10

Verbální myšlení

- 21 Doplněte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Petrova zásoba dobrých vtipů byla bohužel, takže večery trávené s ním se po jistém čase stávaly velmi nudnými“.
- a) rozporuplná c) limitovaná e) promiskuitní
b) apatická d) široká
- 22 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „mtu amelala“ = muž spal
„mtu analala“ = muž spí
„mtu atalala“ = muž bude spát
„watu wamelala“ = muži spali
„watu wanalala“ = muži spí
- Najděte, která věta je překladem české věty „muži budou spát“.
- a) watu atafika d) mtu wamelala
b) watu mtu e) watu watalala
c) mtu wanalala
- 23 Doplněte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Alternativní medicína nebyla dlouhou dobu z pozic exaktních věd, protože se odvozuje z premis, které nemohou být empiricky testovány“.
- a) zkoumána c) odmítána e) chválena
b) akceptována d) užívána
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům v této řadě: „údajný : žlutý, domnělý : kovový, obviněný : papírový“.
- a) červený : žlutý d) čajový : porcelánový
b) zelený : zklamaný e) nepravý : kamenný
c) neskutečný : nereálný
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Pokoušeli se zamezit takové důsledky.
b) Petr rozlil čaj.
c) Pokoušeli se zabránit takovým důsledkům.
d) Pokoušeli se zabránit takové důsledky.
e) V nádrži ubylo vody.

- 26 Za určitých podmínek se neshodný přívlastek nahrazuje přívlastňovacím adjektivem („kabát Petra“ → „Petrův kabát“). Určete, ve kterém z následujících příkladů to je možné:
- a) slova starce
 - b) přednáška Stephena Hawkinga
 - c) vliv Komenského
 - d) chůze dítěte
 - e) Pán prstenů
- 27 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Petr našel knihu v lese.
 - b) Petr staví dům.
 - c) Petr přemýšlel o tom, kdo našel jeho dopis.
 - d) Karel potkal Petra.
 - e) Petr nepřišel.
- 28 Věta „Včera nepršelo“ má jen jedno čtení, zatímco věta „Nepršelo více než dva dny“ má čtení dvě. Ohodnoťte analogicky následující dvojici vět: „Tři dny nepršelo“ : „Nevrátilo se více než pět mužů“:
- a) první věta: dvě čtení, druhá věta: dvě čtení
 - b) první věta: dvě čtení, druhá věta: jedno čtení
 - c) první věta: jedno čtení, druhá věta: jedno čtení
 - d) první věta: jedno čtení, druhá věta: dvě čtení
 - e) první věta: tři čtení, druhá věta: jedno čtení
- 29 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „....., ze kterých odvozoval své chování, byly pro většinu společnosti nepřijatelné, což vedlo k jeho častým kolizím s lidmi kolem něj“.
- a) kontradikce
 - b) metody
 - c) rozpory
 - d) premisy
 - e) rovnice
- 30 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Petr nepřišel.
 - b) Petr s Karlem stěhovali piáno.
 - c) Petr přemýšlel o tom, kdo pomohl jeho dětem.
 - d) Karel píše dopis.
 - e) Petr našel knihu v lese.

Kritické myšlení

- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Kouření v čekárně není dovoleno.
- a) podmět a přísudek
 - b) podmět a příslovecné určení místa
 - c) přívlastek shodný a předmět
 - d) podmět a předmět
 - e) podmět a přívlastek neshodný
- 32 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:
Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
- a) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
 - b) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
 - d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - e) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovecná příčinná-důvodová
- 33 Mezi státy přijaté v roce 2004 do EU nepatří:
- a) Malta b) Kypr c) Turecko d) Slovinsko e) Litva
- 34 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
UBI SOCIETAS, IBI IUS.
- a) Kde je právo, tam je i lék
 - b) Bez společnosti a práva
 - c) Kde je med, tam je i žluč
 - d) Kde je společnost, tam je právo
 - e) Kde je zákon, tam je i trest
- 35 Mezi bývalé státy Sovětského svazu nepatří:
- a) Arménie c) Gruzie e) Mongolsko
 - b) Lotyšsko d) Estonsko
- 36 Děj jednoho slavného muzikálu byl inspirován Shakespearovým dramatem Romeo a Julie. Muzikál se jmenuje:
- a) Romeo a Julie dnes
 - b) West Side Story
 - c) Vlasy
 - d) Mistr a Markétka
 - e) Cats
- 37 S kterou z následujících osobností se mohl setkat český král Jiří z Poděbrad:
- a) s T. G. Masarykem
 - b) s Mistrem Janem Husem
 - c) s Tomášem Akvinským
 - d) s Matyášem I. Korvínem
 - e) s Ludvíkem XIV.

38 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:

Jeho přáním bylo, aby nikomu nepřekážel.

- a) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
- b) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlástková
- c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
- d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
- e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací

39 Po abdikaci prezidenta Edvarda Beneše v r. 1948 se stal prvním československým tzv. dělnickým prezidentem

- a) Gustáv Husák
- b) Klement Gottwald
- c) Josef Smrkovský
- d) Antonín Novotný
- e) Antonín Zápotocký

40 Operu „Don Giovanni“ nemohla nikdy shlédnout právě jedna z následujících osobností:

- a) Kryštof Dientzenhofer
- b) František Palacký
- c) Miroslav Tyrš
- d) Josef Dobrovský
- e) Karel Jaromír Erben

Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

−1 4 −2 9 −3 16 ? ?

- a) −4;25
- b) −4;23
- c) −5;23
- d) 25;4
- e) −6;36

42 Určete 40 % z $\frac{3}{8}$; 12 % z 0,5.

- a) $\frac{3}{20}$; 0,06
- b) $\frac{6}{40}$; 0,12
- c) $\frac{12}{80}$; $\frac{2}{3}$
- d) 0,15 ; $\frac{6}{10}$
- e) $\frac{1}{28}$; 0,6

43 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$-\frac{8}{3}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{13}{8}$; $-\frac{32}{11}$; −3,8 ; 1,5

- a) $-\frac{32}{11}$; $\frac{5}{3}$
- b) −3,8 ; 1,5
- c) $-\frac{32}{11}$; $\frac{13}{8}$
- d) −3,8 ; $\frac{5}{3}$
- e) $-\frac{8}{3}$; $\frac{5}{3}$

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{15}$	$\frac{3}{4}$	0,05
$\frac{1}{8}$	0,5	$\frac{1}{16}$
$\frac{1}{4}$	?	0,1

a) 0,25

b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{2}{5}$

d) 0,5

e) $\frac{1}{5}$

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	2	15
4	3	21
?	3	12

a) 1

b) 4

c) 3

d) 9

e) 2

46

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{14}{7} ; \frac{5}{3} ; -\frac{7}{3} ; -\frac{20}{9} ; \frac{16}{11} ; \frac{9}{6} ; -2,3 ; 1,67$$

a) $-\frac{7}{3} ; 1,67$ c) $-\frac{20}{9} ; \frac{5}{3}$ e) $-\frac{7}{3} ; \frac{5}{3}$ b) $-2,3 ; 1,67$ d) $-\frac{14}{7} ; \frac{16}{11}$

47 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

35	54	9
5	36	71
50	?	44

- a) 9 b) 18 c) 6 d) 12 e) 3

48 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

25	?	625
2	3	4

- a) 50 b) 37,5 c) 75 d) 125 e) 225

49 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

8	14	36
26	5	9
5	38	?

- a) 27 b) 18 c) 6 d) 4 e) 9

50 Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

10	-8	?
-2	5	-4
3	4	2
4	12	10

- a) 18 b) -2 c) 12 d) 2 e) 16

Kulturní přehled

- 51 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: „Potkali jsme dva houbaře, kteří nesli košíky plné hříbků.“
- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 - b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
 - c) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
 - d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 - e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
- 52 Výrok, který je náznakem vysvětlení nějakého jevu, není však dosud plně prokázán, tj. neprošel dosud procesem verifikace, se nazývá:
- a) teorie
 - b) hypotéza
 - c) výroková forma
 - d) obor úvahy
 - e) hypostáze
- 53 Použije-li se v jazykovědě výraz „nominativ“, označuje se jím:
- a) směr, podle kterého jsou obecné pojmy pouhými jmény věcí
 - b) vlastní jméno
 - c) druhý pád
 - d) zájmeno
 - e) první pád
- 54 První lidé přistáli na Měsíci:
- a) v rámci programu Apollo roku 1969
 - b) v rámci programu Sojuz-Apollo 1973
 - c) v rámci programu Mercury roku 1976
 - d) v rámci programu Sojuz roku 1975
 - e) v rámci programu Sputnik 1956
- 55 Systematický postup uplatňovaný při poznávání předmětu zkoumání a založený na určitém teoretickém základu se nazývá:
- a) metoda
 - b) modelování
 - c) maieutika
 - d) metalogika
 - e) metateorie
- 56 Nejrozšířenější lidskou chorobou je:
- a) AIDS
 - b) chřipka
 - c) rakovina tlustého střeva
 - d) zubní kaz (kariás)
 - e) angína

- 57 Termínem „filigrán“ se označuje:
a) příslušník starověkého kmene bojujícího s Izraelem
b) vychytralý člověk
c) výzdoba z jemných zlatých nebo stříbrných drátků
d) bojovná řeč proti nepřátelům
e) zdobení nábytku různými druhy dřev
- 58 Vztahy mezi formou a významem znaků (např. jazyka) studuje obor, který se nazývá:
a) morfologie c) grafologie e) sekularizace
b) scientismus d) sémantika
- 59 Určete, z kterého jazyka je následující ukázka: „Sistemul financiar modern cunoaște metoda controlului dublu asupra banului public, unul efectuat de aparatul de specialitate al executivului și altul efectuat de organul legislativ. Această metodă, a fost introdusă în România prin Regulamentele Organice.“
a) latina c) francouzština e) italština
b) rumunština d) španělština
- 60 Jan Patočka je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
a) národopisu c) archeologie e) fyziky
b) filosofie d) geografie

Úsudky

- 61 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
Není pravda, že všichni zloději jsou vrazi.
a) Všichni zloději jsou vrazi.
b) Někteří zloději jsou vrazi.
c) Žádní zloději nejsou vrazi.
d) Někteří zloději nejsou vrazi.
e) Žádná z možností a)–d).

62 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Je-li motor zadřený, auto není pojízdné.

- a) Není-li auto pojízdné, tak motor není zadřený.
- b) Je-li auto pojízdné, tak motor není zadřený.
- c) Motor není zadřený nebo je auto pojízdné.
- d) Motor je zadřený a auto není pojízdné.
- e) Motor je zadřený nebo auto není pojízdné.

63 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):

Pojedeme na výlet vlakem nebo na výlet pojedeme autobusem.

- a) Jestliže na výlet nepojedeme vlakem, pojedeme autobusem.
- b) Jestliže na výlet pojedeme autobusem, nepojedeme vlakem.
- c) Na výlet pojedeme vlakem a nepojedeme autobusem.
- d) Na výlet pojedeme vlakem a pojedeme autobusem.
- e) Na výlet nepojedeme vlakem nebo pojedeme autobusem.

64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:

Žádní vymřelí nejsou veselí.

Všichni dinosauři vymřeli.

- a) Někteří veselí nejsou dinosauři.
- b) Všichni veselí jsou dinosauři.
- c) Žádní veselí nejsou dinosauři.
- d) Někteří veselí jsou dinosauři.
- e) Žádná z možností a)–d).

65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Jsem veselý nebo jsem zasněný.

- a) Jestliže jsem veselý, jsem zasněný.
- b) Nejsem veselý nebo jsem zasněný.
- c) Jsem veselý a jsem zasněný.
- d) Jestliže nejsem veselý, nejsem zasněný.
- e) Nejsem veselý a nejsem zasněný.

