

# Část I - Pedagogika

1. Pojmem **edukace** rozumíme:
  - a) vyučování,
  - b) výchovu,
  - c) vzdělávání,
  - d) **výchovu a vzdělávání.**
  
2. **Pedocentrismus** je pojetí výchovy, které zdůrazňuje:
  - a) **individuální potřeby a zájmy dítěte,**
  - b) moderní pedagogické metody a postupy,
  - c) řídicí roli pedagoga ve výchově,
  - d) využití výsledků pedagogického výzkumu v praxi.
  
3. **Vygotskij** je představitelem:
  - a) empirismu,
  - b) **konstruktivismu,**
  - c) behaviorismu,
  - d) spiritualismu.
  
4. K **výchovným metodám** nepatří:
  - a) metoda odměny a trestu,
  - b) metoda cukru a biče,
  - c) metoda rituálu,
  - d) **metoda kompenzace.**
  
5. **Typologie**, která dělí učitele na demokratického, autoritativního a liberálního vychází ze:
  - a) **stylu řízení,**
  - b) typů inteligence,
  - c) metod, které učitel užívá,
  - d) orientace žáka na učivo.
  
6. **Schopnost učitele uvědomovat si své zkušenosti a prožitky** zejména pedagogických situací se odborně nazývá:
  - a) autodidaktika,
  - b) reflexe,
  - c) **sebereflexe,**
  - d) diagnostika.
  
7. Kurikulární dokument, který **vymezuje obsah a rozsah vzdělávání** na daném stupni se nazývá:
  - a) Školní učební plán,
  - b) Bílá kniha,
  - c) **Rámcový vzdělávací program,**
  - d) Školní kurikulární projekt.

8. „Žák definuje pojem hydrosféra.“ Takto je **vymezen** výukový cíl:
- a) kognitivní,**
  - b) afektivní,
  - c) psychomotorický,
  - d) nejedná se o cíl výuky.
9. **Učební úlohou** rozumíme:
- a) přípravu učitele na vyučování,
  - b) pedagogickou otázku, která vyžaduje řešení,**
  - c) didaktický test,
  - d) rozvojový projekt.
10. **Učebnici** chápeme jako:
- a) originální předmět,
  - b) reálnou skutečnost,
  - c) zobrazení skutečnosti,
  - d) textovou pomůcku.**
11. **Informačně-receptivní metoda** je založena na:
- a) předávání hotových informací žákům,**
  - b) organizovaném opakování způsobů činnosti,
  - c) vytýčení problému, úlohy, na kterou žáci hledají řešení,
  - d) samostatném získávání poznatků žáky.
12. Čím se vyznačuje tzv. **problémové vyučování**?
- a) ve třídě jsou žáci s výukovými problémy, např. se speciálními výukovými potřebami (dyslexie, dysgrafie, dysortografie aj.),
  - b) ve třídě jsou žáci s výchovnými problémy (záškoláctví, krádeže, lhaní aj.),
  - c) ve třídě jsou žáci s neprospěchem,
  - d) učitel používá problémové metody výuky.**
13. **Výklad** je:
- a) prostředek výuky,
  - b) metoda výuky,**
  - c) organizační forma výuky,
  - d) kompetence výuky.
14. **Daltonský laboratorní plán (H. Parkhurstová)** je organizačně založen na:
- a) hromadné výuce,
  - b) individualizované výuce,**
  - c) metodě výkladu,
  - d) principu cílové struktury.
15. **Intenzita, barva a tón hlasu** jsou:
- a) paralingvistické znaky verbální komunikace,**
  - b) lingvistické znaky neverbální komunikace,
  - c) prostředky komunikace obrazem,
  - d) prostředky neverbální komunikace.