- 66 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí koně):
Všichni sudokopytníci jsou obratlovci.
Všichni koně jsou sudokopytníci.
- a) Žádní obratlovci nejsou koně.
 - b) Všichni obratlovci jsou koně.
 - c) Někteří obratlovci nejsou koně.
 - d) Někteří obratlovci jsou koně.
 - e) Žádná z možností a)–d).
- 67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Budeme se fotografovat nebo posedíme.
- a) Budeme se fotografovat a neposedíme.
 - b) Nebudeme-li se fotografovat, tak neposedíme.
 - c) Nebudeme-li se fotografovat, tak posedíme.
 - d) Nebudeme se fotografovat a neposedíme.
 - e) Nebudeme se fotografovat a posedíme.
- 68 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:
Někteří modernisté jsou staromilci.
Žádní modernisté nejsou postmodernisté.
- a) Žádní staromilci nejsou postmodernisté.
 - b) Někteří staromilci nejsou postmodernisté.
 - c) Všichni staromilci jsou postmodernisté.
 - d) Někteří staromilci jsou postmodernisté.
 - e) Někteří postmodernisté jsou pokrokoví.
- 69 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Všechny vědy jsou zajímavé.
- a) Žádné vědy nejsou zajímavé.
 - b) Všechny vědy jsou zajímavé.
 - c) Některé vědy jsou zajímavé.
 - d) Některé vědy nejsou zajímavé.
 - e) Některé vědy nejsou exaktní.

70

Na Divokém západě přepadli jednou bandité poštovního dostavníka. V dostavníku byly vezeny dvě bedny, na nichž byly připevněny nápisy. Na okované bedně bylo napsáno: „Neokovaná bedna obsahuje střelivo.“ Na neokované bedně byl nápis: „Jestliže tato bedna obsahuje střelivo, pak druhá bedna obsahuje dopisy.“ Bandité nevěděli, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděli, zdali je střelivo (anebo naopak dopisy) v obou bednách; věděli jen, že žádná z beden není prázdná. Kterou bednu si mají zcela určitě vzít, když si chtějí do hor odnést pouze bednu či bedny se střelivem a bednu s dopisy nechat v dostavníku?

- a) Okovanou bednu.
- b) Žádnou z beden.
- c) Neokovanou bednu.
- d) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- e) Obě bedny.

Analytické myšlení

71

Varování: „Ne všechny součásti tohoto elektrického přístroje jsou dobře izolovány.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného varování.

- a) Přístroj je nebezpečný.
- b) Alespoň jedna součást přístroje není dobře izolována.
- c) Většina součástí přístroje je dobře izolována.
- d) Přístroj je vadný.
- e) Některé součásti přístroje jsou izolovány dobře.

72

Sdělení: „Sdělujeme rodičům žáků, že nebude možné, aby se uskutečnily všechny plánované třídní schůzky.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.

- a) Žádná z plánovaných třídních schůzek se nebude moci uskutečnit.
- b) Většina plánovaných třídních schůzek se uskuteční, ostatní budou zrušeny.
- c) Nebude možné, aby se uskutečnila kterákoli z plánovaných třídních schůzek.
- d) Nejméně jedna z plánovaných třídních schůzek odpadne.
- e) Pravděpodobně se uskuteční všechny plánované třídní schůzky, ale některá může odpadnout.

73 Z úlu byl ukraden med. Krádež mohli spáchat pouze medvěd, liška nebo vlk. Je přitom známo:

1. Medvěd s vlkem nikdy nespolupracuje.
2. Vlk nekrade s liškou.
3. Liška nikdy nekrade sama.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Med ukradl vlk sám.
- b) Med ukradli liška s medvědem.
- c) Vlk nekradl.
- d) Vlk kradl.
- e) Pokud kradla liška, kradl i medvěd.

74 Slečny Božena, Růžena, Mařena, Blažena, Kačena a Liběna obsadily prvních šest míst v soutěži o nejdelší vlasy. První cena (nejdelší vlasy) byly nůžky, druhá cena natáčky, třetí fén, čtvrtá lak na vlasy, pátá šampón a šestá paruka. Dále o nich víme:

1. Mařena nevyhrála ani nůžky ani natáčky.
2. Blažena a Růžena mají kratší vlasy než Mařena.
3. Kačena má kratší vlasy než Růžena.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Blažena nevyhrála paruku.
- b) Mařena nevyhrála fén.
- c) Mařena vyhrála lak na vlasy.
- d) Blažena vyhrála paruku.
- e) Nůžky vyhrála Božena nebo Liběna.

75 Medvídci Huňáč, Chlupáč, Fousáč, Ucháč, Strakáč a Nosáč mají rádi sladkosti. Nejtlustší z nich má rád med, druhý nejtlustší čokoládu, třetí marmeládu, čtvrtý bonbóny, pátý sušenky a ten nejštíhlejší piškoty. Dále o nich víme:

1. Fousáč nemá rád med a je tlustší než Nosáč a Ucháč.
2. Chlupáč je štíhlejší než Nosáč.
3. Strakáč je štíhlejší než Fousáč.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Huňáč není nejtlustší.
- b) Ucháč nemá rád bonbóny.
- c) Fousáč je druhý nejtlustší.
- d) Chlupáč má rád piškoty.
- e) Fousáč má rád marmeládu.

- 76 Tvrzení: „Honza sleze z pece právě tehdy, když máma napeče buchty.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Je-li Honza na peci, je zřejmé, že máma nenapekla buchty.
 - b) Honza nesleze z pece a máma napeče buchty, nebo Honza sleze z pece a máma nenapeče buchty.
 - c) Honza nesleze z pece, ani když máma napeče buchty.
 - d) Pokud máma nenapeče buchty, Honza z pece nesleze.
 - e) Někdy se stane, že máma buchty nenapeče a Honza přesto sleze z pece.
- 77 Liška odnesla Budulínka do nory. Aby se nenudil, uspořádaly lišky závody. Každý běžel kolem dokola palouku, čtyři lišky i Budulínek. První běžela liška Frčka a byla z všech nejrychlejší. Brčka s Trčkou byly stejně rychlé; součet jejich časů byl právě polovinou součtu všech časů. Budulínek byl stejně rychlý jako liška Hrčka. Z následujících možností vyberte nejkratší čas.
- a) Budulínek + Frčka
 - b) Budulínek + Brčka
 - c) Brčka + Trčka
 - d) Budulínek + Hrčka
 - e) Frčka + Brčka
- 78 Zkušenost: „Není možné, aby sportovní hry vyhrál ten, kdo nepije mléko nebo každý den zaspí.“ Vyberte situaci, která odporuje této zkušenosti.
- a) Jan nikdy nezaspal, mléko pil a přesto sportovní hry nevyhrál.
 - b) Petr pil mléko a sportovní hry nevyhrál.
 - c) Ivan nepil mléko a nevyhrál sportovní hry.
 - d) Karel denně zaspal a vyhrál sportovní hry.
 - e) Pavel pil mléko, obden zaspal a vyhrál sportovní hry.
- 79 Tvrzení: „Každá kočka je buď černá, nebo bílá.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Některé kočky nejsou černé a jiné nejsou bílé.
 - b) Nanejvýš jedna kočka není černá a nanejvýš jedna kočka není bílá.
 - c) Žádná kočka není ani černá ani bílá.
 - d) Všechny kočky jsou strakaté.
 - e) Alespoň jedna kočka není černá ani bílá.

80

Zlobivý Peppek ukryl míč do jednoho z domácích spotřebičů – pračky, ledničky nebo trouby. Na spotřebiče umístil nápisy, z nichž alespoň jeden je nepravdivý.

pračka: Tady míč není.

lednička: V troubě míč není.

trouba: Jestliže míč není zde, pak není ani v pračce.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Míč je v pračce.
- b) Míč je v ledničce.
- c) Míč je v troubě.
- d) Míč není v ledničce.
- e) Všechny nápisy jsou nepravdivé.

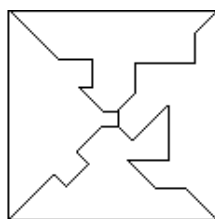
Test studijních předpokladů



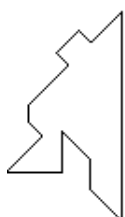
Varianta 88

Prostorová představivost

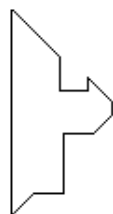
- 1 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



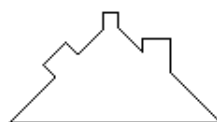
a)



b)



c)

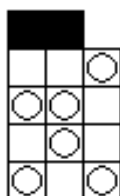
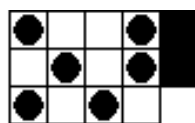


d)

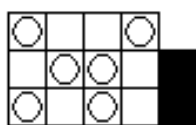


e)

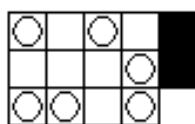
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



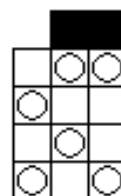
a)



b)



c)

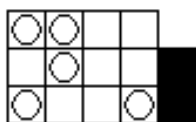
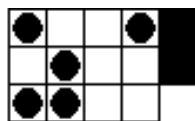


d)

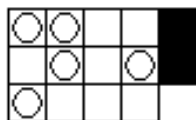


e)

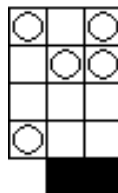
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



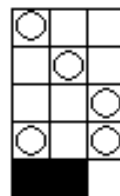
a)



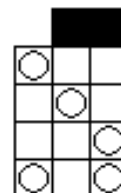
b)



c)

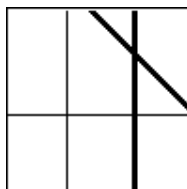
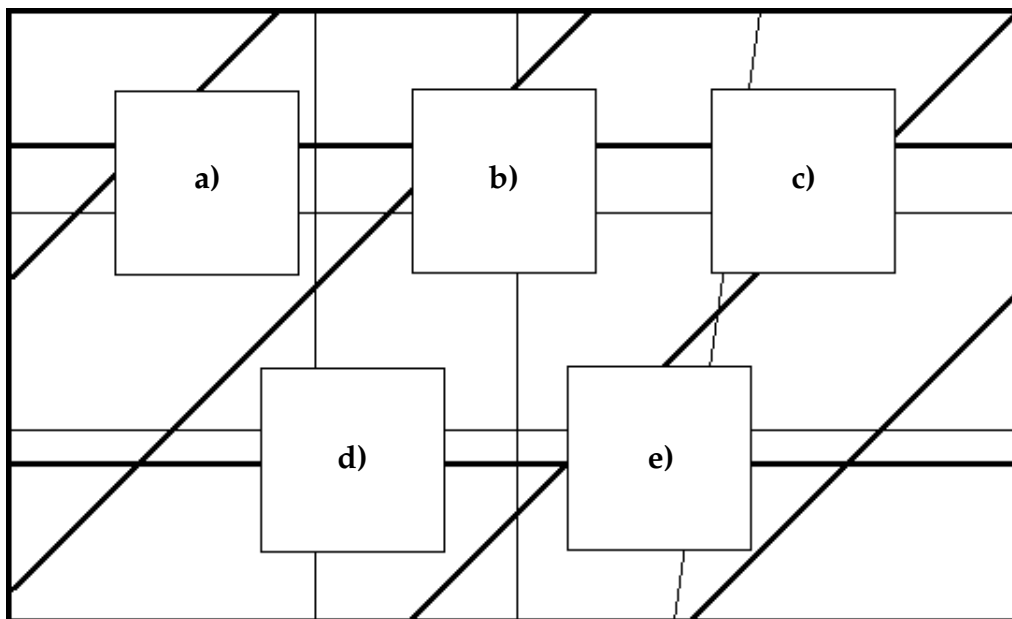


d)

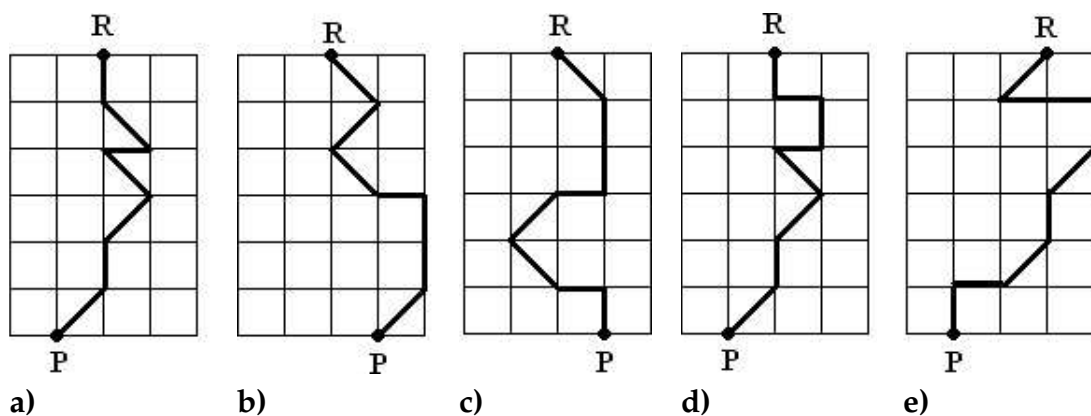


e)

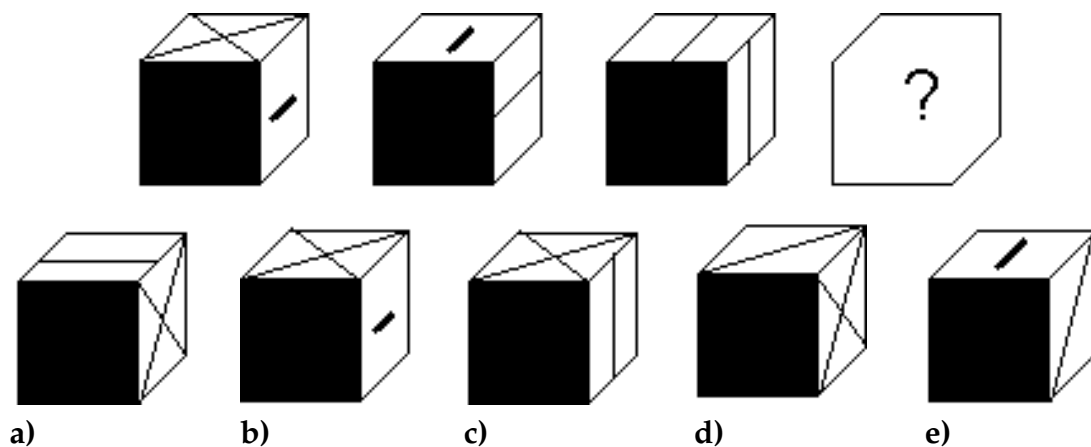
- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



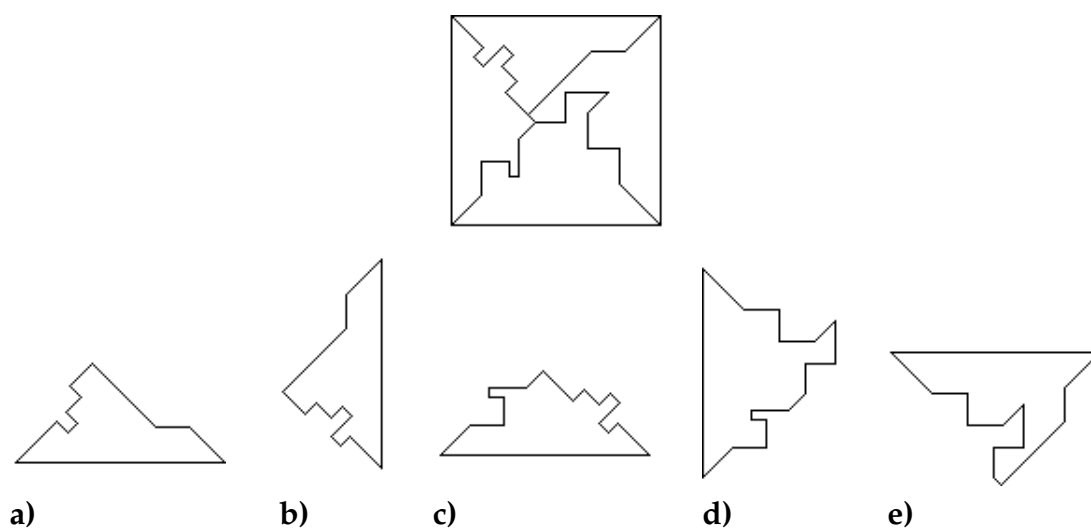
- 5 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



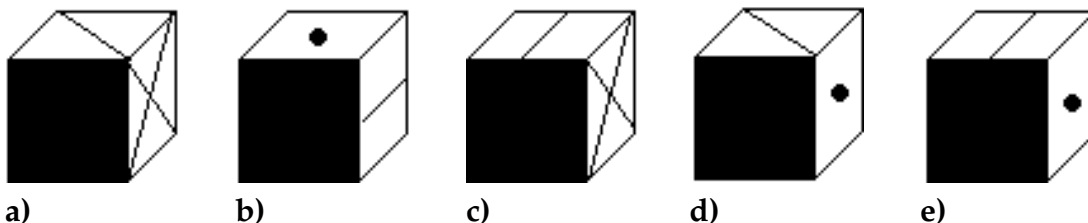
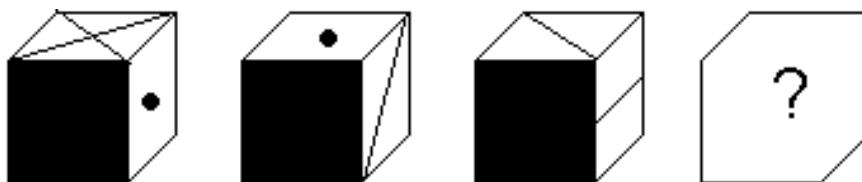
- 6 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



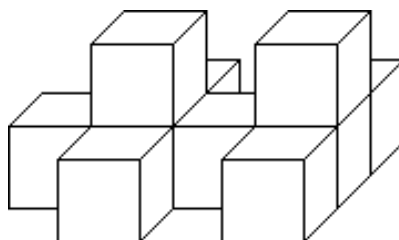
- 7 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



- 8 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?

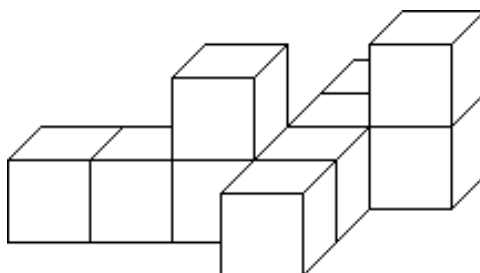


- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 36 b) 32 c) 33 d) 28 e) 34

- 10 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 32 b) 33 c) 34 d) 28 e) 30

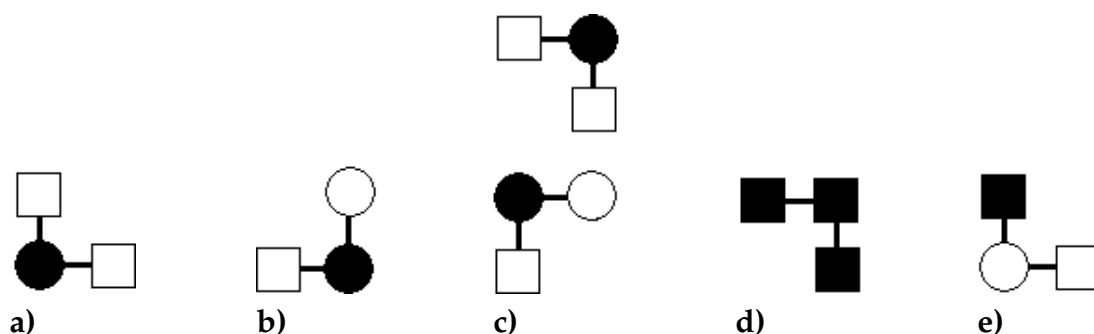
Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBQO-15887STW5454
- b) 1375-HBOQ-15887STW4545
- c) 1375-HBOQ-15877STW5454
- d) 1375-HBOQ-15887STW5454
- e) 1376-HBOQ-15887STW5454

- 12 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



- 13 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „lehkoatletický“

- a) 10 b) 9 c) 8 d) 11 e) 7

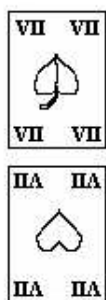
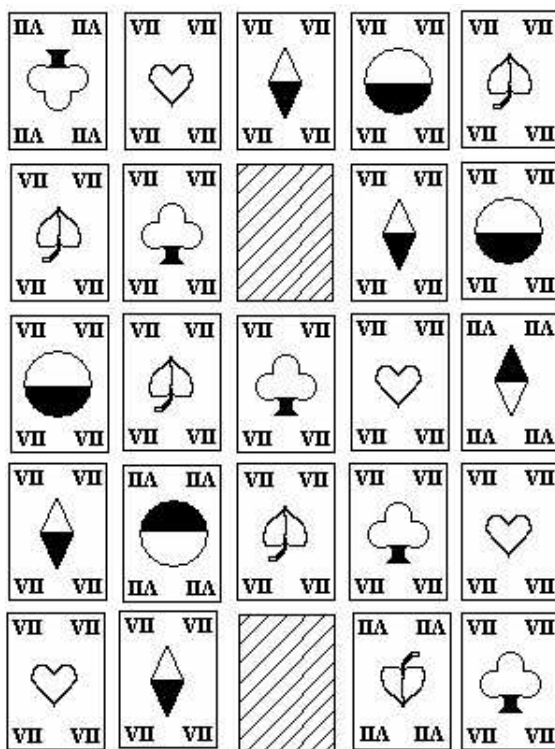
- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 8 b) 10 c) 9 d) 6 e) 7

15

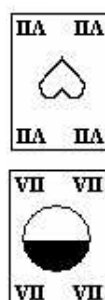
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



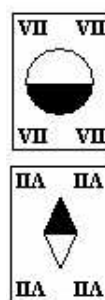
a)



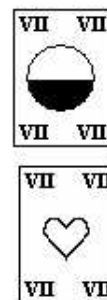
b)



c)



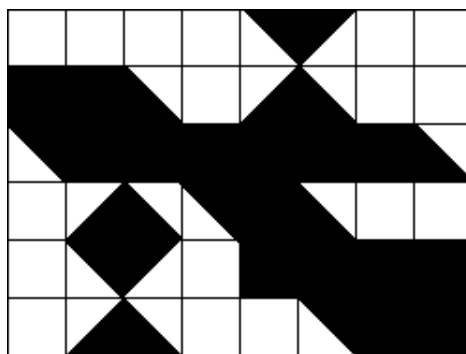
d)



e)

16

V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 24

b) 27

c) 23

d) 25

e) 26

- 17 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
9318974397496585679546957495857642654869
a) 8 b) 10 c) 12 d) 9 e) 11
- 18 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
5496548218656579885132339785642344897268
a) 12 b) 11 c) 8 d) 9 e) 10
- 19 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:
Originál:
MUDr. Zdenka Blahová, Brněnská 63, Hustopeče, 19.08.60
Ing. František Zaorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.11. 45
Ing. Blahoslav Kovářovitz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38
Kopie:
MVDr. Zdenka Blahová, Brněnská 36, Hustopeče, 18.09.60
ing. František Zavorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.01.45
Ing. Blahoslav Kovářovicz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38
a) 8 b) 9 c) 5 d) 7 e) 10
- 20 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:
Originál:
Maxmilián Szromek, V Zahradách 820, Rybitví, 03.06.71
Ing. Ctirad Šebest, Majrov 629, Libčice nad Vltavou, 05.06.47
ing. Zdenka Pebeletová, Dražovice 519, Podolinec, 27.06.71
Kopie:
Maxmilián Szromek, V Zahradách 820, Rybitvý, 03.06.71
ing. Ctirat Šebest, Majrov 629, Lipčice nad Vltavou, 05.06.48
ing. Zdenka Pebletová, Dražovice 519, Podolinec, 27.06.71
a) 5 b) 9 c) 10 d) 6 e) 7

Verbální myšlení

- 21 Doplněte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Petrova zásoba dobrých vtipů byla bohužel, takže večery trávené s ním se po jistém čase stávaly velmi nudnými“.
- a) promiskuitní c) apatická e) rozporuplná
b) limitovaná d) široká
- 22 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „mtu amelala“ = muž spal
„mtu analala“ = muž spí
„mtu atalala“ = muž bude spát
„watu wamelala“ = muži spali
„watu wanalala“ = muži spí
- Najděte, která věta je překladem české věty „muži budou spát“.
- a) watu watalala d) watu atafika
b) mtu wamelala e) mtu wanalala
c) watu mtu
- 23 Doplněte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Alternativní medicína nebyla dlouhou dobu z pozic exaktních věd, protože se odvozuje z premis, které nemohou být empiricky testovány“.
- a) odmítána c) užívána e) akceptována
b) zkoumána d) chválena
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům v této řadě: „údajný : žlutý, domnělý : kovový, obviněný : papírový“.
- a) čajový : porcelánový d) červený : žlutý
b) nepravý : kamenný e) neskutečný : nereálný
c) zelený : zklamaný
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Pokoušeli se zabránit takovým důsledkům.
b) Petr rozlil čaj.
c) Pokoušeli se zabránit takové důsledky.
d) V nádrži ubylo vody.
e) Pokoušeli se zamezit takové důsledky.

- 26 Za určitých podmínek se neshodný přívlastek nahrazuje přívlastňovacím adjektivem („kabát Petra“ → „Petrův kabát“). Určete, ve kterém z následujících příkladů to je možné:
- a) vliv Komenského
 - b) slova starce
 - c) chůze dítěte
 - d) Pán prstenů
 - e) přednáška Stephena Hawkinga
- 27 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Petr našel knihu v lese.
 - b) Petr staví dům.
 - c) Petr přemýšlel o tom, kdo našel jeho dopis.
 - d) Petr nepřišel.
 - e) Karel potkal Petra.
- 28 Věta „Včera nepršelo“ má jen jedno čtení, zatímco věta „Nepršelo více než dva dny“ má čtení dvě. Ohodnoťte analogicky následující dvojici vět: „Tři dny nepršelo“ : „Nevrátilo se více než pět mužů“:
- a) první věta: jedno čtení, druhá věta: jedno čtení
 - b) první věta: jedno čtení, druhá věta: dvě čtení
 - c) první věta: tři čtení, druhá věta: jedno čtení
 - d) první věta: dvě čtení, druhá věta: dvě čtení
 - e) první věta: dvě čtení, druhá věta: jedno čtení
- 29 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „....., ze kterých odvozoval své chování, byly pro většinu společnosti nepřijatelné, což vedlo k jeho častým kolizím s lidmi kolem něj“.
- a) metody
 - b) kontradikce
 - c) premisy
 - d) rozpory
 - e) rovnice
- 30 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Karel píše dopis.
 - b) Petr našel knihu v lese.
 - c) Petr přemýšlel o tom, kdo pomohl jeho dětem.
 - d) Petr s Karlem stěhovali piáno.
 - e) Petr nepřišel.

Kritické myšlení

- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Kouření v čekárně není dovoleno.
a) podmět a předmět
b) podmět a přísudek
c) podmět a přívlastek neshodný
d) podmět a příslovečné určení místa
e) přívlastek shodný a předmět
- 32 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:
Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
a) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
b) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
c) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
- 33 Mezi státy přijaté v roce 2004 do EU nepatří:
a) Slovinsko b) Kypr c) Turecko d) Litva e) Malta
- 34 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
UBI SOCIETAS, IBI IUS.
a) Kde je med, tam je i žluč d) Kde je společnost, tam je právo
b) Bez společnosti a práva e) Kde je zákon, tam je i trest
c) Kde je právo, tam je i lék
- 35 Mezi bývalé státy Sovětského svazu nepatří:
a) Gruzie c) Estonsko e) Arménie
b) Mongolsko d) Lotyšsko
- 36 Děj jednoho slavného muzikálu byl inspirován Shakespearovým dramatem Romeo a Julie. Muzikál se jmenuje:
a) Cats d) Romeo a Julie dnes
b) West Side Story e) Vlasy
c) Mistr a Markétka
- 37 S kterou z následujících osobností se mohl setkat český král Jiří z Poděbrad:
a) s Tomášem Akvinským d) s Ludvíkem XIV.
b) s Mistrem Janem Husem e) s T. G. Masarykem
c) s Matyášem I. Korvínem

38 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:

Jeho přáním bylo, aby nikomu nepřekážel.

- a) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětá
- b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
- c) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
- d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
- e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací

39 Po abdikaci prezidenta Edvarda Beneše v r. 1948 se stal prvním československým tzv. dělnickým prezidentem

- a) Josef Smrkovský
- b) Antonín Novotný
- c) Antonín Zápotocký
- d) Gustáv Husák
- e) Klement Gottwald

40 Operu „Don Giovanni“ nemohla nikdy shlédnout právě jedna z následujících osobností:

- a) František Palacký
- b) Josef Dobrovský
- c) Miroslav Tyrš
- d) Kryštof Dientzenhofer
- e) Karel Jaromír Erben

Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

−1 4 −2 9 −3 16 ? ?

- a) 25;4 b) −4;25 c) −6;36 d) −4;23 e) −5;23

42 Určete 40 % z $\frac{3}{8}$; 12 % z 0,5.

- a) $\frac{3}{20}$; 0,06 b) $\frac{1}{28}$; 0,6 c) $\frac{12}{80}$; $\frac{2}{3}$ d) 0,15 ; $\frac{6}{10}$ e) $\frac{6}{40}$; 0,12

43 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$-\frac{8}{3}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{13}{8}$; $-\frac{32}{11}$; −3,8 ; 1,5

- a) $-\frac{32}{11}$; $\frac{13}{8}$ b) −3,8 ; $\frac{5}{3}$ c) $-\frac{8}{3}$; $\frac{5}{3}$ d) −3,8 ; 1,5 e) $-\frac{32}{11}$; $\frac{5}{3}$

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{15}$	$\frac{3}{4}$	0,05
$\frac{1}{8}$	0,5	$\frac{1}{16}$
$\frac{1}{4}$	?	0,1

a) $\frac{2}{5}$

b) 0,25

c) 0,5

d) $\frac{1}{5}$

e) $\frac{3}{4}$

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	2	15
4	3	21
?	3	12

a) 4

b) 3

c) 2

d) 1

e) 9

46

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{14}{7} ; \frac{5}{3} ; -\frac{7}{3} ; -\frac{20}{9} ; \frac{16}{11} ; \frac{9}{6} ; -2,3 ; 1,67$$

a) $-\frac{7}{3} ; \frac{5}{3}$

c) $-\frac{7}{3} ; 1,67$

e) $-\frac{14}{7} ; \frac{16}{11}$

b) $-2,3 ; 1,67$

d) $-\frac{20}{9} ; \frac{5}{3}$

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

35	54	9
5	36	71
50	?	44

a) 18

b) 9

c) 12

d) 6

e) 3

48

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

25	?	625
2	3	4

- a) 50 b) 225 c) 125 d) 37,5 e) 75

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

8	14	36
26	5	9
5	38	?

- a) 27 b) 9 c) 18 d) 6 e) 4

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

10	-8	?
-2	5	-4
3	4	2
4	12	10

- a) 2 b) 18 c) 12 d) 16 e) -2

Kulturní přehled

51

Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: „Potkali jsme dva houbaře, kteří nesli košíky plné hříbků.“

- a) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
 b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný
 c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
 d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
 e) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná

- 52 Výrok, který je náznakem vysvětlení nějakého jevu, není však dosud plně prokázán, tj. neprošel dosud procesem verifikace, se nazývá:
a) teorie c) obor úvahy e) hypotéza
b) hypotéza d) výroková forma
- 53 Použije-li se v jazykovědě výraz „nominativ“, označuje se jím:
a) vlastní jméno
b) druhý pád
c) zájmeno
d) první pád
e) směr, podle kterého jsou obecné pojmy pouhými jmény věcí
- 54 První lidé přistáli na Měsíci:
a) v rámci programu Apollo roku 1969
b) v rámci programu Mercury roku 1976
c) v rámci programu Sojuz-Apollo 1973
d) v rámci programu Sputnik 1956
e) v rámci programu Sojuz roku 1975
- 55 Systematický postup uplatňovaný při poznávání předmětu zkoumání a založený na určitém teoretickém základu se nazývá:
a) modelování c) metateorie e) metalogika
b) maieutika d) metoda
- 56 Nejrozšířenější lidskou chorobou je:
a) rakovina tlustého střeva d) angína
b) chřipka e) AIDS
c) zubní kaz (karies)
- 57 Termínem „filigrán“ se označuje:
a) příslušník starověkého kmene bojujícího s Izraelem
b) výzdoba z jemných zlatých nebo stříbrných drátků
c) vychytralý člověk
d) zdobení nábytku různými druhy dřev
e) bojovná řeč proti nepřátelům
- 58 Vztahy mezi formou a významem znaků (např. jazyka) studuje obor, který se nazývá:
a) sémantika c) grafologie e) sekularizace
b) morfologie d) scientismus

- 59 Určete, z kterého jazyka je následující ukázka: „Sistemul financiar modern cunoaște metoda controlului dublu asupra banului public, unul efectuat de aparatul de specialitate al executivului și altul efectuat de organul legislativ. Această metodă, a fost introdusă în România prin Regulamentele Organice.“
- a) francouzština c) italština e) latina
b) španělština d) rumunština
- 60 Jan Patočka je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
- a) geografie c) archeologie e) národopisu
b) fyziky d) filosofie

Úsudky

- 61 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že všichni zloději jsou vrazi.
- a) Někteří zloději jsou vrazi.
b) Žádní zloději nejsou vrazi.
c) Někteří zloději nejsou vrazi.
d) Všichni zloději jsou vrazi.
e) Žádná z možností a)–d).
- 62 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
- Je-li motor zadřený, auto není pojízdné.
- a) Je-li auto pojízdné, tak motor není zadřený.
b) Motor není zadřený nebo je auto pojízdné.
c) Není-li auto pojízdné, tak motor není zadřený.
d) Motor je zadřený a auto není pojízdné.
e) Motor je zadřený nebo auto není pojízdné.
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
- Pojedeme na výlet vlakem nebo na výlet pojedeme autobusem.
- a) Jestliže na výlet pojedeme autobusem, nepojedeme vlakem.
b) Na výlet nepojedeme vlakem nebo pojedeme autobusem.
c) Jestliže na výlet nepojedeme vlakem, pojedeme autobusem.
d) Na výlet pojedeme vlakem a nepojedeme autobusem.
e) Na výlet pojedeme vlakem a pojedeme autobusem.

- 64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Žádní vymřelí nejsou veselí.
Všichni dinosauři vymřeli.
a) Všichni veselí jsou dinosauři.
b) Někteří veselí nejsou dinosauři.
c) Někteří veselí jsou dinosauři.
d) Žádní veselí nejsou dinosauři.
e) Žádná z možností a)–d).
- 65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Jsem veselý nebo jsem zasněný.
a) Jestliže nejsem veselý, nejsem zasněný.
b) Nejsem veselý a nejsem zasněný.
c) Nejsem veselý nebo jsem zasněný.
d) Jestliže jsem veselý, jsem zasněný.
e) Jsem veselý a jsem zasněný.
- 66 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí koně):
Všichni sudokopytníci jsou obratlovci.
Všichni koně jsou sudokopytníci.
a) Všichni obratlovci jsou koně.
b) Někteří obratlovci nejsou koně.
c) Někteří obratlovci jsou koně.
d) Žádní obratlovci nejsou koně.
e) Žádná z možností a)–d).
- 67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Budeme se fotografovat nebo posedíme.
a) Nebudeme se fotografovat a posedíme.
b) Nebudeme-li se fotografovat, tak posedíme.
c) Nebudeme se fotografovat a neposedíme.
d) Budeme se fotografovat a neposedíme.
e) Nebudeme-li se fotografovat, tak neposedíme.

68 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Někteří modernisté jsou staromilci.

Žádní modernisté nejsou postmodernisté.

- a) Někteří staromilci jsou postmodernisté.
- b) Někteří staromilci nejsou postmodernisté.
- c) Všichni staromilci jsou postmodernisté.
- d) Žádní staromilci nejsou postmodernisté.
- e) Někteří postmodernisté jsou pokrokoví.

69 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Všechny vědy jsou zajímavé.

- a) Žádné vědy nejsou zajímavé.
- b) Všechny vědy jsou zajímavé.
- c) Některé vědy nejsou exaktní.
- d) Některé vědy nejsou zajímavé.
- e) Některé vědy jsou zajímavé.

70 Na Divokém západě přepadli jednou bandité poštovní dostavník. V dostavníku byly vezeny dvě bedny, na nichž byly připevněny nápisy. Na okované bedně bylo napsáno: „Neokovaná bedna obsahuje střelivo.“ Na neokované bedně byl nápis: „Jestliže tato bedna obsahuje střelivo, pak druhá bedna obsahuje dopisy.“ Bandité nevěděli, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděli, zdali je střelivo (anebo naopak dopisy) v obou bednách; věděli jen, že žádná z beden není prázdná. Kterou bednu si mají zcela určitě vzít, když si chtějí do hor odnést pouze bednu či bedny se střelivem a bednu s dopisy nechat v dostavníku?

- a) Obě bedny.
- b) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.
- c) Okovanou bednu.
- d) Neokovanou bednu.
- e) Žádnou z beden.

Analytické myšlení

- 71 Varování: „Ne všechny součásti tohoto elektrického přístroje jsou dobře izolovány.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného varování.
- a) Přístroj je nebezpečný.
 - b) Přístroj je vadný.
 - c) Některé součásti přístroje jsou izolovány dobře.
 - d) Alespoň jedna součást přístroje není dobře izolována.
 - e) Většina součástí přístroje je dobře izolována.
- 72 Sdělení: „Sdělujeme rodičům žáků, že nebude možné, aby se uskutečnily všechny plánované třídní schůzky.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.
- a) Nebude možné, aby se uskutečnila kterákoli z plánovaných třídních schůzek.
 - b) Nejméně jedna z plánovaných třídních schůzek odpadne.
 - c) Žádná z plánovaných třídních schůzek se nebude moci uskutečnit.
 - d) Většina plánovaných třídních schůzek se uskuteční, ostatní budou zrušeny.
 - e) Pravděpodobně se uskuteční všechny plánované třídní schůzky, ale některá může odpadnout.
- 73 Z úlu byl ukraden med. Krádež mohli spáchat pouze medvěd, liška nebo vlk. Je přitom známo:
1. Medvěd s vlkem nikdy nespolupracuje.
 2. Vlk nekrade s liškou.
 3. Liška nikdy nekrade sama.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Med ukradl vlk sám.
 - b) Vlk kradl.
 - c) Med ukradli liška s medvědem.
 - d) Vlk nekradl.
 - e) Pokud kradla liška, kradl i medvěd.

74 Slečny Božena, Růžena, Mařena, Blažena, Kačena a Liběna obsadily prvních šest míst v soutěži o nejdelší vlasy. První cena (nejdelší vlasy) byly nůžky, druhá cena natáčky, třetí fén, čtvrtá lak na vlasy, pátá šampón a šestá paruka. Dále o nich víme:

1. Mařena nevyhrála ani nůžky ani natáčky.
2. Blažena a Růžena mají kratší vlasy než Mařena.
3. Kačena má kratší vlasy než Růžena.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Blažena vyhrála paruku.
- b) Blažena nevyhrála paruku.
- c) Mařena vyhrála lak na vlasy.
- d) Nůžky vyhrála Božena nebo Liběna.
- e) Mařena nevyhrála fén.

75 Medvídci Huňáč, Chlupáč, Fousáč, Ucháč, Strakáč a Nosáč mají rádi sladkosti. Nejtlustší z nich má rád med, druhý nejtlustší čokoládu, třetí marmeládu, čtvrtý bonbóny, pátý sušenky a ten nejštíhlejší piškoty. Dále o nich víme:

1. Fousáč nemá rád med a je tlustší než Nosáč a Ucháč.
2. Chlupáč je štíhlejší než Nosáč.
3. Strakáč je štíhlejší než Fousáč.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Ucháč nemá rád bonbóny.
- b) Fousáč má rád marmeládu.
- c) Chlupáč má rád piškoty.
- d) Fousáč je druhý nejtlustší.
- e) Huňáč není nejtlustší.

76 Tvrzení: „Honza sleze z pece právě tehdy, když máma napeče buchty.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Pokud máma nenapeče buchty, Honza z pece nesleze.
- b) Honza nesleze z pece a máma napeče buchty, nebo Honza sleze z pece a máma nenapeče buchty.
- c) Někdy se stane, že máma buchty nenapeče a Honza přesto sleze z pece.
- d) Je-li Honza na peci, je zřejmé, že máma nenapekla buchty.
- e) Honza nesleze z pece, ani když máma napeče buchty.

77 Liška odnesla Budulínka do nory. Aby se nenudil, uspořádaly lišky závody. Každý běžel kolem dokola palouku, čtyři lišky i Budulínek. První běžela liška Frčka a byla z všech nejrychlejší. Brčka s Trčkou byly stejně rychlé; součet jejich časů byl právě polovinou součtu všech časů. Budulínek byl stejně rychlý jako liška Hrčka. Z následujících možností vyberte nejkratší čas.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Budulínek + Brčka | d) Budulínek + Frčka |
| b) Brčka + Trčka | e) Budulínek + Hrčka |
| c) Frčka + Brčka | |

- 78 Zkušenost: „Není možné, aby sportovní hry vyhrál ten, kdo nepije mléko nebo každý den zaspí.“ Vyberte situaci, která odporuje této zkušenosti.
- a) Pavel pil mléko, obden zaspal a vyhrál sportovní hry.
 - b) Karel denně zaspal a vyhrál sportovní hry.
 - c) Petr pil mléko a sportovní hry nevyhrál.
 - d) Ivan nepil mléko a nevyhrál sportovní hry.
 - e) Jan nikdy nezaspal, mléko pil a přesto sportovní hry nevyhrál.
- 79 Tvrzení: „Každá kočka je buď černá, nebo bílá.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Všechny kočky jsou strakaté.
 - b) Alespoň jedna kočka není černá ani bílá.
 - c) Nanejvýš jedna kočka není černá a nanejvýš jedna kočka není bílá.
 - d) Některé kočky nejsou černé a jiné nejsou bílé.
 - e) Žádná kočka není ani černá ani bílá.
- 80 Zlobivý Pepek ukryl míč do jednoho z domácích spotřebičů – pračky, ledničky nebo trouby. Na spotřebiče umístil nápisy, z nichž alespoň jeden je nepravdivý.
- pračka: Tady míč není.
lednička: V troubě míč není.
trouba: Jestliže míč není zde, pak není ani v pračce.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Míč je v troubě.
 - b) Míč je v pračce.
 - c) Míč není v ledničce.
 - d) Všechny nápisy jsou nepravdivé.
 - e) Míč je v ledničce.

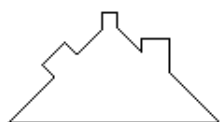
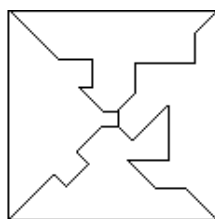
Test studijních předpokladů



Varianta 89

Prostorová představivost

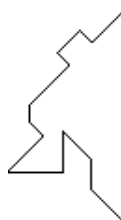
- 1 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



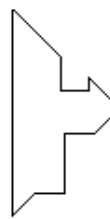
a)



b)



c)

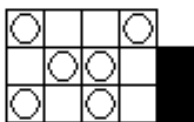
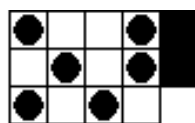


d)

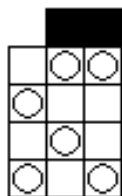


e)

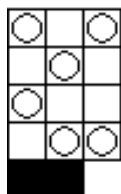
- 2 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



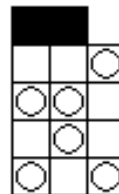
a)



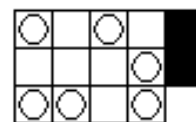
b)



c)

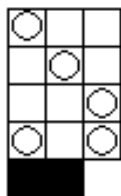
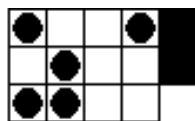


d)

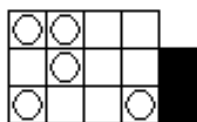


e)

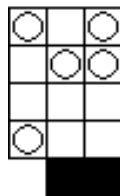
- 3 Zámek dveří hotelového pokoje se otevírá plastovou kartou s otvory. V dolní řadě vidíme obrázky plastových karet (mohou být i překlopené). Jen jedna z karet otevře nahoře zobrazený zámek s kolíky, které zapadnou do otvorů v kartě.



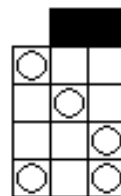
a)



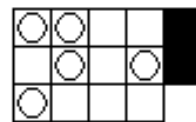
b)



c)

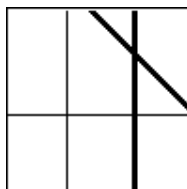
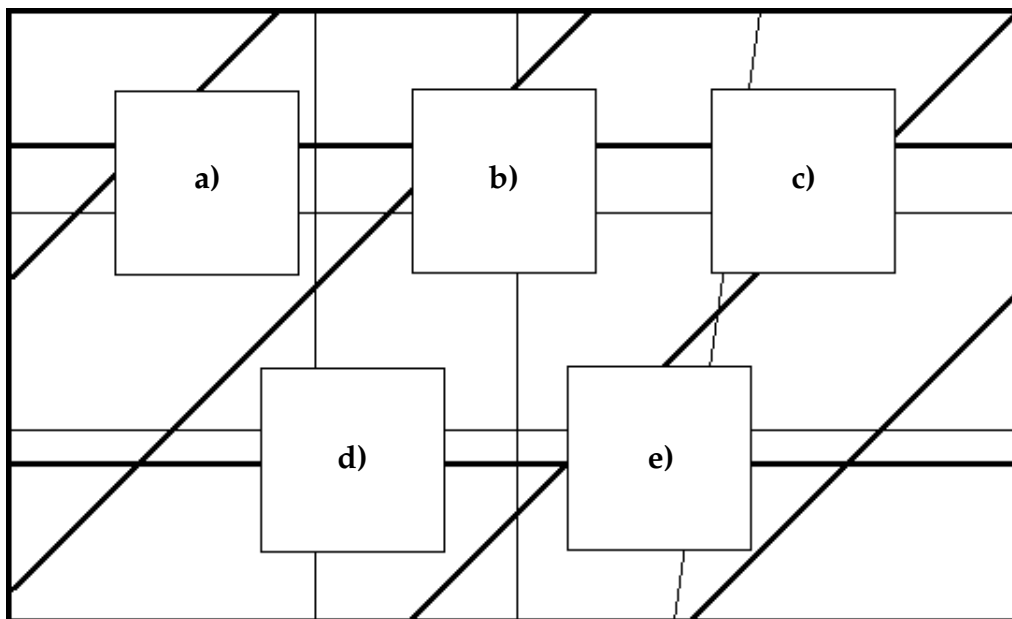


d)

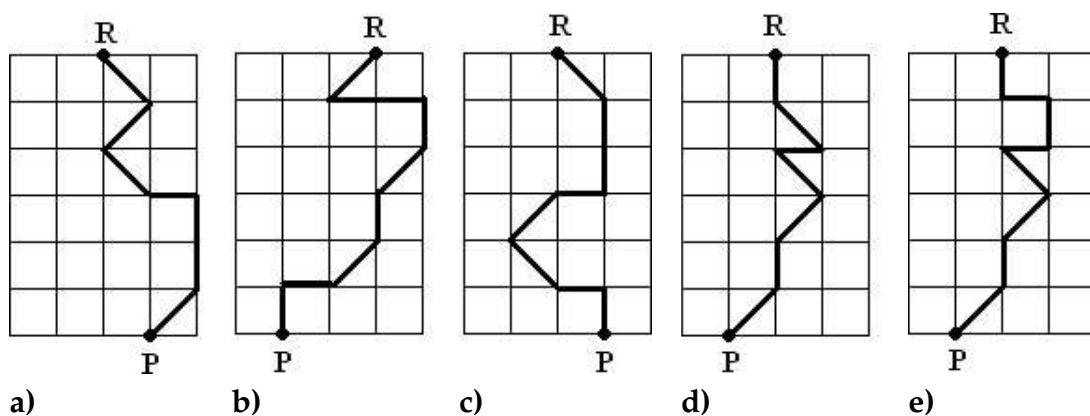


e)

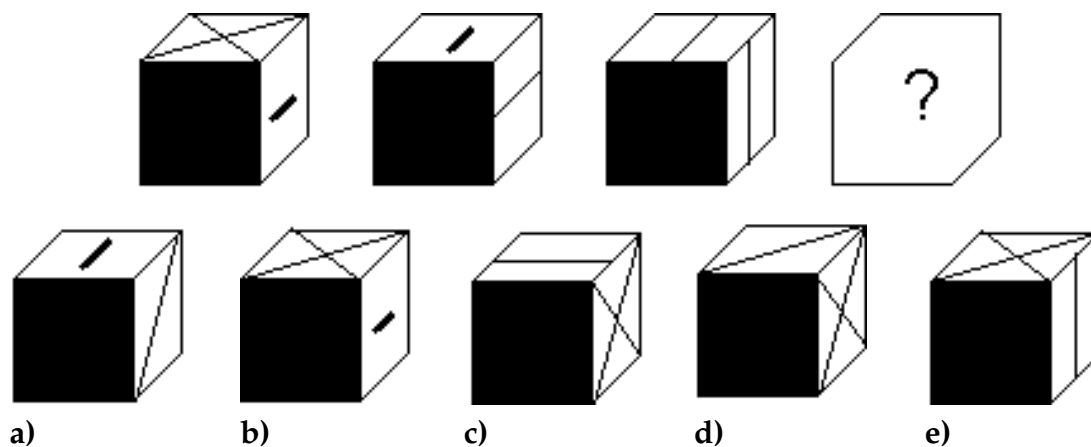
- 4 Z obrazu bylo vyříznuto pět čtverců. Do kterého výřezu patří níže znázorněný, otočený čtverec?



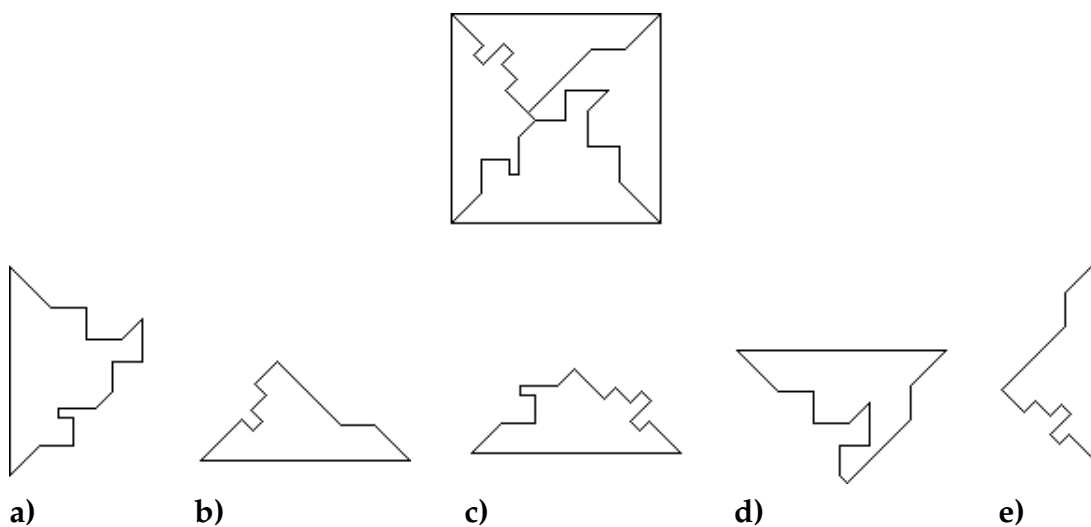
- 5 Na mapách jsou vyznačeny trasy orientačního běhu z místa P do místa R. Která z tras je nejdelší?



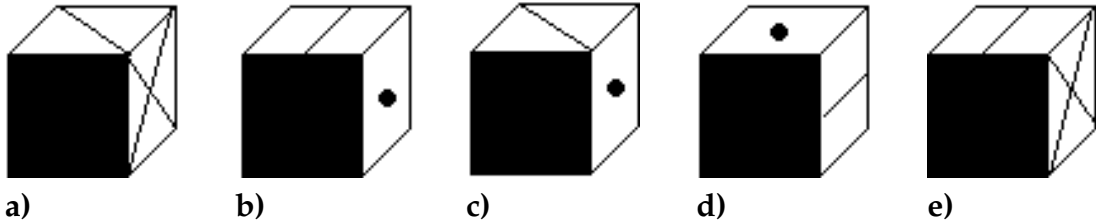
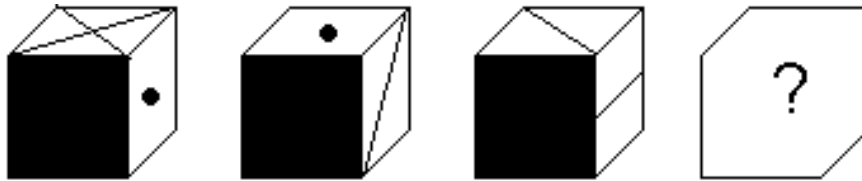
- 6 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?



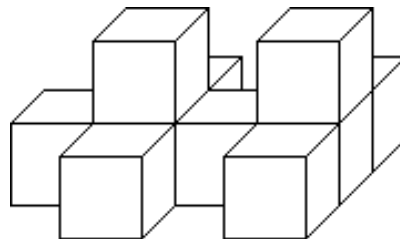
- 7 Čtvercový papírový kapesníček byl roztrhán na čtyři části. Která z níže znázorněných částí nevznikla uvedeným roztrháním kapesníčku?



- 8 Kostka se otáčí kolem jedné osy procházející středy dvou jejích protějších stěn. Která z níže znázorněných kostek patří na místo otazníku?

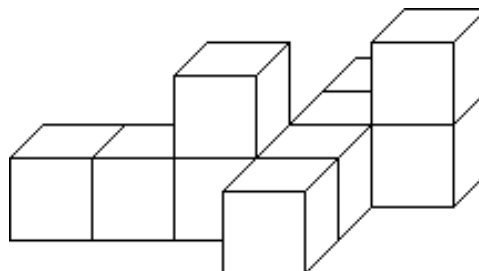


- 9 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 34 b) 32 c) 33 d) 36 e) 28

- 10 Abstraktní socha byla poskládána a slepena z deseti mramorových krychlí o hraně jeden metr. Sochu je třeba natřít ochrannou barvou proti slunečnímu záření (socha se ze spodní strany nenatírá). Jak velkou plochu v metrech čtverečních je třeba natřít?



- a) 34 b) 28 c) 30 d) 32 e) 33

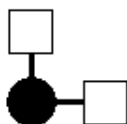
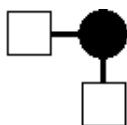
Symbolické myšlení

- 11 Bankovní sejf je blokován přístupovým kódem. Který z níže uvedených kódů je shodný s tímto originálem?

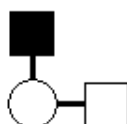
Originál: 1375-HBOQ-15887STW5454

- a) 1375-HBOQ-15887STW4545
- b) 1375-HBOQ-15887STW5454
- c) 1375-HBQO-15887STW5454
- d) 1375-HBOQ-15877STW5454
- e) 1376-HBOQ-15887STW5454

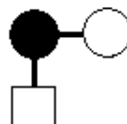
- 12 Určete, který z níže uvedených obrázků je nejméně odlišný od horního obrázku.



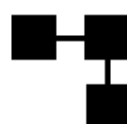
a)



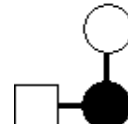
b)



c)



d)



e)

- 13 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „lehkoatletický“

- a) 11 b) 9 c) 10 d) 8 e) 7

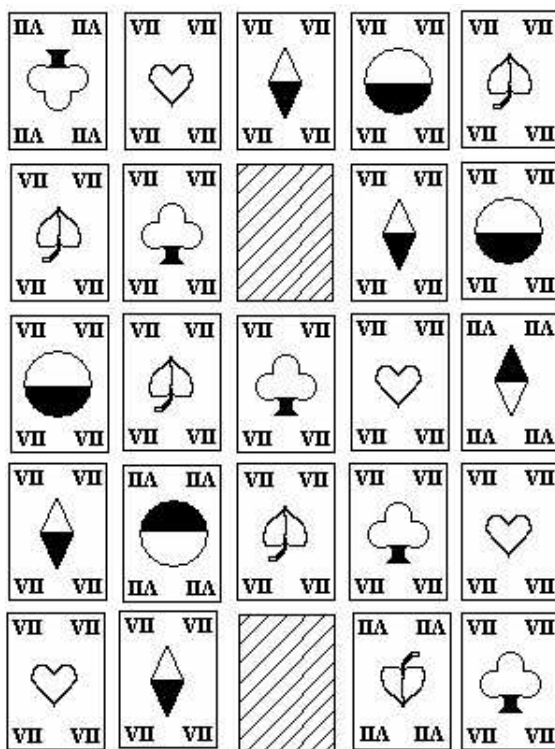
- 14 V níže uvedeném slově zjistěte, v kolika případech má dvojice po sobě následujících písmen (první a druhé, druhé a třetí, atd.) pořadí podle abecedy, tj. první písmeno je v abecedě dříve než písmeno následující.

Slovo: „obhospodařovat“

- a) 9 b) 10 c) 7 d) 8 e) 6

15

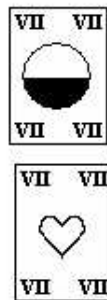
Která níže znázorněná dvojice karet patří na vyšrafovaná místa?



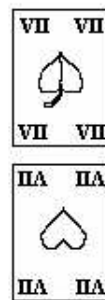
a)



b)



c)



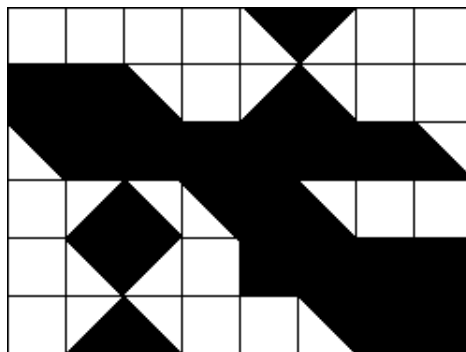
d)



e)

16

V obdélníku o obsahu 48 čtverečních jednotek je jistá plocha vyplněna černě. Kolik čtverečních jednotek této plochy je černých?



a) 23

b) 24

c) 26

d) 25

e) 27

17 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
9318974397496585679546957495857642654869
a) 9 b) 8 c) 11 d) 12 e) 10

18 Kolik je v čísle lichých číslic, po kterých bezprostředně následuje sudá číslice?
5496548218656579885132339785642344897268
a) 8 b) 12 c) 11 d) 10 e) 9

19 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

MUDr. Zdenka Blahová, Brněnská 63, Hustopeče, 19.08.60

Ing. František Zaorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.11. 45

Ing. Blahoslav Kovářovitz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

Kopie:

MVDr. Zdenka Blahová, Brněnská 36, Hustopeče, 18.09.60

ing. František Zavorálek, Bliškovice 117, Vyškov, 23.01.45

Ing. Blahoslav Kovářovicz, nám. Osvobození 182, Ostrovačice, 31.07.38

a) 7 b) 10 c) 9 d) 8 e) 5

20 Srovnejte originál a přepsanou kopii osobních údajů. Každé rozdílné, chybějící či přebývající písmeno či číslice v originálu a kopii je jedna chyba (překlep), např. záměna sousedních písmen se počítá za dva překlapy. Zjistěte, kolik chyb (překlepů) bylo při přepisu uděláno:

Originál:

Maxmilián Szromek, V Zahradách 820, Rybitví, 03.06.71

Ing. Ctirad Šebest, Majrov 629, Libčice nad Vltavou, 05.06.47

ing. Zdenka Pebeletová, Dražovice 519, Podolinec, 27.06.71

Kopie:

Maxmilián Szromek, V Zahradách 820, Rybitvý, 03.06.71

ing. Ctirat Šebest, Majrov 629, Lipčice nad Vltavou, 05.06.48

ing. Zdenka Pebletová, Dražovice 519, Podolinec, 27.06.71

a) 10 b) 6 c) 7 d) 5 e) 9

Verbální myšlení

- 21 Doplněte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Petrova zásoba dobrých vtipů byla bohužel, takže večery trávené s ním se po jistém čase stávaly velmi nudnými“.
- a) limitovaná c) široká e) apatická
b) promiskuitní d) rozporuplná
- 22 Uvedeme teď několik vět z jazyka jednoho domorodého kmene a jejich překlady do češtiny:
- „mtu amelala“ = muž spal
„mtu analala“ = muž spí
„mtu atalala“ = muž bude spát
„watu wamelala“ = muži spali
„watu wanalala“ = muži spí
- Najděte, která věta je překladem české věty „muži budou spát“.
- a) watu watalala d) watu mtu
b) watu atafika e) mtu wamelala
c) mtu wanalala
- 23 Doplněte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „Alternativní medicína nebyla dlouhou dobu z pozic exaktních věd, protože se odvozuje z premis, které nemohou být empiricky testovány“.
- a) akceptována c) chválena e) užívána
b) odmítána d) zkoumána
- 24 Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším vztahům v této řadě: „údajný : žlutý, domnělý : kovový, obviněný : papírový“.
- a) zelený : zklamaný d) červený : žlutý
b) neskutečný : nereálný e) nepravý : kamenný
c) čajový : porcelánový
- 25 V jednom z následujících příkladů došlo ke smíšení vazeb podobných sloves. Najděte tento příklad.
- a) Pokoušeli se zabránit takové důsledky.
b) Petr rozlil čaj.
c) Pokoušeli se zabránit takovým důsledkům.
d) Pokoušeli se zamezit takové důsledky.
e) V nádrži ubylo vody.

- 26 Za určitých podmínek se neshodný přívlastek nahrazuje přívlastňovacím adjektivem („kabát Petra“ → „Petrův kabát“). Určete, ve kterém z následujících příkladů to je možné:
- a) slova starce
 - b) přednáška Stephena Hawkinga
 - c) Pán prstenů
 - d) chůze dítěte
 - e) vliv Komenského
- 27 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Petr našel knihu v lese.
 - b) Petr staví dům.
 - c) Petr přemýšlel o tom, kdo našel jeho dopis.
 - d) Petr nepřišel.
 - e) Karel potkal Petra.
- 28 Věta „Včera nepršelo“ má jen jedno čtení, zatímco věta „Nepršelo více než dva dny“ má čtení dvě. Ohodnoťte analogicky následující dvojici vět: „Tři dny nepršelo“ : „Nevrátilo se více než pět mužů“:
- a) první věta: dvě čtení, druhá věta: jedno čtení
 - b) první věta: dvě čtení, druhá věta: dvě čtení
 - c) první věta: jedno čtení, druhá věta: dvě čtení
 - d) první věta: tři čtení, druhá věta: jedno čtení
 - e) první věta: jedno čtení, druhá věta: jedno čtení
- 29 Doplňte do následujícího souvětí nejvhodnější výraz: „....., ze kterých odvozoval své chování, byly pro většinu společnosti nepřijatelné, což vedlo k jeho častým kolizím s lidmi kolem něj“.
- a) rovnice
 - b) kontradikce
 - c) metody
 - d) premisy
 - e) rozpory
- 30 Některé české věty lze interpretovat dvěma způsoby. Např. věta „Petr viděl Karla na hrázi“ může znamenat to, že na hrázi stál Petr a odsud viděl Karla, nebo to, že Petr viděl Karla, který byl na hrázi. Určete, který následující příklad je v tomto smyslu dvojznačný.
- a) Petr nepřišel.
 - b) Petr našel knihu v lese.
 - c) Karel píše dopis.
 - d) Petr s Karlem stěhovali piáno.
 - e) Petr přemýšlel o tom, kdo pomohl jeho dětem.

Kritické myšlení

- 31 Určete, které větné členy v následující větě jsou podtrženy:
Kouření v čekárně není dovoleno.
a) podmět a příslovečné určení místa
b) podmět a přísudek
c) podmět a předmět
d) podmět a přívlastek neshodný
e) přívlastek shodný a předmět
- 32 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:
Protože byl nedostatek času, nemohli jsme už navštívit místní obrazárnu.
a) souvětí podřadné; vedlejší věta předmětná
b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
c) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
d) souvětí podřadné; vedlejší věta příslovečná příčinná-důvodová
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět vylučovací
- 33 Mezi státy přijaté v roce 2004 do EU nepatří:
a) Litva b) Slovinsko c) Kypr d) Turecko e) Malta
- 34 K následujícímu textu přiřaďte nejlépe odpovídající český ekvivalent:
UBI SOCIETAS, IBI IUS.
a) Kde je společnost, tam je právo d) Kde je zákon, tam je i trest
b) Bez společnosti a práva e) Kde je právo, tam je i lék
c) Kde je med, tam je i žluč
- 35 Mezi bývalé státy Sovětského svazu nepatří:
a) Gruzie c) Lotyšsko e) Estonsko
b) Arménie d) Mongolsko
- 36 Děj jednoho slavného muzikálu byl inspirován Shakespearovým dramatem Romeo a Julie. Muzikál se jmenuje:
a) Mistr a Markétka d) Romeo a Julie dnes
b) Vlasy e) Cats
c) West Side Story
- 37 S kterou z následujících osobností se mohl setkat český král Jiří z Poděbrad:
a) s Ludvíkem XIV. d) s Matyášem I. Korvínem
b) s T. G. Masarykem e) s Tomášem Akvinským
c) s Mistrem Janem Husem

38 Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty:

Jeho přáním bylo, aby nikomu nepřekážel.

- a) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
- b) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
- c) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
- d) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
- e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný

39 Po abdikaci prezidenta Edvarda Beneše v r. 1948 se stal prvním československým tzv. dělnickým prezidentem

- a) Klement Gottwald
- b) Josef Smrkovský
- c) Gustáv Husák
- d) Antonín Novotný
- e) Antonín Zápotocký

40 Operu „Don Giovanni“ nemohla nikdy shlédnout právě jedna z následujících osobností:

- a) Josef Dobrovský
- b) Kryštof Dientzenhofer
- c) Karel Jaromír Erben
- d) Miroslav Tyrš
- e) František Palacký

Numerické myšlení

41 Z následujících možností vyberte čísla na místa otazníků.

−1 4 −2 9 −3 16 ? ?

- a) −4;25
- b) −4;23
- c) −6;36
- d) 25;4
- e) −5;23

42 Určete 40% z $\frac{3}{8}$; 12% z 0,5.

- a) $0,15 ; \frac{6}{10}$
- b) $\frac{1}{28} ; 0,6$
- c) $\frac{3}{20} ; 0,06$
- d) $\frac{6}{40} ; 0,12$
- e) $\frac{12}{80} ; \frac{2}{3}$

43 Vyberte nejmenší a největší číslo.

$-\frac{8}{3} ; \frac{5}{3} ; \frac{13}{8} ; -\frac{32}{11} ; -3,8 ; 1,5$

- a) $-\frac{8}{3} ; \frac{5}{3}$
- b) $-\frac{32}{11} ; \frac{13}{8}$
- c) $-3,8 ; 1,5$
- d) $-\frac{32}{11} ; \frac{5}{3}$
- e) $-3,8 ; \frac{5}{3}$

44

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

$\frac{1}{15}$	$\frac{3}{4}$	0,05
$\frac{1}{8}$	0,5	$\frac{1}{16}$
$\frac{1}{4}$	?	0,1

a) $\frac{3}{4}$

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{2}{5}$

d) 0,25

e) 0,5

45

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

3	2	15
4	3	21
?	3	12

a) 2

b) 4

c) 3

d) 9

e) 1

46

Vyberte nejmenší a největší číslo.

$$-\frac{14}{7} ; \frac{5}{3} ; -\frac{7}{3} ; -\frac{20}{9} ; \frac{16}{11} ; \frac{9}{6} ; -2,3 ; 1,67$$

a) $-\frac{20}{9} ; \frac{5}{3}$

c) $-\frac{7}{3} ; 1,67$

e) $-\frac{14}{7} ; \frac{16}{11}$

b) $-2,3 ; 1,67$

d) $-\frac{7}{3} ; \frac{5}{3}$

47

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

35	54	9
5	36	71
50	?	44

a) 6

b) 12

c) 3

d) 18

e) 9

48

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

25	?	625
2	3	4

- a) 75 b) 125 c) 50 d) 37,5 e) 225

49

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

8	14	36
26	5	9
5	38	?

- a) 27 b) 6 c) 18 d) 4 e) 9

50

Z následujících možností vyberte číslo na místo otazníku.

10	-8	?
-2	5	-4
3	4	2
4	12	10

- a) 2 b) 16 c) -2 d) 12 e) 18

Kulturní přehled

51

Určete, o jaký typ souvětí se jedná a jaký je poměr mezi hlavními větami, resp. jaký je druh vedlejší věty: „Potkali jsme dva houbaře, kteří nesli košíky plné hříbků.“

- a) souvětí souřadné; poměr hlavních vět stupňovací
b) souvětí podřadné; vedlejší věta podmětná
c) souvětí podřadné; vedlejší věta přívlastková
d) souvětí souřadné; poměr hlavních vět odporovací
e) souvětí souřadné; poměr hlavních vět příčinný

- 52 Výrok, který je náznakem vysvětlení nějakého jevu, není však dosud plně prokázán, tj. neprošel dosud procesem verifikace, se nazývá:
a) teorie c) hypotéza e) výroková forma
b) obor úvahy d) hypostáze
- 53 Použije-li se v jazykovědě výraz „nominativ“, označuje se jím:
a) směr, podle kterého jsou obecné pojmy pouhými jmény věcí
b) zájmeno
c) první pád
d) vlastní jméno
e) druhý pád
- 54 První lidé přistáli na Měsíci:
a) v rámci programu Sojuz roku 1975
b) v rámci programu Sputnik 1956
c) v rámci programu Mercury roku 1976
d) v rámci programu Sojuz-Apollo 1973
e) v rámci programu Apollo roku 1969
- 55 Systematický postup uplatňovaný při poznávání předmětu zkoumání a založený na určitém teoretickém základu se nazývá:
a) maieutika c) metoda e) metalogika
b) modelování d) metateorie
- 56 Nejrozšířenější lidskou chorobou je:
a) zubní kaz (karies) d) angína
b) chřipka e) AIDS
c) rakovina tlustého střeva
- 57 Termínem „filigrán“ se označuje:
a) zdobení nábytku různými druhy dřev
b) vychytralý člověk
c) bojovná řeč proti nepřátelům
d) výzdoba z jemných zlatých nebo stříbrných drátků
e) příslušník starověkého kmene bojujícího s Izraelem
- 58 Vztahy mezi formou a významem znaků (např. jazyka) studuje obor, který se nazývá:
a) scientismus c) morfologie e) sekularizace
b) sémantika d) grafologie

- 59 Určete, z kterého jazyka je následující ukázka: „Sistemul financiar modern cunoaște metoda controlului dublu asupra banului public, unul efectuat de aparatul de specialitate al executivului și altul efectuat de organul legislativ. Această metodă, a fost introdusă în România prin Regulamentele Organice.“
- a) španělština c) italština e) francouzština
b) latina d) rumunština
- 60 Jan Patočka je osobnost, kterou spojujeme s dějinami:
- a) národopisu c) archeologie e) geografie
b) filosofie d) fyziky

Úsudky

- 61 Pokud některá z níže uvedených vět odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní), určete, která z nich:
- Není pravda, že všichni zloději jsou vrazi.
- a) Někteří zloději nejsou vrazi.
b) Žádní zloději nejsou vrazi.
c) Někteří zloději jsou vrazi.
d) Všichni zloději jsou vrazi.
e) Žádná z možností a)–d).
- 62 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
- Je-li motor zadřený, auto není pojízdné.
- a) Motor je zadřený a auto není pojízdné.
b) Motor je zadřený nebo auto není pojízdné.
c) Motor není zadřený nebo je auto pojízdné.
d) Je-li auto pojízdné, tak motor není zadřený.
e) Není-li auto pojízdné, tak motor není zadřený.
- 63 Určete větu (z níže uvedených možností), která odpovídá dané větě (je dané větě ekvivalentní):
- Pojedeme na výlet vlakem nebo na výlet pojedeme autobusem.
- a) Na výlet pojedeme vlakem a pojedeme autobusem.
b) Jestliže na výlet pojedeme autobusem, nepojedeme vlakem.
c) Na výlet nepojedeme vlakem nebo pojedeme autobusem.
d) Jestliže na výlet nepojedeme vlakem, pojedeme autobusem.
e) Na výlet pojedeme vlakem a nepojedeme autobusem.

- 64 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich:
Žádní vymřelí nejsou veselí.
Všichni dinosauři vymřeli.
a) Žádní veselí nejsou dinosauři.
b) Někteří veselí jsou dinosauři.
c) Všichni veselí jsou dinosauři.
d) Někteří veselí nejsou dinosauři.
e) Žádná z možností a)–d).
- 65 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Jsem veselý nebo jsem zasněný.
a) Nejsem veselý nebo jsem zasněný.
b) Jsem veselý a jsem zasněný.
c) Jestliže nejsem veselý, nejsem zasněný.
d) Jestliže jsem veselý, jsem zasněný.
e) Nejsem veselý a nejsem zasněný.
- 66 Pokud některou z níže uvedených vět lze z daných dvou vět zaručeně platně odvodit, určete, kterou z nich (předpokládejme, že existují nějakí koně):
Všichni sudokopytníci jsou obratlovci.
Všichni koně jsou sudokopytníci.
a) Někteří obratlovci nejsou koně.
b) Někteří obratlovci jsou koně.
c) Žádní obratlovci nejsou koně.
d) Všichni obratlovci jsou koně.
e) Žádná z možností a)–d).
- 67 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:
Budeme se fotografovat nebo posedíme.
a) Budeme se fotografovat a neposedíme.
b) Nebudeme se fotografovat a neposedíme.
c) Nebudeme se fotografovat a posedíme.
d) Nebudeme-li se fotografovat, tak posedíme.
e) Nebudeme-li se fotografovat, tak neposedíme.

68 Určete větu (z níže uvedených možností), kterou lze z daných vět zaručeně platně odvodit:

Někteří modernisté jsou staromilci.

Žádní modernisté nejsou postmodernisté.

- a) Všichni staromilci jsou postmodernisté.
- b) Někteří staromilci jsou postmodernisté.
- c) Žádní staromilci nejsou postmodernisté.
- d) Někteří staromilci nejsou postmodernisté.
- e) Někteří postmodernisté jsou pokrokoví.

69 Určete větu (z níže uvedených možností), která je správným opakem věty dané:

Všechny vědy jsou zajímavé.

- a) Některé vědy jsou zajímavé.
- b) Žádné vědy nejsou zajímavé.
- c) Některé vědy nejsou exaktní.
- d) Některé vědy nejsou zajímavé.
- e) Všechny vědy jsou zajímavé.

70 Na Divokém západě přepadli jednou bandité poštovní dostavník. V dostavníku byly vezeny dvě bedny, na nichž byly připevněny nápisy. Na okované bedně bylo napsáno: „Neokovaná bedna obsahuje střelivo.“ Na neokované bedně byl nápis: „Jestliže tato bedna obsahuje střelivo, pak druhá bedna obsahuje dopisy.“ Bandité nevěděli, zdali jsou tyto nápisy buď oba pravdivé, anebo oba nepravdivé, anebo zdali je jeden z nápisů pravdivý a druhý nepravdivý. Také nevěděli, zdali je střelivo (anebo naopak dopisy) v obou bednách; věděli jen, že žádná z beden není prázdná. Kterou bednu si mají zcela určitě vzít, když si chtějí do hor odnést pouze bednu či bedny se střelivem a bednu s dopisy nechat v dostavníku?

- a) Okovanou bednu.
- b) Neokovanou bednu.
- c) Obě bedny.
- d) Žádnou z beden.
- e) Pro nedostatek dalších informací nelze přesně určit.

Analytické myšlení

- 71 Varování: „Ne všechny součásti tohoto elektrického přístroje jsou dobře izolovány.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného varování.
- a) Přístroj je nebezpečný.
 - b) Některé součásti přístroje jsou izolovány dobře.
 - c) Alespoň jedna součást přístroje není dobře izolována.
 - d) Přístroj je vadný.
 - e) Většina součástí přístroje je dobře izolována.
- 72 Sdělení: „Sdělujeme rodičům žáků, že nebude možné, aby se uskutečnily všechny plánované třídní schůzky.“ Vyberte tvrzení, jehož pravdivost vyplývá z uvedeného oznámení.
- a) Žádná z plánovaných třídních schůzek se nebude moci uskutečnit.
 - b) Pravděpodobně se uskuteční všechny plánované třídní schůzky, ale některá může odpadnout.
 - c) Nebude možné, aby se uskutečnila kterákoli z plánovaných třídních schůzek.
 - d) Nejméně jedna z plánovaných třídních schůzek odpadne.
 - e) Většina plánovaných třídních schůzek se uskuteční, ostatní budou zrušeny.
- 73 Z úlu byl ukraden med. Krádež mohli spáchat pouze medvěd, liška nebo vlk. Je přitom známo:
1. Medvěd s vlkem nikdy nespolupracuje.
 2. Vlk nekrade s liškou.
 3. Liška nikdy nekrade sama.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Med ukradl vlk sám.
 - b) Vlk kradl.
 - c) Pokud kradla liška, kradl i medvěd.
 - d) Med ukradli liška s medvědem.
 - e) Vlk nekradl.

74 Slečny Božena, Růžena, Mařena, Blažena, Kačena a Liběna obsadily prvních šest míst v soutěži o nejdelší vlasy. První cena (nejdelší vlasy) byly nůžky, druhá cena natáčky, třetí fén, čtvrtá lak na vlasy, pátá šampón a šestá paruka. Dále o nich víme:

1. Mařena nevyhrála ani nůžky ani natáčky.
2. Blažena a Růžena mají kratší vlasy než Mařena.
3. Kačena má kratší vlasy než Růžena.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Mařena vyhrála lak na vlasy.
- b) Nůžky vyhrála Božena nebo Liběna.
- c) Blažena nevyhrála paruku.
- d) Mařena nevyhrála fén.
- e) Blažena vyhrála paruku.

75 Medvídci Huňáč, Chlupáč, Fousáč, Ucháč, Strakáč a Nosáč mají rádi sladkosti. Nejtlustší z nich má rád med, druhý nejtlustší čokoládu, třetí marmeládu, čtvrtý bonbóny, pátý sušenky a ten nejštíhlejší piškoty. Dále o nich víme:

1. Fousáč nemá rád med a je tlustší než Nosáč a Ucháč.
2. Chlupáč je štíhlejší než Nosáč.
3. Strakáč je štíhlejší než Fousáč.

Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.

- a) Chlupáč má rád piškoty.
- b) Ucháč nemá rád bonbóny.
- c) Fousáč má rád marmeládu.
- d) Huňáč není nejtlustší.
- e) Fousáč je druhý nejtlustší.

76 Tvrzení: „Honza sleze z pece právě tehdy, když máma napeče buchty.“ Vyberte opačné tvrzení.

- a) Pokud máma nenapeče buchty, Honza z pece nesleze.
- b) Honza nesleze z pece, ani když máma napeče buchty.
- c) Někdy se stane, že máma buchty nenapeče a Honza přesto sleze z pece.
- d) Je-li Honza na peci, je zřejmé, že máma nenapekla buchty.
- e) Honza nesleze z pece a máma napeče buchty, nebo Honza sleze z pece a máma nenapeče buchty.

77 Liška odnesla Budulínka do nory. Aby se nenudil, uspořádaly lišky závody. Každý běžel kolem dokola palouku, čtyři lišky i Budulínek. První běžela liška Frčka a byla z všech nejrychlejší. Brčka s Trčkou byly stejně rychlé; součet jejich časů byl právě polovinou součtu všech časů. Budulínek byl stejně rychlý jako liška Hrčka. Z následujících možností vyberte nejkratší čas.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Frčka + Brčka | d) Budulínek + Hrčka |
| b) Budulínek + Brčka | e) Budulínek + Frčka |
| c) Brčka + Trčka | |

- 78 Zkušenost: „Není možné, aby sportovní hry vyhrál ten, kdo nepije mléko nebo každý den zaspí.“ Vyberte situaci, která odporuje této zkušenosti.
- a) Petr pil mléko a sportovní hry nevyhrál.
 - b) Ivan nepil mléko a nevyhrál sportovní hry.
 - c) Pavel pil mléko, obden zaspal a vyhrál sportovní hry.
 - d) Karel denně zaspal a vyhrál sportovní hry.
 - e) Jan nikdy nezaspal, mléko pil a přesto sportovní hry nevyhrál.
- 79 Tvrzení: „Každá kočka je buď černá, nebo bílá.“ Vyberte opačné tvrzení.
- a) Nanejvýš jedna kočka není černá a nanejvýš jedna kočka není bílá.
 - b) Žádná kočka není ani černá ani bílá.
 - c) Alespoň jedna kočka není černá ani bílá.
 - d) Některé kočky nejsou černé a jiné nejsou bílé.
 - e) Všechny kočky jsou strakaté.
- 80 Zlobivý Pepek ukryl míč do jednoho z domácích spotřebičů – pračky, ledničky nebo trouby. Na spotřebiče umístil nápisy, z nichž alespoň jeden je nepravdivý.
- pračka: Tady míč není.
lednička: V troubě míč není.
trouba: Jestliže míč není zde, pak není ani v pračce.
- Vyberte z následujících možností nutně pravdivé tvrzení.
- a) Míč není v ledničce.
 - b) Míč je v ledničce.
 - c) Míč je v troubě.
 - d) Všechny nápisy jsou nepravdivé.
 - e) Míč je v pračce.